



حعلى قال عليه الصلاة والسلام : ان للاسلام سوى و « منارا » كمنار الطريق ك≫~

﴿ مصر — الأحد ٢٠ المحرم ١٣٢٧ — ٢١ فبراير (شباط) سنة ١٩٠٩ ﴾

فاتحة السنة الثانية عشرة والمراقة والم

لحد لله الذي آ نزل على عبده الكتاب وَلَمْ يَجْعَلُ لهُ عِوَجاً ، ولا جعل علينا فيا شرعه لنا من الدين حرجا ، بل جعل مع العسر يسرآ ومع الشدة فرجا ، ومن يتق الله بإقامة سننه يجمل له مخرجا ، ان الله بالنم أمره قد جمل الله لكل شئ قدرآ

والصلاة والسلام على من بعث الى الابيض والأحمر، وقام بأسر ربه ١٥: ٩٤ فَاصْدَع بمسا تُؤْسَر، فسكر به قومه ليثبتوه أو يقتلوه أو بخرجوه، فهاجر من وطنسه ووطهم فنبعوه وحادبوه، حتى شجوا رأسه ، وكسر واسنه ، وعذبوا من اتبعه من ضعفاء المؤمنين، فصير وصيروا حتى كانت العاقبة للمتقين، ٣٧: ١٦٦ وَلَصَرْنَاهُمْ فَكَانُوا هُمُ الْفَالْسين ﴿ وبعد فانا نقص في فاتحة منبار هذه السنة وهي الثانية عشرة له، نبأ من تاريخه الصريح ، الذي كنا نشير اليه بالتلويح ، مذكيراً وتفصيلا للقراء السابقين ، وعبرة للقراء اللاحقين ، وأخص الشمانيين الذين طالما ارتمدت فرائصهم عند ذكر النار، حتى رعاكني عنه عبوه بلفظ النار'، أنشئ المنار في أواخر شوال سنة ١٣١٥ وكان صيفة ذات ثمان صفحات ، وقد بينت في المدد الأول منه الغرض من انشائه، ومذهبه في الاصلاح الدبني والاحمامي والأدبي، وسكت عن بيان مهاجه في الاصلاح السياسي ، مع التصريح بنزعته الشَّانية ، وخدمته للدولة الملية، وأما أسكتني عن ذلك الأستاذ الامام (الشيخ محمد عبده رحمالة تعالى) فقد كنت استشرته في انشائه ، وقرأت له تلك الفائحة قبل طبعها ، وكان فيها ان من مقاصده بيان حقوق الامة على الامام،وحقوق الامام على الاسة ، فاستحسن كل ما أودعته تلك الفاعة الا هدده الكلمة ، فاقترح على أن أحذفها، ولم يراجني في شيَّ غبرها، وكان ممـا قاله في ذلك: «ان المسلمين ليس لحم امام في هذا العصر غير القرآن » ، وان الخوض في السياسة العثمانية فتنة يخشى ضررها ولا يرجى نفعها ، وإن الناس همهنا لا يجبون اديسمموا فيالسلطان والدولة الا مايشتهون، ومصر ليس فيها سياسة ءوالمسلمون لايمضون الابالتربية والتعليم وفلا تخلط السياسة عقاصدك الاصلاحية لئلا تفسدها عليك، فأنها ما دخلت في عمل الاوأفسدته هَذَامِعَي مَا قَالُهُ، وقد حَـذَفَت تلك الكلمة استجابة له ، وليت

السياسة تركتني كما تركتها ، أو سالتني كما سالتها ، ولكوت أبي عليها الخرق والمتوَّ ، الا ان تجاهد منى غير عدو ، فأذتنى بالحرب، وآذتني في الا مل والصحب، حتى ألجأني اعتمداؤها على حقيقي، الى التقصي في استعراف ظلمها لامتي ، ثم الى الدخول في زمر المجاهدين ، لرؤساثها واعرانها الظالمين، ٥٥:٥١ فَمَا اسْتَطَاعُوا مِنْ قِيَّام وَمَا كَانُوا مُنْتَصَرِينَ

جثت مصر وأنا أحسنُ الظَّن بالسلطان، دون من يحيه من الوزراء والقرناء والخصيان، وأسئ الظن بطلاب الاصلاح من الاحرار، واعتقد أنهم آعا يطلبون الرتب والاوسمة والدينار ، وقد كنت أصرح بهذا وذاك فيالسنة الاولى مم المطالبة بالاصلاح، والشكوى من عاقبة الظلم والانساد، وما كنت لا قول الا مااعتقد، وأبث الاما أعار وأجد، منع رشيد بك والي بيروت (أحد أركان الافساد في حكومة الاستبداد) توزيم المدد الثاني من السنة الاولى وأرسل البرقيات الى جميم أنحاء الولاية بوجوب جم ماوزع منه واحراقه ، ولم يكن فيـه شيء ما كانت تنكره الحكومة في ذلك الوقت، واتما فعل ذلك مرضاة للشيخ أبي المدى افندي الصيادي، الذي كان بعلم اني من حزب السيد جال الدين الافتاني، فهو الذي أوعن الى الوالي أن يصادر المنار، كما أوعن بذلك الى بدرسي باشا متصرف طراباس الشام ، فصار كل منها يمنم بعض الاعداد، التي يؤذن بتوزيمها في الاستانة وغيرها من البلاد، حتى هبطت الارادة السنية، وصدرت الاوامرالملية، بمنعمن جميم الولايات المُمانية ، وذلك قبل أن يتم له نصف سنة!

لم يشف هذا غيظ أبي الهدى أفندي فأوعز الى بدري باشا واعوانه

بأن يؤذوا والدي واخوتي، وينذروا عشيرتي وذوي مودتي، ولما رأى بدري باشا أن مجلس ادارة اللواء، لا يوافقه على ما يقصد من الايذاء، وان الايذاء بغير يد الحكومة، لا يشبع تلك النفس الضارية المهومة، أبدى هو وشيمته للسيد الوالد (رحمه الله تمالى) نواجز الشرء ثما شخصوم الى مصر، ليحملني على مشايعة ابي الهدى، وعدم المبالاة بمن دونه من الورى، وبعد طول المذاكرة رضي مني بأن اكتب اليه كتابا مني أبين له فيه أنه ليس من قصدي الطمن فيسه وانني لا أريد الا الإصلاح ما استطمت، وكتب هو اليه كتابا آخر، فما عم أن جاءنا منه الميواب وهذا نص ما كتبه الي بغطه:

الحمد لله وحده

من الفقير اليه تمالى عمد ابو الممدى الصيادي الرفاعي عني عنه الى حناب الادب الكاتب الشيخ رشيد رضاافندي كان الله لنا وله والمسلمين. وصلني قبل كتابكم وفي هذه المرة أخذت كتابا من والدكم وكتبت له الجواب في بريداليوم فكن ريض الخاطر طيب البال نم افي أرى جريد تك طاخة بشقاشق المتأفنن جال الدين الملفقة وقد لدرجت به الى الحسدية التي كان زعمها زورا وقد ثبت في دوائر الدولة رسها أنه ما زندراني من من أجلاف الشيعة بعد الخابرة مع سفارة ايران بدار السمادة والسفارة السنية في ايران وهو حي وما قدر على الدفاع ، وهو ما رق من الدين كالسنية في ايران وهو حي وما قدر على الدفاع ، وهو ما رق من الدين كالسنية في ايران وهو حي وما قدر على الدفاع ، وهو ما رق من الدين كالسنية تشهم من الربية ، واراك تملأ جريد تك كل يوم با تتقاد الصوفية بأنات عن بالاشبة تبارات تداير المالم الاكتفاد المالية وعلى الدالية وعقلى الدالية المالية وعقلى الدالية المالية وعقلى الساف

تمسكا بالشرع ولاعامة الأمة كالعامة الاول فلو انصفت وخدمت دينك بنير هذه المواضيع واذا ألزمك طورك وتلمك بالتطرق فهنالك تنتقد أعمال الامم السائر قمن غير الاسلام انتقاداً عقليا يستميل لك القلوب وبرضي عنك ربك لكان أولى، ولما طاب قلبنا لك نصحناك والموعد الله في كل غاية والسلام ما ١٩ رجب سنة ١٩

ومن هذا الكتاب يملم أن ما كان يؤلمه من المنار محصور في أمرين أحدهما التنويه بالسيد جمال الدين الافغاني وذكره بلقب «السيد» ولم أكن أمنح أبا المدى هذا اللقب لا أنني لا أعتقد شرفه و كانيهما انقاد خرافات أهل الطريق التي جملها أساس مجده، ولكنه كان يوم السلطان أن المناولم ينشأ الالا بحل الطمن فيه كايم مماياتي. فكتبت البه كتابا بيفت فيه انني لم اكتب ولا اكتب الاما اعتقد أنه نافع وذكرت له وأبي في السيد جمال الدين فلم بلبث اذ أجابني بهذا الكتاب بخطه:

ولدنا الروحاني الأديب الأريب الفاضل الشيخ محمدرشيدافندي آل رضا المحترم

أدعو لكم ولوالد كربالحير والعافية ودوام التوفيق، وجداً صرت ممنونا من تحرير انج المرسلة والمأمول من عناية الله وفضله أن يديم لكم التوفيقات فيما يرضيه وقد حصل الآن قيد رؤس أدرته من مراتب العلمية الشريفة لك فهي إن شاءالله أول الفيوضات ولا يجنحن لبالك ان ذلك لفوائش هذه الدنيا بل اني أعجبني قولك واطمأن قلي لصدقك ولبراء تك وارجو الله اصلاح شأنك في الله كما هو مطوى في كل من له للجناب الوفيم نسبة . وأوصي وفي قل ما يبيض الوجه حالة القدوم على الله

ورسوله الا عظم صلى الله عليه وسلم (١٠ وبحوله تعلى عند يجيئكم اليناو انفكاكم عن هذه العوارض الحاضرة الزائدة التي لا تنطبق على عبد النسبة نوعاً ما وان كان قصدكم حسنا فهنالك تنبلج فيكم أنواد نسبتكم بالتحقق في الطريق الا قوم تحت نظر سر الوجود صلى الله عليه وسلم وتكون اذن خدمتكم للدين وللمسلمين على النهج الشرعي الصحيح الا مين ومني لكم الدعاء وهو المطاوب منكم والسلامه؟

كتيه عمدايوالمدى

١٦ شعبان سنة ١٦

عنى عنه

قرأت هذا فبادرت الى ارسال كتاب اليه جزمت فيه بأنني لا أقبل الربة العلمية التي طلبها لي وانني من الذين يرغبون عن الرتب والاوسمة فيجب الرجوع عن طلبها وانني لا استبدل مخدمة المنار للعلة عدمة أخرى مها كان مظهرها وفائدتها وانني لا اطلب من الاستانة الا الاذن بدخول المنار لسوريا وغيرها من ولا يات الدولة ، واعدته في هذا الكتاب او فيا تبله بترك التنويه بالسيد جال الدين ما دام المنار مأذونا له بدخول بلاد الدولة . وسكت على ظلك وسكتنا

وبعد ثلاثة أشهر وأيام من هذه المكاتبة كتب ناظرخارجية انكاترا الى لوردكرومر عميد دولته في مصريقول ان سفيرهم في الاستانة كتب اليه مخبره ان رئيس كتاب السلطان جاء وقال له ان في مصر جريدتين معاديتان لشخص السلطان وهما المنار والقانون الاساسي وان الخديو وعتار

۱) پریدبرفیق عبد الحلیم حلمی اقدی حراد و کان پوشد مدیرا لاشفال المثار
 و کان سافرانی الاستانة قبل ذلك و بلفنی آنه اجتمع با بی الحدی و با أدر ماذا کان بینهما
 و بم یکن اذلك السفر علاقة بالمثار

باشاالغازي يساعدانهماو إن السلطان يرغب اليه بأن يسعى لدى حكومته إبطال هاتين الجريدتين ويتخذ ذلك يدا يكافئه السلطان عليها ١١ فأخبر اللورد الامير مذلك فسجب أشد السجب لانه لم يكن هو ولا غتار باشا بمساعد للمنارولا للقانون الاساسي بل لم يكن يعرف من مشرب المنار الامااخبره الاستاذ الامام من أنه جريدة دينية أدبية.

سألني الامير عن ذلك سرا في يوم عبد الاضحى (سنة ١٣٦٦)عند ماأردت الخروج مع اللماء من مقابلة النهنئة له بالسيد وأمرني بأن أذهب الى مقابلة أحد شفيق بك وكان رئيس القلم التركي (وحواليوم احمد شفيق إشارتيس الديوان الخديوي) فذهبت من حضرة الامير الى غرفته وكان يقرأ المنار ويعلم أنه ليس فيه تحامل على السلطان بل لايخلو من مدح له ، ورأيته جازما أن أبا المدى موالذي سي عندالسلطان هذه السماية وضرب سيامه فيها الى عدوين من أعدائه : الامير وعتار باشا الغازي. فأخبرته بأذبيني وبين ابي الهدى سلماوذكر تلهمذين الكتابين فطلبهما منى لأجل ان يحتج بهما فقلت له ان المراسلة بالامانة وانني لااجيز لنفسي ان أظهرهما مادمت أعلمأن اظهارهما يؤذيه بتغيير السلطان طيه واستدلاله بهماعي خياتته له ءاذ يجمله ترسا يدافع به عن نفسه، وأما اللورد فقد جرى في السألة على ماتمودمن المحافظة على حرية الصحافة ولكن بمدالبحث ومعرفة الحقيقة كرَّ اعوان ابي الهدى على أهلي كرة ثانية وكانت الدولة دولهم فضربوا احداخوتي وهوخارج من طرابلس اليالقلمون ليلاوسرقوا فرسا لنا وحاولوا الحدّ مسجدنا منا وأغروا جريدة طرابلس الشام بالطمن في المنار والعسوا عا الساحدة من كل من يكتب في طرابلس حتى اسدائي

فاضطروت الى كنتابة مقال عنوانه ه مؤ اخذة الملياء » (١٣٩٠ و ١٥٠١) اسكتها مه عن الهادي في الطمن ، ولكن ألسنتهم لم تسكت عن السب واللمن ،الا بعد ان أديل منهم، وخضدت شوكتهم وذهبت ريحهم، وخرج يدري باشامن طرا بلس مذؤمامذموما، ويدلنا به عبدالغني باشاالما يدوكان لنا وليا حيما، بلغلب نفوذعزت باشا العابد على تفوذالشيخ ابي الهدى في جميم البلادالسورية مفازدادا تتشار المنارفيها وان لميرسل الافي البرد الاجنبية ، وأمن الاهل والقراء على انفسهم طائقة من الزمان، حتى كان منذار بمسنين ما كان، ذلك ماكان في السنة الاولى والثانية من سنى المنار •وفي أواخر الثانية وأول الثالثة صار يتردد علينا بمضجو اسيس ممدوح باشا ناظر الداخلية في الاستانة ويعرض علينا الرتب والوظائف اللائقة اذا نحن تركنا المنار، وغادرنا هذه الديار، فلوشئت ان اكون يومئذقاضيا أو مفتيا في الشام أو بيروت او آخذ مرتباشهرياعظيا من الدولة لفطت،وقدقبل عبدالحليم افندي حلمي أن يترك مصروبكو زمعاو بالناظر النفوس في بيروت عرتب كرتب الناظر فنال ذلك على أنه لم يكن كاتبا ولا سياسيا ولا ذا شأن في المنار وقد بلنني وقتئذ أن ذلك الجاسوس اخذمن بمدوح باشا ٥٠٠ ليرة عُمانية سماها ثمنا لمطبعة المنارولم يكن للمنار يومئذ مطبعة تساوي ٥٠٠ قرش ١ وفي أثناه السنة الرابعة غضب على أمير هذه البلاد وآ ذنني صديق حسن باشا عاصم (وكانر مهافة يومئذرتيس التشريفات) بانه لا يرضي ان أقابله بعد وكان يقول لي قبل ذلك إن لك أن تجيء اليّ في قصر عابدين أو قصر التبة متى شئت. وكان غضب أيضا على الاستاذ الامام وكلما اشتد غضبه على أحدنا يشتد على الآخر ولا احب ان اذكر الآن شيئا

عما سمعته او علمته من آثار هذا النضب الاما قيل من عزمه على اخراجي من مصر فقد قال مصطفى كامل باشا للاستاذ الامامرة ان افندينا يريد ان ينفي صاحب المنار من مصر ويطلب منك ان تسكت على ذلك ولا تحمل لورد كرومر على الممارضة فيه ٥٠٠ وسمعت مثل هــذا الخبريعد وفاة الاستاذ الامام . وقال لي أحد معارفي في ٢٧ من الحرم سنة ١٣٧٦ ان السرغورست على وفاق مم الخديو وهو لا يمارضه في الانتقام ممن منضب عليه ولاسما اذا كان عمَّانيا لانه بيس كلورد كروم في الحافظة على الحرية الشخصية وقد علمت أن الخديو غضبان عليك فيجسان تسمى في استرضائه اثلا ينفيك من هذه الديار وانه ربما يفمل ذلك • فقلت له انني لا أكتب في هذه السنين شبمًا عنه ولا أعلم ان في المنارشيئا يسوءه هَاذَا يَنقَم مني ? قال دوام الثناء على الشيخ محمد عبده • قلت ليس في المنار ثناء، وانما هي اقوال عنه وآراء، ولا يمكن أن يخلو المنار من ذكر ه، وان مصر لا مزية لهماعندي الالحرية الطم والصحافة والحرية الشخصية فاذا كان الخديوينني منهامن كره وجوده فيها، فلاذا أحرص أناعلي الاقامة بها، أو آسي على البعدعنها 11 انتي اذاً أظمن الى المند ، واني لا علم اله يكون لي فيهامقام كريم لااجدمثله في مصر، مهذا وان مثل هذا الخبر ليس برهانا يقينيا على صحة ما قيل عن الامير برأه الله وحماه مما لا يليق به ، وأن كان عند بمض الكبراء ونظار الحكومة نبأ منه،

وفي السنة الخامسة نشرت «سجل جمية أمالقرى» في المنار ومقالات «الاسلام والنصر انية مع العلم والمدينة » فتضاعف قر اء المنار في القطر المصري (الجد الثاني عند)

واشتدت الحسكومة العُمَانِة في المراقبة عليه والبحث عن قرائه ولاسيما في القطر السوري ،

وفي السنة السادسة شرعت في نشر رسالة في مالية الدولة المثمانية فرغب الي الاستاذ الامام أن لا أنها فوافيت رغبته ولكني ضقت ذرعا بسوء حالنا السياسية فصرت اكثر في تفسير القرآن الحكيم من السياسة وهو يجيز ذلك لانه أنما ينهي عن التصريح بسياسة حكوماتنا وحكامنا لثلا يصدونا عن خدمة الدين والعلم

وفي السنة السابعة كثر دبيب عقارب السعاية من جواسيس المايين عصر وتواترت التقارير في الاستاذ الامام وفي صاحب المنار، وكان الذي أبلغها السلطان هوعزت باشا العامد الذي كان بينهوبين الاستاذمودةسابقة مذكانا فيسوريةولم بحدث بينهماما يوجب هذا الانقلاب الاصنعة عزت الجديدة في المايين وعلاقته بمصر وكان حزب الشيطان الذي يدبر هذه السمايات والمفاسد قد زور رسائل بتوقيع (محمد عبده) وأرسلها الى الحجاز واليمن وغيرهما من البلاد العربية تشتمل على الدعوة الى الخلافة العرية وهو يعلم أنها تقع في الايدي التي توصلها الى المايين فاشتدخوف السلطان من الشيخ محمد عبده، والشيخ محمدعبده لا علم له بمايكتب في شأنه ولا ما يكتب عن لسانه نمسا هو مخالف لرأيه واعتقاده حتى انه هو الذي ارجم بمض المستشرقين عن السمي لإنشاء دولة عربية لاعتقادمان التفريق بين الترك والمرب يضمف الفريقين ويسهل على الدول الطامعة محو الدولة الاسلامية من الارض واني ماوقفت على اكثرما اشرت اليهمنا الايمد موته

ومادخلت السنة الثامنة الاوقدصار النفوروا لخلاف بين الامير والاستاذ على اشدهما كما از السماية الى السلطان فيه تدبلنت غايمًا ، وقد اشتدالم ض على الاستاذ حتى كان يجود بنفسه في الاسكندرية والحكومة المُعانية تحت عنه في سواحل بيروت لان الجواسيس قد بلَّنُوا المايين أنه سافر الى بيروت متنكراً ليؤسس الخلافة المربيـة في سورية !! ألا قاتل الله اولئك النحوت الاشرار ىاكان اشد عبثهم بالسلطان وخيانهمهموللدولة والامة . وفي هاتين السنتين كان الاستبداد قدشد الخناق على محى العلم والاضطهاد لمقتني الكتب ومنيت بيروت بخليل باشا واليا ءوطرا بلس بحسني بك متصرفا ؛ وكانا من شر اعوان الاستبداد والمخلصين له فيما يحاول من الظلم والافساد، فأسرفا في تفتيش البيوت! واخسد الكتب والاوراق منها ؛ والمؤاخذة على اقتنائها ؛ حتى صار الناس بحرقون كتبهم وأوراقهم بالنار ! ومنهم من كان يدفنها بل يثدها كما تئد الجاهليةالبنات!حتى احرق في سنة واحدة عشرات الألوف من الحادات!

كيف لا وقد كانت الكتب والجرائد تعد من الجرائر، منهاالصفائر ومنهاالكبائر، وكان اقتناء المنار اوما طبع عطبعة المنار، هواعظم الذوب وأتفل الاوزار، وكان الحسم على عجري الكتب بالهوى لا بالشرع ولا القانون، لا تأخذ الحاكم فيهم رأفة، ولا تُنقبل منهم شفاعة ولا عدل ولاهم ينصر ون، على أن أولئك الولاة ومن دونهم من المستبدين، إستعملوا بأس الحكومة الا في منم كتب الدلم واضطهاد المتعلمين، دون سفك الدم وافساد الاثمن، واهلاك الحرث والنسل، فماذا كان حظنا من حكمهم المدم وافساد الدار، واجتاحوا الكتب والاسفار، وحبسوا من وجدوا

من الاخوة ، وحصروا الوالد المريض مع النساء ، ووضعوا على داره الحراس والخفراء، فكان ذلك الشيخ الجليل ، والسيد الشريف ، يجود بنفسه ، وينتظر أمر ربه ، وبناته مع أمهن امام سريره يطلقن العبرات، ويصمدن الزفرات ، فقد عن عليهن ، وعظم المصاب في قلوبهن ، أن حيل بينه وبين أولاده الابرار ، في وقت توديمه لمذه الدار، فنهم القريب الذي هو في حكم المستمبد ، م هذا الذي هو في حكم المستمبد ، م هذا والجنود السلطانية تحيط بهن ، وتطوف حول منزلمن ، شاكية السلاح، مستمدة للكفاح ، تدل بأسها وشدتها ، وتمثل قوة « الخلافة الحميدية ، وعظمتها ، ليعرف الشيخ المحتضر عجزه عن تأسيس خلافة عربية في وقي القلمون ، وهكذا تضى الوالد نحيه فانا لله وإنا اليعراجمون ، قرية القلمون ، وهكذا تضى الوالد نحيه فانا لله وإنا اليعراجمون ،

ثم كان من ظلم الحكومة المستبدة لنا أن ولت على مسجدنا رجلا آخر بنير حق واطمعته في الاستيلاء على عقاراتنا بدءوي انها وقف كما اطمعت غيره من أشقياء طرابلس فنهبوا ما وجدوا في الدار من الثياب والعملي والماعون وغير ذلك، وقد أسقط الله حكومة الاستبداد، ولما تُكرّب حكومة الدستور، فقوقنا لا تزال مهضومة لفساد الحكام، واختلال الامن العام، فهذا مجمل من خبر ظلم الحكومة لنا، وهو قليل من كثير ظلمها لغيرنا، ممن أجرموا كاجرامنا، فشكوا من الظلم والجهل، ودعوا الى العلم والعدل،

كان يصل الينا قليل من أخبار الاستبداد، ووقائم المتو والافساد، وبعد وفاة الاستاذ الامام صرفنا وقت الفراغ والراحة الذي كنا نجالسه فيه الى مجالسة الخواننا العثمانيين المقيمين في القاهرة فازددا علما بسوء

الحال، وخطر المآل، فأسسنا جمية الشورى المثانية لاجل جم كلة الشمانين، على تبدال حكومة الشورى بحكومة المستبدين الملمنا بأن جمية الاتحاد والنرق خاصة بالمسلمين، وال المثمانين ما داموا متفرقين شيما، ومتقطمين مللا وأبما، فكالمتهم هي السقل، وكلة الاستبداد هي العليا، فتألفت الجمية من المسلمين عربهم وتركهم وألباتهم واكرادم، ومن النصارى عربهم ورومهم وأرمنهم، ودعي البا بعض اليهودولكن لم يكن في عبلس ادار تها أحد منهم، وقد التقبهذا العاجز (صاحب هذه الحجلة) رئيسا لحباس ادارة اللجنة المؤسسة لحسفه الجمية وكانت ترسل جريدتها ومنشوراتها السرية، الى الومالي والاناطول بل والاستانة العلية،

اهتم السلطان بهذه الجمية حتى هجر النوم مضجه الاث ليال ، كا علمنا من رواية العارفين الثقات ، فقد كان – وأقر الله بالدستور عينه ، ولا سهد في عهد الحرية جفنه ، كثيراً مايشارك أحرار أمته في أرقهم ، ويساهمهم في قلقهم ، وإن كانا في همذا الامر ، كضيف عمرو وعمرو ، وصار المجمعية لسان صدق عند جميع أحرار الهمانيين ، فكانت مبدأ ما كان من وحدتهم بعد حين ، وقدم أحمد رضا بك من باريس الى مصر فرغب الينا ان نضم جميتنا الى جمية الاتحاد والترقي قأبى عجلس الادارة ذلك عليه ، وكان مما قلته له أن تحدد الجميات مع وحدة الغاية والمقصد لا يعد تفرقا ولا يحدث ضعفا ، واننا نرى انه لا مجاح الممانيين الا باتفاق عناصرهم على المطالبة بالدستور ، قال ان قانون جميتنا لا يمنع قبول غير المسامين فيا ، قلت نم واننا لا نشكو من القانون ولكن من عد في في المطالبة بالدستور ، قال ان قانون جميتنا لا يمنع قبول غير المسامين فيا ، قلت نم واننا لا نشكو من القانون ولكن من عد ولي غير فنا قانون حك وليس في جميتنكم روي ولا أرمني ولاسوري نصراني - الا

18

كقوانين السلطنة «حبر على ورق » ولو نفذ السلطان قوانين الدولة على علاتها لما طالبناه بمجلس المبعوثان لاشراك الامة ممه في الاحكام

هـذا ملخص تاريخنا السياسي في السنين الخالية: سالمنا السياسة فساورت وواثبت، وأسلسنا لها فجمحت وتقحمت، وكنَّانهم مها في يعض الاحيان، فيصدف بناعنها الاستاذ الامام، ولم ننل منها مانهواه، الا بعد ان اصطفاه الله ، وليس للمنار حظ في السياسة العملية ، وإنما همه أن يكوز حرا فما فرض عليه من الخدمة الملية، واذا كان (كسائر الصحف) قد أمن على حريته واستقلاله من استبداد الدولة، فقد بقي عليه أن يجاهد مع غيره استبداد الامة . فان في الامــة أعداء للحرية والاستقلال ، في العلوم والافكار والاعمال ، يجبون ان تكون الصحف كما يرون لا كما يرى أصحابها ، وأن ينشر فيها ما يعتقدون لا ما يعتقد كتابها ، وما كتاب الصحف الا معلمون ومرشدون . وهل يعلم الاستاذ تلاميذه ما يعلمون ويربي المرشد مريديه كايريدون ! إ وقد جرى على هذا كثير من أصحاب الصحف المصرية وما كانوا مصلحين، ويجري عليه الآن بمض أمحاب الصحفالعُمانية وما هم بمهتدين ، وسيبق المنار على صراطه لا يبالي بالمخالفين، نم ان المنار يستقبل جهاداً جديداً في البلاد الشمانية، وقد فرغ من مثله فيما عداها من مصر وسائر البلاد الاسلامية، فأكثر المسلمين المثمانيين، لم يألفوا حرية البحث في السياسة والعلم والدين ، ينظر اغلب الباحثين الى القائلين دون الاقوال ، وينصرون التقايد على الاستقلال ، ولكن يوجد في كل بلد أفراد سامت فطرتهـم ، وا تنارت الحق بصيرتهم ، يشعرون بشدة الحاجة الى اصلاح حالنا الاجتماعية والدينية ، ويعلمون اله يتوقف على استقلال الفكر والحرية ، وان هؤلاء على قلهم، ليغلبون أولئك على حكرتهم ، وسيبرزون لهم بعد استقرار الدستور مجادلين لا مجالدين ، يتلون (٧: ٧٤٠ كم من رفقة قليلة غلبت فئة كثيرة بإذارالله والله مع الصابرين) فهذه الفئة هي التي يشدالمنار أزرهاويشد بها أزره، وينصرها في جهادهاو يتقاضاها نصره ، ٧٧: ٤٠ وَلَيَنصُرُنَّ اللهُ مَن ينصرُهُ ان الله لَقويُ عن رزه

سيقول السفهاء من الناس، وأهل الارجاف والوسواس، انهذا المنار يدعو الى الفوضى في الدين ، بتراشمذاهب الاثمة الحيهدين، وينصر مذهب الوهابية ، على مذهب السنة أسب الحشوية ، وبيطل القول بالكرامات، بأنحاثه على الدجمل والخرافات، وحجة انصار المنمار على هؤلاء ، ومن يقلدهم من الدهاء ، الذي يبت اله يحرى الحق والصواب، ولا يريد الا الاصلاح ما استطاع ، دون التمصب لمذهب على مذهب، هي قبوله انتقاد المنتقــدين، في مسائل الدنيا والدين، اذا أيدت الاولى بالملم والمقل، والثانية بما صح من النقل، مم التزام النزاهة والآداب، واجتناب الحشو والاطناب، فمن زعم ان في المنسار باطلاظيكتب اليه، دون أن يمصي الله بغيبته والطبن عليه ، وللحق السلطان على الباطل (١٨ : ١٨ بل نقذف بالحق على الباطل فيدسنه فاذا هو زاهق ١٩:١٣٠ فأما الزبد فيذهب جُمُّاء واما ما ينفم الناس فيمكث في الارض كذلك منشئ المنار ومحرره يضرب الله الامثال)

محمد رشيد رضا الحسيني

﴿ خطاب صاحب المنار ﴾

على طلاب السكلية الإمريكانية المسلمين في بيروت

ايها الاخوة الكرام:

انكم انتم عمل رجاء البلاد بترييتكم وما تتلقون من العلوم العالية لذلك أحب في هذا الوقت القصير ان اذكركم بما ينبني لطالب العلم ان يكون عليه ليتحقق رجاء أمته فيه ان العلوم تطلب لغرضين صحيحين : احدهما تكميل النفس وترقية العقل . وثانيهما العمل بالعلم والعمل به مسلكان احدهما جعله حرفة ومستفلا للعامل والاتخر جعله وسيلة لترقية الامة واعلاء شأنها و يمكن الجمع بينهما

الغرض الأول لابد منه لكل عاقل وهو المون الا كبر على الغرض الثاني فان من استنار عقله بالعلوم وصار صحيح الحكم فيها تبلد همته ويكون جديراً بالاحسان في العمل والاتفان الصنع فيجب اذا أن يكون هوأول شي تتوجه اليهمتكم وتعفل فيمرغبتكم يفان بعض ضعفاء المقول وصفار النفوس ان طلب العلم لا جل ترقية شأن الامة به ينافي مأأودع في الغرائر من كون منفعة الانسان لنفسه هي العلة الغائبيَّة لكل عمل من الحاله وانمن توجه الى ذلك وجعله همه من حباته تفوته مصالحه ومنافعه التي لابدله منها تعلق خديمة العلم اللئيم ووسوسة شبطان الخسة والصنفار لصيفار الهم فقد رأينا بأعيننا وسمعنا وروينا عن التاريخ أن الذين يقفون حياتهم على خدمة أتمهم لا يموزهم بأعيننا والباس اللائق بهم بل كانوا يفضلون عيشتهم على كل عيشة سواها لمالم من الملامة ورفقة الذكر أن لم يكن في بداية أمرهم ففي نهايته

ان من يسلك في طلب العلوم مسلك الأحتراف ويكون قصده منه ان يجعله دكانا يتجر به أو بستانايستغله ليميش منه لايرتفع به الى ماهو أعلى من هذا القصد فان قيمته في الوجود لا تعلو قيمة غيره من اصحاب الحرف والصناعات العملية كالنجارة والحدادة والزراعة لاأقول ان هولاء لاقيمة لهم وكيف أقول ذلك واعالم لابد منها للمجتمع الانساني وانما اقول ان هولاء هم أهل الطبقات الدنيا من الناس الغين لم يرتقوا في افق الانسانية و يسهل على طلاب العلوملا جل الكسب والاحتراف

ان يكونوا فيافق اعلى من افقهم بان يوجهوا نفوسهم إلى اعلاء شأن الامة بكسبهم واعمالم ابها الاخوة: أن استعداد البشر للكال لاحد له يعرف ، ولا طرف له يوقفُ عنده 6 وان الانسان قد فطر على طلب الكال فلا يصل الى شيء منه الا و يطلب مافوقه وان افراده يتفاوتون في ذلك تفاوتا لانظير له في غيره من المحلوقات فمنهم من يكون وجوده بمقدار محيط جسمه لايكاد يهمه شيء وراء توفية مطالبه كبعض الحيوانات الدنيا٬ ومنهم من يتسع وجوده حتى يملاً بلَّدا كبيراأو مملكة عظيمة ٬ وربما تعلو ببعضالناس همتهمالى جعل وجودهم المعنوي ساريا فيأم كثبرةمالثا للاوضالتي يميش فيها الانسان ولا نتكلم فيهمالانسان واستشرافه لماهوورا فلكمن عالمالفيب اذا كان فضل الانسان وسعة وجوده الانساني على قدرنفعه بعلمه وعمله فلاشك إن من تتوجِه نفسه الى نفع جميع البشر يكون افضل واكمل ممن لايتوجهالاالىنفع أمة واحدة أو شعب واحدُّ ولكن كيف يتأتى للفرد من الناس ان يخدم انما كثيرة؟ الجوابعن هذاالسوال يعرف من القاعدة المعقولة اليجابها الحديث النبوي وجرى عليها الشرع الاسلامي وهي « ابدأ بنفسك م بمن تعول : الاقرب فالاقرب ، وقدقال فقهاو أنا انمن وجدمن القوت زيادة عن كفايته قدمه للاقرب اليه من ولدوزوج الح فان وجد فضلا انفقمنه علىغبرالاقر بين من ذوي الحاجات حتى قالوا انه يجب على المسلم ان ينفقعلي المضطر من غير المسلمين مالم يكن محار با لنا وانه يقدم الجار على غيره لقر به ، فعلى هذا يجب علينا ان نبدأ بنشر العلم والقيام بالاعمالالنافعةفي امتنا ومملكتنا وان يقدم أهل كل بلدة خدمة بلدهم الذي يقيمون فيه على غيره من بلادهم ثم نفيض بمد ذلك من علومنا وأعمالنا النافعة على غيرنا من الام علىالوجهالذي سبقتنااليهالام الحية في هذا العصر وامامكم العبرة في المدرسة التي تتعلُّمون فيها

أليس منشئوهذه المدرسة يقصدون بها جمل العلم الذي ينفع الناس وسبلة لنشر لغنهم و بث تعالم مذهبهم الديني في نفوس من يعلمونهم ؟ بلىوان في حالهم هذه لعبرة لنا يجب علينا ان نستبر بها وان نرفع انفسنا لتكون أولى بهذه المثقبة منهم

يجب عليكم ان تتعاونوا وتعتصموا بعروة الاجماع وانكر بعاتلتون كيداواحراجا التشذوا وتتنكبوا جادة الاعتدال في استساككم بدينكم وحرصكم على الاجماع والتعاون (الجاد الثاني عشر) (٣) (الججاد الثاني عشر) فيجب ان تنسع صدوركم لجميع ماتنكرون من معاملة من ممكم وان تقابلوهم بالادب في القول والفعل لان الادب من الفضيلة وهي مطاو بة لذاتها ولئلا يكون لهم عليكم حجة بعد ان بنت لكم الحجة عند دولتكم ودولهم

انكم لم تقصدوا بما كان منكم الا إرضاء ضائركم والمطابقة بين عقائدكم واعمالكم فحسبكم ان يتم لكم ذلك بالهدو. والسكينةوالادب وانبي اجلكم عن قصدالعنادلرو سائكم واساتذكيكم او الجنوح للاستعلا. بالظفر لذاته

وأوصيكم بالمحافظة على الصاوات الحمس ولو منفردين في حجراتكم و بالحرص على صلاة الجاعة كلما تيسر لكم ذلك ولو على ارض حديقة المدرسة فقد قال نبيناصلي الله عليه وسلم «جملت لي الارض مسجدا وتربتها طهورا »

انكم قتم بواجي ديني سلي وهوالا متناع من دخول الكنيسة لساع تعالم دين غير دينكم فعليكم بهذا العمل الايجابي الذي هوعاد الدبن دواستمينوا بالصبروالصلاة ان الله مع الصارين »

﴿ المسلمون في مدارس الجميات النصرانية ﴾ المسلمون في مدارس الجميات النصرانية ﴾

المدوسة الكلية الأمريكانية في ببروت كسائر مدارس الجميات النصرانية في الشرق غرض مؤسسها منهاجمل العلم وسيلة الى الدين ولبعضها غرض سياسي ايضا فهي طريق من طرق الدعوة الى مذاهب مؤسسها في دينهم ولهم وسائل أخرى كالمستشفيات والمكتبات وحجرات القراءة يبئون فيها دعوتهم ، وينشرون بها مذهبهم ، الا أن المداوس الأمريكانية أحسن من غيرها تعليا وأعلى تأديبا وأشد استقلالا وأقل تصعبا على المخالفين في الدين والسياسة ، اذ ليس لأمريكا مطامع سياسية في هذه البلاد واكن قد توثيد هذه المداوس سياسة انكلترا

إن عقلا المسلمين يقدرون غيرة موسي هذه الجميات الدينية حق قدرها و يعرفون مقدار المستخدمين فيها لنشر دينهم والتوسل اليه بالوسائل النافعة الناس في أجسامهم وعقولم، ويتمنون لويوجد في أمنهم الاسلامية اسخياء اجواد يبذلون المال لنشر الاسلام مع العلم النافع الذي هوأساس بنيانه، والعمل الصالح (كالمستشفيات) الذي هوأساس بنيانه، والعمل الصالح (كالمستشفيات) الذي هوأقوى أوكانه،

وان عامة المسلمين يشعرون بشدة الحاجة الى هذه المدارس النيأسست على دعوة النصرانية لما فيها من العلم ٬ ويعلمون بما فيها من الضرر لا ولادهم في الدين ، فالعلم يتنضى الإقبالعليها ، والخوف على عقائد النشِّ الجديد بمنع من الثقة بها ً وألجهور مختلفون في الترجيح بين المانم والمنتضى

فمنهم من يرجح المقتضي منغير تفكير في عواقب المانع لا أن الشعور بالحاجة الى العلم قد استحوذت على فكره ،حتى حال بينه و بين سلَّطَآن قلبه ٬ ومن يرجحه لاعتقاده ان المسلم لايكون نصرانيا لأنالدين قد سار على سنة الارتقاء تبعالاستعداد البشر فكان الاسلام منتهى ارتقائه وهو الدين المعروف تاريخه والمنواتر كتابه و المحفوظ سند سنته 'ومن وصل الى الدرجة العليا في شي. لابرضى لنفسه ان بهبط الى مادونها ، ولذلك يذل دعاة النصرانية الألوف المكررة من الدنانير في دعوة المسلمين الى دينهم بالاساليب العجيبة ويقضون السنين الكثيرة في البلد من بلادهم ولاينجحون باستمالة رجل واحد وإرجاعه عنالاسلام! وانكانوا يوهمون جمعياتهم التي تمدهم بالمال فيكتبون اليها في كل عام انه قدتنصر في هذه السنة على أيدينافلان وفلان ويذكرون اسماء سموها بأقلامهم لم يعرف مسمياتها الزمان ولكن الاسلام يجذب الى رحابه الفسبح في كل سنة ألوفا من الناس بغيردعوةولاترغيب كترغيب دعاة الانكليز والامريكان، ولاترهيب كترهيب دعاة الروس في بلادهم!

نم ربما يقذف الفقر في كل حقبة من الزمن برجل من المسلمين جنسية لاحقيقة فيلقيه في ١ مأ من ملاجمهم أو فناء من أفنيتهم فيسهل له العوز انتحال اسم من اسهامهم ، أو لقب من ألقابهم وربما أغراه المال بأن يكون داعيا من دعاتهم، كافعل « أرميا الحزين» الذي استجاب لرقيتهم بمصر ثم فضحهم وهو يبشر لهم في الجزائر؟ اذ كتب مقالات في المؤيد بيّن فيها انهم بدّعون في كل بلد إسلامي بجاح دعوتهم في غيره ، و يدعون في تقار يرهم التي يرسلونها الى جميانهم انهم ناجحون في كل بلد ' والغالب فيمن يجنح لهم ان يعود الى الاسلام ولو بعد حين

وقال السيد جال الدين الافغاني في بان سبب إخفاق دعوة المبشرين بين مسلى المند :ان المسلم لايمكن ان يكون فصرانبا لأن الاسلام نصرانية وذيادة فإ نه يقرر الايمان بعيسي وبما جاء به من عند الله تعالى دون مازاده الغلو على ذلك وين مرزاده الغلو على ذلك وين دلك الايمان بمحمد (عليها الصلاة والسلام) وبما جاء به مصدقالما فيها وحدثني شاكر بك الذي كان رئيسا الجزاء بطرابلس الشام من بضع عشرة سنة انه كان في بلدة ليس فيها مدرسة البنات الالجمعية المراهبات فوضع بنتاله فيها فرأتها أمها يوما ترسم شكل الصليب على وجهها أو صدرها فوجمت وامتعضت، وشكت أمها يوما ترسم شكل الصليب على وجهها أو صدرها فوجمت وامتعضت، وشكت أو بكت، وقالت عليها الا مروكنت أقول لها :جانم ان ابن المسلم لا يكون فصرانيا أبدا ولم أقبل توسلها الى باخراجها وقد تعلمت حتى أتمت تعليها عند الراهبات وهي الآن تقرأ القرآن الشريف وتصلي وتصوم ولم يضرها حرص الراهبات على تنصيرها

هذاما براه بعض الذين يعلمون أبناءهم و بناتهم في هذه المدارس الدينية ومنهم من يرجح الما نم على المستمد في المسألة عندأهل الاصول كما أشار الى ذلك الشاعر بقوله قالوا فلان عالم فاضل فأكرموه مثلاً يرتفي فقل الم الم يكن عاملا تعارض المانع والمتنفي

وميلغ حجة هؤلاء أن مذاهب الفقهاء المتبعة تحظر على المسلم المتمكن في دينه أن يدخل مع النصارى وغيرهم من المخالفين لنا في أصل الدين معابدهم بهيئتهم الدينية التي يدخلون فيها وصرحوا بأنه إذا تشبه بهم في ذلك بحيث يظن أنه منهم صار مرتدا وان بقي متميزا عنهم بحيث لا يشتبه بهم لا يكون مرتدا الا اذا قال أو فعل أو اعتقد ما يخالف ما هو مجمع عليه معلوم من الدين بالضرورة و يقولون أن من الخطر على دين غير المتمكنين في دينهم كالأولاد الذين يوضعون في هذه من المدارس أن يسمح لحم بهذه الأعمال التي يغلب الت تكون عندنا كفرا وردة وأهونها أن تكون معصية فاذا علق النوع الأول في ذهن المليذ منا ومات قبل أن يصحح اعتقاده بمعاشرة المسلمين العارفين أو مراجعة العلاء الراسخين مات مرتدا لا ترثه ولا نعامله معاملة موتانا اذا كنا عالمين بحاله واذا مات أبوه أو أمه أوغيرها من الاتر بين في حياته لا يرث هو منهم شيئا و يقولون أيضا أن بعض فهائنا من الرضي بالكفر كغر فاذا رضينا بثيء من ذلك نكون بحن مرتدين أيضاً صح بأن الرضي بالكفر كغر فاذا وضينا بشيء من ذلك نكون بحن مرتدين أيضاً

وهذا الذي يتخوفونه على دينهم ليس بعيد عن مدارس الكاثوليك والأرثوذكس ولاسمامدارس الجزو يتكابلغنامن مصادركثيرة تصل الى درجة التواتر المعنوي من انهم يازمون أولاد المسلمين بجميع تقاليدهم الدينية حتى تعظيم الصور والتماثيل والاستغاثة بالقديسين وذلك فيحكم الاسلام شرك نمتقدأ نهطر أعلى النصر انية بعد المسبح عليه السلام وحوارييه عليهم الرضوان بمدة قرون وانكان القرآن لا يدخلهم في لقب المشركين ولانحن نخاطبهم ملأنهم يتبرؤن منه ويتأذون به وإيداؤهم محرم علينا سواء كانوا ذمين أو معاهد من وقديينا ذلك في المنارا كثر من مرة . أما ما ذكرناه في هذا المقال فبيان لمايعتقده المتساهلون وغير المتساهلين منا نرجو ان يكون سببأ لحسن التفاهم بيننا وبين العقلاء المعتدلين منهم كممدة المدرسة الكلية الامريكانية في يبروت قد قلنا في أول المقال ان مدارس الامريكان أقل تعصبا على المحالفين وقــد جرى يبي و بين أحد أساتذة المدرسة الكلية الامريكانية بيبروت حديث في الخلاف الذي جرى بين تلاميذ المسلمين وعمدة المدرسة على دخول الكنيسة لسهاع الوعظ الديني اذ امتنع التلاميذ من الدخول بعد ماصارتالحكومةالعمانيةدستورية حرة وأصرت المدرسة على إلزامهم أحدالا مرين إما الاستمرارعلي دخول الكنيسة كما كان الأمر على عهد الحـكومة الاستبدادية وإما الخروج من المدرسة وترك التملم فيها · فاجتمعوا وتقاسموا لنثبتن على رأينا : لا ندخل ولا نخرج · حتى رفع الامرُ الى الاستانة و بعد مراجعة حكومتنا هناك لسفير الولايات المتحدةتقرر بينها مابلغته نظارة الداخلية لوالي بيروت وهو انه لا يلزم المسلمون دخول الكنيسة بل بجبان يبنى لهم مسجد يصلون فيه . وان السفير بلغ معتمد(قنصل) حكومته في بيروت ذلك ليبلغه المدرسة الكلية · وقد كان الحــديث يني ويين ذلك الاستاذ قبل ورود هذا البلاغ من الاستانة وحضره جماعة من فضلاء النصاري

قال الاستاذ ما معناه: ان المدرسة الكلية لا تعلم التلاميذ التقاليد والاعمال الدينية التي يقررها بعض مذاهب النصرانية ولا تطعن في أديانهم ولا مذاهبهم التي تخالف مذاهب موسسيها وانما تلقي عليهم مواعظ عامة تتفق مع كل دين وان كانت من الكتاب المقدس لا تجل ان تفوس في نفوسهم تقوى الله وحب الفعيلة

وتبعدهم عن الالجاد والتعطيل فان الموسسين لها من أهل الدين والمحافظة عليسه أم مقاصدهم . وان المسكان الذي تلقى فيه المواسط الدينية ليس كنيسة موشسة لاجل العبادة بل هو مكان تلقى فيسه الخطب العلمية والادبية وغسرها و يعزف الحسان فيه بآلات الدوسيقى . (قال) فهل يحرم الدين الاسلامي على العسلمين دخول هذا المكان و يوجب عليهم مخالة نظام العدرسة ?

قلت ان السلمين في يقان منهم من أخذ بالدليل ومنهم من يتبع قها مذهبه والمشهور عن فقها المذاهب التي عليها هو لا حالته الدين فيها ولله من المو الدين فيها وكذا في حاليها هو لا عرب بهم من أمور الدين فيها وكذا في خارجها إما محربم وإما كفر في قضيل لمم في قبلك فلمل تلاميذ كم يعتقدون ان دخول المكان الذي ذكرته من هذا القبيل وحيتنذ بجب احترام اعتقادهم وان كان لا يقوم دليل في الاسلام على تحريم دخول مكان مثل الذي ذكرت اليس معبدا دينيا ولا يقى فيه شيء مخالف للاسلام ملى (ثم قلت) ان احترام النظام في المدارس والبيوت وكل مكان ركن عظيم من اوكان التربية ومن لم يترب على احترام النظام والترامه لا يكون وجلا عظيما نافعا لا مته وطئه ولكن احترام الاعتقاد والضمير أقدس وأعلى من احترام النظام فان من لا يحترم اعتقاد فلسه يكون منافقا لا يوثق به في شيء من الاشياء وان من من لا يحترم اعتقاد فلسه يكون منافقا لا يوثق به في شيء من الاشياء وان اكراه التليد على ذلك أشد إفساداً لا خلاقه من كل ما يخطر في البال انه يفسد الاخلاق اذ لا يرجى بمن لا يحترم اعتقاده ان يحترم أسرته ولا امته فضلا عن احترامه لمن لا يتصل به في وشيحة وحم ولا مصلحة وطن

(قلت) انبي اذا رأيت إنسانا يعتقد بأن هذه البلاطة من الرخام (واشرت الى بلاطة في الارض) تنفع وتضر ورأيته يعبدها ويحترمها فانبي لا أجيز لنفسي أن أكرهه على دوسها والوطإ عليها ولاأن آمره بذلك الا بعد أن أقنعه بيطلان اعتقاده فيها • وقدوقع لي واقعة في ذلك : وهي ان رجلا أخبر في بأن خصالي في محا كمة شرعية حمله كتابا الى آخر وسألني ماذا يفعل فيه وأنا اعلم انه يطلمني في كل ما آمره به وان في الكتاب حجة في على خصصي تصلح فصلاللنزاع وتوفر على وقنا طو يلاونققة كثبرة ولو شخذت المكتاب فان حامله لا يخالف أمري ومع هذا لم استحل أن آمره بالخيافة

(١) ان التلاميذ يُلزمون الدخول كل يوم الكنيسة (Chapel) والمكث وبع او ثلث ساعة لسهاع نبذة من المهد الجديد او المهد العتبق تخم بالدعاء الذي يعبرون عنه بالصلاة ، وكل يوم احد ثلاثمرات يمكنون كل مرة زهامساعةونصف (٧) لله يوجد في المدرسة جمعة ارمنية للاميد الأرمن وجمعية يوانية

البونانين وجمية للمصريين من المسلمين والنصارى وجمية مسيحية تسمى جمعية الشبان المسيحيين وجمية اليهود

(٣) طلب التلاميذ المسلمون إنشاء جمية إسلامية تبحث في ترقي المسلمين
 مع عدم الخوض في السياسة فرفض طلبهم

(٤) طلبوا ان يجتمعواليلة المولدالنبوي للبحث في سبب الاحتفال في مثل ذلك اليوم وما يحسن فيمه فنعوا . فهذا هو السبب لتألب المسلمين . وذكر تى عبارات الأمريكانيين هاجَّت النفوس وأعدتها للحركة التي ظهرت بعد ذلك عنــد ما جاء وقنها ولا نذكرها فيهذا المقاللانها ليست من نظام المدرسة ولامن اعمالها المطردة بعد هذا كله نقول ان مؤسسي المدرسة بأموالهم ومديري شو ونهاوالمعلمين فيها كلهم منأهل الفضل والخيروالعلم بعلبائع الائم واخلاق البشر وأحوال الاجتماع فهم يعلمون ان الظلم (ومنه منع المسلمين من الأجباع كالبهود بَلْهُ النصاري) ينتج في المستقبل ضد مايراد منه في الحال وان الأثم لا ترهق في زمن الدستور والحرية، بما كانت ترهمة فيزمن الاستبداد والعبودية٬ فكان عليهم ان يتذ كروا هذا فيلينوا ويتسامحوا مع التلاميذ المسلمبن عند امتناعهم عن دخول الكنيسة ثم يستميلوهم إلى احترام المدرّسة بالعدل والمساواة ينهم وبين غيرهم من الملل والشعوب في تأليف الجميات بأن يأذنوا لهم بتأليف جمية إسلامية فان الرئيس الذي لابعدل لايطاع بالاحترام ، وكيف يطالب بالنظام من يتعصب ويحابي في النظام ١، ثم يجعلون تلك المواعظخالية ممايخالف الاسلام ويعارضه ويقنعون أولتك التلاميذ بأنحصورهابهده الصفة لا يحظره الاسلام فيكون نفاقا — وما أسهل ذلك عليهم اذا جاؤه من بابه ان جميع من في المدرسة الكلية من الروُّ ساء والمعلمين يعلمون أن مايلتي فيها من المواعظ عادة لايرد المسلم عن الاسلام الى النصرانية ولكنه لايخلو من نوع من الألهة والمودة وتقريب الطوائف بعضها من بعض، وهذا المقصد العالي الذي سعى اليه الحكماء الذبن يخدمون الانسانية خدمة خالصة من شوائب السياسة والهوى قاذا ك**ان رو**ّساء المدرسة يرمون الى هذا الغرض فعليهم ان يتذ كروا ان الرميا^{ن.} عن قوس العزة والإِدلال ٬ والإِكراه والإِذلال٬ هو الذي يطيش سهم، ويفضي الى ضد ما يراد منه وأن الحب لايكون بالنصب؛ وإنما التحبب داعية الحب٬

بلغني أنهم يقولون ان المدرسة مسيحية انشئت بمال المسيحيين لا على بث الدين المسيحي فمن لم يرض بدخول الكنيسة وتلقي التعليم المسيحي فيافلا يدخل مدرستنا! وهذا القول على مخالفته لفحوى ماسمعته من أحد معلمي المدرسة يمكن ان يقوله بعض رو ساء المدرسة احتجاجا وانتصارا لا نفسهم وما أظن انجيع أولي الشأن في المدرسة برضون بأن يكون فصل الخطاب في المسألة حرمان المسلمين من المدرسة أو إخضاعهم لما سبق بيانه من المعاملة التي تنفر القلوب وتورث العداوة والبغضاء والتعصب الذمم

وصفوة الكلام في هذا المقام أنه يتعذر على المدرسة الآن الزام من فيها من السلمين ما ذكروا بعد مااجتمعوا وتقاسموا واتفقت حكومة الاستانة مع سفارة الولايات المتحدة على عدم جواز ذلك وان أمامها في السنة الآتية أحداً مرين: إما التساهل والتسامح في قبول التلاميذ المسلمين لتأليف النفوس وجذب القلوب بعضها الى بعض والاكتفاء من الخدمة الدينية بهذا المقدار مع ترقية المقول بالسلم والنفوس بالتربية الاحياعية ، وإما عدم قبول المسلمين في مدرستهم وهم أحرار مختارون في ذلك

قان اختاروا الأمر الأول حدهم المسلمون وحدتهم الإنسانية وكانوا أقرب الى مقصد الدين الحقيقي الذي لاخلاف فيه بين المسيحية والأسلامية وهي خبر البشر وتآلفهم ، وان اختاروا الامر الثاني فانهم يعلمون المسلمين درسا جديدا قد يضرهم و يضر من يعيش معهم من جهة تباعد القادب وقوة التمصب الذي يشكو منه محبو التأليف والتوفيق ولكنه ينعهم من جهة أخرى بما ينهض من همهم و يرفع من نفوسهم و يدفعها الى الاعتاد على ذاتها ومباراتهم في تأليف الجمعات الدينية لإنشاء أمثال هذه المدارس لأنفسهم

سيقولون ان المسلمين لايستطيعون الآن إنشاء مدارس كالمدرسة الكلية بل (المتارج ١) (٤) (المجلد الثاني عشر) كثيرا ماقالوا .ولكن هذا القول لاحجة له الا مايعهدون من بخل اغنياء المسلمين بالمال في سبيل العلم والدين - وهذاعرض لايدوم فها نحنّ أولاء نرى اخواننــا المصريين قد بدأوا يبذلون الالوف من الداانير لإ نشاء المدارس وقدسيقهم الى ذلك مسلمو الهند ومسلمو روسيا . وقد دبت الحياة في المملكة العُمَانية فيرجى أن تمبق غيرها في هذا المضار لمكانتها العالية من سائر بلادالمسلين

ان مسلمي المثمانيين لا بد ان ينشطوا في هــذا العصر من عقالم ويعلموا ان التعليم الاجنبي المحض مهما عظم نفعه لا يؤمن ضرره ، فانه ان خلا من الطعن في الاسلام أو تَفضيل غيره عليه فانه لا يخلو من اضعاف للماطفة الملية ' وحل للرابطة القومية ٬ فانه يحوَّل مجاري الفكر في العاوم ومهابُّ أهوا النقوس في الاخلاق والآداب الى جهــة المعلمين والمربين من الاجانب فيجمل عقول نابتنا وقلوبهــا ملكاً لهم أو وقنا عليهم أو مجذوبة البهم أو مفضلة لمقومات أمنهم على غيرهاو بذلك ينقص من مقومات أمتناً ومن احترامها في نفوس نابتتنا بمقدار ما يزيد في نفوسها من عظمتهم فلا نطمع في مجاراتهم ومباراتهم وضلاعن مسابقتهم ومقاومتهم ، بل نكون دامًا عيالا عليهم · ناهيك بما في العلوم من الشبهات على الدين التي يسهل دفعها عن الاسلام لو كان المعلمون عارفين بحقيقته كي واردين عبن شريعته

فهذه العلوم التي تؤخذ من هذه المدارس لا تكون حياة حقيقية لأمتنا الا بعد ان يصير زمام التعلم والنربية في أيدينا · فيجب على تلاميذنا في المدوسة الكلية الامريكانية في بيروت وعلى امثالمم في غبرها ان يعدوا انفسهم ليكونوا عونا لناعلى ذلك باتقان اساليب التعليم ونقل العلوم المىلغتنا وسيرون من الامة نهضة مباركة في إمدادهم بالمال ٬ وان لايكرهوا ما يرون من هضم حقوقهم وعــدممساواتهم برفاقهم من ابناء الملل الاخرى فان هذه المعاملة هي الني يحرك غـيرتهم وتجمع كلمتهم فليتقبلوها بسعة الصدر٬ وإطالة الفكر٬وحسن المعاملة٬وكثرة المجاملة٬وطاعة النظام، ولين الكلام ، والتواصي بالحق والصبر ، حتى تكون حجتهم هي الناهضة وعاقبتهم هي الحسني < وعسى ان تكرهوا شيئا وبجعلالله فيه خيراكثيراً » ·

الاصلاحالاهر الم*قدم* ﴿ فيالملكة الثمانية ﴾

كارحديث الناس في الحكومة العنمانية الجديدةوما ينتظر منها من الاصلاح **مِد ان قضي أحرار الامة وجيشها على الحكم الشخصي الاستبدادي ، وأدالوا منّه** حكم الشورى الدستوري ٬ وكثرت اقوال الجرائد في ذلك ٬ ولكننا نرى اكـــثر الحديث في الأمور الكمالية التي لا يكون إصلاحها الا في السنين الطوال كالمالية " والمعارف والحربية والبحرية والمدلية (الحقانية) والزراعة، وقلمانري أحدا يذكر أهم المهاتاالذي يجب تقديمه على كل شي بلااستناء الاوهو تنظيمالشرطه (الضابطة والبوليسي) لا جُل حفظ الا من العام وتنفيذ الشرع والقوانين بالعدل والمساواة أعلن الدستور وأعيدالقانون الاساسي فصاح الصائحون بالناس في كل بلدأن احتفلوا بهفاحتفلوا٬ وقيل لهم اخطبوا واهتفوا فحطبوا وهتفوا ٬ وقامالاحرار والمستعدونالمحرية في وجوه أعوان الأستبداد والعبودية ٬ فانزلوا اناسا عن مراتبهم ، وعزلوا افرادا من مناصبهم ﴾ وانذروا آخر بن بلاً بحلُّ بهم ،و بشروا العامة بالخير القريب، والعز المتيد ٬ والنعيم المتيم٬ فذهبت النفوش في فهم ذلك مذاهب،ووردت منهمشارب٬ حَى فسره بعضهم بإِ باحه الحقوق وإلغاء الاتاوات والضرائب؛ ٬ وقد انقسم الناس في فهم الدستور الى اقسام ليس من غرضنا بيانها في هذه المقالة وإنما تقول إنه يوجد في البلاد العُمَانية كثير من المستخدمين في الحكومة والذين عزلوا بعــد الدستور اواستقالوا ومن اصحاب النفوذوالجاه- يمقتون الحكومة الحاضرة ويحنون الى الاستبداد السابق لاعتقادهم انه ينمي مالهم ويوسع دائرة جاههم لانهم يتبعون هوی رو•سانه مهما کان فیه من خراب ذمهم ودینهم وخراب بیوت معظم الا^نمه^ت والقضاء العاجل على الدولة . فهو. لاء يوسوسون للعامة : ماذا استفدنا من الدستور والحريه ؟ كان يستبد بنا في البلد وجل واحد فصار يستبد بنا جميم الاشقياء ومثل هذا الكلام يروج عند العامة التي تنتظرالراحة والسعادة من الحكومة الجــديدة اذا لم تكذبه هذه الحكومة بالعمل في اقرب وقت

ماذا يجب على الحكومة قبل كل شيء االجواب عن هذا السوءال بديهي وهو ان الواجب قبل كل شيء معنظ الأمن العام والحرية الشخصية ولا يتم هذا على وجهه الا بتنظيم الشرطة (الضابطة) ولذلك نرى الولاة والمتصرفين يتملمون من كثرة الاعتداء بالضرب والقتل فاذا طولبوا بتربية المجرمين يقولون اننا ننتظر التعليات الجديدة في إصلاح الشرطة من الاستانة في أول السنة المالية القادمة

هكذا قالوا لنا عندما تكلمنا معهم ورأيناهم يعلمون كما نعلم ان من في البلاد من الشحنة والشرطة قد افسد اكثرهم حكم الاستبداد الماضي فصاروا اعوانا للاشقياء والمجرمين وقد اقترحنا عليهم أن يستبدلوا شرطة لواء بشرطة لواء آخر فاعتذروا عن ذلك بقلة الرواتب وقالوا أن من ينقل من بلد الى بلد يحتاج الى نفقات جديدة لا يني بها راتبه وستزاد الرواتب في اول العام القابل فيتيسر نقل هو الاء الى بلاد لا علم بأشقائها و يكونون تحت مراقبة شديدة

هذاً ما ينتظره والي الشاموجميع ولاة المملكة لا جل حفظ الا من وحماية الحرية الشخصية ويحسبهم الجمهو وغير مبالين بما يقع حينا بعد آخر من الجنايات والمظاهرات التي تنمى. بأحقار العامة للحكومة

لولا أن الأجل المضروب البدء بالاصلاح المطاوب قريب لخشينا ان يفضي إهمال الحكومة المامة الى الفوضى وان كان أكثر أهالي بلادنا لا يزالون على حظ عظيم من حب السلامة وحسن الاخلاق على ما أفسد الاستبداد من أخلاقهم ، فقد رأينا مثال ذلك في مصر فائ الجنايات واهلاك الحرث والنسل في القطر المصري أشد وأكثر مما هو في القطر السوري على كون الحكومة المصرية أوقى من الحكومة المثمانية والسبب في ذلك ما أعطته الحرية للمامة من احتقار الحكومة والأمن من سطوتها الا ان تثبت تهمة على متهم في المحاكم مع جهل أكثر الاهالي وإنساد الاستبداد السابق لاخلاقهم ولا تزال الحكومة المصرية في حيرة من أمر

الاً من العام على كثرة بحثها وبحث أصحاب الجرائد وغيرهم من الـكتاب وأهل الاختبار في وسائل ذلك منذ سنين

لو أخذ ولاتنا بالحزم في أوائل العهد باعلان الدستو روساعدتهم جمعية الاتحاد والترقي التي أخذت يدها صولحان السلطة عدة أشهر لدى حكومة الاستانة بأمرها فقيضوا على كل من يرتكب جناية وعجلوا بمجازاته حتى بالقتل ان قتل لا راحوا أنفسهم وأراحوا الائمة في الحال مما تشكو منه وألحكومة في المستقبل مما سوف تشكو منه إذا كانت تريد ان تبقى على سياسة الرقة واللطف (النزاكة) التي اتبتها منذ أعلن الدستور إلى اليوم وقفيد الحكام بظواهر ألفاظ القوانين

رأى زعماء سياسة الرقة واللطف اننا قد أخذنا الدستور نظيفا غير ماوث بالدم فيحب ان تقي سفك الدم في دور الانقلاب ونداري المفسدين والمجرمين الى ان يستقر الدستور في نصابه وهو على نظافته ولكن هذا الرأي إنما يصح في بلاد بخشى فيها من الفتن والثورات الداخلية إذا فوجيء أهلها بما يكرهون كبلاد الحجاز لا في بر الشام الذي ليس فيه استعداد للثورة ولا خطر في بال أحدمن أشقيائه انه يمكنه ان يقف في وجه الحكومة بنفسه أو بعصبته اذا هي حاولت ان تسلط المدل على الأخذ بناصيته ادا

ألا إن أكثر زعماء سياستنا ليجهلون حال الأمة في جيم الولايات ويولون عليها من الولاة والمتصرفين من لا وقوف لهم على حقيقة حالها حتى انتي أحسب ان ناظم باشا لا يزال غبر محيط علما بحال ولا يتي يدروت وسورية على ذكائه واختباره لهما في سني الاستبداد وشهور الدستور فما ظن القارى، بأدهم بك والي يمروت الجديد الذي كان عائشا في أور با فاتقل منها بعد الدستور الى الاستانة فيبروت ا ? ثم بمثل متصرف طرابلس جاويد بك ? وققد بعز على هذا المتصرف وذاك الوالي ان يعرفا حال البلاد وأهلها في زمن قريب لملتين فيها: عدم التحكم بالمربية ، والعزلة ، فإنها يكادان لا يكال أحدا في غيراً مور الحكومة الرسية في دار الحكومة ! ومن كان هذا شأنه كيف يقف على حقيقة حال البلاد ومن على حقيقة حال البلاد ومن الدين الموروبة المحكمة والسداد الا

يظن امثال هو، لا أنه لا يطلب من الوالي او المتصرف الدستوري ألا ان يكون عفيفا مستقيا مراعيا في سيرته القوانين وفاتهما ان معرفة حال الناس الذين وضع القانون لاجل إصلاح شأنهم مقدمة على معرفة القانون والحرص على تنفيذه لان المدل في التنفيذ لا يكون الا بتطبيق المواد على الوقائع وهذا التطبيق يتوقف على معرفة حال المتلبسين بالوقائم التي تطبق عليها قلك المواد . وان ورا، ذلك مرف الاجتهاد في حسن الادارة مالا تغني عنه القوانين وان نفذت بالمدل

يتوم بعض الولاة والتصرفين أن للاشقياء الذين اشتدت جرأتهم في عهد الدستور عصائب تشد أورهم وان العكومه لا تقدوعلى رينهم الابعدتنظيم الشرطة والها اذا حاولت الآن ان تقبض على المشهورين منهم أوتلزم الشراذم الذين يفتاتون عليها حدهم وتحفظ هينها في نفوسهم يثورون عليها ويقاومونها بقوة السلاح اوان تركيم على ما هم عليه هو الواجب الآن عملا بقاعدة ارتكاب اخف الضروين وهذا وهم باطل بالنسبة الى ولايني يبروت وسورية فان هذه البلاد وان ساحت حالها وكثر اختلالها في أواخر عهد الاستبداد فهي لم تصل في الشر والهمجية الى هذا الحدالذي قد تدهمه مض حكاما

هذا التوم هو الذي كف أيدي الحكومة الجديدة عن ترية المجرمين فامتدت ايديهم الى مالم تكن تمتد اله في عهد الاستبداد حق صار المقلاء بحشون ان يفضي احتقار الاشقياء للحكومة الى الفوضى ، وهم لا يعذو ون الولاة على إهمالهم ولا يعرفون سبب هذا الاهمال اذ لو عرفوه لاجتهدوا في إقناعهم بأن البلاد ليس فيها عصائب ذات قوة ولا جعيات سرية وان الوالي اذا شاء ان يقبض على مجرم وينقذ القانون على أي ممتد فعل الا ان يغر الشقي الذي تأمر الحكومة بالقبض عليه قبل ان تعلى يدها اليه ، وأنه لا يوجد في مدن سورية كلما شقي تحدثه نفسه بأن يعصي على الحكومة جهرا ، او يغري الاهالي بعصياتها سراء على إن إفهام هذا لوالي يعروت يعمى على الحكومة جهرا ، او يغري الاهالي بعصياتها سراء على إن إفهام هذا لوالي يعروت يمن ذلك إلا بعد ورود ما ينتظر من تنظيم الشرطة والشحنة في أول السنة المالية في ذلك إلا بعيد

يجب ان يمدً الولاة ومن دونهم من رجال الادارة لهذا الاصلاح عدته فانه هو الاصلاح الله الله النهي يتوقف عليه كل إصلاح . يجب ان يستخرجوا من الحاكم الماء المحكوم عليهم بالاعدام وما دونه من المقربات وينفذوا ذلك كله بمتهى الجد والحزم ثم يمنعوا الافتتات على الحكومة بالمظاهرات التي لا يبيحا القانون أو يطلب بها ما لا يبيحا القانون ومن أصرً على غيّه يؤخذ منه باليين

ويجب على الاستانة أن لا تقيد الولاة بقيود كثيرة وأن لا تجعلهم عالا على نظارة الداخلية في كل شي. ولا في اكثر الاشياء بل فيا لا بدمته ولا غنى عنه من الأمور الإجالية . يجب أن يباح لروساء الحكام من الولاة وغيرهم الاجهاد في فهم القوانين وتنفيذها بالمشاورة كل فيها يختص به مع تشديد التبعة (المسئولية) عليهم وجعلهم يحت مراقبة المجالس الممومية التي يجب توسيع اختصاصها وكذا اختصاص بحالس الادارة . وإذا أعيد التنتيش على الولايات يكون للأمة أو بعة أنواع من الفيان الذي يحول دون استبداد الولاة ومن دونهم من رواساء الادارة : مجالس الادارة في كل لواء ومركز وناحية والمجلس المحومي في الولاية والتنتيش ، وشدة التبعة بفناف البها من قبل الأمة نفسها انتقادا لجرائد وما وراءه من إثارة سخط الرأي العام. وكذا يقال في المحا كم مع ما يجب من استقلال القضاء وجعل الحاكم الشرعية وكذا يقال في المحاكم المراعة من عدة أعضاء يحكم فيها بالاتفاق أو اكثر الآراء وايجاد محاكم استشافية

هذا ما عن لنا ان نكتبه الآن ، ويغلب على ظننا ان حكومتنا تحتاج في تنظيم الشرطة والشحنة الى الاستمانة بالاجانب كما تحتاج الى ذلك في كثيرمن الاعمال فان الرجال القادر بن على الاصلاح عندنا قليلون كما سيظهر بالعمل وندعو الله ان يوفق مجلس الامة الى خير الاصلاح المتظر

شرعية في كل ولاية

تنبيئ الجرائل السورية الى الاعتبار بناريخ الجرائد المصربة °°

اذا كانت تربية الاطفال فنا من ادق الفنون وهو لما يبلغ درجة الكمال على عناية الملاء والفلاسفة به فاذا نقول في تربية الايم ?

يوجد الوف كتبرة من المربيات والمربين في كل امة من الامم المتمدنة ولكن الذين يربون الامم قليلون في كل امة وكل زمان

ان للأثم اطوارا كما ان للأثواد اطوارا، ولايحتاج المربي للافواد في طور من الحواره الى العلم الواسع والخيرة الدقيقة والعناية العظيمة كطور الانتقال من المراهقة الى البلوغ او من التقليد والالزام الى الرشد والاستقلال، وان المربي للام يكون عند انتقالها من حكم الاستبداد والعبودية الى حكم الشورى والحرية احوج من مربي الاقراد الى العلم والخيرة والبصيرة والحكمة

ان خطباء الام والقائمين على تربيتها بالاوشاد والتعليم وانتقاد الحاكمين والعاملين مصحاب الجرائد ، وقد كانت الجرائد الشمانية في مأزق لا تستطيع فيه حراكا ، فحرجت الى مجال فسيح وميدان واسم، ولكن الجولان في هذا المجال والجري في هذا المجدان لا ينبغي الا لفرسان المهرة ، فان الارض على رحبها غير مهدة ، والطرق على سعها غير معبدة ، فامام من ريد الجولان عواثير يخشى عليه من النردي فيها، وعقبات يصعب اقتحاما ، واعلام مشتبهة لا يومن الضلال بينها

فنون الكلام في الجُرائد كثيرة والانتقاد ادقهامسلكاواصعبها مركبا وأشدهاعلى النفوس وقعا و كثرها ضرا ونفعا فمن وظائف الجرائد نقد الحكام والاحكام و ونقد العبال و ونقد العباء وكتب العلوم، فلاشي و الاوهو معرض لنقدهم، فان احسن كتتَّابها النقد كانوا خير العون على الاصلاح ، وأن اساؤا كانوا من عوامل الفساد

هُ نشرناها اولا في جريدة داباييل »اليووتية وتقلبها عنهاجر يدة الأتعاد المثلني

والافساد ؟ لا سيما في مثل الطور الذي دخلت فيه الامة العثمانية الآن

لا يعرف أحد كنه تأثير الجرائد في مثل هذا الطوركما يعرفه أهل البصيرة الذين خبروا بأنفسهم أمة كان الاستبداد يسومها سو العذاب، فانتقلت الى الحرية فجأة ووجد فيها حرائد كثيرة مرخية العنان مطلقة من القيود ورأوا باعينهم ما كان لها من التأثير في تلك الامة . وان هذا الوصف ليصدق على بعض العُمانيين الذين اقاموا في القطر المصري زمنا طويلا موجهين عنايتهم الى اكتناه احواله الاجماعية فاذا اشتغل هؤلاء بالصحافة العثمانية رجونا ان يفدوا الامة جميعا

لقد نفعت الجوائد في مصر كثيرا واضرت كثيرا ، واذ كر على سبيل العبرة للجرائد السهرية مثالا من نفعها ومثالا من ضررها:

ان الجرائد المصرية احسن الاثر في النهضة العلمية في القطر المصرى حيث صار الموسرون يتبارون في دفع الوف من الجنبهات لانشاء المدارس، ويقفون عليما وعلى الجمعيات التي تقوم بادارتُها الاراضي الواسعة ذات الربع العظيم٬ وقدكا ف اشتراك الجمية الخيرية الاسلامية لايخرج من كيس الغني الكبير منهم الانكدامد مطالبات كثيرة وما ذلك الاشتراك الاجنبهان أو اربعة جنبهات في العام ١

لم يكن الحث على انشاء المدارس والدعوة الى الله بية والتعليم غرضا خاصا لجريدة من تلك الجرائد، ومذهباملتزما تدعو اليه وتجعله مدارا لنهضة الامة وسعادتها الا مجملة المنار التي صرح في فأيحة العدد الاول منها بهذه الكلمة « وغرضها الاول الحرث على تربية البنات والبنين عثم كنا نستطرد من كل موضوع يكتب فيها الى الحث على النربية والتعليم ولا أريدبهذا الاستثناء ان انبط بالمنار ماذ كرت مر النهضة العلمية فادعى انه هو روحها الذي به حباتها ونماؤها . بل لا أنكر ان الجرائد اليومية أعم تأثيرا منه في ذلك ، ناهيك بنشرها لاساء المتبرعين عا قل أوكثر مع الحد والثناء ولو انها جعلت الدعوة الى ذلك مدهبا منها ومشر با ،ورودا لكان النفع اعظم، ولكن شغلتها السياسة عن ذلك وهو أهم لهم في سياستهم

فهل للجرائد العثمانية انتعتبر بهذا فتجعل الدعوة الى الدبية والتعليم ديدنها، (المجلد الذي عسر) (0) (المنا**ر**ج ١) والحث على التبرع الذلك وتأسيس الجعيات لاجله مذهبها الذي توجه الى نشره جل عنايتها ؟ فاذا كان للجرائد المصرية بعض العذر في جعل جل همها في السياسة فان جرائدسور يةلانصيب لها من هذا المذر ً لا تعليس في بلادها سلطتان متعارضتان احداهما اجنبية بيدها الحل والعقد بالفعل والاخرى رسمية لها الاسم ومالا يعارض سياسة الاولى من الفعل على اننا قد نبهنا اصحاب الجرائد السورية الى تقصير الجرائد المصرية في الدعوة الى التربية والتعليم على الوجب الذي هو ارجى لتكوين الامة وجعلها أمة عزيزة مستقلة في نفسها استقلالا يغضي الى استقلالها في احكامها وسياستها

هذا: وأما المثال لضرر الجرائد المصرية فهو طريق انتقادها ولاسما للحكومة و فقد سلك اكثرها فيه مسلكاأسقط هيبة الحكومة من النفوس بعد ما كان لهامن هياكل العظمة في كل خيال ، وشعور الخشية والبأس في كل قلب ، فوثبت الجرائد بالشعب المصري من طرف الى طرف، من غير ان تمر به على الوسط أوما يقرب من الوسط. ذلك المسلك هو اتهام الحكومة بمشايعــة الانكليز على ماير يدون من السوء بالبلاد، فكان أولئك الكتاب ينحون بقدحهم وطعنهم على الوزارة «مجلس النظار» في الجملة وعلى رئيسها وافرادها وعلى المديرين وغيرهم من رؤساء الاعمال في التفصيل، فذلك الانتقاد أوالطعن كان الغرض منه تأييد سياستهم في مقاومة الاحتلال والتشفى من الانكايز وبيانان الامركله في أيديهم وتبعته عليهم٬ وان النظاروسائر الموظفين المصريين آلات صاء محركها هذه الايدي كما تشاء ولكن فيما يضر البلاد ولا ينفعها وفيما يسلب السلطة الشرعية من أميرها ، وهوالذي يريد لها الخير لولا انه عاجز عنه . وكان يقوم في وجه هذه الجرائد الكثيرة جريدة أو جريدتان أو ثلاث تندد بالأمير و بطانته، وتلمز ذلك المقام، المخفض من قدره - فبذلك كلهزالت هيبة الامبر وحكومته الرسمية من التفوس، فتجرأ الاشقياء على السلب والنهب، واهلاك الحرثوالنسل٬ وكثرث الجنايات في الارياف حتى ان الحكومة لاتزال في حيرة من حفظ الامن الى هذا اليوم

نم انه قد استقر في أذهان جميع المصريين ان الامر كله للانكليز، وأنهب

يستطيعون ان يفعلوا ماأرادوا من حيث لاتستطيع الحكومة المصرية من دونهم شيئا ، ولكنهم علموا مع هذا أن الانكليز لا يحنلون بالمسائل الجرئية التي تعلق بافراد الاهالي وانحا يكلون الامر فيها إلى الحكومة المصرية تنظر فيها بحسب القوانين ، فلا يستطيع المأمور ولا المدير ولا رئيس النابة (المدعي العمومي) ولا القاضي ان يعافب جانياً الااذا ثبت جنايته في المحكمة، وقلي يقدم الجناة على علهم الاوهم آمنون من ثبوته عليهما فاختلال الامن في القطر المصري نشأ من سقوط هية الحكومة من نفوس العامة والتطرف في الحرية والانتقال من حكومة استبدادية عرفية ، الى حكومة قانونية الهامة التي وضع لاجلها القانون ، وما كان لا كثر الجرائد من عمل في ذلك الا ما ذكرنا ، فنا كان من خطأ يقع كانوا يحملونه على سوء النية من الحكومة ، وما كان من ضواب يسكتون عنه او يحملونه على غير محملة ، حتى كانوا و بما يطعون في أنفرا لا عالم الخزان في اسوان — فلهذا ولغيره من الخطأ الذي لا يتسع هذا المقال لشرحه كان المن المن المخوان في اسوان — فلهذا ولغيره من الخطأ الذي لا يتسع هذا المقال لشرحه كان الاستاذ الامام يقول و جرائدنا احدى بلايانا ،

فيجب ان تعتبر الجرائدالسورية بخطأ الجرائد المصرية التي سبقها في الاستقلال والحرية كالعتبر بصوابها، فكايجب عليها ان تتخذلها مذاهب في الاصلاح الاجماعي لا تشغلها عنه السياسة يجب عليها أن تتخذلها اسلوباً حكما في انتقاد الحكومة رحي نفعه ولا يخشى ضرره و يجمع بين حفظ هينها في نفوس العامة من حيث هي امينة على مصالحها ومنعذة لشريعتها وقوانينها التي اقرها نوابها ووكلاؤها و بين تكريم الامة واعلاء شأنها وغرس مبادى الحكم الذاتي في نفوسها .

كيفتلتقد الحكومة

تنقد اعمال الحسكومة لفرضين شريفين: أحدهما وهو الاصل صيانة الحقوق وحمل الحسكام على المدل واداء الأمانة بالتزام الشريعة وتطبيق القانون على المصلحة العامة . وثانبهما عرضي تمس اليه حاجة الامة أو ضرورتها في مشل الطور الذي نحن فيه الآن في بلاد الدولة عامة والقطر المصري خاصة، وهو بث مبادى الحسكم الذاتي في نفوس الامة (أي حكم نفسها بنفسها)

اما الأول فطريقه ان يبحث الكتاب عن الاعمال والاحكام ، ويينون ما يجب بيانه في انطباقها على الشرع والقوانين وعدمه من غير بذا، ولا استملاء ولا طمن يسقط المهابة ويذهب باحترام الحكومة من نفوس العامة ، وأنما نمني بالاعمال اعمال الحكومة دون الاعمال الشخصية التي لا دخل لها ولا تأثير في المصالح العامة .

ومن كان مخلصا في انتقاده يتحرى الحق فيه، فاذا ظهر له انه اخطأ فيها كتبه رجع عنه رجوعا صريحا و بين سبب خطاء الاول ومشرق انب لاج الصواب له و بذلك يكون كلامه موشرا في القلوب ذا سلطان على النفوس فيقدره قدره الحاكمون فاذا لم يرجع به المسيء عن غيه آخذه روساوه على سوء فعله

ومن آیات الاخلاص ان یسمی مرید الانتقاد ان تیسر له کأن پراجع الحاکم فیا بری انه یسی، أو بجور فیه٬ فان تم له ذلك والا لجأ الیالانتقاد

وينبغي ان يبدأ بالرمز والتلويح، ثم يترقى في سلاليم التصريح، فاذا استقام الجائر، وعدل الظالم، وجب ان يقف الناقد عند الدرجة التي ارتقى اليها في نقده ثم يثني على العمل الذي يستحق الثناء

ومما يتحم مراعاته ان تكون الفقرة التي ينقد بهسا القضاة وروساء الادارة يميث يفهمها الخاصة دون العامة كأن تورد بضروب من المجاز والاستمارة وتستميل فيها الالفاظ الغربية لثلا تزول مهابة الحكومة من نفوس العوام وتقل تقتهم بالقضاء ويعتدوا انه لا سبيل الى قضاء مصالحهم الا بالرشوة، ويطمع المطاون منهم بهضم الحقوق ويضرى الاشقياء 'بالتعدي على الضعفاء، اعتماداً على ضعف الحكام أوظامهم و إنما تجبر بالسوء و إنما تجب مراعاة ما ذكر في التقاد من يسى، مستخفيا، واما من يجهر بالسوء و بعرف عنه الظلم فأولئك هم الذين لا تحفظ لهم حرمة 'ولا ترقب فيهم ذمة ' ويحرر الكتاب بانتقادهم ' و يحزضون الامقعلى الشكوى منهم اذا لم يبادر ووساوهم والمنتشون عليهم الى النظر في أمرهم ، ولتكن الشكوى الى الجالس المعومية في الولايات والمنتشون عليهم الى النظر في أمرهم ، والتكن الشكوى الى الجالس المعومية في الولايات ألى بحلس المبعونان في الاستانة بعد مراعاة ما اشترطه القانون الاسلمي في ذلك اما الطعن في الحكومة على الاطلاق فضرره عظيم جدا في مثل بلادنا ولاسها

في أول العهد بالانتسلاب كهذا الزمن · مثال ذلك طمن المتقبقرين أو الرجميين (على المنظمة عن أو الرجميين (على الخلاف بين كتاب العرب وكتاب العرك في لقبهم) في حكومة الشورى الحاضرة من حيث شكلها والاستدلال على ذلك بالخلسل والفساد الذي أظهرته الحرية في الأئمة والحكومة جميعا بزعهم وما هو إلامن رزايا الحكومة السابقة التي يتعذر تطهير الارض من نتها في بضعة شهور أو بضع سنين

ومن أمثلته استبطاء كثير من المحيين للعكومة الحاضرة لاعمال مجلس الامه واظهارهم قلة الثقة به وشكم في أنفسهم وتشكيكم للناس في قدرته على القيام بما عهد اليه من اصلاح حال الدولة ، وترقيه شؤون الامه ، وما ذلك إلا لجهلهم بحاله وبحال الحكومة التي ينظر في أمر اصلاحها

ان مثل مبعوثينا ونوابنا في مجلسهم كثل مندس كلف وضع رسم أو رسوم لبنا، بلد كسيني « لا مسينا كا تضبطه الجرائد » قد دمرته الزلازل وان يستحضر البنائين لاعادة بنائه على أحسن بما كان عليه ويراقب علهم الى ان يتم ثم يكون أمينا عليه حافظا له فأراد ان يشرع في العمل فوجد معظم القاض البلد متقودة قد تلف بعضها وسرق بعض ولم يجد من البنائين المهرة والصناع والنجادين عددا كافيا للاسراع في العمارة ا! فهل يلام المهندس ويرمى بالتقصير وحده وينسى ذلك الزال الذي دمر البلد وأولئك اللصوص الأدنيا، الذبن كانوا ينهبون انقاضه وما جها لبنائه ا!؟

ألا ان عذر مبعوثينا أظهر من عذر ذلك المهندس ، فان زلزال الاستبداد قد توالى على المملكة العثانية منزها، ثلاثة اجبال ، وقد اشتد في عهدنا هذا من أول هذا القرن الهجري حتى كاد بجمل المملكة أثرا بعد عبن ، وقد كان أكثر رجال حكومتنا في ذلك الدور كأولئك التحوت الذبن اقترصوا زلزال (مسيني) فسارعوا الى نهب كل ما وصلت اليه أيدبهم الائيمة من أموال الهالكين والمشرفين على الهلاك فاذا عسى ان يفعل نوابنا في أيام أو شهور ؟

قال أمامي بعض هؤلاء المنتقدين الطبية قلوبهم المئةعقولهم أوالقليل اختبارهم : ان بعض المبعوثين يسأل في المجلس أسـئلة سخيفة تدل عـلي ان مجلسنا في سن الطفولية : قلت هل كان فيها أسخف من سؤال بعض نواب الانكليز في مجلسهم الذي هو أعلى وأرق مجلس نيابي في الأرض عن الكنف (المراحيض) في القاهرة وكونها قليلة أو غير موجودة في الاحياء الوطنية : ١

ومن أمثلة الانتقاد المطلق في الحكومة الحاضرة ما يلهج به ألناس من جميع الطبقات في جميع البلاد من تقصيرها في حفظ الامن وارسالها حبال الانسقياء على غواربهم، وهذا الانتقاد واقع ماله من دافع لظهور موجبه لكل أحد ، وهو هو علة الانتقاد الذي ذكر قبله ، ولا مرما كان كلام الجرائد فيه دون كلام الناس في أنديتهم وسارهم و يوتهم وسائر مجامعهم وفي الطرق والاسواق ا .

وأذا طال العهد على هذا الاهال فأنني اخشى ان يتفاقم امره، ويستشري شره، وقد كلمت فيه والي يبروت قبلاً ﴿ والي سورية الآنَ * ووالي يبروت الآن والمدعىالعمومى لولاية يبروت ومتصرف طرابلس فرأيتهم ينتظرون أول السنة المالية الهي قربت خطواتهالاصلاح حال الشحنة والشرطة والدخول على حفظ الامن من بابه ان عذر الولاة والمتصرفين في القصير في حفظ الامن محصور في ظهم انه لا يمكن بطريقة قانونية لا استبداد فيها ولا ظلم الا بعد تنظيم الشرطــة وإيجاد قوة عسكرية كافية لتلافي ما ربما يحدث من الثورات الداخلية ؛ وهوعذر مبنى على عدم اختبار حال البلاد في مثل ولاية بيروت فقاسوها علىمثل ولاية الموصل وعلى حوران من ولاية سورية ٬ و'يعسر علينا إقناعهم بان هذه البلاد لم تصل الى هذه الدرجة من الشر والفساد٬ وانه لا يوجد فيها احد من الاشقياء يفكر في مقاومة الحـكومة قط٬ وان اي وال أِومتصرف أخذ بالحزم يسهل عليه ان يحفظ الامن. على ان من يقنع منهم بذلك لا يتجرأ على الاقدام عليه وتحمل تبعته في عهد هذه الحكومة ولا سيًّا مع بقاء الاستانة مستأثرة بالسلطة العليا ومقيدةلسلطة الولاة بَلْـهالمتصرفين فن دونهم! اذا طال العهد على الحال التي نحن عليها _ وما هو بالذي يطول ان شاء الله _ يتقوض بناء مهابة الحكومة من نفوس العامة فلابقي منه شيء وتصير البلاد فوضي • ولو لا ان سلامة القلوب ومحاسن الاخلاق لا تزال ذات السلطان الغالب في بلادنا لكانت بضعة شهوركافية لانتشار الفوضي وطمع الاشقياء في الخروج على الحكومة ولكن شيئا من ذلك لم يكن ولن يكون ان شاء الله تعالى

ان الحكومة قادرة الآن على التنكيل بالاشقياء فكيف بها بعد التنظيم الذي اظلنا زمانه وادركنا ابانه . وانماحصل طبيعي فيطور الانقلاب فما هو بالامرالغريب الذي يبيح للناس ولا للجرائد الطعن في الحكومة على الاطلاق

اذا رأينا بعد استمرار الحكومة الجديدة واقامة النظام المتظر عجزا عن حفظ الامن في ناحية لسوء ادارة مديرها او في قضاء لجهــل القائمقــام او في لواء لضعف المتصرف او في ولاية لعلة في الواليــ فاننا نسعى لدى مرجع كل واحد من هو الاستبداله، اذا اعوزنا اصلاح حاله ولا نطمن في الحكومة طعنا مطلقا يذهب بقة العامة بها ، ولا تمهمها بالخيانة والفساد ، ولا نرميها بالمجز والضعف، فإن ذلك كله نسوء عاقبته على كونه لا يمكن أن يكون صحيحا على اطلاقه

حسبنا هذه الكلمات في بيان الغرض الاول من غرضي الانتقاد الصحيحين فان المخاطب بها هم الكتاب الالباء واللبيب تكفيه الاشارة

واما الغرض الساتي من ذبنك الغرصين وهو تقوية روح الحكم الذاتي في الامة فقد يحتاج اليه في البلاد المصرية اكثر بما يحتاج اليه في البلاد السورية ، لمكان الظنة في استثار الانكليز بالسلطة وجعل المصريين الآن في أيدبهم ، ومع ذلك نرى الجرائد المصرية قد قصرت فيا يجب عليها من الربي الى غرض نفوذ الامة فكان معظم نضالها أو جميعه دون نفوذ الامير نفسه، أي لقرير الحكومة الشخصية والانتقال من استبداد أجنبي محدود إلى استبداد شخصي وطني لاحد له ا الاانه قد كثر خوض هذه الجرائد في هذه السنين الاخيرة في طلب المجلس النيابي لمصر وكن ذلك موافقا لرغبة الامير في رأي بعضها ، ولكن الصحيفة المصرية التي المخذت تقوية سلطة الامة نفسها مذهبا لهاتراعيه في انتقادها على الحكومة هي (الجريدة) التي أسسها جماعة من الوجها وأهل الرأي تنفيذا لما كان دعاهم اليه الاستاذ الامام في آخر حياته ، ويملم الله ان هذا ما كنت اقترحه عليه من بضع سنين حتى انتي أسسايدي — وهو سلطة الامة وفي المنهاج الاجهاعي الأدبي وجمله في المنه السيادي — وهو سلطة الامة وفي المنهاج الاجهاعي الأدبي وجمله في المنه المدهب السيادي — وهو سلطة الامة وفي المنهاج الاجهاعي الأدبي وجمله في المنه المناه المناه

تقاد الاخلاق والعادات. فهل للجرائدالسورية ان تفكر في هذا وتقدوه حق قدره؟

ان الجرائد العبانية كله محتاج الى انتقاد الحكومة فيا يحتص بسلطة الاسة
عند وضع بعض القوانين التي تقوي سيطرة الحاكم وتضع العثرات في سبيل الامة
كقانون المطبوعات وقانون الجزاء (العقو بات) وقانون المعارف ولوائحها ونظام
مدارسها، بل يجب ان تنتقد مجلس الامة اذا لم يجعل تقيح القانون الاساسي مقيدا
للحكم الشخصي، مطلقا لحكم الشورى من تلك القيود المعروفة، واذا نازعته الحكومة
فها يقوي به سلطة الامة وجب على الجرائد ان محمل عليها حسلة شعواء، وان لا
ترضى اقلامها بما دون الطعنة النجلا،

كذلك بجبعل الجرائد في كل ولاية ان تنقد الولاة اذا هم حاولو االاستبداد في أمر المجالس المعمومية ومجالس الادارة أو اظهروا التعصب لجنسهم كتعصب التركي للترك والعربي للعرب فإن العصبية الجنسية من الحكام تضمف الجامعة المثانية وتحدث فيها الاحداث والمفاسد

ولا يجوز بحال من الاحوال ان تنهم الحكومة في جلتها بهضم حقوق الامة وكراهة حكمها الذي هو حكم الشورى، وان كان الكثير ون من الوجها، والروساء السابقين قد قل انتفاعهم ونقص مالهم وجاههم في عهد الحكومة الحاضرة وفهم يحنون الى الاستبداد ويتمنون الرجوع اليه حنى صارت جوائد الاستانة تسميهم الرجعين، فمن بني في الحكومة من هؤلا، ومن يدخل فيها على عهد الدستور للجهل بحالهم أو للحاجة اليهم على عوجهم لا يألون جهدا في الاستبداد إذا وجدوا منفذا من المنافد، وأمنوا المراقب والمؤاخذ

فمن أقدس وظائف الجرائد وواجباتها ان تتبع عواره وتقلم اظفارهم وتكبت انصاره ، مع مراعاة ما أشرنا اليه من الحكة والموعظة الحسنة والجدال بالتي أحسن كما أرشدنا الذكر العكيم وليكن الاخلاص رائدنا ، وإيثار المصلحة العامة غايتنا، فلا شيء انفع وأرفع من العمل لخبر الناس، ولا مرشد إلى ذلك اهدى من العمل لخبر الناس، ولا مرشد إلى ذلك اهدى من العمل لخبر الناس، ولا مرشد إلى ذلك اهدى من العمل لخبر الناس، ولا مرشد إلى ذلك اهدى من العمل لخبر الناس، ولا مرشد إلى ذلك العدى من العمل لحبر الناس،

باب المراسلة والمناظرة

﴿ شيخ الاسلام ابن تيمية وما قيل فيه ﴾

غزَّ الي عصره السيد محمد رشيد رضا منشيء المنار المنير بمصر سلام اللهعليكم ورحمته، ولا زلم في نعيم مقيم

سيدي: من العجب انكم لم تعرضوا لما قاله ابن حجر الفقيه في خاويه الحديثية من الطعن على ابن تيمية بالتفصيل الشافي المعهود من حضرتكم ومحاكمة ابن حجر فبا قاله حتى يتبين الرشد من الغي ! • وهنا تجيد اكتر الجامدين من اصحاب العائم يتمكنون بتنفير البسطاء عن مطالمة المنار لكونه ينقل عن ابن تيمية وان المنار يلقبه بشيخ الاسلام ناسياً ما قاله ابن حجر في فتاويه حيث يقول ﴿ عبدخذله الله تعالى واضله واعام واحمه وأذله ﴾

وتجد محب المنار الغير المطلع على اقوال ابن تيمية التي اوجبت خذلانه وانحرافه عن الطريقة الجادة يلتجى اللي السكوت نهر ربما انه سبق لحضرتكم كلام في بعض أجزاء المنار السابقة مخصوص هذه المسألة • < لان مثل هذا بما لا يحسر سكوت حضرتكم عنه كل هذة المدة »

ولكن يتجدد قراء كثيرون في المنار في كل عام وكثير منهم لم يطلعوا على ما سبق نشره في ذلك مع حاجتهم للاطلاع وذلك يلجئكم ان توضحوا المسألة ثانياً. وقد بلغني أن كثيرًا من العلماء العظام انقدوا كلام ابن حجر · فهل لسيدي نقل بعض اقوالهم ؟ ولكم من الله جزيل الفضل ومنا الشكر ·

ع · س (دلي — سمطرا) (المنار) لا غرابة ولاعجب في عدم تعرضنا لما ذكرتم قبل از نـُسال عنه على انا كنا (المناوج ۱) (۱) (المجلد الثاني عشر) عازمين على كتابةترجمةلابن تيمية بعدإيمام ترجمة الغزالي . ويغلب علىظننا ان الفقيه ابن حجرالهيتمي رحمه الله تعالى لم يطلع على كتب ابن تيمية وانما رأى ما انتقده عليه بعض معاصريه كالشيخ تقي الدين السبكي وغيره فانكر ذلك عليه ولا يبعــد ان يكُون بعض المفسدين قد دس في كلام ابن حجر ذلك السباب والشم الذي يجل مثله عن مثله وذلك مما حدث كثيرا كما بينه الشعراني في كتاب البواقيت والجواهر وغيره حتى ذكر ان بعض كتبه نسخ في عصره ودسَّت فيه ضلالات كثيرة ولم يقتنع العلماء بأن تلك الضلالات من دسائس المفسدين الا بعد أن أبرز لهم ما كتبه بخطُّه · ويظهر انه لم يطلع أيضا على ما قاله حفاظ الحــديث والعلماء والمؤرِّخون في الثناء على ابن تيمية بما لم يثنوا بمثله على أحدحى شهدله معاصر وهومناظر وه بالوصول الى رتبة الاجتهاد المطلق ومن كان كذلك لا بد ان يخالف غيره من المجتهدين في بعض المسائل. ويعز على الفقها المقلدين ان يوجد في عصرهم من يخالف أتمتهم بل من دون أتمنهم ممن مجلون من الميتين حتى كأن الموت مجمل العالم معصوما ١٠ ولدلك رى ان سبب قيام الشيخ كال الدبن الزملكاني والشيخ نصر بن المنبجي علي ابن تيمية هو إنكاره على الشيخ محبي الدين بن عربي، وسبب قيام ابي حيانًا عليه هو إنكاره على سيبويه وتخطئته له . فهو ً لا · الثلاثة والشيخ تقي الدين السبكي هم اعظم العلاء الذين انكروا عايه في عصره ومن اسباب حنقهم عليه تشدده في الانكارُ عليهم هم فيما انتصروا به لابن عربي وسيبويه ولكن كل واحد منهم قد اثني عليه ثناء عظيمًا قبل وقوع النفور بينهم كما سيأتي

وقد ألف بعض العلماء كتبا خاصة في الثناء على ابن تيمية والانتصار له منها (القول الجلي في ترجمة الشيخ تقى الدبن ابن تيمية الحنيلي) للملامة المحدث السيد صفي الدين الحنيني البخاري نزيل نابلس ، ومنها (جلاء العينين في محاكمة الاحمدين) اي احمد بن تيمية واحمد بن حجر واننا ننقل عن كل منهما طائفة من النقول عن العلماء في ترجمة ابن تيمية والصاحب القول الجلى في أول كتابه ما نصه :

ولد رحمه الله تعالى في عاشر ربيع الاول سنة احدى وستين وست مئة وقرأ
 القرآن والفقه وناظر واستدل وهو دون البلوغ و وبرع في النفسير وأقي ودرس وله

نحو العشرين، وصنف التصانيف وصار من اكابرالعلافي حياة شيوخه وله المصنفات الكار التي سارت بها الركبان ولعل تصانيفه في هذا الوقت تكون أربعة آلاف كراسة وأكثر، وفسر كتاب الله تعالى مدة سنين وكان يتوقد ذكاه وسمع من الحديث أكثره وفسيوخه أكثر من متى شيخ ومعرفته بالنسيراليها المشعى وحفظ الحديث ورجاله وصحته وسقمه فما يلحق فيه وأما تقله للقه ومذاهب الصحابة والتابعين فضلاعن المذاهب الاربعة فليس له فيه نظير، واما معرفته بالملل والنحل فلا أعلمه فيها نظيرا ويدري جملة صالحة من اللغة، وعريتة قوية جداومعوفته بالتفسيروا لتاريخ فعجب عجيب انتهى ملخصا من كلام شيخ الاسلام أبي عبد الله الذهبي فيما نقله عنه الخافظ الكبر ابن ناصر الدين الدشقى الثافعي

قال الحافظ الذهبي الدمشقي الذي قال فيه الحافظ ابن حجر هومن أهل الاستقراء التام في نقسده الرجال وتبعه على ذلك الحافظ السيوطي فيا قتله الحافظ ابن ناصر الدين: ابن تيمية أكبر من أن ينبه مثلي على نموته قلو حلفت بين الركن والمقام لحلفت أني ما رأيت بعيني مثله ولا والله هو ما رأى مثل نفسه في العلم

وقال الحافظ شمس الدبن السخاوي الشافي في فناواه في حديث «كنت نبياً وآدم بين الما، والطين » وفي حديث «كنت نبياً ولا آدم ولا مادولاطين ،حيث أجاب باعتماده كلام ابن نيمية في وضع اللفظين وناهيك به اطلاعا وحفظا أقر له بذلك المخالف والموافق قال وكيف لا يعتمد كلامه في مثل هذا

وقد قال فيه الحافظ الذهبي ما رأيت أشــد للمتون وعزوها منه وكانت السنة بين عنِيه وعلى طرف لسانه بعبارة رشيقة وعين منتوحة

وقال حافظ الاسلام الحبر النبيل أستاذ أمّة الجرح والتعديل شبيخ المحدثين جال الدين أبو الحجاج يوسف ابن الركن عبد الرحمن المزي الشافعي فياقله عنه الحافظ ابن ناصر الدين: مارأيت مثله يعني ابن تمية ولارأى هو مشل نفسه وما رأيت أحدا أعلم بكتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم ولا أتبع لهما منه الهوقد تقدم عن الحافظ الذهبي يحوه وناهيك بهذا الكلام من الحافظان المدلين المستوعين أبي الحجاج المزي وأبي عبد الله الذهبي

وقال الشيخ الإمام بقية المجنهدين تقي الدين بن دقيق العبد الشافعي لمااجتمع به وسمع كلامه: كنت أظن ان الله تعالى ما بقي يخلق مثلك . وقال أيضا : رأيت رجلاً العلوم كلها بين عينيه يأخذ منها ما يريد ويدع ما يريد. ذكره الحافظ المذكور وقال الحافظ عاد الدين بن كثير الشافعي : وبالجلة كان رحمه الله تعالى من كار العله ويمن يخطى ويصيب ولكن خطأه بالنسبة الى صوابه كنقطة في بحرلجي وخطؤه أيضا مففور له لما صح في صحيح البخاري * اذا اجتهد الحاكم فأصاب فله أجران واذا اجتهد الحاكم فأصاب فله أجران واذا اجتهد أخطأ فله أجر »

وقال الامام مالك بن أنس: كل أحد يو خذ من قوله و يترك الا صاحب هذا القبر صلى الله عليه وآله وسلم . وما قاله في غاية الحسن والحافظ المذكور ثقة حجة باتفاق وقد ترجمه الحافظ ابن حجر بترجمة جليلة جدا فلا التفات الى ما نقله عنه الشيخ تقي الدين الحصني. نم كان يقول بقول الشيخ ابن تيمية في مسألة الطلاق فأوذي بسببه ومع انه خالف الاغمة الاربمة في ذلك فلم يتفرد به كما هو ميين في موضعه وهو وان كان خطأ فاحشا فلا يوجب التفسيق فافهم

(فان قلت) ما ذكره الامام الحافظ ابن كثير مبني على ان الشيخ قد بلغرتبة الاجتهاد وأنى لهبهذه المرتبة وقدانقطع الاجتهاد من زمان طويل!! (قلت) وقد نص على انه بلغ رتبة الاجتهاد جمع من العلماء منهم الامام أبو عبد الله الذهبي فيما ذكره ابن ناصر والحافظ ابن حجر كما سيأتي والحافظ السيوطي في طبقات الحفاظ في أحفظ ولم يتفرد بمسئلة منكرة قط وان كان قد خالف الائمة الأربعة في مسائل فقد وافق فيها بعض الصحابة أو التابعين ومن اشنع ما وقع له مسألة تحريم السفر الى زيارة القبور وقد قال به قبله أبو عبد الله ابن بطة الحنبلي في الابانة الصغرى وسنذ كره عن قريب إن شاء الله تمالي

وقال الحافظ ابن حجر فياكتبه على الرد الوافر لشيخ الاسلام الحافظ الهام ابن ناصر الدين الدمثقي الشافعي مانصه :ولقد قام على الشيخ تقي الدين جاعة مرارا بسبب أشياء أنكروها عليه من الاصول والفروع وعقدت له بسبب ذلك عدة مجالس بالقاهرة و بدمشق ولابحفظ عن أحد منهم أنه أقتي بزندقته ولا أفتى بسفك

دمه مع شدة المتعصبين عليه رحمه الله مر في أهل الدولة حتى حبس بالقاهرة ثم بالاسكندرية ومع ذلك فكلهم معترف بسعة علمه وورعه وزهده ووصفه بالسخاء والشجاعة وغير ذلك من قيامه في نصر الاسلام والدعاء الى الله في السر والعلانية فكيف لاينكر على من أطلق عليه انه كافر بل من أطلق على من ساه بشيخ الاسلام الكفر وليس في تسميته بذلك مايقتضى ذلك فانه شيخ الاسلام بلا ريبوالمسائل التي أنكرت عليهما كان يقولها بالتشهى ولا يصرعلى القول بها بعد قيام الدليل عليه عنادا، وهذ. تصانيفه طافحة بالردعلي من يقول بالنجسيم والتبرئ منه ومع ذلك فهو بشر يخطىء ويصيب فالذي أصاب فيه وهو الاكثر بستفاد منه ويترحم عليه بسبه ، والذي أخطأً فيه لايقلد فيه أي كسئلة الزيارةوالطلاق بل هو معذور لأنّ أتمةعصره شهدوا بأن أدوات الاجتهاد اجتمعت فيه حنى كان أشد المتعصبين عليه والقائمين في إبصال الشر اليه وهوالشيخ كال الدبن الزملكاني بشهد له بذلك، وكذا الشيخ صدر الدبن ابن الوكيل الذي لم يثبت لمناظرته غيره. ومن أعجب العجب ان هذا الرجل كان اعظم الناس قياما على أهل البدع من الروافض والحاوليةوالانحاديةونصانيفه في ذلك كثيرة شهيرة وفتاواه فبهم لا تدخل نحت الحصر فياقرة أعينهم اذا سمعوا تكفيره وياسرورهم اذا رأوا من يكفرمن لايكفره · فالواجب على من تلبس بالعلم وكان له عقل ان يتأمل كلام الرجل من تصانيفه المشهرة أو من ألسنة من يوثق به من أهل النقل فيفرد من ذلك ماينكر فيحذر من ذلك على قدر قصد النصح ويثنى عليه بقضائه فما أصاب من ذلك كدأب غيره من العلاء ولولم يكن للشيخ تمي الدين من المناقب الا تلميذه الشيخ شمس الدين ابن قيم الجوزية صاحب التصانيف النافعة السارة التي انتفع بها الموافق والمخالف لكان غاية في الدلالة على عظمة منزلته فكيف وقد شهد له بالتقدم في العلوم والنمييز في المنطوق والمفهوم أنمه عصره من الشافعية وغيرهم فضلا عن الحنابلة. فالذي بطلق عليه مع هذه الاشياء الكفرأو على من سماه شيخ الاسلام لايلتفت اليه ولا يعول في هذا المقام عليه بل يجب ردع عن ذلك الى أن يراجع الحق ويذعن الصواب ولله يقول الحقوهو يهدي السبير حسبنا الله ونعم الوكيل

وقال شيخ الاسلام صالح ابن شيخ الاسلام عمر البلقيني رحمه الله تعالى فيا كتبه على الكتاب الذكور - : ولقد افتخر قاضي القضاة تاج الدبن السبكي في ثناء الائمة عليه بان الحافظ المزي لم يكتب لفظة شيخ الاسلام الآلا بيهوللشيخ تقى الدين ابن تيمية والشيخ شمس الدين ابي عمر فلولا ان ابن تيمية في غاية العلوفي العلموالعمل ماقرن ابن السبكي أباه معه في هذه المثقبة التي تقلها ولوكان ابن تيمية مبتدعا أوزنديقا مارضي أن يكون أبوه قرينا له · نم وقد ينسب الشيخ تقي الدبن لاشياء أنكرها عليه معارضوه وانتصب للرد عليه الشيخ تفي الدين السبكي في مسألتي الزيارة والطلاق وافرد كلا منهما بتصنيف وليس في ذلك مايقتضى كفره ولا زندقته أصلا ووكل أحد يوخذ من قوله أو يترك الا صاحب هذا القبر » (١) والسعيد من عدت غلطاته ، وأنحصرت سقطاته ثم ان الفلن بالشيخ تقي الدين انه لم يصدر ذلك بهوراوعدوانا حاش لله بل لعله لرأي رآه واقام عليه برهانا ٬ ولم نقف الى الآن مدالتروي والفحص **على شيء يقت**ضي كفره ولا زندقته وانما وقفت على مارده على أهل البدع والاهواء أوغير ذلك مما يظن به براءة الرجلوعليُّ مرتبته في العلم والدين.وتوقيرالعلما والكبار وأهل الفضل متمين قال الله تعالى (هل يستوي الذين يعلمون والذين لايملمون؟) وصح ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال « ليس منا من لم يرحم صغيرنا و يعرف شرف كبيرنا - وفي رواية -- حق كبيرنا ، وكيف بجوز ان يقدم على رمى عالم بفسق أوكفر ولم يكن ذلكفيه انتهى

قلت وسنذكر ان شاءالله تعالى قريبا مايكون صريحا في تنزيهه عمانسب اليه من التشبيه والتجسم

وقال قاضي القضاة عبدالله التهنمي الحنفي عامله الله بلطفه الخفي فيما كتبه على الكتاب المد كور: ان الشيخ تقي الدين كان على مانقل الينا من الذين عاشروه وما اطلعنا عليه من كلام تلميذه ابن قيم الجوزية الذي صارت تصانيفه في الآقاق عالما متمنا من إقامة الادلة على الخصوم وحافظا

⁽١)حكاية لكلمة ألامام مالك الني كان يقولها في الحرم المدني ويشير الى التبر الشريف

للسنة عارفا بطرقها عارفا بالاصلين أصول الدين وأصول النقه قادرا على الاستنباط في تخريج الدهافيلا يلاومه (لعله لاتأخذه) في القلومة لائم على أهل المدع المجسمة والحلولية والموافض وغيرهم (قال) فمن كان متصفا بهذه الاوصاف كيف لايلقب بشيخ الاسلام بأي معنى أريدمنه الاوال أو إنماقام عليه بمض العلما في سأتي الزيارة والطلاق وقضية من قام عليه شهوده والمسألتان المذكورتان ليستامن أصول الاديان و إنما هما من فروع الشريعة التي أجمع العلماء على ان المخطي، فيها مجتهد يئاب لأيكفر ولا يفسق الح ما قال

وقال شيخ الاسلام العيني الحنفي فيا كتب على الكتاب المذكور: وما هم أي المنكرون على ابن تيمية رحمه الله تعالى الا صلتم بلقم سلقم ، والمكفر منهم صلعمة بن قلممة وهيان بن بيان وهي بن بي وضل ابن ضل وضلال ابن التلال ، ومن الشائع المستفيض ان الشيخ الامام العالم العلامة تني الدين بن تيمية من ثم عوابين الافاضل ، ومن جم براهين الاماثل ، (قال) وهو الذاب عن الدين ، طعن الزنادقة والملحدين ، والناقد المرويات عن الذي سيد المرسلين ، والمأثورات عن الصحابة والتابعين ، فمن قال انه كافر فهو كافر حقيق ، ومن نسبه الى الزندقة فهو الديق ، ويس فيها شيء مما يدل وزنديق ، وكيف ذلك وقد سارت تصانيغه الى الآفاق ، وليس فيها شيء مما على الزيغ والشاق ، ولكن بحثه فيا صدر عنه في مسألني الزيارة والطلاق ، عن اجبهاد سائغ بالاتفاق ، ولكن بحثه فيا صدر عنه في مسألني الزيارة والطلاق ، عن اجبهاد سائغ بالاتفاق ، ولكن بحثه فيا الحالين مأجور ومثاب ، وليس فيه شيء مما يذم أو يعاب ، (قال) ولا ريب انه كان شيخا لجاعة من علماء الاسلام ، ولتارمذة من فقهاء الا ثام ، فاذا كان كذلك كيف لا يطلق عليه شيخ الاسلام ، لا أن من كان شيخا المسلم ، لا أن من

وقال شيخ الاسلام البساصي المالكي . واما قول من قال انه يعني ابن تيمية كافر وأن من قال في حقه انه شيخ الاسلام كافر فهذه مقالة تقشعر الساعها الجلود، وتندوب لسماعها القلوب ، ويضحك ابليس العين بها ويشمت ، وتنشرح بها أفندة المخالفين وتسمت ، ثم يقال كيف لو فرضنا انك اطلمت على ما يقتضي هذا في حقه فما مستندك في الكلام الثاني وكيف تصح لك هذه المكافة المتناونة لمن سقك رمن

هوآت بعدك إلي يوم القيامة ؟ وهل يمكنك ان تدعى ان الكل اطلعوا على ما اطلعت انت عليه ؟ وهل هذا الا استخفاف بالحكام ، وعدم مبالاة بني الايام، والواجب ان يطلب هذا القائل ويقال له لم قلت وما وجه ذلك ؟ فان أتى بوجــه لا يخرج به شرعا عن العهدة بأن كان واهيا برح به تبريحا يردع أمثاله عن الاقدام على اعراض المسلمين . اه

فكيف ينسب إلى بدعة التجسيم أو يعاب بشي غير ذلك أو يلام! >

(المنار) هذا ما أورده الشيخ صفى الدين الحنفي البخاري في ترجمة شميخ الاسلام ابن تيمية في أول كتابه (القول الجلي في ترجمة تقي الدين ابن تيمية الحنبلي) ويليه فصل في عقيدته التي هي عقيدة سلف الأمَّة أهــلَّ السنة والجماعة رضي الله عنهم · واما السيد نعان خير الدين الآكوسي فقد جاء في كتابه (جلاء العينين· في محاكمة الأحمدين) بمرجمة أوسع وأكثر نقلا عن كبار العلماء والحفاظ في الثناء عليه والاعتراف له بمشيخة الاسلام 6

قال بعد ترجمة بليغة ملخصة من كلام طائنة من الحفاظوالموءرخين مانصه: < قال الذهبي وما ابعد ان تصانيفه الى الآن تبلغ خمس مئة مجلد · وترجمه في معجم شيوخه بترجمة طويلة منهـا قوله : شيخنا وشيخ الاسلام وفريد العصر علما ومعرفة وشجاعةوذكاء وتنوبرا إلآبيأ وكرماونصحا للامةوامرأ بالمعروف ونهيا عرس المنكر مسمع الحديث واكثر بنفسه مرطلبه وكتابته وخرج ونظرفي الرجال والطبقات بميال ، وخاطر وقاد الى مواضع الاشكال ميال ، واستنبط منها اشياء لم يسبق البها وبرع في الحديث وحفظه فقل من يحفظ ما بحفظه من الحديث مع شدة استحضاره له وقت الدليل ، وفاق الناس في معرفة الفقه واختلاف المذاهب وفتاوي الصحابة والتابين ، واتمن المرية اصولا وفر وعا ، ونظر في المقابات وعرف افعال المتكلمين ورد عليهم ونه على خطائهم وحذرمهم ، ونصر السنة بأوضح حجج وأبهر براهين ، وأوذي في ذات الله من المخالفين ، واخيف في نصر السنة المحفوظة حتى على الله تعالى مناره وجمع قلوب أهل التقوى على محبته والدعا. له و كبت اعدا. ، وهدى به رجالا كثيرة من أهل الملل والنحل، وجبل قلوب الملوك والأمراء على الانقياد له غالبا وعلى طاعته ، واحيا به الشام ، بل الاسلام ، بعد أن كاد ينثلم خصوصا في كائنة التنار وهو اكبر من ان ينبه على سبرته مثلي ، فلو حلفت بين الركن والممتام أني ما رأيت بعيني مثله وانه ما رأى مثل نفسه لما حنثت اه

وقال الحافظ ابن كثير: وفي رجب سنة سبع مئة وار بع راح الشيخ تقي الدين بن تيمية الى مسجد التاريخ وأمر أصحابه وتلامذته بقطع صغرة كانت هناك بنهر قلوط تُزار و ينذر لها نقطهما وأراح المسلمين منها ومن الشرك بهافأزاح عن المسلمين شبهة كان شرها عظيما. وبهذا وأمثاله ابرزوا له العداوة وكذلك بكلامه في ابن عربي واتباعه . فحُسد وعودي ومع هذا لا تأخذه في اللهومة لائم ولم يبال بمن عاداه ولم يصوا اليه بمكروه واكثر ما نالوا منه الحبس مع انه لم يقطع في بحث لا بمصر ولا بالشام ولم يتوجه لهم عليه ما يشين وإنما اخدوه وحبسوه بالجاه . اه

قيل من جلة اسباب حبسه خوفهم انه ربما يدعي ويطلب الامارة فلقي عليه أعداؤه طريقا من خلق المخسود اللامراء حبسه لمد تلك المسالك ، وكتب الشبخ كال الدين الزملكاني : كان الفقها من من الراهاء العالم المناه ولا يعرف انه ناظر احدا فاقطع معه ولا تحكم في علم من العادم سواكان نمن علم الشرع او غيره الا فاق فيه أهله واجتمعت فيه شر وط الاجتماد على وجها فقلت) ورأيت في نثر الدر الذائب في الافراد والفرائب من كتاب الاشباه والنظائر النحوية الامام السيوطي عليه الرحة ما نصه : جواب سوال سائل عن الأثمة علامة العلى وارث الانبياء أخر المجتمدين او حد على الدين بركة الاسلام حي المنة مدر عظمت به لله علينا المنة ودامت به على اعدائه الحجة والفنون المديعة عبي السنة ومن عظمت به لله علينا المنة ودامت به على اعدائه الحجة واستانت بركته وهديه المحجة تقي الدين ابي العباس احد بن عبد الحليم بن عبد السلام بن (الحجاد الثاني عشر) (المخادج ۱) (۷)

ممن سلمت له الامامة

عبدالله بن ابي القاسم بن محمـــد بن تيمية الحراني اعلى الله تعالى مناره وشيد من الدين اركانه

> ماذا يقول الواصفون له وصفاته جلت عن الحصر هو حجــة لله قاهرة هو بيننا أعجوبة الدهر هو آية في الخلق ظاهرة أنواره اربت على الفجر

نقلت هذهالترجمة من خط العلامة فريد دهره و وحيد عصرهالشيخ كمال الدين ابن الزملكاني: بسم الله الرحم الرحم، نقات من خط الحافظ علم الدين البرازلي قالسيدنا وشيخنا الأمام العالم العلامة القدوة الحافظ الزاهد العابد الورع امام الأتمة خير الأئمة مفتي الفرق علامة الهدى ترجمان القرآن حسنةالزمان عمدة الحفاظ فارس المعاني والالفاظ ركن الشريعة ذو الفنون البديعة ناصر السنة قامع البدعة تقي الدين ابو العباس احمد ابن عبد الحليم بن عبد السلام بن عبدالله بن أبي القاسم بن محمد بن تبمية الحراني ادام الله تعالى بركته ورفع درجته : الحمد لله الذي علم القرآن خلق الانسان علمه البيان ٬ واشهـد ان لا إله الا الله وحــده لا شريك له الياهر البرهان٬ واشهد ان محمدا عبده ورسوله المبعوث الى الانس والجان٬ صلى الله عليه وعلى آ له وصحبه وسلم تسليما يرضى به الرحمن ، سألت وفقك الله تعالى عن معنى حرف ﴿ لوِ » وكف يتخرج قول عمر رضي الله عنه ﴿ نَمُ العَدْصَهِيبَ لُو لَمْ يَخْفُ الله لم يمصه > على معناها المعروف وذكرت انالناس يضطر بون في ذلك واقتضيت الجواب اقتضاء أوجب أن اكتب في ذلك ما حضرني الساعة مع بعد عهدي بما بلغني تما قاله الناس في ذلك وانه لا يحضرنى الساعة ما اراجعه في ذلك فأقول. اه بحر وفه ثم ساق الامام السيوطي آخر الجواب الىنهايته، واقر المترجم على ترجمته، فن ردته فارجع الى الاشباه والنظائر ، فان فيه جلا. الابصار والبصائر ، (، وكتب الحافظ ابن سيد الناس : ألفيته ممن ادرك العلوم حظا، وكاد يستوعب وفي هامش الكتاب عند هذه العلامة مانصه : وكذا المدقق ابن هشام في شرح الشدوو نقل عنه بعض الاقوال النحوية معبرا عنه بالامامالعلامة وكداغيرهما السنن والآثرار حفظا ، ان تكلم في التفسير فهو حامل رايته ، وان أقى فى الفقه فهومدرك غايته ، او بالحديث فهوصاحب علمه وذو روايته ، او حاضر بالملل والنحل لم بر أوسع من نحلته ولاأرفع من درايته ، برز في كل علم على أبناء جنسه ، ولارأت عبني مثل نفسه ،

وقال ابن الوردي في تاريخه وقد عاصره ورآه : وكانت له خيرة تامة بالرجال وجرحهم وتعديلهم وطبقاتهم ومعرفة بفنون الحديث مع حفظه لمتونه الذي انفرد به وهوعجيب في استحضاره واستخراج الحججمنه وإليه المتنهى في عزوه الىالكتب السنة والمسند بحيث يصدق عليه ان يقال كل حديث لا يعرفه ابن يمية فليس بحديث، ولكن الاحاطة لله تعالى . غير انه يغترف فيه من بحر وغيره من الائمة يغترفون من السواقي · وأما التفسير فسلم اليه · وكان يكتب في اليوم والليلة من التفسير اه من الفقه او من الاصلين او من الرد على الفلاسفة نحوا من اربعة كراريس ولهالتاً ليف العظيمة في كثير من العلوم وما يبعد ان تصانيفه تبلغ خمس منه مجلد وله الباع الطويل فى معرفة مذاهب الصحابة والتابعين قل ان يَكَلِّم فيمسألة إلاويذكر فيها مذاهب الاربعة · وقد خالف الاربعة في مسائل معروفة وصنف فيها واحتج لها بالكتاب والسنة . و بقى سنين يفني بما قام (عليه) الدليل عنده . ولقــد نصر السنة المحضة والطريقة السلفية وكان دائم الابتهال كثير الاستعانه قوي التوكل ثابت الجنش، له اوراد واذ كاريديمها لايداهن ولا يحابي ' محبو با عند العلماء والصلحاء والامراء والتجارِ والجراء . وصار بينه و بين معاصر ية وقعات مصرية وشامية ليعض مسائل افتى فيها بما قامت عنده الادلة الشرعية : واجتمع بالسلطان محمود غازان السفاك المغتال وتكلم معه بكالام خشن ولم بهبه ' وطلب منه الدعاء فرفع يديه ، ودعادعاء منصف اكثره عليه ، وغازان يؤمن على دعائه اه ملخصا واطال في ترجمته

وقال العلامة الشيخ عماد الدين الواسطي فيحقه بعدثنا، طويل جميل مالفظه: « فوالله ثم والله لم ير تحت اديم السماء مثل شيخكم ابن ثيمية علما وعملا وخالاوخاةا واتباعاً وكرماوحلما وقياما في حق الله تعالى عند انتهاك حرماته · أصدق االسرعقدا واصحهم علما وعزما وانفذهم واعلاهم في انتصار الحق وقيامه همة ، واسخاهم كفا وأكلهم اتباعا لنبيه محمد صلى الله تعالى عليه وسلم ما رأينا فى عصرنا هذا مرتستجلى النبوة المحمدية وسننها من أقواله وافعاله الاهذا الرجل ً يشهد القلب الصحيح ان هذا هو الاتباع حقيقة . اه

وقعل في الشذرات عن الشيخ تقي الدين بن دقيق العيد وقدسئل عن الشيخ ابن نيمية بعد اجتماعه به كيف رأيته ? قال « رأيت رجلاسائر العلوم بين عينيه يأخذ ما شاء منها ويترك ما شاء ، فقيل له فلم لا تتناظران ? قال « لا نه يحب الكلام وأحب السكوت »

وقال ابن مفلح في طبقاته: كتب العلامة تقي الدين السبكي الى الحافظ الذهبي في امر الشيخ تقي الدين بن تيمية ما نصه: « فالمعلوك يتحقق قدره وزخارة بحره وتوسعته في العاوم الشرعية والعقلية وفرط ذكائه واجتهاده وأنه بلغ في ذلك كل المبلغ الذي يتجاوزه الوصف والمعلوك يقول ذلك دائمًا وقدره في نفسي ا كبر من ذلك وأجل مع ما جمعه الله تعالى له من الزهادة والورع والديانة ونصرة الحق والقيام فيه لا لغرض سواه وجريه على سنن السلف واخذه من ذلك بالمأخذ الاوفى وغرابة مثله في هذا الزمان بل في أزمان » اه

وقال الحافظ ابن حجر المسقلاتي في ترجمته المطنبة: ان الفتنة لما ثارت على الشيخ ابن نيمية من جهة بعض كلماته تعصب له القاضي الحنفي ونصر ووسكت القاضي الشافعي ولم يكن له ولا عليه وكان من اعظم القائمين عليه الشيخ نصر بن المنبحي لانه كان بلغ ابن تيمية انه يتعصب لابن عربي فكتب يعانبه على ذلك أما أعجبه لكونه بالغ في الحط على ابن عربي وتدكفيره فصار هو يحط على ابن تيمية و يغري (به) بيرس الجاشنكير وكان بيرس يفرط في محبه ويعظمه واتفق ان قاضي الحفية بدهشق وهو شمس الدين بن الحربري انتصر الشيخ ابن تجية وكتب في حضرا باثناء عليه بالعلم والغمم وكتب به في خطه ثلاثة عشر سطرا من جملها حراء منذ ثلاث منة ما رأى الناس مثله عاه

ونقل الامام المسقلاني ابضاعن الحافظ الذعبي انه قال حضر عند شبخنا ابو

حيان المفسر فقال ما رأيت عيناي مثل هذا الرجل ثم مدحه بأبيات ذكر انه نظمها بديهة وانشده إياها وهي :

ال أثانا تقي الدين لاح لنا داع الى الله فرد ماله وزر على محياه من سيا الألى صحبوا خبر البرية نور دونه القمر حبر تسربل منه دهره حبرا بحر تقاذف من امواجه الدور قام ابن نيمية في نصر شرعتنا مقام سيد تيم اذ مضت مضر وأخد الشراذ طارت له شرر وأخد الشراذ طارت له شرر يامن يحدث عن علم الكتاب أصخ هذا الامام الذي قد كان ينتظر

يشير بهذا الى انه المجدّد . وقد صرح بذلك ايضا العاد الواسطي . ثم دار ينهما كلام فجرى ذكر سيبو به فأغلظ الشيخ ابن تيمية القول في سيبويه فاظره ابو حيّان بسيبه ثم عاد ذامًا له وصير ذلك ذنبا لا يغفر (ويقال) إن ابن تيمية قال له : ما كان سيبويه نبي النحو ولا معصوما بل اخطأ في الكتاب في ثمانين موضعا ما تفهمها انت . فكان ذلك سبب مقاطعته إياه وذكره في تفسيره البحر بكل سوء وكذا في مختصره النهر اه

وقد ترجمته علياء المذاهب المعاصر ون له وغبرهم بتراجم مفصلة واثنوا عليه بالثناء الحسن وذكروا نه كرامات عديدة ومواظبة على الطاعات والعبادات ومجنبا عن البدع وشدة اتباع للسنن وطريق السلف الصالح وانه لم يتزوج حتى مات

وكان ابيض اللون اسود الرأس واللحية قليل الشبب شعره إلى شحمة اذنيه عيناه لسانان ناطقان، ربعة من الرجال بعيد ما بين المنكين جهوري الصوت . وقد ذكر نبذة من اختياراته العلامة ابن رجب المتوفى سنة سبع مئة وخمس وتسمين في طبقاته ' وفصل ايضا سيرته واحواله والثناء عليه

وقد توفي سنة سبع منة ونمان وعشرين سحر ليلة الاثنين عاشر ذي القمدة الحرام في السجن! فأخرج الى جامع دمشق فصلوا عليه فكان يوما مشهودا لم يعهد بدمشق مثله، وبكى الناس بكا، شديدا وتبركوا بما، غسله واشتد الزحام على نعشه ودفن بمتابر الصوفية بعد ان صلوا عليه مرارا ، وحزر من حضر جنازته بمثى الف

ومن النساء بخمسة عشر الفا وختمت له خمات كثيرة ورثي بقصائد بليغة (المنار) بعد ان اورد المؤلف هنا مرئية الشبخ عمر ابن الوردي احدى تلك المراثي التي يشنع فيها على من آذوه وحبسوه قال:

(قلت) وما زال الناس ولا سيا الكبرا، والعلا، يُبتلون في الله تعالى و يصرون وقد كانت الانبياء عليهم السلام يقتلون وأهل الخيرفي الاممالسابقة يقتلون ويحرقون وينشر احدهم بالمنشار وهوثابت على دينه ولولا كراهة التطويل لذكرت من ذلك ما يطول: وقد سمّ ابو بكر وقتل عمر وعمان وعلي وسمّ الحسن وقتل الحسبن وابن الزبير وصلب حبيب ابن عدي وقتل الحجاج عبد الرحمن بن ابي ليلي وسعيد بن جبير وغيرها . وقتل زيدبن علي . واما من ضرب من كبار العلاء فكثيرون منهم عبد الرحمن بن ابي ليلي ضربه الحجاج اربعمته سوط ثم قتله ، وسعيد بن المسيب ضربه عبد الملك بن مروان مئة سوط وصب عليـه جرة ماء في يوم شاتٍ وألبس جبة صوف ، وحبيب بن عبدالله بن الزيير ضربه عمر بن عبد العزيز بأمر الوليد منة سوط وذلك انه حدث عن النبي صل الله عليه وسلمانه قال داذا بلغ بنو ابيالعاص ثلاثين رجلا اتخذوا عباد اللهخولا ومال الله دولا ، فكان عمر اذاً قيل ﴿ أَبِشْرِ ، قال د كيف بخييب على الطريق ، وابو عمرو ابن العلاء ضربه بنو أمية خمس مئة سوط ٬ والامام موسى الكاظم سجنه هارون حتى مات ، والامام ابو حنيفة توفي في السجن بعد أنَّ ضرب وقيـل او جر سمًّا، والامام مالك بن أنس ضربه المنصور ايضا سبعين سوطا في يمين المكره وكان مالك يقول لا يلزمه اليمين . والامام احمد امتحن وسجن وضرب في أيام بني العباس ' وللشيخ ابن تيميـة في هؤلاء الائمـة أسوة . ولو اردنا استقصاء ما ذكره معاصروه من الثناء عليه و بيان سيرته ومفصل **آ**حواله لافضى بنا إلى الطول ، والقلم ــ لامللت ــ ملول ، ويكفى من القلادة ما احاط مالحد .

(المنار) وعقد بعد هذا فصلا في تبرئة الشيخ مما نسب اليه، وثناء المحققين المتأخرين عليه . فنقل عن صوفى الفقها. وفقيه الصِّه فيةالشبخ ابراهيم الكوراني المدني الشافعي وعن علامة العراق الشيخ علي السويدي البغدادي الشافعي ٬ وعن والده السيد محمد الآكوسي المقي ، وعن عالم بلد الله الحرام المنلا علي الهروي ، وعن المير العالى وعالم الامراء ابي الطيب حسن صديق خان الحسيني البخاري ، ثم عقد فصولا أخرى ذكر فيهاكل ماقاله العلامة ابن حجر الهيتي و بين الحق في مأله من اشتبه في مسألة معينة من المسائل التي انتقدت على ابن نيمية ولم يتمكن من مراجعتها في كتاب جلاء الهينين أو راجعها و بقي في نفسه شبهة منها فله ان يسألنا عنها إن احب ، وانناكنا نعتقد ان ابن نيمية وصل الى درجة الاجتهاد المطلق قبل ان نظام على قول العالى قذلك بل نعتقد انه لا نظير له في على الاسلام قط الا تليذه ووارث علومه ابن قيم الجوزية رحمها الله تعالى ونفم المسلمين بعلومهما

الحجاز بعد الدستور (*

بعث الدستور بعد ان قبر ٬ و بذلك كذب الله اعداء الاسلام الزاعمين ان الشورى غير ملائمة لروح الاسلام ،فهل سبق ان رأوا أمة قد أكل عليها الاستبداد وشرب زمنا طويلا ، فحا هي الا عشية أوضحاها حي إستحالت الصهباء فاصبح افرادها بحمد الله اخوانا ، لا فضل لا حمر على اسود إلاّ بتقوى الله ٬ قدألف الله يين قلوبهم لو انفقت ما في الارض جميعا ما الفت بين قلوبهم

كذَّب الله بقيام الدستور زعم اولئك كيا ايد به قول القائلين بسداد نيه مولانا السلطان وفائق حكمته و وافر عقله وقوة ادراكه زاده الله توفيقا اذ لم يكن من احد من قادة الامم ما كان منه فله الشكر والدعاء اذصان كيان الامه ودماءها وأموالها وشرفها فالمملكة مدينة له بما فعل

وقد شرق الاعداء بما رأوا من اتحادعناصر المملكة ، ولم يرق في اعينهم فقاموا بما قاموا به ٬ إذ جاؤكم من فوقكم ومن أسفل منكم ، وابدت ظابها النافقاء ٬ وماتخفي صدورهم اكبر . قل موتوا بغيظكم ·

^{·)} لأحد فضلاء المسلمين في سنغافوره (س·س·ي)

ولكن قل لي اين هم اصدقاء الاسلام ؟ اين ما قاموا به ? اين مواساتهم في هذه الازمة؟ اين من مد لنا يده في طور انتقالنا الخيف؟ هل تحسُّ منهم من أحد أو تسمع لهم ركزا ا?؟

شاهت الوجوه ، وقبح اللكع ومن برجوه، نم قدسممنا عن الانكليز جعجمة ولم رطحنا ، فشكرا لهم على ذلك ان لم يك استدراجا ومكرا ،

ولفدكانت نعمة الدستور عامة على كل المالك العنمانية ، وكان حظ الحجاز منها غير قليل الولم يكن غير تعليره من ذلك الطاغية وابالسته فكيف وغير ذلك كثير، ولكن الحجاز لكونه اول ولايه عنمانيه ، وهو قبلة المسلمين كلهم ومحل نسكهم ، ولطول عهده بالحراب والدمار والاستبداد يحتاج الى اكثر بما صاو ، وهو أحق بلاد الله بالاصلاح والمصلحين ، واصلاحه يفيه الدولة فائدة عظمى وهو اوجب عليها من اصلاح غيره بحكم الشرع والمقل ، ولست احتاج الى إقامة الدليل الشرعي لداهته ولكني اشير الى المقلى السياسي، وذلك ان الحجازهو المكان الذي تحشر فيه وفود المسلمين وجلهم في هذه المصور محكوم بالاجانب ، وقل من يقصد منهم من بلاد المسلمين غيرا لحجاز ، فاذا لقوا فيه اصناف الشقاء وانواع التماسة مع ما يعلمون له من المكانة الدينية والسياسية وكونه الانموذج المعروض لو فودكل الام، ، وكون السلطان حفظه الله ينعت كل جمة على كل منبر في الدنيا افتخارا بخادم الحرمين الشريعين وحامهما ، فاذا كانت حاله كما هي الآن فكيف يكون الحكم على باقى الملكة وعلى ساستها ؟

لو قلت لا يجد اعداء الدولة معولاً يهدمون به نفوذها في المسلمين ، وصابونا يغسلون به حبهامن قلوب الامة ، وحجة يقيمونها للائم على ان النرك اعداءالانسانية والاسلام والعرب خصوصا ــ اكبر وأوضح من الحال التي كان بها الحجاز ونرجو ان لا بعود الى ما يقاربها -- لو قلت هذا لم يفند قولي عاقل عالممنصف

إن الاصلاحات التي بجب إجراءها في الحجاز كثيرة جدا ولندع ما كان منها فنيا او قانونيا لمن هو أقرب عهدا منابها واوسع اطلاعا منا ، ولكنا نامع إلى شيء قليل مما لا بجوز السكوت عنه:

إن الحرم الشريف وهوالمسجد الوحيد المشترك بين اكثر من ثلات مئة واربعين مليونامن البشرعلي حال يتأفف منها العقلاء، قد احاطت به بيوت يسمونها المدارس يسكنها الوف من الناس وكلها فيها كنف (مراحيض) ذات بلاليم في الارض نختن بها الاقذار ، فاذاسالت السبول امتلاً الحرم بتلك النجاسات و بقي عفنا عدةاسا يع وقد تكرر وقوع ذلك · واذا نزلت الامطار نشر بنها الارض فيتصاعد حيثنذ منها بخار منتن من كل ارض المسجد · فلا يقدر احد أن يضع جبهته السجود الا كاما فلسه كأنه واضع الله على ثقب كنيف مسدود ، ولو كان تُحن سجادته شعرا ال**عذا امر** عرفته بنفسي و يعرفه كل من اقام هناك ، مع ان تلك المدارس (البيو**ت)واجب** ازالتها اذ هي قائمة على ارض لا يجوز تملكها البتة ولكن اقامها الجور ودعمها الرشوة 1 ثم ان المياه التي تشربها الارض تنحدرالى المنخفضات ، ولا ريب بأنه يصيب بنر زمزم حظ من تلك النجاسات السائلة ، فلذلك صار ماو ها كثير الديدان والجراثيم الضارة! فاذاكنا لا نقوم بتطهير ما يقارب تلك ا**لبئر المقدسة** ولا نبعد عنها السوائل النجسة القذرة السامة ولا نعيد الحرم كما كان في العصور الصالحة كامل النظافة اذ كانت مواضع الاقذار بميدة عنه وعلى ظهر الارض _ فأي حجة لنا على الاجانب اذا حكموا باراقة ما نزوده الحجاج من ذلك المـا**ء المبارك** كما تراق المستقذرات! ومنعوا إدخالهالي بلادهم حرصا على حفظ الصحة !!!

إنناً لو قمنابالنظافة المطلوبة التي هي من الايمان ، وطهرنا ما جاور البيت من الايمان ، وطهرنا ما جاور البيت من الانجاس والادران ، لكان لنا من ماء زمزم المبارك مورد عظيم ، ولوجدنا مئات الشهادات من نطس الاطباء فيها له من الخواص العجبية الحسية فضلاعن الخواص المعنوية ، واذ ذلك يمكننا ان نبيم منه في اقطار العالم ملايين من القوار بر

في ترى تلك الاراضي المنتصبة من المسجد الحرام ومن حواشى المسمى قد أعيدت؟ ولو ارادت الحكومة ان تبدل لاصحابها الظالمين بدل تلك البنايات الفير محترمة فانها تجد من كرام المسلمين تلية تسرها ببذل الاموال حباً في تطهير الحرم الطاهر من آثار الاستبداد والجور

(المنارج ١) (٨) (المجلد الثاني عشر)

ثم انه لا بد من انارة الحرم الشريف بالنور الكهربائي لوفور ضوئه وحسف وبهائه و بذلك يتوفراً كثر من نصف مايصرف الآن عبثا للاسراج بتلك القناديل الوسخة الني لا يتجاوز نهرها زجاجها ا و يستغنى عن جيوش السراجين · و بمكنهم استخدام تلك الآكات نهارا في جلب الما من زمزم واجرائه في مواسير الى خارج المسجد فيسلم من بلل قِرب السقائين المحرقة ونحوذلك

ولا غناء عن هدم مقامات الائمة لائها مبتدعة فيكتفى بامام واحد برضي فضله وعلمه ودينه ولينزه البيت وصحنه من خدمة الاغوات الذين هم تركة العصور المظلمة الظالمة وخدمة الجبابرة من الملوك الذين لجهلهم بالدين أحبوا ان يجعلوا خدمة الكبة وحجرة النبي (ص) من جنس ما يستخدمون في بيوتهم ا وهبهات هيهات ويمكن ان يوظف بدلم نحو ثلث عددهم من الأخيار الانقياء الحسني السيرة المعروفين لدى المدول ولا شك بأنه يكفي لمن ذكرنا قليل مما يذهب ضياعا مم أولئك الأغوات .

انني كنت في بعض جهات أوربا فزع بعضهم ان الخصامما يأمر بهالاسلام! وانه من الحنم عند المسلمين ان لا يخسدم السلطان ولا يعمل في الكعبة ولا يتولى سدانة الحجرة المنيفة الاالخصيان! وقد أفدت محسدتي بتحريم الشريعة المحمدية للخصاء وبرانها من تلك البربرية فلم يقتنع ولم تكن له حجة الآ هذه النقط المحزنة المسيئة سمعة الاسلام، ولعمر الحق ان التغالي في انمانهم لما يغري النخاسين الطاعين فالواجب حسم الداء من أصله

وأرى ان يمنع من رمي الحبوب للحام حتى تضطر إلي مفارقة الحرم بحدوده وهناك تقنص ' فلقد جلبت كنرتها أذية للسلمين وتنجيسا وتوسيخا للمسجد ' ونشأ عن ذرقها الكثير أمراض ضارة، ولكثرة الحام يسهل اقتناصه على الهررة فتأكل بعضه وتدع المعض يتعفن فننبث منه أمراض كثيرة الى نحو ذلك

ومن الواجبطرد الكلاب من الحرم كله ثم تسميمها بعد ذلك ' فلقد صح أمر النبي صلى الله عليه وآله وسلم بقتلها إلا ما استثني' والموجود بمكة جلممن المرضى

المجرّحة فيقع عليهــا الذباب الكثير دينقل عنها مواد التلقيح لجلة امراض الى بني الانسان صغارا وكارا

وبمكن ان يصرف لطلبة العلم الشريف جميع ما بصرف الآت على الحام والكلاب فان ذلك خير وأبقى

ونحن نرغب إلى مشابخنا الأجـــــلاً، ان لا يجعلونا مضغة في الافواه وهزؤا لدى العقلاء ' وان لايلصقوا بديننا القي ما برأه الله منــه من النقائص والسفاسف وعلى الله الاعتماد وحده

هذه أمور نلفت البهاا بظار رجال الدولة واعضاء مجلسي الأمة والشوري ومولانا الشريف الحسين وصاحبالدولة واليالحجازكاظهابشا ليعملوا مايرونه أقربالتقوى

العامر الهجري الجديد (*

﴿ سنة ١٣٢٧ ﴾

تجلى لهـم في صورة زاد حسنها على الدهر حسنا انها تتكرَّر فبشرهم من وجهه وجبينه وغرته والناظرين مبشر واذ كرهم يوما اغرً محجلاً به توَّج التاريخ والسعد مسفر وهاجر فيه خير داع ِ الى الهدى بحف به من قوة الله عسكر

اطلَّ على الاكوان والخلق تنظر هلال رآه المسلمون فكبروا يماشيه جبريل وتسعى وراءه ملائكة ترعى خطاه ونخفر

 احتفل المصريون بدخول العام الهجري الجديد، وقررت الحكومة جمل أول يوم منه عيدًا رسميًا تقفل فيه دواوينها وتعطل اعمالها ، ولقد نظم الشعراءالقصائدفي ذلك ، فآثرنا إن نثبت منها هذه القصيدة

ييسراهبرهان من الله ساطع هدى وبيمناه الكتاب المطهر فكات على ابواب مكة ركَّبه وفي يثرب انواره تتفجر

مضى العام ميمون الشهور مباركا تعدد آثار له وتسطر مضى غير مذموم فان يذكروا له . هناتٍ فطع الدهريصفو ويكدر وإن قيل أودى بالالوف اجابهم مجيب لقد احيا الملايين فانظروا اذا قيس احسـان امرىء باساءة فاربى عليها فالاساءة تغفر ففيه افاق النألمون وقد أتت عليهم كأهل الكهف في النوم اعصر له آثر باق ِ وذكر معطب وفي عالم ا^{الا}سلام في كل بقعة سلوا النرك عما ادركوا فيه من منى وما بدلوا في المسرفين وغيروا وان لميقم الا (نيازي) و (أنور) فقد ملاً الدنيا نيازي وانور تواصوا بصبر ثم سلوا من الحجى سيوفا وجدُوا جدَّهم وتدبروا فسادوا وشادوا للهلال منازلا على هامها سعد الكواكب ينثر نجلى بها عبد الحميد بوجهـه على شعبه والشاه خزيان ينظر سلام على عبد الحميد وجيشه وامته ماقام في الشرق منبر

> سلوا الفرسءن ذكرى اياديه عندهم جلا لهم وجه الحياة فشاقهم ينادون: أن مني علينا بنظرة كلانا مشوق والسبيل مم د اطلى علينا لانمخافي فاننا

فقد كانفيه الفرسعميافابصروا فباتوا على أرابها ونجمهروا واحبي قلوبا أوشكت تتفطر الى الوصل لولاذلك المتغشمر بسرك أوفى منه حولا واقدر سلام عليكم امة الفرس انكم خليقون ان تحيوا كراما وتفخروا ولا اقرئ الشاه السلام فانه يريق دما، المصلحين ويهدر

وفيه هوى عبىدالعزيز وعرشه واخني عليه الدهر والامر مدبر

ولا عجب إن ثُل عرش مملك قوائمه عود ودف ومزهرا ا فألقى إلى عبــد الحفيظ بتاجه ومرَّ على درَّاجة يتعثر! وقام بأمر المسلمين موفق على عهده مُرَّاكش تتحضر

وفي دولة الافغان كانت شهوره وايامه بالسعد والبمن تزهر أقام بها والعود ريان أخضر 🛾 وفارقها والعود فينان مثبر وعوَّذها بالله مر من شرطام الإداما رمي (أدورد) أو راش قيصر

أرى نحنها سرا خفيا سيظهرا وبخصب فبهاكل جدب وينضر أضاءت لأهليها السبيل فبكروا تفك بها تلك القيود وتكسر له آثرا في لوحة الدهر يذكر

وفيه ثمت في الهند للعــــلم نهضة فتجرى الى العلياء والمجد شوطها وفيه بدت في أفق دحاوة، لمعة وياليته أولى الجزائر منة وفي تونس الخضراء بالته يني

مباركة مر غيرة تتسعر تجافت عن الابراء لولا كرومر سبيلا الى أخادها وهي ترفر ففي مصر أيقاظ على مصر تسهر فاصبح في أعصابنا يتخدر شعرنا محاجات الحباة فإن وأت العرائمًا عن للها كيف نعمذر من العيش إلا في ذرى العز أسخر الى الموت قيار ولا متجبر رجِل الغداد المُنول الانجاجة ﴿ إِلَى قَادَةَ الْبِدَانِ وَشَعْبِ يَعْمُوا الى مصلح يدعو وداع يذكر وحال العبيد الأميال الانجاجة اللي حكمية تملي وكلف تجور

وفيه سرت في مصر روح جديدة خبت زمنا حتى توهمت انها نصدی فأو ر ها وهمات ان بری مضى زمن التنويم يا نيل وانقضى وقدكان دمورفينء الدهاء مخدرا شعرنا وأحسساء إنت الموسد اذا الله احياً أنَّا إنَّ يردها رجال الفسند المأمول الانجاجة

محمد حافظ ابراهيم

رجال النــــد المأمول انا بحاجة الى عالم يدري وعـــلم يقرر رجال الغمد المأمول انا بحاجه اليكم فسدوا النقص فينا وشمروا يمر مرور الأمس والعيش أغبر وجال الغد المأمول لا تتركوا غدا رجال الند المأمول ان بلادكم تناشدكم بالله ان تتذكروا عليكم حقوق للبــــلاد أجلها تعهد روض العلم فالروض مقفر قصاری منی أوطانکم ان تری لکم بدا تبتنی مجدا و رأسا بغکر وصونوا حمى أوطانكم وتمحرروا فكونوا رجالا عاملين أعزة نيتوا على يأس ولا تتضجروا وياطالبي الدستور لاتسكنوا ولا . اعدوا له صدر المكان فانني أراه على أبوابكم يتخطر أخاف عليكم ان يقال نهوروا ولا تنطقوا الا صوابأ فانني فما ضاع حق لم ينم عنه أهمله وما ناله في العالمين مقصر لقد ظفر الانراك عــدلا بسو لهم ونحن على الآثار لا شك نظفر هم لم العام القديم مقدر ونحن لنا العام الجديد مقدر بكم وبما ترجوت أدرىوأخبرا ثقوا بالامير القائم اليوم انه علىعرش واديالنيلينهي ويأمر فلازال محروس الاريكة جالسأ

خطبت السلطان (* ﴿ في ضيافته للمبعوثين ﴾

أبها المبعوثون الافندية

إني اصبحت في الحقيقة بمنونا جدا التناولي الطعام هذه الليلة مع سائر وكلاه أمي المثمانية ورعيتي الشاهانية فكأنني معجميع افراد أمتي العزيزة !! زادحضرة الحق تعالى عددها وسعادة حالها . ان هذه الليلة لماركة وسعيدة وأظن أمها اول ليلة من نوعهافي تاريخ دولتنا العلية ولذلك فاني ابارك عليها وأسأل الله ان يشرفنا جميعا بدواموقوع أمثالها . ان هذا الاجتماع المسعود هوميدا دليل الآثار الفياضة التي منحها القانون الاساسي لدولتنا وامتنا ووطننا والتي سيمنحها في المستقبل الى ماشاء الله تعالى . فهو اذا جدير بالتبجيل ابها المبعوثون الافندية

كُونُوا عَلَى عَلَم بأن الله هوحامي حقوق السلطنة والمملكة والدولة أولا، ثم الامة ومجلس نواجها الذلك كانت وظيفتكم هامة ومقدسة ، وغاية مطاوبي ان مجملوا سميكم وقصدكم ونيتكم بنسبة تلك المكانة الهامة وهذه القدسية ، واني او كدلكم بأني نصبت نفسي بعناية الكريم للمحافظة على أحكام القانون الاساسي الضامن والكافل فعيد من ادب السلطان للمبعوثين مأدبة حضرها معظم المبعوثين ، ونخلف فريق منهم عن حضورها ، وكانت أعدت خطبة سلطانية للرحب بالمبعوثين لازالة فلك الأثر السيء الذي على بأذهانهم من خطابه في افتتاح مجلسهم (راجع ص

لهذه الحقوق المقدسة · واؤكد لكم بأنه اذا وجد من يخالفه فأني سأكون أول خصم وأول عدو له أياكان بصفي خليفتكم وسلطانكم

نضرع إلى الله ثمالى أن يكون ممينا وظهيرا لنا في سعينا وغيرتنا فيسبيل دولتنا وأمتنا وسلامة وطننا المقدس (١)

جوابرئيسمجلسالمبعوثان ﴿عنخطة السلطان ﴾

إن التاريخ الذي يقل الوقائم الماضية الخلف لم يسجل الى الآت في حياتنا السياسية يوما عظياً بهذا المقدار · ان السلطان والامة اللذين كان يتحسر أحدهما على روية الآخر من زمن طويل يأكلان اليوم على مائدة واحدة ويشر بان من إنا واحد ١ · ولم يعرف مثل هـذا الائتلاف والاتحاد الا في عصر السعادة (٧) مرت ثلاثة عشر قر ناوالشرق محروم من روية السلطان مع الأمة وجودا واحدان المرب قد أظهر وا لاوجود مدنية عظيمة وكذلك المنانيون سيكونون متمدنين قلبا وقالبا مع سلطانهم و بذلك يكونون موفقين لاعلام شأف الوطن والتوفر على حفظه وصيانته و يكسبون موقعا ممتازا في عالم المدنية · ونواب الأمة يعرضون لذاتكم حفظه حرصياته والمتراح مها المانية مؤلم من الاعزاز والالتفات

⁽١) بعد ان اتم جواد بك رئيس كتاب المايين هذه الخطبة التغت السلطان الى احمد بك وضا رئيس المبعوثين قائلا « انني لا اذ كر دقيقه واحدة من عموي كنت سعيدا فيها بهذا المقدار! »

⁽۲) بريد بذلك عصر النبوة وزمز الخفاء الراشدين الذي كان الخليفة فيه لا ميزة له على أحد من أفراد الامة - ذلك العصر الدي كان يجرأ فيه رجل من آحاد اليهود أن يمد يده الى النبي صلى الله عليه وسلم بمسكة بثو به مخاطبا ياه بقوله: انكم يا بني عبد المطلب قوم منطل! انه لعصر جدير بأن يسمى عصر السعادة

نهضة الازهريين

حسيرعلى المفكران يحيط علما بكل مايقم تحت نظره ، وعزيز عليه ان يجهل اسباب أمر واقع ولهذا كان الفكر كثير الدأب والنجوال ، لا يقر له قوارحتى يكون لهإدراك صحيح لمايرى و يشاهد ، واذ ذاك يرى أنه اذا حكم على شي ، كان ذلك الحكم مدعماً بالاستقراء ، ناتجا عن مقدمات لا تنتج غيره .

ان فيها يتفق عليه جهور المفكرين كثيرا بما يكون موضها للشبهة وللأفكارفيه مسارح ومذاهب الطموس معالمه وخفاء كنهه ولذلك لم يتحقق الإجماع على مالا يمد من البديهيات الافيها ندر وقل،وان مما اتفق عليه العلماء استحالة وقوف عمل ما عند حد محدود ، لا يتنزل الى هبوط ولا يتوقل الى صعود ،

لايبعد ان يذهب قصار النظر إلى إمكان ذلك ، وانني لااوجه كلاماالي هؤلاء، بل اخاطب به أر باب المقل ، وأريدبهم أولئك الذين لا يهماون أمرالفك ، بل يستعملونه فيما خلق له ، ولكل وجهة ومنحى

لله عن أي عل من الاعمال تأمثُّل نافذ البصر القب البصيرة ، ثم اوجع الى الفسك، وأنا ضمين بأنك تحكم إما بترقيه والم بتدليه ولا وسط بينهما

كل هذا بما اثبتته المشاهدات واستفاضت بتفصيله النظريات عنى بات من المقررات الني لا راع فيها بين من يمقل ويفكر ، ولذلك كان في حال الازهر و بقائم في تقطة عدودة لا يتجاوزها قيد شبر لمن ينظر اليه بادي الرأي حيرة للمقول ومضلة للافهام! افرغ ذلك الماقل الحكم الاستاذ الامام الشيخ عمد عبده جهده في سبيل إصلاح الازهر وقضى دائبا على ذلك سنين لوأمضاها في التأليف والكتابة لملا الخزائن حكمة وهرفانا صاح بالازهريين صيحة صمت منها آذان وتفتحت بصائر ، فأصاخ قوم المولد وثار آخرون ينبزونه باللقب ، ويعرقلون مساعيه العظيمة ، فريق منهم عائده عن غي وجهل وآخرون كانوا يُمنون ويوعدون وكثيرون منهم حملوا على ذلك وهم (المجلد التاني عشر)

كارهون!! ولكن الامام كان في أول الامر موعيدا من الامير فلم توغر في عسله صيحاتهم ، ولم تصدف به عن سعيه سعاياتهم ، فأسس للازهر مجلس ادارةعلى نمط ديمتراطي لايدع لكبير نفوذا فيه ، ولا لاميرسلطة عليه ، ونفخ روح الاستقلال في رجاله ، بما كان يربهم من جلائل اعماله ، وجلس من الطلاب مجلس مفيض الحكة على المقول ، ومربي الاخلاق والنفوس

لم تكن العقبات والعوائير الأولى صادة له عما انتدب له وصمتم عليه ، بل كان لا يأبه لها عن وصمتم عليه ، بل كان لا يأبه لها عود دلك شأن أو باب النفوس الكبيرة _ الى انظهرت له بشكل جديد ، يمد ها نفوذ قوي ، ويؤيدها مقام علي ، فتنكر لها كما تنكرت له ، وواثبها حينا كما واثبته ، حتى كانت تلك الوقفة المشهورة للامير ، وفيها نطق بما كان اكنبه ، واظهر ما اختاه واجته ، قال :

ه. ولقد كنت اود ان يكون هذا شأن الازهر والازهر يين دامًا ولكن من الاسف رأيت انه وجد فيه من يخلطون الشفب بالعلم ومسائل الشخصيات بالدين و يكذرون لذلك من اسباب القلاقل حي انه لما بدا شي من بعض المغار بة المجاورين فيه عند اسكانهم في المحال التي خصصت لهم في الاروقة التي عمرت حديثا على نققة ديوان الاوقاف كان من اهل الازهر نفسه من يهددهم بالمساكر و يتوعدهم بالنفي و يستغز نفوسهم بمثل ذلك للقبل والقال والاضطراب والهياج، الى ان قال:

حواً ول شيء اطلبه انا وحكومتي ان يكون الهدوء سائدا في الازهر الشريف والشغب بعيدا عنه فلايشتغل علماوء وطلبته الا بتلقي العلومالدينية النافعة البعيدة عن ز بغ العقائد وشغب الافكار لانه هو مدرسة دينية قبل كل شيء >

نطق الامير بخطبته تلك ففهم الامام من بواطنها أكثر مما فهم الناس مرخ ظواهرها * فاستيقن أن العراقيل التي تقف في سبيله إن لم تقدر على زحزحته عن سكانه ، فانها كفيلة بتعطيل عمله واصلاحه * فحرج من حضرة الأمسير والأسف مشتمل على نفسه * ورأى ان الخروج من مكان أواد ان يجعله كعبة للاصلاح * شجيل يامه بين مايريد — أصبح واجبا محماً ، فاستقال من ادارة الأزهر هو وصديقه الماءل الشيخ هبد الكريم سلمان * ولقد كان لتركها الأزهر اضطراب وحزن شاركت مصرفيه سائر انحاء العالم الاسلامي؟ لأن الرجاء بالاصلاح الاسلامي كان معقوداً بهذين الرجلين الزعيمين به · ثم مضى الامام إلى ر به ولسان يتلجلج بقوله : ولكنه دين أودت صلاحه أحاذر أن تقضى عليه العائم

استحوذ اليأس على النفوس من إصلاح الأزهر بعد ذلك ، وحكم الناس بأنه سيصير طللادارسا ، لان طريقين يسير الناس فيهما في هذه الدنيا : فإما فنا. وإما ارتقاء ، ولا ثالث لهما ، ولا وسط ينهما كما مرَّ من قبل ، واجم الكثيرون على ان الأزهر سائر في الطريق الاولى ، وصادف عن الأخرى ، وكان أناس في حيرة من أمر الأزهر ، فالنين انه واقف ساكن لايسير الى تدل ولا إلى رقي ١١ وهذا هو المحال بسينه ، وقد كان الاستاذ الامام يقول : يستحيل ان يتم الازهر في هذا المصر على ماهو عليه فان لم يعمر و يرتق فلابد أن يخرب و يزول

وأى الأمير بعدذلك ان يصرف عنايته في سبيل إصلاح الأزهر و تنبر رأيه في حظ الحكومة منه واحتال العلوم الجديدة عليه و حنى أصبح براهامن الفروض المحته و فألف له بملساعاليا هورئيسه في بعض الاحيان و فقر المجلس وضع نظام جديد الازهر و ودأب اعضاؤه يجمعون نظامات المداوس الاميرية وما كان وضعه المرحوم الاستاذ الامام و خصوا من كل ذلك نظاما جديد الوضوه وليسير عليه الازهر و فكان من عبو به الكثيرة ان الاساتذة أفسهم إلا يستطيعون السير عليه و فقد وضعوا فيعوم اجديدة أوجروا على المالاب ممارستها ، وأكثر وافيه من العلهم والفنون التي يستحيل على طالب لم يتوفر على تحصيلها من قبل ان يلم بها ، وحتموا على من أوشكوا ان ينتهوا من الامتحان تأدية الامتحان فيها و مع علمهم بأن هذا من الارحاق الذي لا يستطاع حسله و فان الطالب الذي بلغ ائلائين أو ما فوقها يعسر عليه أن يرجع إلى مدارسة كتب السنة الأولى و بينه و بين الامتحان سنة أوستان !! على انه لا يوجد من الاستذة من بحس تدريسها بل لا يوجد من ألم "بهاؤ زاولها !

سألني أسستاذ عيد البه تدريس تأريخ آداب اللغة ماذا أفضـل من التواريخ لإقرائها؛ أ ابن خلـكان أم ابن الاثهر!!! وجانني أسستاذ آخر بسأني ما هي المحاضرات؟! وربما كان السائلون لغيري أكثر؟ على أنهم يسألون عن موضوعات ليست غريبة عنهم فما بالك بعلوم الطبيعة والرياضة ونحوهما ؟

جاء البرنامج الذي وضعوه حاويا أكثر من عشرين فنا مايين قديم وجديد وأوجبوا على طلاب السنة الثانية عشرة ان يمتحنوا فيها فكأنهم بهذا فرضوا عليهم أن يعودوا الى السنة الأولى ! ووزعوا العلوم على من لا يحفظ حنى أسماءها ! فمن ذلك أنهم فرضوا على تدريس الرياضة من لا يحسن القواعد الأربع ! وهكذا كان توزيع سائر العلوم على المدرسين فكانوا كلا توفيع سائر العلوم على المدرسين فكانوا كلا توفيا الماوم على المدرسين

وأى الطلاب انهم مسوقون في طريق غير معبدة ونهيج غير سوي واستيقنوا أن النهاية ستكون شرا من الداية وكان كثير ون منهم ممن حضروا دروس الاستاذ الامام و فوامنها ان اللانسان أملا في هذه الدنيا يسعى اليه و عله و ورأوا أنفسهم انهم ليسوا من ذلك في عير ولا نفير واضطر بت أفتدتهم وحزنت نفوسهم اطلوا على مستقبل مظلى مسبوق بالنكد والارهاق ورأوا الأهواء تصرفهم و بوس العيش يوذيهم و فهوا من رقدتهم واستيقظوا من غفوتهم و ونهضوا نهضة من الحياة كانت ساكته ولا محرك لها فحركها حرارة هدا النظام و برودة تنفيذه من جة فصارت ربحا عاصفا

ولا يقيم على ضبم يراد به الآ الاذلأن عبرالحي والوتد

من ذا الذي كان يظن الف طلاّب الأزهر سيخرجون من الازهر بقضهم وقضيضهم وهم بضمة آلاف ليعلنوا للملاً ان ماهم فيه لا يرضى به من كان إنساناً، وان ما أوتوه من النظام الجديد انمــا هو نتيجة افكار تستطيع ان تحشر الموتلف والمختلف معا ، ولكنها لا تحسن النظام بل لا تعرف طرقه ؛

خرج الطلاب من أزهرهم حذر ما أريدوا عليه ، وابتناه الوصول الى خــير منه ، فطوقوا في الشوارع ، وذهبوا الى الجزيرة فخطبوا ، وكان مظهرهم من أجل ما تقع عليه العين ، وكان أحسن ماهم فيه نظامهم وأناتهم ، فقــد كانت صفوفهم متوازية ، وأبصارهم خاشعة ، تأدبا بأدب الدين ، وتخلقا بأخلاق حملة العلم .

سرَّ الناس بهذا المظهر الجليل أو المظاهرة كما يقول الكتاب، وارتاحت نفوسهم

إلى الازهريين بعد ان حكوا عليهم بالموت الزوام ، ولكن القيمين عليهم من المدرسين والمتشين ويعوا وغضبوا ، وصوروا الحال للأمير بمكس ماوقم، فأوهوه ان فريقا أو أفرادا حقيرين و وكلمتهم الحقيقية : هلافيت ! ، قاموا يصخبون ويصيحون ، وأن تأديبهم من السهولة بمكان ، فلم يحفل الأمير بندائهم ، ولم يستجب لقولم ، ولكن ظهر بعد ذلك غشتهم لانفسهم وللأمير ، ورأوا من المحاد من وصدق عزيمهم أكثر مما عندم من القسوة والصلف ، وأن الأمر واقع ماله من دافع ، فلم يزدهم ذلك الا تشددا وعتا ، ظامنهم أن الشدة تفرق جعهم وصل عرى المحادهم ، فجاءهم برجال الشرطة وركانها ، فأحاطوا بالأزهر من كل جهة ، وسدوا من دون طلابه كل منفذ ، حتى ان فريقا منهم لم يرض با دون التحرش بقائه وأعماله ، فاين من هذا بهديد المغاربة الذي عده الامير بدعا ؟ ولكنهم ألغوا بقاله وأعماله ، فاين من هذا بهديد المغاربة الذي عده الامير بدعا ؟ ولكنهم ألغوا الطلاب مدّرعين بالا ناة والصبر ، معتصمين بحبوة التودة والسكينة ، فنا استطاعوا جلهم على ما يكره من منهم ، ولا إرادتهم على غير ما أرادوا أنفسهم عليه ،

لم تقف الحكومة موقف الحكمة امام حركة الازهريين ، بل وقفت شاخصة بيصرها كمن تعرض امامه أنواع من الصور المتحركة ؛ ولم تحفل بمطالب الازهريين الذين اضربوا عن حضور دروسهم رجاء نبلا ، على انه لم يكن من الهسبر اجابتهم الى بعضها ، ولو انهم اجيبوا لرضوا وشكروا ، وتنازلوا عن المطالب الا خرى واعتذروا طلبوا المساواة بين المعاهد الدينية في حقوق الطلاب ورواتب المدرسين حتى لا يكون راتب المدرس في الازهر منة قرش وراتب ضريعه في الاسكندرية نمان منة قرش حراس المعاهد الدينية ، فمن ذا الذي

طلبوا أن يكون لحلة الشهادة الابتدائية والثانوية منهم حظ من الاستخدام في الحاكم الشرعية والاوقاف والخطابة والوعظ وغير ذلك من الوظائف الحقيدة . فهل هم بذلك مخطئون بما طلبوا ؟

طلبوا أن لا يحمل الطالب الذي يؤدي الامتحان في هذا العام على تأدية الامتحان في العام التي الله على اداء في العام التي التي المدينة التي لم يدوسها ولم يعرف من امرها شيئا ، لأن حمله على اداء الامتحان فيها من الارهاق والظلم الين فهل اساءوا وظاموا ؛

طلبوا ان يكون لهم احترام امام ذوي السلطة ، وأن يسمح لهم بالسفر بنصف اجرة في السكك الحديدية ولشبوخهم من دون اجرة مساواة لهم برؤساءالاديان الاخرى ، فهل كانوا بذلك بدعا ، ام اتوا امراً إدا ؟

تلك معظم مطالب الازهريين فأي منصف بل اي مجحف يبيح لنفسه الادعاء بأنهم ليسوا احق بها واهلاا رأوا أنهم هضموا وظالموا واعطي اخوانهم في الاسكندرية فوق ماسالوا ، فطلبوا المساواة بهم ، ورأوا أن العادم وزعت على مدرسين لم يحيطوا بها علما ، بل لم يعرفوا لها حدا ولا رسا ، وقد مر على القارى و ان الإملاء عهد في تعدر يسهالى اعمى والرياضة الى من لا يعرف لها مسمى ، فكيف مع هذا لا يكونون عمتين في طلب المدرمين الا كفاء ، والعالم الفضلان و رأوا ان الحامل منهم الشهادة الابتدائية اسوأ حظا من حجاب الحاكم ، وغيرهم من مزاولي ما هو دون مهتهم فظلبوا ان يكون لمن يحملها نصيب في بعض الوظائف الحقيرة افهل هم بذلك ظالمون وأوا انهم ممتهنون مزدرون وان واحدهم اذل من قيسي بحمص ، وال اندادهم واقتالهم من او باب الديانات الاخرى لهم من الاحترام عند رجال الحكومة ومن الميزة في بعض الشوون ما حملهم على الطلب بأن بعاماؤا مثابه ، فهل يعد هذا من الافتيات ! وهنا لك مطالب أخرى ما كان لهم أن يطلبوها وان كانت حقا وعدلا، كطالب تعين شيخ الجامع الازهر بالانتخاب وغبرذلك وربا يكونون طلبوا كل ذلك ليجابوا الى بعضه ، على ان الحكومة عزات بهم وسخرت منهم ، فكان ذلك داعية لصدور حكمه بعد ذكر الاسباب :

قرر الحبلس ما يأتي : حرمان طلاب العلم بالجاميع الازعر من المرتبات

والجراياتوالامتيازات الحائز ين عليها بحسب تبعيمهم للازهر وبمنعون من دخوله ١١١ لخ» جوزي الازهريون بهذا الحسكم لطلبهم تلك المطالب وسيحفظه النار بخالذي لا ينسى شيئا، ويكون لمن بعدنا حكم عليه واي حكم ١١

لم ارفيا رأيت في هذه البلاد أمرا عنيت به الامة واضطربت له عنايتها واضطرابها بأمر الازهريين ، وليس لهذا من سبب الا الشعور العام بأنهم مغموطون مصطهدون ، فكان اندفاع الامة في الرغبة الى الحكومة والالتماس من الامير بمعاملة الازهريين بالرفق والحسنى ، وإجابتهم الى ما طلبوه محق وعدل كان ذلك سببا لنهضة النظار ووضيتهم الى الامير ان يصفح عما عده ذنا للازهريين ، وقد كان ذلك وقرر إرجاع الازهر إلى قانون سنة ١٣١٤

سكنت الرّقالا زهرين وارتاحت نفوسهم الى هذا القرار ، وأفرخ روع الأمة بعد القلق والاضطراب ، ولكن قام فريق من اصحاب الجرائد وكتابها الذين يتكلمون بفير وجدانهم ، ويكتبون بمو "ترات كاذبة بنظقونهالا تفسهم ، بسيحون و بصخبون متلملين من هذه المغبة ، متبرمين من سوء النتيجة ، ناعين على جرائد أخرى كانت تشد أزر الازهريين لا نها كانت تو يدهم ذلك التأبيد ، وذلك ليوهموا الأمة ان الرجوع الى ذلك القانون خسران مين 111

لولم يكن في الرجوع الى ذلك القانون إلا حصر سلطة الازهر في مجلس ادارته لعد هذا وحده غيا واي غنم على ان نظام القانون القديم الدراسي كان وضعه على نمط يجسل للطلاب حظا من العلام الجديدة من دون أن ير هقوا أو يحملوا على مالا يستطيعون، فقد كان القانون يخول لمن كان في السنة السادسة الاختيار في الامتحان في العلام الجديدة، فله ان يمتحن فيها اذاشا، ويكون اذ ذاك مقدما على غير المتحن فيها اوذا حظ من الجوائز المالية التي كانت خصصت لمن يعرز فيها فأبن هذا من القانون الجديد الذي يقضي حتى على من كان في آخر سني الدراسة ان يمتحن في تلك العلوم كلها ؟ ليس من يحملك على مالا يستطاع حمله بالقسر كن يسوقك الى صنع المستطاع الهبن بما في وسعه من أنواع الترغيب والتحبيب وهذا ماجعل الطلاب يتلون القانون القانون الملابع، بالرغبة والجذل ، وحملهم على النفود من الجديد بالكراهة والمسخط؛ وذلك

أمر منتظر والمثل يقول < ان رمت ان تطاع فسل ما يستطاع <

يقول المتفيقون اللاغطون إن نفور الازهريين من النظام الجديد دليل على جوده ، وأنا أقول إنه دليل على استقلالهم ونهضتهم ، وحجة أولئك زعمهم اس الازهريين لم يرتضوه لانفسهم لانه يحملهم على بمارسة العلوم الجديدة وهم لايشا ون ان يضر بوا بسهم فيها 11 وسلطاني انهم رفضوه لكونه مشوهامضطر با لايمكن السير عليه ، وقد مر على القارى الالماع إلى شيء من مساوئه ، أما العادم الجديدة فأنهم عرفوها أيام كان كثير ون من واضعي النظام بحاد بونها ، ويرمون مزاوليها بالتضليل والتكفير ، فالرياضة والهنئة والميئة والميئة والميئة المياسنة الرابعة الدراسية الانتظام المجديد بإرغام جميع الطلاب عليها 1

الفرض الاول من الازهر نخريج الاخصائيين في علومالشرع، ومن الضروري ان يكون العالم الشرعي ذا إلمام بالعلوم الجديدة لأن الجاهل بها في هذا العصر هو والا عمى شرَع، ولكن من الرعونة والبلاهة ان يرادمن العالم الشرعي ان يكون إخصائيا في الرياضة والطبيعة والهندسة وغير ذلك ؟

ألا ان الاصلاح الحقيقي لا يكون بزيادة العام ووضع القوانين ، و إنما يكون بالرجال الاكفاء الضليمين الذين يزنون الاشياء بميزانها و بضعون كل شي في موضعه اذا كان لديهم المال الذي يقتضيه ذلك الاصلاح ، وإن بين ظهر انينا كثير بن من هو لا اصلاح الازهر وموظفي الحكومة و فاذا على الحكومة لو عهدت الى هو لا اصلاح الازهر وهم القادرون وحده على ذلك _ اذا كانت تريد الاصلاح ! واحسن ماتختم به هذه المقالة الثناء على الشيخ حسونه النواوي الذي ظهر من استقلال فكره وكال رجوليته ماذ كرنا بكلمة الاستاذ الامام فيه دانه افضل من يليق المشيخة الازهر » بل ماحمله على الاستقالة لا أنه لم يجب الى مطالب الازهر بين اذ سألها ، فكان ضنينا بكرامته ان تهان ، و بارادته أن تتلاعب بها الاهواء ، وهذا هو الرجل الفذ ا كثيراقة فينا من أمثاله حسين وصغي رضا

ندوة العلماء الهندية ﴿ تأسيسها داراً للعلوم ﴾

ان لندوة العلما، في الهند مساعي في خدمة الدين الحنيف جليلة، وسعياً في خير النوع الانساني مبرورا ، وقد انجه عزمها الى انشاء مدرسة كبرى للعلوم (جامعة) دعتها (دار العلوم) واحتفلت في أول شهرذي القمدة الماضي بوضع الحجر الأول من اساسها، وقد قالت في ذلك بحلة البيان التي تصدر في مدينة لكنؤ (الهند):

د عقدت حفلة ندوة العلاء قي ٢٨ و ٢٥ و توفير الفارط في مدينة لكنو، فامها المسلمون من كل الاصقاع من الامراء والعلاء والوجهاء وكانت الحفلة بهيجة لم بر الناس مثلها في حسن انتظامها و بلاغه مأألتي فيها من الخطب الداعية الى نشر المعارف و إعادة بحد العربية في بلاد الهند ومحو المراسم والبدع التي تجري عليها العامة باسم الدين ووفع الخصام الملي واصلاح ذات البين وتوطيد الاخاء والوئام بين المسلمين على اختلاف مذاهبهم وآرائهم و وعت الحفلات ولم يحدث فيها مابريب ذوي الالباب أو بشبن الجعية المعروفة بندوة العلاء

وقد اجتمع في هذا الاحتفال جمهوركير من صنوف الناس فيهم المسلمون ر والافرنج والهنود وكان بين المسلمين اهل السنه وعلماؤهم والشيعة ومجتمدهم والمقلدون والمستقلون والصوفية والاحناف والوهابية والمتفرنجة وهو أول اجماع ديني حفل أهل المدن المختلفة كأنما هو طاقة رياحين مختلفة نفحاتها والوانها

ولما حانت الساعة المعينة اتى الوالي السرجون هويت وقرينته فاستقبلهما اعضاء الندوة واتوا بهما الى الدكة المقامة لجلوسهما فجلساعلى كوسيين من الفضة وافتح الاحتفال بعد ان تلا القارى • آيات من القرآن الحكم، وقدمت الى الوالي عريضة الحال فأجاب بخطه مسهة "أنني فبها على الخطة الني سارت عليها الندوة من رفع الخصام (المجلد الثاني عشر)

ونشر المعارف الحديثة ممزوجه بعلوم الدينوعة اعضاء الندوةمن مخلصي دولتعوقام بعد ذلك مع جماعة من وجهاء المسلمين و وضع حجر اساس المدرسة >

وهذا نص العريضة التي قدمت الى الوالي نقلناها عن المجلة الخاصــة الى تصدرها الندوة باسمها:

مولاي الاكرم: نحن اعضاء ندوة العلماء نرحب بكم من حيث كونكم ناثب الحكومة في هذه الايالة ونشكركم على اجابتكم دعوتنا لوضع حجر أساس دار علوم الندوة فيشكركم على ذلك كافة المسلمين فان الندوة كأنها لسان حال الامة ولايوجد قدر شبر من الأرض الا وفيه انصار الندوة وحماتها وقد استبان بهــذا ما للدولة من التسامح الديني الذي هو من مزايا الامة الانكليزية خاصة والذي هوملاك الحكومة وعمودها فان الندوة لبست إلا جمعية دينية

مولاي الأكرم : نحن نستدعي منحضرتكم ان تسمحوا لنا بابدا مطالب الندوة وطوارتها التي من احد مظاهرها الجلية دار علومنا ُهذه

مولاي الاكرم: ان المسلمين منذ وجدوا الى يومنا هذا لم نزل فيهم طائفة تلقب بلقب العلماء وهم قادة الحرب الاسلامي فيأمور الدبن واحكامهوالامة كانت تقفو أثرهم وتتبع هداهم في كلما يمس الدينولو فيأمور الدنياوكانوا انموذجا لتمدن الاسلام ومكارم اخلاقه . والامر الذي استوجب وجود هذه الطائف في ان ما تتقوم به جنسية المسلمين ليست خصوصية الاقليم ولا الشعب ولا الاسرة كما هي للام الأخرى بل كل من اعتنى دين الاسلام بحصل له كل ما كان المسلمين قاطبة على اختلاف جنسيته وعشيرته ومبدئه ولما لم يكن للمسلمين حرب بختص بدعوة الدبن كانت الامة نحتاج الى مثل هذه الطائفة لكي لايحيدوا عن قصدالمحجة . وهذا الامر دعا الى أن نشأت طائفة كيبرة من العلماء لا يقل عددهم عن امثالهم فيالام الأخرى ومن مزية امة الاسلام ان العلم كان فيها يكتسب لأجــل العلم فقط مع صرفالنظرعن كل مرمى وغاية _ وما في هذه الأمة من احترام العلم والخضوع لهوالتفاتي امرلانشاركافيهأمة حتى ان الرووس المتزينة بالتيجان كانت تخضع لها كرامة . والحق ان تأخر الامه ما كان الا بعد ما فقدت هذه الطائفة مزاياها فذهب ما كان لهامن

المكانة عند القوم وحينند حرمت الأقه من قيادتها وتبدد نظامها وعندذلك اشتفلت هذه الطائفة بمحقرات الامور و بلغ الحال الى أن رفعت الشكاوي الى المحاكم السلطانية فقام حينند حزب من العلماء لسد الحلل واقامة معالم الاصلاح وكان من اول مظاهره هذه الجمعية المسهاة بالندوة المقدت حفاتها الاولى في كانفورسنة ١٨٩٣م وفي سنة ١٨٩٨م م صادقت الحكومة عليها رسيا و بلغت حفلاتها اثنتي عشرة حفلة اجتمعت فيها العلماء وعامة الناس على اختلاف اهوائهم واذواقهم أمامطالب الندوة فتحصر مهاتها في أر معة أمه ر:

(١) ترقية المدارس الفرية واصلاحها (٢) رفع المخاصات الدينية (٣) اصلاح المور المعاشرة والاخلاق (٤) نشر الاسلام وكل ما يتعلق بالمنافع العمومية

في بد، الأمر ظهر الترحيب بالندوة من جبع الامة كافة فتوسعت حينقد مطالبها وكان من أول مساعبها الها اجتهدت، في رفع الخصام الحادث في احزاب الآسة واصلاح ذات البين وفازت في ذلك الى حد لا يستهان به ، وكذلك سعبها بتخفيض نققات عوائد الفرح والالم لم يذهب ادراج الرياح، ثم ان الندوة أقامت دار الافتاء في لكنو، ومحلا للايتام في كانفو رولكن كان اهم مطالبها امر التعليم ناصلح مافسد منه ليكون سبباً لوجود شرذمة تهدي الناس في الأمور الدينية

ومن الين ان التعليم الصحيح هو الذي يزيل كل داء اعترى الامه وحجزها عن سبيل رقيها ونظرا الى ذلك اسست الندوة في سنة ١٩٩٨م مدرسه سمنها بدار العلوم كانت في أول الامرمدوسه ابتدائيه ثم محولت الى كليه في سنة ١٩٩٨م وصارت كأنهاأ ساس لجامعه دينيه ولها كان أمر المرية اعظم خطرا من التعليم اسست دار اقامه العلية ولكن كان من شؤم الحظ ان الامه لم تقدر مسمى الندوة حق قدره فافئه القديمة اسات الظن ان ادخال الفلسفة الجديدة في نصاب التعليم يورث وهنا في الدين احتى ألفت كتب ورسائل في تكفير حزب الندوة و فوق ذلك ان الناشئة الجديدة ايضا كانت تتقاعد عن الاخذ بنا صرفا فاتها كانت محسب ان الندوة تقيد حرية الافكار وكانوا عاجزين عن فهم منافع احياء العلوم العربية اصلا ومع أن الناشة أن الناشة عربة الافكار وكانوا عاجزين عن فهم منافع احياء العلوم العربية اصلا ومع أناندوة كانت هدفا لسهام كلنا الطائمتين لم تزل علم ولزمت محجمها واختارت

لفسها جادة وسطا فرتبت نصابا جديدا رجح فيه جانب الادب والعلوم الدينية، ومم ان دار العلوم لم يمض عليها ردح من الزمان انشأت تلامية يقدرون على ارتجال الخطب من غير روية وهذا شيء لم يسبق له مثيل؛ وكان يعدام انادرا في إبان الحكومة الاسلامية ايضا وقد اضفنا الى نصاب التعليم الفلسفة الجديدة وكانت هذه بدعة تعد لزوما، فكان من يحرقه ومنازا الطبن بلة أنا أدخلنا في نصابنا تعليم اللسان الانكليزي استرجع ارضا كان وقفها على دار العلوم! ولم نال جهدا في الاستفادة مما لاهل الغرب من الاكتشافات الجديدة في العلوم العربية وخزانتنا تحتوي على اكثر ماكتب من الاكتشرقون في امثال هذه المسائل وعلى كتب غير هذه تصلح أن تكون زينا لكل متحف على، وتلامذمتنا لهم مزيد شغف في الاستفادة من تلك الخزانة ، ويوجد فيهم من يكتب في على، وتلامذمتنا لهم مزيد شغف في الاستفادة من تلك الخزانة ، ويوجد فيهم من يكتب في مثل

والآن اردنا أن ننشيء لجنة يكون اعضاؤها تلامذة مدرستنا الذبن يقفون حياتهم علىالفحص عن المسائل العلمية العهمة . و بناء على ما توارثنا من آبائنا لا نأخذ للتعليم اجرة ، ونريد ان نوسع نطاق التعليم حسبها تعيننا على ذلك المساعدات العالية

ومن أهم مزايا مدوستنا ان الذين بقوا على الحيادة عن المدارس الدولية لاجل التعصب الديني أو لاجل عدم الثروة لا يجنحون الا الى مثل التعليم الذي اختارته الندوة فانها جملت تعليمها تحت سيطرة التعليم الديني

ونحن نجترى، على ان نموض على مسامعكم ان دار عاومنا مع قلة بضاعتها وقصر باعها اربت على امثالها من كلا النوعين بنوع خاص ، فانهم ابعد ذيلا عن التقشف وبرا من الفخفخة الفاسدة ، ومع ان مدرستنا لاتقدر على احداث طائفة يصلحون التوظف في اعمال الدولة ولكن بحن على ثقة ان مدرستنا تنشي، رجالا يقدرون على اطفاء الثورات الحالية التي تريدا محا سيطرة الخالق و المخلوق معا _ رجالا يكون من شبعتهم الاستكانة للا كابر و المواساة للجار و التواضع للمامة و فوق كل ذلك : الانقاد الحكومة و الخضوع فدرستنا تنفخ في طلبتها روح المسامحة الدينية الي فتحت أبوابها لكل حزب، فل يمتن طلبتنا و لا اسالمين وعلماء طلبتنا و لا اسالمين وعلماء

لجئتنا لايزالون يدعون الناس الى الخير والصلح فترجو من دارعلومنا والمدارس التي تتبع سبيلها انهاتخرج طلبة سيسودون الامة ويملكون ازمتها مرة اخرى ويحسمون التشاق ويشقون عصا النفاق، و يصبحون لتوسعهم في المعارف الحديثة والقديمة واسطة موصلة بن الفتة الناشة وحزب التقيقر العتيق ونحن على يقين من ان المسلمين كايسلم اذعانهم لحكومتهم يز يدون من هو لا • العلاء الناشئين طاعة وانقيادا للحكومة . والآن نقدمالي جنابكم ازكى التشكرات حيث تفضلم علينا بقطعه من الارض لترفع عليها قواعد مدوستنا وجد ذلك نحن نشكر الذين بلغنا من مساعدتهم ومساعيهم الى هذا الحذ ونخص من يينهم أولا سموالنظام أمبر (حيدرآباد) الذي نستغرف من جود امارته من نعومه أغفارنا وان لم نرزق زيارته حتى الآن و بعد ذلك نو دي مفترض الولا. الى سمو الملكعة اميرة بوفالالتي تمنحنا وظيفة اعانةسنوية ونبث اياديامارة هماو بالفورالبي رفدت اميرتها غيرماتسمح به امارتها سنو يابمنحه تساوي خسين الف روبيه ٬ هيأتنا لنتشرف بان تضع سعادتكم حجر اساس كليننا ونرى من واجباتنا ان نذكر من غير هو لا - الكرما - الذين اخذوا بايدينا وساعدونا بما توخينا من الحير كرنل خان بهادر حبد الحجيد خان وزير خارجيه اماوة بلياله ونحن نشكرالمستر أي ــالـــ ساندرس ــ والمستراس ايج بطارسي اي و اي والمسترال ام جابلتك الذين نصرونا بتحصيل القطعة التي انسم بها علينا . وفي الختام نشكر جنابكم من صميم افتدتنا حيث نصر تموناما ثنيتم الينا من اعنه فضلكم ونعيد مرة اخرى تشكرنا الذي نقدمه الى جنابكم حيث قبلم انتصعوا بيدكم الكريمة حجرالاساس والآن نسألكمان تأخذوابهذاالعمل الحطير الذي يبقى على كرالدهر .

﴿ لقب حاكم المسلمين ﴾

لصاحب الامضاء

وأيت في بعض جرائد الاستانة كلاما عن الخلافة وانهام خديو مصر السمي في التلقب بها الى نحو ذلك ولا أدري أي عقل صبياني يقبل تلك المفتريات الباردة ! ان لقب الخلاف لقب شريف وله شروط والخلفاء الحقيقيون الذين م خلقاء بدون شك قدمضوا وحهم الله تعالى كما في الحديث المشهور و الخلافة بعدي ألانون ثم يكون ملكا عضوضا ، وفي رواية د ملكا وجبرية ، انهى باللفظ أو بالمعنى فمن كان بعد ذلك من علوج أمية أو فساق بني العباس فليسوا خلفا ، بلهم ملوك ولم يستنن الا من استقام على الطريقة المثلى ولم تعن عنهم قرشيتهم شيا ولا ديلمتهم ثم ماذا جني المسلمون من لقب الخلافة التهم لم يجنوا غير الافتراق والقلاقل ومنذ استشرى سلاطين آل عثمان لهذا اللقب فتحوا على انفسهم أبوا با من التمصب بدون مقابل و في أي فائدة حازوها بهذا الاسم الضخم ? أي مملكة أفتحوها بهذا اللقب أي حتى استحقوا بهذا الدعي الني لا اعرف شيئا وما اراهم استفادوا غير نفرة مجانين العلوك وزيادة التفريق الذي اودى بنا - السلطان مفروضة طاعته في المعروف و حرام الخروج عليه لغير سبب مسوغ . كل هذا معلوم فاذا يجبغير في المعروف ، حرام الخروج عليه لغير سبب مسوغ . كل هذا معلوم فاذا يجبغير هذا له لوكان خليفة مستكل الشروطا؟ اننا لو اردنا أن تقتصر لا قل ملوك المسلمين في المعروف ، عرام الخروج عليه لغير سبب مسوغ . كل هذا المعلم فاذا يجبغير الآن على ما كان لابي بكر وعمر رضي الله عنهما ثم شكوا في استحقاقهم له وارجعوه لم يقبل أحد منهم ذلك مع أن اعلاهم كمبا لا يقوم المسلمين بعشر معشار ما قاما به . لا يقول ان ذلك الاوان مساو للوقت الحاضر يكفي فيه ما كفى في ذاك لا بل اقول بعد مراعاة الا زمنة والاحوال

إذًا يجب النصح والمساعدة لسلطان المسلمين على كل أحد منهم عاقدر عليه سواه سهاه المير المؤمنين أو الخليفة أو السلطان أو سلطان كذا أو المبراطورا أو ملكا أو فلان بن فلان بلافرق و من المحسوس أنه ليس للمسلمين سلطان أحق واولى بالاعتبار من السلطان عبد الحميد خان زاده الله توفيقا فالنصح له بعد النصح لله وكتابه واجب وكذا الدعاء له لكن لاعلى نحو ما يفعله الجهلة وخطباء المنابر في الدعاء او بان يقدموا المامه ما يكون سببا لمدم قبوله من العبالغات والنموت الكاذبة وما يدل على الخيلاء والابهة والكبرياء فكل ذلك بدعة روجها الوسواس الخناس عليهم وعمل بها علماء السوء عباد الدره والدينار والتواضع والخضوع والصدق في الدعاء والاتباع فيه لماجاء عن سيد المرسلين من أعظم أسباب قبوله عقده آرائي أعرضها للتمحيص واقترح على خطباء المنابر أن لا يزيدوا على قولم عبدك الفقير اليك فلان وكأني بهم اذا علوا باخلاص وقد رأوا علامات الاجابة والله الهادي سنفافوره سنس ي

﴿ التاريخ الهجري الشسي ﴾

عند ماشرعت بوضع النظام أو القانون للجمعية الخيرية الاسلامية في طرابلس الشام خطر لي أن تكون سنيها هجرية شمسية وان يكون أول سنها شهرمارث (آذار) كالسنة المالية المنهانية وذكرت ذلك في القانون ثم خطر لي أن اذكر هذا التاريخ في المنار إحياء له مع ذكر السنة القمرية التي عليها المعول في الامور الدينية للاستفناء فيها عن الفلكيين والحاسيين . وقد جاء في حساب ان سنة ١٩٠٨ الميلادية توافق ١٩٨٥ هجرية شمسية لان الذي على الله عليه وآله وسلم ولد سنة ١٩٥٠ بعدميلاد المسيح صلى الله عليه وسلم وبعث على رأس الار بعين وأعلن بعثه بعد ثلاث سنين من نزول الوحي عليه أول مرة وهاجر بعد عشر سنين من إعلان الدعوة فذلك ٥٣ رأيت بعد ذلك ان الدولة العلية عزمت على ان تجعل حابا العالي على السنة الحجرية الشمسية وأن سنة ١٩٠٩ وافقت على حسابها ١٩٨٨ دهرية وكان الحسين أمل المشهور فيحب ان يتقوا من علما المسارى في أريخ شلاد فقن أخطر فه بعد على المنته على الدين قالوا بذلك لم يحسوا سني الفترة بين أول الوحي وإعلان الدعوة وهي الاستون في أريخ شلاد فقن أخطر فه بعد على المشهور فيحب ان يتقوا من الحصواب بعد أن ملت الكند والدقائر باخط ضعين من لم لم يمكنهم الرجوع على الدين الدعوة الميالة بعد ان بناه المناز بالحقوا والدقائر باخط

حى أهم ما نطلب من مجلس المعوثال كذه−

 ⁽١) إصلاح نظارة الأوقاف وجعسل أموال الأودك اني تراعي سروطياً
 والتي جهلت شروطيا والتي وقفت على "دير مطلة " " "تد لا حام العل والدير
 ونشرها في جميه البلاد ومنفضل ذلك في وقام

 ⁽۲) إسلاح خاكم الشرعية وأهم أركان هذا الادرازح جعل غذاك الشاعية
 كانتظ مية مؤالمة من عالمان وأعساء وتأليف كتاب لها كالمجدر مه يا درج تسبب بن واستلذفية ونمييزية (عند لم تقص وأبرام) ونرتيب رواب تهرية عنك أية الساق والكتاب ومنعهم من أخذ ألوموم

(٣) جعل اللغة العربية محتمة في جميع مد رس الحكومة و إنشاء مدارس
 معلمين ومدارس زراعة

﴿ ذيل لكشف الظنون ﴾

كنت شرعت منذ ست عشرة سنة بتأليف ذيل لكتاب (كشف الظنون عن اسامي الكتب والفنون) تصنيف العلامة منسلا كاتب جلبي المعروف بمحاحي خليفة المتوفى سنة ١٠٦٧ جمعت فيه ما فاته ذ كره من أسماء الكتب والمصنفات مع اسهاء المو ُ لفات التي حدثت بعد عصره في اللغات الثلات الشرقية الى يومنا هذا . وجعت في ذلك الى كتب النراجم وفهارس المكاتب العمومية و بعض المكاتب الخصوصية وضممت الى ذلك الكتب التي وقفت على اسائها في اثنا مطالمني لكتب شي مختلفة المواضيع وأسماء كتب كثيرة دخلت في يدي مع ما وقفت عليه من اسماء الموافنات التي اعلنت الجرائد والمجلات طبعها وقد احببت آت اطبع هذا الذيل الحافل اجزاء متنابعة كل جزء مائة صحيفة بقطع الاصل بحيث يصدر في كل شهرين جزء منها · وبما انتي قد ذ كرت في كـتابي هذا كثيرا من موافعات المعاصرين احببت ان لا يفوتني ذ كركـثير منها نما لم اطلع عليه لتعذر الاحاطة فارجو من فضلاء العصر وكتابه وادبائه ان يتحفوني في مدة شهرين ونصف باسماء موملناتهم وموافنات اسلافهم كآبائهم واقر بائهم معذكر شيء منحطبة الكتاب ونبذة من رجمة مؤلفه وتاريخ ولادتهوانكانمتوفى فناريخ وفاته ومحل طبعال كتابانكان مطبوعا وسنة طبعه . وبما انني رتبت هذا الذبل على حروف المعجّم كالاصل فاذا أخَّرأحد ارسال اسهاء مؤلفاته الى ما بعد الاجل المعين وكان فيها كتاب يدخل في الحرف الذي تم طبعه فاتني ذكرذلك الكتاب. وأرجو أيضا من أصحاب الجرائد والمجلات ان يتحفوني باسماء جرائدهم ومجلاتهم وتاريخ انشائها وبيان وصفها إجاليا حيث اجعل ذكرها والتنويه بشأنها خاتمة للكتاب وانني اسلف كل من تفضل عليَّ بآثاره كل شكر جزيل وثناء جميل .

يخابرني من شاء بهذا العنوان : (محاسب المعارف في بيروت جميل العظم)

حﷺ قال عليه الصلاة والسلام : ان للاسلام صوى و • منارا ، كمنار الطريق ∰~

سر — الاثنين ٢٩ صفر١٣٢٧ —٢٧مارث (آذار) سنة ١٢٨٥ ه ١٩٠٩ م ﴾

فتتافي المتناث

﴿ أُوراق اليانصيب وسندات المصارف ﴾

(س ۱) من بورت سودان لصاحب التوقيع

حكيم الاسلام وفيلسوف الآثام مر بي الآئمة ومرشدها وغرة عصرها وعالمها سيدي المرشد السيد محمد رشيد رضا صاحب مجلة المنار الغراء نفعني الله بعلومه آمين

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته أما بعــد فقد جمعني وجماعة من نبغاء بورت سودان وفضلائها مجلس انعقد بمنزل فضيلة قاضبها الشرعي لسماع درس التوحيد و بعده أخذنا تتجاذب اطراف الحديث الذي وصل بنا إلى تحليل أو تحريم أوراق اليانصيب وطال الجدال في هذا الموضوع واقسمنا إلى قسمين

قسم منا حرمها من أولها لآخرها سُواه في ذلك سندات سكة حـــديد تركيا (الرومالي) والبنك المقاري جديدها وقديمها

والقسم الآخر فصَّل في الموضوع حيث حرم كل الأوراق ما عدا سندات البنك المقاري وسكة حديد تركيا فقال بالحل فيدا إلا انه لم يجزم بهذا القول واشترط في أوراق البنك المقاري عدم أخذ (الكبون) أي الربح السنوي

وبالنسبة **لكوننا لم نوفق للنص**ل في هذا الموضوع نهائباً قر القرارعلى الاستعلام من حضرتكم وأخذ وأبر في هذا الموضوع للاهنداء بهديكم وكلفوني أن أسألكم المنازية المنادكم وكرم اخلاقكم **جنت** اليكم بهذا واجباً إرشادنا **في ه**سذا الموضوع أرشدكم الله والفصل فيه لبحق الحق ويبطل الباطل ان الباطل كان زهوقا . كما انبي أرجوكم إن كان سبق لسيادتكم النكلم عنه في مجلدات غابرة الت تجيبوني عليه وأكون ممنونا لو تفضلتم بالإجابة في أول عدد لأهميته عندنا والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أحمد كربم أحد قراء المنار

(ج) افتينا في المنار من قبل (ص ٤٧ م ١٠) بأن اليانصيب من القرار المحرم لما فيه من الضرر الظاهر قان المقاس يضيع ماله توهم الرج وقد فصلنا القول في ضرر الميسر في تفسير قوله تعالى < ٢٩٩٣ بسألونك عن الحرو الميسر ، فليراجع في (ص ٣٧٩ بهر) من التفسير ، واما مثل سندات البنك المقاري فعي نفسها ليست من « اليانصيب ، وان كان يعمل لها « يانصيب » بل هي ضرب من ضروب التجارة لأن لها أنمانا كأنمان سهام الشركات المالية تزيد وتنقص وتشبه من جهة أخرى الدين برج قليل لأن صاحب المالي أخذ عليه كل سنة ربح و بون Coupon و لكنها خالية من ضرر القهار لأنه ليس فيها إضاعة مال محقق لرج متوهم ومن ضرر الربا المعبر عنه بقوله نمالي في خاتم الربح وقول الفطاهر من القوال الفقها، وقواعدهم انها غير جائزة الذاتها ولد كن بعضهم يجيز ذلك في غير دار الاسلام أو مع الحربيين لأن الترام العقود الاسلامية إنما يجب في البلاد التي يحكم و الاسلام ولهم في ذلك تفصيلات كثيرة (راجع ص ١٣٩ م ٧ وص ٢٦٨)

ثم أن الفقها، قد جعلوا الشرع العملي قسمين عبادات ومعاملات فالمعاملات للسر فيها أمور تعبدية بل كلما معقولة المعنى منطبقة على مصالح الناس ومنافعهم ودفع الحدار عنهم فلايحرم منها الاما هو ضار بفاعله أو بغيره وما يتراضى بهالناس من المماملات من غير غش فلا يحرم عليهم الا أنه أذا كن من شأنه أن يضر لا يلزمهم القضي ما كانواتراض إبه أذاهم اختلفوا بعد ذلك وتحاكموا اليه ولا يفتيهم المفتى بوجو به شرعا فقد حا، في الآن السحد عدة عندالبخاري وغيردان المقترض أذا اعطى افضل مما

أخذ أي كينا او كما فلا بأس بقلك ما لم يشترط ذلك أي يجعل حقا شرعيا وهذا في الربا الذي هو اغظ المحرمات المتعلقة بالمعاملات المالة فاذا اعطي صاحب سندات المبنك المقاري مالا من البنك قد ربحه بالسحب برضى اصحاب البنك فانه لا يعترمون ان أخذه محرم عليه ولا سيا اذا كان اصحاب البنك من الاجانب الذين لا يلتزمون أحكام شريعتنا من انفسهم ولا توجد حكومة اسلامية تلزمهم العمل بهاولا يظهر لي ان هذا من القار الا بالنسبة لمن يشتري أوراق السحب التي تباع في الاسواق والشوارع لأن هو لا يضيع منها شيء والله على التوهم واما اصحاب السندات فان اموالهم محفوظة لهم لا يضيع منها شيء والله اعلم واحكم

**

﴿ دَبِّنَ الْمُسْتَقِبَلُ وَهُلِّ يَكْفُرُ مَنَ لَهُ رَأْيُ فِيهٍ ﴾

(س ۲) من بغداد لصاحب التوقيع الذي عهد الينا بكتمان إسمه

حضرة سيدي المحترم محمد رشيد رضا افندي أدام الله مجده

أما بعد فقد جنت طالبا من فضلكم نشر سؤالي هذا على صفحات (المنار) الأغر وسرد جوابه بما يتراى لكم لأن الامر أشكل في بغداد والاقوال تضار بت فجئت طالبا فنواكم ولكم الأجر

إن أحد الكتاب نشر مقالة في جريدة بغداد في عددها الأول وتقل فيها : ان حضرة السيد البكري تقيب أشراف مصر قال سألت الشيخ جمـال الدين الانغاني عن دين البشر في المستقبل فأجابني بقوله تعالى< إن الذين آمنوا والذين هادوا والنصارى والصابئين من آمن بالله واليوم الآخر وعمل صالحاً فلهم أجرهم عند ربهم ولا خوف علبهم ولا هم يحزنون > (١) فقام بعض المدعين للملم وقال

 ⁽١) المنار: سمعنا هذه المسألة من البكري وقال أمامنا إن السيد قال له انقشوا هذه الآية على هرم الجيزة الى أن يجيء المستقبل فيفسرها · و ليراجع في المنارما قاله لاستاذ الامام في تفسيرها

ان هذا الناقل الذي نشر المقالة قد كفر وخرج من دين الاسلام وطلب من الحسكومة مجازاته وهو القتل كفراً لا حدا والعباذ بالله ثم وكل الاثر الى أربعة من المدوسين وهذا المسكفر معهم خامس قاما أحدهم فقال إن الرجل ناقل وليس عليه شيء من دون ان يعمق البحث في أصل الموضوع فرفضوا قوله والجمع الاربعة على انه يجب تعزير هذا الناقل تعزيرا شديدا وقدموا قرارهم هذا المعدلية ولاندري ماسيكون منه فترجوكم تدقيق هذا البحث باطرافه بحق قائله وناقله والحاكمين فيه ليتضح الحال خدمة الموطن والدبن والامة دامت أفضالكم الامضاء

غيو ر اغتار للدين

(حج) لا وجه القول بكفر هذا الناقل، ولا ذلك القائل، ولا بتعزير من يرى ذلك الرأي سوا، كان خطأ ام صوابا والظاهر أن أولئك العلم، لم يفهموا معنى سوال البكري ولا جواب الافناني لا نهم لم يفكروا في مثل هذا البحث ولا في سبب لا للاحة في أذهانهم ولا لجهلهم باللغة التي عبربها القائل والناقل، نهم ان المشتغلين منا بالفقهات الجامدين على التقاليد والعادات ، كثيرا ما يتجرون على التكفير، بغير علم ولا هدى ولا كتاب منير، واظن ان من ذكرتم من علىا، بغداد ، لو فهموا معنى السوال والجواب، لما خطر في بالهم ان يعدوا القول به ذنبا ، فضلا عن ال

يقول كثير من على الاجتماع إن البشر في مجموعهم يسيرون الى الكفر والإلحاد عاما بعد عام وان هذا السير ينتهى بترك الام كلها للتدين بعد قرون كثيرة اوقليلة ومن هؤلاء القائلين بهذا الرأي من هو متدين بالاسلام ومنهم من هو متدين بغيره ومنهم من هو ملحد لا يدين بدين

و يقول آخرون ان البشر لا يمكن ان يستغنوا عن الدين ولا عبرة بما راه في هذا الوقت من كثرة الكافرين فلا بد ان يقى الناس مندينين وان يقوا مختافين في الدين و يذهب آخرون الى انه لا بد ان يسود في المستقبل دين يكون عليه آكثر البشر وهل يكون ذلك دينا جديدا الم أحد الأديان الحاضرة بعد تقيحه وتطبقه على حال الناس في المدنية المستقبلة ؟ انهم مختلفون في هذا وسممت الاستاذ الامام

يقول اكثرمن مرة انني اعتقد منذ عشرين سنة ان دين المستقبل هوالاسلام ولي على ذلك أدلة اجتماعية وادلة نقلية كالوعود الالهية بإظهاره على الدين كله وهو عند دي في مرتبة اليقين ، ولا يخفى ان أصول الدين الألهي الحق التي دعا البها جميع رسل الله هي الايمان بالله واليوم الآخر والعمل الصالح ، والكتاب والسنة تفصيل لهذه الاصول ، وعبارة السيد جال الدين مجملة فلا يدرى أرأيه كرأي تلميده الاستاذ الأمام ويريد بالاصول المجملة في الآية ما هو مفصل في غيرها من الآيات أم يريد الاسول المجملة في الآية ما هو مفصل في غيرها من الآيات أم يريد الاسول المتفق عليها ويتركون الكل فرد رأيه واجهاده في تفصيلها؟ الله اعبل الاسلام ولا غيره وإنما يستقر رأبهسم على تلك رأيه ولكن الذي يجب الجزم به انه لا يجوز ان نكفره ولا أن نفسته برأيه لا نه لا علاقة بين مثل هذا الرأي وبين قوة الايمان وصحة الاسلام بل لا يجوز ان تقول بكفر من يرى ان البشر يتركون كل دين ولا بتعزيره او لومه على ذلك ، فليتق الله علماؤنا في المسلمين وليعلموا أن عاقبة هذا التشديد والجراءة منفرة عن الاسلام وانها يوشك ان تفضي الى مالا يحبون لا نفسهم ولا لدينهم

أما العدلية فلا أُدري ما هي علاقتها بآرا ُ الناسُ وافكارهم فاذا كان رجال للعدلية في بضداد كمن ذكرتم من العلاء فهما لهذه المسألة وكان رأيهم في العقو بات القانونية 'كرأي اولئك الفقهاء في العقو بات الشرعية ' فياحسرة على بغداد ' فانها لا نزال ترسف في قيود الجهل والاستبداد '

﴿ تُمَدُّدُ صَلَّاةً الجَمَاعَةُ فِي وَقَتْ وَاحَدُ ﴾

(س ٣) من بغداد لصاحب التوقيع

حضرة سيدي الفاضل صاحب مجلة المنار دام فضله

اتفقت أقوال العلماء على أن لا فرق بين أقوال الأنمة الاربعة المجتهدين رضوان الله عليهم وانهم نجمعهم السنة والجماعة ولـكن مع الأسف نرى في أغلب جوامع هنداد تقام للصلاة جماعتان حنفية وشافعية في آن واحد وكل يصلي بصلاته بحيث لا يكاد بميز السامع بين تكبير إمام وآخرفما القول في ذلك؟ واغرب منه أن يقوم مع وجود الامامين إمام ثالث حنفي و يصلي بالناس مع أن صف الجاعة المقتدين به متصل كال الاتصال بصف الحصاين خلف الشافعي بحيث لا يمكن معرفة الحد الفاصل بين الجاعتين قط و بعد تمام صلاتها تقام جماعة حنفية أخرى ا فما القول في الامامين الاولين على الناائفي واتب والحنفي فضولي والحنفي الذي يصلي أخيرا واتب ؟ أوجوكم دفع هذا الالتباس ولكم الاجر الامضاء

مسلم لايحب تفرقة الاسلام

(ج) ان تعدد الجاعة في وقت واحد بدعة مدمومة لاسبب لها فيما لعلم إلا جعلها وسيلة للمرتبات التي يأخذها أئمة المساجد من الاوقاف أجرة على الامامةُ وَفي هذه الاجرة ما فيها - ولا النباس في المسألة فنحتاج إلى إزالته لان هؤلاء المفرقين لا يقولون ان إقامة جماعتين فأكثر في مسجد وآحد فيوقت واحد مشروع فنردُّ عليهم. ولايرجي ان يترك هؤلاء الائمة ذلك باختيارهم الا بأحدأسباب ثلاثة (١) علم أولئك الانمة بالسنة والحرص على اتباعها (٢) رغبة المأمومين عن التعدد كأن يقيض الله لهم من يعلمهم ان أمتنا أمة واحدة وديننا واحد حرم الله علينا التفرق فيه بمثل قوله د أقيموا الدين ولا تتفرقوا > وان سلفنا الصالحين ما كنوا يقيمون جماعتين أو جاعات في وقت واحـــد مع مخالفة بمضهم لبعض في بعض الفروع الاجتهادية كما عليه الشافعية والحنفية وغبرهم ٬ وأن هؤلاً الخلف ما تفرقوا عن الجاعة إلا لاجل الدنيا . فاذا علم العامة ذلك لا يابثون ان يصاوا مع الجماعة الاولى في كل وقت ' ولكن هذا أبعد بما قبله لان علاءنا أهملوا تعليم العامة دينهم وصار أكثرهم يكتفي من خـــدمة الدين بتكفير من بخالف رأيه أو هواه من المسلمين ، فحسبنا ألله وفعم الوكيل. (٣) أن يصير للمسلمين رياسة دينية محترمة عنـــد الحــكومة وعند الناس يوكل اليها الفصل في أمثال هـذه المسائل كأن يجعل ذلك من شأن المعني، فأن قيل إن الدين الاسلامي لا رياسة فيه كغيره من الاديان قلنا لا نعني ان يكون له روماء يسيطرون على الناس في دينهـــم بل روساء يُتحترمون في الامر بالمعروف والنهي عن المنكر وغير ذلك منأمرالدين المنفق عليه ،

﴿ منع غير المسلمين من سكني الحجاز ﴾

(س ٤) من الخواجه إلباس لطف الله بو سليان بتينوغستا (الارجتين)
حضرة العلامة العامل والانستاذ الكامل السيد محمد رشيد رضا أدامه الله
بخضوع واحترام أقدم كامل الواجبات لشخصكم الشريف وارجو من
سيادتكم الافادة إذا كان منع غير المسلمين من الدخول إلى أرض الحجاز
المقدسة هو أمر ديني مقرر في المكتب الشريفة المنزلة أو في الحديث الشريف أم
هذه عادة وفي الحالين ارجوكم إذا لم يكن من مانع ان تكرموا بالايضاح في احد
اعداد مناركم المنبر ولم كم جزيل الفضل والمعروف قال سعادة الشيخ علي يوسف
صاحب الموديد الاغر في عدد ٧٥٥٠ ما معناه ان المهندسين العمانين في سكة

حديد الحجاز انفزدوا بالعمل كله من العلا إلى المدينة لعدم جواز دخول غير المسلم ارض الحجاز · اختم بتكرار رجائي والله يديمكم مرجعاً فى جميع الاموركي تستنيرمنكم

ومن مناركم العموم سيدي

(ج) روى أحمد والبخاري ومسلم من حديث ابن عباس قال اشتد برسول الله على الخيس وأوصى عند موته بثلاث د اخرجوا المشركين من جزيرةالعرب ، وأجيزوا الوفد بنحو ما كنت أجيزهم ، ونسيت الثالثة والذي نمي الثالثة هو سلبان الاحول وهي النهي عن اتخاذ قبره وثنا أو تجهبز بيش أسامة

وروى أحمد ومسلم والنرمذي وصححه عن عمر انه سمع النبي صلى الله عليه وسلم يقول دلا خرجن البهود والنصارى من جزيرة العرب حتى لاادع فيها إلامسلما وروى أحمد من حديث عائشة قالت: آخر ما عهد به رسول الله صلى الله عليه وسلم ان لا يترك بجزيرة العرب دينان وروى أحمد أيضا والبيه في من حديث أي المنادج ٢) (المجلد الثاني عشر)

عبيدة ابن الجراح قال آخر ما تكلم به وسول الله صلى الله عليه وســــلم < أخرجوا يهود أهل الحجاز وأهل نجران من جزيرة العرب »

وذكر الحافظ ابن حجر في كتاب الجهاد من شرحه البخاري ان الجهور على ان الذي يمنع منه المشركون من جزيرة العرب هو الحجاز خاصة قال وهو مكة والدينة واليمامة وماوالاها لا فيا سوى ذلك بما يطلق عليه اسم جزيرة العرب لاتفاق الجيع على ان البين لا يمنعون منها مع انها من جملة جزيرة العرب أقول قال في القاموس: جزيرة العرب مأاحاط بها بحر المند و بحر الشام ثم دجلة والفرات أو ما بين عدن أبين إلى اطراف الشام طولا ومن جدة الى ريف العراق عرضا الذي جرى عليه الممل هو إخراج غير المسلمين من الحجاز فني صحيح البخاري ان عمر أجلى البهود والنصادى من أرض الحجاز وذكر يهود خير قتال أجلام عر إلى المدارعا بهضهم حديث أبي عبيدة مخصصا لتصريحه بالغط د أهل الحجاز ، وقال بعضهم انه لا يصلح مخصصا

وليس من غرضنا هنا تحقيق الخلاف وتحوير الدلالة وإنما تقول ال الحجاز هو الذي نفذ فيه الامر وجرى عليه العمل فهو عند المسلمين كالمسجد ولا يشاركهم في مساجدهم الامن دان بدينهم وشاركهم في عبادتهم ، وهذا التخصيص على كونه دينيا يتملق بسياسة الاسلام فانه الفيه من التساهل مع المخافين لا يستغني أهله عن بممخاصة بهم لا يزاحهم فيها غيرهم يأوزون اليها عند إلجاء الحوادث ومطاردة الكوارث ، وليس الحجاز مما يصلح لكسب الدنيا والختم بزيتمها فما منع غير المسلمين الا من مكان لاحظ لغير المسلم فيه الاان يريد مزاحمته أو الافتيات عليه في خاصة دينه ،

وقد بين المحققون أن حكم الاسلام في مكة انها وقف للمسلمين عامة · قال ابن القبم : وأما مكة فان فيها شيئا آخر يمنع قسمتها ولو وجبت قسمة ما عداها من القرى (اي التي تفتح عنوة) وهي انها لا تملك فانها دار النسك ومتعبد الخلق وحرم الوب تمالى الذي جعله للناس سواء العاكف فيه والباد فعي وقف الله على العالمين وهم فيهسوا، ومني مناخ من سبق قال تعالى ٢٧٠:١٥١ العالمين كفرواو يصدون

عن سبيل الله والمسجد الحرام الذي جعلناه للناس سواء العاكف فيه والباد > --الى ان قال -- فالحرم ومشاعره كالصفا والمروة والمسعى ومنى وعرفة ومزدلف لا يختص بها أحد دون أحد بل هي مشتركة بين الناس اذ هي محل نسكهم ومتعبدهم فهي مسجد من الله وقفه ووضعه لخلقه > الخ

ثم ان لسائر ارض الحرمين احكاما خاصة فلا يحل صيدها ولا يختلى خلاها فين هنا يعلم ان منع غير المسلمين من سكنى بلاد الحجاز ليس هو الحكم الذي تختص به وحده هذه البلاد ، واما دخولها لغير السكنى ففيه أقوال اصحاعندي قول الشافعي انه لا يمكن غير المسلم من دخول ارض الحرم الا با ذن الامام لمصلحة المسلمين ، على ان المشهور في مذهبه أنه يجوز لغير المسلم دخول مساجد المسلمين بإذن اي مسلم لا يختص بالامام الاعظم ولا يقيد بالمصلحة العامة ، وقال بعض العلماء يجوز دخولهم ما عدا المسجد الحرام والحجاز

(الزكاة في القراطيس المالية « الانواط »)

(س ٥) من الشيخ محمد بسيوني في (سمبس برنبو)

حضرة الاستاذ الحكيم الشيخ العظيم سيدي السيد محمد رشيد رضا صاحب مجلة المنار الغراء متغني بوجوده أمين .

و بعد أهديكم ازُكى التحية والاحترام أرجو من فضيلة سيدي الجواب عن هذا السؤال · لا زليم مشكورين .

ما قولكم في الأنواط هل تجب فيها الزكاة أم لا ؛ وما العــلة في وجوبها أو عدمه افتوني سيدي بانقول الصحيح المعتمد مأجورين.

(ج) بينا في الفتوى ٢٨ من المجلد العاشر (ص ٣٩٥)انالقر اطيس الماليةالي تسمى (بنك نوت وانواط)من قبيل النقود الذهبية وفي الفتوى الاولى من المجلد الخامس كلام في الخلاف فيها واعباد كوتها من قبيل النقد لاعروض التجارة وكون الزكاة تجب فيها والربا يحصل بها فليرجع الى ذلك ولو قلنا ان الزكاة لا يجب في هذه القراطيس لأمكن للنني الذي يملك ألوف الألوف من الذهب أن لا يودي زكة قط ولا بيح الر با بسهولة في أكثر معاملات المصارف (البنوك)

000

﴿ حديث من آذي ذميا ﴾

(س ٦) من محمد افندي احمد شمس بالاسكندرية

ملخص السو ُ ال انه اطلع على خطبة للشيخ بشيرالغزي العالم الحبي الشهير فرأى حديثًا لم يطرق سمعه وهو « من آذى ذميا فانا خصمه ومن كنت خصمه خصمته يوم القيامة ، وسأل عن تخريجه لياهي بتساهل الاسلام فيه

(ج) الحديث أورده السيوطي في الجامع الصغير وعزاه الى معجم الطبراني الاوسط واشار الى انه حديث حسن .وفي معناه أحاديث أخرى في الوصية الذميين والمعاهدين منها حديث عبدالله بن عروعند احمد والبخاري والنسائي وابن ماجه دمن قتل معاهدا لم يرح رائحة الجنة وان ربحها ليوجد من مسيرة اربعين عاما > وحديث على عند الحاكم « منعني ربي ان أظلم معاهدا ولا غيره > والاسلام يأمر بأكر من ذلك فقد قالوا انه بجب على المسلمين اطعام الذمي عند الضرورة ويستحب مع غير الضرورة كا يجب حايثهم والدفاع عنهم ولو بحاربة الممتدي عليهم

**

﴿ شرب الدخاذ في مجلس القرآن ﴾

(س ٧) من الشيخ ابراهيم حسين بهوارة عدلان (الفيوم)

حضرة العلامة الكامل والاستاذ الفاضل صاحب مجلة المنار الغراء

السلام عليكم ورحمة الله و بركاته سيدي ومولاي : جرى الخلاف بين طائفة من أهل العلم في حكم التدخين أي شرب الدخان في مجلس تلاوة القرآن الشريف فنهم من حرَّمه ومنهم من جوزه مع الكراهة مراعاة للآداب ولم يذعن احد الطرفين لقول الآخر وحيث ان سيدي ممن يرجع البه في فصل الخلاف فقد حررت هــذا لفضيلتكم راجيا التفضل بالجواب مبسوطاً في العدد الآتي في مجلتكم مويدا بالحجج الاقناعية بدون احالة على مانشرتموه سابقا في المجلة لاجماله ولصمو بةالعثورعليه الآن على مثلنا ولفضيلتكم جزيل الشكر

(ج) قد بسطنا الكلام على هـ ذه السألة في الفتوى ٧١ من المجلد السابع (ص٥٣٧)وحاصل أبنا فيها أنشرب الدخان في مجلس القرآن يعد محظورا إذا كان العرف العام يعده من إساءة الأدب والاوجب على كل امرئ مراعاة ما يعتقده وتطمئن اليـه نفسه مع الاحتياط في النزام الادب. وان الجرأة على التحريم من أكبر الجنايات على الدّبن إذا لم يكن الدلبل عن الشارع واضحا نصا أو دلالةولا نص في مسأنتنا ولا دليل إلا ما يقال في مسألة الادب وهو شيء يتعلق إما بالعرف و إما باعتقاد الشخص وهو ما اعتمدنا عليه من قبل وما نقوله الآن والله أعلم

-- ﴿ استعمال ساعة الذهب ولبس خاتمه ﴾ *--

(س ٨) من كتاب للشيخ عبد اللمليف أبي عوف بدنقله (السودان)

أرجوكم إفادتي بوجه السرعة على صفحات مجلتكم الغراءعن حكم لبس الساعة التي داخلها شيء من الذهب وكذا الخاتم ومقدار ذلك الذهب أعني عيار ١٧ او اقل ولكم الشكر

(ج) في الفتوى ٥٧ من فتاوى المجلد السابع (ص ٤١٩) تفصيل لمسألة التحلي بالذهب واستعاله ومنه بعــد ذكر الأحاديث الواردة في المسألة والبحث فيها ﴿ وَحَمَّلَةَ الْقُولُ انْهُ ثَبِّتُ فِي الصَّحِيحِ النَّهِي عَرْبُ الْأَكُلُ وَالشَّرْبُ فِي أُوانِي الذهب والفضة مع الوعيد والنهي عن التختم بالذهب وفي حديث مسلم انه شبهه بجمرة من نار ولم أره في المنتقى . واما مذاهب العلما فيها فقد حمل الاقُلون النهى على الننزيه دون التحريم وذهب داود الى نحريم الشرب في أواني النقدين واباحَّة ما عداه من أنواع الاستمال وقاس كثبر من الفقها، غــبر الاكل والشرب علـهما

حتى حرم الشافعية انخاذ الاواني وان لم تستعمل > ثم بحثنا في علة ذلك واختلافها باختلاف الزمان . وذكرنا في آخر الفتوى ان الاحتياط أن يجنف المسلم ما وردبه النهمي الصريح و يراعي المصلحة فيا ورا، ذلك بحسب اجتهاده مع الاخلاص . وراجع التفصيل انشئت (فيص ٤٦١ ٢ - ٢٦٤ م ٧) والظاهر ان المراد بالذهب في النهي ما يعم التبر الخالص والمزيج من الذهب وغيبره ما سعي ذهبا و بحتمل ان يقاس الذهب على الحرير عند من يقولون ان الثوب المحرم منه هو ماكان ابريسها خالصا أو ماكان الابريسم هو الغالب فيه و زناً أو نسيجاً ، وانتي أعتقد ان استمال الساعة الذهبية انما تحرم إذا كان فيها إسراف أو مخيلة وكذا غيرها مما لا نص في الذهبية عنه والا فهو مباح او مكروه في الاكثر واقد أعلم

﴿ رابطه النقشبندية ﴾

(س ۹) من ع ۰ ب ٠ ح في سنغافوره

حضرة الفاضل صاحب المنار بمصر

نحن معاشر اهل الطريقة بهذه الجهات قد عثرنا على فتواكم في رابطة اهل الداريقة فحمدنا الله على صنيعكم وما ايدتم طريقتنا بقولكم (يمكن للمريد العارف بعقيدة الاسلام ان بجمع بين التوحيد وبين تخيل شبخه الحان قلم – فمثل هذا لا بعد مشركا الشيخه مع ربه، ونحن فلله الحمد عرفنا بعقيدة الاسلام وان احضارنا صورة شيوخنا عند ذكر الله لانه من آكد الآداب والاستمداد منه هو استمداد من المبي صلى الله عليه وسلم وقله بحاذي تمو بنا الى صاحب الطرق نبينا محمد(ص) وقله (ص) دائم التوجه الى الحشرة الألحية كناهو مقرر في كتب الطريقة وقد عمل بالمرابطة اوليا، الله النساطين ومن المبيدة النبي (ص) وسلما المربطة المربطة المبين المبارة الله المربطة المربطة المبين ولا المسلمة طريقتنا متصلة ألم بعد عضرة النبي (ص) فكيف يقول خور الامام بسنفافوره ان الرابطة لمبكن أم معمل بها النبي ولا الدامية المبكن المتعراع الرابطة لمبكن أعهد الامام الغزائي وعبد الوعاب الشعراني وعبد الامام الغزائي وعبد الوعاب الشعرانية والم يتصوران

كبار العلماء القائلين بالرابطة اخطأوا فيها وهذا المدعي واضرا به مصيبون فيتركم الناس و يتبعون المدعي واضرا به كلا ثم كلا وقد تجرأ المدعي على أهل الطريقة قال ما معناه: ومن قال ان الدبن الاسلامي يأمر بالرابطة فهو اكتب من خطيب سميس لان ذلك الخطيب وغيره قد نشروا ردودا على مجلة الامام بالجرائد ومن قول ذلك الخطيب ما معناه حيث ان الامام قد انكر الرابطة وقال انها بدعة لم يأمر بها الدبن بل هي ممنوعة وجبت عليه التو بة ووجب عليه اعلان تو بته بمجلته و بالجرائد التي كتب فيها مسألة الرابطة لئلا يغتر الناس بقوله في الدين اه وترجو من المنار بسط الجواب هل هي بدعة بمنوعة ام لا

(ج) قد علم من جوابنا السابق ان الرابطة لم يرد فيها شيء من كتاب ولاسنة نبوية وانها ليست من أعمال الدبن فيطالب كل مسلم بها و يعد مقصرا في دينه اذا ثركما وينكر عليه اذاأنكرها كما يعد مبتدعا اذا فعلها وإنما هي طريقة في تربية النفس كغيرها من الطرق التي استحدثها الناس في التربية والتعلم واستفادوا منها بالتجربة ماكان عونا لهم على مقصدهم فمن قال ان الدين يثبتها أو ينفيها لذاتها فهو مخطى . لا نه ليس فيها نص ديني ومثله كثل من يقول إن طريقة كذا في التعلم مطاوبة أو مناه من أمور الدين فيكون محظورا دينا لذلك العارض كما اذا اعتقد المريد ان شيخه من أمور الدين فيكون محظورا دينا لذلك العارض كما اذا اعتقد المريد ان شيخه من أمور الدين فيكون محظورا دينا لذلك العارض كما اذا اعتقد المريد ان شيخه على بالمرابطة نفعه أو ضره وهدايته وشده أو غوايته وضلاله .

واعلم ياأخي في الدين والطربقة الك لاتسنطيم أن تدافع عن الرابطة الا اذا قلت النا لاتتخذها ديناوحينند لا بسرك كوم؛ بدعة لا أن البدعة إنما تكون طلالة اذا كانت في الدين وأما البدعة في غيرالدين فنها الحسن ومها القسم كابو خذمن حديث مسلم همن سن سنة حسنة فله أجرها وأسر أن الحل الي به م الحيامة ومن ما يستة قمليه وزرها ووزر من عمل بها الى يه القامة ومن الساس مدة أمه الناس في تربيبه انقطاع الوحي ان بسن في الدين شيئا والداعي الساس حدثه بأمه والناس في تربيبه وتعليمهم وسياستهم وسار مصالحات الى تنامها في الدين الدين بدء ولكن المناهم.

في دينهم لا يعد حكما دينيا يطالب به الناس على انه دين لان شارع الدين هوالله تمالى على لسان رسله عليهم الصلاة والسلام ولا شرع بعد انقطاع الوحي وختم الرسالة ثم اعلم ان عمل بعض الصالحين بالرابطة لايدل على انها من الدين لأنه لم يقل أحد من أنمة المسلمين وعلم ثمم الرح على الصالحين في الدين وقد وقع كثير من الصالحين في الدع أوالمعامي عن جهل بالحكم الشرعي و بجوز عقلا ان يخطى بمض أولئك الصالحين في مسألة و يصيب فيها مثل صاحب مجلة الامام من المعاصرين ووشت لا تشكل فشيت سر الطريقة و زدت بيانا ولكن لا محل لذلك هنا ولاحاجة اليه وجملة القول ان صاحب مجلة الامام قد أصاب في قوله ان الرابطة ليست من وجملة الله بن عرما لها لذاتها وان لم يترتب عليها محظور أو تجمل شرعا ودينا كما بالغ المنتسبون الى الطريقة فجملوها دينا كنا بوقع بها التكليف من رب العالمين على جميع المسلمين حتى صارالمنكر كما كالمنكر بعض ماورد في الكتاب والسنة من أمور الدين و وهذا مما نكره على الفريقة بمرائد المراء والجدل والنبز بالاقاب وأن لا يجملوا ذلك سببا للتفرق والخلاف في الدين فان ذلك بخرج صاحبه من حظيرة الدين (١٠٥٣ ولا تكونوا كالذين في الدين فان ذلك بخرج صاحبه من حظيرة الدين (١٠٥٣ ولا تكونوا كالذين في الدين فان ذلك بخرج صاحبه من حظيرة الدين (١٠٥٠ ولا تكونوا كالذين في الدين فان ذلك بخرج صاحبه من حظيرة الدين (١٠٥٠ ولا تكونوا كالذين في الدين فان ذلك بخرج صاحبه من حظيرة الدين (١٠٥٠ ولا تكونوا كالذين في الدين على علم عذاب عظم)

تلكيرمجلسالمبعوثان ﴿ يبض شؤون الاصلاح ''' ﴾

الحاكم الشرعية

مازل حظ المحاكم الشرعية في البلاد المثانية دون حظ المحاكم النظامية وسائر دواو بن الحـكومة ومصالحها فإننا لم نسمع حنى الآن صوتا قوياً من المبعوثين في مجلس الأمة بطلب ما يجب من إصلاحها فهل تعهيب حكومتنا إصلاح هذه المحاكم أو تتقاعس عنها كما فعلت الحـكومة المصرية! ؟

ان المحرك للحكومة المصرية والمرسل لها إلى الاصلاح أو المسك لها عنه انها هو الاحتلال الانكليزي وكان الرؤساء من الانكليز يقولون اننا لا نمس الامور الدينية لانها لا تقبل الاصلاح أو لأن المسلمين لايريدون اصلاحها أو يتهموننا فيها شهمة نحن في غنى عن التعرض لها ثم محاولة تبرئة أنفسنا منها. وقد ضج مسلومصر بعد ذلك بطلب إصلاح هذه الحجا كم فكانوا مع الانكليز كالذي ينعق بالابسمع إلا دعاء ونداء .

ان المحاكم الشرعية في القطر المصري أمثل منها في سائر الولايات المثانية من بعض الوجود على ان اختصاص هذه أوسع من اختصاص تلك وليس لمجلس الامة في الاستانة ان يتعلل بمثل ما يتعلل به الانكليز عند مطالبتهم باصلاح هذه المحاكم فتى نسمع صبحة أهل العلم المحيين للاصلاح في المجلس يبيان ما يجب من إصلاحها ؟ .

أينسى أولئك المبعوثون أصحاب النيرة على الشرع ان هذه المحاكم كادت تكون حجة على الاسلام وفتة السلمين ? أينسى أولئك الاحرار الواقعون للاستبداد

 ⁽١) نشرناها في جريدة المفيد بيروت
 (١٤) (١٤) (١٤)

بالمرصاد انه لا يوجد معهد من معاهد الحكومة يباح فيه الاستبداد بغير تبعة ولا مسئولية إلا في المحاكم الشرعية حيث يحكم القاضي برأيه بلا مشاورة في الامر ولا مشاركة في الرأي ولامعرفة المتقاضين بالمسائل التي يجب بها الحسكم !! • فهل يرضى بحلس الامة ان تبقى هذه الحاكم على هذه الحال وهي المنسوبة إلى الشرع الذي بني على الشورى وأمر الرسول المعصوم بالمشاورة (صلى الله عليه وسلم) وجرى الخاناء الراشدون على الحكم بها ؟

ألا يعلم نوابنا الكرام أن فساد هذه المحاكم مفسد لكثير من البيوت (المائلات) التي هي مرجمها في مسائل الطلاق والنقات وغير ذلك من أمور الزوحية؟ أيستهينون بأمر الاوقاف وما لها من العلاقة بالامور الدينية والاعسال الخيرية التي له شأن كبير في صلاح الامة وفسادها ؟

أول شي بيجب الالتفات اليه في إصلاح هـذه المحاكم هو إدخال الشورى فيها بجعلها مؤلفة من اعضاء بحكون بأكثر الآراء كما هوالشأن في الححاكم النظامية حتى ما بحكم فيها بالمجلة وقدسبقت مصر إلى هذا الاصلاح في محكمة القاهرة التي يرأسها القاضي الأكر الذي يرسل البها من دار السلطنة المثانية و فإقامة هذا الركن الاسلامي في الححاكم الشرعية يبطل استبداد القضاة في الاحكام ويقلل ارتكابهم لجريمة الرشوة و يجمل الاقضية سريمة الانجاز فيصل الناس إلى حقوقهم في وقت أقرب مما يصاون فيه الآكن ال وصاوا ! .

يلي هذا الركن وضع كتاب في الاحكام التي تختص بها هذه المحاكم ككتاب بحلة الاحكام المدلة في سهولته وترتيبه وتقسيمه إلى مواد معدودة ومسائل محدودة تزم الحكربها و بيان عدد المسألة التي يستند في الحكم البها ، ولاحاجة إلى التذكر بوائد هذا الكتاب التي (منها) كون المتقاضين يعلمون منه الاحكام التي يحكم بهافي دعاو بهم فيطبة ونها عليها و يطلبون الحكم بها . (ومنها) توحيد الاحكام في الدعاوي التي موضوعها واحد لا كان كثيرا من حكم المحاكم المحتام المحكمة الواحدة في مشل هذه القضايا باحكام عتلفة يؤخذ فيها مرة بقول فلان ومرة بقول غيره ، الهيك بما في

كتب ققه الحنفية من الخلاف في التصحيح والترجيح وما يكون في هذه الاحكام المتعارضة من الفضائح وضعف الثقة بالدين واهله (ومنها) سهولة تناول الحكم وتضييق مسالك الخلاف فيه بين اعضاء المحكمة ، و بوجود مثل هذا الكتاب تتحقى قاعدة كون الجهل ليس بعذر ، وانه ليمسر الآن على من زاول كتب الفقه عدة سنين أن يعرف الحكم الذي يحكم به القاضي الشرعي في قضية ما فما بالك بمن لم يزاول هذه الكتب واكثر المسلمين لا يستطيعون ذلك

ولا بد من تعزيز هذين الركنين بثالث وهو وضع نظام لسير هـذه المحاكم في اعمالها وكتبنها وسجلاتها وبحب ان تغل فيه يد رئيسها عن الاستبداد في الاعمال كمزل الكتاب ومتولبي الاوقاف وموظفي المساجد واستبداد غيرهم بهـم أو تقديم بهض القضايا على بعض مل يجب ان يكون كتبة المحكمة كسائر عمال الحكومة لا يعزلون الا بمحاكمة يثبت فبها عليهم ما يوجب عزلم واننا لنتظر من حكومتنا الجديدة قانونا عادلا لمجالس أو محاكم التأديب التي يحاكم فيها جميع عمالها

اما الرسوم التي تؤخذ في هذه المحاكم وتقسم بين القاضي والكتبة فيغلب على ظني أن المالية تبطلها ان لم تكن قررت ابطالها بالفعل في الميزانية الجديدة وحددت مرتبات القضاة ورؤساء الكتاب وسائر الكتبة فان في أخذ المحكمة للرسوم مفاسد كثيرة لا تخفى على اولي الامر وما هم لها نجمهاين

الركن الرابع من اوكأن الاصلاح جعل هذه المحاكم ابتداثية واستثنافية في كل ولاية كالمحاكم النظامية وابقاء التمييز في الاستانة ما بقي نمييز الاحكام العدلية فيها وان كان في ذلك مشقة على أهل الولايات البعيدة وتعويق للاحكام النهائية يرحى ان تتلافاها الحكومة أو يتلافاها مجلس الامة

وأقترح على باب المشيخة الأسلامية وعلى مجلس الامةان يعهدا الى اللجنةالتي تنظر في اصلاح المحاكم الشرعية بمطالعة تقرير الاستاذ الامام (الشيخ محمد عبده) الذي قدمه لنظارة الحقانية في شأن محاكم القطر المصري وما يلزم لاصلاحهاومطالعة لائحة محاكم ذلك القطر القديمة والنظام الجديد الذي وضع اخبرا فان في ذلك عونا كبيرا والله الموفق

خطبه

🧳 على اعضاء المجلس العموي ببيروت 🏈

دعا كامل بك الاسمد كبر عشائر جبل عامل رفاقه أعضاء المجلس الممومي بولاية بيروت الى داره فيها وأعتدلم مأدبة حضرها صاحب هذه المجلة بمضوجها ويروت و بعد الفراغ من الطمام وقف دعاس افندي جريس أحد الاعضاء وأثنى على دب الدار ، وأطرى صاحب المنار وأشار الى رغبة الحاضرين في استاع شي منه في موضوع الحجلس الممومي ورأيت الانظار موجهة الي تنظر الاجابة فشكرت وقلت بعد مقدمة فكاهية ما ملخصه :

ان للمجلس العمومي فائدتين فائدة اجباعية وفائدة عملية أما الفائدة الاجماعية فهي تنشغة الامة وتربيتها على الحكم النيابي اعني حكمها لنفسها

ان أمر هذه المجالس العمومية من أفضل افي القانون الاساسي من الاصلاح فلو لم يكن للامة أحد من قبلها ينظر في مصالحها إلا المموث في عاصمة السلطنة لأ مكن ان يبقى أهل الولايات ولاسها البعيدة عن العاصمة جاهابن لمنى مشاركة الامة للمكومة في ادارة مصالحها ولكن وجود أفراد من كل قضاء بكل ولاية في بحلس قريب منهم يشرف على اعمال حكومتهم وينظر في مصالحهم ومنافعهم هو الذي يعامهم بالعمل معنى الحكومة الديمقراطية و يجعلهم واثقين بان حكامهم عمال مخلصون لاسادة قاهرون والمهم الا اذا ظاموا هم انفهم

ان المبعوثين يشتغلون بأمور الدولة الكلية فصالح الاهالي لا تتعاقبهم مباشرة وانما تتعلق بحكومتهم المحلية فذلك المجلس ينظر في القوانين العامة ولكنه لاينظر في كفية العمل بها في كل قضا بحسب حاجته ولكن هذه المجالس العمومية هي التي تنظر في ذلك فتقر واصلاح كذا من الطرق وانشاء كذا من المكاتب والمدارس في الاما كن التي تعينها والاهالي برون ذلك بأعينهم ويعلمون انهم نالوه برأي نوابهم ونفوذهم في

حكومتهم فبذلك يتربون على الحكم النيابي ويعرفون قيمته فلا يرجعون عنه ولا يرضون بالحكم الشخصي بعده

ان مجلسكم هذا صورة مصغرة لمجلس المبعوثان فاذا قمتم بما عهد اليكم كما يرحى من غيرتكم وخبرتكم فانكم تكونون أولى من غيركم بالترجيح في الانتخابات القابلة لأن الاهالي يكونون قدوثةوا مكم عن تمجر بة وخبرة كمايكونون أكثرعناية بالانتخاب وأكدر أملا في المنتخبيين

ان ماذ كرت في معنى تربية الامة على الحكم النيابي أمر عظيم يجب ان يكون نصب أعينكم فان له علاقة عظيمة بمستقبل البلاد وعظمة الدولة · ان الدولة لانكون دولة دستورية الا اذا استقر الحكم الدستوري في كل ولاية من ولاياتها وعمرت به البلاد وارتقى أهلها

ان كل ولاية من الولايات تعد عضوا من أعضاء جسم الدولة ولا يمكن ان يكون الجسم حيا قويا سويا اذا كان بعض أعضائه صحيحا و بعضها مصابا بالفالج من ان في الامة حز با برى وجوب استقلال كل ولاية من ولايات الدولة في ادارتها الداخلية كالولايات الالمانية أوالولايات المتحدة فاذا كانت البلاد المثمانية غير مستعدة لذلك الآن واذا كان هذا الحزب الآن فاذا كانت البلاد المثمانية غير مستعدة لذلك الآن واذا كان هذا الحزب الآن مضيفا لا يستطيع تنفيذ رأيه فا يدرينا ماذا يكون في المستقبل البعيد أو القريب من أمره وأمر المبلاد ؟ ألا يجوز أن يقوى بعد وان تكون الوزارة في يوم ما من أعضائه والرأي الفالب في مجلس الامة هو وأيه ؟ ؟ (يجوز يجوز) اذا كف يكون حال ولايتنا هذه وسائر الولايات المربية التي هي دونهاودون سائر ولايات الدولة في الاستعداد المستقلال الاداري ؟ اننا نعترف باننا عاجزون الآن عن ادارة شؤون ولايتنا بدون استمانة باخواننا من المرك مع ان ولايتنا أرقى الولايات المربية وقد قلت من قبل الوملي و بعض ولايات السورية تعد وسطا في الاستعداد والارتقاء بين ولايات الروملي و بعض ولايات السورية تعد وسطا في الاستعداد والارتقاء بين ولايات المربية على الوملي و بعض ان ترقي انفسنا وان نكون مصدرا أوعونالسائر الولايات المربية على والمين . فيجب ان ترقي انفسنا وان نكون مصدرا أوعونالسائر الولايات المربية على الايتخنون الآن الولايات المولية نا نالهزين المدن في بانهم أرقى منا لايستغنون الآن الاترك الذين نعترف لهم بانهم أرقى منا لايستغنون الآن

عن الاستمانة بالاجانب لترقية ولاياتهم كما محتاج نحن اليهم والى الاجانب وهذا الرأي عندي قديم وقد كاشفت به متصرف طرابلس والوالي ايضا فمن المحتم ان نوجه جلَّ عنايقنا للحكم الذاتي والاستغناء بانفسنا عن الاجانب

أيها الاعضاء الكرام: ان هذا الغرض الذي تطالبون به عظيم ولكن قوةالاوادة في الانسانت تصغر كل عظميم ونسهل كل عسير فاذا وجهتم عزائمكم الى ذلك بالاخلاص فانكم تصاون الى الغاية باذن الله

وقل من جـد في امر يحاوله واستعمل الصبر الافاز بالظفر

يرى بعض الفلاسفة أن الانسان لا يجزم أرادته بالر ممكن الا وينفذ وكان الاستاذ الامام على هذا الرأي وقدقال أكثر من مرة أنه لم يجزم أرادته بطلب شيء جزما تاما لا تردد فيه الا وحصل وقد كان حكما الصوفية على هذا الرأي وعبر عنه بعضهم بقوله « أن لله عبادا أذا أرادوا أراده أي أذا صح توجه أرادتهم إلى شيء تعلقت به أوادة ألله فقد حما فعلى الانسان أن يعرف قيمة نعمة الارادة فيوجها إلى خدمه وطنه جازما بأنه أهل لأن يرقيه وهو بهذا يكون أهلا له مها كانت معارفه فأن تفاضل الناس بالإرادة فوق تفاضلهم بالمرفه فأا كل عالم ينفه وكل من أراد أن ينفع فان ينفع على قدر استعداده

هذا ما أحبيت ان أذكر به من أمر الفائدة الاجماعية في المجالس الممومية واما الفائدة العملية فهي تسمان مادية وأهمها إصلاح الزراعة وتسهيل المواصلات وتسديل الاموال الاميرية . ومعنوية وهي العربية والتعليم والبحث في هدف المسائل يطول وأنم أعلم بحاجة البلاد وطرق عرائها من رجل مثلي ليس له مثل اختباركم ولكنني أذكركم بثلاثة أمور تعملق بالتعليم هي أهم المسائل في رأيي : مراقبة التعليم والتربية في المداوس، وإنشاء مدرسة للمعلمين ، واحياء لغة البلاد

ان مدارس الحكومة ليس فيها ترييةولا تعليم نافع بل, بما كان ضررها أكبر من نفعها وانما كان حظ الحسكومة المستبدة السابقة منها هو التمتع بصورة الملك دون التربية التي تكوّن النفوس الفاضلة والتعليم الذي يربي العقول الكبرة

ان الدول تؤلف في هذا العصر من عدة وزارات منها وزارة المعارف وهذه

الوزارة لا تكون بنير مدارس فكان بقاء المكاتب والمدارس في عهد الاستداد الماضى لدولتنا لاجل استكمال صورة الملك والتمتع بها فان التمتع بالمظاهر الصورية له لذة كما ترون في تمثيل القصص والا فإن الاستبداد كان يحارب العسلم حر با عوامًا فان أردتم ان يكون التعليم نافعا في مدارس الحكومة فيجبان تبدأوا بألامر الاول وهو مراقبة التعليم بان تطلبوا تعيين منتشين نمن يرضى الاهالي معرفتهم وغيرتهم وصدقهم يتعاهدون هذه المدارس ويراقبون سيرة مديريها ومعلميها في التربية والتعليم · ثم ان فساد التعليم في الزمن الماضي قضي بان يكون المعلمون الاكفاء فينا اندر من الكبريت الاحمر فالاصلاح الحقيقي التعليم يتوقف على إنشاء مدارس لتخريج المعلمين القادرين على التربية والتعليم بالطرق العصرية القريبة · يجب ان يكون الاستاذ المعلم على علمه بالفن الذي يعلمه مهذبا ليكون قدوةللمتعلمين في الفضيلة فان فاقد الشيء لا يمطيه . ويحب ان يكون مع ذلك عارفا بطرق التربية والتعليم فما كل مهذبٌ يعرف كيف تتكون ملكات الفضائل في النفوس ولا كل عالم يعلمُ كِف ترسم مسائل العلوم في الاذهان فلا بدمن إنشاء مدوسة للمعلمين في مركز الولاية واما أحياً لغه البلاد واعني بها اللغة العربية فالذي نطالب به الحكومة من وسائله هو جمل تعليمها في مدارسها كلها الزاميا كأخبها التركية وجعل دراسة العلوم في الولايات العربيه " بلغه أهلها وفي سائر الولايات بالتركيه كما كان بحسب القانون والذي يقرر هذا هو مجلسالامة فيالاستانة وانما على المجالس العمومية المطالبة به لا يقال ان هذا يفتح علينا باب تعصب الجنسيات في الدولة واننا في أشــد الحاجه إلى الاتفاق والتئام الاجناس فان الفرق بين العرب ويين ماعــدا الترك من الاجناس واضح جدا

ان الشعب العربي يعد نحوا من ثلثي نفوس الدولة ويقل فيه مرخ يعرف العركية وأما سائر الاجناس : الالبانيين والاكراد والاومن والروم فكلح يعرفون اللغة التركية فلايحتاج الحكام والموظفون فيهم إلى معرفة لغاتهم ليحسنوا القيام باعمال الحسكومة فيهم بل ان أكثرهم ليس لهم لغات علمية ذات فنون ومعاجم تصلح للتعليم' فالارمن قريبوعهد بندوين لغتهم وجعلها تعليمية والا ُلبان والاكراد لما يتم لهم ذلك بل قرأنا في بعض جرائد هذا الشهر السلالبان قد عزموا على اختيار الحروف العربية للغمم التي يشتغاون بتدوينها ومن المقرر انغض الحكومة الأول من مدارسها هو تخريج الموظفين الأكفاء فاذا كان المتخرجون فيها جاهلين باللغة العربية التي هي لغة أكثر المهانيين يتعذر عليهم ان يقوموا بوظائفهم كما يجب في أكثر بلاد الدولة فان من يجهل لغة قوم يتعذر عليه ان يعرف حقيقة حالم وما ينغني لهم وما يتظلمون منه ولا يقول عاقل انهم يستغنون بالمترجين لما في ذلك من العسر والنفقات وأين يتعلم المترجون ؟ على أن العربية ركن للتركية فعلمها يزيد المتعلم كمالا فيها اما جعل اللغة العربية هي لغة العلوم والاكتفاء من العركية في بلادنا بالقراءة والكتابة فذلك اسلامة التي لا تتلقي العلوم بلغنها لا تكون المة علم وانما يكون مبلغها من العلم أن يوجد فيها بعض المترجين لمعض لا تكون المعالم والمكتشفون والمحتقون والحضوء والمكتشفون

ان لفة الامة صفة مقومة لها واللفات التي يتعلمها بعض افرادها اعراض نعرض لها وتفارقها فاذا تلقت العلم بلغنها يصير صفة لهاحية بحياتها نامية بنائها واذا تلقته بلغة اجبية فقصاراه أن يكون زينة عارضة لبعض افرادها ولا ارتقاء للام في هذا المصر الا بالعلم فيجب علينا أن نبذل جل عنايتنا في تحصيل العلوم العصرية وتقلها الى لفتنا ولا حياة لنا بغير ذلك واننا في عملنا هذا لا نبعد عن اخواننا الدك بل نكون اخوة متساوين في المزايا والحقوق كما يجب أن يكون الاخوة والمساولة الحقيقية لاتكون مع التفاوت في العلم والعرفان (فليس سواء عالم وجهول)

ارجو عفوا فقد اطلت عليكم عقب الاكل ووقت طلب الراحة فان خلطت في الكلام فربما كان سبب ذلك الخلط في الطعام ، وتوجه اكثر الدم الى المدة واقله الى الدماغ والسلام

الحرية وإستقلال الفكر

آخر خطبة لي ببروت

دعيت الى حضور الاجماع الشهري لجمعية الجامعة المثمانية بيبروت في أوائل هذا الشهر (آذار) فاقترح على رئيسها ان أخطب فبهم بما ينتح الله به حاكيا عن وغبة الجهورفقمت وقلت ما ملخصه بحسب ما أتذكر

أيها الاخوان الكرام

إن المسائل التي نحتاج الى البحث فيها واستجلاء غوامضها كثيرة جدا فمن الناس من اذا اقترح عليه ان يخطب يبادر الى المسائل القروع الدي يتبادر الى ذهنه سواء كان مطابقا لمتضى الحال برجى ان يستفيد منه السامعون ما يصحح أفكارهم أو يقوم أعمالهم أم لا . ومنهم من يرى هذه الطريقة منتقدة وانه لا بد ان يخاطب الناس بما يتملق بحالم وما ينبغي ان يكونوا عليه في أفكارهم وأعمالهم فلا بحثهم على ماسبيل اليه ولا يقرر لهم مالا يفهمون حقيقته

مثال من ذلك : أن بعض الخطباء يقف فيقول أيها المبانيون عليكم ، بالأتحاد عليكم بالاتخلاف ان الاتحاد هو مفيض العمر أن ومرقي الأوطان ورافع شأن لإنسان و يكتفي بمثل هذه الخطائيات المجملة التي لايعلم السامعون كيف يمكن العمل بها فان المحاد المختلفين في التربية والتعلم والمقائد والافكار والاخلاق وانتاليد والعادات من الامور لا يمكن ان تحصل بمجرد الحث عليها ومدحها و إنما يجب بيان ما يشترك في من يراد حميم على الاتحاد واقناعهم بأن منافهم ومصالحهم مرتبطة به وانها إنما تحفظ وتنمو بالحاده و اتفاقهم وتذهب أو تضعف بتخاذ لهم وتفرقهم

أماً أنا فأقول ان كل كلام صحيح المعنى لا ينحلو من فائدة والفكرة الاجالية لا تخرج المىحيز التفصيل إلا بابرازها بالقول أو بالكتابة ومن لميستغد اليوم من الكلام (المنارج ۲) (۱۵) (المنارج ۲) الصحيح فائدة تامة يرجى أن يستفيد غدا فليقل كل أحد مايرى أنه حق نافع وليقدم الاهم على غبره وهوما كانت حاجه الناس اليه اكثر ، واذا قبل لناما هو أهم مانحتاج اليه الان ؟ قلنا أننا محتاجون الى اشياء كثيرة من العلوم والاعمال لاجل ان تنهض لمانكون به أمه عزيزة ولكن نهوضنا يتوقف على أمر عظيم لا يحصل بدونه ، فما هو هذا الامر الذي هو شرط للارققاء في كل علم وكل عمل يحيث يلزم من عدمه العدم ؟ ألا إنه هو الحرية الشخصية واستقلال الفكر

قد قلت في بعض الخطب التي تكلمت فيها عن الحرية ان استعداد البشر للارتقاء ليس له حد يعرف ولا غاية تحدد فاذا عاشوا ملايبن من السنين يمكن أن يكونوا في ارتقاء مستمر لا ينقطع اذا كانت حريتهم في العلم والعمل مصونة من عبث المستبدين فهكذا ترتقي الام على قدر صيانتها واحترامها للحريه وتتخلف عن الارتقاء بل ترجع الى الوراء على قدر عثها بالحرية وتحكما في الباحثين والعاملين

مضت سنة الله في البشر بأن الفكر يسبق العمل فاذا كانت أفكار العقلاء والاذكاء مضغوطة بمنوعة من الحركة والنمو فإنهالا تكون مستقلة والامة لا نخطوخطوة والاذكاء مضغوطة بمنوعة من الحركة والنمو فإنهالا تكون مستقلة والامة لا نخطوخطوة بلاحجر ولا ضغط لا فرق في ذلك بين المسائل الدينية والاجهاعية والسياسية وغيرها يجب علينا أن نحترم رأي من يوافقنا لأن الفلاح بمتوقف على ظهور الحقائق وظهورها يتوقف على استقلال الأفكار وحرية البحث والكتابة والخطابة ولا يخاف على دينه من حرية البحث إلامن لائقة له بدينه ومن كان واثقا بأنه على الحق فانه بعلم أن مخالفته فيه لا تزيده الا قوة وظهورا فقد نطق الكتاب العزيز بما هو ثابت عقلا واختبارا من أن الحق يعلو ولا يعلى وانهماتصارع الحق والباطل الا وصرع الأول الثاني د بل تقدف بالحق على الباطل فيدمغه فاذا الحق وزهق الباطل كان زهوقا >

علينا أن نبحث بمد هذا عن أنفسنا لنعلم هل نحن نحترم استقلال الفكروحرية القول والعمل ؟ هل تمنا بحق هذا الشرط الذي يتوقف علبــه كل مقومات الحياة الاجماعية والسياسية واسبابها ؟ إن حكومتنا نركت الضغط على عقولنــا وافــكنارنا والحجر على أنسنتنا وأقلامنا لنكون احرارا في أقوالنا واعمالنا فهل صرنا أحرارا بالفعل؟ نعم أن الحكومة تركت الاستبداد والاستعباد وأباحت لنا الحرية طوعا أوكرها ولكننا ما قبلناها فان الافكارلاتزال مضغوطة محجورا عليها أن تبرز من مضيق الدماغ الى فضاء الوجود الخارحي والحرية الشخصية مهددة لا من الحكومة بل منا أنفسنا في البلد حوادث حيوية كثيرة لا يكتب أحد من أصحاب الجرائد رأيه فيها بالحرية. ولماذا ؟ أيخاف من ﴿ المراقب ﴾ أن يرجحها له ? لا إن الجرائد لا تعرض الآن على المراقبين كما كانت تعرض في زمن استبداد الحكومة ولكن ما سقط مراقب الحكومة الاوتقاسم مثل عمله من لا يحصى من دها. الأمَّة يفتاتون على أصحاب الجرائد وكتابها وعلى الحكومة نفسها وربماكان هذا الاستبداد أشد وطأة واثقل ضغطا من استداد الحكمة

إن جرائد يبروت كان لهما مدير واحمد لسياستها هو المراقب وكانت نسة أصحابها ومحرريها اليه كنسبة محروي الجرائد الكبيرة في البلاد الحرة الى رئيس التحرير أو مدير السياسة . فكانوا اذا أرادوا كتابة شي. يتحرون أن يكون بحيث يرضيه وقد عوفوا ما يرضيه وبجبيزه فلم تكن مراعاته متعذرة علبهم ولكن يتعذر عليهم الآن أن يعرفوا ما يرضي هو لاء المراقبين الذبن حلوا محـــله لأن عقولهم وآراءهم أيس لها قاعدة ترجع اليها ولا ميزان توزن به· فهــل يمكن أن ترتقي الصحافة أوْ الافكار في بلاد يفتات على حملة الاقلام وار باب الافكار فيها كل أحــد حتى البحار والحمال و بائم الحمص والفول !!

اننا قد تغنينا باسم الحرية في أيام إعلان الدستور وألقينا الخطب الكثيرة في وصفها ، وانشدنا القصائد العديدة في مدحها والتغرل بها، وكان هتاف الجماهير للخطباء والشعراء ' يعلو في الجوحتي يبلغ عنان السماء ' وكتبنا ذلك الاسم الجيل ﴿ الحرية ﴾ بالخطوط الجميلة وزينا به البيوت والمعاهد العامة والخاصة والحدائق فظهر نا يمظهر العاشقي الولهان لهذه الحرية الجملة ولكنني اخشى أن نكون في عشقنا لها كماشق أم عمرو ? والمل بعض الحاضرين لايعرف خبر هذا الماشق فاذكره إعلاما له وتذكيرا لغبره م بمض الناس بصديق له مرة فرآه على غير ما يعهد : وآه قلتا مضطر با فسأله

هن حاله فقال إنني عاشق ولهمان لا يقو لي قوار ؟ ولا يطبب لي اصطبار ؟ ولا يهنأ لي طعام ، ولا يزور جنبي منام ، قال له صاحبه من عشقت ؟ قال عشقت أم عمرو ؟ اجمل نساء المصر ، قال من هي أم عمرو ومنى رأيت وجها الملاح ، فبرح بلتحذا التبريح ؟ قال لا أدري من هي ولا لحنها عيني وانما سمت رجلا ينشد في الطريق: ياأم عمرو جزاك الله مكرمة ردي على فؤادي إنها كانا

فقلت في نفسي لولاان أم عمرو هذه أبرع النساء جالا وحسنا، وأوفرهن من القسامة قسما ، لما قال الشاعر فيها هذا القول فعشقتها

وقد طال على هذا العاشق الاحمق عشق تلك المشوقة المجهولة حتى مرّ به صاحبه بوما فاذا هو يكي ويندب قد ساورته الاحزان ، وواثبته الاشجان ، فسأله مادهاك ، فصاح أواه واويلاه! لقد بلبت بأشد المصائب وأعظم النوائب فقد مات أم عمرو . وغلبه النشيج وأخذ في النحيب ، ولما سكت عنه الروع قال له ومن أخبرك بموتها فهل رأيتها وعرفتها ، قال لاولكنني سمعت الشاعر ينشد في الطريق:

لقد ذهب الحمــار بأم عمرو فلا رجمت ولا رجع الحمار فقلت لولا انها ماتت لرجمت ولما قال الشاعر هذا القول

نم انتي أخشى ان تكون حريقنا المشوقة، هي أم عرو المجهولة ، فان الحرية الحقيقية قد تعرفت الينا فنكرناها ، ورغبت فينا فرغبناعنها وأحبت القرب منافاخترنا البعد عنها ، والا فما بال الكثيرين منا يسلطون العامة على من يدي رأيا يخالف رأيهم أوهوى أنسهم بهددونه و بهينونه ، واذالم يوجد له عصبة عنه منهم فانهم يضر بونه ، وهى كانت الحكومة المستبدة تصطهد حرية الفكر والعلم أشد من هذا الاضطهاء وكاول استعباداً أقيح من هذا الاستعباداً في الهبودتين اذل المبودية للحكومة أم العبودية للعامة كان الخطبا، والشعراء يقولون في أيام عبد الحرية في مدح الأمة نحوا عايقولونه في مدح الحرية نفسها لإ ظهار التناسب بينها، ولا يزال كثيرون منهم يسمونا مد أنفسنا، ويشدون فضلا وفضل سلفنا و يتمثلون بقول شاعرنا : نبني كا كانت أواثلنا الحق أما أخوكم هذا فبقول ان ما كان يقال في أيام عبد الحرية لا ينبغي أن يقال اليوم ولا في كل يوم المناور والا بنهاج فيحسنان

يتنامي فيها ما يسو، ويتحرى فيها مايسر، وهذه أيام الجد والعمل فيجب ان نعرف فيها ما نحتاج اليه في هـ ذا العصر لنجاري الام العزيزة القوية الرائمة في بحبوحة المدنية ، لان أن نمني النفس بالا قوال التي يلذ مهاعها وتعرك السنن التي ترق با تباعها، ياقوم اننا مرضى ومن كتم داء قتله ، اننا مرضى ويجب علينا ان نداوي أنفسنا ، ان الادوية لا يقصد بها اللذة ، بل يقصد بها المنعة ، هل سمعم ان الا طاء يداوون المريض المدنف باطمامه اللحوم المالجة بالقول والافاوية والكنافة والبقلاوة والاشربة الملوجة ؛ لالاانهم يداوونه بالمسلات البشعة العلم والكناالمرة ور بماداووه بالسكين بنال شيئا من بدنه وكذلك تكون أدوية الامراض القسية ، وانه ليسو مني ان أصرح لكم بما يو لمكم ولكنها الحقيقة لا بدمنها وان كانت مرة كالدواء دأخوك من صد قلك لا من من فضل الحرية علينا ان صرناقاد بين على البحماد في معالجته فيجب ان نعرف قبعة هذه النعمة وان نشكر الله تعالى عليها بالمسل الذي نستنيد به منها

أعود فأقول اننا لايجوزلنا ان ندعي اننا عرفنا الحرية واننا تقدرها قدرها الا اذا كنا نحترم استقلال الفكر فلا نعارض أحدا في إبداء رأيه واظهار علمه باللسان أوالقلم ولا يمكن ان نخطو خطوة واحدة الى الامام بدون هذا

فعليكم أبها الفضلاء المحبون لخير أمتكم وتقدم بلادكم أن تنصروا الاستقلال الذاتي والحرية الشخصية وأن تبذلواجهدالمستطاع في بث هذا الفكر في طبقات الأمة وتقنعوا أولئك الذين نسم أخبار افتياتهم على الكتاب وأصحاب الجرائد بأن علهم هذا ضار ببلادهم وان الذين يغرونهم بذلك هم اهل الاهواء الذين يتبعون حظوظ أغسهم ولو فيا يضر بلادهم

أنصروا حرية البحثُ والطباعة لكي تتجلي للأمه الحقائق فتعرف مايضرها وما ينفعها ولكي تدبى فيها المقول الكبيرة يمد وفع الضغط عنها .ان تعملوا هـذا تخدموا بلادكم أحل خدمة .وأراني اطلت عليكم في هذا الكلام الحار مع حرارة الجو بكثرة الاضواء وازدحام الناس فحسي هذا والسلام

خوارق العادات ﴿ في الاسلام (* ﴾

اطوار البصر والمعجزات - المعجزات العتلية والحسية _ علم النب _ التنويم المغنطيسي استحضار الارواح _ السكهانة _ الاحلام _ السنين الكوئية والمعجزات جرائم الامم والافراد والمقوبات الالحية عليها

أنى على الانسان حين من الدهر كان في طور أشبه بطور الطفولة و فسادت الا وهام والخرافات على المقول البشرية ، وكثرين الناس الدجالون والمحتالون و المحتالون و المحتالون و المحتالون و المحتالون و السحرة والمشعودون و ملكوا نواصي الناس بافكهم وكذبهم و والاسترشاد برأيهم وحكان الناس في أيديهم كالانعام بل هم أضل سبيلا : عقول فاسدة ، وآراء كاسدة ، وأفهم ساذجة و بوسار قاصرة و وجهل وأوهام ، وخرافات وخرعبلات ، تقييمهم وتقعدهم ، وأذا برق بارق من السما الرمجفوا واضطر بوا ، وإذا نزلت صاعقة من السحاب ماجوا وارتبوا ، وإذا أصابهم مرض ما عاتم الدوماق الاوراق ، أو استنجدوا براق ، وإذا نظر إلى بذيهم ناظر حوطوم بالتم ، وأطاقوا وقرعوا الطبول لإوضاء آلمتهم على غيرداك من الاوهام والا باطيل . وقرعوا الطبول لإوضاء آلمتهم على عارض سالم غيرداك من الاوهام والا باطيل .

هذا كان شأن الجاهير إلا من شذ منهم وندر، وأضاء الله عقله بشيء من نور العلم ومع ذلك ما كان يسلم عقله من جميع ترهاتهم

سار الله تعالى مع قلك الأثم في هذا الطور سير الأب الحكم مع أبنائه في طغوليتهم فأ كثر فيهم الهادين والمرشدين والأنبيا. والمرساين فأ كثروا من وعظهم ونصحهم وانذارهم ووعدهم ووعيدهم · وخذلوا من كانوا متسلطين على عقولهم من

 ⁾ يقل الدكتور محد افندي توفيق صدق الطبيب بسجن طره

السحرة والمشوذين بما أجراه الله على أيديهم من المعجزات وأظهره لهم من الآيات البينات التي تركت السحرة مغلوبين في أمورهم * حيارى في شأنهم * ولولا نلك الآيات لما قدر الانبياء على تخليص أنمهم من حيائل الدجالين والمحتالين * بل الابالسة والشياطين، فكانوا إذا ظهرت تلك المعجزات بهرت منهم المعقول وحيرت الافكار وأعجزت السحرة وأدهشت الناس فيخضع المستعد منهم لهية من ظهرت على أيديهم فيو منون له ويتبعونه ويطيعونه فيا يأمرهم به (وما نرسل بالآيات إلا تحقيماً) ثم فيو منون له ويتبعونه ويطيعونه فيا يأمرهم به (وما نرسل بالآيات إلا تحقيماً) ثم يأخذ الله الماندين الذين خالفوا ضائرهم وكابروا عقولهم وأبصارهم ولم يميزوا بين المقلوب والصادق والكذوب وأنواع من العقو بات تناسب أحوالهم جزاء لهم وعبرة لذيرهم لعلهم يرشدون

مضت الأيام والأعوام 'وتوالت القرون والأجيال' وانتقل البشر من حال إلى حال ' وارتقوا من طور إلى طور - فأخذت المقول تستنبر ، والأفكار تضي، والسحر يضمحل ، والانبياء من بينهم تقل ' حتى ختمت النبوة بعثه سيد الانبياء والمرسلين. وأكبر الهادين والمصلحين

كان البشر في عهد البعثة المحمدية ،قد خرجوا من طور الطفولية إلى سن الرشد فأصبحوا الايناسبهم من الدلائل والبراهين ما كان يناسبهم في القرون الأولى وفل فيم تأثير المحتالين والدجالين والسحرة والمشعوذين وصاروا يرجون المداية من طريقها ، فساعدهم الاسلام على ذلك ونهيج بهم منهجا لم يسبقه به دين من قبل بجمل الحجج الملمية والدلائل المقلية رائده في جميع دعاويه وعليها مصده في كل مبانيه وقلل من شأن المحجزات الحسية بقدو الامكان ، حتى الاتكون عقبة في رقي عقل الانسان في مستقبل الزمان ، (وما كان لرسول ان يأتى بآية إلا باذن الله لكر أجل كتاب مه يمحو الله ما يشا، و يثبت وعنده أم الكتاب) فان البشر في عهد النبوة كتاب مه يمحو الله ما يشا، و يثبت وعنده أم الكتاب) فان البشر في عهد النبوة الحمدية ، أخذوا يدركون قيمة المعجزات الحسية ، وأنها الاعلاقة ينها و يين دعوى النبوة وأنها الإسهل تميزها عن غيرها من أعمل السحرة والمشعوذ بن، والصناع الماهر بن، وأنها إن أقنعت تلك المقول القدية وأرهبت تلك النفوس وهي صغيرة وحملها على وأنها إن أقنعت تلك المقول القدية وأرهبت تلك النفوس وهي صغيرة وحملها على الأبان فانها أدبيحت الاتفيل العلاقة وأدهب وأن الدليل وأنها إن المتيدا ، وأن الدليل

إن لم يكن له من العقل أكبر نصير فهو أضعف ضعيف ومن كان يطلب من النبي على الله عليه وسلم تلك المعجزات فما كان يريد بها إلا الاعنات والاعجاز و والسخرية والاستهزاء و إلا فان أمامه من البراهين والآيات مايشفي علة النوس ويروي غلة المعقول (أولم يكفهم انا أنزلنا عليك الكتاب يتل عليهم إن في ذلك لرحمة وذكرى الهوم يؤمنون) وأما ماأظهره الله تعالى على يديه من المعجزات الحسية فلم يكن يراد به اعماد النبي صلى الله عليه وسلم في إثبات دعوته على اتمران وحده كما يتضح ذلك لن جل تدبر آياته . فانه هو المعجزة التي تلثم مع الدعوة، وتعلو المهم وتفكيرهم ومعلوماتهم وتناسب حال الاجيال من بعده فلا تقف عقبة في سبيل نظريات مهم وتفكيرهم ومعلوماتهم واختراعاتهم، ولا تتبس عليهم بحيل الدجالين وتدليس المختالين ولا بكذب القصاصين وافك الراوين وتخيل الواهمين واختراع السكاذيين بل تساعدهم على البحث ومحضهم وافك الراوين وتخيل الواهمين والاستدلال والاستنتاج

فبيعثة محمد صلى الله عليه وسلم ختم عصر العجائب والغرائب وبدأ عصر العلم والمقل فهو الحد بين المصرين فلذا كانت معجزاته تشمل هذا وذاك وكان أجلما وأكبرها والباقي منها وهو القرآن مناسبا لزمنه عليه السلام ولكل ما أتى ويأتي بعده من الازمان فلا يناسبها غيره

وكما ختم عصر المعجزات ، وتحت النبوات ، كذلك أغلق باب الكمانة فكأن الله تعالى في المصر الأول والبشر في طور العلفولة كان يتجلى لا بصارهم وفي المصر الثاني وهم في طور الرجولية صار يتجلى لبصارهم أ كثر نما يتجلى لا بصارهم فان يظهر في المصر الأول كانت ضعيفة لصغرها فلا تتحمل أن تراه فلذا كان يظهر لا بصارهم بأنبيائه ورسله الكثير بن وآيانه ومعجزاته و بعض مخلوقاته كالجن الذين كانوا يسترقون السمع من الملا ألاعلى فيخبرون به بعض البشر وذلك لان الأب مع أطفاله يكثر التكلم معهم وتأديهم وتهذيهم وترغيهم وترهيهم مكافأتهم بالماديات أو معاقبتهم على حسب ما يسدر منهم فاذا صاروا رجالا كف عن ذلك

واكتفى بابدا. بعض تعاليمه العامة و إرشاداته المكتسبة من طول التجربة والاختبار وتركم يستمعلون عقولهم في بايرونه صالحا لهم كذلك فعرا الله تعالى (وله المثل الاعلى) بعد أن بلغ الانسان وشده أعطاه الشريعة العامة والقواعد الثابتة وأباح له التصرف في الامور بحسب ما يرشده إليه عقله فبعد أن كان يوحي للأثم السابقة كبني اسرائيل مثلا في كل جزئية من جزئيات الامور اكتفى الآن بما في القرآن الشريف من القواعد العامة والاصول الثابتة فانها مع ما يوحيه إلينا العقل كافيسة لهدايتنا في جميع الامور بعدأن بلغنا رشدنا

لذلك أغلق الله تعالى باب الوحي والمعجزات والكهانة وأخبرنا بذلك كله صريحا في الكتاب العزيز فلم يق لمحتال علينا حيلة ولا لمشعوذ أدنى وسيلة و بذلك خلص العقرالبتري من الأوهام والخرافات والترهات ، وأصبح طريق العلم أمامه واضحا لا يحجبه عنه حاجب ولا يقف أمامه فيه واقف ولكي لا يقى هناك ثلمة في نفس أحد من المؤمنين يصل إليه منها شيطان من الشياطين نص الكتاب العزيز نصا صريحا لا يقبل الناويل على أن الغيب علمه عند الله لا يعلمه إلا هو وأن الأمود كلها يد الله يصرفها كايشاه لا يراعي فيها مجاملة أحد من عباده فقال مخاطبا الأمود كلها يد الله يصرفها كايشاه لا يراعي فيها مجاملة أحد من عباده فقال مخاطبا لمرسوله صلى الله عليه وسلم (قل لا أملك لفسي نفعا ولا ضرا الا ما شاء الله ولو كنت أعلم الغيب لاستكثرت من الخير وهامسني السوء ' إن أنا إلانذير و بشير لقوم يومنون) ومثل ذلك في القرآن كثير يصحب ان يستقمى في مثل هذه المغالة

يقول واهم إذا كن الغيب لا يعلمه أحــد إلا الله فما بال التنويم المغنطيسي واستحضار الارواح والأحلام الصادقة تكشف كثيراً من الغيب وكانت الكهانة تكشف كثيرا منه من قبل ٢

قاعلم أن الشخص في حالة التنويم المغنطيسي لا يمكنه أن يعلم شيئا بما لم يوجد فلا يمكنه أن يطلع على الغبب أي لا يمكنه أن يعرف شيئا بما لم يكن له وجود وهو في تلك الحالة المخصوصة وغاية الأثمر أنه لا يحجه عن رؤيا بعض الموجودات حاجب لصفاء روحه عن كدورة المحادة إذ ذاك ومن هنا تتسع دائرة معلوماته عرب بعض (المنادج ٢) (المجند غالى شر)

الموجودات فيمكنه أن يخبر بالقياس أو الاستنتاج بما علم عن بمضأشياء قبل وقوعما كالامراض التي ستصيبه مثلا بعد وقوفه على حالته الجسمية كما يخبر الطبيب عرب بعض الاشياء المرضية قبل حصولها لمعرفته الائمراض واسبابها ومسبباتهما وأعراضها وكما يخبر الفلكي عن الكسوف والخسوف قبل وقوعها أي إن الشي. إذا لم يكن موجودا فلايمكن العلم بوقوعه إلاقباسا أو استنتاجا اواستنباطا من موجود و إلا فالغيب (وهوماغاب عن الانسان لعدم وجوده مطلقا أولعدم وجودما يستدل به عليه) علمه عند الله لا يعلمه إلا هو ولا يعلمه أحد من عباده إلا إذا أطلع هو (جل شأنه) أحدا على شيء منه فيخبر به ويفشو بين الناس كما أطلع الله رَسله (الملائكة والانبياء) على بعض الغيب فعلموه وعلمه الناس منهم وكما كان يعلم بعض ذلك بعض الجن قبل إبطال الكمانة واستراق السمع من الملاء الاعلى فيخبرون به بعض البشر فيخيل للناس أنهم يملمون الغيب والحقيقة أنهم أخبروا بما أخبروا به لصلة ينهم وينءالم الأرواح و إن كانوا يكذبون في كثير بما أخبروا به . ولنا الآن في مسألة استحضار الأرواح دليل قاطع حسي على إمكات اتصال البشر (ومنهم المكهنة) بالعوالم الاخرى الروحية (ومنهم الملائكة والشياطين) و بذلك بمكن البشر الاطلاع على بعض المغيات من هذا الطريق كما يمكنهم أن يطلعوا على بعضه في طريق الاحلام الصادقة، فأنها من بقايا الوحي إلى بعض النفوس الصافية، وفيها يُري الله تعالى بعض عباده شيئا مما سيكون بارادته كما كان يوحي إلى الانبياء من قبل وليس للبشر في معرفة شيء من ذلك اختبار بل هوشي. يفعُله الله متى شاء وكيف شاء

أما علم أحد من تلقاء ذاته (أي بدون وحي أو سماع منغيره) بغيب حقيقي (أي لا يستدل عليه من موجود) فهو محال إلاّ على الله الفاعل المختار الذي يفعلُ ما يشا. متى شا. وكما شا.ودعوى معرفة أحد غيره الغيب دعوى باطلة كاذبة ولايمكن لأحدالجزم بوقوع شيء من الغيب باليقين وما يقع منه مطابقا للخبر فلا يكمين إلا اتفاقا مالم يكن موحى به

فالغيب المنفى علمه في القرآن الشريف هو هــذا الذي ذَكَرَناه أي الغيب الحقبقي لا مطلق الفبب. فإن النبب أمر اعتباري فما غاب عنك لا يغيب عن غيرك وما لم تعرفه لجهلك بشيء مًّا يعرفه غيرك ممن علم هذا الشيء

أما مسألة إنكار المعجزات بسبب مخالفتها لما اعتاده الناس فهي من السخافة بمكان · نم إن سنن الله تعالى في هذا العالم لا تتبدل ولا تتغير كما نطق به القرآن الشريف في عدة مواضع منه ولكن خرق العادة ليس خرقا للسنة فان من سنة الله إيجاد الشواذ في كثير من الاشسياء المعتادة إذا اقتضت حكمته ذلك ولذلك نشاهد في عالمي الحيوان والنبات مرخ الشواذ الني يسمونها (الفلنات الطبيعية) ما يصعب حصره وما قال أحــد بأن هذه الشواذ خارقة لسنن الكون ونواميس الوجود و إن كانت خارقة للمعتاد . ولو سألتهم عن حكمة وجودها أو عن كيفية خلقتها لمجزوا عن الجواب . أما نحن فقول إنَّ الحكمة فيوجود مثل هذه الاشياء الشاذة هي أن الله تعالى يريد أن يرينا شيئا من مبلغ قدرته وعظمته وأن قدرته تعالى لا تَقَفَ عند الحد الذي عهدناه بل هي أوسع من أن تحيط بها مداركنا وأما كيفية خلق هذه الشواذ والعلل المباشرة لتوليدها فآنا نجهلها الآن كمال الجهل وربما علمنا عنها شيئا في المستقبل · كذلك نحن نعلم حكمة إيجاد الله تعالى للمعجزاتوهي أنها تمخيف الناس وتلجثهم إلى الاحتماء بالانبياء فيتعلقون بهم ويومنون لهم ويتبعونهم فتصلح حالم . وتنفرهم من أعمال السحرة والمشعوذين وتبعدهم عنهم . ولكنا إلى الآنَ لا يمكُننا أن نفهم كيفية إبجادها ولا الأسباب التي تنشئُها وغاية ما نقول إنه هَكذا أوجدتها القدرة الإكمية كما يقول الطبيعي عن الشواد هكذا وجدت وإن كان عقله لا بدرك كيفية وجودها .

قد يقول قائل إن هناك فرقا عظها بين المعجزات وبين هذه الشواذ الطبيعية التي اتخذتها مثالا لها فالمعجزات لا بشاهدها أحد الآن بخلاف الشواذ فانها تشاهد كل يوم فان كانت المعجزات حقيقية وجارية على سنن الكون فلم انقطمت الآن؟ و وتقول أما أقطاع المعجزات فهو لاتقضاء زمن الأنبياء ولو وجد داع لها الآن لوجدت كما أن كثيرا من الشواذ في العالم الطبيعي عد انقرضت الآن لا نقراض الحيوانات، والنباتات التي كانت تظهر فيها . فكأن حذ انقرضت المن في هذا العالم هيأنه إذا وجدت الحكمة لظهر المعجزات تظهر أنه إذا وجدت الحكمة لظهر المعجزات تظهر أنه إذا وجدت الحكمة لظهر المعجزات تظهر أنه المالم عن أنه إذا وجدت الحكمة لظهر المعجزات تظهر أنه إذا وجدت الحكمة لظهر المعجزات تظهر أنه المالم عن أنه إذا وجدت الحكمة الماليور المعجزات تظهر أنه إذا وجدت الحكمة الماليور المعجزات تظهر أنه إذا وجدت الحكمة الماليور المعجزات تطهر أنه إذا وجدت الحكمة الماليور المعجزات العالم الماليور المعراد الماليور المعراد الماليور الما

ولو وجدت بعض الانواع من الحيوانات والنباتات البائدة لوجد فيها من الشواذ المخصوصة فى خلقتها وكينية معيشتها مايدهشنا الآن ويعد من المجائب والنرائب وقد كانت الاحياء فى مبدأ أمرها تتولد من المجادات مباشرة وهو ما يسمونه (التولدالذاتي) وقامت البراهين القطعية على ذلك والآن لا يوجد شيء منه مطلقا فلم لا يكرى المنكرون لانقضاء عهده الآن كالقضى زمن المعجزات؟ اإن هذا لامر عجاب !! بقيت كلمة واحدة تمتة لهذا الموضوع وهي أننا قلنا فيا سبق مامناه إلى الله كان يؤدب الأم السابقة بيمض أنواع من العقو بات المادية كالحسف والمسخ والقحط فهل ما يقع الآن بالأم من ذلك هو جزاء لهم على أعالم أم لا؟

الجواب — إن ما يفهم من القرآن الشريف هوأن ما يقع بالأثم من المصائب الملكة هوعقو بقلم على أعملم (وما كان و بك الله القرى بظلم وأهلم مصلحون) وكذلك ما يصيب الاشخاص من المصائب هو في الغالب جزاء لهم على ذنب ارتكروه (إن و بلك الملرصاد) (وما أصابكم من مصيبة فيا كدبت أيديكم) والمئن لا يفهم من ذلك أن جبع المصائب هي بسبب ما كسبه الانسان بل إن ذلك بحسب الفالب فان الآية لا تدل على التميم وإذا فهم منها العموم فانه يخصص بمثل قوله تعالى (ولنبلونكم بشيء من الخوف والجوع ونقص من الاموال والانفس والمؤرات) الآية أي إن بعض المصائب قد يراد بها الاختبار أو غيره لا المقوبة كا أن قوله تعالى (وأوتيت من كل شيء) لا يراد به ظاهره مع أنه أصرح في إفادة الكلية من قوله تعالى (وما أصابكم من مصيبة) الآية. فالله تعالى لم يترك البشر في هذا الكلية من قوله تعالى (بياد أنه م إذا كبروا بدون تأديب لهم إذا كثر إجرامهم بل أن الأب الحكيم لا يترك أبناءه إذا كبروا بدون تأديب لهم إذا كثر إجرامهم بل التداخل في أمورهم و يعاقبهم على ما يجرمون و فلا تحسين الله غافلا مناهم للظالموز في ذكر من ترقي الدين رسالة التوحيد و دام عولاسا.

(المتار) البع الدكتور فها دكر من برقي الدين رساله التوجيد وقت تو مرضح.
في نسخ الشرائع الذي يحتج به عليه الشيخ صالح اليافعي في الرساله التي بعد عنه الدين في المستخدم و للدينكره و ورد عليه ان الخوارق لم تقطع ولكنها لم تعد حجة الدين في المستحد المصور الأولى

باب المراسلمة والمناظرة

حه ﴿ ودَّ الشَّمَاتَ عَلَى النَّسْخُ وكُونَ السَّنَّةُ مَنَ الدِّينَ ^{(*} ∰َ

﴿ بسم الله الرحن الرحيم ﴾

الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره وفعوذ بالله من شرور انفسنا ومن سيئات أعمالنا من بهدي الله فلا مضل له ومن يضلل فلا هادي له وأشهدأن لا آله الاالله واشهدأن محمدا عبده ورسوله (ص/ وانه بلغالرسالة وادى الأثمانة صلى الله عليه وعلى آله واصحابه واتباعه الى يوم الدين

أما بعد فاني قد وقفت على الكلمات التي كتبها في الرد علي حضرة الملامة والمفضال النهامة الدكتور محد توفيق صدق وقفنا الله وإداء الهداية والتوفيق آمين وحث إني وأيته لم يأت يدليل جديد والها كور كتابة ما قد ينت للقارئين فساده في رسالتي السابقة أودت اختيار السكوت وان أفوض الى قواء المنار وغيرهم من على الاسلام تولي ترجيح أحد القوابن والحسكم بتخطئة أحدا لخصصين بعد الفحص عن أدلة الطرفين ولكن ألح علي في كتابة جواب الجواب من يعز علي من أهل البيت الاطهار محبة الاخيار سيدي احمد بن حسين العطاس باعلوي سلمه الله وحفظه وكذلك كثير من حزب الله المغلجين الصادقين محبي المنار الاغر فاخترت الله واستمته على كتابة هذه الجلة المختصرة لا نبه اخانا الغاضل على أن ما كتبه في

ها على الدكتور محمدتوفيق مدق الشيخ صالح اليافعي برد بها على الدكتور محمدتوفيق صدق ثانية فأثبتناها على طولها ليأخذ الموضوع حقه من البحث فانهمن أهم المسائل الدينية في هذا العصر

هذا الرد هو نفس ماكتبه سابقا مما قد بينا وله الحمد خطأه وايضا هو لم يبطل شيئا مماكتبناه في رده لا بنص نقلي ولا بدليل عقلي

واما ما ذكر من شبهات غير المسلمين فقي ممالا قيمة لها اذا عرضها الفاحصون على معيار التحقيق وغاية محصلها أن تكون من اضعف الشبهات التي وبما تعرض وتعلق بخيالات غير الواقدين على حقيقة دين الاسلام و وها أنا ذا أقدم الواقفين بيان قيمة كل شبهة اوردها العلامة المدوح عنهم ووجه دلالنها ثم اتبع ذلك بردها وألتس من حضرة سيدنا شيخ الاسلام وموشد الانام مولانا السيد محمد وشيد وضا منشيء المنار أن يصلح ما فيها من القصور والخطل وان ينبه أحدنا على زلته ، ويد له على محل عمرته ، ولولا أن بذل النصيحة في الدين واجب لم اكتب ولا حرفاوا حدا ولكن امتثالا لقوله صلى الله عليه وسلم «تناصحوا في العلم فان خيانة احدكم في علمه أشد من خياته في ماله وان الله مسائله» ولنشرع في المقصود بعون الجواد المعبود فاقول: قال العلامة الفاضل سلمه الله ووقنا وإياه للسواب « الكلمة الأولى في تقرير

قال الملامة الفاضل سلمه الله ووقفنا و إياه لل سواب ﴿ الكلمه الاولى في سرير بعض شبهات غير المسلمين على مسألة النسخ في القرآن، الى آخرما نقل عنهم وحاصله أنهم اعترضوا على صحة دين الاسلام ورسالة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم بوجود النسخ الذي يسلمه المسلمون في القرآن لانه أي النسخلا يكون الااذا كان المنسوخ ناقصا ومعيبا إما في مغزاه أي غاياته أو معناه أي مدلول لفظه أو بلاغته المحل باعجازه أو ان الحكم لا يرضاه الناس أو أنه لا ينفهم أو انه قد يضر بمصلحتهم

فحصل ماذ كروه ان النسخ لا يكون الا لذلك و كأنهم بريدون ان صدور ذلك من الرب واجب الوجود محال واستنجوا من ذلك استحالة أن يكون دين الاسلام منزلا من الرب أي لوقوع ذلك فيه واعتذروا عن قبل المقلاء لذلك بأن سببه كال محد (ص) في الدها، والتحيل بحيث صار يلمب بعقول اصحابه وذكر عنهم ما ملخصه وحاصله ان محدا (ص) لم يتم له ما أواد من التشريع الا بعد اصلاح ما وقع في دينه من المبب والنقص وابدال ما انتقده عليه المنتقدون أو عارضه المعارضون أو عرف انه يكون كذلك ولو بعد حين ولذلك تمنى بدها له الخاء عيبه وعيب دينه بتجوير و رويج مسئلة الذيخ في قرآنه و نقل عنهم انهم قالوا وقد ضاع بسبب ذلك نما أنى به

من القرآن آيات كثيرة جاء كرها في أحاديث المسلمين وكأنهم يريدون بذلك انه كما انه يستحيل بزعهم ان يكون القرآن منزلا من القه فهو أيضا غير محفوظ ولم يقاللينا كله ودعوى المسلمين ان ذلك بما نسخ الله لفظه تحكم غير مقبول الفرايقد والمسلمون على تعليل ذلك بعلة معقولة و وتقل عنهم أيضا انهم بزعون ان ما بقي من القرآن في أحكامه شطط وان عباراته متناقضة مختلفة و ذكر عنهم اعتراضا على بعض أجو بة المسلمين التي ذكرناها في رسالتنا السابقة لتسويغ نسخ لفظ القرآن حيث قلا ماأدى وظيفته لا يلزم بقاؤه فقل عنهم في معارضة ذلك ان القرآن مشتمل على مسائل خاصة بمحمد (ص) وأهل بيته ولافائدة منها لا حدسواه قال فاذا صح عند المسلمين نسخ الفاظ الآيات التي أدت وظيفتها وانقضى زمنها فلماذا لم تنسخ ألفاظ مثل هذه الآيات الواردة في حالات خاصة وفي وقائم خاصة وقد أدت وظيفتها وانقضى زمنها فلماذا الم تنسخ ألفاظ زمنها وما حكمة آية الرحم مثلا مع بقاء حكها في شريعة المسلمين !! انتهى أقول والكلام على مأاورده عنهم من وجوه

(احدها) ان تقول ان بعض هذه الشبهات كقولم وما بقي من القرآن بعد هذا التصحيح والتنقيح تجد شططا في كثير من أحكام فضلا عما في عباراته من المتناقضات والاختلافات الى آخره لاترد علينا ولاعلى من يقول ان القرآن الموجود فيه ناسخ ومنسوخ وانما ترد على خصوص مذهب اللا كتور وهو لاينفسل عن هذه الإيرادات ولا يستقيم مذهبه الا اذا سلك مسلك التأويل المناقض لظاهرالدلالات في هذه المواضع ، والتأويل اذا صار لا يصح الا بحيث يكون المعنى المو ول اليه انما للذين ذم الله أهلها ونهى عنهما وكما الن مثل هذا التأويل مردود عندأهل الحق من المسلمين فغير المسلمين أيضا لا يقتمون به وهو أعظم منفر لم عن الاسلام ، لجواز ان يعتقدوا ان ذلك إصلاح خلل وتكيل نقص في الترآن والدين — فاعتراضاتهم السابقة على النسخ هي واردة على مثل هذا التأويل وقبولم تكذيب فاتم المسلمون فيا تقدم ضرب من الحال ،

اما محن القائلون بجواز النسخ في الأديان ووقوعه في القرآن فلا تردعلينا هذه

الشبهات لا في الدين ولا في خصوص القرآن ، وانما يلزمنا الاستدلال على جواز السبخ عقلا وبحسن منا إذا ينا حسنه وحكته في المورد المبين ومن قصر عن إدراك ذلك فلا يضره ذلك ولا يضر الدين أيضا — لان جهانا بالشي، لا يستلزم عدمه في الواقع — وانما يضر لو كان بعض ما علمنا انه من الدين مخالفا للحقيقة في نفس الأمر وليس في الاسلام شي، من ذلك — وفضلا عن الايرادات والشبهات الواردة على دين أو مذهب مؤلف من هذه التأويلات المنوات لمن يريد انتحاله التي لو أردنا إيرادها لطال بها الكلام فان مدلول انتسخ الذي يموقل ان ينكر وقوعه المنازعون أو يورد الشبهات عليه الزائمون والتأويل الذي يوقل القرآن اليه حضرة الفاضل الدكتور متحد لا فرق ينهما الا أن هذا الاخير يكون من الرب الذي يفعل ويأمر بالحكمة والعدل فليتأمل الناظرون ولينصفا اخوتا الدكتور الفاضل — ثم ليدلنا على مورد شبهات غير المسلمين الصحيح — أهو على من يقول بوقوع النسخ في القرآن للمصلحة الراجعة والحكمة العادلة أم على من يعترف يقول بوقوع النسخ في القرآن للمصلحة الراجعة والحكمة العادلة أم على من يعترف بمسحة شبهاتهم ثم يعدل الى التأويل المذموم الذي لم يأذن الله به ولادل عليه نبيه ولما القه عليه وسلم

وليعلم القراء الكرام ان ما اعترض به علينا في نسخ الاحكام غير المسلمين هو وان كان فاسدا كما سيأتي إلا انه وارد عليه أيضا لانه قائل بوقوع ذلك في السنة القولية منسوخة عنده كما صرح بذلك مرات وناسخ ذلك احتمال تقدير سبب من جملة احتمالات لحديث أبي سميد (رض) المختلف في رفعه ووقفه الممارض بما هو أصح وأصرح منه ومتأخر عنه كلذلك مع ترك العمل والسبب المنصوص في ذلك كما سسيأتي بيان ذلك في الكلام على وجوب العمل بالسنن القولية النبوية فانتظره —

فاذا عرفت ذلك لم يبق مما ذكر من شبهات غـ ير المسلمين ما يخصنا الجواب هنه دونه إلا ما يورد على نسخ اللفظ فقط

(الوجه اثناني) أن مثل هذه الشبهات فاسدة في نفسها لا يصح ان يوردها الا من كان لا يجوز النسخ في الشرائم مطلقا أي ولا يجوز نسخ شريمة نبي متأخر لشريعة نبي متقدم عنه مطفا حتى ولا من بعض الوجوه في حكم من الاحكام لان من جوز ذلك في شي مخصوص لزمه تجويزه فيا سواه اذا وجدت العلة أو نظيرها و بالاولى فيا هي به أولى . فاذا جاز نسخ شريعة نبي لشريعة نبي قبله فمن باب أولى جواز نسخ بعض شريعة للمضها الآخر . لأن نسخ دبنالنبي المتقدم وشريعته الثابتة المقررة عند أمته وأتباعه أشق وأبعد من كل بعيد عن معتقداتهم الموروثة بسيا اذا كان قد تدبن بها أنبياء كثير ون لان ماجا، به العدد الكثير قد تستبعد بمض العقول نسخه بما جا، به الواحد في يسلمه الدكتور الفاضل من النسخ هو أولى بابراد الشبهات مما ينكره و ولما كان نسخ بعض الشريعة لبعضها الآخر يكون بمن طابعناسبة الاحكام لافراد معتقبها المينين و كان كلما كثير وا تتجدد الاحكام منوطا بمناسبة الاحكام لافراد معتقبها المينين و كان كلما كثير وا تتجدد الاحكام فلمذا وغوه كان النسخ في الشريعة الواحدة لطفا حسنا وعليه فالنسخ في شريعة أي نبي من الانبيا، حين حياته أبعد عن اعتراض المعترضين عليه منه فيها بعد ثبوتها فيب من الانبيا، حين حياته أبعد عن اعتراض المعترضين عليه منه فيها بعد ثبوتها فيات في الاخير أظهر والله أعلم واله أعلم والا في الاخير أظهر والله أعلم والله في الاخير أظهر والله أعلم

ثم نقول لمن لا يجوز النسخ مطلقا انا لا نسلم ان النسخ لا يكون الا لقص أو عيب في المنسوخ بحيث يستانم نقص الشارع ومعاذ الله من ذلك لانا نقول إن النسخ في الأديان لازم ومساوق لترقي نوع الانسان فلنا ترق ديني وترق طبيعي ولا يكون الاول الا لحكة ومصاحة راجحة ، فالحكم الثاني الناسخ يوجد عند ما تكون الامة مستعدة له وتخطو إلى التقدم من المقام الاول الذي يحسن ان تتعيى مدة الحكم المنسوخ بجوازها له لان ما يناسب البشر في أول نشأتهم قدلايناسبهم بل قد يجب ان لا يكافوه في أوان كالم وما كانت الأثم السالفة محجورة عنه لملحة سد الذريعة قد يجب في هذه الازمان رفع حجرهم عنه إذ لو كلف الجهال ومحوم ما يتسع له العلما وضع الشيء في غير موضعه المناسب له وهدذا من لازمه قلب الحقائق ولو حجر على المقداد البحث في الحقائق المستعدين لادرا كما (المخلد الذي عشر)

وتقديرها قدرها لكان في ذلك الظلم المتزه ربنا عنه ولو كلف الضعيف عقلا أو جساما لا يطبقه هو أو ما لا يطبقه إلا من هو أكل منه لكان كذلك واذا استحال كل ذلك فلا شبك ان حالات الام السافة واستعداداتهم نخاف حالات الأم واستعداداتهم اليوم فتكليف بني الانسان اليوم بشرائم أولئك أو المكس اقل حالاته ان يكون تكليف بني الانسان النشوء الفطري والترقي التعليمي وحينظ لو كان ذلك تكون احكام الدين من باب تكليف ما لا يطاق أو من باب المجرعلى المستعدهما هو مستعد له فيكون الدين سدا دون العاوم والمعارف. ولو أطلق الاولين المحرية واذن لهم بولوج ابواب هي مجهولة لديهم او لم يستعدوا لموقعها لكان ذكر تغريرا لهم وتتكليفا لمالا يطبقونه وما كان كذلك فائلة لا يرضى بقاء بل لابد من تغيير وتبديل فيمساوقين لترقي معارف البشر وهذا هو حقيقة النسخ وما ذكر ناه هو سببه وحكته في الشرائم فالنسخ لا يكون لعيب ونقص في المنسوخ ولا لجهل من تغيير وتبديل فيمساوقين لترقي معارف البشر وهذا هو حقيقة النسخ وما ذكر ناه الشارع تعالى عما يقول الظالمون بل يكون لاستعداد المكلفين لما هو خبر لهم في الحال أو الاستقبال ونحو ذلك مما لا يخلو عن زيادة الحيرية التي ذكر الله انه لابد الحال أو الاستقبال ونحو ذلك عما لا يخلو عن زيادة الحيرية التي ذكر الله اله لابلة المكلفين كما و ذكرنا ذلك في رسالتنا السابقة

فثبت بما ذكرناه ومالم نذكره من الحجج البينة أن النسخ في الشرائم لازم ومستحسن عقلا وكذلك هو واقع فعلا وثبت ذلك نقسلا فان كثيرا من شرائم الانبياء قد نسخت واندثرت وأنسيت بشرائم انبياء بعدهم وذلك ظاهر لانطبل بذكره وان أبى الممترضون لزمهم فوق ما قدمناه من المحالات ان تكون شرائم الله المحكمة المحتم على البشر قبولها وامتثالها والايمان بها متضاربة متناقضة و وذلك بأن يجب على الشخص الواحد المؤمن بجبهها فعل الشيء الواحد وتركه في آن واحد وهو محال من الله وعلى العباد

والاديان والشرائع قبـل الاسلام وقـع فبها كثير من الخلط والقلب أما التكاليف والصهو بات الشاقة والكلمة الموهمة خلاف الواقع والحكايات المستبعدة في كتبهم الدينية فما أوجب على العقلاء منهم ومن غيرهم الجزم بان تلك الكتب قد وقع فيها من التحريف والتبديل ما أوجب أن يحكم بمدم الوثوق بهــا وماكان كذلك فمن اللازم ان لا يبقى دينا للبشر الى آخر الدُّمر – ولذا ونحو. قال نبينا صلى عليه وسلم « لا تصدقوهم ولا تكذبوهم ، الحديث افليس من اللازم ان يبدل الله بهذه الشرائع شريعة عادلة محكمة محفوظة عن تغيير المبدلين وعبث العابثين ؟ ان تلك الكتب وشرائمها لا نصح وهي بالحالة التي عرفت حجـة لله على عباده فارسل الله محمدا صلى الله عليــه وسلم الى الناس كافــة وأيده بالمعجزات الباهرات والآيات البينات فما من دليـل يستدل به على رسالة رسول من الانبيـاء والرسل السابقين الا وقد ايد نبينا (ص) بمثله و بأظهر واوضح منــه وصح لدينا نقـــلا لا يعتريه شك باسانيد صحيحة متواثرة متصلة · ولو لا شهادة الله في كتابه القرآن وشهادة رسوله محمد (ص) في خطابه بصحة معجزات الرسل السابةين لم تبلغ تلك النقول والقصص فبها الى مرتبة الظن فضلاعن اليقبن لأنها لو وزنت بميزان التحقيق في شرائط النقل لم يتحصل منها ما يصح اعتباره مسندا متصلا عن النقلة المعروفين بشروط الرواية

وبناء على ما ذكرناه نقولاذا كان وجود النسخ في تلك الشرائع غير قادح فيها لكونها قد ايدت بالممجزات فكذا وجود النسخ في الاسلام أو في القرآن لا يصح أن يكون قادحا في صحته عن الله نمالي لما عرفت · وايضا فمن يقدح بذلك في دين الاسلام ورسالة محمد (ص) يكون في الحقيقة قادحا في صحة دين من تقدمه من الانبياء عليهم السلام من حيث يعلم اولا يعلم رضي ام أبي

ونقول في الجواب أيضا (الوجه الرابع) ما يدري هؤلاء المشككين ان النسخ الواقع في شريعة الاسلام أو في القرآن قد كان سببه تلك النهــــم الني أوردوها؟ فَهِل عندهم نقل يو يدها ويصححها أو دلالة عقل تعينت على ما ذكروه أمهو احمال فرضوه وأو هام توهموها أو مماراة أو معاندة انتجبها الاحقاد الموروثة ? وهل هذا الاحمال تمين فماالدليل عليهوهل يصح ان يقوم مقامه احمال غيره ينقض مزعومكم أم لا ?وحينئذ لا يصح ان يدفع الثابت و يرد باحتمال من احتمالات هذا حالها وادا كان النسخ في التشريم والاديان لازما عقلاوواقعا حما يكون مستحسنا كذلك نقلا وكانت رسالة نبينا (ص) ثابتة بالحجج اليقينية بأصح مايمكن انتثبت بها رسالة أي رسول - فتعين ذلك الاحبال والوهر وحاله ماعرفت مع وجود مايدفعه ويكذبه باطل لا يجوز لعاقل ان يلتفت اليه أو يعتني بايراده

أماقولم ان محدا (ص)قد بالم من الدها أن صار يلعب بعقول اصحابه فجعلهم يقبلون منه مالايقبل من غيره و فالجواب عنه ان محمدا (ص) بأبي هو وأمي لم يكن من أهل الحيل والدهاءوانما كان من الانبياءالاتقياء وقدعرف بالصدق والوفاء حتى صار ذلك وصفه الثابت حتى عنداعدائه أماأصحا بهفقدعرفوا صدقهوصحةدينه بالدلائل الصحبحة الثابتة وهم لم يصدقوه فياجاً من النسخ وغيره لضعف في عقولهم وهوماجاً بما في دينه من النسخ بدعا مما جاء به المرسلون قبله واذا كان كذلك فمن ألبهت ان يقال ان اصحابه صاروا يصدقون و يقبلون منهمالا يقبل من غيره لان نقول هو (ص/لم يأت الا بما يأتي به المرسلون ولم يقبل عنه أصحابه الا مايقبل عن المرسلين والالانقلب الامروكان النسخ في الشرائع محالا وقدمت فساده عقلا وشرعا

فها ذكرناه يعرف الناظر فساد تلك الشبهة وانها في غير محلها وانها لايتعين ورودها على شريعة دون غيرها من الشرائع – بل لو صح ايرادها على بعض الشرائع السابقة لركاكة ماعرف من تلك الشرائع وعدم صلاحيته لتدين جميم البشر الى آخر الابد وللوهن في نقلها وضبطها - فان صحة توجيهها على الاسلام ضرب من المحال ونقص عن الكمال لا في القرآن من الدلائل والبراهين على صحة كل احكامه وشرائعه وماكان فيه من منسوخ وناسخ موجود فقد ذكر سببه وحكمته بالصراحة تارة وبالتضمن والالتزام أخرى يعرف ذلك بطرق بعرفها من تلقى فهمه عمن أنزل عليه (ص)فنها ان يذكر الحكم الاول مفرونا بسبيه أو بفائدته وغايته أو غير ذلك مما يصح ان تدرك به علة هذا الحكم فاذا نسخه بأن الزل بعده حكما يناقضه بوجه من الوجوه فهويذ كر سببه أوغايته أوغير ذلك كذلك مما نعرف به الحكمة في النسخ وهذا بخلاف الشرائع السالفة فانها وان كان فيها أشياء من الاستدلال الصحيح الا انه لايوجد في كل شيء ومع ذلك هو لم يبلغ بالاستدلال فيهاالى المراتبالكاملة في التحقيق كما هي في القرآن ودين الاسلام ومع ذلك كله نحن لانحمل ذلك على

نقص فيها كما يقول هو لاء المعترضون وانما نقول إن تلك قد سبقت فيها الشرائع على طريقة تناسب عقول البشر واستعدادهم اذ ذاك وهي غبر مو يدة فناسب ان تكون كذلك حتى يترقى الانسان الى أعلامقاماته بما تطوح به اليـــه خلقته وفطرته المخصوصة وحينتذ يناسب ان يشرع له دبن بالع في التحقيق اقصى غاياته فكان (لما منة) الام كذلك بدن محد (ص) وشرعه

التربية والامهات

أنشدنا الشيخ معروف الرصافي شاعر العراق الاجماعي لنفسه بييروت في الحجرم ا۳۲۷ شد

> إذا سقت ماء المكرمات تقوم إذا تعهدها المربي على ساق الفضيلة مثمرات وتسمو للمكارم باتساق كما انسقت أنابيب القناة بازهار لها متضوعات يهذبها كحضن الامهات فحضن الأممدرسة تسامت بتربية البنين أو البنات وأخلاق الوليد تقاس حسنا بأخلاق النساء الوالدات وليس ربيب عالية المزايا كثل ربيب سافلة الصفات كمثل النبت ينبت في الفلاة فيا صدر الفتاة رحبت صدراً فأنت مقر أسنى العاطفات نراك إذاضممت الطفل لوحا يفوق جميم الواح الحياة تصاوير الحنان مصورات

هي الاخلاق تنبت كالنبات وتنعش منصميم المجدروحا ولم أر الخلائق مر • محل وليس النبت ينبت فيجنان إذا أستندالوليدعليك لاحت

لأخلاق الصي بك انعكاس كا انعكس الخيال على المراة وماضر بات قلبك غير درس لتلةين الخصال الفاضلات فأول درس تهذيب السجايا يكون عليك ياصدر الفتاة إذا نشأوا محضن الجاهلات وهل يرحى لاطفال كال إداار تضعوا ثدى الناقصات فما للأمهات جهلون حنى أتين بكل طياش الحصاة حنونَ على الرضيع بغير علم فضاع حنو تلك المرضعات

فكيف نظن بالابناء خبرا

أأمَّ المومنين البك نشكو مصيبتنا بجهـل المومنات فتلك مصيبة يا أمُّ منها ﴿ وَنَكَادُ نَعْصَ بِاللَّهِ الفراتِ تخذنا بعدك المادات دينا فاشقى المسلمون المسلمات فقدسلكوابهن سبيلخسر وصدوهن عن سبل الحياة بحيث لزمن قعر البيت حتى نزلن به بمنزلة الاداة وعدوهن اضعف من ذباب بلا جنح واهون من شذاة وقالواشرعةالاسلام تقضي بتفضيل الذين على اللواتي وقالوا ان معنى العلم شيء تضيق به صدور الغانيات وقالوا الجاهلات اعف نفسا عن الفحشا موس المتعلمات لقد كذبواعلى الاسلام كذبا نرول الشم منه مزارلات أليس العلم في الاسلام فرضا على ابنائه وعلى البنات وكانت امنا في العلم بحوا نحل لسائلها المشكلات وعلمها النبي اجل علم فكانت من اجل العالمات لذا قال ارجعوا ابدأ اليها بثاثي دينكم ذي البينات وكان العلم تلقينا فامسى يحصل بانتياب المدرسات و بالتقرير من كتبضخام وبالقلم الممد من الدواة الم نرفي الحسان الفيدقيلا اوانس كاتبات شاعرات

يرحن الى الحروب معالفزاة يكن لهم على الاعداء عونا ويضمدن الجروح الداميات

وقد كانت نساء القوم قدما وكم منهن من اسرت وذاقت عذاب المون في اسر العداة

فماذا اليوم ضر لو التفتنا الى اسلافنا بعض التفات فهمساروا بنهج هدى وسرنا بمنهاج التفرق والشتات كأن الجهل حصر الفتاة فنؤذيهن أنواع الاذاة ونلزمهن قعر البيت قهرا وتحسيهن فيه من الهنات لنن وأدوا البنات فقد قبرنا جميع نسائنا قبل المات فعشر بجهلهن مهتكات ولو عدمت طباع القوم لؤما لما غدت النساء محجبات وتهذيب الرجال أجل شرط لجعل نسائهم متهذبات يدا بن الاعفاء الاباة فدًى لخلائق الاعراب نفسى وان وصفوا لدينا بالجفاة حواسر غير ما متريبات يمر مع الجداية والمهاة

لمن ألفوا البداوة في الفلاة

نرى جهل الفتاة لها عفافا ونحتقر الحسلائل لالجرم حجبناهن عن طلب المعالى ومأضر العفيفة كشف وجه فكم برزت بحيهم الغواني وكم خشف بمربعهم وظبى ولولا الجهل ثئم ُلقلت رحي

تقريظ المطبوعات الجديدة ﴿ نظام القرآن وتأويل الفرقان الفرقان ﴾

أهدانا المعلم عبدالحميد الفواهي (سرائعليا أر غناد) صعر وسائل في تنسير. ور متغرقة مزاء آل أنديز صفانها اكرفى العنوان وميء السعرير والتما الماشم وا والعصر والكافرون والمندأو « ثبِّت » وقد أنشأ على بعث هذه الرسائل لها من النظر فاذا طريق جديد في أسلوب جديد من التسير يشترك معطريقنا في القصد إلى المعاني من حيث هي هداية إلهية ، دون المباحث الفنية العربية ، ولكنه لا يفسر كل آيات السورة وكالمها ولايتكلم على ما يفسره بالترتيب وإنما يتكارعن المسائل الكلية والمقاصد التي تهدي البها الآيات كلاما عاما مبسوطا مفصلا معدودا بالأرقام. فن الاحتساب (٣) عود السورة هو الاحتساب والتشمير له (٤) دين الفطرة هو الاعتدال بين الفسق والرهبانية (٥) تفرق الفسق والرهبانية (١) نزول القرآن حسب احسن المواقع (٧) شأن نزول هذه السورة حسب الكنيات (٨) شأن نزول آيتين ١ -- ٢ حسب جزئيات الواقعة والفوائد الكلية منها وهي ست. الح وان للمؤلف لفهما ثاقبا في القرآن وان له فيه مذاهب في البيان وطرائق في الاستطراد منها القريب والبعيد وإنه لكثير الرجوع باللغة إلى مواردهاوالصدور عنها ريان من شواهدها فقد كتب في تفسير كلمة دصفت > من قوله تمالي دان تنو با الى الله فقد صفت قلوبكما ، اكثر من صفحة على انه قد صنف كتابا في المردات القرآن كما فعل الراغب الاصفهاني · وإنأدري أفسر القرآن كله على هذا النمط أم هو يشتغل بذلك الآن وبريد طبع تفسيركل سورة عند إنمامها · وقد رأيت فما قرأتُ ذكر كتب أخرى له في القرآن والدبن كالمرد ات وتاريخ القرآن والام ال الإ لهية وأصول الشرائع فعسى أن يتفضل باخبارنا عنها أهي تامة أم لا ، أطبع منها شيء أم لا ؛ هذا وقد أرسل النا عدة نسخ من تفسير مض السور لأجل بيمها عندنا وهي مطبوعة طبعا حجريا عن خط فارميحسن فمنأحب ان يطلع عليها فليطلبها منادارةً المنار وثمن تفسير سورة التحريم فرشان ومأعداه فثمنه قرش او قرشونصف

﴿ رحلة الحبشه ﴾

هذه الرحلة من أحسن الرحلات أسلوبا وفائدة وفكاهة ألها بالتركية سادق باشا الموثيد العظ الفريق الأول بالجيش العنماني للسلطان عبد الحميد بأمره وهوالذي أرسله الى نجاشي الحبش بكتاب منه فكتب مارآه وشاهده في طريقه وفي البــلاد والمواقع التى نزل بها لاسماالصومال وماارتآه واستنبطه من المسائل المسكرية والاجماعية وماعله من التقاليد والمادات مع شيء من التار يخالقديم والحديث عن الحبشة فجاءت رحة جامعة لكثير من الفوائد المتنوعة من كل فن وذكر في أخرها الوقائم الحربية بين ايطاليا والحبشة مفصلة وختمها بذكر من نال شرف صحبة الني صلى آلله عليه وسلم من الحبش رجالا ونساء وقد رجها بالعربية رفبق بك العظم وحقي بك العظم وطبعتها شركة طبع الكتب العربية على النسق الذي طبعت به في التركية مزينة بالصور والرسوم ومنها صورة النجاشي بلباسه الرسعي ومتصلابها خريتتان احداهما رسم فيها الطريق الذي مر به والثانية رسمت فيها بلاد الحبش . وقد زادت صفحات هذه الرحلة على ٣٢٠ وثمنها اثني عشر قرشا صحيحا

وأنا ننقل شيئًا من كلامه عن مسلمي الصومال وتعلقهم بالدولة العلية . قال في سياق كلامه عن جيبوني حاضرة مستعمرة الصومال الفرنسية مانصه

دومنذ خرجنا الى البرأخذ الاهالي وكلهم من المسلمين يقدون علينا أفواجا مرحين بنا بساوات الاحترام والتعظيم ولم يكتفوا بذلك بل انتظرونا بينماكنا عند الوالي و< آتو يوسف، خارج المحلوعند ماخرجنا وافقونا مهلين مكبرين واستمروا كذلك كلا نخرج برافقوننا من محل الي آخر وينتهزون كل فرصة لاظهار سرورهم العظيم من ورودنا لثغرهم فاذا طلبنا مركبة يجري العشرات منهم لاحضارها واذا سألناهم الطويق يقدم مئات انفسهم للقيام بخدمتنا وماكنا نحتاج لمم لأ ن الوالي كان حتب وصولنا عين سكرتبره ليكون (عهماندارا) لنا مدة اقامتنا في جيبوتي ولكن اعتذرت عن ذلك شاكرا انسانيتهوا كتفيت بجنودالشرطه الذبن خصصهم لخدمتنا < و بعد قليل من وصولنا الفندق تكأكأ المسلمون بعضهم على بعض في الردحة الكائنة امامالفندق وأخذ يزداد عددهم كثيرا فكانوا لايقنعون بروية الوفدالمرسل من قبل خليفة الاسلام مرة واحدة بل كانوا يريدون أن يروء كثيرا على قدر استطاعتهم واستمر الزحام على هذا المنوال امام المنزل الى مابعد المشاءي (14) (المنارج ٢) (المجلد الذني عشر)

ثم ذكر انه قبل السفر من جيبوتي آذنه خادم الفندق بقدوم رو ُساء بعض القبائل لزيارة الوفد السلطاني . قال

« هذا وقد غاب الخادم قليلائم جاء ومه الزائرون وكان عدده عمانية وهم رؤساء قبيلي عبسا ودانجالي وهم سعر الوجوه لون البعض منهم يميل للجوزي وكلهم طوال القامة متناصبو الاعضاء نجالهم مهات الوقار والمهابة ويلبس البعض قيصاطويلا وعلى رأسه طاقية والبعض ليس عليه سوى (فوطه) وهو مكشوف الرأس وشعره الكث فوق رو وسهم يشبه العمامة المدورة الكبيرة يضعون في خلاله سهما طويلا مصنوعا أغصان الاشجار مثل (الدبوس) الذي يربط به السيدات الغربيات قيماتهن على شعورهن و يستعماون هذا السهم لحك جاد رووسهم عند اللزوم لانه لا يمكن وصول أصابهم لجلد رووسهم بسبب كثافة الشمر وكان بعضهم وهم الذين كانوا وصول أصابههم لجلد رووسهم بسبب كثافة الشمر وكان بعضهم وهم الذين كانوا

و بعد المصافحة والسلام اخذوا يدعون وهم وقوف على الاقدام للحضرة العلية السلطانية وابلغني انه سيصل مساء وفود من طرف القبائل القريبة من جيبوتي النسلم على الوفد السلطاني ثم جلسوا فصاروا يسألون عن احوال الاستانة مستفسر بن عن عدد سكانها وعن مساجدها الجامعة والمحلات المباركة فيها وعن الوجهه التي أقصدها وسعب سغرى المها

 وكسوة هو لا الروسا بسيطة جدا والبعض منهم حافى القدمين والبعض يلبس في رجله نملامثل النمال الحجازية . ومع كل ذلك ترى الانسان يشعر بهيمهم ووقارهم حال رو يته لهم . وسهات الشجاعة والبسالة الظاهرة على وجوههم تجمل كلا منهم شبه تمثال للحرب والكفاح صنع من (البرونز)

د ينها كنا تتجاذب اطراف آلحديث اذ جاء الموسيو بونهو روالي الصوءال الفرنسية لردالزيارة ومعه حاشيته والكل مرتدون اردينهم الرسمية وكان يمشي أمام مركبة الوالي فارسان من جنود الشرطة فلارأى الوالي الموما اليه رو شاه القبائل السوعائية هش في وجوههم وصافحهم جميعا يدايد وسأل عن أحوالهم وصحتهم ولم يخس قبل من وصول الوالي حتى جاء أنضا (آنه يوسف) قنصل الحبشة في حسري وحسر من وصول الوالي حتى جاء أنضا (آنه يوسف) قنصل الحبشة في حسري وحسر من

مكث الوالي برهة استأذن بالذهاب مذكرا إياي بالاجتاع عنده في دار الحكومة مساء لحضور المأدبة التي أعدها اكراما للوفد السلطاني وقد كان الوالي دعاني ومن كان معى لهذه المأدبة يوم وصولنا الى جيبوني »

ثم قال بعد كلام في حال البلد وشؤونها

د وفي الساعة الماشرة على الحساب الشرقي سمعت انفاماً وأصواتا آيسة من بهيد و بينا أنا أتفكر في ما عسى أن يكون ذلك إذ أخبرت بورود وفد قبائل عبسا فحرجت إلى شرفة الفندق فرأيت جهورا من الناس نحوا من خسائة ذوي ألوان نحاسية كيري الاجسام متناسبي الاعضاء مسلحين بالحراب والهراوات و يكبرون بهم للتغرج عليهم و بعد أن وصلوا أمام الفندق أخد ذوا يسلمون علينا بلسانهم ولما التهوا من السلام محلقوا وصاروا يغنون و يرقصون والبعض منهسم كانوا يتبارزون عجيبة مما يدل على انهم اقوام حربيون أولو بأس شديد وميل للحرب والطمان عجيبة مما يدل على انهم اقوام حربيون أولو بأس شديد وميل للحرب والطمان وبعد ذهاب هذا الوفد أتى وفد الدانفاليين و بعدم وصلت وفود العرب الوطنيين وبعد ذهاب هذا الوفد أتى وفد الدانفاليين و بعدم وصلت وفود العرب الوطنيين وبعد خمورهم ثم انصرف الجيم شاكرين المقوم منا من الاكرام وكانت قد ومتالساعة الثامنة على الحساب الافريجي فارتديت الكوة الرسمية البيضاء وذهبت أو وفقي لحضور المأدبة التي دعينا البها » اه المراد

وفيه من العبرة الالدولةالعلية وسلطانها نفرذا معنويا في نفوس جميع المسلمين لم تحسن الاتتفاع منه ولا النفع به في الماضي فسسى أن تنتفع به في هذا العهد الجديد الذي دخلنا فيه وهو آخر الرجاء في حياة هذه الدولة فسسى ال لا يقطعه أصحاب النفوذ بالمنازعات الجنسية والأهواء الشخصية - وفيه أيضا ان الوالي الفرنسي يعامل أولئك الناس الذين يعدهم متوحشين بالاحترام ليونسهم بحكه ويأمن جانبهم له ويكسب مودمهم ودولتنا تحتقر أمثالم في اليمن والحجاز والعراق فيتبدل حبهم لها بعضا وميلهم اليها نفورا وإعراضا فعسى ال لا تمود إلى ذلك في هذا الزمان بعضا وميلهم اليها نفورا وإعراضا فعسى ال لا تمود إلى ذلك في هذا الزمان وقد انتقدنا على الرحلة ذكر الشهر الذي سافر فيه المولف (وهو نيسان)دون

ذ كر السنة في أولها وجريانه على ذلك في اثنائها حتى انتهت في ١٧ تموز (يوليو) ولكن يعرفالقارى أناارحلة كانت سنة ١٨٥٦م من ترجة براءةالوسام الذي اهداه النجاشي الى صادق باشا وترجمة المكتو بات التي ارسلها اليه نظار النجاشي وآل ييته

440

﴿ عَمُودُ الْجُوهُمِ . في تراجم من لهم. وتصنيفا فئة فاكثر ﴾

نشرنا في آخر الجزء الماضي اعلانا لجيل بك العظم محاسب المعارف بيبروت عنوانه دذيل لكشف الظنون عمل منه انه يعنى منذ ١٦ سنة بجمع مافات صاحب كشف الظنون من أساء الكتب وما حدث بعده منها ، وقد استحسن في اثناء بحثه ان يضع كتابا في تراجم المكثر بن من التصنيف الذين لهم خسونا مصنفا فئة قا كثر وقد أثم الجزء الأول من هذا الكتاب وساه «عقود الجوهر» وطبعه وهو يذ كرالمالم ترجة مختصرة ثم يذكر مصنفاته مرتبة على حووف المعجم فجزاه الله خبرا ، وقد القرحت عليه في يبروت أن يجمل الذيل رأسافيو "لف كتابا مستقلافي اساء الكتب والفنون فعسى أن يلقى من المساعدة ما يرجح ذلك عنده

﴿ الاشتقاق والتعريب ﴾

قد علم قراء المنار في العام الماضي ما كان من أعضاء نادي دارالعادم من المناظرات في مسألة التعريب وقد عني الشيخ عبدالقادر افندي المنر في أحد محردي جريدة المؤيد في أثنا ذلك بوضع كتاب مستقل في المسألة وطبعه في هدذا العام فلنه زهاء ١٥٠ صفحة بقطع كتاب الاسلام والنصرائية وقد ترجم المو الف كتابه بقواه فيه ديبحث في ما يعرض للغة العربية من تكار كلامها بواسطي الاشتقاق والتعرب وأن هذا الاخير طبيعي في لقتنا وفي غيرها من اللغات وان استمال المرب لا يحط من قدر فصاحة الكلام والاستشهاد على ذلك ، فهو اذا مؤيد الرأي القائلين بجوازات مريب والتصرف في اللغة بحسب الحاجة بل توسع في ذلك ، الابداة وأنه كلهم عليه في الطاحة بل توسع في ذلك ، الابداة وأنه كلهم عليه في الطاحة المحلوم عليه في اللغة المحسب الحاجة بل توسع في ذلك ، الابداة وأنه كلهم عليه في الطاحة المحلوم المحسب الحاجة بل توسع في ذلك ، الابداة وأنه كلهم عليه في الطاحة المحلوم المحلوم المحلوم المحلوم المحلوم المحلوم المحلوم عليه في المحلوم ال

ودعم كلامه بضروب من الامثلة والشواهد والدلائل لم يسبقه اليها الباحثون وقال في أواخر الكتاب ما نصه:

نتائج وملاحظات

قد تحصل معنا أن الكلمات التي تستعمل اليوم فياللغة وينطق بها المتكلمون بنلك اللغة – قسمان قسم عربي محض وقسم دخيـُ ل والدخيل أنواع: منــه ما أدخله أهل اللغة أنفسهم إلى لغنهم قبل الأسلام كسندس وابريق . ويسعى في الاصطلاح معرباً · ومنه ما أدخله المولدون في صدر الاسلام و يسمى مولدا · ومنه ما أدخله المحدثون بعد هذين الدورين ويسمى محدثًا أو عاميا والطريقة في احداث النوعين الأخبرين المولد والعامى - قد تكون الاشتقاق: كالعربية والبارود والفسقية. وقد تكون التمريب: كالبوس والبازهر والماهية وقد تكون التصرف في الاستمال: بأن نستعمل الكلمة على خلاف المعنى المستعملة فيه عندالعرب: كالقطر والقطائف. والدخيل بأنواعه الثلاثة لا يحط من قدر الكلام العربي إذا وقع فيــه وان كان في أصله غير عربي لما قدمناه من الأدلة على ذلك عند الكلام على التعريب 6 والأدلة المذكورة تصلح أن تكون مقدمات منطقية نتيجتها ﴿ ان الكُلَّاتِ العربية المربة عربية أو بقوة العربية > حتى لا يكون ثم فرق" في صحة الاستعمال بينها ويون الله التي تكون عربية الأصل: بحيث يصح لكأن تستعمل كلمة «رصاص» الأ أعجمية المعربة في كل موضع تستعمل فيه كلمة «صَرَفان، العربية ، ومايدرينا أُ صَرِفَانَ وَأَمْنَاهُا مِنَ الْالفَاظِ القديمة التي تحسمها عربية والتي لارائحة فيها للاشتقاق سَ النَّهُ عَرَايَةً ﴿ غَبِّرَ عَرَايَةً فِي أَصَلُهَا وَإِنَّمَا هِي دُخَيَلَةً ﴿

وقد ذكرنا في جملة تلك الادلة دليلا لانزاع في صدق دلالته: وهو ان علما المناف المبرم حصروا شروط فساحة المفرد في ثلاثة أمور: خلوصه من تنافر المراف ومن المرافة ومن مخلفة القبلس ولم يشسترطوا في فصاحته قط أن يكون عمر المرافة أنه للمحمة المرافقة المحمة المرافقة المرافقة المحمة المرافقة المحمة المرافقة المرافقة المرافقة المحمة المرافقة الم

و ست في الككامة الدخورة التي توديم كلامك خلوصها مما ذكره عليه

البلاغة كان كلامك فصبح المفردات - وعليك بعد ذلكان تراعيسائر مااشترطه أولئك الملاء في فصاحه الكلام و بلاغته . حتى إذا فعلت كان كلامك فصيحا بليفا. لا يكون كلامك فصبحا إذا أودعته من الكلمات العربية ما كان غريباعن افهام المخاطبين أو ما تنبو عنه اذواقهم وتنجافي طباعهم مثل أن تقول د وكان الطهاة يغرفون ألوان الطعام بالفشليل، والفشليل كلمه معربه عن قفليز الاعجبية . ومعناها المغرفة _ كما لا يكون فصيحا إذا أودعته من الكلمات العربية المحضة ما كان من بابة تلك الكلمات : كأن تقول د أتانا مختالا في مثيته .منفشلاللحيته، تعنى منفشاً لها . أو تقول < لحاه الله من رجل عنىجش > أي فظ جافي الطبـاع . . ومن هذا القبيل الكلمات الانكليزية أو الالمانية مشـلا التي تكون مخارج حروفها صعبة متنافرة يتعذر أو يتعسر علبنا النطق بها .ولم نعهد مثلها في مخارج لنتنا . حتى اذا اضطررنا إلي ادخال كلمة من هذا الصنف في لنتنا كان علبنا حينئذ ان نشذبها ونهذبها ونوفق بينها وبين أوزان لغتنا ما استطعنا الى ذلك سبيـــــلا · كي تواتينـــا ويسهل علينا النطق بها . والاكان علينا أن نهجرها ونعد الكلام الذي يتضمنها غير قصيح كما اذا تضمن كلمة متنافرة مثلها من|لكلمات|لعربية|لاصل كالهمخموهو اسم نباتُ. قيللاً عرابي أبن تركت ناقتك؟ قال تركنها ترعى الهمخع. وكأن تقولَ لا خر: ا ياك أن تنزوج الهمقعة بضم الها. وتشديد الميم المفتوحة . تعنّي الحمقاء الورهاء . (١) واعلم أن الكلات الدخيلة في لغتنا مها كان اصلها ترجع إلى قسمين : قسم مدلوله الجواهر والاعيار مثل رجس ولجام وقسم مدلوله الماي والاحداث مثل البوس: فكلات القسم الاول إذا شاءت بيننا . وحلت في اساعنا وتداولها الخاصة كما تداولها العامة . وتُنزهت عن أن تكون من « الفاظالسفلة ، كاسيجيء (١) المنار: ان بعض ما مثل به من الغريب ليس مما يثقل على اللسان كمنفشل ولكنه غير مألوف لعدم صقله بالاستعال فهو لا ينافي الفصاحة . وما كات ثقبلا كالهمخمالذي يذكرونه في كتبالبلاغة انما ينافي ثلهالفصاحةو يكره استعماله اذا كان له مرادف يقوم مقامه والاحسن استعاله عند الحاجة اليهورأيت اكثر ادباء عصرنا غافلين عن هذا ودالة

في قول ابن المتفع — ينبغي أن يجوز لنا استمالها وادماجها في كلامنا: لأن الكلمة التي من هذا القبيل إما أن لا يكون لها مرادف في لفتنا أو لها مرادف مهجور وحينظ يكون الوجه في استمالها ظاهرا · وعذرنا فيه مقبولا · و إما أن يكون لتلك الكلمة مرادف معروف ومشهور فيكون لنا الحق في أن نستعملها أيضا اقتدا · بأهل اللغة انفسهم الذين كانوا يتركون كالهم العربية الى مرادفاتها من الكات المعربة الدخيلة مثال ذلك كلمة «كوسج » الاعجمية فاتهم لا يكادون يطلقون على الكوسج سواها · وقلا تراهم يستعملون كلمة الاثط العربية · بل اذا وردت هذه في كلامهم فسروها بالكوسج - لكونها أشهر منها واعلق بأذهان الناسرية يفسر شراح الحديث فسروها بالكوسج ، لكونها أشهر منها واعلق بأذهان الناسيج المعربة المعربية المعربي

وقد كار استمال الدخيل والأعراض عن الاصيل في كلامهم كارة تشعر بأن هذا الصنيع طبيعي في اللغة وضرورة لا يمكن دفعها . بل يشبه أن يكون قياسيا لا مل اللغة من ورائه غاية محودة : هي توسيع نطاق لغتهم وتسهيل أمرها على ممارسها

هذا في كلات القسم الأول الذي مدلوله الجواهر والاعيان · اما القسم الثاني الذي تدل كلماته على المماني والاحداث كالبوس فهذا ربما ضر الإستكثار منه فها أظن : اذ يكون مدرجه لضياع اللغة ومسخها وتحويلها عن اصابا · وقلا تحدالهرب نقلوا إلى لغتهم فعلا أو مصدرا أو اسلو با خاصا من أساليب كلام الاعاجم · وشاهد ذلك معاجم اللغة ودواو بن آدابها وان كان شي · من ذلك فهو قليل جدا ككلمتي د البرج · والناق ، الحيشتين · (١)

واكثر ماكان حدوث هذا النوع من الكلات في زمن ترجمة الاصطلاحات العلمية في المصر العباسي أما في زمن الجاهاية فلعله لم يتخط القبائل التي عاشت مع الاعاج وكثر العبائجا بهم كفسان ولخم وجذام . ومثل هذا لا يصلح حجة للقياس والجواز العام . نعم أن اللغة بمجموعها جواهر واحداثا محولة عن لفة اعجمية كما اثبتناه (١) المنار : الكلمتان عريتان ومعنى الأولى الفتنة التي بحدث فيها تداخل

⁽١) المنار: المسكلة ان عربيتان ومعنى الاولى الفتنة التي يحدث فيها تداخل واضطراب وقتل وقول ابي موسى ان الهرج في لسان الحبشة القتل لا يدل على ان العرب اخذتهاعن الحبشة وربما كان العكس. والثانية مشتقة من النافقاء (راجع ص١٩٨٥هـ)

في صدر هذا الكتاب ولكن هذا في تحول اللغة وتولدها المتوغل في القدم الا في التحول التدريجي الذي يغهم من إطلاق كلمة التعريب والذي كان يحصل على السخة العرب بعد أن قامت لفهم بفسها واستقلت بأصولها وقواعدها فانهم اذ ذاك ما كانوا رجعون في وضع كلات الاحداث والمهاني إلى الاستمانة بلغات غيره ما كانوا رجعون في وضع كلات الاحداث والمهاني إلى الاستمانة بلغات غيرهم ما كانوا رجعون الحفض ولا التي يحول في نفوسهم من الكلات ماينتهم عن التطفل في ذلك على سواهم أما الجواهر والاعان فقد يتعذراً و يتسرعلهم أن يضعوا التطفل في ذلك على سواهم أما الجواهر والاعان فقد يتعذراً و يتسرعهم أو مينادون باسم الخياد واللوبيا والباذيهان والكوب والابريق والمسك والنفسج والسندس باسم الخياد واللوبيا والبادر واللوبان والكوب والابريق والمدينار والعربون اليغيرذلك باسم الخياد والفرس والماعون وقد ضاق ذرع العرب بهذه الاسماء وأعجزتهم كرمها فاضطروا الى أن يرحبوا بها ويلقوا حبابا على غاربها اه المراد منه وثمن الكتاب خسة قروش وهو يباع في المكاتب المشهورة

لصيحت

🔌 لمسلمي بيروت عامة ، وفتيانهم الشجعان خاصة 🤌

انني في كلامي عن البـلاد السورية قد فضلتكم على غــيركم ، ورجوت منكم غلير البلاد مالم أرجه مـــ سواكم ، وانما كتبت ما اعتقدت ، بحسب ما رأيت واختبرت ، تنشيطاً للماملين ، وتنبهـا للخاملين ، ذلك بأنني رأيت من احـــترام الحرية عندكم مالم أر مثله في طرابلس ولا دمشق ولا غيرهما من البــلاد ورأيت فيكم حركة الى العلم والتربية لم أر نظيرها على ضعفها في غير بلدكم فحمدت الله تعالى عنى ذلك وحمدتكم ·

ثم إنني أقمت في بلدكم سبعة أسابيع متصلة بعد تينكم الزيارتين المتعاقبتين فرأيت فيه أمرا استنكرته وحزنت لا جله حزنا شديدا ' فأحبيت أن أنصح لكم فيه كتابة كما نصحت فيه لكثير منكم مشافهة وخطابة، عسى أن تكون الكتابة أعم وأفعه ' ولا أقول ان هذا الامر المتقد خاص بكم وإنما أرجو أن ترجعوا عنه بمجرد النصيحة وربما بقي عند غبركم الى الن تتكون الحكومة الجديدة وتستقر فترجعهم عنه بالقوة القاهرة ان لم يرجعوا خوفا منها

ذلك الامر ألمنكر هو ما ذكرته في آخر خطاب أقيته في نادي الجامعة المثانية عندكم (ونشرت محصله في هذا الجزء) وأعني به ازعاج الحرية الشخصية في بعض الاوقات لاسيا حرية أصحاب الصحف · وقد حمدكم المقلاء لاستنكاركم حادثة الشام وحلكم على المفسدين الذين أثاروا الفتنة فيها كراهة لحرية العلم والاستقلال في فهمه ونشره ولكن جرائد الشام الآن أوسع حرية من جرائدكم كما يعلم ذلك جميع القراء منكم فهل ترضون بهذا الانقلاب ؟

كاد يقم الخصام بل الالتحام في الصدام بين طائفتين منكم لان شيطانا من شياطين الانس وسوس الى بعضهم: إن جريدة كذا نشرت آية من القرآن الكريم ونشر القرآن في الصحف إ هانة له فيجب أن يهان صاحبها حتى لا يعود إلى ذلك ذكر ذلك في مجتمع فيه كثير من العامة والخاصة فاشتد في الانكار بعض الشبان فا نبرى للدفاع عن صاحب الجريدة آخرون من ابناء حبه قساهل الاولون وانتهى الكلام بانتداب رجلين السوال الصاحب الجريدة أولا فل عيد فيها شيئامن القرآن وأقنعتما عنده وكان هوقد خرج لحاجة فراجعنا جريدته أولا فل عجد فيها شيئامن القرآن وأقنعتما بأن الاهانة لا تكون لا بالقصد وان من يقصد إهانة القرآن بعمل علم يصبر به مرتدا لاعاصيا فقط ولا يقع هذا من مسلم وانما يكتب الآيات من يكتبها لاجل ان يكون في كلامه روح ربانية مو ترة ينفع بها القارئين ، وقلت لها ان جميع جرائد المسلمين (المجاد الذي عشر)

في مصر وفي بيروت وغبرها من البلاد نزين بعض كلامها بالآيات الكريمة وتناولت من جرائد كانت بجانبي نسخة من الموبد فأطلمتهما على عدة آيات فيها بعضها في خطبة لأحد الاساتذة بنظارة المعارف المصرية. وما زلت بهما حتى خرجا مقتنعين بأن من من حرك هذه الفتنة لم يكن مخلصا في قوله وقبلا يدي بعدان كانا حديثهما معي حديث الخصم مع الخصم فدل ذلك على حسن نينهما

ثم آن صاحب جريدة أخرى كتب في جريدته ان المسلمين مقصرون فيا يجب عليهم من العناية بالتربية والتعلم وما تقتضيه حال المصرمن سقائلروة وان جبرانهم وخلطا عمر من النصارى قد سبقوهم في هذا المضار . فوسوس شيطان النفريق الى بعض الفتيان المتحسين قال ان صاحب جريدة كذا قد أهان المسلمين وفضل النصارى عليهم !! فاضطر بوا وغضبوا وأخذ بعضهم نسخا من المم تلك الجريدة فرقها توحاول طائفة منهم إهانة الكاتب بل اهانه بعضهم بالفعل وطاف آخرون علي بعض المشتركين بالجريدة فرغوا البهم أن يقطعوا اشتراكهم فيها

وقد رأيت شابا يتأثر صاحب هذه الجريدة في بعض الشوارع فلا رآني استوقفته وتحدثت معه ثم تركته تبعني وسألني عما كتبه عن المسلمين فقلت كتب كيت وكيت ليحث المسلمين على إنشاء المدارس والعناية بتربية أولادهم حتى يكونوا أرقى الأثم واعلمها وعلى تحصيل العروة لبكونوا من أغنى الناس واعزهم، وأقنت بأنه لا يعقل أن يكون قصد إهانة أهل دينه الذين بهان بهوانهم ويعتز بعزتهم ويشرف بشرفهم من غير ان يكون له فائدة في ذلك ولا مجال القول بأن له فائدة أو ربحا من الإهانة ثم ذكرت له شيئا من مفاسد هذا الشقاق الذي يلقيه بعض أهل الاهواء بين المسلمين وهو أضر عليهم لا سبا في هذا الوقت من كل ما يتصور أن يضرهم. فائتني

هذا ماركت عليه بيروت يوم سافرت منها وقد دخلت القاهرة ليلة الخيس وفي البوم الثاني من وصولي اليها صليت الجمة في أحد المساجد فاذا بالخطيب فيه يصدع الناس بوعظ يقول فيه مامعناه : انكم قد تركتم الاسلام وأبن الدليل على إسلامكم وأنتم تعملون كذا وكذا حتى قال وتشبهت نساوكم بالعاهرات فقلت في نفسي لو كان

هذا الخطيب في يبروت لا تزلوه عن المنبر بالقوة ومنعوه من إيمام خطبته

مع هذا كله أقول الآن كما قلت من قبل ان مسلمي يبروت أقرب الى الخبر والاستمداد للترقي من غيرهم وأبعد عن الفتن التي يحول دون الأعمال النافعةوا كثر ماينتقد عليهم مماذكريقع منهم بحسن النبة غالبا لا أعرف فيهم غير رجل واحد يحب إثارة الفتن بسوء نبة ولعله يندر ان يوجد له أقتال ونظراء في ذلك

فالذي ننصح بعلم ولفيرهم هو أن يعلموا انه لا شيء أضر على الأثم من التفرق والشقاق لأجل الخلاف في الفهم والرأي سواء كان في أمر الدين أو أمر الدنيا فضرراً كبر الكبائر — كالقت ل والزئا وشهادة الزور — هو دون ضرر التفرق والشقاق في الأمة لأن هذا الجرم هو المانع من وحدة الأمة وعزتها وقوتها وهي مق قو يت تقدر على منع سائر الجرائم ومتى كانت ضعيفة بالتخاذل لا تقدر على منع شيء من المفاسد ولا على إقامة شيء من المصالح والذلك توعد الله تعالى على التفرق والخلاف بما لم يتوعد على غيره بل جمل المتغرقين في الدين برآء من الذي صلى الله عليه وسلم ومن دينه فقال (٢: ١٩٥١ إن الذين فرقوا دينهم وكانوا شيما لست منهم في شيء) وأنزل يوم تلاحى نفر من الأوس والخزرج وذكروا ما كان من واذكروا فعمة الله عليكم إذ كنتم أعداء فألف بين قلو يكم فأصبحتم بنحمته إخوافا وكنتم على شفا حفرة من النار فانقذكم منها ، كذلك بين الله لكم آياته لعلكم تهتدون وكنتم على شفاحون من الما تكونوا كالذبن تفرقوا واختلفوا من بسد ما جامم وأولئك هم المفلحون ١٠٥ ولا تكونوا كالذبن تفرقوا واختلفوا من بسد ما جام وأولئك هم المفلحون ١٠٥ ولا تكونوا كالذبن تفرقوا واختلفوا من بسد ما جام وأولئك هم المفلحون ١٠٥ ولا تكونوا كالذبن تفرقوا واختلفوا من بسد ما جام البينات وأولئك هم عذاب عظم)

فالمتدبر القرآن برى انه تعالى ينهانا ويحظر علينا التفرق والخلاف ويحتم علينا أن نكون أخوة متحابين ويفرض علينا مع ذلك الأثر بالمعروف والنهي عن المنكر ومن أهان أخاه واحتقره أو آذاه لائه قال أو كتب ما يخالف رأيه لا يكون آمرا يالمعروف وهل يوجد أحد من الناس يقول ان الاهانة والايذاء من المعروف ؟ ؟ وإذا كان الله تعالى قد أمر نبيه بأن يجادل المشركين بالتي هي أحسن فهل يرضي منا ان نجادل إخواننا المؤمنين بالتي هي أسوأوأقيح؟ أما ماقال الله عز وجل (١٢:٥١٦ أدع الى سبيل ربك بالحكة والموعظة الحسنة وجادلم بالتي هي احسن ١٢ و بك هو أعلم بمن ضل عن سبيله وهو أعلم بالمهتدين)اما قال مع ذلك (١٢:٣٣ لقد كان لكم في رسول الله اسوة حسنة لمن كان يرجو الله واليوم الآخر وذكر الله كثيرا)؟ ان الله تعالى ما ذكر فرضية المدعوة الى الخيروالأ مر بالمروف والنهي عن المنكر وحفاظها فإ قامتها تمنع التغرق كا قال الاستاذالامام فاذا جعلناالا مر بالمروف والنهي عن المنكر سببا للتفرق والخلاف والمداوة بين المسلمين نكون قد قلبنا مقصد الدين عن المنكر سببا للتفرق والخلاف والمداوة بين المسلمين نكون قد قلبنا مقصد الدين عن المنكر سبع بعد ميثاقه وقطعون مألم الله به أن يوصل وافسدنا في الأرض (٢٥:١٠ والذين يقضون عهدالله من بعد ميثاقه وقطعون مألم الله به أن يوصل و فسدون في الارض

للأمر بالمورف والنهي عن المنكر شروط وآداب فصلناها في التفسير المنشور في الجزين الثامن والناسع من مجلد المنار العاشر ولا يصلح لها على الاطلاق الا أهل العلم والمرفان . فأي إفساد في الدينا شر من إغراء العامة بالافتيات على أهل العلم وحلة الاقلام والتصدي لا مرهم وجهيم ، بل وجدمن شياطين الافساد والتفريق من اغرى العامة بمنع بعض خطباء المساجد من خطبة الجمة !! حدثي بذلك بعض شبان بيروت فقلت له ان الخطبة فريضة دينية كالصلاة فهل يجوز لنا ان نمنع مسلما من اداء الصلاة لا ننا غضبنامنه بحق أو بياطل ؟ إذا جازانا هذا جاز لنا ان نمنع كل من اذنب ذنيا من اداء الصلاة والصيام والزكاة والحج وأن نشرط العصمة في كل طاعة من الطاعات ، ولا يبيح لنا ديننا ان قول بعصمة أحد بعد الانبياء وقد ختمهم الله تعلى بعنه نبينا صلى الله عليه وعليهم أجمين وسلم ولم يقل احد من المسلمين الذين يعتد أحد من بعده الاماقاله الامامية من الشيعة في الائمة الاثنى عشر من آل يبت النبي بالسلامهم بعصمة عليه وعليهم السلام

ضلم بما بيناه أن التصدي لإِهانة الناس الذين يظن أو يعلم انهـــم اخطأوا هو من المفاسد المحرمة شرعا والقبيحة عقلا وكل من يغري بها فهو شيطان رجيم يجب عصيانه والبعد عنه والاستعادة بالله من شره. والاجتماع لا جل هذه الجربمة والتعاون عليها بزيد في قبحها و إثمها قال الله تعالى (٥: ٢ وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الا إثم والعدوان واتقوا الله إن الله شديد العقاب)

بعد هذا كله أقول لفتيان بيروت الذين يعرفون بلقب دالا بضايات، انكم أبها الشجعان البواسل قد عطرتم الارجاء بمحمدة عظيمة ظهرت منكم في أيام إعلان الدستور ولا تزالون محافظون عليها حى اثنى عليكم المقلاء في غير بلاد كم عالم يشوا به على سواكم ألا وهي محاسنة خلطائكم وعشرائكم في وطنكم من المشاركين لكم فيا عدا الدين من شؤون الحياة ، فهل يليق بكم بعد فضيلة مسالمة هو لا • ان تناو ثو ابرذيلة معاداة من يشارككم في كل شيء حتى في الدين فتكونواكن نزل فيهم قوله تعالى (٥٩: ١٤ يأسهم يينهم شديد تحسبهم جميعا وقلوبهم شتى ذلك بأنهم قوم لا يعقلون) ؟ حاشا كم بأسهم بينهم شديد تحسبهم جميعا وقلوبهم شتى ذلك بأنهم قوم لا يعقلون) ؟ حاشا كم أسهم بينهم شديد عسبهم جيعا وقلوبهم شتى ذلك بأنهم قوم لا يعقلون) ؟ حاشا كم

لا أقول انه ينبغي ان تخدموا بلدكم باتقان كل واحد منهم لعمله فقط فانكم تستطيعون أكثر من ذلك · انكم تستطيعون ان تتعاونوا دائما على منع العدوان حق يصير نادرا وتتعاونوا على إصلاح ذات البين عند ما يقع شقاق أو خصام بين اثنين أو جماعتين ولكنكم لا تقددون على الهينة على العلما، والسياسيين والمراقة على الخطبا، والمحررين ونفع الامة فراه على الخطبا، والمحررين ونفع الامة ضروا عظبا ، ولا تستقلوا ماقلت انكم لا تستطيعونه فانه أمر عظبم مقدم على كل أمر لا نه يتعلق بالامن والراحة العمومية وهو أول شيء نطالب به الحكومة فاذا قتم في بيروت بعمل لا تزال الحكومة مقصرة فيه في كثير من البلاد فانكم تستحقون من الناس الثناء الجيل ومن الله الثواب الجزيل

رحله صاحب المجلم في سوربة كه

حسم. وحالها الاجتماعية

سافرت في اليوم الثاني من شوال من بعلبك الى حمس والمسافة بينهما في القطار الحديدي ثلاث ساعات وقد وصل القطار الى محطة حمس الساعة ٨ وه٤ دقيقة مساء فاذا بالصديق الكريم والولي الحمم السيد عبد الحيد افندي الزهراوي يتنظرني فيها مع طائفة من أهل العلم وكرام البلد في مقدمتهم الشيخ احمد نبهان الذي حببه اليناعلى البعد مانمي الينا من عقله واخلاقه وحبه للاصلاح مع علمه وحسن سيرته أقت في حمس أربع لبال وثلاثة أيام في دار الزهراوي ولقبت فيها اكثر أهل العلم والمحكانة من المسلمين والنصارى اذ كانت الدارغاصة بهم ليلاونهاوا وقد وأيت في هذه البلد من الوفاق بين الفريقين وحسن الألفة مالم أراه الفيرافي سائر البلاد السورية ولا يعروت فان جل مامد حناه من أهل يعروت هو ترك التقابل والتسافك ولا يزال كل فريق فيها بعيدى الآخر في الماشرة والماءالة الاد، لا يخلوبنه مكان يحكم طبيعة الاجتماع وحاجة بعض انناس الى بعض حتى انني قلت لكثرين منهم انني طبيعة الاجتماع وحاجة بعض انناس الى بعض حتى انني قلت لكثرين منهم انني المواق الذي حدناه لكم على البعد سابيا لا إيجابيا وصرحت بذلك في نادي المحامعة المثانية ودعوت الناس في خطبة خطبتها في ذلك الى الهزور والتمامل وغير ذلك من اعال الوفاق الاعجابي

وقد كنا توهمنا ونحن بمصر ان الشقاق بين مسلمي حمص ونصاراها شــديد لحادثة جرت في الاحتفال بعيد الحرية كرنها الجرائد فوجدنا الأمرعلىضد ماكتب في ذلك فانني ما رأيت في بيت من بدت ضرابلس ولابيروت مثلا وأبت في بيت الزهراوي من اجماع الفريقين كل بهات من لياتي الشناء للسمومبادلة الأراء ثم انني لم أر في حمص ما رأيت في غــــبرها من الاضطراب والاعتصاب والاغتصاب والاغتصاب والاغتصاب والافتيات على الحـــكام والتبرم من جمية الانحاد والنرقي . ومن أسباب ذلك ان اعضاء لجنة الجمية المركزية كانت مؤلفة من أناس مؤتلفين متعارفين لا يتم الناس منهم شيئا ولا يشكون منهم إهانة ولا شذوذا وقلما اتفق هذا للجنة أخرى كما يعلم عما نكتبه بعد عن الجمية

نم انه يتقد على أهل حمس ما يتقد على أهل طرابلس من الخول والسكون فهم لم يشرعوا في عمل منيد للبلاد ، وقد حثثت طائفة من الوجها، على تأليف جمية خيرية إسلامية لا حبل تربية أولادهم وتعليمهم فأفنيت منهم ارتباحا واستحسانا وقد مرت الشهور ولم يشرعوا في المسمل وتعليمهم فأفنيت منهم ارتباحا واستحسانا وقد مرت الشهور ولم يشرعوا في المسمل هذا وان عمران حمس يتمو نموا عظها والزراعة والصناعة تتقدم فيها تقدما ميينا ولكنها متخلفة عن طرابلس في ترف الحضارة وان كانت سابقة لهافي مضارالمسران ولكنها متخلفة عن طرابلس في ترف الحضارة وان كانت سابقة لهافي مضارالمسران بل هي وسط في التأنق في الاطمعة بين مشل طرابلس ويعروت ودمشق و يين القرى الكيرة التي يوجد فيها أغنيا، يعيشون في بلهنية فالظاهر ان التأنق في حمص خاص بعض أهل السمة والبيوت المطروقة واحث القير في طرابلس ليتوق في طمامه ما لا يتنوق الاغنياء في كثير من المدن ، واني لأعلم ان المصري المتم في القاهرة نفسها الذي يزيد دخله في الشهر على دخسل الطرابلسي في السنة لا يأكل من الحلوى في السنة كلها بقدر ما يأكل الطرابلسي منها في شهر واحد . فقلة التنوق من المعمدة بحمص محدة لها عندي إذا كانت تحفظ ثروتها من التلف في غير ذلك في الاطمعة بحمص محدة لها عندي إذا كانت تحفظ ثروتها من التلف في غير ذلك من ضروب السرف وتجمل حظا منها عظها للتعليم والتربية

طرالمس أيضا

سافرنا من حمص قبيل الفجر من يوم السبت سادس شوال (٣١ اكتو بر) في مركبة من مركبات دشركة الشوسة، فوصلنا إلى طوا بلس بعد العصر وطفقت أتهيأ للسفر إلى مصر ⁶ وكنت عازما على السفر في يوم السبت التالي لهذا السبت (٦٣ شوال و ٧ نوفمبر) ولكن عرض ماحال دون ذلك

جمية خيرية اسلامية بطرابلس

في يوم الاربعا، (١٥ شوال) رغبت إلى مقي طرابلس أن يقوم بتأليف جعية خيرية إسلامية كالجمية التي بمصر وذكرت له موضوعها وأعالها ووجوه الحاجة إلى مثلها في طرابلس وأهمها إنشاء المدارس لتعليم أولاد الفقراء على نفقة الجمية وأولاد الاغنياء بالاجرة ، فأجاب بأنه مستعد لذلك باله وحاله واستحسن أن أدعو الوجهاء والاغنياء إلى ذلك فقلت له انت كيرالبلد وزعيها وانا قدصرت غريا او كالغريب لانني مسافر بعد ثلاث فاذا لم تقم انت بهذا العمل لا ينجع منم رضي بأن يمكون هو الداعي لمم إلى الاجماع على انهم منى اجتمعوا أخطب فيهم فان أجابوا الدعوة التي أوضحها لهم وأيين وجه الحاجة اليها كان هو أول العاملين والمساعدين في التنفيذ أوضحها لهم وأيين وجه الحاجة اليها كان هو أول العاملين والمساعدين في التنفيذ أهلها ثروة وجاها هو أقرب وجها شها وأغنباتها إلى الخير وأبعدهم عن كل شر وأطبيهم فلساوأ بسطهم مع القصدوالروية بدا كايظهر ذلك لن يعاشره خلافا لماعية كثر الاغنيا، في نفساوأ بسطهم مع القصدوالروية بدا كايظهر ذلك لن يعاشره خلافا لماعية كثر الاغنيا، في بلادنافهو لا يدع لطالب الاصلاح في العم أو العمل حجة عليه بل يحيب كل داع إلى بلادنافهو لا يدع لطال الوسف في دمشق ولكن لا يقدم واحد منها على ايكار خيكار

كان عذر حسن باشا عاصم في عدم الاقدام على الابتكار و إيجاد دالمشروعات، هو عدم الثقة باجابة الناس وثباتهم على العمل ولابن اليوسف في دمشق وابن كرامي في طرا بلس مع مثل هذا العذر أعذار أخرى ككثرة أعمالها وما لا حاجة إلى بيانه الآن من حال البلاد وغير ذلك

وذانك بساعدان بالمال فعما خير أغنياء بلادما

العمل والنهوض به بل يقولان مثلا كان يقول هنا حسن باشا عاصم (رحمهالله العمل وطالبوني بالمساعدة أجبكم البها و إنما كان هــذا يساعد بالعمل

ذهبت في ذلك اليوم (الاربعاء) إلى القلمون فهيأت ثباني وحاجي وأرسلتها إلى المينا. في يوم الجمعة وعدت إلى طرابلس مع كثرة الامطار مسا. لانالمفي كان وعدني بجمع الوجها. ليلة السبت لاجـــل تأسيس الجمعة الخبرية فألفيته قد ارجأ دعوتهم الاشتغال بانتخاب المبعوث عن طرابلس لان الولاية أمرت با تمام الانتخاب يوم السبت ولكثرة الامطار التي كان يظن انها تحول دون عودتي من القلمون على قرب المسافة وقال ان أقرب وقت يمكن ان يجتمعوا فيه إذا نحن دعوناهم بعد انتخاب المبعوث غدا هو ليلة الثلاثاء فرأيت ان أرجى السفر أسبوعا لا جل إيمام هذا العمل الشريف

ملخس خطبته

وفي ليلة الثلاثاء اجتمع في دار عمر باشا المحمد نحو من عشر بن رجلا إجابة لدعوة المنتى وهممن وجهاء لوآء طرابلس لاالمدينة نفسها فقط فخطبت فيهم خطبة بينت فيها فوائد الجميات وأنواعها وتأثيرها في ترقية البشر في العاوم والأعمال الدينية والدنيوية وكون الخبرية منها من الضروريات التي لا يخلومنها بلد من البلاد المرتقية حتى ان الرجل الأفرنجي إذا مر في سياحته على بلد وأراد أن ييذل شيئا من ماله لمساعدة فقراء أهله فانه إنما يرسابه إلى الجمية الخيرية فيذلك البلدو ربما وضع أحدهم حوالة مالية في كتاب وكتب عليه ﴿ الجمية الخبرية ﴾ ووضعه في صندوقَ البريدُ من غير أن يسأل هل يوجد في هذا البلد جمية خيرية أم لا كأن الجميات الخيرية من الامور الضرورية انتي لا يمكن ان يخلو بلد منها . وذكرت ذلك المشعوذ الذي جاء القاهرة وأراد بعد ان ربح بألمابه فبها ربحا عظيما أن بخصص ليلة بجعل دخلها للجمعية الخيرية الاسلامية فيها فكان ذلك سبب تأسيس الجمية الخيرية الاسلامية ثم قلت: أبها السادة ال حكومتكم قددخل في طورج يدفصارت ديمقر اطيه أمرها بدالشعب بعدأرك ت استبداديه شبه الارستقر طيه عاللا غنياء والشرقامين النفوذ فيها واعلموا ان كثيرًا من الاحرار الذين انقلبت السلطة الاستبدادية يسمهب متطرفون في الديم إسية وان معظم الاحكام ستكون في أيديهم عاجلا أو آجلا وأن الشعب سيشعر مهدف و رب اليه كراهة الكبراء والاغباء فيكرههم وتفخ فيه روس الاشتراكية فبهيج علمه إلفعل فاذا جاه طرابلس متصرف متطرف من الديتراطين الذين أشرت البري رفال والي الولاية منهمم أيضا فاعلموا ان ما تعودته مرمي (المجلدات في عشر) (4+ :

الجاه والكرامة في وطنكم لا يبقى لكم الا اذا كان الشعب يحبكم بتحبيكم اليه قبل ذلك والا دهوركم واسقطكم كما فعلت قبله الشعوب الافرنجية بأولئك النبلاء الذين كانوا يملكون أو ربا و يتصرفون فيها نصرفا لم تصلوا الى مشسله من كونت ودوق ومر كيز ثم يقوم من طبقات الشعب الدنيامن يتولى الزعامة في البلاد بحق أو بغير حق وما أظن ان صدوركم تنشرح لتلك الحالولا ان اعينكم تبتهج برويته وانبي أحب ان تكونوا أثنم وعاملاكم في زمن الحرية وتحت ظل الدستور بأن تتحبواالى الشعب مذاليوم بنشر التربية والتعلم فيه ومواساة الفتراء والمساكين من أهله

انني لا أحب الاوستقراطية وان كنت من ببت شريف وانني ما زلت من دعاة الديمقراطية بلسان السياسة ولسان الدين وانما أميــل الى,قاه زعامة وطني في وجهائه وايا كم أعني لاعتقادي انه لا يوجد في دهمائه من يصلح للزعامة كما وجدفي فرنسا عند ما صارت ديمقراطية

الفرق بيننا وبين فرنسا بعيد ، ان فرنسا كانت قبل ثورتها المشهورة قد استمدت ما لم نستمد بمثله نحن اليوم حتى نبغ فيها من دهماء الشعب من يصلحون للزعامة بعلومهم وأعمالهم وآرائهم وأخلاقهم

انتي لعلمي بهذا الفرق ولما رأيت في بلاد مصر التي تمتعت بالحرية قبل بلادنا من العبر وهبوط قوم وصعود آخرين أقول ما أقول عن خبرة و بصبرة وأحبان فعتبر نحن العبارين بحال الامة الانكليزية التي هي أعرق الام في الحرية وأكبرهن استفادة منها فهي الامة التي حافظت على كرامة النبلاء وحرمة البيوتات فيها بعد الديمقراطية الراسخة واستفادت من ذلك كثيرا وأرى ان إسقاط الشعب لكرامة أصحاب البيوتات منا قراد الطبقات الدنيا الزعامة فينا مع ماهم عليه من الجهل يقف في طريق نهضتنا وأن عناية وجهاثنا بحفظ كرامنهم وحرصهم على ان يكونوا هم زعاء الشعب يكون أسرع في تقدمه إذا هم أنوا البيوت من أبوا بها فتهسم في الغالب على شيء من الاخلاق والعلم أو الاختبار

ثم قلت ان خدمة الأمة والتحبب البها المايكونان بالتعاون على رية أولادها وتعليمهم ما به قوام حياتهم ومواساة المنكوبين والمعوزين من فرائها وذلك لاينيسر الا بتأليف جمية خبرية بجبل معظم ربعها لانشا المدارس و باقيه لإعانة المنكوبين والمموزين وهذا ما أدعركم الى الاكتتاب له بلسان فضيلة المتي الحريص على هذا المعرور الراغب في هذا السعي المشكور وسيجمع كم في ليلة أخرى لاجل المذاكرة في القانون الذي يوضع لذلك وانتخاب الاعضاء العاملين . ثم شرعنا في الاكتتاب واقتحه المذي في ورقة كنبت في اعلاها ما نصه

﴿ بسم الله الرحن الرحيم ﴾

< وتعاونوا على البر والتقوى »

هذا بيان ما تبرع به الذوات المذكورة اسماوهم بخطوطهم ادناه لتأسيس جمية خيرية إسلامية في طرا بلس الشام النسر التعليم الدنيي والدنيوي على الطريقة المعسرية ولإعانه المصايين والمنكويين المعوزين بمقتضى قانون بجري العمل بموجبه بعد إقرار المكتبين له في اجباع خاص وقد جري هذا في ليسلة ١٦ شوال سنة ١٣٣٦ للهجرة الشريفة

﴿ اسماء المكتنيين لتأسيسجمية خيرية اسلامية بطرابلس الشام ﴾

وند كر أساء المكتنين مع الا لقاب وهم كتبوها مجردة كا هي العادةورتبها على حسب قيمة الا كتتاب

ليرة عنمانية

١٠٠ متني اللواء رشيد افندي كرامي

١٠٠ عر باشا المحمد من اعيان اللواء

٠٣٠ عُمَان باشا المحمد .

٠٢٠ على باشا المحمد •

٠٢٠ مصطفى افندي عزالدين من كار النجار

عبد القادر باشا الملارئيس شركة النرام والشوسه

٠٠٠ ابراهيم بك الاحمد من الاعيان

ليرة عمانيه

••• احمد افندي سلطان وكيل الدعاوي (المحامي)

٠٠٥ خير الدين بك عدره من كار التجار

٠٠٥ عبد الحي افندي الملك من الوجهاء

٠٠٠ عبد القادر افندي القباني البيروني الشهير (وكان في طرابلس)

٠٠٠ عبد القادر افندي الذوق من كبار التجار

٠٠٠ محمد فؤاد افندي الذوق

٠٠٠ محد سعيدبك (مميزقلم تسكو بجي الولاية) الذي كان وكيل المتصرف يومئذ

٠٠٥ محد كامل بك البحيري صاحب جريدة طراباس

عبد اللطيف افندي الغلاييني وكيل الدعاوى

٠٠٣ محمود افندي الحداد من التجار

الشيخ اسماعيل افندي الحافظ رئيس كتاب المحكمة الشرعية

۰۰۷ صبحي بك شريف

٠٠١ عبد الرحن افندي أديب من التجار

٣٣٦ المجموع

وقد وعدني بعض هؤلاء بأن يدفعوا أكثر مما كتبوا منهم مصطفى افنــدي عز الدين والشيخ اسهاعبل افندي الحافظ كما وعد بعض من حضر وكتب اسمه ولم يعين مبلغا كعبد الله افندي الثمين من كبار الوجهاء أصحاب النفوذ الادبي في اللواء وعضو مجلس الادارة الآن

هذا وان الذين أجابوا الدعوة وحضروا الاجماع هم زها خس من دعاهم المتنى . وقد أبى حضورها بعض المتخرين بالمجد التليد الذين يرون انهم يستغنون به عن المجد الطريف ومنهم من صاريسمى بعد ذلك في إطال العمل ويلبط عنه وكان لسميهم هذا تأثير أوقف التنفيذ إلى أجل ولولا ذلك لما ذكرت من أمر هذه الجمية إلا ان جماعة من أهل الفضل في طرابلس أسسوا جمية خسيرية إلى المكرية فلامم الشكر والثناء

يوجد في كل بلد أفراد بجردون من حب الخير و يرون أنهم أهل لأن يوصفوا بكل خير ويو أنهم أهل لأن يوصفوا بكل خير ويو أنهم أهل لأن يوصفوا بكل خير ويو أنهم منظر الخير في غيره لا نه بعله محل بأن وطريق من طرق الخير يصدون عنها و يغونها عوجا · لأجل هو لا أحب متي طرابلس أن لا تؤسس الجمية الخيرية إلا بعدد عوة جميع الوجهاء حتى لايعتذر بعد ذلك أعداء الخير بأنهم لا يساعدون هذا العمل لانهم لم يدعوا اليه عند الناسس ونهم ما أحب وما رأى

على أن بعض من دعي ولم يجب بمن ذكرنا ومفهم انتدبوا لإحباط العمل والتثبيط عنه حتى ان منهم من لم يستح من مخاطبة المقي نفسه بذلك ولما لم يجبد وجها وجبها للتثبيط قال انه لا يذهي المهاحتكم ان تقوموا بهذه الجمعية عن دعوقالان فأجابه المقتي جواب الهاقل الفاضل فقال أولاً ان هذا العمل خير لا ويب في نفعه وقائدته فسواء كان من دعاني البه دوني أو مثلي أو فوقي لا فرق في ذلك وثانيا ان المداعي الى ذلك هو واحد منا ومن أهل العلم والشرف فينا وليس له منفعة شخصية ولا غرض ذاتي حمله عليه ولا هو بريد الاقامة في هذه البلاد فتقول انه ينفرد بشرف المحل فيه حبا بالشهرة الح

إنبي لما علمت بمثل هـ ذا القول الذي قبل المفتي ولذيره كففت عن السعي فيما كنت آخذا فيه من تأليف لجنة موقعة لادارة العمل والدعوة إليه الى ان يشترك في الجمعية عدد كثير تألف منه الجمعية العمومية التي تنظر في القانون وتنتخب من افرادها اعضاء اللادارة ، وكنت اسعى الى من اظن فيهم الخير في بيوتهم ومحال علم م وإنما كففت الأرى ماذا يصنع المدّرون او المثبطون هل يتفقون مع المتي وينهضون العمل ام برتاحون الى السكوت عنه الأنه هو المقسود لهم بالذات؟ فتيمن بعد ذلك انهم الا يريدون الإإحاط العمل الانهم الإيماون الخير والايحدون ان يعمله غيرواحد وقد كتبت في مذكرتي في أوائل شهر ذي القدة مانصة : ذكر في غيرواحد من الرجاء أن نحاح الجمعية الخيرية الاسلامية بطرا بلس الابرجي وان الذين اكتبوا من المحتودة مانية فيسه بسايرتي مسايرة المستخدمة والحرابية من التحديد مناورة المناورة ا

بأن اترك التشبث بالجمعية ·وظهر لي انه برى انذلت ينفرالقوم مني من حيث لاأستفيد ما أريد شيئا ، الخ ما كتبته في شأن افراد معينين ،ن قائل ومقول فيه

أ كتب هذا ليعلم أصحاب النية الصالحة في طرابلس كالمتي وغيره السبب في ا كَتَفَانَى بِعد ذلك بانتقاء نفر من يرحى نجدتهم لإ دارة الجمعية موقتاوا يذان المني بذلك في يوم الار بماء ٢٣ ذي القعدة (١٦ دسمبر · ك ١) بعد دعوة كل واحد منهم على حدته ووعده لي ببذل الجهدفي ذلك الا واحدا منهم (وهو محمود افندي الملا)قال انه لايدخل في العمل إلا بعد ان يشرعوا فيه بالفعل وان لي رجاء قو يافي همة المني وغبرته وهمة أولئك الأنجاد بأن ينهضوابهذهالجعية نهضةصالحة بمدهدو الاضطراب الذي احدثه ضعف الحكومة الجديدة والاستواء على حال ثابتة . وانني اساعدهم بالقلم من هنا واكون عونالهم على اليانسين الذبن لم اكتب ماكتبت الآن الا ليعلموا ان كدهم في تضليل «والله يقول الحق وهو يهدي السبيل »

حتوقنا الهضومة ونائب طرابلس الشرعي

لقد علم القاصي والداني من عثماني وغير عثمانيأن حكومة الاستبداد الماضية قد أسرفت في الجور على بيتنا وظلم أهلينا انتقاما مني (راجع فأنحة السنة الثانية عشرة في الجزء الماضي)وكان من ذلك الظلم انه لما توفي والدنا تغمده الله برحمته صرتأنا المستحق بعده للتوليه على جامع القلمون الذي جدده فيها جدنا الثاث بحسب فظام التوجيهات الناطق وفاقا للشرع بأن يوجه ماينحل عن الوالد من الوظائف المتعلقة بالاوقاف الى أكبر أولاده ولكن حكومة الرشوةوالاستبدادوجهت تولية مسجدنا على رجل آخر اسمه عنمان النصري واشتهر انه اعطى القاضي (نوري افندي)على ذلك اربعين ليرة نم اعطاه رجل آخر اسمه الشيخ محود حسن على ماشاع وذاع -سبمين أو ثمانين لبرةفعزل عبان النصري بعددعوى ملفقه ووجه التوليه على محودحسن فلما أردت السفر من طرابلس الى مصرقدمت دعوى الى المحكمة الشرعية ملخصها ان توايه محمود حسن على جامعالةلمون غبر صحيحة والنبي أناصاحب الحق في هذه التولية فأطلب توجيم ا على عملا بالنظام واذ فرضنا أن وليته صحيحة والني اثبت خياته بترك معاهد الوقف عرضة للخراب وترك عبارة مأحرب منها في زمن

توليته والزيادة في النققات والنقص من الريم ووكلت عني وكيلين شرعيين تم مهات السفر فحدث ماذكر آنفا من التشبث بتأسيس جمعية خيريه شمجا وبأبرقي بأن نيابه طرابلس (أي قضامها الشرعي) وجهت الى عبد المجيد افندي الجعفري وانه سيسافر من الاستانة قاصدا طرابلس ثم لم يلبث ان حضر

عرضت الدعوى على هذا النائب فقال لي انتي أقول الكوان كان لا ينبغي القاضي ان يصرح برأيه قبل الحكم ان حقك ظاهر وانتي سأعيده الك بعد استيقا المماملة الشرعية ولا كنت على ثقة من ظهورهذا الحق اعتقدت ان الدعوى تنتهي في اسبوع أو اسبوعين فأجلت السفرونا بعت سير الدعوى بنفسي وأنا أظن في كل أسبوع انتي افرغ فيه من الدعوى وأسافر في الذي بعده وكنت عازماعلى الاقامة في سورية خمسة اسابيع فقط لكثرة شغل في مصرفا قمت سنة اشهر والدعوى على حالها يزيد ها النائب كل يوم تعقيدا انني لم أكد اجالس هذا القاضي مرتبن أو ثلاثا الا وقد جزمت بأنه سبهان في طرابلس إهانة لم يسبق لها نظير فكنت حريصا على إنجاز قضيي قبل ظهور حقيقة على الهاز قضيي ما توقعته بالفراسة وكاشفت به غير واحد ولكن هذا القاضي لا ينجز علا لمن يستعد مثلى في نيل حقه على انه محق وقادر على إثبات حقه

انشأهذا القاضي و على كتابة ماشا آ في جريدتها و عاطل في قراءة ما كتبا وقد ثبت لديه ان تولية المدعى عليه على كتابة ماشا آ وانه خائن تارك للهارة الواجبة شرعا كا تبن بالكشف من قبل الحجكة وشهادةالشهود ومع هذا لم يحكم بشي، حتى آن الأوان وضح الالوف من الناس بالشكوى منه واجتمعوا عند المحكة وهم ألوف ينادون فليسقط القاضي الخائن المرتكب وشكوا أمره للمشيخة الاسلامية فامرت بالتحقيق وهم يشكون منه أمودا كثيرة ذكرت في جريدة لسان الحال وغيرها منها النطويل في المرافعات وعدم الحكم فيها بعد انتهائها كما حدث معناحتي امتنع الوكلام (المحامون) عن الجيء الى المحكمة وبنها أنه قد يحكم ثم برجع بحكمه بعد كتابته ومنها كراهته للحكومة الدستورية واعتزازه بكونه من جعية «فدا كاران ملت» وقد علمنا بعدذلك انه كان نائبا في صيدا فأحدث فيها فتنة حتى هرب منا للاوان ذلك شأنه في كل بلد كان فيها حاكما

﴿ قَانُونَ المطبوعات وتقييد الصحافة بمصر ﴾

لم تكد تستقر قدمنا بمصر بعد عودتنا من سورية (في الاسبوع الاخير من هذا الشهر) حتى صبخ سمعنا بأعزم الحكومة على العمل بقانون المطبوعات الذي وضع عقب الثورة العرابية لئلا تعيد الجرائد ذلك المهيج سيرته الاولى ثم سمعنا ان هذا كان عن التناق بين الامارة المصرية والحكومة الانكليزية و ن نظار الحكومة المصرية لم يكن طم به من علم الاان يكون رئيسهم الجديد بطرس باشا غالي وانهم عندما فرجئوا عللب تقرير ذلك القانون ابوا وفضلوا الاستقالة على ذلك وروت بعض الجر الدالا فريحية ان سعد باشا زغلول ناظر المارف ومحمد سميد باشا ناظر الداخلية هما المخذان عارضا وكادا يستقيلان ثم اقنما فلم ستقيلان ثم اقنما فلم ستقيلا وان الوزارة لم نوض اخبرا بتنفيذ ذلك القانون الا بعد تعديل ماواتفاق على عدم التضييق به على المدوعات ولا المراق على الكتب التي تطبع ولا المطابع التي تطبعها و نم يخص المراقة بالجرائد لتمنها من على المسراف في الطمن والمجاء الذي لم يسلمنه الامبر ولا رجل الحكومة فضلا عن على الحكومة وقد كان وقد نا حال التي قد عدث الاصطرب وتثير السخط العام على الحكومة وقد كان وقد نا حذا القانون ألها شديدا على رجال الصحافة وغيرهم ويخشون ان يكون مبدألشر اعظم منه الامن هم على رأي السلطة النم أعادته

كان الادارة الانكابزية في مصر مزيتان عظيمتان لا راع فيهما ويقول الكثيرون انه يكن لها من مزيق واهما الاوهمايسر البلاد الملي وحرية الطباعة وقد فهمت العسرة المائية مندستين المزية الأولى وكانت انكاترا قادرة على تفريجها كا فرجت عسرة أمريكا التي هي أعظمها بكثير من الاضاف فاذازاات المزية الثانية بقانون المطبوعات المديم لجديد فأيه مزية تبنى لهم في مصر بمنون سهاعلى البلادو يفاخرون بهاالام وكلا الأمرين حدث بعد مفادرة ورد كروم لمصر وهو الذي كن صاحب المزيتين على إن الحرب الوطني وجرائده وأكبر الجرائد الدخرى و نها المبيد كادوا المحصرون شكواهم من الاحتلال في شخصه فصاد الدكرة ماليوم بمثل بقول الشاعر: رب يوم بكيت منه فلا صمرت في غيره بكيت عليه



🔫 قال عليه الصلاة والسلام : ان للاسلام صوى و « منارا » كمنار الطريق 🌬

(مصر-الار بعا-٣٠٥ بيعالاول١٣٢٧ – ٢١ بريل (نيسان)سنة١٧٨٥هـ١٩٠٩م)

فتتاف المتنات

فتحنا حسد االباب لا جابة أستاد المشتركين خاصة ، اذلا يسم انناس عامة ، و نشترط على السائل الديين اسمه و نتب و بلدم و حمله (وظيفت) وله بسد ذلك ان برمزالي اسمه بالحروف ان شاه ، و اننا فندكر الاستلة بالندرج غالبا وريما قد منامتا خرا السبب كحاجة الناس الى بيان موضوعه وريما أجينا غير مشترك لتاريخة اولمن يمضى على سؤاله شهر ان او ثلاثة ان يذكر بعمرة واحدة فان لم نذكره كان لناعذ وصحيح لا غفاله

﴿ مَسَأَلَةً خَلَقَ القَرآنَ وَقَدَمُهُ ﴾

(س ١٠) من جدة (الحجاز) لصاحب التوقيع

حكيم الاسلام بحر العلوم العقلية والنقلية تاج رأس السنية سيدي محمد وشسيد وضا افندي منشئ مجملة المنار الغراء لازال في مقام كريم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته · من العجب أني لم أغنر في مجلدات المنــــار على مبحث في ائترآن المجيد المكتوب في المصاحف الح تكونون كتبتموه أو سناتم عنه لنكتفي هنأن نستلكم فتروم من غيرتكم على الدين الاسلامي ان تفيدونابما هو الحق الذي بجب اعتقاده في مسئلة القرآن الواقع فيها الخلاف بين الحنابلة وأتباع الحنفية والمالكية والشافعية الآن بالبيان الشافي الكافي بأدلة الغريقين وترجيح أي الاعتقادين على الآخر لاأث لكم القدح المطي في هذا الفن ولكم الأثجر والشكر فى الدنيا والأشرى

(ج) اعلم يا أخي قبل كل شيء أنه ما أضر الاسلام والمسلمين شي كاخلاف والتفرق فيه الى شيء ومداهب يوجه كل باحث منهم قواه الى تأيدا قوال مذهبه الذي يتسباليه وتغنيد كل ما يخالفه ولذلك وودت الآيات والا حادث الشريعة في حظر الخلاف والتشفيع على المختلفين حتى قال عز وجل لرسوله صلى الله عليه وآله وسلم (٣: ١٥٥ ان الذين فرقوا دينهم وكانوا شيعا لست منهم في شيء) وقال المسلمين (٣: ١٥٥ ولا تكونوا كالذين تفرقوا واختلفوا من بعد ماجام الميتات وأولئك لم عذاب عظيم) ولمل الجل بمسألة من المسائل مع الوفاق والاجماع يكون أحيانا خيراً من العلم بها مع الحلاف فيها والتفوق ولذلك كان الذي (ص) يريد أن يبين شيئا فيترك يانه لاجل خلاف المسلمين في الحاجة اليه كما فعل يوم أواد ان يكتب لم شيئا فيترك يبن في الحاجة اليه كما فعل يوم أواد ان يكتب لم أواد أن يبين غلم ليلة القدر كما في الصحيح البخادي وقريب من ذلك ما كان حين أواد أن يبين لم ليلة القدر كما في الصحيح أيضا وغرضنا من هذا تذكير السائل الكريم أواد أن يبن لم ليلة القدر كما في الحاجة اليه كما يايد هو فيه و بيان خطأ أواد أن يبن لم ليلة القدر كما في سأل عن شيء لاجل تأيد ما يراء هو فيه و بيان خطأ الخالف له من المسلمين

واعلم يأأخي ثانيا ان المحاكمة بين المذاهب لأخبل ترجيح بعضهاعلى بعض هي من أقوى أسباب الحمل على تعصب أهل كل مذهب لمذهبه مولاحاة المخالفين لم ومعاداتهم وقلا يوجد منتسب الى مذهب ينظر في قول المخالف وفي دلائله نظر المستجلي للحقيقة بل ينظر اليه بعين النقد والبحث عن مواضع الضعف ولو في التعبير ليهجم علية من موضع ضعفه فينقض بنيانه ويبين بطلانه

اذا علمت هذا وذاك وأنت تعلم ان المنار أنشى اللجمع والتوفيق لا للخذل والتغريق تبين لك وجه العذر في عدم الاجابة إلى ذكر أدلة المذاهب في المسألة

١٨٤ ضرو التغرق والخلاف والمذاهب الاعتقاد بالقرآن (المناوج ٣ م١٧)

والترجيح بينها مكتفيا بيان الحق فيها وهوماكان عليه السلف الصالح من غيرجدال ولانضال، ولا ماكره لنا الله من القيل والقال

ان هذا الترآن المكتوب في المصاحف المحفوظ في الصدور المتلو بالألسنة هو كلام الله المترل على قلب رسوله محمد صلى الله عليه وسلم والرسول المبلغ لدعن الله تعالى ليس فيه صنع ولا عمل والقول بأنه مخلوق على الاطلاق أو باعتبار قراءته أو كتابته من البدع المذمومة التي لم يأذن بها الله ولا قال بها رسوله ولا أصحاب رسوله ولا أتابمون لهم في هدايتهم ولاهي مما محتاج اليه الامة في حفظ دينها ولام مصلحة دنياها ومن البدع ايضا ان يقال ان حروفه مخلوقة وان قراء في له مخلوقة ور بما كان ذريعة الى ماهو شر منه مع عدم الحلجة اليه وضرر إضاعة الوقت في مثله

اننا لم نخف في مسألة الخلاف في خلق القرآن اتباعا للسلف ولكننا بينا في تفسير أول آية من الجرء الثالث من القرآن منى كلام الله وتكليمه وكون كلامه عز وجل شأنا من شو ونه قديما بقدمه واتباع مذهب السلف يمنعان الخوض في الخلاف فنحن نين الحق الذي نعتقده وندين الله به وندعو اليه ولا نزيد على ذلك وقد كان الاستاذ الامام رحمه الله تمالى كتب في رسالة الوحيد جلة في مسألة هذا الخلاف ثم اعترف بأنه أخطأ مذهب السلف في ذلك وأمر بحذف تلك الجلة من الرسالة في الطبة الثانية ولما وفقنا لطبع الرسالة في الطبقة الثانية ولما وفقنا لطبع الرسالة النية مصححة بتصحيحه حذفنا تلك الجلة منها

ومن المعلوم أن فتنة القول بخلق القرآن حدثت في أول القرن الثالث فخبر لناان غصلها نسيا مفسيا ونكون في ذلك كأهل القرن الأول والثاني · فإن قبل كان يكون هذا حسنا لو وضي الناس بهوجروا عليه ولكن المسألة لاتزال تقرأ في الكتب فعلى شبهة البدعة بيمض الاذهان فوجب إبطال تلك الشبهة التي يزعم أصحابها انهم جاؤ امجعاتق الفلسفة اذ جعلوا القرآن عضين منه كلام فنسي وكلام لفظي وقالوا هذا حادث وذاك قديم · قانا ان المجادلات النظرية تحيي تلك النظريات الفلسفية و إنما نميها بالنهي عنها وبيان الحق الذي كان عليه السلف لاترى غير ذلك و بالله التوفيق عنها و بيان الحق الذي كان عليه السلف لاترى غير ذلك و بالله التوفيق

﴿ جَمَلُ الدَّيَّةُ عَلَى الْعَاقِلَةُ وَحَكَّمَةً ذَلْكُ ﴾

(س ١١) من بيروت لصاحب الامضاء

حضرة العالم الفاضل والغيور الصادق معتمد الامة الاسلامية السيد محمدرشيد رضا صاحب مجلة المنار الاغر

هل قضاء الذي صلي الله عليه وسلم بالدية على عاقلة الجاني (كا ثبت في الصحيحين) جناية على الانسانية ، واجعاف بحقوق المدنية ، كا يظهر ذلك من مقالة سطرت في جريدة – لبنان – الصادرة في ١٦ رمضان سنة ١٣٢٦ عدد ٧٧٧ تحت عنوان (مجلس الادارة وجريدة لبنان) أم هو نهاية في المدالة ومحض خير للامة ، وغاية في حفظ دماء البشر ، وتعليم للناس ليعين بعضهم بعضا إذا اخطأ ، وربية لم حتى لا يمكن أحدهم ابن حيه باللهب بمسدس مثلا أفيدونا الجواب ، ولكم من الله الثواب ،

سبب المقالة فيها بظهر ان بعض اللبنانيين يود انتخاب أناس من مجلس الادارة و بعضهم يروم انتخابهم من مشابخ الصلح ومنهم صاحب الجريدة · حجة الغريق الاول ان بعض مشابخ الصلح أخطأ في أمر مّا فلزم لهذا الاعراض عنهم وتيم وجال مجلس الادارة الذلك قال كاتب المقالة ما نصه (بلا زيادة حرف)

على انه إذا صح لنا تبديل النظام ونزع ذلك الحق من أيدي مشابخ الصلح خطأ ارتبكه واحد منهم صح استبدال نظام كل حكومة عند ما يرتبك أحد رجالها جريمة من الجرائم ومجازاة كل مأموريها ، وكان مثلهم مثل العاقلة في الشرع الشريف ، فانه إذا قتل أحد الصاغة مثلا في قرية وما أمكن معرفة قاتله وجبت اللدية على جميع ابنا، حرفته وهكذا مشابخ صلح وجب بحسب تلك القاعدة القاوهم جميعا نحت تبعة ما يرتبكه أحده ، اه ثم رد على من يتني الانتخاب من مجلس الادارة اللبنانية وحض على لانتخاب من مشابخ الصلح اه كامل الغلايني الادارة اللبنانية وحض على لانتخاب من مشابخ الصلح اه كامل الغلايني عشر) (المجلد الثاني عشر)

(ج) جعل الدية على العاقلة وهي عصبة العشيرة (العائلة) خاص بقتل الخطا وحكمته تكافل العشيرة وتعاونها في المصيبة فهو من قبيل ايجاب النفقة للمعسرين من الاقربين على الموسرين منهم على ما في هذا وذاك من التفصيل والخلاف. وهذا يرد زعم بعض الجاهلين بالشريمة أن الاسلام لم يقرر في امر العائلات شيئا كأن العائلة لا وجود لها في الاسلام على انه لا يوجد في شريعة الهية ولا وضعية من اقدم الشرائع الى أحدثها مثل ما يوجد في الشريعة الاسلامية الغراء من إحكام روابط القرابة ووشيجة الرحم من الاحكام والآداب ومن أهمها مسائل النفقات ومسألة جمل دية قتل الخطأ على عاقلة القاتل (وربما كان لفظ العائلة محرفا عن العاقلة) لا نه لما كان معذورا بخطاه وكانت الدية ربما تذهب بثريته لا سها اذا تكرر الخطأ منه جملتها الشريعة فيعاقلته يتعاونونعلبهاوقد تقدم في التفسير من هذا الجزء وفي غيره كلام في تكافل الامة فما بالك بتكافل المشيرة

وحكم العاقلة ورد في الحديثلا فيالقرآن وقال العلما في شرح بعض الاحاديث الواردة في ذلك أنه مخالف لظاهر قوله تعالى (١٨:٣٥ ولا ترر وازرة وزر أخرى) وأجابوا عن ذلك بجعل الاحاديث الواردة في ذلك مخصصة لعموم الآية بناء على قول جهور أهـل الامهل بتخصيص القرآن بأحاديث الآحاد ونقلوا عن بعض الملاء والمذاهب خلافا فها

قال في نيل الاطار: وعاقلة الرجل عشيرته فبهذأ بمخلف الادني فان عجزو ضم اليهم الأقوب فالأقوب المكلف الذكر الخر من عصبة النسب ثم السبد نم في بيت المال. وقال الناصر انها نجب على العصبة ثم على على الديون بعني جنه السلطان. وقال ابو حنيفة انها تجب على أهل الدوار دون أهل المبرك ولم يندر هَكَذَا فِي البِحرِ ، وَلَا يَخْفُي مَا فِي ذَلِكُ مِنْ لَكُ لِمَهُ الرُّبُّ مِنْ الصَّحِيبَةَ ﴿ وَ أَ في البحر عن الاصر وبن علية واكتر الخواج ان فيه حطر في مالي النابر ال **يلزم العاقلية وحكى عن هلقمة وابن بني ليلي بالع خارجاً خابر عانمي له الداللما** ينزم العافل: هو الخطأ المحض وعمد الحط في من المناسب

أقول والواج في عطا الأحاديث المتأخرة ما تذيب المات المات

الاحوص أنه شهد مم رسول الله صلى الله عليه وسلم حجة الوداع قتال رسول الله (ص) « لا يجني جان الا على نفسه لا يجني والد على ولده ولا مولود على والده » رواه احمد وابو داود والترمذي وصححه وابن ماجه · وحديث ابيرمثة قالخرجت مم ابي حنى اتبت رسول الله صلى الله عليه وسلم فرأيت برأسه ردع حنا. وقال لا بي < هذا ابنك؟ قال نعم قال : أماإنه لا يجني عليك ولا يجني عليه » وقرأ رسول الله (ص) ولا نزر وازرة وزر اخرى > رواه احمد ابو داود والنساني والترمذي وحسنه وصححه وابن خزبمة وابن الجارود والحاكم وفيه روايات اخرى وحمديث الرجل من بني يربوع قال اتينا رسول الله (ص) وهو يكلم الناس فقالوا يارسول الله هو لاء بنو فلان قتلوا فلانا فقال رسول الله (ص) دلا تجني نفس على نفس » رواه احمد بسند رجاله رجال الصحيح والنسائي . وقد ادخل الفقها. الاحاديث في باب التخصيص فاخرجوا الوالدوالولد من العاقلة والنسخفيها اظهر ولكن العمل جري على الإحكام · وكما أن العاقلة مخالفة لظاهر الآية التي استدل بها الرسول في الحديث السابق هي مخالفة للقياس ايضا وقد أجاب الفقهاء عن الأول بما علمت من التخصيص وفُصل الجواب عن الامرين الامام ابن التيم في كتابه اعلام الموقعين فقال

(فصل) ومن هذا الباب قول القائل حمل العاقلة الديه عن الجاني على خلاف التياس ولهذا لا تحمل العمد ولا العبد ولا في الصلح ولا الاعتراف ولاما دون الثلث ولا تحمل جناية الاموال ولو كانت على وفق القياس لحلت ذلك كله والجواب أن يقال لاريبأن من اتلف مضمونا كان ضانه عليه و ولاتزر وازرة وزر أخرى» ولاتو ُخذ نفس مجر برة غيرها وبهذاجا. شرعاللهسبحانه وجزا ُو.وحمل العاقلة الديه غير مناقض لشيء من هذا كما سنبينه والناس متنازعون في العقل هل تحمله العاقلة ابتــداء أوتحملا على قولين كما تنــازعوا في صدقه الفطر التي بجب اداؤها عن الغبر كالزوجة والولده لمجب ابتداء أو تحملاعلي قولين؛ وعلى ذلك ينبني مالو أخرجها من تحملت عن نفسه بغيراذن المتحمل لها فمن قال هي واجبةعليه ابتداء قال لاتجزي بل هي كأدا. الزَّكاة عن الغير وكذلك القاتل اذا لم تكن له عاقلة * هل تجب الدية في ذمة القاتل أولا بناء على هذا الاصل ؟ والمقل فارق غبره من الحقوق في اسباب اقتضت اختصاصه بالحكم وذلك أن دية المقتول مال كثير والعاقلة اغا تحمل الخطأولا تحمل العمد بالاتفاق ولا شبهه على الصحيح والخطأ يمذر فيه الانسان فايجاب الدية في ماله فيه ضررعظيرعليه من غير ذنب تمده واهداردم المقتول من غير ضمان بالكلية فيه إضرار بأولاده وورثته فلا بد من ايجاب بدله. فكان من محاسن الشريمة وقيامها بمصالح العباد أن أوجب بدله على من عليهم موالاة القاتل ونصرته فأوجب عليهم اعانته على ذلك وهذا كايجابه النقات على الأ قارب وكسوتهم وكذا مسكنهم وإعفاقهم اذا طلبوا النكاح وكايجاب فكاك الأسير من بلد المدوفإن هذا أسير بالدية التي لم يتعمدسبب وجوبها ولا وجبت باختيار مستحقها كالقرض والبيم وليست قليله فالقاتل في الغالب لا يقدر على حمايا وهذا بخلاف المهد فان الجاني ظالم مستحق للمقوبة ليس أهلا أن يحمل عنه بدل القتل وبخلاف شبه العمد لأنه قاصد للجناية متعمد لها فهوآثم متعمد وبخلاف بدل المتلف منالا موال فإنه قليل في الغالب لا يكاد المتلف يعجز عن حمله وشأن النفوس غير شأن الا. اا. ولهذا لم تحمل العاقلة مادون الثلث عند الإمام أحمد ومالك لقلته واحبال الجاء لحله وعند ابي حنيفة لاتحمل مادون أقل المقدار كأرش الموضحة وتحمل ما فوقه وعندالشافعي تحمل القليل والكثير طردا للقياس وظهر بهذا كونها لاتحمل العبد فانه سلمة من السلم ومال من الا موال فلو حملت بدله لحلت بدل الحيوان والمتاع وأما الصلح والاعتراف فعارض هذه الحكمة فبهما معنى آخر وهو أن المدعى والمدعى عليه قد يتواطآن على الإقرار بالجناية ويشتركان فما تحملهالماقلةو يتصالحان على تغريم العاقلة فلا يسري اقراره ولاصلحه فلا يجوز اقراره في حق العاقلة ولايقبل قوله فما يجب عليها من الغرامة وهذا هوالقياس الصحيح فان الصلح والاعتراف يتضمن اقراره ودعواه على العاقلة بوجوب المال عليها فلا يقبل ذلك في حقهمو يقبل بالنسبة الى المعترف كنظائره

فتيين أن إيجاب الدية على العاقلة من جنس مأوجبه الشارع من الاحسان الى المحتاجين كأبناء السبيل والفقراء والمساكين وهذا من تمام الحكمة اليبهاقيام مصلحة العالم فإن الله سبحانه وتعالى قسم خلقه الى غنى وفتمير ولا تتم مصالحهم إلا بسدخلة الفتير فأوحب سبحانه في فضول أموال الاغنياء مايسد خلة الفقراء وحرم الربا الذي يضر بالمحتاج فكان أمره بالصدقة ونهيه عن الربا أخو ين شقيقين ولذاجم الله ينهما في قوله (بمحق الله الربا و بربي الصدقات) وقوله (وما آتيتم من ربا لير بوفي أموال التاس فلا يربوعند الله وما آتيتم من زكاة تريدون وجه الله فأولئك هم المضعفون) وذ كر سبحانه أحكام الناس في الأموال في آخر سورة البقرة وهي ثلاثة عدل وظلم وفضل فالمدل البيع والظلم الربا والفضل الصدقة فمدح المتصدقين وذكر ثوابهم وذم الراون وذكر عقابهم وأباح البيع والنداين إلى أجل مسمى والقصود أن حمل الدية من جنسما أوجبه من الحقوق لبعض العباد على بعض كحق الماوك والزوجة والاقارب والضميف ليست من باب عقوبة الانسان بجناية غيره فهذه لون وذاك لون والله الموفق، اه فتيين مما تقدم كله أن جمل الدية على العاقلة بشروطه هو من باب إعانة من يم مصيبة وتلزمه غرامة لم يتعمد سببها وانه من أسباب تكافل الاسر والعشائر (العائلات)ونضامنها و إحكام روابط المودة وتقوية وشائح الرحم بينهاوان من كتب ماكتب في جريدة لبنان لم يفهم معنى كون الدية على الماقلة جلة ولا تفصيلا فكيف يفهم حكته وهكذا نرى شأن الذبن ينتقدون احكام الاسلام نصريحا أو تلويحا يقولون مالايملمون 'و يهرفون بما لايمرفون ' فيجنون على العلم من جهه ويو "رثون الاضغان الدينية من جهه أخرى وماكان أغناهم من الحالين أذا لميكونوا متعمدين للافساد كاهو شأن الكثيرين منهم

﴿ القضاء والقدر ﴾

(س ۱۲) من مشترك بالسودان

جناب مدبر المنار الاغر

بعد التحديث، ذكرتم في صحيفه ٣٧٣ (ج١٥ م ١) كلمه بخصوص مسئلة القضاء مالقدر مالاكان المنار هو الحجلة الوحيدة في العالم الاسلاميالتي بهمها المبحث في فسافة الدبن وشؤون الاجتماع والعمران وكانت مسئلةا تقضاء والقدر هي الامر الذي اعترف به الصديق والعدو أنه السبب الوحيد في تأخر المسلمين -رأيت أن ما ذكره المناوفي هذا الجزء والاجزاء السابقة لم يشف غليل المقول ولاهو زخزح شيئا من أساس المبدأ الثابت في أدمغة العام والخاص القائل عنه (تقي الدين بن تيميه) من سنين مضت: فن كان من أهل السعادة اثرت أوامره فيه بتيسير صنهة ومن كانمن أهل الشقاوة لم ينل بأمر ولا نهى بتقدير شقوة واذا كانت العبادمقسومة هذا للشقاء وذاك للسعادة وإنهذا الاعتقاد مستول على العقول فهمه المسلمين التي تتوجه للاصلاح والتقدم ليست الاضر بامن التقليد والتشبه للام الحيه التي لاتمرف شيئان هذهالعقبدة المقيدة الهمم والعقول فتزول منهم اذا زالت عنهم الاسباب الاضطرارية الداعية لهذا التشبه لان الدين أرسن في الاذهان من مبدإ وقتي أثره تقليدي. اللهم الا اذا ضرب صفحا عن هذه العقيدة من الدين وتشبعتُ النفوس تدريجا بالمبادي. الطبيعية التي تسبر مع نقدم الامم أو تكون هذه المسئلة على خلاف ذلك إذًا إن ماذكر نموه في المثال (عن ولي عهد المانياو أخيه بمصر) لا يبرهن للاوربي الذي يتبرأ من هذه المقيدة انه كان من الازل مقر ر اصابه أحد الاخوين بالحي ليتأخر عن الميعاد الذي حــدده لسفره وانه لابد ان يصاب به حمًّا • بل هو يقول لك كما يقول العقــل والعلم : انه لولم يتعرض للاسباب التي أوجبت هذا المرض لسبب عدم علمه بهالسافر في ميعاده المحدد وانه كان في امكاء ان يتجبها لوعلم بها ، فاذا مسئلة اصابته بالمرض ليست محتمة له مري الازل • ولا كان الله تعمالي مخصصها اليه بالذات ولكنها نخصصت له منه تعالى بسبب جهله تلك الاسباب ليس الا ... وتقول (٠ ، تعالى) تخصصت لعاه أنه خالق كل الاسباب التي يتعرض لهــا الانسان با رادته سواء علم بنتائجها أو جهلها ـــ فاذا قلتم حسب مبدأكم ومبدلم (ابن سميه) السالف ان ولي المهد مقدر الدمن الازل ان يحضر مصر وكأن لا بد ان يمرض بمرضه هذا لتملت لكم الاللص الذي تمامت. يده بسبب ما سرق كان لا بد ان بسوقه الله أعالى السرقة أغرم أنظم إده الحاتين وتكون هنا إرادة الانسان ومسئوليته في الدنيا والاكشرة عنايفها عارب (6 ميزير ضروب السخرية وتمتيم رواية ليس لها نتيجة · · ونكون كما قال (ابن تميية)
وحكمه العليا اقتضت ماقضت من السخروق بعلم ثم أيد ورجمه
يسوق أولي التعذيب بالسبب الذي يقدره نحو المقاب بعرة
وبهدي أولي التنعيم نحو نعيمهم باعمال صدق في خشوع وخشية
وما دامت الاسباب التي هي حجه للتناثج مقدرة حمية · · فالتنائج بالطبع
تابعة لهذا الإلزام · وعليه فالقاضي والحساب في الآخرة ليس إلا لتتبع رواية
كلامية واذا كان هذا بدأ المنار فلا يلومن الام الاسلامية الماضية وما كانت
فيه من الاضمحلال · ولا داعي لاستخراج تنائج فلسفية أو عرائية للزوم الاخذ .
بأسباب المرقي والحرب من القديم · · · ولا عيب على حكومات الاستبداد · · ·
ولا مانع من البقاء في الجهل · الخ · إذ ان الداعين للزوم تغيير المناهج لتنفير
معها التنائج ليسوا الا معترفين بلزوم انسلط وبحرير القسدر الالهي القابض على
الاسباب يد حديدية

(ج) لكل مقام مقال فلتحرير النزاع ولردالشبه مقال غير مقال التذكير بأمر مقرر، واعتقاد محرر، وقد كان ما ذكر في ٢٧٣٥ ج ١٠ م ١١ من المنار من القسم الاخير ونحن اتباعا لهدايه القرآن نكر المسائل العهمة لا سيا في التفسير فنذكرها تارة بالايجاز وتارة بالاطناب وما اشرتم اليه هو قول الاستاذ الامام والفرض منه التذكير بأن الانسان ليس مستقلا في عمله تمام الاستقلال لجهله وعجزه والنظريات التي ذكرة وها لا تنقض شيئا من قوله بل تويده وحكم القضايا المدكنة ، غير حكم التضايا المطلقة كما هومقرر في المنطق فقولك إنه كان في إمكان ولي عهد ألمانيا ان يتجنب اساب أمرض لو علم بها وإذا الأنفذ الترتيب الذي وضعه لسفره فسأله يتجنب اساب أمرض لو علم بها وإذا الأنفذ الترتيب الذي وضعه لسفره فسأله

إصابته بذلك المرض لم تكن عندة له من الازل الح قول ظاهر البطلان. لأن قضية مرضح جنها الإطلاق، و بعارة عامية: انه كان لا يد من مرضه بدليل وقوعه وليكن ذلك لجمله بأسباب المرض، على ان هناك أمراضالا تعرف أسبابها كالسرطان وأمراضا تعرف أسبابها وقد يتعذر اجتبابها كالسل نكتفي بهذه الاشارة ولا نصيع الوقت في المناقشة الطويلة يبيان بطلان كل نظرية من النظريات الباطلة التي أورد يموها نقلا أو رأيا وهي مشهورة لان الاطالة في ذلك لازيد المسألة الا تقيدا كا صرحنا بذلك منذ سنين فقد قلنا في الدرس الرابع عشر من الأمالي الدينية الي كنا نقيعا بمصرالذي نشرناه في جزء المنار الذي صدر في غرة جادي الثانية سنة ١٢٩٨

«هذه المسألة من تواجع البحث في العلموالا وادة وهي الفتنة الي ابتليت بها الأم فوقعوا في بحار الحيرة تدافعهم أمواج الشكوك ويتقاهم آذي الشبهات (اي موجها) حي خرق فيها اكثر الخائضين ومجا الاقلون ومن عجيب أمرها ان العامة أعلم بها من الخاصة عوان الاميين أقرب الى الميتين بها من الكاتبين ، وان شئت فقل ان الجهل بحقيقها ، تابع لسمة العلم بمباحثها، فكالما زاد الانسان نظرا فيها واد عماية عنها ، لا ن الخفاء كما يكون من شدة القرب ، الخ ما قاناه تمهدا القول و بأن المسألة في نفسها بديهية عوملت معاملة النظريات والديهي كلا زاد البحث في بعدى الخ

لقد فتن علاء اللاهوت من النصارى في هذه المسألة كما فتن المسلمون، وقد صنف المسلمون فيها مصنفات خاصة فنا أغنت عنهم من شيء وكانت تعدم في المسكلات المقيلة قالمسها أهل هذا الزمان ثوب المشكلات الاجماعة وزعوا انها سبب ضعف المسلمين والاستاذ الامام مقالة طويلة في ابطال هذا الزعويان ان هذه المقيدة من أسباب النفدم والارتقاء تطلب من المنار (ص ٢٦٥م٣) ومن الجزء الثاني من تاريخه (ص ٢٦٣م٣)

إن الناس يأخذون من ديهم في كل عصر من الاعصار مايناسب حالم الاجماعية حيى أن المقيدة الواحدة تكون في الامة الواحدة مصدراً لا تار متناقضة في زين مختلفين كمقيدة القدر كانت في زمن من الازمان مصدر الشجاعة والاقدام والفتح والعمران والكسب للسلبن وفي زمن آخر مصدرالجبن والكسل والتواني والتواكل والإهمال . وأكثر الذبن يتكلمون في ضعف المسلمين واسبابه غافلون عن هذه القاعدة وجاهلون حقيقة الدين فهم يجعلون المسلمين حجة على دينهم والدين حجة عليهم بدليل أره في سلفهم ايام كانوابدينهم سادات العالم فيكل علموكل عمل ومن البديهي ان الناس يتسكون بالدين في أول ظهوره أشد بما يتسكون به بعد ان يطول عليهم الامد، وتكون معرقهم بحقيقته في أول المهد به أصحواً قوى منها بعد ذلك ان السائل أوالمنتقد لم يطلم فما يظهر لناعلى ما كتبناه في هذه المسألة بقصد إيضاحها في السنين الأولى للمنار وإننا وإن اطلنا القول فيها من قبل نذكر فيها الآن جلا وجيزة يتجلى بها الحق لمن يطلب الحق بذاته لذاته بعد الاعراض عن النظريات الفلسفية المشهورة في المسألة وهاك ما نريد بيانه الآن

(١ -- القضاء) كان السلف يسمى هذه المسألة (مسألة القدر)ثم صارالناس يقولون مسألة القضاء والقدرء وقد ورد لفظ القضاء ولفظ القدرفي الكتاب المزيز بممان مختلفة لأنهمامن الالفاظ المشتركة فياللغة العربية

ورد القضاء بمنى الفصل والحسكم في الشي قولا أو فعلا و بمغي الاعلام بهو بمعنى إنمام الشيء وإنهائه قال تعالى (١٧: ٣٧ وقضى ربك انلاتعبدوا إلاإيام) أيحكم بذلك قولًا في الكتاب المنزل على رسوله . وقال (٩٣:١٠ ان ر بك يقضي بينهم يوم القيامة) أي يحكم ويفصل الفعل وقال (٤٠١٧ وقضينا الى بني اسرائيل في الكتاب لتفسدن في الأرض مرتين) الخ وقال (وقضينا اليه ذلك الامر ان دابر هو لاء مقطوع مصبحين) وكلاهما بمنى الإعلام بذلك والاخبار بوقوعه وقال (٧:٤١ فقضاهن سبع سموات في يومين) أي أتم خلقهن .وقال (٢٨:٢٨ فلما قضى موسى الاجل) أي أتمه .وأكثر ماورد من هذا اللفظ قد جاء بهذا المعنى

ولم يرد في القرآن لفظ في القضاء يظهر فيه معنى المشيئة ويكون|صلافيما نحن فيه الا قوله (٢: ١١٧ بديم السموات والارض واذا قضي أمرا فانما يقوّل له كن (المنارج٣) (المجلد الثاني عشر) (40)

فيكون -- ٣٠:٧٣ قال كذلك الله يخلق مايشاء اذا قضى أمرا فإنمايقول له كن فيكون) ومثله في ٣٦:١٩ و ٢٠:٤٣ و الأرض والثانية والثالثة في مقام خلق السموات والارض والثالثة في مقام خلق عيسى عليه السلام والرابعة في مقام ذكر الإحياء والإماتة . وقدورد هذا المنى نفسه بلفظ الارادة قال تمالى (٣٠: ٨١ أوليس الذي خلق السموات والأرض بقادر على ان يخلق مثلهم؟ بلى وهوا لخلاق العظيم ٨٢ أنما أمره اذا أراد شيئا ان يقول له كن فيكون) والمعنى في التميرين واحدوه وعما لم تختلف فيه الاديان فاليهود الذين سأل سائلهم المسلمين مستشكلا معنى القضاء بتلك الايات التي أولها

أيا علماً الدين ذيئ دينكم أعير ردوه بأوضح حجة اداماقضي ربي بكغري بزعمكم ولم يرضهني فا وجمحيلي

يقولون بذلك وقداً جبناعن سو اله في (ص ١٧ه م ٣) وأجاب قبلناغير واحدمنهما بن تيمية الذي أورد السائل بعض ابياته وكذا النصارى الذين منهم الاوربيون لا ينكرون كون الله تعلى اذا قضى أمرا وأراده ينفذه بقد وتحالا كاهومهوم العبارة (و براجم تنسيرها في المنار و في ص ١٩٨٩ من ج ٣ تنسير) لأنه لو عجز عن إيجاد ماير يدلم يكن إله اوالإشكال في مسألة القضاء الإ لمي فرع الا يمان بوجود الله اذ لا منى البحث في الفرع مع إنكار الأصل خاصل منى القضاء في هذا المقام ان الله تعالى اذا أراد شيئا أو أفذه وأتمة فا المايكون ذلك على محو ان تقول الشيء كن فيكون بلا إمهال ولا تمكث ولا إشكال في هذا عند من يو من بالله مها كان دينه

(٧ ــ القدر) القدر (بنتح الدال وسكونها) والمقدار والتقدير أفاظ وردت في القرآن بمنى جعل الشيء بقياس مخصوص أو وزن محدود أو وجه معين يجري على سنة معلومة فعي داخلة في معني النظام والترتيب قال تمالى (٢٣ : ١٨ وأنزلنا من السهاء ماء بقدر فأسكناه في الارض) أي بمقدار معين له نظام يتعلق بتشبع الجو بالبخار ودرجة برودة الهواء كما قال (١٣ : ١٧ أنزل من السهاء ماء فسالت أودية بقدرها)أي بمقدار مايسمه كل وادمن الماء موقال بعد ان ذكر بروج السهاء وكوا كبها والارض ورواسيها وإنباته فيها « من كل شيء موزون» وما فيهامن أسباب المعايش (٥٠: ١٠٠ إن من شيء الاعندناخزانه وما فنها من كل شيء والدين المعادن المعايش (١٠ عدد كاروب والميان المعادن المعادن الماء من كل شيء والاعتداد والنه والمعادن المعادن المعادن والمعادن والم

الا بقدر معلوم) وقال (٤: إنا كل شيء خلقناه بقدر)فهذا القدر العام بمعنى ذلك القدر الخاص ايضا وقال في العموم بعد ذكر امورخاصة (١٣٠ ٨ الله يعلم ما تحمل كل اني وما تغيض الارحام وما نزداد وكل شيء عنده بمقدار)اي ان لكل شيء من مخلوقاته سننا ونواميس ومقادير متنظمة كسننه فيحمل الاناث وعقمها وزيادة علوق الارحام ونقصها ومن ألفاظ التقدير فيمقام النخصيص قوله عز وجل(٣٩:٣٦والقمر قد رناهمنازل حتى عاد كالعرجون القديم) وقال في ذلك (١٠ : ٥ هو الذي جعل الشمس ضياء والقمر نورا وقدره منازل لتعلموا عـدد السنين والحساب) وقال في خلق الانسان (١٨:٨٠ من أي شيء خلقه ١٩ من نطقة خلقه فقدّره) وبين هذا التقرير بالانتقال من طور إلى طور في أول ســورة المؤمنين · وقال في الزمن (٧٣ : ٧٠ والله يقدر الليل والنهار) وقال في سرد الدروع وصنعها خطابا لداود عليه السلام (٣٤: أن اعمل سابغات وقد وفي السرد) والتقدير في نسج الدرع وسردها هو جعل حاتمامتساو يةونظام اواحدا وقال في الطرق وترتيب السبر بين قراها في قصة سبأ (٣٤ : ١٨ وجعلنا بينهم و بين القرى التي باركنا فيها قرى ظاهرة وقدرنا فيها السير ، سير وافيها ليالي وأياماً آمنين) وقال في النعسم (٢٥: ٢ وحاق كل شيء فقدره تقديرا) فعلم من هـذه الشواهد كلها أن عقيدة القدر والمقدار والتقدير في كتاب الله الذي هو أصل الاسلام وأساسه هي التي تعلم المؤمنين بهذا الكتاب ان لهذا الكون نظاما محكمًا وسننا مطردة ارتبطت فيها الاسباب بالمسببات وانه ليس في خلق الرحمن خلل ولا تفاوت، ، ولا فيه قذفات مصادفات ، ولاخلل استبداد ، وأنه لا استئناف في الايجاد والإِمداد ، ومن فائدة هـــذا الاعتقاد أن أهله يكونون أجدر الناس بالبحث في نظام الكاثنات ، وتعرف سنن الله في المحلوقات ، وطلب الاشياء من أسبابها ٬ والجري البها في سننها ، ولا نعلم ان هذا البيان كان مفصلا في الديانات السابقة ولكني أقول أنه لا يقول عاقل شم رائحة العــلم أو داق طعمه ان هذا الاعتقاد هو سبب تأخر المسلمين ، كيف وانه لهو الجدير بترقيمهم وان أكثرهم أمسوا جاهلين لهذه الحقائق لانهم لا يأخذون دينهم من القرآن وإنما يأخذونه من كتب بعض الاموات

(٣- القدرية) كان السلف الصالحون يفهمون القدر بهذا المغنى ولذلك ضاؤ االقدرية الذين أنكروا الاسباب وقالوا ﴿ الآمر أنُّف ﴾ أي انالله تعالى يستأنف ويبتدى. ما يريد إيجاده كل شي. في وقته من غير تقدير ولا نظام سابق نجري عليهسنته فيه ولاأسباب يرتبط بعضها ببعض بل قال قدماوهم من غير علم سبق وإيما يعلم الشيء عند وقوعه وقد كفر هذه الفرقة السلف الصالحون وهي قد حدثت في عصر الصحابة . تلقى بدعتهم هذه معبد الجهني عن سيسويه المجوسي . ففي صحيح مسلم وكتب السنن الثلاثة ان عبد الله بن عمر (رض) سئل عنهم فقيل له انه قد ظهر فينا ناس يقرُّون القرآن ويتفقدون العـلم وذكر (السائل وهو يحيى بن يعمر) من شأمهم وانهم يزعمون أن لا قدر وأن الائمر أنف . فقال ابن عمر إذا لقيت هؤلاء فأخبرهم أني بري. منهم وانهم برآ مني والذي بحلف به عبــد الله ابن عمر او أن لأحدهم مثل أحد ذهبا فأنفقه ما قبل الله منه حتى يو من بالقدر . ثم ساق حديث جبريل وفيه « وتوثمن بالقدر خيره وشره » أي ان كلا من الحير والشر بجري في الكون بمقادير وموازين وسنن وأسباب اقتضتها الحكمة البالغة . ومن مذهبهمان الانسان إذا فعل شيئا فإنما يفعله أنفا أيضا من غير أن يكون الله تعالى علم سأبق بذلك أو سنة يجري عمل الانسان عليها فالانسان مستقل بذلك تمام الاستقلال ٠ ثم ان المتأخرين منهم اعترفوا بأن لله تعالى علما أزليا بالاشــيا. ولكنَّهم أنكروا أن يكون له ارادة تتعلق بأفعال العباد مع أن معنى الارادة هو وقوع الفعل من العالم على

(٤ ــ الجبرية) غلا أولئك فوقفوا في طرف وعبدوا الله على حرف فجا، بعدهم آخرون وقفوا على الطرف المقابل لطرفهم وهم الجبرية فقالوا ان الانسان ليس له عمل ولاقدرة و إنما هو كالريشة المعلقة في الهوا، يحركا رياح الاقدار، من غبر ان يكون لها اوادة ولا اختيار ، واننا رى أ كثر الناس لا سيما المتفرنجين منهم يظنون ال عقيدة الجبر هي عقيدة القضاء والقدر لان ألفاظ الجبر راجت في المسلمين بواسطة جهلة المتصوفة كما بينا ذلك مرارا كثيرة . آخرها ما في بحث التوكل والاسباب من (ح ١١ م ١١) وقد أوردنا فيه الأبات والاحاديث وأقوال الساف في إثبات

الاسباب وإسناد عمل الانسان اليه. فاذا قال القائل ان الجبر من اسباب ضعف المسلمين فطالما الدنا هذا القول ولكن الجبر ماجاء المسلمين عن دينهم و إنجاءهم من فلسفتهم التي لونوها بصبغة الدين لما وقعوا في جميع علومهم وأعمالهم الدنيوية وهذه الفلسغة شرع بينهم و بين جميع الام حتى الافرنج كما نبينه في المسألة السابقة وكأن السائل صاحب الاشكال نسي هذا ومافيه من تفنيد النزغات الجبرية حتى ردنا على الامام الغزالي في بعض ما أورده فيها وتعلق بمبارة الاستاذ الامام المختصرة فألصق بها تلك الشبهات المشهورة في المسألة

(ه _ متأخروالمسلمين) المسلمون في هذه الازمنة الاخبرة قداختلط عليهم الامراهموم الجمل وفساد طرق التعليم حيث يوجد والذلك ترى في كلامهم ما يدل تارة على شيء من عقيدة القدرية وتارة على عقيدة الجبرية وتارة على عقيدة المعترفة وقد يتأفي العددالتاني من سنة المناولا ولى ان الواحد منهم يجمع بين العقائد المختلفة (لاضطراب اعتقاده وعدم تلقيه عن العارفين فإن المسلمين في فوضى دينية وعلمية لانه ليس لهم رياسمة دينية ولا مدارس متظمة) وانهم في الغالب يميادن الى الجبرية في المسائل المتعلقة باقامة الدين أو خدمة الامة والقيام بالمصالح العامة والى عقيدة المعترفة أوالقدرية في المسائل الدين وحدمة في حالم على الاسلام بل الاسلام حجة عليهم

(٢ - المتكلمون) ان على الكلام سلكوا الطريقة النظرية العقلية في الردعلى المخالفين من الملاحدة والمبتدعة و ددالا شاعرة على المعترلة والقدرية والجبرية. والمسائل النظرية مثار الشبهات والاشكالات و بذلك دخلت مسألة القضاء والقدر في قالب فلسفي نظري وكثر فيها القيل والقال والقرآن فوق ذلك كله لا تمسه الاوهام ولا تنال منه الشبهات كما علمت وانما هي مباحث فلسفية تتعلق بقدرة الله وارادته وبخلق الإنسان وغرائزه وارتباط أعاله بعلمه وإدراكه وهي مشتركة بين جميم الامولا يوجد مذهب من المذاهب التي قال بها فلاسفة المسلمين من أهل الكلام والنصوف الا وقد قال بثانا غيرهم ويقول بها بعض على أوربا اليوم

(٧ _ فلسفة المسلمين والأفرنج في الجبر) كان من فلسفة المسلمين في الجبر
 الذي ألبس ثوب القضاء والقدر أن عمل الانسان أثر طبيعي لاعتقاده بالمنافع

والمضار وشعوره باللذات والآلام فهو يتبع علمه بذلك وعلمه صفاته أوحال من احواله لا يمكن دفعها ولا الانسلاح منها والعلم بقسمه يحرك الارادة والارادة ترعيج القدرة الى محريك الاعضاء للعمل وهي سلسلة ضرورية لا يملك الانسان باختياره إبطالها ولاالفصل بين حلقاتها أو منع تحرك احداها بحركة الأخرى والغزالي شرح طويل لهذا المدي أورد له مثالا بلينا وجرى على هذا فلاسفة الافرنج وأيدوا المسألة بجاحتهم الفسيو لوجية والبسيكلوجية فقالوا ان أعال الانسان آثار طبيعية منسكة عافي مخمس الآثار الي وصلت اليه من طريق الحواس أوثبت في بتأثير الوراثة والعادات في خمس الحساسة تلتي ما تحمله من الدواك الحواس الى المنح تميعود منه إلى الاعضاء العاسلة بواسطة الاعساب الحركة البسرعة أو يبطء فما كان بسرعة لا نشهر الى النع اختيارا وما كان بطء في ذلك في المجلد العاشر وغرضنا مما أوردناه الآن ان نبين للسائل ان الافرنج أعرق من المسلمين في هذه المقيدة الجبرية فلا يخافن ان نبين للسائل ان الافرنج أعرق من المسلمين في هذه المقيدة الجبرية فلا يخافن من تسجيلهم الضعف على المسلمين عثل ذلك

واذا قال ان هذا القول لا يخلو من شبهة على الدبن قلنا انه ليس على الاسلام وحده بل هو شبهة على النصرانية أيضا وموضوع سو ال السائل ان عقيدة القدرعند المسلمين من العقائد المشكلة والضارة بمتقديها وقد بينا ان الاسر فيها ليس كذلك بل ربما كانت الشبهة على الاسلام هنا ضدالشبهة التي هي موضوع السو ال أو تقييمها بأن يقال ان الاسلام يثبت الانسان عملا و شيئة واختيارا و بذلك جعله مكفا مطالبا بالاعمال الحسنة وإن فلسفتنا تقول لنا انه لامشيئة له في الحقيقة بل هو مجبور مضطر في جميع ما يصدر عنه بمقتضى ذلك النظام المطرد المنعكس في التأثر والتأثير بين مخه وأعصابه وعضلاته فاذا كان لهذا الوجود وما فيه من النظام مصدر واجب قديم فيجب إسناد الافعال التي هي أثر الانه كاس بين مخه وعضلاته الى ذلك المصدر الواضع هو لنظامه وهوالله سبحانه و إلا قالى الضرورة العمياء الى أبدعت هذه العولم كلها من الهاء (أرأبت كيف ان باب المباحث العلمية والنظرية

في المسألة واسع جدًّا حتى انه يمكن كتابة أسفار كثيرة فيه ؟)

(٨ - حكم الاسلام في عمل الانسان) إن دين الفطرة لا يكلف الناس عنا • هذه الفلسفة ولا ينعهم النظرفيها و إغايرشدهم الى الاعتقاد الحق الذي لا يضر معه بحث بل يمكن معه الاستفادة من كل بحث وهو ان الله تعالى خلق كل شيء بحكة وفظام وقدر سابق على الفعل تجري عليه السنن العامة (النواميس) وأن معرفة الحفاوقات انحا تكون بالنظر فيها مع التأمل والبصيرة وان منها نوع الانسان الذي يممل عن علم بما يعمل براه صوابه بمقدار سعة علمه بالواقع وأسبابه و يكتر خطأه على قدرجهله بالحقائق وسننها لا نه يسير في ذلك على سنن الله في خلقه وقدره الذي قام به نظام ملكه و وكل شيء عنده بمقدار ، على سنن الله في خلام المسحيح بالمصالح والعمل الصالح بحسب ما يشعر به من قدرته و نمكنه من ذلك مهما كانت علة ذلك وفلسفته و نعني بالعلم هنا ما يستفاد ولو بالعادة والتربية أي ما يم العلم النظري والعلم الحدي والوجداني والعلم العملي الذي يطبعه العمل في النفس

(٩ - علم الله بعمل الانسان واختباره) ان سبق علم الله باسيممله الانسان وتقديره له ووضع سنن اجماعية يسيرعليها في عمله لا ينافي شيء من ذلك كونه خلقه ذا علم وادة وعمل فان كونه كذلك هو أقوى أركان البرهان، ولا يقال إذا كان قد سبق في علمه تعالى ان فلاناسيفعل كذا فلابدأن يفعل فيكون مجبووا على فعله لا أن متعلق العلم الإ بله ان يكون والا لزم الجهل فانا قول اتما يصح هذا اذاكان قد سبق في علم الله العيم لا بد ان يكون والا لزم الجهل فانا قول اتما يصح هذا اذاكان قد سبق في علم الله النه يعمله مجبورا ولكن إذا سبق في العلم الازلي انه يعمله عنارا فلماذا الا تقول انه يجب ان يكون مختاراً في فعله اذذكرتم من الدليل؟ و يرد مثل هذا في أفعاله تعالى فانها تقمو عدت بحسب العلم الازلي ولا يقال انه تعالى مجبور عليها. كف وان معني الاختيار الفعل هو ان يكون تابعاً لعلم الفاعل الذي يرجحه به عنره سواء كان العلم بذلك ضروريا أم كسبياً بديها أم نظريا. هذا هوالمني على غيره سواء كان العلم بذلك ضروريا أم كسبياً بديها أم نظريا. هذا هوالمني الذي تسميه اختياراً فان ساء غيرنا اضطراراً أو اسما آخر فانما يكون الخلاف بيننافي النسمية ولا مشاحة في الاصطلاح. وهدذه المسألة التي تعد من مشكلات عقيدة السمية ولا مشاحة في الاصطلاح. وهدذه المسألة التي تعد من مشكلات عقيدة

القدر انصح استلزامها الجبر ليست في الحقيقة من عقيدة القدر في شيء ولكنها ممايرد في مباحث العلم والارادة . وقد حلناها كيفما كانت

(١٠ حكة الجزاعلي الاعال) يقى من المشكلات في هذا الباب مسألة أخرى عدوها من لوازم عقيدة القدر وهي كف مجازي الله الناس على أعمال لا مندوحة لهم عنها لا نهم غير مختارين فيها ، ونجيب عنهاجوا باغير إثبات الاختيار ومنع الجبر فقول ان الجزاء على الاعمال هو أثر طبيعي لهــا في الدنيا والآخرة وذلك انه ما فرضت علينا طاعة إلّا وهي نافعة لنا في تهذّيب نفوسنا وسلامة أبداننا وحفظ حقوقنا وغير ذلك وما حرم عليناً شيء إلا لَا نه ضار بنا في أشــخاصنا أو في نظامنا الاجماعي ولذلك قالوا ان التكليف يقوم بحفظ الكليات الخس: الدبن والمقل والعرض والشخص والمال عمان كل على بعمله الانسان يكون له أثر في نفسه إما في تزكيتها فتفلح وتسعدو إما في تدسيتها وإنسادها فتخيب وتشقى (٩١ : ٩ قد أفلح من زكاها ١٠ وقد خاب من دساها) و يظهر أثر ذلك تاما كاملا في الآخرة ولذلك قال (٣: ١٨٥ و إنما توفون أجوركم يومالقيامة) (تقدم تنسيرها في هذا الجزء) وقد بيناكون الجزاء أثرا لازما للممل بحسب سنة الله تعالى في مواضع كثيرة من النفسير وغـــير التفسير فلا نطيل فيه هنا فالبحث فيه ينبني أن يكون من البحث في نظام العالم وسنن الكون والأجماع (١١ - الخلاصة) خلاصة ما تقدم وهو القول الفصل أن الاسلام أمر الناس بالملم والسمل لما يجدون في انفسهم من القدوةوالاختيار وعلمهمان اللهخلق كل شيء **بقدر ونظام وانه لا يعجزه شيء فاذا قضيامرا واراده يقع بلا نخلفولا بطء** وان له سننا ونواميس ينبني لمران يعرفوها وان لا عالم جزاءهو أثر طبيعي لهايكون بعضه في الدنيا وتمامه في الآخرة . وقدا تنفع المسلمون بهذا مافقهوه ولم تضرهم الافلسفتهم المخالفة له هذا ماوسعه المقام لبيان الحق في هذه العقيدة وما يتعلق بها ويضاف البهاوقد سلكنا سبيل الايجاز في كل مسألة من المسائل العشر لما سبق لنا من البحث فيهامن قبل ولان باب الفتاوي لا يسم أكثر من ذلك فان اشتبه السائل أوغبره في شي منها فليسأل عنه وليختصر في السؤال بقدر الإمكان

بابالمراسلة والمناظرة

﴿ ردَّ الشَّبَهَاتَ عَلَى النَّسْخُ وكُونَ السَّنَّةَ مَنَ الدِّينَ ــ اللَّيَافِي ﴾ ٢

(الوجه الخامس) ان نقول ان عدم معرفة حكة النسخ لانضر من جهلها بعد أن يعرف صحة رسالة الرسول (ص) وعدم علمنا بالشي لا ينفيهوذلك امرضروري لكل أحد – ولكنف في الجواب الاجمالي عن شبه غير المسلمين بما ذكرناه خوف الاطالة الذي لا تحمله المجلات في نشراتها والا فالمقام بما له وعليه يجمل فيه الإسهاب والتقيب عن التكات والاسباب على ان ما ذكرناه هو اللباب و به فصل الخطاب لمن يريد الصواب

اما اذا كان المترضون من غير المسلمين متصبون لا يريدون الحق ولا يصدونه فسواء عليك أأنفرتهم الم تنفرهم لا يؤمنون — ومثل هؤلاء اناس كثيرون في هذا الزمان فرحوا و بطروا بما عندهم من العلوم المادية والسياسية والاجتماعية وهو لا هم الذين كفروا بالنم وقابلوا الاحسان بالاساءة اذلم يدركوا ما ادركوه الا من الانبياء عليهم السلام فاواققوا فيه ما جاء به الانبياء عليهم السلام براه المقلاء صحيحا وما خالفوا فيه الانبياء عليهم السلام براه المقلاء صحيحا والمخابر من الويلات والبليات شيئا عمو الانبياء عليهم المتعجود فيتمهم والمم وضعفاء المقول او اسراء الشهوات فيظنون ان اوضاعهم نعني عن الشرائم الإلمية مع استمادهم لصحة النبوة والرسالة فهم لا يفرقون بين الانسان والحيوان الا بالصورة الذي هي في زعهم انتخاب الطبيعة في ترقيها غير المقصود بملم عليم وقدرة قادر وارادة مريد ويقولون ما في الانسان وغيره من الاسرار الفرائب والمنايات والمجائب انما وجدت قرتب عليها بعد وجودها ما يليق بها بالاستعداد (المناوت عليه) (المجلاس) (المجلد الثاني عشر)

الطبيعي و بالقصد الثاني من المنفعل بداعي الضرورة ودام ذلك بناموس الارث الى غير ذلك من خرافاتهم الذي تحجل ناقلها وحاكيها فضلا عن ان يعتقد صحنها من يوسم بعقل وهم لم يحملهم على ذلك الا زهوم يعض العلوم التي ذكرناها مع جهلهم بحقائق تلك المعلومات كما اعترف بذلك كبارهم حيث قالوا انما عرفابهض آثار المادة و بعضها لم يزل محجو با مستورا عنا وعليه فهم لا يمتازون عن العوام الا بحزيد معرفة في الآثار فقط اما الكنه والحقيقة فل يدركوها البتة

غن لا ننكر النشو، الطبيعي مطلقا وانما ننكر نشو المخصوصا وننكر استقلال الطبيعة والمادة بهذا النشو، الذي ليس هو ذاته لما وذقد الذي لا يعطبه على ان هذا النشو، الداروني يقابله الانحطاط و بمجاراتهم على مذهبهم ليس اعتناء الطبيعة باحدها باولى من الاخر الا بمرجح وابطل كل باطل وافسد كل فاسد انكار ان يكون ما في الموجودات كالانسان وغيره من الاسرار والمايات غيرمقصودة بالقصد بلاول لغنا يتهالان تقولم ناطقة بأن القابل الطبيعي لا يجوز ان يتخذعن وجود ما هوقا بل لا يكون قابلاطيعا الا اذا اندفت الطبيعة في بحراها التكوني اليه تنودي وطيعها الطبيعية التي لا يمكن طبعا الا منه و به كالبارود المسدود عليه شلافي صخرة وضوها اذا ذعر بالنار مثلا يفجر الصخرة بشق او خرق : ذلك الخرق والشق هو مجرى البارود المتنزع و وتنبحة تفرقه الطبيعي ولا بجوز عقلا ان يتقدم او يناخر ذلك الخرق أوالشق عن سببه الطبيعي

فهل آلة الذكورة والأنوته ونحوها بما اودع في الانسان كانت نتيجة بجري طبيعي حين تكون في الرحم وهل كان هذا الجري مقارنا للتكوف غير متدم ولا متأخر عنه بأن تكون الطبيعة قد أخذت اعمالا طبيعية من ناك الاعضاء في الرحم على نحو ما تتأدى بها الاعمال بعد وجود الانسان، ان كان عندهم عليهذا فليخرجوه لنا والا فقولم بين المالان بنفسه على ما تقتضيه قواعدهم المقررة عندهم فلا بقي الا ان هذه الاعضاء تكونت تقدرة عالم افزات مقصودة بالقصد الايل حين التكون وحينتذ لا يلزم محذور وعلى النام المستدلون بعلى المذهب الداروني الهاهي احتمالات ملققة وخرص بهيد لا يتمين بها دلالة على خصرص

ما ذهبوا اليه كما أقر بذلك كبرم وهي مع ذلك لو أخذت بالمأخذ الصحيح لا تنافي

وليس هذا محل الرد عليهم وانما المقصود تعريف الناظرين والقراء ان مشــل هؤلاء قد يوردون الشبهات على الاديان ولا يريدون الرجوع عنها إذا وقفوا على الجواب الصواب والما قصدهم التشكيك عا يناسب طريق أهـل الأديان فان لم يفلحوا في هذا الافتراء زوروا عــيره لما عرفت انه ليس في معتقداتهم إلا استحالة الرسالة والنبوات (١) ونمن نجيب ان شاء الله عن كل ما يذكرون لنسلا يظفروا بأحد من المسلمين فتروج عايه شبهاتهم فيخسر الدنيا والآخرة

ولنعد إلى المقصود فقول ما قدمناه هو الجواب الاجمالي مع غاية الاختصار وهو كاف واف في رد هذه الشبهات إذ لم ترد على محل ممين في واقعة معينة وما كان منها كذلك فإليك جوابه والله المستعان وعليه التكلان

اما قولم إن محمدا (ص) قد بلغ من الدهاء الى آخره · فجوابهم الذي نقوله ان هذا اختلاق بحت وحبينا رسول آلله (ص) سبرته مز بورة و موته وأحــــلاقه وشمائله معروفة مشهورة فهل رأى الراءون أو سمع السامعون ان أحسدا بمن عرفه حتى ولو كان من أغدائه قد وسمه بهـــذه السمة أو وصفه بمدلول هذه الكلمة ؟ لاوانما المروفعن أعداثه قبحهمالله وخذلم اطلاقهم عليه ضد ذلك فقالوا انه أذُن ---ومنهم من قل مجنون ومنهم من قال شاعر واذا رأوا آية من آيات صدقه وهي المجزة قالوا ساحر نثر بص به ريب المنون — وهكذا الاعداء اذا عجزوا عن المارضة وأرادوا الاصرار والتعصب لمذاهبهم بعسد قيام الحجة عايهم · والموممنون الذين صاحبوه وعاشروه وعرفوهم قد عرفوا صدقه وكماله وانه رحمـــة للمالمين وعلى خاتى عظيم قد بلغ الرسالة حين كان وحيدا عن الانصار والاعوان ولم تأخذه فيالله لومة

ان القائلين برأي دارون لا يقولون باستحالة الرسالة كما قال ولاكلهم يدعي أن النبي (ص) محتال ' بل يقول المحققون العارفون بسيرته منهم انه كان. صادقا معتقدا لما يقول وليس هذا المقال بالذي يتسع لبيان آرائهم في ذلك

لائم ولو خالف ما جاء به الثقلان فقول هو.لا. الذبن هم من الناس كسقط المتاع انه اذا أناهم بحكم واتضح له بعد التجربة انه لم يرض الناس عدل عنه والتجأ الىحيلته المشهورة وهي دعوى النسخ في الاحكام الى آخره - نقول في جوابه سبحانك هذأ بهتان عظيم والواقع يكذبهم فانه (ص) لم يراع ولم يمالى. فيما أمره الله بتبليفه أحدا من الناس كاثنا من كان ولم يبال بمن لم يرض بذلك وقد آذوه في ذلك أشد الإيذا فهل احتال في التخلص من إيذائهم له بحباة وار مرةواحدة ؛ لاوالذيأرسله بالحَق بل كان يفعل كلما أمره الله به ولا يبالي بما نم فال نزات عايه (فاصدع بما توثر) جاهرهم بالعداوة حتى حقر آلهنهم في المجامع والمحافل علانية وكان بأبي هو وامى اذ ذاك وحيدا عن الاعوان فصبر على مقاساة المصائب ورموه بالحجارة حتى خضبت بالدماء نملاه (ص) فهل يصح ان يقال انه كان يعدل عن احكام دينه اذا رأى ان ذلك لا يرضى الناس وهو بالحالة التي عرفت وهو هو (ص)كا انه لا يمالى. الكفار ولا يصانعهم في دين الله كذلك هو في ذلك مع أصحابه لايمالئهم ولا يصانعهم في دين الله وقد دل على ذلك وقائع كثيرة صحيحة فمنها صلح الحديبية فانه امضاه بعزم لا يعتريه تردد وقد استاء لذلك أصحابه وكرهوا ذلك غاية الكراهة ولم ينقل انهم استاوً ا بشيء كاستبائهم بذلك حتى ان بعضهم رض قال له « ألست رسول الله ألسنا على الحق » فلم يبال باستيائهم في مخالفة ما أمره الله به – هذا ونحوه أعظم برهان وأكبر دافع ومكذب لمثل هــــذه الشهة الي هي مخالفة لما هو الواقع في نفس الا مر _ فلمر الحق ان ايراد مثل هذهالشهات لأدل دليل على تعصب هو لا المعرضين وانهم لم يعدلوا الى ابراد مثل هـذه الشبهات الواهية الصعيفة الاحيث لم بجدوا غبرها والمسلمون لا يعتبرونها الادلبلا على سخف عقول قائليها وانهم معاندون للحق والحقيقة وبدلا عن تكون مثل هذه الايرادات شبهات امما تكون بمنزلة الحجج الدالة على صحة رسالةسيدنا ونبينا محد (ص) فانه ليس بعد ظهور ضلال الخصم الا ثبوت الحق لدينا

ونقول لهو لاء انكم لا تستطيعون أنّ تديرة على حكم واحد جاء به الاسسلام لا منفعة فيه أو أنه مضرة لا منسوخا .لا محكم بـ بائه العجب أبصح أن يقل ذلك. في دبن لم بعرف الحق من عرفه الا من تعلياته ، ولم تبزغ أنوار المعارف الا من مشكاته ، ولم تبزغ أنوار المعارف الا من مشكاته ، ولم تبزغ أنوار المعارف الا من لاجل مضرة أو عدم مصلحة وانما يكون ذلك فيه لا جل زيادة في الحير تارة وتسهيل على الا مة أخرى ويكون تارة تنشيطا لها وتارة لتوحيد جامعتها وتارة لتقوينها في اظهار الحق على الباطل ودمغه ودمغ انصاره معراعاة ما يابق ويناسب الجهور الا كبر كلما كثر عدد الافراد ومع ملاحظة أحوال الزمان وقوة الأعداء وكترجهم وما يلزم ان يكروا عليه بإزاء ذلك معه وبعده فالعدد القليل الخائفون من المسلمين قد تناسب حالهم احكام هي أعظ كل خبر بالنسبة اليهم أو لا يمكنهم الا الإتيان بها فقط فالعدل ان تكون التكاليف والتعاليم كذلك بالنسبة اليهمم والى ما احتف بهمم من الاحوال

ان التشريع والحالة هذه يكون بالسنة كما يكون بالقرآن لا ينكوذلك الامكابر ولذلك كان النسخ فيهما سبيّين فاذا كثير المسلمون وكانت قوة الايمان والتصديق فيهم متناسبة متقاربة وضعف بعض ما يحذرون فلا يشك عاقل في حسن ان يشرع لهم احكام تناسب ذلك مع مراعاة المصلمة الراجعة وسوا. في ذلك القرآن والسنة حفاذا صلحوا المقاومة المهاجم أيا ما كان وهم بتلك الصفات التي تكاد التكون متساوية فلا يبعد ان يكلفوا ما يرونه سهلا في اعتقادهم والواقع ومثال الاول كون الصلاة أول ما فرضت ركمتين بالغداة وركمتين بالعشية فانه يمكن اخفاوها إذ ذلك مع ضعفهم وقوة العدو. والمثال الثاني إيجاب الحس حين وقع بعض اختلاف بين الكفار حريصا على الايقاع بهسم فانما كان يكون منه السب الحسلمين ومن على من المكاز حريصا على الايقاع بهسم فانما كان يكون منه السب والضرب بالكف والمصي ونحو ذلك والمسلمون قد ذاد عددهم بعض الزيادة في الفرا بالمجرة ولا اقتال فلا والمفرد قد ذاد عددهم بعض الزيادة أمروا بالمجرة إلى طبية (المدينة المنورة) حين اشتر عليهم أذى الكفار مرة أخرى وظهر لحم المذي ونصرع الاكفاء وكان المسلمون نتشابه صفاتهسم في صلابة الدين وظهر لحم المذي ونصرع الاكفاء وكان المسلمون نتشابه صفاتهسم في صلابة الدين وظهر لحم المذي ونصرع الاكفاء وكان المسلمون نتشابه صفاتهسم في صلابة الدين وظهر لحم المذي ونصرع الاكفاء وكان المسلمون نتشابه صفاتهسم في صلابة اللدين ونظم المذي ونصرع الاكفاء وكان المسلمون نتشابه صفاتهسم في صلابة اللدين المناه المهرة والدينية حددة والدينة المطان المناه الدين المناه الدين المناه الدينة المناه الدينة المناه الدينة المورة المناه المناه المناه الدين المناه المناه

الظالمين وهذا القتال هو الذي ساه الاسلام والمسلمون بالجهادوهو قال أهل الاصلاح لاهل الفساد الذي لاينكره عقل عاقل لان غايته ان تكون كلمة الله هي العليا

والنصارى أنكروا على المسلمين هذا القتال وليتهم عملوا بماقاواحتي لا يكونوا من الذين يقولون مالا يفعلون

فرض الجهاد على المسلمين وكان الواجب عليهم اذذاك وهم كما عرفت ان لايفروا من عشرة اضعافهم من المبطلين لأن الاستشاد ومحوه لا نخور به عزائمهم وهم بالحالة التي عرفت فني هذه الصورة وهي المثال الثالث لاضررولا نقص في هذا الحــكم بل لو بقي ابد الآبدين فليس فيه نقص ولاحيف بالنسبة الى كثير من المسلين . وانما اذا تبدلت الحالة وصار أنصار الحق كثيرين أو كان فيهم من يضعف اعتقاد، أو بحرص على حياته أو نحو ذلك فلانشكان زيادة الخير تكون في رفعصفة الحسكم كالوجوب واللزوم و بعوض عنه حكم يناسب صاحب ألحق ويميزه عن صاحب الضلال وهولزوم أن لايهرب المستعدا صرة الحق عن الاثنين من انصار الباطل لانه ان ضعف مو يدالحق المستعد عن ذلك الزم ساواة أثرالحق لا تر الباطل وهذ لايصح ولا بحسن فالحكم المنسوخ في هذا 'لمثال انما هوالوجوب اللازم لا الإ باحة أو الندب لمن يطبق ذلك

فِهِذَهُ الْأَمْثُلَةُ يَظْهُو لِلمُنصفُ حَسَنَ النَّسِخُ سُواءً كَانَ فِي الْفَرَآنَ أَمْ فِي السَّنة لان القرآن من حبن البعثة لم يزل ينزل بالاحكاء ولم يكن زمن مخصوص بالتشريع بالسنة وزمن مخصوص بالتشريع بالقرآن بل القرآن لم يزل ينزل عنى سيدن محمد رسول الله (ص) بما يناسب حال المعينين من معتنقيه ولم يزالوا يزيدون والاحكام كذلك مابين احكام مشأة عند وجود عللها وأسبلهما وناسخة من خيرالى ماهو اكترخيرا منه كان ذلك يكون الى از مكن لله لدينه ودخل الناس فيه أفواجا وصارت الامة بحيث يصح ان تكون مثلا لكافة الناس فلما آن أوان اقتفاع الوحي بتحول رسوله (ص) الى الدار الباقية اكمل لله شرعه بما يصبح ان يكون دينا لاهل الأرض اجمعين الى يدم الدين

فلمثل هذه الحسكم كان النسخ ـ والمسلمون يعر نونها فكيف يقال انهم لم يستطيعوا

ان يمالوا ذلك بعلل مقبولة ـ بهم أيضا يعلمون ان كل ذلك كان يكون لالاعتراض معترض ولا لانتقاد منتقد علموا ذلك بالعلم الضروري من سيرة الشارع (ص)ومن نشو الانتقاد وعلى أي محل اغترض وانتقد وعلى أي السند المقبول والا فالمسلمون لا ينظرون الى اعترض وانتقد وعلى هو الاعتراض وأين السند المقبول والا فالمسلمون لا ينظرون الى هذه الايرادات والشبهات الا بعين الاستحقاروياته المحجب هل وجدفي كفارا مومن من قريش أو غيرهم من عارض شيئا من القرآن معارضة صحيحة ؟ وهل ظفروا بشيء مما قال هو لا وأن يها فشائه شيئا لم يرق له بعد اذاعته ولهم يعارضوا ماهذا حاله اليسمون فلابد لو وقع شيء من ذلك لتوفرت دواعي الكفار والمسلمين الى نقله اما المسلمون فلابد ان يوجد عندهم ولو لرده وتوهينه كما نغلوا عن سبلمة الكذاب وغيره وأما الكفار فهو غاير اعلى المدم

فلا يتى للخصوم الا ان يقولوا ان هذه الشبهات احبالات مغروضة وقد قدمنا ان فرض مايخالف الواقع في مثل هذه الاشياء لا يصح عند من لهمسكة من عقل وايضا يجو بز مثل هذا الاحبال الظاهر البطلان يلزمه عدم جواز الدين عرفت حسنه عقلا وفطرة فلو جاز اتهام من ثبتت نبوته ورسالته بالمعجزات والحجيج البينات بهذه التهمة لوجب ان لا يكون للبشر الاشريمة اول نبي ارسله الله فقط ولما جار ان برسل الله رسول بعد رسول بشريعة تفسخ مالا يناسب احوال الام المتأخرة وقد عرفت أن هذا يو أل الى انظار المحال على الله وما استازم المحال فهو مثله محال فينتيج ان اتهام نبياً (ص) بعد ثبوت نبوته بتهمة انه ما اجاز النسخ في ديسه الاحباد على الله رسال بها الى اصلاح القص والعب الذي يمكن أن برى في ديسه هو تهمه كاذبة كا قدمنا ذلك وان فرضها محال

فوجب أن يكون نسخ اللافظ و إنساو دفي القرآن كنسخ الحكم لمصالح وحكم ونحن وأن قصرنا حزادوا كما كان لاسباب كثيرة لكن نعلم أن الكتب الالاهية و بالخصوص القرآن هي لننا اصل نعاليم الدين والنفائم الاجماعي واستعداد الناس متغاوت في التعليم والتعلم ومن لازم ذلك أن تكون مواد التعليم أي كتبه الدرسية (المنارج ۴ م ۱۷)

كذلك فلهذه الحكمة وحكم أخرى كثبرة كان انقرآن الكريم سورا طوالا وقصارا ومتوسطة وقد اشرنا الى ذلك في رسالنا السابقة فالنسخ والإنساء اللفظي هو معلل يحكم وغايات هي من جنس ما يعلل به تعدد السور ومن جنس ما يعلل به البلغاء ما اختصروه من الكتب البليغة لطوله وقد تكون هناك علل واسباب أخرى وقد صح ان بعض آيات القرآن تتفاوت في الفضلوثواب التلاوة ولابدع في ذلك فان فضَّلة الكلام تابعة لفضل معناه وكثرة فوائد مرماه - فاذا انزل الله آية هي نص في واقعه مخصوصة وهي انسب بافهام المخاطبين المعينين لايسبب ثم بعد رسوخهم في النهم وقبولهم لزيادة التلقي ونحوه بحيث يكونوا قد تزحرحوا من طورالي طور عليه — اذ لو بقيت الأولى الدالة على المهنى المخصوص فقط لجاز أن تكون آيات القرآن إنما تدل على معاني جزئية ومن لازم ذلك الطول المفرط الذي يمكن ان يقال انه لا يلائم التعاليم ولازم ايضا جواز تعرية القرآن من جوامع الكلم حين استعداد الناس للفهم والقبول

وبما ذكرناه بظهر جليا انه لا فرق يعتد به بين النسخ في الاحكام والنسخ والانساء في الالفاظ لأن ناموس الترقي جار في الامرين بلا عيب ولا نقص ولكل حال ما يناسبه من الافعال والاقرال (ھ

فياحضرة اخونا الدكتور لايهواكما بهذي به المبطلون المتعصبون فانهم على م المنار نعجل فنقول انصديقنا الاستاذا إنفي لميأت بحكمة ظاهرة لنسخ و إنساء عبارة القرآن وافظه تنطبق على مانقل من ذلك لاسيا ما كان معناه محكما ولا يظهر معنى الترقيوالاختصار في كلام الخالق الذي هو منتهى الكمالولو اختصرمنه شيء لحذف قصة موسي من بعض السور · وما يأتي قريبا في بيان حكمة نسخ ماروي من آية الرجم غير ظاهر لاسيما مع بقاء آية الجلد على اطلاقها · وأذ كره بُذلك من الآن لعله يقدح زناد فكره و براجع ذ كرته فيما قرأه لمله يجد لذلك حكمة ظاهرة فان مفظم الاشكل عندالدكتور ومثلة كثير من المسلمين وغيرهم محصور في هذا وهويقول بأصل النسخ وحكمته بل كتب ني ذلك أيضاً

غير محجة وليس بأيدبهم حجة _ ونحن قد اضر بناعن كثير من الحجج والمسوغات هنا وا كتفينا بما كتبناه خوفالاطالةواكن فتحنا الباب لذوي الالباب وفيهااكفاية وفصل الخطاب لمن يريد الصواب

اما قول المشككين ان في القرآن من المسائل الخاصة بمحمد (ص) وأهل بيته ولا فائدة فيها لا حد سواه (وقدكذبوا بل فيهامنالفوائد ما لايقدرقدرهاإلامن عرفها وقدعلمذلكالعالمون من المسلمين واستغادوا منها ﴿ وما علينا إذا لم تفهم البقر ﴿ ﴾ -- ماهو أولى بالنسخ قالوا كالآيات الكثيرة من سورة الاحراب والتحريم وكمعض آيات سورة الحجرات والمجادلة فاذا صح عن المسلمين نسخ ألفاظ الآيات التي أدت وظيفتها وانقضى زمنها فلماذا لم تنسخ ألفاظ أمثل هذه الآآيات الواردة في حالات خاصة وفي وقائم خاصة وقد أدّت وظيفتها وانقضى زمنها -- والجواب ان تقول ان هذه الآيات هي محكة وفيها فوائد تتعلق بالأمة أيضا ونحن لم نقل ولا قال أحد غيرنا ان الخصوص والمحصوص سبب للنسخ بل الأمر عكس ذلك ونقيضه والمسائل والآيات الخاصة بمحمد (ص) وأهلُّ بيته هي أجدر بان لايكون ولايقع فيها النسيخ لأن أنحاد من تتعلق به الاحكام وكدلك تعبن أهل البيت الواحـــد لذلك بعيد عن وقوع التفاوت واختلاف الحالات الذيهي المسوغ الاعظم للنسخ رهذا بخلاف ما يتملق بالأمة الكثيرة الافراد المختلفة الطبائع باختسلاف الزمان والبلاد – فظهر ان النسخ فما ذكروا انه أولى به باطل واتّ القياس الصحيح لا بجوز النسخ في ذلك وكذلك وقع

أما قولهم انها قدأدت وظيفتها وانقضى زمنها فجوابه انها حين إمكان النسخ والتبديل لم توُّد وظينتها ولم ينقض زمنها وأما بعد وفاة الني (ص) فقد فات وقت الناح والمسلمون لايجوزون الزيادة ولا التنقيص ولا بحرفون ولا يبدلون في كتب الله وشرعه بعد ثبوتها _وانما يفعل ذلك من أبعده الله وغضب عليه ولعنه على ألسنة أبياله وهذا الاعتراض والايراد دليل على أن هو لا يقولون مالايفهمون اقباعا الماته إلى إلى ومن اضل ممن يتبع الهوى ليصد عن الحق

(المجلد الثاني عشر) (44)

اما قولم وما الحكمة في نسخ ألفاظ آية الرج مع بقاء حكمهافي شريعة المسلمين فجوابه ان نقول ان مسئلة الرجم للزاني المحصنٰ قد أنزلها الله في كتابه **المرآن** وهي ثابتة في توراة موسى عليه وعلى نبينا أفضل الصلاة والسلام فكات نزولها لحَكَمَة توافق الكتابين وليعرف المسلمون هـذا الحَـكم العظيم ويشتركوا في تلقيه كغيره من القرآن وفرق بين تلقيهم السنة والحديث وتلقبهم للقرآن فان القرآن يتلى تعدا في الصلاة وغيرها اجماعا وانفرادا والله حلَّ شأنه شرع هذا الحكم بالعدل وفق الحسكمة فان هذه الفاحشة مفسدة للأنام وأقوىذ الم الحصام مهلكةاللاءوال والبلدان، ومنهكة للأبدان ومبيدة لنسل الانسان في أكثر الاحيان واذا كان حدها الاعدام، وأقسى الاحكام، ولا كانت المضرة بما ذكر قد تناوت رفع لفظ آينها حين لا يخف خفاء الحكم إذا دعت الحاجة والفررة اليه — وما رفعه آلا تسهيل ويسر ورحمة وسنر ـــ ولشلا يظن المسلمون انَّ النواب في النقب والتطلع على الناس فيتسابقوا الى الشهادة بهذه الجريمة قباسا على فضل تلاوة آيتها فرفع آلله لفظ هذه الآية لهذه الحكمة وانما خصها دون ماسواها من آيات الحدود لانها أشد الحدود وأغلظها ولان قباحة الزناء من المحصن فوق كل قباحة ففي رفع هذه الآية اشارة للسلمين على ترك التجسس للشهادة كما قال تعسالي • ولا تجسسوا ، واشارة إلى يشعرط في غيره حتى عاقب الشاهد الواحد والاثنين والثلاثة بعقو بةحـــد القذف والآخرة > وقال (ص) ح تعافوا الحدود بينكم فما بالمني من حـــــــــ فقد وجب > فاذا لم ترد شهود في الحدود فلا يبقى الا اقرار فاعلها بها ورضاه باقامة الحــد على نفسه بان لم يتب ويرجع عن طلب اقامة الحــد على نفسه فلو أقر بذلك وطلب اقامته ثم رجع وتاب جاز للحاكم اعناء من اقامة الحد أو أنمامه بعــد الشروع فيه وهذا هو ما أحتاره شبخنا ابن نيمية رحمه الله وهو الحق عندنا الذي دلت عليه السنة الصحيحة عن رسول الله (ص) وذلك فبما روى بريدة (رض) قال جا. ماعز

بن مالك إلىرسول الله (ص) فقال يا رسول الله طهرني فقال دو يحك ارجع فاستغفر الله وتب اليه، قال فرجع غبر بعيد ثم جاء فقال يارسول الله طهرني فقال النَّبي (ص) مثل ذلك حنى إذا كانت الرابعة قال له رسول الله (ص) ﴿ فيم أطهركُ ، قال من الزنا فقال رسولاللهأبك جنون؛ فأخبر أنه ليسبه جنون فقال ﴿أَشْرِب خَمَرا؟» فقام رجل فاستنكمه فلم يجد منه ربح خمر فقال (ص) أزنيت قال نعم · الحديث وفيه جاءت امرأة من عامدمن الازد فقالت طهرني فقال « و يحك ارجمي فاستغفري الله وتوبي اليه » الحديث رواه مسلم وفيه انها ابت الا إقامة الحدعلى نفسها وكانت حبلي فأبي (ص) ان يقيم عليها الحد حنى تضع مافي بطنها وتكمل رضاعته و بعد ذلك جاءت وأقام عليها حد الرحم وعن أبي هر يرة عنـــد العرمذي وابن ماجه ان ماعزا (رض) فرَّحين وجــد مس الحجارة ومس الموت فقال رسول الله (ص) هلاً تركتموه د?» الحديث وفي رواية دهلاً تركتموه لعله أن يتوب فيتوب اللَّه عليه » وهذا نص في ان المقر بالزنا. إذا استعفى عن الحد جاز للامام ان يسقطه ولذا وذك ولأن الحدود تدرأ بالشبهات ولا تقام في أرض العدو وفع لنظ آية الرجم وهي حكمة بالغة وقد دلءلميها الكتاب والسنة وبقيت آيةالرحم ثابتةالحكم بماذكرناه و السنة الصريحة مقيدا بقبوده كما عرفت وهي مع ذلك كله موجودة في المرآن ظاهرة للعلاء خفية عن العوام قال ابن عباس (رضَ) الرحم في الكتاب لا يغوص عليه الاغوَّاص وهو قوله تعالى ﴿ يَا أَهِلِ الكِتَابِ قَدْ جَاءُكُمْ رَسُولُنَا بِبَيْنِ لَكُمْ كَثِّيرًا مما كنتم تخفون من الكتاب ، الآية وقيل انها موجودة في غير ذلك أيضا ــ فظهر بذلك الحكمة في رفع آية الرجم مع ان بدلها في القرآن موجود وما ذكرنا من التعليل لا ينافي ماعلل به بمضهم قات وقدرأيت السيوطي (رح) قدأشار بالاختصار إلى ما ذكرته _ وصرح بان القرآن الموجود بين أيدينا الآن في المصحف فيه البدل عن كل مارفع من هذا النوع وغيره قلت والأثمر كذلك

وَفُوقَ ذَلْكَ كَلَهُ نَقُولَ لَمُو لَا ۚ المُمْرَضِينَ رَعْمُمُ الْسُ نِبِينَا (ص) الصادق الامين لم ينم له ما تم الا بعد اصلاح العبب والنقص الذي براه او يتوقعه في شرعه وكتابه الذي انزله الله عليه وقد كذبتم وكذبكم الواقع المعروف من سيرته كما قدمنا

ذلك وحالة التشريع وكيفية نزول الوحي عليه (ص) يعلم بها فساد قولكم ـــ أليس انه (ص) كان ينزل الله عليــه ما شاء أن ينزل من الاحكام وانقرآن حين وقوع الحاجة الى نزوله وبمحضر من اصحابه غالبا وقد تنزل عليه (ص) عدة آيات دفعة واحدة والقصة الواحــدة كذلك والسورة الكاملة ايضافي بمض الاحيان وبمض ذلك يكون حين وقوع السوال ووجود السبب الموجب ارتجالا – ومع ذلك كله لم يكن (ص) يعرف الكتابة بل كان يحفظ ذلك ويحفظه اصحابه (ص) ويتاوه عليهم ثم يأمر أحدالكتابأن يكتب ذلك في سورته من غيران يراجع المكتوب الاول منها ويتأمل المناسبة والمناسقة وكان يشتهر بين الناس آيات كتاب الله ويعلمه الخاص والعام والعدو والصديق فهلا امكن اعداءه ان يأخذوا عليه شيئا مما ضعف انشاوه في كتابه وردوه واتوا بمثله ولو بعد حين ؟

ان من يراجع مكتو باته ويتأمل في تأسيس احكامه ليصلح ما فيها من العيب والنقص لا بد وأن يكون كاتبا وقارئا مطلما على كتب غيره ليراجع مافيها من الآرا. فيرجح ويضعف حينتذ او يترقى بفكره الى احسن مما فيها لَكن لا يمكنه ذلك النرقي الطبيعي في الأفكار الا بعد اطلاعه على آراء من تقدمه والا لبطلت سلسلة المرقي الذي يسلمها ا كثر الناس واذا كان لا عكن الرد والقدح والاصلاح والتكبل والتنقيح الابهذه الاسباب ونحوها غالبا فانحصول علوم جيمآهل الارض لاسيا علوم الام المضمحلة والبائدة والمتباعدة ولاسيا الخفية منهاوالمهجورة وبالخصوص في ذلك الزمن الذي بعث فيه نبينا محمد (ص) - انحصول ذلك كله لرجل واحد لا سيما اذا كان من العرب الذين قد عرفوا باعتزالهم علوم سائر الائم لمن المحال الذي لا نسلم به عقول المقلاء فما بالك باليتم الأمي (ص) الذي قد عرف منشأه ولم يزل اعداوه يتر بصون به الدائر حتى وضعوا عليه العيون والرقباء هل بمكن من هذا حاله المراجمة والاصلاح لماهو بمثابة تهذيب علومأهل الارضوتكميل أخلافهم اجمين ؟ فيالعقول المتعصبين أبن يذهب بها الهوى

قلنا ذلك لا نا رأينا ما لم نكن نحسب عاقلا يقوله: رأينا من على شاكلة هو لا المعترضين حين يطمنون فيالاسلام بجسون اقدروا عليه مناقوال ومذاهبالأم الغابرة ثم يقابلون بينها و بين شرائع الاسلام وما فبه من القصص وغيرها ثم يقولون الله هذا أخذه محمد (ص) عن أونك ثم يقولون قد ردّينا الفرع على أصله وما لم يقدروا أن يجدوا له نظيرا يقولون سيكشف المستقبل حاله ويقولون ان محمد أ(ص) قد قد اطلع على ذلك وحفظه وهذبه وأصلح فيه حتى ساقه في قوالب كلامه الفصيح البلغ الذي اعجز العرب!! قلت أي واعجزهم ايضا ان بعرفوا جميع مصادره وما خذه هو لا م يدون أن يطمنوا في صحة الاسلام وما درى المساكين ان ذلك ينقلب عليهم و يصير من اعظم الحجيج المؤيدات لصحة دين الاسلام — لانه اذا بطل قولم وصح ان محمد أ (ص) لم يكن قبل نزول الوحي يعرف شيئا مما ذكره وه او ان قلك لا يمكن حصوله لبشر بدون وسائله وان تلك الوسائل لا يمكن تيسرها في ذلك الزمان والمكان لا سيا لمن كان مثل محمد (ص) — ثبت باليقين كذبهم وصحة دين الاسلام وانه وحي الله واده والله اعلم

انه مامن علم يوجد عند البشر سابقين ومتأخرين الا وقد نبه على بعض مسائله في معرض الاعتبار والاتعاظ ونحوه او الاستدال وما شابهه يسوق ذلك سوق يعرف من نأمله وحققه انه كلام مختبر عالم بدقائقه وغوامضه ولذلك تراه يختار من كل شيء صحيحه ونقيه لا ياتفت الى سواه وان اجمع أهل ذلك المصر على سواه ولم يكتف بذلك حتى اخبرنا بكثير من اخبار الايام الآتية التي قد وقع ووجد مصداق كثير منها عيانا وقد ذكر من ذلك كثيرا مما لأمته به تعلق وهو يذكر ذلك في معرض التنبيه كما انه يذكر كذلك يذلك كثيرا مما لأمته به تعلق وهو فياهو لا هل يمكن المحصل بدون الوحي ان يطلع على ذلك كله مع اشتفاله بتلك المشاغب وقيامه بتلك الوظائف لا سيا اذا كان بتيا اميا في بلاد قاصية عن الام المتدنة و بين امة امية ؟ فان جوزتم ذلك فيل يمكنكم الت تأتوا بنظيره في كل ما حكيناه عنه (ص) والحالة ما ذكرنا لان ما يجري على النواميس الطبيعية لا بد وان يترق كا هي قاعدة النشوء الطبيعي واذا لم تفعلوا فانتم منترون وسيعلم الذين ظلموا أي منقلب ينقلون

قلت وبما ذكرناه يبطل قولهم ولوقوع وصحة مادلت عليه الاحاديث تبطل

دعوىأخيناالفاضل الدكتور ان أحاديث الآحاد كنها لاتميد غير الظن مطلقا

ولنعد الى ا بطال الشبهات المذكورة على النسخ زيادة على ما ذكرناه سابمًا فنقول ان كان اعتراضكم هذا صحيحا وانه لم يتم له (ص) ماتم الا بما ذكرتم فلم لم يقرفى وجهه أعداؤه الىبومنا هذافيصلحواأو يكملوا أوينقضوا ويبرموا ويتعاضدوا ويتعاون فصحائوهم وخطبائوهم وشعرائوهم ليأتوا بمثل قرآنه بزعمكم أو يأتوا بسورة من مثله؟ لملم يفعلوا وهو يناديهم هل من مبارز هل من معارض؟ و يتلوعا بهم في كتابه دقل لثن اجتمعت الانس والجزعلى ان أتوا بمثل هذا القرآن لا يأتون بمثله واوكان بعضهم لبعض ظهيرا > ويتلو فيه « فأتوا بسورة من مئله — أو— قل فأنوا بعشر م ورمثله > لوكان الأثيان بالفرآن أو بمثله بما يمكن البشر الواحد ولو بالاصلاحوالتمهل كانقولون فهاد قدر واستطاع ان بجي. بمثل سورة قصيرة منسه جميع العرب العرباء والمستعربين والمتعربين جما وانفرادا ولو بعد الاصلاح والتكميل المزعوم؟ وحيث استحال ذلك بمضى تلك المدة الطويله وعحز فطاحل العرب وفصحاؤهم وفاتوا ولم بخلفهم مثلهم لكن من خلفهم هو أعجز منهم علم فساد قولكم وكذبه وسقوطه

ان نفس التحدي بسورة من القرآن معجزة لانه لا عكن أحدًا من البشر العقلاء ان يدعيها لنفسه من قبل نفس ولما يأتي به من عند نفسهومن يأمن ان يأني الزمان بمثله أو بأحسن منه واذا لميكن عنده يقين بذلك فكيف يشترط صحة دعواه عليه ويعلقها بهذا التحدي فما بالك بمن قد صرح بصحة جسده وكمال عقله وتدبيره العدوالمخالف والصديق الموافق. أما لوكان هذا التحدي بغير أمر الله لكان من أبعد كل بعيد وأمحل كل محال صدوره من سيدنا محمد (ص)

هذا بعض مانقوله في الجواب عن هذه الشبهات الواهية اضربنا فيه عن الاطالة وما تركناه اكثر وماعندال كاملين اكثر واعظروماعندالله خبر وأبقى دان في ذلك لذكرى لمن كان له قلب أو أنتى السمع وهو شهيد .

فقول الدكتور الفاضل ومنه نرى أن اعتادهم فيها (اي في إبراد أشبهات إنها هوعلى روایات الاّ حاد النی یتمسك بها المسلمون الی ان قال مامحصله ــ فهــــلاردّوا هذه بدلًا عن ان يقوموا في وجهنا ويردوا مذهبنا في هذه المسائل بما هو في الحقيقة طمن في أصول الدين و عنابة تسليم سكا كين للخصيم ليقطع بها منهم الوتين، انتهى وأقول قد عرفت جوابنا عن هذه الشبهات وانت اذا تأملت عرفت ان فسادها بديهي فلا سكاكبن وانماهي شوك مخضود وبذاممن القول مردود فلا وخزنخافه ولا قطع ونحن لم رد عليه مكفرين له مع تأويله ولكنا بينا فساد بعض أقوله وضمفناه وقلنا انه لاحاجة تلجئنا اليه وهو حفظه آلله انما خاف من غير مخوف وظن السراب ماه وليس مانبحث فيه مع الفاضل الممدوح بما يليق بالعقلاء ان يقولوا فيه تعصبا وتحيزا ولا فخرا ومماراة بل هو الدبن وارادة الحق وطلبه للفوز برضاء الرب ولذلك قلنا في رسالتنا السابقة ان طالب الحق لا يليق به ان يستدل باقوال الناس وأنما يستأنس بها بعد البحث والتنقيح واماماناقض منها حكم الله في كتابه أو في سنة رسوله (ص) فانا نضجرمنه ونمله ونرفضه لانه من الغلطات التي غايمها ان يعتفر لقائلها اذا لم يقصر ومن تتبع الشواذ وقع في الغلطات وانه لولاالتأويل بحسن قصدالزم كل غاك لوازم فظيمة مكفرات ولو الآزم كل غالط لوازم قوله لفحش الخلاف وبعد الائتلاف ولحكم بكفرا كثرالغالطين ولذلك كان القول الحق انلازم المذهب ليس بمذهب اما ماذكره الفاضل في كلمته الثانية من التفصيل فهووان كنا نعتقد الحق زيادة عليه الاانه قول قدقاله كثير من الائمة ومع ذلك فله حظ من النظر الا قوله في آخرها ﴿ اما الروايات التي تفيد نسخ لفظ القرآن > الى آخره قانا لا نسلم له لا سها وقد عرفت نما قدمناه عدم مخالفة نسخ و إنساء لفظ القرآن للحكمة والمقل فاذا صحت الرواية عن الثقات الضابطين بالحفظ والمراجعة أو بالكتابة المصونة بأنَ آية كذا كانت قرآنا وأنها نسخت او أنسيت او رفعت او نحو ذلك قبلناذلك وحيث كان لم يتصد من هذه الرويات، اثبات زيادة على القرآن الموجود فهي غير معارضة ولا مناقضة لما ثبت من القرآن بالتوانر حتى على قول من يشترط التواتر في ائبات قرآنية الغرآن – وترجيح المتواتر على الآحاد انمـا هو اذا أتحدت الدلالة من جميع الوجوه حذو النعل بالنعل مع عــدم معرفة المتأخر اما اذا لم تتحد كالعامُّ والخاصُّ والمطلق مع المقيد او ما تأخر تار يخه فلا معارضة ولا مناقضة لا شرعاً ولا عقلا ولأن الآخيذ بالدليان هو المتمين والا الزم اهال احدها — واصل منشأ اشتراط التواتر انما هو في الوصف بالقرآنية الذي من احكامها المفرعة عليها الثلاوة في الصلاة وبحوها واثباتها في المصحف الى غير ذلك على خلاف مشهور في ذلك لاهل العلم والنظر والذلك برى الحق عدم جواز نسخ السنة الفظ القرآن المثبت في المصحف واما حكمه مع بقاء الله غل فهو محل الحلاف والحق عندنا جواز نسخ الحكم المستبحث والماحكم لا يشترط فيه التواتر كا سيأتي ولان اقتضاء الحكم الشكرار امر زائد على مفهوم مجرد الامر وكذلك الاستمرار كلاها فقي وخبر الآحاد اقل حالانه اذا كان صحيحا ان يكون ارجح لكن هل ذلك فاتي وخبر الآساد والمشكران من بعد غوره في فقه الدين يعرف ان ذلك لم يتم وان السنة مينة ومفسرة لما دل القرآن عليه ولو بدلالات خفية اوتأتي الحكام يكون اواده من التفصيل والاطالة

تكلم حضرة الدكتور الفاضل في الكلمة الثالثة من رسالته على قوله تعالى و ما نفسخ من آية أو نفسها نأت بخبر منها او مثلها ، الآية _ وحاول ان يثبت ان يكون المراد بالآية الممجزة وقال انه على حد قوله تعالى ﴿ ولقد ارسلنا رسلا من قبلك وجملنا لهم ازواجا وذرية وما كان لرسول ان يأتي بآية الا بإذن الله ، لكل اجل. كتاب ﴾ يمحو الله ما يشاء ويثبت وعنده ام الكتاب ›

اقول واعلم انه لم يقل أحد بمن يفسر القرآن بالمأثور الس مدلول الآية هي المعجزة في الموضعين معا او ان معناها واحد كذلك والمعروف عنهم ان هذه الآية في المعجزة وتلك في آيات الاحكام وسيأتي الس بعضهم حل الامحاء على نسخ آيات الاحكام أيضا عكس ما يقوله الدكتور الفاضل وقوله تعالى ما ننسخ من آية أو ننسها قد عرفناك تفسير السلف لها في رسالتنا السابقة واما قوله تعالى و وما كان لرسول ان يأتي بآية إلا باغن الله على الماراد بالآية فيها المعجزة خارقة المعادة فليس الى أي رسول الإيمان بها بل ذلك إلى الله عز وجل يفعل ما يشاء وحكم ما يريد سفوله د لكل أجل كتاب ، أي لكل مدة مضروبة كتاب

أي مكتوب د وكل شيء عنده بمقدار * ألم تعلم ان الله يعلم ما في السموات والارض ان ذلك في كتاب ان ذلك على الله يسير > فالمراد بالكتاب ما يعم معلومات الله الكونية والشرعية الدينية بان جعل لكل مدة مضر و بة عنده كتابا — و بعض السلف قدرها بالسنة وقد اختلفوا في المحو والإثبات هل يكون في كل شيء أم في شيء دون شيء فقال بعضهم بمحو الله ما يشاء الا الشقاء والسعادة والحياة والموت وقبل غير ذلك أيضا والذي دلّت عليه الأحاديث الصحاح أن ذلك كائن في كل شيء وكتاب غير هذا أم لا وليس الاطالة في ذلك كل شيء وكتاب غير هذا أم لا وليس الاطالة في ذلك من غرضنا هنا فان شئت ذلك فارجع اليه في مكانه في فيذان قولان في الكتاب من غرضنا هنا فان شئت ذلك فارجع اليه في مكانه ب فيذان قولان في الكتاب وهو قول الضحاك بن مزاحم وكات يقول في قوله « لكل أجل كتاب ، أي وهو قول الضحاك بن مزاحم وكات يقول في قوله « لكل أجل كتاب ، أي وهو قول الضحاك بن مزاحم وكات يقول في قوله « لكل أجل كتاب » أي بالقرآن الذي أنزله الله على رسوله صلوات الله ويشت ، يعني حتى نسخت كلم بالقرآن الذي أنزله الله على رسوله صلوات الله ويشعه ، فقول اللاحقة الى آخره قول مبتكر لم يدل عليه أثر و لا قاله أحد من السلف ولا ندري كيف أجاز لنفسه قول مبتكر لم يدل عليه أثر ولا قاله أحد من السلف ولا ندري كيف أجاز لنفسه القول في كتاب الله برأيه

ونقول معجزات الانبياء التي قد اظهرها الله لا يقال إنه محاها او نسخها بل يقال كتبها وقدرها وفي الواقع اظهرها وأمضاها وقد فرغ عنها _ والمحو انما يكون لم كتبه وقدره قبل وقوعه اذا لم يوقعه وما وقع فانما يقال كتبه وأوقعه طبق ما كتب فالد كتور غلط هنا في مواضع _ وحاصله ان الكتاب في هذه الآية ان كان كتاب المقادير والمعلومات فالامحاء فيه لا يكون في المعجزات التي قد اظهرها الله لتأييد انبيائه وان كان المراد به كتبه التي انزلها على انبيائه لكل اجل ما يناسبه من كتب الاحكام وآياتها فالا كة نص في رد ما زعمه حضرته

اماً قوله: وأعلم ان نظم الآية التي نحن بصدد تفسيرها يمني قوله تعالى « ماننسخ من آية أو ننسها » الآية لايقبل أي معنى آخر سوى مااخترناه فيها ولذلك (المنادج) (۲۸) (المجلد الثاني عشر) ختمت بقوله تعالى وألم تعلم ان الله على كل شيء قدير، الى آخر ماقاله في هذا المهنى وأقول نحن قد ذكرنا تفسير السلف لهذه الآية في رسالتنا السابقة وهم الذين القوا عن رسول الله (ص) بيان القرآن وهم الذين شاهدوا الاسباب والوقائع وهم الذين نزل القرآن بلسانهم فنفسيرهم للقرآن لا يجوز لنا الحروج عنه بالسكلية وما ذكره الدكتور الفاضل واختاره هو لم يختره من أقوال السلف ولم يقل به أحد منهمهوهم قد صرحوا بأن هذه الآية أنما نزلت في آيات الاحكام فحمل ذلك على المعجزات انما هو من باب الخرص والقول بالرأي في كتاب الله وهولا يجوز (ه فنفسر الآية في هذا المتام بالمعجزة فقط متعذر من حيث النقل وسياقها لا يقتضي ذلك وكذلك معناها لا يسح ان يكون هو المعجزة عقلا

وما ذكر عن الاستاذ الامام شيخ الاسلام المتي الشيخ محمد عده رحمه الله فان صح عنه ذلك فلعله قاله من باب الاستنباط والاشارة والايما — زيادة على ما يدل عليه الظاهر — ذلك هو الواجب على الصادق في موالاته ، الاستاذ الامام وما أدراك ما مرتبته وفضله ومقدار محبه أهل الحديث له في جميع الارش كيف لا وهو امامهم وحامل لوائهم الذي هزم الله به المتسدعين، وكسر به صولة المقلدين الجامدين، نصر الله به السنة واتباعها، وحفظها به عن ضياعها، سممت بعض الناس يقول ان الاستاذ الامام لا يقبسل أحاديث الآحاد الصحاح — فغلت نه كف عامت ذلك ؛ قال لانه قال في بعض كازمه ان لا تقبل الحديث الأكتاب كفقتنا وجود مكة والمدينة ، فقات له و يمك ما ذا تقول ان الاستاذ الامام لاحاديث الصحيحة ومحوط كذلك واذا انستاذ الامام لاحاديث الصحيحة ومحوط كذلك وإذا انستاذ علم الانسان ظهرله ماخفي على غيره وكل أغة الحديث تذلك رحم الله (لا يقبة) علم الانسان ظهرله ماخفي على غيره وكل أغة الحديث تذلك وحمد الله (لا يقبة)

أومذهب يتقلده فهو بمعنى تنسيره بالحوى - دليس معناه تنسيره بما يخاف المائو عن الاوان ولا يمكن ان يكون هذا هم الراد محديث انكار انتفسير الرأس عن المحديث لايصح والسلف قند فسروا انقرأن بفهمهم وخالف فيه بعديم بعض وأكثر ماورد عنهم من ذلك لايصح له سند وكلمة الاعلم احمد فيه مشهورة

اللولة العثمانية بعل اللستور ﴿ وجمية الآيحاد والترقي ﴾

تصريحات كامل باشا فيسبب سقوط وزارته

نشر كامل باشا مقالا طويلا في سبب اسقاط الجمية " اياه من الصدارة بعد إخراجه هو ناظر الحربية واستعفاء ناظرالبحرية من الوزارة وهما مر_ أعضائها -واننا ننشر ترجته برمته للبيان في الحال والتاريخ في الاستقبال ' قال

كان يوم السبت الموافق ٣١ كانون ثاني « ينابر » في مجلس المبعوثان يوما عبوسا قطر برا لهبوب اعصار الافكار حتى ان بعض الاعضاء وببلغ عددهم زهاء السبعين تركوا المجلس وانصرفوا حذوا من تنائج هذه الزو بعة التى كانت منحصرة يين جدوان دائرة المجلس المذكور وبينها كان الذين ببلغهم خبرها في الخارج لا يصدقون بصحة وقوعها كان الذين داخـل المجلس في غاية القلق والتأثر من السطوة التي برونها من بعض اناس كانوا يتخالون صفوفهم ومما كان بلقى على مسامهم من ان تسكين هذا الهياج الذي دام نحو ساعتين لا يتأتى الا باسقاط الوزارة التي من ان تسكين هذا الهياج الذي دام نحو ساعتين لا يتأتى الا باسقاط الوزارة التي على الجلس على عدم الثقة بالوزارة ظنا منهم انهم خدموا بذلك سلامة الذي أو يد منهم وأقروا على عدم الثقة بالوزارة ظنا منهم انهم خدموا بذلك سلامة سبيل احداثه إذ بعثت البعثات الخصوصية قبل ذلك الى أدرنه وسلانيك قاذاعوا هناك ان الحكومة تقصد إعادة الحكم الاستبدادي و بذلك حركوا بعض ضباط هناك ان الحكومة تقصد إعادة الحكم الاستبدادي و بذلك حركوا بعض ضباط الليلق الثاني والثالث وأهاجوا سخطهم

 بها ارجاع الحكم الاستبدادي كما انهم أوعزوا إلى بعض ضباط الاسطول بارسال وسالة برقية إلى مجلس المبعوثان يطلبون فيها عزل ناظر البحرية الذي تعين بالوكالة ويلغون المجلس انهم لا يعرفون رئيسالهم سوى بحلس الامة المثاني وقد تلي هذا التلفراف في المجلس وتم لم بذلك ما يقصدونه وهو اظهار المملكة في حالة فوضى امام الناس لفظك كنت أردت وقتئذ ان أيين ما بالمملكة من الاضرار من جراء هذه الازمة المنتطة والمقصودة قصدا وان أذبع المسائل المهمة والاسرار السياسية التي لا ضرر من افشائها وانها رأيت ان أو جل إيضاح ذلك الى وقت آخر أكثر مناسبة متظرا ذوال هياج الافكار المار ذكره وها قد أتيت الآت بالايضاح الموعود مقرونا بالأدلة الواضحة بقدو ما تسمح لي به الظروف في الحال وما يغرضه على حب تجنب المحاذير السياسية:

لا يخفى أني كنت قسد ذهبت بالذات إلى المجلس النابي في أوائل انعقاده وأوضحت امام الاعضاء برنامج الوزارة السياسي الذي حاز وتئذ قبول الهية المحترمة ورضاها ووعدت الوزارة بأنها تسير على مبدأ هذا البرنامج مع ان القانون الاساسي لم يصرح بشيء عن دعوة الصدر الاعظم وشيخ الاسلام للاستيضاح منها عن بعض الامور وأنا فعلت ذلك بقصد خالص من كل الشوائب تطبيقا لمصالح البلاد على الحكم الشوروي الحقيقي ومراعاة للادارة الدستورية ولوضم مثال المستقبل

ولا يوخذ من ذلك أنه يتحتم على الصدر الاعظم أن يحضر الى المجلس في الساعة واليوم الذين بطلب فيهم من طلب تأخير الصدر معاد الايضاح بضعة أيام انه يريد بذلك الغاء هذا الاختصاص الذي أعطاء القانون الاساسي للنظار بناء على حكمة كيرة والوارد في جميع قوانين الدول الدستورية الاساسية و ان الاصرار في هذا الباب يعد خرقا صريحا لاحكام القانون الاساسي. وقد كنت عزمت عند ما وصلتي رسالة الدعوة من رئاسة مجلس المموثان في مساء يوم الحنيس الموافق ٢٩ كانون الثاني (يناير) ان أذهب في اليوم المطلوب الى المجلس للاجابة على الاستبضاح حذرا من اخسلال الاحوال الموضوعة ولكنه جا، في اليوم التالي (الجمعة) رسول من قبل سفير روسيا يخبرني بأن السفير سيحضر يوم السبت الى

الباب العالي لمقابني وللمذاكرة معي في المسألة البلغارية حسب تلغراف ورد عليه من بطرسبرج وفي الحقيقة حضرالسفير المشار اليه في اليوم المذكور . فلاجل ذلك ولاشتغالي يعض مسائل سياسية مهمة كتبت إلى رئيس المجلس بإرجاء موعد الايضاح إلى يوم الثلاثاء المقبل

و بعد عصر يوم السبت المذكور وردت على رسالة من رئيس مجلس المبعوثان يقول فيها انه بناء على بعض إشاعات وصلت إلى مسامع المجلس هاجت أفكار الاعضاء وهو يرى من الضروري ذهابي في الحال إلى البرلمات لاعطاء الايضاح اللازم فكتبت الى الرئيس جوابا قلت فيه ان الاشاعات التي بلغت المجلس عارية عن الاهمية وان لا أصل بالمرة لما قبل من حدوث هياج في المدينة وافي سأحضر الى المجلس يوم الاربعاء وكان قصدي من هذا الإرجاء (أولا) ان تنوصل بما عندنا من الزمن الى ربط المسائل السياسية المهمة الماسة بمرافق الدولة الحيوية بالاصول التي كنا تصورناها الى هذا اليوم (ثانيا) ان أتمكن من استخراج الوثائق الرسمية من محافظ (دوسياتها) استعدادا للايضاح أمام المجلس ولتقديها لهيأة المبعوثان بصورة غير علية حتى يقتنم الاعضاء بصفة قطعية بما سأقوله :

ورد بعد قليل رسالة ثانية من رئاسة المجلس فأعـدت جوابي الاول بايضاح أكثر فلم يأت بفائح أكثر فلم يأت بفائح المشارية ، بل أرسل أحمد رضا بك بضرورة حضوري الى المجلس ليان الايضاح المطلوب نظرا لهاج الامــة والمجلس الناشيء من تبديل بعض النظار وما عقبه من اشاعة الخلم الـكاذبة (أي خلم السلطان) واستعفاء بعض النظار ما جعل سياسة الدولة في الخارج والداخل في حالة نحوض وابهام

فلا دأيت هياج الافكار آلذي كان منحصرا فقيط في اعضاء المجلس دون الاهالي أي لا أثر له في الخارج باشرت التحقيق في الحال أفف على الطرق والمساعي التي بذلت في سبيل احداث هذا الشغب وعامت أنه ازداد عدد الحزب المعارض لي في المجلس وما تقرر لديهم من أمر معاملي في حالة ذهابي نما يسبب حدوث أمود غرد مرضية تحط بقدر مجلس المبعوثان · فتجنبا لذلك كله كتبت الى الرئيس أعلمه بأني مستمد لتقديم الاستقالة من منصبي الى الحضرة السلطانية إذا لم براع

نص المادة ٣٨ من القانون الاساسي ملقيا تبعة ما ينشأ من الاضطراب داخلا وخارجا على عاتق الذين كانوا السبب في حدوثها · فلر يأت الجواب وحصل ماحصل في المجلس من الامور الغريبة · وقد جذبت الاحوال المذكورة انظار الاجانب الذين كانوا موجودين وقتئذ في دائرة المجلس واستوقفت أبصارهم الطرق والوسائل غير القانونية التي اتخذت الوصول الى اجبار الاعضاء على التصويت ضدي واعطاء قرار بعدم الثقة بي كما ان شيوع هذه الامور التي هي بمكان من الغرابة قد شغل الكرار الجهور

وزد على هذه الحالة المحلة بالقانون بصغة خصوصية ذهاب رئيس مجلس المبعوثان مساء اليوم المذكرو و برفقت بعض اعضاء المجلس الى القصر السلطاني وطلبه من الحضرة السلطانية فصلي من منصي قبـل ان أستقبل منه وتسين خلفي الذي رشحته الجمية (جمية الايحاد والعرقي) من قبل

ومن الامور التي تستدعي دقة النظر المنشور السلطاني الذي استصدروه بتوجيه منصب الصدارة العظمى على حسين حلمي باشا والذي تلي في الباب العالي إذ ورد فيه هذه الجلة بحروفها :

« بناء على انفصال كامل باشا حسب الايجاب من منصب الصدارة » ، وهو

مثل ما كان يحصل في الزمن الاستبدادي عند فصل الصدور من مناصبهم بنامعلى دسائس أصحاب الاغراض مع انه كان يجب ان يبنى انفصالي على استعنائي وسبب هذا الهياج الذي لم يكن ليوجد لو لم يحدثه البعض عن قصدهو تمين ضياباشا في منصب نظارة المعارف التي كانت شاغرة من قبل وتعين حسن باشا من أمراء الجند البحري في منصب نظارة البحرية بالوكالة بدلاً عن عارف باشاالذي استقال ورك الحدمة بصفة رسمية وتعين على رضا باشا ناظر الحربية مندو با ساميا للدولة في القطر المصري نظر البعض الايجابات السياسية الواردة فيا بمدوتهين ناظم للدولة في القطر المصري نظراً لبعض الايجابات السياسية الواردة فيا بمدوتهين ناظم للدولة في القطر المصري نظراً لبعض الايجابات السياسية الواردة فيا بمدوتهين ناظم

ولما كان تأليف الوزارة من حقوق الصدر الاعظم الذي برفع الى الحنسرة السلطانية أسماء من يعتقد قدرتهم وكفائهم لتوثي مناصب النظاركنتأرى وج

باشا قائد الفايق الثاني في منصب نظارة الحربية بدلاعنه

للإعتراض على التبديل الذي حصل في الوزارة وقتند كما وقع قبله تبديل نظار الداخلية والممارف والاوقاف والمدلية ورئيس شورى الدولة حسما ظهر انه المصلحة ولم ينبس احد بينت شفة اعتراضا على ذلك

وقد ظهر فمايمد ان سهم الاعتراض في التبدلات الوزارية الاخيرة كان مصوبا بوجه خاص الى تمين ناظم باشا في منصب نظارة الحربية حتى انه في مساء اليوم الذي كان تميين فيه المشار اليه ناظرا لوزارة الحرب حضر الي رجل يدعى ناظم بك من جمعة الأتحاد والترق وكانت امارات القلق واضطراب البال بادية على وجهه وقال ان الجمعية تستغرب تبديل بعض الوكلاء (النظار)وتستوضح منكم جلية هذا الامرالذي حدث من غير ان يكون عندها علم به فاجبته بأن ليس في الأُمر مايوجب كل هذا الاستغراب وفي اليوم التالي اجتمع مجلس الوكلاء واشتغلنا برؤية الامور حسب العادة وزدنا عليها المذاكرة في الآحوال المهمة السياسية واقترق أعضاء الوزارة في الساعة ٢ ونصف (بالحساب العربي)وكلهم على اتفاق تام ولم ينتصف الليل الأووردت استقالة حسين حلمي باشا من نظارة الداخلية وفي اليوم التالي استقال رفيق بكناظر العدلية وعقبه ورود استقالة حسين فهمي باشا و يظهر ان استعناء هو ُلاء الوزراءمن مناصبهم لم يكن نثيجة اتفاق بينهم اذ لايعقل ان يكونوا اجتمعوا في تلك الليلة ليتفقوا على الاستقالة لبعدالشقة ين مساكنهم التي يحول بينها البحر ولكن كانحسب مشورة ونفوذ رجال النيب (أي جمية الاتحاد والترقي) ولقد بذلت المساعي في حل توفيق باشا ناظر الخارجية على الاستقالة اسوة بزملائه المستقياين ولكن الرجل وفض الاستقالة غبر متأثر بنفوذأصحاب هذه المساعي و يروى ان سبب استعفاء الوزراء المشار اليهم هو تبديل وزيري الحربوالبحر على أن وزير البحرية استقال من تلقاء نفسه وكتاب الاستعفاء الذي رفعه الى الصدارة محفوظ في قلم الاوراق والذي سمي بدلا عنه لم يعين الابالوكالة فقط. اذن لاوجه البتة للقيل والقال في هذه المسئلة · وأما مسألة تعيين على رضا باشا مندو با في القطر المصري واقامة ناظم باشا ناظرا للحربية بدلا عنه فسأوضَّحها فما بعد مقرونة بالأسباب التي أوجيت هذا التبديل

وفي الحقيقة انه لم يكن هناك موجب لاستعفاء النظار الثلاثة كل على حدته وهم

خارج المجلس بل لو كان زملاني النظارار أوا أثناء المذكرات وهم في المجلس ان تبديل نظر الحربية مخالف لقواعد الشورى والدستور ومضر بمرافق الدولة لكنت اقدم استقالي في الحال هر با من الوقوع بحت تبعة البلكة والخطر اللذين كنت أواها يتخللان تيارات الاحوال الحاصرة ، ولكن الحقيقة لم تكن كذلك بل كان القصد من إجبار هو لا النظار على الاستقالة (من قبل رجال الفيب) الما هواظهار الحالة الحاضرة ، عظهر الاضطراب وان يعدوا بذلك وسيلة لاحداث الهياج المطاوب في مجلس المبعوثان ولا يضاح الامور التي أوجبت تبديل ناظر الحرية يجب قبل كل شيء ان اذكر الحقيقة الآقية :

كان بعض الفتيان أوذوي الافكار الفيه من المستخدمين الملكيين أوالضباط المسكريين وأصحاب الكلمة النافذة من الذين انسبو ابعداعلان القانون الاسامي الم جمية الاتحاد التي لها الخدمات المشكورة في إعادة الحكم الدستوري جماوا دينتهم وضع ادارة الحكومة تحت السيطرة والمراقبة الى أن تأيد الحكومة الدستورية أصول الشورى بكال الحد والشكران والسرور واثبتوا انه لم يكن ليوجد بينهم من أصول الشورى بكال الحد والشكران والسرور واثبتوا انه لم يكن ليوجد بينهم من عيد الرجوع الى الحكم الاستبدادي كما ان الجنود المهانية كاما أقسمت وتعاهدت على الذود عن أحكام القانون الاسامي فلا موجب والحالة هذه لوضع ادارة الحكومة تحت الديطرة والمراقبة المار ذكرهما ومعهد مالداهة كانت المداخلات الحمية في شو ون الحكومة تتوالى وهوالا مر الذي أخل انتظام ادارة الحكومة وعرقل مساعها جدا ووضع المقبات في الولايات المانية واختل من جواء وعرقل مساعها جدا ووضع المقبات في الولايات المانية واختل من جواء الفيلة بن الذين يم القوة المحركة في الذين من الذين ينسبون الى المسكري والذين لا ينشون الها أدى الى الإخلال بالنظام المسكري

ولا يخفى انه بمقدار ما تراعي فيالقنا النظامالمسكري ويكونجنودها يداً واحدة في اتحادهم بما يشبه ألجسم الواحد بمقدار ذلك يكون التأثير في الاعـداء وتنكسر

شرتهم و بعكس ذلك يتجرأ العدو على تجاوز حده ويتمرد ويطغى ومن جهة ثانية لا يعود في قدرة الجيش قمم الفتن الداخليـة فلذلك كله كان الواجب على الضباط ان يتجنبوا الاشتغال بالسياسة وان يبتعدوا عنها وان يراعوا سلسلة المراتب حسب ما نص عليه القانون ولكن بدلا عن ذلك صار الضباط يلقون الخطب السياسية في الملاهي « قونسر » والاجتماعات والمظاهراتوانشأوا يقيمون المناورات الحربية والاستعراضات المسكرية في المراسح فكنت ترى فرق الجند العماني تمر باسلحما وضباطها من امام المتفرجين في مراسح التشخيص وهومما يحط بالشرف المسكري وكل ذلك كان منشؤه ضعف ارادة على رضا باشا ناظر الحربيــة المطلوب منــه حسب وظيفته منم كل هاته الامور المحلة بنظام الجيش والذي لم يكن لبقدر على تنفيذ أوامر وتنبيهاته بإزاء نفوذ كلمة الضباط المنتسبين للجمعية . على انى اشهد أن على رضا باشا رجل على غاية من الاستقامة والحلم ولكنه غبر قادر على الوقوف امام حركة الضباط التي اخلت بنظـام الجيش كما مرذ كره آنفا فحفظا لشرف الجيش واعادة النظام والانتظام الى صفوفه تقرر تعيين ناظم باشا قائد الفيلق الثاني الذي أثبت اقتداره باصلاح الفيلق المذكور واعادة النظام اليه في مدة لا تزيد عن الشهرين ناظرا للحربية وبودر في الحال لانفاذ هذا القرار وهو الوسيلة الوحيدة لسلامةالامة والوطن ولكن جمعية الانحاد والترقيالتي لا نريدالا استبقاءنفوذها اجبرت زملائي الوكلاء «النظار» على الاستعفاء واخذت مجلس المبعوثان تحت امرها و بذلك اعدت الوسائل اللازمة لإسقاط وزارتي . وهنا بجب أن أسرد بعض أمو رحدثت قبل سقوطي وكانت مقدمة لإ ثارة الافكار ضدي فكانت السبب في انفعال الجمية منى واليك الاساب

كنت من زمن حدوث الانقلاب اروج بقدر الامكان والزمان اقتراحات الله كنت من زمن حدوث الانقلاب اروج بقدر الامكان والزمان اقتراحات من كان يراجعني بصفته عضوا في الجمعية واستمر الحلل على مكن على حقي المكان في المحمد المقتاح بحلس المجمولان باسبوعين > البكاشي اسمعيل حقي بلك وممه رحمي بك الذي يدعي انه قائم مقام الوكيل السياسي عن الجمعية وقالا ان بلك وممه رحمي بك الذي يدعي انه قائم مقام الوكيل السياسي عن الجمعية وقالا ان (المجلد الثاني عشز)

الجمعية لا تدخر وسعا في اكرام اعضاء اللجنة البلقانية الانكليزية المؤسسة في لندوم الذبن حضروا اخبرا الى الاستانة وانه صار دعوتهم لوليمة عشاء بحضرونها نهار غد فيمنزلي !! فقات لهماني اجهل وصول هو ُلا ، الاعضاء الى الاستانة ولااعلم مركزهم ومنزلتهم في بلادهم لعدم ورود شيء يعرفني عن ذلك لامن سفير الدولة في لندره ولا من سفير انكلترا هنا فأستفرب دعوتكم لاشخاص لا معرفة لي بهم ، بذلك كأنكم تدعونهم الى فندق وهو أمر لا استصوبه لعدم موافقته للاصول بل يجب أن العرف بهم قبل كل شيء وأقابلهم و بعد ذلك أعدلهم الوليمة في يوم معين احتد اساعيل حتى بك ورفيقاه من كلامي هذا وخرجا من المنزل وذهبا في الساعة الرابعة من الليلة المذكورة نفسها الى القصر السلطاني وقابلا احد قرناه الحضرة السلطانية وقالا له : ﴿ اعرض الآن لحضرة السلطان ان يسترجع الختم السلطاني من الصدر الاعظم « أي ان يعزله » والا نذهب غداً بالقوة العسكر ية الى الباب العالي ونخرجه منها قُسرا على أنه قد تقرر أن يعزل في أول اجباع من مجلس المبعوثان ، فهال هذا الكلام القرين فأجابهم قائلا: ﴿ وَمَا السِّبِ فِي ذَلْكَ ؟ انَّى لا استطيع عرض هذه المسألة على جلالته في مثل هذا الوقت فالاحسن أن نحضرا غدا لنفهم ما في الامر ونعرضه على الحضرة السلطانية . >

وعلى ذلك ذهبا وعادا في اليوم التالي و برفتهما ضابط آخر واجتمت بهم بدعوة خصوصية حسب الارادة السنية الصادرة لي وكان ممنا أحد القوناء فسألهم من قبل من أوسلوا ؟ فقالوا انهم حضروا من قبل الجمعة مقلت لهم هل الجمعة توافق عن مراجعتكم للحضرة السلطانية في مثل هذا الطلب؟! اجابوا نعم أن الجمعة توافق على كل ما نعمله عند ذلك اعدت ما قلته لهم في الليل من عدم موافقة اقتراحهم في مسألة الدعوة وزدت عليه أن عزل الصدر الاعظم بلا سبب ودون أن يستقبل هو مخل عا نصه القانون الاساسي وأن خدمتي الآن في هذا الزمن المحقوف بالمخاطرليس الاتفاديا مني في حب الوطن وليس لا جل التاخر ولا لجر منعة قلت هذا الكلام بشدة واشمتزاز فقاموا وانصرفوا من غير أن يفوهوا ولا بكلمة

و بعد ذلك صدرت ادارة سنية تبلغتها بالواسطة بوجوب دعوة اعضاء اللجنة البلقانية المذكورة الى الشاي بعد حصول التعارف بهم وصادف أن حضر الاعضاء الموماً البهم الى الباب العالي حيث زاروني وكان عددهم التى عشر يبن ذكوروأناث فدعومهم لتناول العشاء في اليوم التالي عندي حيث حضروا هذه المأدبة كما حضرها ايضا بعض اعضاء جمية الاتحاد والترقي فكان عدد الجيع ٢٤مدعوا ما عدار حمي بك الذي لم يشأ أن يحضرها

واللجنة البلقانية هذه كانت تألفت من بعض وجوه ومعتبري الانكليز بقصد لمنساني ألا وهو تذكير الحكومة الانكليزية بحاية السكان البلغاريين من أهالي مقدونية من مظالم العبانيين وقد طاف بعض اعضائها القطر المقدوني بعد الانقلاب ليحققوا بأنفسهم عما اذا كان البلغاريون لا يزالون في حاجة الى الحاية الاجبية ثم حضروا الى الاستانة وقد قصدت جميتنا با كرام هو لا الاعضاء أن تقيم الحجة لم على الاخوة التي حصلت بين المسلمين والبلغاروان تكسب بذلك رضا اللجنة المذكورة وتحوز بواسطها انعطاف الامة الانكليزية على ان الامة المنانية كانت قدا كنسبت حسن نظر وانعطاف الشعب الانكليزي العظيم بما أظهرته عقب انقلابنا السعيد من الاستعداد لادارة دستورية سالمة

وهنا بجب عليّ أن اترك الحسكم الى أربابالفكر والاذعان في مسئلة الذهاب الى القصر السلطاني وطلب اسقاط الوزارة من أجل انيرفضت طلب دعوة أشخاص الى منزل صدر اعظم بدون اذنه ولم يسبق التعارف بهم مما هو مخالف لاصول وآداب الماشرة ولاني قابلت هذا الطلب الغريب بصورة معقولة وهذا أمر جدير بتوجيه الانظار اليه

لذلك صرفت الجمية كثيرا من المساعي لاسقاط الوزارة عقب انعقاد مجلس المبعوثان ولكنها اخفقت امام ميل الرأي العام الطبيعي ولمــا رأت الجمية ذلك وعلمت أن لا قبــل لها بالوقوف انام الرأي العام أوفدت من قبلها طلمت بك بك وانور بك فحضرا الي ليلة وأبلغاني بأنه تقرر أن يكونالسبرحسب وأبي فشكرتهم بك وانور بك فحضرا الي ليلة وأبلغاني بأنه تقرر أن يكونالسبرحسب وأبي فشكرتهم

على قرارهم هذا وقلت لم اننا كلنا جسم واحد فيجب أن نسمى معا في سبيل خدمه . الامه والدولة .

مضى ١٥ يوما على ذلك فصادف ان احتفلت فرقة الاحرار في عبد مضي ١٠٠ سنوات على استقلال الدولة الشمانية فدعيت الوزارة أيضا الى المأدبة التي أقيمت لأول مرة في (برابالاس) فرأيت ان أحضر هذا الاحتفال احتراما لذلك اليوم المقدس فلم يرق ذلك في نظر الجميه فأوفدت إلى احمد رضا بك في اليوم التالي فاشار في كلامه معي الى عدم استحسان ذهابي الى الحفسلة المذكورة فقلت له اني بصقي رئيس الوكلاء (النظار) يجب على أن احضر الاحتفالات التي تقاممن قبل أي حزب كات تذكارا لمشل هذه الاعياد الوطنية المقدسة، وان هذا أمرا طبيعي · فزاد كلاميهذا في موجدة الجمعية على وجدد حزازاتها وصارت تنتظر الفرصة لاسقاطي حتى تقرر تعيين رجل نشيط نادر المثال مثل ناظم باشا في منصب نظارة ألحربية وعلمت الجمية ان النظام المسكري سيعود قريبا الي ربوع الجيش بواسطة الناظر الجديد فلم يرق في نظرها ذلك فأحدثت الهياج المار ذكره. على ان التخلص من هذه الازمات الخطرة والرجوع الى الحالة الطبيعية مع توقي الضرر والهلكة هومنوظائفالحكومة المسؤولة امامالعموم والحيلولة بين الحكومة وبين اداء هذه الوظيفة هو بمعنى الرضا بالهلكة وقيولها . واذا كانت الحكومة العُمانِيـة لا تستند الى مجلس نيابي يحوز اعضاوه على حرية الفكر فانه لايمكن الوقوف امام المخاطرات والمالك الآتية. واذا أصرت الجمية على النمسك بثيار نفوذها هذا واستمرت في السير معه فالنتيجة تكون مجهولة بسبب مضادة الرأى العام للسبرعلى المنوال المذكور وذهاب الضباط وامراء الجند مذاهب شني

على ان الحكومة العبانية تقرب شيئافشيئا من مسئلتين سياسيتين مهمتين إذا لم تنحسها بالطرق الحكيمة الضرورية في زمن غبر بعيد بخشى من أن نجد الدولة نفسها أمام غائلة كبيرة · الاولى مسئلة كريد وقد كانت الحكومة وقتئذ انخذت الوسائل اللازمة التي توصل الى حلها حلاً يوافق مصالح الدولة الشأنية واهالي الجزيرة وهوجدم بمواققة

الدول الاربع الحامية لـكريد · ولا أدري بالنظر الى الحالة الحاضرة في أي طور ستدخل هذه المسئلة المهمة الآن

واما الثانيةوهي المسئلة البلقانية فهيأهمن مسئلة كريد وقد زادمركزنا اشكالا فيها تضارب المصالح السياسية بين الروسية والنسافي هذه الآونة فاذا لم يحكم مركزنا هذا في الوقت اللازم باستعمال الوسائل الرشيدة كانت العاقبة وخيمة جداً علينا ولا يخفي أن القوة أساس كل شيء فاذا كان ناظر خارجية أحدى الدول لم يشأ قبول الغراح سفير دولة أخرى كان من الواجب أن يظهر لمعان ٣٠٠ الف حربة وراء ذلك الناظرمستعدة لنصرته كما قاله البرنس ميترنيخ «ناظرخارجيه النمسا السابق ، لرفعت باشا مندوب الدولة العثمانية السامي ولوكان عندنافي شهرا وغسطس الماضي قوة مهيأة مجهزة للدفاع عن مرافقنا في الروم أيلي لما كانت بلغاريا تجرأت على اعلان استقلالها ولما اقدمت النمسا على ضم البوسنه والهرسك لبلادها وهذا الحال يمكن تطبيقه في المستقبل فاذا اهملت قوانا الحربية كما كانت اهملت من قبل لا تتمكن الدولة من الوقوف في وجه الاعداء وتخرج بلاد الدولة العُمانية قطرا بمد قطرمن يدها وهذا ثابت بدليل حدوث أمثاله مرارا لذا رأيت تعيين ناظم باشا المشهور بقدرته على اصلاح جيشنا في بضمه شهور ناظرًا للحربية امراضروريا ليمكن الاصلاح في مدة قليله قبل فوات الوقت. أفلا يعد الوقوف فيسبيل الحكومة لمنعها من اصلاح كذاضارا ومروجا لمقاصد الذبن يرجحون اغراضهم الشخصية على مصالح الدولة إن اعلان الدستور الذي كان نتيجه مساع عظيمه صرفت في هذه السبيل أكسب الدولة انعطاف اورباعليها واطمئنانها البها والثقه بها فاخذ أصحاب رموس الاموال يوفدون وكلاحم الى الاستانه والبعض منهم حضر بنفسه للقيام بالمشروعات الهيدة الاقتصادية النافعة للبلاد مثل انشاء الخطوط الحديدية وارواء الاراضي من الانهار واستمار المناج والمعادن وبجفيف المستنقعات والبرك مما يستلزم بذل الملايين في البلاد الممانية و بذلك يجد المعوزون والفقراء من سكان البلاد الذين كثيرا ما يآجأون إسبب ضيق ذات اليد الى ارتكاب المحرمات شغلا بأجر وفير يوفر لم أسباب المميشة وبكفى الحكومة مؤنة الاهمام بهم وبجرائمهم المضرة بالسكان والبلاد التاشئة عن الفقر والاحتياج ، ولكن اختلال النظام في المملكة المتأتي من تغيرشكل الحكومة ودخول ادارة السلطة محت نفرذ جعبه غير مسئولة مما لم يحصل مثيلة في المالك المتمدنة استوجب بكل اسف انسلاب تقدة أوربا وعدول ارباب رموس الاموال من الفريين عن ارسال ملايينهم الى البلاد الممانية انتظارا لمجوع المياه الى مجاريها الطبيعية واستباب الامن في البلاد محت إدارة حكومة شرعية يرتاح اليها أرباب الاموال وقد كا آملين التساعد زيادة الايرادات المتنظر حصولها من المشروعات الاقتصادية المار ذكرهااومن احتكار بعض المستظر حصولها من المشروعات الاقتصادية المار ذكرهااومن احتكار بعض المنافرة الممومية المجز الذي في الميزانية الممومية

وأما الآن فان المرء ينسال كيف يمكن للدولة ان تقوم بادارة حركتها مع قص الملايين في ميزانيها ومع عدم وجود الامل في زيادة الابرادات بالنظر لامتناع أرباب الاموال عنّ انفاذ المشروعات الاقتصادية في المملكة واخال ان الدول لا ترضى بسبب حالتنا هـذه بزيادة رسم الجارك وترويج إقتراح الدولة في مسألة الاحتكار خصوصا وان الحكومة مضطرَّة لإعاشه ۚ اكْثَر من ٢٥٠ الف جندي في هذا الزمن السلمي ولا نستطيع تخفيض هذاالمدد بسبب القلاقل الضاربة أطنابها في المملكة وفقدان الامن في أيحامها وعدم مساعدة أحوال الدولة المالية لانفاق كل هذه المبالغ بصورة دائمة وليس في الامكان مع الحال الحاضرة ايجاد منابع ابراد لها كل هذا يجعل المرء في حيرة من حالة الدولة وكيفية ادارتها مع ماهي عليه من التضعضع المالي .ولو زال هذا الارتباك وحل محله النظاموعادت الَّيَاهُ الى مُجارِبُهَا الطبيعية لاستنب الامن والراحة في المملكة . ويمكن حيننذ صرف عدد كبير من الجند وادراة مابقي منه ضمن دائرة المبزانية كما ان الجنود اتى لالزوم لها تنصرف الى الاشتغال بالزراعة والفـــلاحة في بلادها فيزيد بذلك المحصول في المملكة ولكن هذه الملاحظات بعيدة جداعلى مأرى عن لنظروالامعان كان قد ذكر على الألسن في الايام التي دعيت فيها الى الذهاب لمجلس المبعوثان اشاعة الخله (أيخلع السلطان)فقد انصل بناخبر من هذا القبيل عند ماكان

ناظر الداخلية ملازما فنراشه من مرض أصابه وقد صار حينشذ انخاذ كل العلرق اللازمة لمعرفة ما اذا كانت هذه الاشاعة حقيقية أم هي فرية من المقتريات التي نشرت في الجرائد الاوربية وفي ذلك الوقت نفسه أشيمت أدجوفة أخرى بأني أناوناظم باشا نريد إعادة الحكم الاستبدادي وأرسل بعض ضياط الفيلق الثاني والثالث توابير الصيادة الى الفيلق الثالث على المنى المذكور واستدلوا على ذلك بعلم بعادة توابير الصيادة الى الفيلق الثالث على ان لا أصل البنة لكل ماقيل من هذا القبيل والحقيقة هي ان السكان المسلمين الذين هالم خبر تسليح الحكومة اليونانية للاروام القاطنين قرب الحدود في ولاية بأنيا قد طلبوامن الحكومة ارسال أربعة توابير في أسرع ما يمكن كا انه قد وردت برقيات من أهالي تلك الجهات الى نوابهم في المسحوا وانهم مستعدون القيام بما يجب عمله اذا لم تحضر الجنود في الحال

فبناء عليه صدر الامر الى نظارة الحربية بوجوب ارسال اربعة توايير من الفيلق المذكور يو دي الى الثالث الى يانيا وانه اذا لوحظ ان أخذار بعة توايير من الفليق المذكور يو دي الى إضاف قواه العمومية — خصوصا وان كثيرا من جنده كان قدارسل طاشليجه لقوية الحدود الصربية تقامها به الصربيين وقتئد — فلا بأس من اعادة التوايير التابعة للفليق الثالث والمرابطان الآن في الاستانة • هذا هوالا مرالصادر الى نظارة الحربية وقد أجاب ناظم باشا عليه قائلا ان الفليق الثالث أجاب بأنه لا يمكن أخذ جند فوق ما أخذ قبلامن قوى فوق الفليق وان المسألة المحسمت بتدا بير أخرى بلاحاجة إلى إرسال الجند الى يانيا

قي على "ان اشرح بعض نقط في مسألة رغبتنا في اعادة الحسكم الاستبدادي فاقول: إنني عند ما كنت صدرا أعظم المرة الثانية قبسل ١٤ سنة وجدت تغيرا عظما في أصول الادارة ورأيت أن نتيجة شكل الادارة على هذا النمط سيكون و بالا على الدولة . فرفعت في الحال تقريرا مفصلا الى الحضرة السلطانية وطلبت من جلالها أن تسلم الادارة لهيئة عومية تكون مسئولة أمام العموم وأن تستريح من عناء الاعمال فقبلت الحضرة السلطانية كل ما عرضته وصدرت الارادة السنية بتأليف الوزارة

حسبا ورد في التمرير الآنف الذكر ولكن لم يمض يومان الا وصار فصلي بصورة غرية من الصدارة بنامعلى افساد بمضالمتر بين الذين برجحون منافهم الشخصية على صوالح الوطن والآمة وعينت والياعلى حلب بقرار من مجلس الوكلاء (النظار) ثم نفيت الى ازمير فبقيت هناك ١٢ سنة وأنا اذوق الآمرين من الفسدة الذين سلطوا على عن قصد وفي النهاية صدر الآمر بنفي الى رودس حسب تسويلات اصحاب المارب

كل هذا يعرفه الجمهور كما يعرف كيفية خلامي من النفي المو"بد الاخبر الى وودس وحضوري الى الاستانة ، ولو فدى اخلافي قليلا من مصالحهم في سبيل صالح الوطن وساووا على الطريق الوطني الذي سرت عليه أنا لما دامت الادارة السابقة ودام معها نحريب البلاد

وأما الهام ناظم باشا معي بانه بريد اعادة الحكم الاستبدادي فبكفي لدحض ما قيل فيه أن أقول إن الرجل نفي الى ارزنجان لسبب طفيف بعد أن جرد مرزير وتقلي على هذا الحال سبمسنوات هناك وهو لا يملك بارة واحدة وعائلته واولاد مشنون محت أتقال الجوع والفقر ولم يعد الى الاستانة الا بعد اعلان الدستور مما يثبت أدن ما أشيع في حقنا نحن الاثنين كذب واقتراء شفيم

اني لم أقبل منصب الصدارة الذي اسندته الحضرة السلطانية إلى وأنا في هذا السن عقب اعلان الدستور وفي زمن سخط الرأي العام على الادارة السابحة وتهيجه الا لهدئة الافكار التي بلغت متهى الهيج والقيام عابجب علي حسب الحية الوطنية من المساعدة على تأسيس الحكم الدستوري سسمينا على ذلك بتوفيقات الشالصدانية ولم يكن لي ارب في حيازة المناصب قط واني أنمن لا خلافي أن يو دوا الخدمات النافعة للوطن المقدس والامة والدولة وهم بعيدون عن كل تأثير ونفوذ واخم كلامي بتحويل قرار عدم الثقة بي الصادر من مجلس المعوثان وتقدير معلى الرأي العام السادر الاعظم السابق الصدر الاعظم السابق

الدستور وجمعيم الاتحاد والترقي ﴿ وسارُ الجيات ﴾

أعلن الدستور العثماني منذ بضمة أشهر فهتفنا له مع الهاتفين ' ورحبنا به مع المرحبين ' ومحبنا به مع المرحبين ' وهمنا به سرورا وشففا ، وملاً نا ديار مصر وسورية مقالات فيه وخطبا ، ولكن سرورنا به لم يكن سالما من كل شائبة ' ورجاه نا فيه لم يكن خلواً مرن كل عافة ' فقدأودعنا المقالة الأولى التي أنشأناها في الاسبوع الأول من اعلان الدستور ترحبيا به هذه الجل (راجع ص١٤٩٧))

١ - • فالواجب على هذه الجميات المديرة ، والقوى المنذة ، ان تكفل الدستور الذي نالته الامة حتى تأمن عليه من دسائس اعوان الاستبداد ، الذين قاموا بتنظيم حكومة الجواسيس أعظم قيام ، وأول عمل يجب عليهاهو السمي لإ بعاد اعوان الاستبداد عن دار السلطلة - وعما كمة من يمكن ان يسترد منهم العدل ، ما وهبهم الجور والظلم ، وتشكيل وزارة حرة تقوم بأعاء السلطلة ، وتشكيل الولاة والمتصرفين والقضاة وروساء العدلية من اخيار الاحرار ، الذين يرجى ان تصلح بهم الادارة و يستقيم القضاء ، ويحفظ الامن ، ويستقر العدل ، لتندفع الامة الى الاعمال الناضة في ظل الدستور الطليل ، ثم العناية بأمر انتخاب النواب الحريد

٧ - « إذا نحن كفينا شر المستبدين الأولين ، ونتا و زارة من الاحرار المستقلين ، فالواجب علينا ان قف عند هذا الحد من المطالب في العاصمة وأن تمود السيوف إلى أغمادها ، وتنصرف الضباط الى سابق شأنها ، مع احكام الروابط الخفية ، ينها و بين الجميات السياسية ، ويتوجه الاحرار الى إصلاح حال المملكة ، بينها و بين الجميات السياسية ، ويتوجه الاحرار الى إصلاح حال المملكة ، بينها و بين الجفيات السياسية ، ويتوجه الاحرار الى إصلاح حال المملكة ، بينها و المحدر والحذر ، من عواقب فشوة الظفر ، الحذر الحذر المخدر (المجلد الثاني عشر)

من إهانة شخص السلطان والتسلق إلى عرشه بالبغي والعدوان ، فما دام السلطان مستويا على عرشه فهو رئيس الامة ومرجع سلطنها ، ومنف ذ قوانينها وشريعتها ، والوزارة هي الواسطة بينها و بينه ، فاعتدا المراوس على الرئيس بإدلال القوة ، دون القانون والشريعة ، مجلة الفوضى ومدعاة للخلل ، ويخشى في مثل الحال التي نحن فيها ان يغضي إلى الخطر ، الح

٣ - ‹ ان أفصل ما نفاخر به الآن هو اننا نلنا الدستور من غير اراقة للدماء
 ولا إيقاع البلاد في فوضى الثورة ٬ ولا غير ذلك بما يذم ويكر، ٬ فيجبأن نحافظ
 على هذه الفضيلة ٬ وان لا ترتكب في طلب الفرع ٬ ما عصمنا الله في طلب الاصل٬
 عسى ان يكون تار بخنا في هذا الطور انظف من تاريخ جيراننا فيه »

٤ — «إن امامنا عقبات كثيرة منها ما يتوقيمن مقاومة بعض الحسكام الظالمين للحرية التي يرقص لها طلاب الدستور طربا عو بهيسون بها شفغا، ومنها ما هواقوب الى الوقوع كانتزاع بين الاحرار المستقابن ، وبين المتصيين والمقلدين، ومنهامسألة تكوّن الجنسية المثانية ، وما يقع في طريفها من جنسيات الشعوب التي يتألف منها جسير الدولة العلية ، »

٥- د الحق أقول: إنه لا يخشى علينا من سلب الحرية وإنما يخشى علينا من سلب الحرية وإنما يخشى علينا من سو استمال الحرية ومن الجهل بطرق المحافظة على الحرية و يخشى أن تدفع الحمية بعض الأحرار الظافرين ، الى مشل عمل المستبدين و وإن جبط العبودية الموروثة بكثير من الجاهلين ، الى ان يكونوا عونا على انفسهم للحكام الظالمين ، الى ان يكونوا عونا على انفسهم للحكام الظالمين ، الى السرور باعلان الدستور في الاسبوع الأول من إعلانه وقد وقع جميم ما توقعناه وخفناه

اخذت جمعية الاتحاد والترقي على نفسها كفالة الدستور وحفظه فألفت لهما لجانا واحدثت لها شعبا في جميع بلاد السلطنة ، وأبعدت أعوان السلطان عنه وسعت في محاكمة بعض المعروفين بالظلم منهم، وتداخلت في انتقاء الحكام والعمال وانتخاب المبعوثين انتدبت للقيام بكل ما قلنا انه لازم واجب ـ لا لا ننا قلنا بل لا نها تعلم ما علمنا ـ ولكنها لم تحسن العمل في كل ما تشائت فيتم سرورنا بعملها سافرنا الى الديار السورية وزرنا اهم مدن الولايتيين ورأيسًا تصرف جميسة الاتحاد والترقي فيها وما كان من عمل واللجنة المرخصة التي ارسلتها من سلانيك قرأينا خللا وخطلا وسوء تصرف كنا نعتذر عنه الناقين عليها ، حتى انه لم يوجد لها من دافع عنها كما دافعنا ، وليس تفصيل تصرفها في سورية من موضوع هذا المقال الذي وضع لبيان الحال العامة .

ثم عَدنا الى هذه البلاد التي يعرف من فبها ما لايتيسر عرفانه لمن في سورية فسمعنا نمن كانوا في الاستانة من العثمانيين الاحرار ومن غيرهم أمورا منتقدة فوق ما كنا نعلم بل رأينا أكثر المثمانيين لاسها العرك متغيرين عليها . واننا نذكر مجموع ما ينتقده علبهاالناس في مصر وسورية في موضوع مطالبنا التي اشر ناالبها آنفاوهو (١) ان ساوك الجمية مع أعوان الاستبداد لم يكن ساوك من يريد القضاء على الاستبداد بازاله نفوذ أهله وإخضاعهم للدستور بلسلوك من اغتم الفرصة للاستفادة منهم فقدكانت تأخذ المالغ الكيرةمنهم وتدعهم وشأنهم اوتضمهم البها وقدحدثني الثقات من أهل الشام ان اللجنة المرخصة التي ذهبت لاجل التحيق في الحادثة التي جرت لي في آخر شهر رمضان قد أخذت مبلغا عظيما من النقود باسم الاعانة للجُّمية من روساء الفتنة وزعاء الاستبداد الذين بلغ من جنونهم في محاربة الدستور أنهم تحدثوا بنصبخلينة فيالشاميبايعونه ويقاومون بهالحكومه الدستورية (٢) انها لم نحسن في انتقاء العمال والحكام فقد ساعدت كثير بن من أعوان الاستبداد حتى على الدرقي في الوظائف وأهملت شأن كثير من الأحرار والمجريين. وقد كان اكبررجاء لي في حكومتنا الجديدة الانصاف في اختيار الموظفين من الاكفا. لا سيما المجريين في مثل مصر .وينهمون الجميمة بأنها كانت تبيمالوظائف العاليه بالمال ، والله أعلم بحقيقة الحال ،

(٣) إنها جعلت هم لجانها في جميع البلاد النفوذ في الحكومة لا بحرد المراقبة عليها لئلا تخرج عن القوانين ولا مساعدتها على حفظالا من الذي اختل بعد إعلان الدستور في جميع الولايات كل ولاية بحسب درجتها في الاخلاق وحال الاجتماع (٤) – إنها لم محسن الانتقاء والاختيار في تأليف شعبها ولجانها فأدخات فيها كثيرا

من المتقبقر بن أوالرجعين وعادت آخرين وظهر في بعض لجانها التعصب للجنس التركي حتى كان يكون الاعضاء من الترك هم أصحاب الثان ومن معهم من غبرهم كالا لات . وقد سمعت كثبرا من الشكوى في ذلك فكنت أدافع بالتي هي أحسن (٥) حل الضباط في جميع البلاد على الانتقال بالسياسة وجعل نفوذهم هو بأن يكون بين الجمية وبين الضباط صلة خفية كا قلنا وانصراف كل الى عمله الضباط الى العمل العسكري المحض الذي لا شائبة فيه للسياسة والجمية لمراقبة سير العساط الما العسكري المحض الذي لا شائبة فيه للسياسة والجمية الراقبة سير وإبطال مجلس الامة أوالاستبداد والظال جاز حينذ استنجاد الجمية بالضباط لمقاومة ذلك وانه لا يختلف عاقلان من علماء الاجماع في وجوب منم الضباط من الاشتقال بالسياسة والادارة حتى اذا أبوا أخرجوا من الجيش وفي كون الجند الذي يدخل في الثورة يكون خطراعلى الامة فاذا لم تبسر استصلاحه عالا وجب إخراجه من الجندية أوقتله الثورة يكون خطراعلى الامة فاذا لم تبسر استصلاحه عالا وجب إخراجه من الجندية أوقتله (٢) نصرفها مع السلطان ، انتقد عليها شي ، منه لا نحب الخوض فيه ولكنا قول إن الذين يرون ان السلطان هو روح الحركة التي وجوت في هذه الايام الى

اسقاط الجمعية يقولون لولا أنها أحرجته لماكان شيء من ذلك (٧) سيرتها في حمل الناس على انتخاب المبعوثين : وأيت بعيني بعض ذلك في طرابلس الشام وقد كنت أدافع عن الجمعية بقدر الامكان لثلا تشتد الفتنة ويستشرى النساد .

(٨) طريقة تأييد نفوذ الجمية في • مجلس المبعوثان ، بما كاد يكون مهددا لسائر الاعضاء سالم لاستقلالهم

(٩) انهمت الجمية أيضًا التعصب العبنسية التركية وينقلون عنها أمورا كثيرة في ذلك وهو أخوف ما نخافه على مستقبل الدولة وربما شرحنا ذلك في مقال خاص (١٠) العبث باستقلال الوزاوة بحيث كانت الجمية مانعة من وجود وزارة مستقلة مسئولة امام مجلس الامة وحده عن عملها

(١١) الجهل بمداواة الشعور الديني في الاما فقد أظهر بعض أعضائها

المشهورين أمورا منكرة في نظرالدين جعات لاعدائها مجالاواسعا للتنفير منها. وقد اعترفت هي اليوم بهذا التقصير

(١٧) ظهورها بمظهر السلطة المستبدة غير المسؤلة حتى صرت تسمع من المتاتي الحر والمتهقر ومن الاجنبي المتعلق والمتدل هذه السكلة التي الخاعة البرائد: انجعية الاتحاد والترقي قد أزالت استبداد المايين وأدالت منه استبدادها هي وقفرع عن هذه السكلة كلام كثير منه قول الكثيرين ان استبداد السلطان ابن السلطان أهرف السلطان أشرف منهم والذل له أقل عارا من الذل لهم وإرضاءه أسهل من إرضائهم لانه شخص واحد يمكن ان يعرف ما برضيه ولا يعرف ما برضي هو لا عارف ما برضي هو لا المرفي هو لا الكثيرين

هذا مجمل ما خطر في بالنا الآن من أقوال الناس في جمعية الانحاد والترقي بعد ذلك الاجماع على الثناء عليها في أول العهد باعلان الدستور فهل يعقل النيكون كله كذبا واختراعا من الجاهير المتفرقين في ولايات وممالك كثيرة ؟ و إلا فاسبب شيوعه واللهج به في البلاد والمالك ؟

لم بحصل بعد الدستورشي، من السلطة يحمد الا هدو، الاستانة وحسن السير في حل مشكلتي البوسنه والبلغار وكان الفضل الا كبر في ذلك الكامل باشا ولكن الجمية لم تلبث ان اسقطت كملا من كرمي الصدارة وغبرت وزارته لا نه كان معارضال نفوذها الفعلي في الحسكومة فا نتقدساسة ورباهذا العمل وعدوه استبدادا من الجمية في الحكومة مقال عثل قولهم كثير ون في الدونة لانهم لا بصدقوا انه كان مضادا الدستوركا ادعت ثم قتل حسن بك فهمي رئيس نحر برجريدة مي بسي غيلة ففهم السواد الاعظم في الاستانة وغيرها ان الجمية عي التي اغتالته لا أنه كان يتقد أعملا فاشتد السخط علمها وانفجر بركانه وكان بعض أعضاء الحمية اقترح في محلس الأمة تقييد حرية الطبوعات ونشر في أثناء ذلك مقل كمل باشالذي بن فيه سبب عناط الجمية لوزارته وما كان من سأنه وشأنها قبل ذلك من الجمية التصرف في تأن حادثة قتل حسن فهمي الذي عدقتلا للحر بة الشخصية واستقلال الفكر هئرت لاست نه على احمية وكان شعب الدارات الدرة على المعية وكان عدرا الشرق به دون حسن المنافع على المعية وكان المنافع به المنافع المناف

وزارة الجمعية بعد ان أهين لمروره بمركبته من حيث تشيع الجنازة وعدم حضورها تبعا لزعماء الجمعية الذين لم يحضروها . وفر أعضاء الجمعية هاريين من الاستانة وقتل كثيرون من البرآ . وجرح آخرون ودمرت اندية الجمعية وادارات بمضجرا ثدها واستحوذ الرعب على أهل العاصمة وخافوا من سوء العاقبة

سوا، صح ما قبل في الجمية كله أم صح بعضه فان حستها الني لاينازعها فيها أحد هي انها هي الني أخسدت الدستور بالهين فلا نهبه بالشال فعي أحرص على حفظه و بقائم من جميع الشمانيين ، وهو الآن كالطفل بحتاج إلى تربية وكفالة، وله أعدا، فيحتاج الى دفاع وحماية ، فاذا قبل إن الحكومة المسئولة ومجلس الامة يقومان بربيته ، فهل يستطيع أحد ان ينكر اختصاص الجمية بالقدرة على كفالته ، وهل جانها هذه القدرة إلا من الجيش ؟

إذا لا بد من بقاء الجمية ولا بد من بقاء صلمها بالجيش ولكن لا بجوز بحال أن تتداخل في أعمال الحكومة ولا ان تعبث بحرية المجلس ولا ان تدع ضباط الجيش يشتغلون بالسياسة ولا ان تعام من بخالفها في الرأي بالقوة ولاحاجة بها الى ذلك في حاية الدستور ولكن قد يشميه رجال من الجمية لا أنه من تمتم القادر المنصور لا يوجد في البلاد قوة بكن ان تقف في طريق الجمية إلا قوة السلطان في الماصمة وقوة عصابات الاشقاء في بعض الولايات فاما العصابات فيمكن تذليلها بالقوة ولو بعد حين وأما السلطان فانه بنفوذه المعنوي المصبوغ باون الدبن و بأعوانه الكثير بن وبماله الكثير و بدهائه العظيم بمكنه في كل وقت ان يعمل عمل محمل كيرا في أخرف ما يخاف على الدستور اذا لم يخلص له وللناس فيه رأيان أحدها إن إزالته من المام الدستور ضرورية فال خطره دغم بدوامه و وثبيها أنه بكن أن يومن خطره بأمور ترضه كلها ترجع الى ان برى ما صاراله خيرا اما كان فيه ما يمان الناس على نقسه ومنصبه ومحابي جرح وجدانه وقومه إبعاد رجاه المدر تحد جروحا نظرة وأخرجت من قدم و خرس المدر تحد المناس وينطن ان حياته متوقفة عليه فهل طب طاب لها مداد المناس الكريد له من الكيد له من الكيف كي الكيف الكيف

الجمعية الحمدية

وافتنا أنباء الاستانة وأنا في سورية بأنه قد ظهر فيها جمية جديدة سميت بالجمية المحمدية غرضها المطالبة بالحسكم بالشريمة وتطبيق القوانين عليها فما وجدتني مرتاحا لهذا النبإ على اني قد وقفت نفسي على الدعوة الى الاسلام والدفاع عنه والتوفيق بين أحكامه ومصالح البشرفي كل طور من أطوارهم مهما ارتقت وما ذاك الالأنني خفت أن يكون الغرض الباطن منها محاربة الدستور باسم الدين، كاان نفسي لم تكن مرتاحة لجمية الاخاء العربي — وأنا من صميم العرب — لأنني خشيت ان تكون مغرقة بين العرب والترك وعركة للعصيية الجنسية التي أخاف على الدولة شرهاو كنت أصرح برأي بذلك في كل عملل ومقام

سألتي الأمير شكيب أرسلان عن رأي في الجمية المحمدية ونمعن في ملا بنادي الاتحاد المنافي بيبروت فتلت إن خوفي منها غالب على رجائي فيها فان كانت تطالب على الله مه بأن بأخذوا قوانين الدولة كلها من كتب الحنفية بالشروط المتمدة عنده في الفتوى فهذا حرج عظم وما أظن ان مؤسسيها في درجة من الارتقاء يطلبون فيها الحافظة على أصول الأسلام الثابتة من الكتاب والسنة والاكتفاء بعدم شيء ينافي المدنية الحاضرة المتفق على نفيها عندالام المرتقية الا بعض مسائل الربا في ديننا واني مستعد للتوفيق بين الاسلام الحقيقي وكل ما يحتاج إليه المنافيون لترقية دولهم عما جربه الافرنج قبلهم وغير ذلك ولكن بشرط ان الأألتزم مذهبا من المذاهب بل الترآن والسنة الصحيحة وأرجو أن يكون ذلك مقبولا عند جميع المناصر المنانية الا المقادين المتصيين لمذاهبهم من المسلمين فأورد علي بعض الحاضر بن مسألة الشهادة فأجبته عا أقنعه واقنع غيره من الحاضر بن

وقع ما كنانخاف وأ كثر وظهران هذه الجمية هي التي قامت بالفتنة الحاضرة في الاستانة حتى انها استمالت اليها العسكر الذي جاءت به جمية الاتحاد والترقي من سلانيك لتحافظ به على الدستور ' وعسكر الاسطول أيصا ' ولا غرو فباسم الدين تقدر ان تستميل جميع عسكر الدولة ان هي أدلت بخراطيمها اليه ، وتغيد أخبار الاستانة أن قائدها في هذه الفتنة هو مراد بك الداغستاني الشهيرالذي كان من رَعماء جمية الأتحاد والترقي من بضع عشرة سنة فخانها مع الخاذين وسلم أوراقها السلطان ورضي بأن يتقاضى منه مالا على ذلك بعد ان كان من أشد المبالذين في الطمن فيه والتحريض عليه وبعد الانقلاب طلب ان يدخل في الجمية لما رأى من نفوذها (وهو كالدنيام القائم) فأبت عليه فحاول الانتقام منها و إحراط عملها فهكذا يكون الرجال المصلحون 11 جمية الاحرار

كان جميع طلاب الاصلاح من المبانيين يلقبون بالاحرار ثم تألف حزب في الاستانة سبي بحزب الاحرار وصار له جمية خاصة به والمشهور ان هذا الحزب على وأي صباح الدين افندي سبط آل عبال الشهير فيا يعبر عنه بعدم المركزية كما نوهنا بذلك من قبل فهر حزب سياسي لاخطر منه إن كان ظاهره و باطنه سوا وان كانت ولايات الدولة غيرمستعدة الآن لأن تكون على أبه برمته وكم فيأور با من حزب يدعو الى رأيه سنبن طريلة ولا يضرالامة مخالفته لرأي السواد الاعظم ولسائر الاحزاب فيها ولكن جمية الاتحاد والترقي تشتد في مقاومة هذا الحزب حتى إنها الهمت بقتل محرر جريدة سر بسي كما عامت وذلك غاد كان من أسباب الفتنة الحاضرة، وهوقداتهم أيضا بالسعي في إسقاطها ومن الناس من ينهم بعض وجاله بمقاومة الدستور ومالنا والنهم فقداتهم احد رضا بك بمثابعة السلطان على هدم الدستور أيضا الدستور والنا والنهم فقداتهم احد رضا بك

الثورة المسكرية والفتن الداخلية

بعد كتابة ماتقدم علمنا إن شيطان الاستبداد تمكن من احداث ورة عسكرية في الاستانة غرضها الظاهر إبادة جمية الاتحاد والعرقي يخشى ان يكون الباطن محوالدستور وإعادة الاستبداد الماضي على ان اسقاطها يعيده بالطبع وقد فر رجال الجمية من الاستانة ولجأوا الى مركز قومهم في سلانيك ثم زحفوا بحيشهم على الاستانة ليحكموا السيف والمدفع في الأمر، فنسأل الله لهما لتوفيق والنصر، وان يحفظ الدولة من الخطر وقدولدت الثورة بالماصمة فتنة في ولاية اطنه فهب المرك لذيج الأرمن وهو عمل يتبرأ الاسلام منه ومن فاعليه ولكنة لا يسلمه من طعن الام فيه ، فهم حية هؤلا والاقوام،



(مصر_الاربعاء ٢٩ ربيعالاً خر١٣٢٧ —١٩مايو(ايار)سنة ١٢٨٥هه١٩٠٩م)

فتتافئ المتناث

فتحنا هـــذاالباب لاجابة أسئة المتركين خاصة ، اذلا يسم انناس عامة ، ونشترط هم السائل الديبين اسمه ولتبسه ويلددو عمله (وظيفته) وله بسسة ذلك الدير ترالم اسمه بالحروف النشاء واننا نذكر الاسئلة بالتدريج فالإورعاقد منامتا غرالسبب كحاجة الناس الى بيان موضوعه وريما أجينا غير مشترك لمثل هذا . ولمن يمضى على سرة الهشهر الداو تلاثة الذيذكر به مرة واحدة فالهازندكره كال لناعذ وصعيسع لا فقاله

﴿ اسثلة من جاوه ﴾

(س ١٣ – ١٦) من صاحب الامضاء في مالاغ (جاوه)

نو مل من فضلكم متع الله الوجود بوجودكم وأفاض من بحر علومكم وجودكم أن تفيدونا عن حكم الله ورسوله في نكاح الرجل المسلم المرأة غير المسلمة هل يجوز أملااذاوعدته باسلامها بعد عقد النكاح كا هوجارعندنا لاسهامن الصينيات فهل يجوزله الهجوم على نكاحها وهي على دين قومها أملا في إسلامها بعدوهل تستنى من غير المسلمات الكتابيات ومن هن الكتابيات فهل الافرنج اليوم على اختلاف مذاهبهم في النصرانية وعقائدهم وتبديلهم بعدون كتابين الفضلوا بالدي افيدونا بحكم الله تعالى هذه المسألة فهي وان كانت واضحة الديكم فهي الدينا من المضلات فلاتهماوها واخومها الوضوحها الديكم ولعله قد سبق كلام فيها فالمأمول الإعادة لتم الافادة فنحن في قاق حتى يفد الينا جوابكم الشريف لأن السوال من الوقائم الحالية عندنا اهو ونسألكم أيضا أطال الله بقا كون إجاع عان الهيئة في هذا العصر على كوروية الارض ودورانها حول نفسها وغيرها إذي باسبدي الخ كدا فهم التوفيق بين هذا الاحراج ودرانها حول نفسها وغيرها إذي باسبدي الخ كدا فهم التوفيق بين هذا الاحراج ودرانها حول نفسها وغيرها إذي باسبدي الخ كدا فهم التوفيق بين هذا الاحراج عن دورانها حول نفسها وغيرها إذي باسبدي الخ كدا فهم التوفيق بين هذا الاحراج عن دورانها حول نفسها وغيرها إذي باسبدي الم كدا فهم التوفيق بين هذا الاحراج عن دورانها حول نفسها وغيرها إذي باسبدي الخواجها لتوفيق بين هذا الاحراج عن دورانها حول نفسها وغيرها إذي باسبدي الخواجها لوغيرها لاحراج عن المستنب المنابعة وقيق بين عذا الاحراج ودرانها حول نفسها وغيرها إذي باسبه المنابعة والمها وغيرها والمنابعة والمها وغيرها والمنابعة والمها وغيرها والمها والمها وغيرها والمها والمها والمها وغيرها والمها والمها والمها والمها والمها وغيرها والمها والما والمها والمها

وين قول الله سبحانه في قصة ذي القرنين دحتى اذا بلغ مغرب الشمس ــوــحتى اذا بلغ مطلع الشمس، وأين يكون المطلع والمغرب اذا كان هناك للأرض كرو يةودروان وواذاقلنا ان المطلع والمغرب هنا بحسب مرأى العين لنا فما ينثلج الصدر بهذا لا َّن المطلم اذا كان بنسبة مرأىالعين لنا فهو بالنسبة لقومآخر بنهناك يسمى مغر با وكذلك المغرب كف هذا والاخبار للعموم من غير نسبة لقوم دون آخر بن وكروية الارض أظنها تمنع ان يكون للشمس مطلع أو مغرب في نحل مخصوص تفضلوا بينوا لابنكم المخرج من هذا الاشكال لا ني ياسيدي لسو فهمي وسقم قريحي حاولت التوفيق بينهما بنفسى ولم أظفر به وكثيراماحصل الخوض بين جماعةعندنافي هذه المسئلة ومااستطاعوا الخروج من ربقة الاشكال وكلهم أشاروا على الحقير برفع هذا السو ال لحضرتكم والمأمول ان تجبروا خاطرنا بالافادة متع الله بكم أمين اه

ونسألكم لازلتم سراجا للمهتمدين عن الحضور في معرض ادارة الصور المتحركة للتفرُّج عليها هل هناك في الشرع الشريف ما يحظر علينا ذلك تفضاوا بينوا لنا حكم الله سبحانه فان عثرتم على مايمذرنا بين يديالباري جل وعز في حضورها يينوه لنّا وما الاصل فيها التحريم أم الحل بينوا الجميع لنا على صفحات مناركم اه

ونسألكم لا برحتم ملجأ لحل الممضلات في الخبر المبلغ بواسطة البرق هل يسبر به عندنا في الشرع كالصلاة على الغائب المبلغ خبره بواسطة البرق ومايترتب على ذلك في الا مورالشرعية كالهلال في الصوم أو الافطار هل يجوز الاخذ بذلك تفضلوا وضحوا لنا الجميم ولكم من الله جزيل الاجر ودنتم 💎 محمد بن هاشم بن طاهر

﴿ أَجُوبِةِ النَّارِ ﴾

زواج المسلم بغير المسلمة وهلالاوربيون نصارى

ذهب بعض السلف الى انه لايجوز المسلم ان يتزوج بغير المسلمة مطلقا ولكن الجهور من السلف والخلف على حل الزواج بالكتابية وحرمة الزواج بالمشركة ويريدون من الكتابية البهودية والنصرانية واحل بعضهم الجوسية أيضا وبالمشركة الوثنية مطلقا بل عدوا جميع الناس وثنيين ماعدا اليهود والنصارى ومن الناس من قال أنهم من المشركين ولكن التحقيق انهم لا يطلق عليهم لقب المشركين لا أن القرآن عند ما يذكر أهل الاديان بعد المشركين أو الذين أشركوا صنفا وأهل الكتاب صنفا آخر يعطف احدهماعلى الآخر والعطف يقتضي المفايرة كما هومقر وم وكذا المجوس في قول وسيأني بيان ذلك

والذي كان يتبادر الى الذهن من مفهوم لفظ المشركين في عصر التنزيل مشركوالعرب اذ لم يكن لهم كتاب ولا شبهة كتاب بل كانوا أميين

والا صل في الخلاف في المسألة آيتان في القرآن إحداهما في سورة البقرة وهي قوله تمالى (۲۰۱۲ ولا تنكحوا المشركات حيى يو من) الآية .واثانية في المائدة وهي قوله عز وجل (٥:٥ اليوم أحل لكم الطيات وطام الذين أوتوا الكتاب حل لم وطعامكم حل لهم والمحصنات من المو منات والمحصنات من الذين أوتوا الكتاب من قبلكم) وقد زعم من حرم التزوج بالكتابيات ان هذه الآية منسوخة بتلك وردوه بأن سورة المائدة نزلت بعد سورة البقرة وليس فيها منسوخ فان فرضنا ان أهل الكتاب يدخاون في عداد المشركين يجب ان تكون آية المائدة مخصصة لآية البقرة مستثنية أهل الكتاب من عمومها والا فهي نص مستغل في جواز التزوج بندائهم

وقد سكت القرآن عن آلنص الصريح في حكم النزوج بغير المشركات والكتابيات من أهسل الملل الذين لهم كتاب أو شبهة كتاب كالمجوس والصابئين ومثلهم البوذيون والبراهمة واتباع كوفنو شيوس في الصين وقد علمت ان علما فا الذين حرص بعضهم على إدخال أهل الكتاب في عداد المشركين لا يترددون في إدخال هولا كلم في عوم المشركين وان ورد في الكتاب والسنة ماهو صريح في التفرقة والمفايرة . فكما غاير القرآن بين المشركين وأهل الكتاب خاصة في مثل قوله (١٨٥ : ١ لم يكن الذين كنروا من أهل الكتاب والمشركين مفكبن حتى تأتبهم البينة) وقوله (١٨٦ كتاب وذكر أهل الكتاب بقسميهم في معرض المفايرة في قوله أشركوا أذى كثيراً) وذكر أهل الكتاب بقسميهم في معرض المفايرة في قوله (٥٠ : ١٨ لم يكن الذين عداوة للذين آمنوا البهيد والذين أشر تو ، وتجدن

أقربهم مودة للذين آمنوا الذين قالوا إنا نصارى) الآية كذلك ذكر الصابئين والمجوس وعدهم صنفين غسير أهل الـكتاب والمشركين والمسلمين فقال في سورة الحج (٢٢ : ١٧ إن الذبن آمنوا والذين هادوا والصابئين والنصارى والمجوس والذين أشركوا ان الله يفصل بينهم يوم القيامة إن الله على كل شيء شهيد) فهذا العطف في مقام تعداد أهل الملل يقتضي ان يكون كل من الصابين والمجوس طاثنتين مستقلتين ليسوا من الصنف الذي يعبرعنه الكتاب بالمشركين وبالذين أشركوا . وذلك ان كلا من الصابئين والمجوس عندهم كتب يعتقدون انها إلهية ولكن بعدالعهدوطولاازمان جعلأصلها مجهولا لنا ولايبعدأن يكون منجاوً ا بها من المرسلين لأن الله تعالى يقول (٣٥: ٢٤ إنا أرسلناك بالحق بشسيرا ونذيرا وان و إنما قو يت فبهم الوثنية لبعد العهد بأنبيائهم على القاعدة المفهومة من قوله تُعسالى (٥٧ : ١٧ ألم يأن للذين آمنوا ان تخشع قلوبهم لذكر الله وما نزل من الحقُّ ولا مكونوا كالذين أوتوا الكتاب من قبل فطال علبهم الأمدفقست قلوبهم وكثبر منهم فاسقون) ومعاوم أن فسق الكثير من أهل الكتاب عن هداية كتبهم ودخول نزغات الوثنية والشرك عليهم لم يسلبهم امتيازهم في كتاب الله على المشركين وعدم صنغا آخركا ان فسق الكثيرين من السلبن عن هداية القرآن ودخول رغات الوثنية في عقائدهم لا يخرجهم من الصنف الذين يطلق عليه لفظ المسلمين ولفظ الوئدين و إن كانوا هم الذين يعنيهم الخطباء على المنابر بقولهم « لم يبق من الاسلام الا اسمه» و يطبق العلماء عليهم حديث الصحيحين ﴿ لتدمن سَانَ مَن قبلُكُم شَهْرًا بشَهْرُ وَدْرَاعًا بذراع، قالوا يارسول الله اليهودوالنصارى؟ قل د فن ، و بهذا يرد قول من حاولوا ادخال أهل الكتاب في المثهركين ونحريم النزوج بنسائهم سندلين بقوله تسالى بعد ذكر اتخاذهم احبارهم و وهبانهم أربابا من دون الله (٣١ ٣ سبحانه ونعالى عما يشركون) فان إمالاق اللقب على صف من أصناف الناس لا يقتذي مشاركة صنف آخر له فيه إن أسند اليه مثل فعله كما بيناه في تفسير آية (٢: ٢٢١ ولا تنكحوا المشركات) لاسما اذا كان الغمل الذي أسند الى الصنف الآخر ليس هو اخص صفاته وليس عاماشاملا لافراده كاتخاذ أهل الكتاب احبارهم ورهباتهم أربا يتبعونهم فيا يحاون لم و يحرمون عليهم فان وصفهم الاخص اتباع الكتاب وان كثيرين منهم يخالفون روساهم في التحليل والتحريم ومنهم الموحدون كأصحاب آريوس عند النصارى وقد كثر في هذا الزمان فيهم الموحدون الفائلون بغبوة المسيح بسبب الحرية في أوربا وأمر يكا وكانوا قلوا باضطهاد الكنيسة لهم والفظاهر ان القرآن ذكر من أهل الملل القديمة الصابيين والمجوس كانوا معروفين عند العراهة والبوذيين وأتباع كنفو شبوس لأن الصابيين والمجوس كانوا معروفين عند العراهة والبوذيين وأتباع كنفو شبوس لأن الصابيين والمجوس كانوا معروفين عند المرب الذين خوطبوا بالقرآن أولا لمجاورتهم لهم في العراق والبحرين ولم يكونوا يرحلون إلى الهند واليابان والصين فيعرفوا الأخرين والمقصود من الآية حاصل يرحلون إلى الهند واليابان والصين فيعرفوا الأخرين والمقصود من الآية حاصل بذكر من ذكر من الملل المعروفة المخاطبون في عصر التنزيل من أهل الملل الأخرى ولا يخفى على المخاطبين بعسد ذلك ان الته يفصل بين البراهمة والبوذيين وغيرهم أيضا

ومن المعلوم ان القرآن صرح بقبول الجزية من أهل الكتاب ولم يذكر أنها تو خذمن غيرهم فكان النبي (ص) والخلفاء (رض) لا يقاونها من مشركي العرب وقبادها من المجوس في البحرين وهجر و بلاد فارس كما في الصحيحين وغيرها من كتب الحديث وقد روى أخذ النبي الجزية من مجوس هجر أحد والبخاري وأبو داود والترمذي وغيرهم من حديث عبد الرحمن بن عوف انه شهد لممر بنك عند ما استشارالصحابة فيه ، وروى مالك والشافعي عنه أنه قال: أشهد لسممت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول و سنوا بهم سدنة أهل الكتاب » وفي سنده انقطاع واستدل به صاحب المنتقى وغيره على أنهم لا يعدون أهل كتاب وليس بقوي فان إطلاق كلمة د أهل الكتاب » على طائمتين من الناس لتحقق أصل كتبها و زيادة خصائصها لا تقتفي انه ليس في العالم أهل كتاب غيرهم مع العلم بأن الله بعث في كل أمة رسلا مبشرين ومنذرين وأنزل معهم الكتاب والميزان ليقوم بأن الله بعث في كل أمة رسلاً مبشرين ومنذرين وأنزل معهم الكتاب والميزان ليقوم على الناس بالقسط كما ان اطلاق لقب « العالم » على طائمة معينة من الناس لها مزايا عضوصة لا يقتضى المعهم المعارا العنه فيهم وسابه عن غيرهم

وقد ورد في روايات أخرى التصريح بأنهم كانوا أهل كتاب قال في نيل الأوطار عند قول صاحب المنتفى: واستدا , قوله سنة أهل الكتاب على أنهم ليسوا أهل كتاب. مانصه: لكن روى الشافعي وعبد الرزاق وغيرهما بإسناد حسن عن على د كان الحجوس أهل كتاب يدرسونه وعلم يقرءونه فشرب أمبرهم الخر فوقع على أخته فلما أصبح دعا أهل الطمع فأعطاهم وقال ان آدم كان ينكح أولاده بناته فأطاعوه وقتل من خالفه فأسري على كتابهم وعلى مافي قلوبهم منه فلم يبق عندهم منه شي • وروى عبد بن حميد في تفسير سورة البروج باسناد صحيح عن ابن أبرى العزم المسلمون أهل فارس قال عمر اجتمعوا (أي قال للصحابة اجتمعوا للمشاورة كماهي|السنةالمتبعة والفريضة اللازمة) فقال ان المجوس ليسوا أهل كتاب فنضع عليهم الجزية ولامن عبدة الا وان فنجري عليهم أحكامهم· فقال علي بلهم أهل كتاب • فذكر نحوه لكن قال فوقع على ابنته وقال في آخره فوضع الآخدود لمن خالفه .فهذه حجة من قال كان لهم كتاب .وأما قول ابن بطال لو كانّ لهم كتاب ورفع لرفع حكمه ولما استشى حل ذَبْأَعْهِم ونَكَاح نسائهم فالجواب ان الاستثناء وقع تبعاً للأثَّر الوارد لا ً ن في ذلك شبهة تقتضي حقن الدم بخلاف النكاح فانه بحتاطً له . وقال ابن المنذر ليس نحربم نكاحهم ودُّ بانحهم تنققاً عليه ولكن الآكثر من أهل العلم عليه اه

اذا علمت هذا تبين لك ان العلاء لمجمعوا على أن لفظ المشركين والذين أشركوا يتناول جميم الذين كفروا بنبينا ولم يدخلوا فيديننا ولاجيع من عدااليهودوالنصارى منهم فهذا قُل صحيح في المجوس ومنه تعلم ان للاجتهاد مجالا لجعل انظ المشركات والمشركين والقرآن خاصا بوثنبي العرب وأن يقاس عليهم من ليس لهم كتاب ولا شبهة كتاب يقر بهم من الاسلام كما ان أهل الكتاب فيه خاص باليهود والنصاري ويقاس عليهم من عندهم كتب لايعرف أصلها ولكنها تقربهم من الاسلام بما فبها من الآداب والشرائع كالحجوس وغيرهم ممن على شا كلهم وقد صرح قتادة من مفسري السلف بأن المراد بالمشركين والمشركات في الآية العربكما سيأتي وعلى هذا لايكون قوله تعالى «ولا تنكحوا المشركات حنى يو ّ منّ • نصا قاطعا (الجلد الثاني عشر)

(4)

(المنارج ٤)

في تحريم نكاح الصينيات الذي أكثر منه المسلمون في الصين وانتقل الاقتدا بهم فيه الى جاوه اوكاد وقد كان ذلك من اسباب انتشار الاسلام في الصين . ولا أدرى مبلغ أثره في ذلك عندكم و بنفي كونه نصا قاطعا في ذلك لا يكون استحلاله كفرا وخروجا من الاسلام والالساغ لنا ان نحكم بكفر من لا يحصى من مسلمي الصين . هذا وان المشهور عند العلماء ان الأصل في التكاح الحرمة وان كان الاصل في سائر الاشياء الاباحة وعلى هذا لابد من النص في الحل و يكن ان يقال اذا لم قل بأن هذا يدخل في القاعدة العامة بأن الأصل الاباحة في كل شيء حتى يرد النص بحظره فاننارد الأعرالي الكتاب المرتز فنسمه يقول بعد النهي عن نكاح أزواج الآباء (ع: ٣٧ حرمت عليكم امهاتكم و بناتكم واخواتكم من الرضاعة وأمهات نسائكم الآبكم اللاتي حجوركم من نسائكم اللاتي دخليم بهن فان لم تكونوا دخليم بهن فلا جناح عليكم وحلائل أبنائكم اللاتي دخليم بهن فان لم تكونوا دخليم بهن فلا جناح عليكم وحلائل أبنائكم الذين من أصلابكم وان تجمعوا بين الاختين الا حاملك ماقد سلف ، ان الله كان غفورا رحيا (٤٤) والمحصنات من النساء الا ماملكت ما الخير) الآية

فقول على أصولهم ان قوله تعالى • وأحل لكم ما ورا، ذلكم > لا يخلو السبكون قد نزل بعد ما جا، في البقرة من النهي عن نكاح المشركات وفي سورةالنور من تحريم نكاح المشركة والزانية أو قبله ، فان كان نزل بعده صح أن يكون ناسخا له وان كان نزل قبله يكون تحريم نكاح المشركة والزانية مستتى من عوم • وأحل لكم ما ورا، ذلكم > بطريق التخصيص سوا، سعي نسخا ام لا كما يستتى منه ما ورد في الحديث من منع الجمع بين البنت وعنها قياسا على تحريم الجمع بين البنت وعنها قياسا على تحريم الجمع بين البنت الانسول بحواز تخصيص القرآن بالسنة على ان الجمهو وأحلوا النزوج بالزانية وعلى كل حال يكون نكاح الكتابيات ومن في حكمين (كالمجوسيات عند من قال

(المنارج ٤ م ١٢)حل النزوج بالمجوسية والاشتباء في مثرالبودية ٣٦٧

بذلك كما نقــل الحافظ ابن المنذر) داخلا في عوم نص. وأحل لكم ماورا. ذلكم، وأكد حل نكاح الكتابيات في سورة المائدة التي نزلت بعد ما تقدم كله

وخلاصة ما تقدم أن نكاح الكتابيات جائز لا وجه لمنه ونكاح المشركات عمر وكون لفظ المشركات عاما لجميع الوثنيات أو خاصا بمشركات العرب محل اجتهاد وخلاف بين علما السلف ، قال ابن جرير في تفسير (ولا تنكحوا المشركات) : «وقال آخر ون بل انزلت هذه الآية مرادا بحكها مشركات العرب لم ينسخ منها شيء ، وروى ذلك عن قادة من عدة طرق وعن سعيد ابن جبير ولكن هذا قال « مشركات أهل الاوثان » ولم يمنع ذلك ابن جرير من عده قائلا يأتها خاصة بمشركات العرب ، نم قال بعد ذكر سائر روايات الخلاف « وأولى هذه الاقوال بتأويل الآية ما قاله قتادة من أنه تعالى ذكره عنى بقوله « ولا تنكحوا المشركات حتى يؤمن » من لم يكن من أهل الكتاب من المشركات وأن الآية عام ظاهرها خاص باطنها لم ينسخ منهاشي، وأن نساء أهل الكتاب غير داخلات عام ظاهرها خاص باطنها لم ينسخ منهاشي، وأن نساء أهل الكتاب غير داخلات فيها » الخما اطال به في بيان حل نكاح الكتابيات

هذا مأيظهر بالبحث في الدليل ولكننا لم نطلع على قول صريح لأحد من العلما، في حل التزوج بما عدا الكتابيات والمجوسيات من غـبر المسلمين قد صرح بحل المجوسية الإمام أبو ثور صاحب الامام الشافعي الذي تفقه به حنى صار مجتهدا وصرحوا بأن تفرده لايعد وجها في مذهب الشافعي ، فالشافعية لا يبيحون نكاح المجوسية فضلا عن الوثنية الصينية

ولا يأتي في هذا المقام قول بعض اهل الاصول ان النهي لا يقتفي البطلان في العقود والمعاملات وهو مذهب الحقية فاتهم استنوا منه النكاح وعلموا ذلك بأنه عقد موضوع للحل فلم انفصل عنهما وضم له بالنهي المتنفي للحرمة كان اطلابخلاف المبيع لا أن وضعه الحرمة كالا أمة المجرسية فلذلك كان المدهي عن شيء منه غير مقنض الطلان العقد ، فلا يقال عندهم النكاح العينية يقم صحيحا مان كان عرما

. وأما البحث في الدأة من حدة حكمة النشم به فقد لني تعالى ذلك في آبة النجي

عن التناسخ بين المؤمنين والمشركين في آية القرة بقوله (أولئك يدعون الى النار والله يدعو الى الجنة والمفغرة باذنه) وقد وضحنا ذلك في تفسير الآية و بينا الفرق بين المشركة والكتابية فيه فيراجع في الجزء الثاني من التفسير (من ١٥٥٥-٣٦) ومنه ان أهل الكتاب لكونهم اقرب الى الموثمنين شرعت موادتهم لا نهمم مع مزيد بيان واصلاح يقتضيه ترقي البشر وإزالة بدع وأوهام دخلت عليهم من باب الدين وما هي من الدين في شيء واما المشركون فلاصلة بين ديننا ودينهم قط وفذلك دخل أهل الكتاب في الاسلام مخارين بعد ما انتشر بينهم وعرفوا قط وفذلك دخل أهل الكتاب في الاسلام مخارين بعد ما انتشر بينهم وعرفوا الاسلام كافة ولما قامت لهذا الدين قائمة ومن الفرق بينها في القرب من الاسلام أو الدعوة الى التار ان أهل الكتاب لم يكونوا يعذبون من يقدرون عليه من المسلمين أو الدعوة الى التار ان أهل الكتاب لم يكونوا يعذبون من يقدرون عليه من المسلمين لبرجع عن دينه كاكان يفعل مشركو العرب

تم ان للاسلام سياسة خاصة في العرب و بلادهم وهي ان تكون جزيرة العرب حرم الاسلام المحيى وقلبه الذي تتدفق منه مادة الحياة الى جميع الاطراف وموثله الذي يرجم اليه عند تألب الاعداء عليه ولذلك لم يقبل من مشركي جزيرة العرب الجزية حتى لا يبقى فيها مشرك بل أوصى النبي صلى الله عليه وآله وسلم بأن لا يبقى فيها مشرك بل أوصى النبي صلى الله عليه وآله وسلم بأن لا يبقى المجاديات كا ينا ذلك في الفتوى الرابعة المنشورة في الجزء الثاني (ص٩٧) من هذا الحجاد وتدل عليه الاحاديث الواردة في كون الاسلام يأزز في المستقبل الى الحجاد كا أرز الحية الى جحرها ، وهذا يوريد تفسير قتادة المشركين والمشركات في الآية واذ كان الازدواج بين المسلمين والمشركين ينافي هذه السياسة التي هي الاصل واذ كان الازدواج بين المسلمين والمشركين ينافي هذه السياسة التي هي الاسلام لا سين المسلم في انتشار الاسلام وكان تزوج المسلمين السينيات مدعاة لدخولهن في الاسلام كان تروج المسلمين السينيات مدعاة لدخولهن في الاسلام وكان تروج المسلمين السينيات مدعاة لدخولهن في المند حكم الضد

وقد حذرنًا في التفسير من النزوج بالكتابية اذ خشي أن نجذب المرأة الرجل الى دينهالطها و**جالها وجه وضف** أجـلاقه كما بحصل كثيرا في هذا الزمان في في تزوج بعض ضعفاء المسلمين بعض الأوربيات او غيرهن مر الكتابيات فيمتنون بهن وسد الذريمة واجب في الاسلام

كروية الارض ومطلم الشمس

الخمشاف القطيين الشمالي والجنوبي

مطلع الشمس المكان الذي تطلع منه ومغربها المكان الذي تغرب فيه وهو يختلف بأختلاف المواقع لكروية الارض اذلوكانت سطحا هندسيا لما حصل هذا الاختلاف في المطالع والمغارب · ويعبر كل قوم عن مشرقهم ومغربهم مجسب.ما يرون وان خالفوا فيه غيرهم فيقول بعضهم إن الشمس تطلم من جبــل كذا وتغرب في البحر وبعضهم غير ذلك . واذا رحل أحيدهم الى أقصى ذلك المكان من جهة المشرق يقول قد وصلت الى مطلع الشمس. وقد تعارف ام كثيرة تختلف مواقع بلادهم ومشارقها ومفاربها على نسمية قطعة من الأرض بالمشرق وقطمة بالمغرب مع ان ما يسمونه مشرقا يكون مغر بالقوم آخرين وما يسمونه مغربا يكون مشرقا لقوم آخرين كا سبيت بلاد مراكش بالمغرب الأقصى حنى ان أهل امريكا يسرون عنهم بذلك وان كانت في جهة المشرق منهم . ومشل ذلك التعبير عن بلاد الدولة العلية مثلا بالشرق الأدنى وعن بلاد الصين بالشرق الاقصى ويطلق الافرنج لفظ الشرق علىقارني آسية وافريقية مع ان بعض بلاد افريقية هي في جهة المغرب من بعض بلادهم فاذا أريد بمطلع الشمس ومغربها في قصة ذي القرنين ماكان يسمى في بلاده مطلما ومغر با صح ذَلَك واذا فرضنا انه كان لهم عرف في المطلع والمغرب كبعض العرف المشهور الآن صح ذلك · والاظهرأن المراد بالمطلع والمغرب في قصته أقصى المشرق وأقصى المغرب الذي تيسر الوصول اليه بأسباب السياحة والسفر التي كانت في عصره و بالنسبة إلى بلاده فكان في سياحتيه كالذبن محاولون الآن

هذا وان الاشكال الذي هو محسل الوقفة عندكم برد على استعمال لفظ مطلع أو مشرق ومغرب مطلقا كما أشرتم الى ذلك فاذا كذم لا تجيزون استعمال هذه الانفاظ الا في حقيقة لا نختلف باختلاف البلاد فقد خطأتم جميع البشر في عرفهم واصطلاحهم والخطب سهل والمراد ظاهر ولا مشاحة في الاصطلاح

الصور المتحركة

لاترى وجها السؤال عن حل رؤية هذه الصورأو حرمتهافالا صل الحل م إنالم اسمع ان أحدامن على المسلمين قال ان النظر الى الصور محرم ولا وجه لجمل الحركة سبا الحرمة و يظهر انا من هذا السؤال انكم لسم جاهابن لا ياحة رواية هذه الصور ولكن عندكم أناسا متنطعين يحبون التحكم والاشراف على المسلمين بالا من والنعي من سها الدين فيحاون و يحرمون بغير علم وما جراً أشال هو لا في المسلمين على تحكمهم حى ضبقوا عليهم دائرة دينهم الواسعة الا القليد الأعمى و يرغم هو لا المعممون المقادون ان الاجتهاده و الذي يضبع على العامة دينهم ويكثر الذين يتحكمون في شريعتهم والأ مر بالمكس قان الذي لا يقبل منها الول الايستطيع أن يتحكم ولا أن يعبث كالذي يقبل قوله بلادليل نزوع الى الاجتهاد الممنوع

الاخبار البرقية

هذه الاخبار التي تبلغ بالأ لات الكهر باثبة التي يعبرعنها بما ذكر و بالتلنر افات هي قطعية الاداء فكل من تثق بخبره اذا كلك بلسانه تلق بخبره الذي يبلغه بالبرق لايتردد في هذا أحد في العالم المستعمل فيه التلغراف ومني صدق الناس الخبر تبعه العمل بما يترتب عليه من الاحكام الشرعية لاسيا اذا كان من جهة وسعية يطرد صدق برقياتها وكيف تطبب نفس المسلم ان يفطر في خار بلغه في ليله خبر برقي بروئية هلال رمضان فصدة انصديقاتا ما لاشبهة فيه ولااحتال (وراجع المبحث في س ١٩٥٧م٧)

﴿ استلة من الجبل الاسود ﴾

(س من ١٧ - ٢٠) من ح · ح · في اقشيك

ما قولكم دام فضلكم ونفع المسلمين بعلومكم

فيهن يخطب بالعربية في أرض النرك ثم يترجم بعض ألفاظ الخطية باللسان

التركي ليفهمها الحاضرون لانهم لا يفهمون إلا بالسان التركي ولا سبا بعض الاحكام اللازمة كصدقة الفطر مثلا فهل بمنع من هذه الترجمة المذكورة وادخال الالفاظ النركة خلال الخطية

وفيمن يتي الناس بجواز الجهر بالتكبير في الاسواق عند تشييع الحجاج في سفرهم الى الحج من بلادهم مع ما يترتب على الجهر المذكور من المفاسد التي منها المتهان الاسم الشريف في محل القاذورات وذلك مناف للتعظيم ومنها انه يكون سبباً لاجماع النساء والرجال ومنها ضحك الكفار واستهزاؤهم بذلك الذكر الشريف فيكون سببا لهذا الاستهزاء وربما وقعت الفتة بين القبيان بسبب ذلك وهل العامة المسنونة يلزم فيها تفطية جميع الرأس حتى لا يقى من القلنسوة شيء أمالسنة هو الوجه المعتاد عند أهل الحرمين وغيرهم من استدارتها على الرأس ورباء أعلا القلنسوة من غير تفطية

وهل الاعلان بموت الميت على المابر بالصلاة والسلام عليك يارسول الله جائز أممكروه؟ افتونا مأجورين

﴿ أَجُوبِةِ المنارِ ﴾

ترجمه الحطبه بالاعجميه

لابمنع الخطيب في مثل الحالة المسول عنها من ترجة أحكام الخطبة لأن الضرورة تلجيء الى ذلك مادام المسلمون مقصرين في تعلم لغة دينهم والاكانت الخطبة عند أولئك الترك وامنالهم من الاعاجم رساصور يا لانحصل به الفائدة المقصودة من الخطبة و بعض الاعاجم بحتاط فيترجم الخطبة ويشرحها بعد صلاة الجمة وبلغني انهم يفعلون ذلك في الصين

التكبير عند تشييع الحجاج

التكبيرعند تشييع الحجاج ليس مطاو با شرعا ولا يمنع اذا لم يتخذشمارا دينيا ولم يترتب عليه مفسدة فان اتخذه قوم شماراً دينيا يرون انه لابد منهشرعاًأوترتبت عليه مفسدة منه دلو كان مطاو با شرعا كما يطلب في الايام المعلومات لما صح ان يكون من موافعه اجتماع النساء والرجال ولاضحك الكفار(٢٩:٨٦انالذين أجرموا كانوا من الذين آمنوا يضحكون ٣٠واذا مروا بهم يتفامزون)والامتهان لايتحقق الا في نحو الحانات أو الكنف ومايعد في العرف العام إهانة

واما الفتنة ويعني بها السائل فيا يظهر التخاصم الذي ربما يودي الى الضرب أو القتل في على النظر لافي موضوع السوال بل في شعائر الدين الثابتة كالإذان والصلاة والتكبر في العيد فاذا كان الكفار يوذون المسلمين لقيامهم بشمائر الاسلام وفروضه وجب على المسلمين مقاومتهم ولو بالقتال إن قدروا فان لم يقدروا لقاتهم وضعفهم وجبت عليهم الهجرة من دارالكفر والتعصب الى حيث يكونون في أمان وحرية في دينهم وقدر دناهذه الفائدة في الفتوى عملا بالسنة من جواب السائل با كثر مما سأل عنه عند الحاجة الى ذلك

العمامة المسنونة

المهامة (بكسر العين) هي كما قال بعضهم كل ما يعقــدعلى الرأسسوا كان شحت المغفر اوفوقه او لما يشد على القلنسوة اوغيرها

وكان النبي صلى الله عليه وآله وسلم يلبس العامة فوق القلنسوة تارة و بلبسها بغير قلنسوة تارة أخرى كا لبس القلنسوة بغير عامة وفي حديث عمرو بن حريث في صحيح مسلم قال « رأيت رسول الله (ص) على المنبر وعليه عامة سودا قدارخى طرفيها بين كتفيه » وفي حديث جابر عند مسلم ايضاانه دخل مكة وعليه عامة سودا ، ولم يذكر انه كان لحاد الله عن كنيه قال ابن القيم فدل على ان الذو ابة لم يكن يرخيها دائما ، وكان يلتحي بالعامة تحت الخلك أحيانا ومن فوائده انه يمنع السقوط ، وبحصل الغرض من لبسها بأيه كيفية كانت وورد في العامة عدة روايات ضعيفة واهية ، وهي من العادات لامن أمور الدين ولكنها زي المسلمين الاولين ومفيدة في حفظ المرأس من الحر

اعلان الموت على المنارة

هذا الممل بدعة لم يأذن بها الله تعالى ولا مضت بها سنة رسول الله عليه وآله وسلم - وانما نقول انه بدعة اذا أتي به على انه مطاوب دينا بهذه الصفة اي جعله في مكان اداء شعيرة الأذان وقرنه بأذ كار مخصوصة . أما الإعلام بالموت لا جل ان يسعى من يملون به الى تجهيز الميت وتشييعه ودفه والصلاة عليه فذلك مشروع وان ورد في بعض الاحاديث النهي عن النعي وهو في اللغة الاعلام بالموت و إذاعته فالمراد به نعي الجاهلية . قال الحافظ ابن حجر في فتح الباري إنما نهي عما كان أهل الجاهلية يصنعونه وكانوا يرسلون مرى يعان بخبر موت الميت على الدوروالاسواق. ومن ذلك انهم كانوا يرسلون راكاً فيقول « نماء فلان »و يطلق النعي على اخذالتأر فقد كانوا اذا نعوا الفتيل يحرضون على الثأرله . وقال ابن الأثير ان النعي الاعلام بالموت والندب وقال ابو بكر المربي يؤخذ من مجموع الاحاديث ثلاث حالات (الاولى) إعلام الاهلوالاصحابواهل الصلاح فهذا سنة (الثانية) الدعوة للمفاخرة بالكثرة فهـذا مكروه (الثالثة) الاعلام بنوع آخر كالنياحة ونحو ذلك فهذا بحرم اه نقل ذلك عنه الشوكاني وقال بعده و بعد نقول أخرى فالحاصل ان الاعلام للغسل والتكفين والصلاة والحل والدفن مخصوص من عموم النهي لأن إعلام من لا تنم هذه الامور الا به نما وقع الاجماع على فعله في زمن النبوة وما بعده وما جَاوز هــذا المقدار فهو داخل نحت عموم النهي اه فعلى هذا يكون الاعلام المسوال عنه منهيا عنه فأقل حالاته ان يكون مكروها . وعندي انه يباح للناس ان يعلموا من لا يتولون ماذ كر من الاعمال واوللتباهي بكثرة المشيعين والمعزين بشرط ان لا يجعلوا ذلك من الدين

﴿ الرقص والتغني والانشاد في مجلس الذكر ﴾

ارسل الينا السوَّال الآَّني من بعض البلاد العربية لنعرضه على علما. الازهر فأقى فيه من اطلع عليه بما ترى في الجواب وهذا نص السوال

﴿ بسم الله الرحمن الرحيم ﴾

ما قول العلماء الاعلام السادة الكرام.في قوم عوام يجتمعون وينشدونالاشعار بالالحان المحدثة والنغات المعاربة ويصفقون بالسبح ويتمايلون بتكسروتنن هسل (المحلد الثاني عشر) (40) (المنار ج ٤)

فعلهم جائز أيضا وإذا قلنا بكراهة ذالك فيأحد المذاهب الاربعة هل بجوز للانسان التقليد ليرقص مثلهم . وما الحسكم في مذهب الامام مالك بالرقص إذا كان بتكسر وتئن كرقص المحنثين هل هو حرام أو مكروه فقط أفيدونا بالجوابالشافي لاخلت منكم الديار في جميع الاقطار

الحمد لله أما بعد فقد سئل الطرسوسي رحمه الله في مثل ذلك فقال مذهب الصوفية ان هذا بطالة وضلالة وما الاسسلام الاكتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم ان الرقص والتواجد أحدثها أصحاب السامري لما انخذهم عجلاجسداله خوار فأتوا برقصون حوله و يتواجدون ، والرقص دين الـكفار وعباد العجل ، فينبني للسلطان ونوابه أن يمنعوهم من الحضور في المساجد وغيرها ٬ ولا يحل لاحد يؤمن بالله واليوم الآخر ان يحضر معهم ولا يعينهم على طلبهم · وهــــذا مذهب مالك والشافعي وأبي حنيفة وأحمد وغيرهم · قال العلامة ابن حجر الشافعي هذاهو الحق وغيره هو الباطل وان الرقص بتكسر أو تأن حرام على الرجال والنساء وقال لا يفعلها الا أرعن أو متصنع جاهل ان الشريعة لم ترد بهما في كتاب ولا سنة ولا فعل ذلك أحد من الانبياء . وانما يفعله الجهاة السفلاء . الذين التبست عليهم الحقائق بالاهوام. وأما نشيد الاشعار بتلك الالحالب المحدثة والنغات المطربة فهو حرام لا يغمله إلاَّ أهل الفسق والضلال · ان هذا من الغناء المنهى عنه · قال القرطي في نحوه افتى الامام مالك بالحرمة وهو مذهب أهل المدينة والنخعي والشمى وسفيان الثوري وأبي حنيفة وأهل الكوفة · ولـكل من الشافعي وأحمـــد قول بمثل ذلك ونص على الحرمة الامام الرافعي في الشرح الكبير والنووي في الروضـــة · وقال الامام الاذرعي اني أرجح محريم النغات الملحنة وسهاعها · قال عليه الصلاة والسلام ان انغنا. ينبت النفاق في القلب كما ينبت الماء البقل. وقال أبو العباس القرطبي إلفنا. لم يكن من عادة النبي صلى الله عليه وســــلم . ولا فعل بحضرته ولا اعتنى بمن يفعله

فليس ذلك من سيرته ولاسيرة خلفائه من بعده ولا من سيرة أصحابه ولا عترته ذلك من غلب عليه الهوى · قال عليه الصلاة والسلام من أحدث في أمرنا هذا غير فاحشة فقال لا آذن لك ثم توعده ان عاد اليه بالضرب الوجيع وحلق رأســـه تمثيلا به تعزيرا و بالنفي عن أهله و بإحلال سلبه لفتيان المدينة . ثم قال عنــه وعن أمثاله هو لا العصاة . ثم توعدهم بأن من مات منهم بغـــير تو به حشره الله يوم القيامة كما كان في الدنيا مختا عريانا كلما قام صرع. ومن أدلة التحريم قوله تعالى «واستغزز من استطعت منهم بصوتك» · فسره مجاهد بالفنا. والمزامير · ومنها قوله تعالى دأفنهذا الحديث تعجُّون وتضحكون ولا تكون وأنتم سامدون ، أي مغنون على لغة حمير كما قال عكرمة وابن عباس · وقال مجاهد هو الفناء بلغة أهل البين · من هذا كله تعلم ان المذاهب كلها على نحريم ما يصنع أمثال هو لا وان فعلهم هذا ممقوت عند الله وعند العلما. والعقلاء . وان مجلسهم مجلس الشيطان لامجلس الرحمن. ولا يجوز افشا. السلامعليهم لأن ينهم وبين الشريعة حربا عوانا والمحارب لاسلام ولا أمان له . فيترك السلام خوف ان يُثلنوا انهم محقون مكرمون مرضيعتهم . واذا كان الأمر كذلك فكيف يقلدهم في هــذه الأباطيل مسلم يومن بالله واليوم الآخ

عبد الغني محمود المالكي بالازهر حسبن والي الشافعي المدرس بالازهر العمل المذكور بالسوءال غير مشروع عند الحنفبة كاتبه

عبد الباقي المغربي الحنفي المدرس بالأزهر

(المنار) هذا التشديد في الفناء خاص بمن يفعله على انه عبادة ودين كبعض المتصوفة وكذا شدد فيه بعضهم مطلقًا وقد فصانًا القول فيه تفصيلًا في الجزءين الأولين من المجلد التاسع وخبر الذي استأذن الرسول بالغناء لايصح وانما ذكروه تقوية للتنفير

احدى الكبر * وكبرى العبر

خلع عبد الحميد خان · نفيد من دار السعادة وضعد تحت المراقبة العسكريد · ضبط اموالد وذخائره وعقاره · اباحة يلدز للامة · تولية مولانا السلطان محد الخامس

قُلِ ٱللَّهُمُّ مَالِكِ المُلكِ ثُوْتِي المُلكَ مَنْ تَشَاهُ، وَتَنْزِعُ الْمُلُكَ مِمَّن تَشَكَهُ، وَتُعَزِّ مَن نَشَاهُ، وَتُكْلِلُّ مَنْ نشاه، بِمَدَكَ الخَدِرُ إِنَّكَ عَلَى كُلِّ شَيْهِ قَدِيرٍ * • (ووه آل مران * : ٢٩)

جلت قدرة الله ونفذت مشيئته ٬ وغلب قدره وعلمت كلمته ، جمل الايام دولا ، وجمل للدول نواميس وسنناً ، فلا مبدل لسننه ٬ ولا محوّل لنواميس خلقه، فلايغرنك إملاؤه للظالمين ٬ و۱۵۰ : ۲۶ إنما يوخرهم ليوم تشخص فيه الأبصار ٤٣ مهطمين مقنعي روسهم لا يرتدُ إليهم طرفهم وأفندتهم هوانُ ، وأنذر الناس يوم يأتهم الهذاب

لا ينفع من قدره حَدْر * ولا ينفذ من محيط سننه سلطان البشر * فلا بهولنك ما ترى من رسوخ الاستبداد * ولا يونسنك ما تشاهد من غلب الاستعباد * ولا يفزعنك ما ترى من الحصون والاجناد * فقد مضت سنة الله بأن الشي * إذا جاوز حده ،جاورضده، وان شدة الضغط توجب شدة الانفجار * وان الا عمال بالخواتيم * ويقطمون ما أمر الله بهان يوصل و يفسدون في الا رض أوائك لهم الله من بعد ميناقه ويقطمون ما أمر الله بهان يوصل و يفسدون في الا رض أوائك لهم اللهة ولم سو الدار ألا وإن مشيئة الله في إيناء الملك و نزعه ' وخفض الملك و رفعه ' واعتزاز السلطان وإذلاله، ليست مشيئة استبدادية ' مفيرة لهنه الاجماعية ، وإنما جعل لكل شي سبنا ، واكر أمر مقادير وسننا ، فا من أمة تفرقت كلمنها ' وغلب عليها الجهل بحقوقها و واعتقاد وجوب التقديس لأ مرائها وملوكها ، وكثر فيها المنافقون، وقل فيها الصادقون ' الاوابتليت بالمستبدين ، ومنيت بالظالين ، يسومونها سو المذاب ويقطمون بها الأسباب ، فيأ كلون الا موال و يستدلون الرجال ، ويجملون الحرائر إما ، ليتمتموا بالمئات من النساء ' ويعبئون بالشريعة والقانون ، ويجنون على الأخلاق والآداب ، فيذلون أمنهم ' ويضمفون دولهم ' فاذا استيقظت الامة السلاطين ' واجتمعت بعد شتاتها ' وعرفت حقوقها ، وغيرتما بأنفسها من تقديس من سباتها ، واجتمعت بعد شتاتها ' وعرفت حقوقها ، وغيرتما بأنفسها من تقديس السلاطين ' وأرادت ان تجعل الحكم فيهاللشريعة والقوانين فإن الله يفسير ما بها العزوا لحرية ، من حيث يذل ظالمها ، وبهلك من الذل والعبودية ' فتستبدل بعها العزوا لحرية ، من حيث يذل ظالمها ، وبهلك مذليها ' « ١٢ النسهم واذا أواد مذله من وال

لقد صدقنا الله وعده ووعيده ، وأرانا بأعيننا مصداق كتابه ، فهذا عبد الحيد خان وأعوانه ، وقرناوه وخصيانه ، وجواريه وغلانه ، قد بغوا في الارض، وتركوا السنة والفرض ، وعطاوا الشريمة والقوانين ، واستبدوا بجميع الممانيين ، وجمعوا القناطير المقنطرة من الأموال وحشدوالحايتهم الالوف المؤلفة من الرجال ، وأقاموا حولم الماقل والحصون ، ليمعوا أنفسهمان يصول عليها المظاومون ، ٥٠ : ٧ وظنوا أنهم ما نعتهم حصونهم من الله فأتاهم الله من حيث لم يحتسبوا وقدف في قلوبهم الرعب بخر بون يوتهم بأيديهم وأيدي المؤمنين فاعتبروا يا أولي الا بصار

وأسفر صبح الدستور فميز بين الإصلاح والإفساد ، وذهب الغي وجاء «الرشاد» ، وكانت هذه الحركة المثمانية إحدى الكبر ٤ نذيراً للمستبدين من البشر ٤ تملهم انه لا ينفع حذر من قدر ٬ كما تعــلم من شاء أن يتقدم أو يتأخر من الامر ٬ كِف يكون السير في الطريق الأمم ، وانما مدار التقدم والتأخر على المذل والاستبداد، ورسوخ جذور احدى الكلمتين في البلاد، ﴿ ١٤ : ٢٤ ضرب الله مثلا كلمة طيبة كشجرة طيبة اصلها ثابت وفرعها في السماء توثني أكلهاكل حين بإذن ربها ويضرب الله الأمثال للناس لعلهم ينذ كرون ٢٥ ومثل كلمة خييثة كشجرة خبيثة اجتثت من فوق الأرض مالها من قرار ٢٦ يثبت الله الذين آمنوا بالقول الثابت في الحياة الدنيا وفي الاخرة و يضل الله الظالمين و يغمل الله ما يشا. > لقدذهبت هذه العبرة بأعذار اليائسين من رَوْح الله ، وتعلات القانطين من رحمة الله ، الذين يتركون العمل ويتفيئون ظلال الكسل ، إذا غلقت في وجوههم الا بواب ، ونقطعت بهم الأسباب ؛ جهلا بعناية الله بالإنسان ؛ وسننه في نظام الأكوان، فها نحن أولا. قد رأينا عبد الحيد خان قدغلق جميع الأبواب التي يتصور التوصل منها الى خلمه ٬ وقطع جميع الاسباب التي يتخيل انها تفضي الى أخــذه ، حتى أنه منع الاجتماع والجمعيات، وحجر حتى على كثير من الألفاظ والاصطلاحات، فأبطل من آلحاً كم الشرعية لفظ الحجر والجنون ، وان يحكم بالحجر على مجنون ، ومنم لفظ المخالمة والخلم(١) منها وبما يطبع من كتب الشرع الأنه يذكر بلفظ الخلع (بالفتح) كا أبطل من جميع المطبوعات ، أمثال هذه الكلمات ، عبد الحيد . سلطان (الاعند ذكره امراد وشاد أورة حرية جمعية مبعوثان الحلج وكان لمراقى الجرائد في ذلك من الأمر والنهي ، والاثبات والمحو ، ما يضحك النكلي ، ويكي البائس الذي جاءته البشرى ' وأ.ر بحذف دعا الفنوت من كتب التمليم، وكلمة خلع النعلين مما يطبع من (١) الخلع بالضم الطلاق بعوض · وقد رفع الى محكمة النمييز إعلام بحكم شرعى في مخالعة فردته الى المحـ كمة الابتدائية لاجل تصحيحه بمحذف كلمة خلع منه · وقد نبهت على ذلك بالارقام كقولها (مثلا) بجب تغيير الكلمة الرابعة مز السطر الثاني والعاشرة من السطر الثالث وهلم جرا

كتبالفقه والحديث ، لئلا يخطرخلمه فيالبال؛ عند ذكرخلم النمال ، او يسبق الى فهم المتعلمين او المصلين ، ان كامة « ونخلع من يفجرك ، في القنوت توجب خلم الفجار من السلاطين ، هكذا رأياه قد اتقى كل شي الا الله ، « ٨١:٧٨ فما كان له من فئة ينصرونه من دون الله ٤ ٢: ٢٠٧٠و١٩٢٣ وما للظالمين من أنصار . عز عليه أن يسلب بالدستور والحرية ، ما كان ينتحله من صفات الربو بيـــة ، ككونه يحكم مايشا. ويفعل ما يريد ؟ لاراد لأمره ،ولا معقب لحـكمه،ولاحدود لأمره ونهيه ، يحمد على السراء والضراء ، • ٢٣:٢١ لا يُسئل عما يفصل وهم يُستاون ، يعطى ويمنع ، ويضر وينفع ، ويصل ويقطع ، ويفرق ويجمع،ويخفض ويرفع ، يسلب من يشاعماشا. ، ويقتل من أراد مني أراد، ويبعد من يكر ، ، ويقرب من يحبُ فرأى بعد الدستور أن أمر الشريعة والدستور فوق أمره وان نفرذ جمية الأيحاد والترقي فوق نفوذه ' وان الالسنة والاقلام النيكانت مكرهة على ترتيل آيات إطرئه ترتيلا ' والنسبيح بحمده بكرة وأصيلا ، صارت تسمي أعماله ووقائع عمره باسهامها ، بعد ان كانت تعالق علم أساء اضدادها ، اذ كانت تسمي الظلم عدلاً ، والنقص فضلاً ، والجهل علماً ، والسفاهة حلماً ، والباطل حقا ، والكذب صدقاً ، والإفساد إصلاحاً ، والخسر فلاحا ، والتخريب عرانا ، والاساءة إحسانا ، الى غير ذلك . راعه ان يكون بشرا يوصف بصفات البشر ، وان تكون رعيته من جنسه لا من الغنم والبقر، فضاق بهذا الدستور صدرا، وعجز عن مبارزته جهراً، فلجأ الىالكيد والاحتيال، وفتح ما ادخره لمثل هذا اليوم من كنوز الاموال؛ فألف بها الجمعة المحمدية ، و بث دعاتها في العاصمة وجميم الولايات المثمانية ، فطفقو! يوسوسون لعامة المسلمين ، إن الدستورمنف للدين ، وإنَّ جمعية الآيحاد، تريد بث التعليل والإلحاد ، وتحويل الحكومة الاسلامية ؟ الى حكومة أورية إلى بثوا فتتهم في الجيش فشقوه صمين ، ودبروا مكيدة لإيقاع المذابح بين المنصرين ، (المسلمين والنصاري) < \$1:١٤ وقد ماروامكرهم وعند الله مكرهم و إن كان مكرهم لنزول منه الجبال > أما لو وقعت الواقعة ، وقرعت الدولة هذه القارعة ، لرَّجْـت الأرض رجا ،

وبسئت البلادب أ(١) فكانت هبا منبئا (٧) ولكن لطف الله بهذه الأمة وأواد انقاذ هذه الدولة ، فانهتك الستر ، وانكشف السر، وظهرت بوارد الثورة على الدستور في القسطنطينية، قبل أن نصل دعاتها الى جمع الولايات العنانية ، فقتل الثائرون بعض أعض بحلس النواب ودمروا على نادي جمعية الاتحاد، فتبر وا ماعلوا تتيرا وكادوا يدمرون الماهد تدميرا ، فأرز (٣) أهل التدبير الى سلانيك وهي مصدو الدستور و مطلع هذا النور ، واستصرخوا ذلك الجيش المنصور ، فلباهم سليل الفاروق ، مبادراً الى فتح فروق ، والقضاء الاخير على الاستبداد ، واصطلام آخر جرومة له في البلاد ، والتنكيل بما له من الاحزاب والأنصار ، (١٠٤٠ سواء منكم من أسر القول ومن جور به ومن هو مستخف بالليل وسارب بالنهار » (٤) عباً (محمود) الأمة ، و (شوكة) الملة ، تلك الكتائب الشعواء وهي كالقضاء المنزل من السهاء ، فكان هومنها كما قال شوقي من قبل في مدح جيش كالقضاء المنول علم المده

يقود سرااها ويحيي لواها سديدالمراثي في الحروب مجرب يجيء بها حينا وبرجع مرة كما تدفع اللج البحار وتجذب ويربي بها كالبحر من كل جانب فكل خيس لجة تتضرب ويغذها من كل شعب فتلتمي كما يتلاق العارض المتشعب ويجعل ميناتا لها تنبري له كا داريلتي عقرب السيرعقرب فظلت عيون الحرب عبري لماتري نواظر ما تأتي الليوث وتغرب تبالغ بالرامي وتزهو بما ومي وتعجب بالقواد والجند أعجب

(١) أي خربت فكانت أجزاء متفتة، اوسيق أهلها كما تساق الغنم (٢) الهباء الغنار والمنبث المذائر المتغرق (٣) أي اجتمعوا وانضم بعضهم الى بعض كذا فسر الاصمي الكالمة في الحديث وفي اللسان أرز (كجلس) تقبض وتجمع وثبت وفي اللسان أرز الكجلس) تقبض وتجمع وثبت المائمة ومنته (٤) اي ويقال لهم سواء منكم أبها الخارجون على الدستور من اسر القول المجنود وغيرهم بالحث على الفتنة ومن جهر به والسارب الظاهر البارز كاولئك الجنود المصاة

أو كا قال اليوم بخاطب هذا الجيش منتخراً بسمله في أخذ عبد الحيد وخلمه يا أبها الجيش الذي لا بالدعي ولا الفخور بخفى فان ربع الحمى لفت البرية بالظبور كاليث يسرف في الزنبر الخلاطب العليا، باا أرواح غالبة المهور عند المهيين ماجرى في الحق من دمك الطهور يتلو الزمات صحيفة غراء مذهبة السطور في مدح « أنورك ، الجري ، وفي « نيازياك ، الجسور وابن الأكام من بني «عرا الكريم على «البشير» وابن الأكام من بني «عرا الكريم على «البشير» القابضين على الصلي للكجدهم وعلى الصرير مل كات جدك في ردا لك يوم زحمك والكرود من السور وصدت قناص الفسور وأخذت «يلدز» عنوة وملكت عنقاء الثنور

نم كر الفاروقي بحيشه وعبون الأم الاجنبة شاخصة اله ، وقاوب الشعوب المثانية عمومة عليه ، وقاوب الشعوب المثانية عمومة عليه ، وزحف على الآستانة ، مصوبا مدفعه بمنشقا حسامه ، فلقيته جنود عبد الحميد ، وكانت الحرب كالسيل يقذف جاودا بجلمود ، فطل الاخ دم أخيه ، وخرق القريب صدر قريه ، فكانت جنودة كا قال البحترى

اذا اشتجرت يوما نفاضت دماؤها تذكرت اقربى فناضت دموعها ولكن شتان ما بين الباعثين وما أبعد ما بين الداعيتين ففريق ينصر الملة بنصرالله وري والمستورة و يحمي الأمة بحاية بحلس المبوئين، وفريق بنصر الاستبداد بنصر ذلك الشبح البال و المسرف المال والخون الفال و (٢ : ١٣ والله يوثيد بنصره من يشاء إن في ذلك لمبرة لأولى الأبسار »

أيد الله الحق على الباطل ومكن جند الدستور من تلك الحصون والمعاقل ه (المناوج ع) (٣٦) (المجلد الثاني عشر)

حتى كأن قائده بحمل سيف جده عمر ، الذي كتب الله له النصر والظفر ، فكان هو الغاروق الغاصل ، بين المدل والظلم والحق والباطل ' وقد أعجب أهل الحرب في أور با بسرعة حركته ، وحسن تعبُّنه ، كما اعجب أهل السياسة بإحكامه للنظام ، وحفظه للأمن ، وفرح العثمانيون بنصر الله الدستور على الاستبدادُ وحكم الشورْي على حكم الأفراد عُ رَ ٤٠: ٥١ إنَّا لننصر رسلنا والذين آمنوا في الحياة الدُّنيا ويوم يقوم الأشهاد ٥٢ يوم لا ينفع الظالمين معذرتهم ولهم اللمنة ولهم سوء الدار ،

سقطت ‹ يلذر ، ذات الحصون المشيدة، والملاجي المتعددة، بعد ان حاصرها جيش الدستور، وقطع عنها الزاد والماء والنور، وفيها اربعة آلاف من النساء والفايان ﴾ والخصيان والأعوان ، والحرس الداخلي والحجاب ، والخدم والكتاب، والسواس والحوذية ، والأريسيين والبستانية ، كانوا يأكلون كل يوم ما تشهيه الانفس من اصناف الألوان 6 ويتمتعون بما احبوا من بنات الحاز ومعتقات الدنان، وقد استعد عبد الحيد فيها لكل شي. الا الحصار فانه لم يكن في الحسبان، وسبحان من لا يشغله شان عن شان ٬ أواد أن يجملها كجنة الخلد ٬ فاذا هي في يوم الحصار دون جنة آدم في الأرض فقد قال الله لآدم (١١٨:٢٠ ان لك أن لا تجوع فيها ولا تعرى ١١٩ وانك لانظماً فيها ولا تضعى) وقد جاع وظمئ في جنة عبد الحيد حتى الغادات ، وصار من فبها كالسوائم يقتاتون بورق النَّبات ، نع ذاقت يلدرْ طعم الجوع ' بعد ان كانت مئات الموائد توزع من فصلاتها على الجوع، ويجيع الألوف من الجنود وغير الجنود ٬ وذاقت البس الحوف والرعب ، بعد ان كانت نخيف جميع الشعب، فصارت عبرة للمعتبر بن · ومثلا للاَخو بن · « ١٦: ١٦٢ ضرب الله مثلا قرية كانت آمنة مطمئة يأتبها رزقها وغدا من كل مكان فكفرت بأنعمالله فأذاقها الله لباس الجوع والخوف بما كانوا يصنعون ،

ولما ضيق عليها الحصار ارتفع الصراخ والعويل ' ممن قال فيهن شاعرالنيل أين الاوانس في ذراها من ملائكة وحور المترعات من النعيم الراويات من السرور الماثرات من الدلال الناهضات من الغرود

الآمرات على الولاة الناهيات على « الصدور » الناعمات الطيبات العرف أمشال الزهور الذاهلات عن الزمان بنشوة العيش النضير المشرفات وما انتقار على المالك والبحور من كل « بلقيس » على كرسي عزتها الوثير أمضى نفوذاً من هزيدة، في الامارة والامير يين الرفارف والمشا رف والزخارف والحرير في مسكن فوق السماك وفوق غارات المفير يتن المعاقب والقنبا والخيسل والجسم الغفير سموه ﴿ يلدز ﴾ والأفو ل نهاية ﴿ النجم ﴾ المنسير دارت عليهن الدوائر في الخادع والخدور أمسين في رق القبيل وبنن في أسر المشير يطلبن نعرة ربهن وربهن بلا نصير

ولماذا صار ربهن عبدالحيد بلا نصير٬ ولا ولي ولا ظهير، الجواب من سورة الشو رى التي كان يقتها (٤٢ : ٨ والظالمون مالهم من وليّ ولا نصير) ومنها (٣٠) وما أُصابكم من مصيبة فبما كسبت أبديكم ويُعفو عن كثّبر (٣١) وما أثنم بمعجزين في الأرضوما لكم من دون الله من ولي ولا نصير)

بعد أن ضيق جيش الدستور على يلدز الحصار٬ خبرها بين التسليم وبين السيف والنار، فعلم ذلك العاهل؛ انهجاء الحق وزهق الباطل؛ فأمر بالتسليم مدعيا إيثار السلام ُ على الحرب والصدام ، وأن العسكر المهاجم كالحرس من أولاده ،لافرق بين الداعم والهادم لاستبداده، فسلم من كان فيها من الجيش سلاحه و خائره مأسوراً، ثم خرج منها مذهوماً مدحوراً وحرج وراءه رؤساء الموظفين والكتابوالقرنام ، فالخصيان والخدم فالنساء ، فكان عسكر الدستور بخرج كل فريق فيعرف غيرالنساء منهم فرداً فوداً عو بحصبهم بالمقابلة على الحداول التي بيده عدا ، ثم يرسلهم محفوظين

إلى المواضع التي أعدهالم، إلى ان يصدر الحكم العمري الفاروقي فيهم، بل ذلك حكم الله وسنته في نظام الاجماع ، « ٠٤ : ١٨ ما اللفائمان من حميم ولا شفيع يطاع » ، وصدق عليم بعد اباحة يلدز للأمة ، ما نزل في فرعون وقومه (٤٤٠ : ٢٥ كم تركوا من جنات وعيون ٢٦ وزوع ومقام كريم ٢٧ ونعمة كانوا فيها فا كمين ٨٨ فما بكت عليهم السماء والارض وما كانوا منظرين »

وقد وضع الفارو في فروق محت الاحكام العرفية وشكل فيها المحاكم المسكرية المسكرية المنت المدية المنت المدينة المنت المدينة المنت المسكرية ، هو من قبيل ما يطلق عليه الفقه اسم الاحكام السياسية وقد صحوا بأنه يجوز قبل الثلث لإصلاح الثلث ن ، فان قبل أنها أحكام ربما تصيب بعض البرآ ، قانا وقد يقع مثل ذلك في أحكام القضاء ، « ٢٥: ٨ و اتقوا فئنة لا نصيب الذين ظلموا منكم خاصة واعلموا ان الله شديد المقاب »

وقد كان من امر الولايات المنانية عند ما علت بكدعبد الحيد خان المحكومة الدستورية ، ان كتبت الى مجلس الأمة بوجوب خلمه ، ونفض اليد من يبعته و إعلامه بأن الجنود مستمدة لمحاربته ، والاهالي يتطوعون مع الجيش لمساعدته و فل المجلس بأس ذلك السلطان ، اجتمع المبعوثين والاعيان واستغتوا شيخ الاسلام ، في خلم عبد الحيد وتولية رشاد ، وهذه رجة الاستغتاء والفتوى بالمرية : داذاحذف زيد امير المؤمنين بعض المسائل الشرعية المهمة من كتب الشرع المقدسة ، ومنع ومن وأحرق الكتب الذكوره ، وبذر واسرف في بيت المال بدون مسوخ شرعي ، وقتل وسمين وفني رهاياه بدون سبب شرعي ، وتعرد اوتكاب غير ذلك من المظالم الا خرى ، ثم بعد ان أقسم بأن يرجع الى الصلاح حنث عبر ذلك من المظالم الا خرى ، ثم بعد ان أقسم بأن يرجع الى الصلاح حنث يواحوالم ، وحرض على إحداث فن عظيمة تحل تمام الإخلال بانتظام أمور المسلمين واحوالم ، وحرض على المذابح ، واذا كانت الأخبار تنوالى من جمع أنحاء البلاد الاسلامية طالة خلمه بخلصا من ذلك الجور ، وكان في بقائه ضرر محتق ، وفي الاسلامية طالة خلمه بخلصا من ذلك الجور ، وكان في بقائه ضرر محتق ، وفي واله صلاح ملحوظ ، فهل يجب تغيد ما يرجعه أر باب الحل والمقد وأواو

الأمر من إلزامه التنازل عن السلطنة والخلافة أو خلمه ؟

(الجواب) نعم · كتبه الفقير السيد محمد ضياء الدين

عفي عنه

بعد تناول هذه الفتوى من شيخ الاسلام التي هي أصح فنرى صدرت في هذه الأزمان ، لود الشأن فيها إلى أولي الأمركا أمر القرآن الخنار أوليالأم من المبعوثين والاعيان ، ان مخلعوا السلطان عبد الحبد الناتي ، لأنه ثبت لدبهم أنه يصدق عليه ما ذكر في الاستفتاء من المظالم والمحازي ، وأن بيا يعوا بالحلافة والسلطنة ، محمد رشاد افدي ولى عهد الملكة ، وهذه مرجمة قرار المجلس بالعربية

د في الساعة السادسة ونصف من يوم الثلاثاء وهو السابع من شهرر يبع الآخر سنة ١٣٧٧ المو فق ١٤ نيسان سنة ١٣٧٥ (مالية) تقرر في جأسة الحجلس الوطني الشهاني المؤلف من مجلسي الأعيان والمبدو ثبن خلع السلطان عبد الحميداناني و إسناد السلطنة والخلافة الى ولي الهيد محمدرشاد انندي باسم (محمد الخامس) وذلك بناه على اختيار الخلع على التنازل الاختياري بالاقتراع وهما الحلان المينان في الفتوى المذيلة بتوقيع شيخ الاسلام محمد ضياء الدين افندي المناوة في الجلسة »

ثم ان المجنس ارسل وفدين التبلغ قراره السلطانين البالما ان الأمر لأولي الأمر الأولي الأمر الأولي الأمر الأولي الأمر الأولي الله تمالى اسند، في كتابه الى الحمئ ولم يسنده قط الحالفة وكلام الأول عبدة للمستبدين الظالمان والآخر سلفا واثلا للدستوريين الآخرين ، فبلغ الوفدان القرارين ولسان الحال يرتلق الملك المتمال، وقل اللهم مالك الملك توني الملك من تشا، وتذرع الملك عن تشا، وتعز من تشا، وتذل من تشا، وتدل عن تشا، يدك الحير انك على كل شي، قدر ،

دخلواعلى عبد الحبد الجبار ؟ الحقود المنتقم لقهار ، وهو ني مأمنه الذي الأه بالمسدسات ، وحمل فيه الملاجي، والمفاوات والمدتخلات ، ولم في كل حجرة منه تمثال بنايه في حال من الاحوال ؟ فنها النائم على السرر المرفوعة ، ومنها المنكئ على الأراثك الموضوعة ، ومنها المكب على كنابت، ومنها الممثل الرائه، يحتاط بذلك لخيانة الجنودوالأحراس، وغفلة الرقبا، والأرصاد ، حتى اذا ما دمر عليه عمثال ، يحاول الفتك والاغتيال ، واتفق ان اهتدى الى بعض حجراته ، التي يأرز البها في خلواته، يفره التمثال فيهجم عليه ، فينفذ رصاص المسدسات الحيدية من بين كتفيه ، وان عبد الحميد لا بخطئ المرمى ، فقد نمرن على الرمي حتى صاد كبني ثعل أو أرمى ، دخلوا عليه فا وارته مخبآته ، ولا حته مسدساته ، ولا دافعت صنه رجاله ، ولا أغنت عنه أمواله ، بل غلب على هدذا المخلوع الجبن الخالع ، قذا هو خاضع خانه ، قد خرس لسان مقاله ، وقرأ لسان حاله ، د ٢٠٠٧ يالينها كانت القاضية ، ١٨٨ ما أغنى عني ماليه ٢٩ هلك عني سلطانيه ، يتدنى لو كانت مكيدته قضت على الدستور، وجعلت زعاء وأضاره من سكان اتمبور ، ثم طلب أن يتواعليه كا أبقى على أخيه ولوكان صادقا لما انتهى الى هدذا « القرار » ، « ١٨٠٤٨ الم نجيل الذين آمنوا ولوكان صادقا لما انتهى الى هدذا « القرار » ، « ١٨٠٤٨ الم نجيل الذين آمنوا وعلوا الصالحات كالمنسدين في الأرض الم نجمل المتين كالفجار ؟

لماذا خضع وذل عبد الحيد ، وهو الجبار الهنيد ، لذلك الوفد ، الذي لم يكن معه غير ثلاثة من ضباط الجند ، أتواضعا كتواضع الخلفاء الم هي شنشة الجبناء ، ال قدروا بغوا وعنوا ، وان عجزوا ذلوا وعنوا ؟ أدفدا هو السلطان المستبد ، القامي المتكبر ، الحريص على حياته ، المحافظ بقوة الدولة ومالها على شخصه ، هو بعينه عبد الحيد، الذي دخل عليه وند بجلس الأمة من غيره مارضة ولا تقييش ، فوقف أمامهم خاضعا ضارعا، متوسلا خاشعا، يسألهم الإيقاء عليه وترك روحه العزيزة بين جنيه ، عبحانك اللهم ما أجل حكمتك وما أعدل سنتك ، ما أصدق وعدك ووعيدك ، فقد سبحانك اللهم ما أجل حكمتك وما عدوان إلا على الظاين ، وقات د ه ٤ : ٧٠ أولم بسيروا في الأرض فينظروا كيف كان عاقبة الذين من قبلهم كانوا أشد منهم قوة وآثارا في الأرض فاخذه الله بذنو بهم وماكان لهم من الله من واق »

أبن تلك القوة القاهرة، أبن تلك الأوادة النانذة، أبن تلك العظمةوالكبريا. ، أبن ذلك الشم والإيا. ، أبن ذلك المسرف العال ، أبن ذلك المعجب المختل ، أبن السلطان عدا لحميد ، الذي ظن انهيتي فعالا لما يريد ، فلم يكن يقبل ان يوجد في المملكة من يقول هـذانافع في السياسة وهذا ضار ، وهذا حلال في تصرف

الادارة وهــذا حرام ٬ أين السلطان عبد الحيدالذي جعل نفسه هو الملك وهو الأمة ، هو القانون وهو الشريمة ، الذي كان برى ان الملك ملسكه ، والزمان غلامه ، والناس عبيده أو عباده ، وان له الحقان بحرف كتب دينهم ، وان يضير أسفار تار يخهم وتاريخ غيرهم ، وان عليهم ان يقابلوا إساءته بالشكر ، وظلمه بالرضاء والحمد أين السلطان عبد الحيد الذي كان لا ينزل إلى موكب صلاة الجمية في الأسبوع ، إلا بين صفوف من الجيوش كالبنيان المرصوص ، فيحرم الصلاة على الألوف من المسلمين لأجل صلاته ، التي يجملها عنواناً على خلافته ، فيتزلف اليه فيها بآيات معينة من القرآن ، لا يتجرأ أنّ يتلو غيرها قارئ ولا خطيب ولا إمام ، ولو قرأقارئ على مسمعه آية من لآيات التي تنذر الظالمين الهلاك والدمار وتو ُذنهم بالزوال والبوار؟ لأخذ منه بالبمين ، ولقطم منه الوتين ، أو زجعفي ظلمات السجن ' أو نفاه من الأرض ، أين عبد الحيد الذي كان يزور الخرقة النبوية الشريفة ، تذكيرا للسلمين بأنه هو الخليفة ، فتحرس له الجنود طريقه اليها طول السنة ، فاذا قرب الموعد أخليت من جانبيها الفنادق والدكاكين والأمكنة ، وغلنت الأبواب والنوافذ والكوى ٬ وحشرت الجنود تملا ما بين الرجا إلى الرجا ، لئلا يطمع أحد بالدنواليه، أو يكون في مكان أعلىمنه ، ؟؟ <٢٠: ١٨ أغنى عنه ماله وما كسب، ولاوقاه . ما أكدى وما وهب ، ولا نفعه رأي ثقانه ،ولا سلاح حماته ، بل سلمت فته الباغية المغرورة ، لفئة الدستور المنصورة ، وذم هوعمل،منفذي فننته وتبرأ منهم ٌ وزع إنه كره عملهم ولكن عجز عنهم ، • ٤٨:٨ واذ زين لهم الشيطان أعمالهم وقال لأغالب لــكم اليوم من الماسواني جار لكم فلما ترات الفنتان نكص على عقبيه وقال إني بري منكم إني ارى مالا نرون اني اخاف الله والله شديد العقاب ،

بعد أسبوعين من خلع عبد ألحيد، أنفذ الفاروقي حكم أولي الأمر بنغيه الى سلانيك، واخرج معه من دار السمادة اثنان من صفار اولاده، واحدى عشرة امرأة من جواريه ونسائه و جي به الى محطة سكة الحديد نخنر مركبه مركبات الجنود . وارسل كذلك مخنورا في قطار مخصوص ولا وصل الى محطة سلانيك اختار ركوب احدى مركبات الاجرة ، الى ان وصل الى الدار التي أعدت له ، وهي دار

ألاتيني باشاقائد الشرطه ، وقداحضر له ولمن ممه طعام ذلك المساء من إحد مطاعم السوقَ ، وطلب قيصا فاشتريت له أيضا من السوق ، وكان في عامة أوقاته كاسف البال ، كُنير المواجس والافكار ، وقد تضرع الى القائد الذي استقيله ، بأن يضمن له حيانه، فهدأ النائد اضطرابه، وسكن روعه، ولوكان عبدا لحيد صاحب عزة وإباء ، لما حرص في مثل هذه الحال على البقاء ، ولا اقول لفعل ما فعلت الزباء، على ان البخم والانتحار اذا كان محرما في الاسلام ، فشدة الحرص على الحياة ليست من شأن أهل الإِينان ' فقد قال نعالى في في الذين لا يوثمنون (٣٠:٢ ولتجدنهم احرص الناس على حياةوهن الذي اشركوا يود احدهم لو يُعمَمَّرُ ألف سنة وما هو يمزحزحه من العذاب ان يعمر والله بصير بما يعملون)

اما مولانا السلطان محمد الخامس فقد بو يم في ذلك اليوم بنظارة الحربية، باختيار اولي الأمر ونواب جميم الأمة المُهانية ، فان كان قد قل في حفلة المبايعة انبي أول ملك في عهد الدستور والحرية ، فاننا نقول ان مبايمته أول مبايعة جرب على الصورة الشرعية٬ فقد كانسلفه يأخذون الملك بمجرد الإِرث؛ وهو قد نالههو باختيار أهل الحل والمقد، وقد بو يم بالمصافحة كما بو يم الخلفاء الراشدون، لا بثتم الراحــة وتقبيل الاذيال كا جرى عليه اسلافه المستبدون . وأول من بايمه الشريف حيد بك من أعضاء عجلس الاعيــان، ثم الصدر الاعظم وشيخ الاسلام، ثم نقيب الاشراف فرئيسا مجلسي الاعيان والتواب، فأعضاء المجلسين فالامراء والضياط، ثم من حضر من خبار الناس ، وقد صرح مولانا عقب مبايمته ، بأن كل رغبته ورجاثه في سمادة امنه، و بعد عدة أيام حلف في نظارة الحربية، يمين التزام الشريمة والدستور والمحافظ على حقوق حميم الأمة العثمانية ، ثم حلف أيضا في مجلس نواب الأمة كما استحلفهم على الاخلاص لها وله ، فأقسموا طالمين ، وأعااعوا مختارين ، ودعوا له مخلصين ، والأمة من وراثهم تقول آمين ، والعاقبة للتقين ، ﴿ ٢٩ : ٢٩ الذين آمنوا وعملوا الصالحات طوبي لهم وحسن مآب ،

ونسأله نعالى ان يجعل لسال حال سلطاننا الأواب ، هذه الآية الكريمة من الكتاب ح ٤٠ : ٣٨ وقال الذي آمن ياقوم اتبعون أهدكم سبيل الرشاد ؟ »

باب المناظرة والمراسلة ﴿ رد الشبهات على النسخ وكون السنة من الدين – لليافمي ﴾ س

تتمة بحث النسخ

ولنمد الى ماكنا بصدده فنقول قــد بينا في رسالتنا السابقة بمض حجج ما ذهبنا اليه وسنزيد ذلك ايضاحا فنقول — ان الكلام اذا سيق فانما يساق بمناسبة المتأخر لما تقدمه وابتنى عليه ودونك ما قبل هذه الآية لتعرف دلالة السياق وان الكلام مسوق في أي شيء أهو في ذكر المعجزات كما قال الدكتور الفاضل ام في ذكر الدين وشرائمه واحكامه ومن هنا تعرف ان ما ذكرناه عن السلف في تفسير هذه الآية هو المناسب لسياقها قال تعالى (يا ابها الذين آمنوا لا تقولوا واعنا وقولوا انظرنا واسمعوا وللكافرين عذاب أليم — ما يود الذين تغروا من أهل الكتاب ولا المشركين ان ينزل عليكم من خبر من و بكم والله يختص برحمته من يشاء والله ذو الفضل العظيم) ففي اول هذه الآية حـــذر الموسنين من موافقة الكافرين في إطلاق الالفاظ ألموهمة كقولهم راعنائم اخبرهم في آخرها بشدة عداوة الكفار لهم وانهم يكرهون نزول الخير البهم وذلك الخير الذي تفضل الله به على عباده المومنين هوالشرع التام الكامل(ه) الذي شرعه لنبيه محمد (ص) واختصه وامته بهوالله (٥) المنار: الكلام صربح في بيان سبب إنكارهم لنبوة النبي صلى الله عليه وسلم وهو أنأهل الكتاب يحسدون العرب فلا يودون ان ينزل الوحي على رجل منهم فهم لذلك ينكرون نبوة محمد(ص) والمشركون ينكرون النبوة من حيث هي فالكلام فيالنبوة لا فيالا محكام الجزئية التي في الوحي وهي أقل ما فيه · والشرع المحمدي عقائدً ومعارف إلهية وآداب وعبر واخلاق كربمة 'واحكام عمليه ' والمقائد هي الاساس والكلام في ركن النبوة منها لأن غيره بيني عليه فالمناسب ان تكون الآية ما يوريده (الجلد الذي عشر) (tv) (المنارج ٤)

يختص برحمته من يشاء والله ذوالفضل العظيم — وعلى مناسبة ذلك قال « ماننسخ» من هذا الخير وهو الشرع المحمدي « من آية او ننسها» فليس من باب تغويت او احرامكم بعض هذا الخير الذي تفضلنا به عليكم بل نفعل ذلك لنأتيكم بخير منه اذا نسخناه أو بمثله اذا قصرتم في حفظه ونسيتموه _ أما قوله « الم تعلم ان الله على كل شيء قدير » الى آخره فأغاذ كره في عقب هذه الآية كالدليل بالشيء على نظيره وذلك مثل استدلاله جل شأنه على البعث وامكانه بالخلق الاول و بإحياثه الارض بمدمونها وقد ذكرنا في رسالتنا السابقة مناسبات أخرى فارجع اليها وليتأمل الفاضل في هذا المقام وليعطه حقه من النظر

ونقول ايضا محنقد قدما وقلنا غير مرة انه قد علم من ديننا بالضرورة اس القول بالرأي في الدين و بالاخص تفسير القرآن لا يجوز مطلقا فما بالك برأي مخالف لما قاله السلف ولما نقلوه (١)

ثم تقول لحضرة الدكتور الفاضل هب ان السلف لم يتكلموا ولم يقل عنهم في تفسير هذه الآية شيء أفليس الواجب ان نرد كل لفظ الى اصله ومحمله على معناه الحقيقي ولا نقدم على القول بالمجاز ولا نمدل اليه الا اذا تعين بقرينة فاذا عرفت ذلك تقول قال في القاموس نسخه كنمه ازاله وغيره وابطله وأقام شيئا مقامه والشيء مسخه والكتاب كتبه عن معارضة كانتسخه واستفسخه المتقول منه نسخة بالخسم وما في الخلية حوله الى غيرها انتهى والمعنيان الاخبران لا يصح حمل الآية المتنازع في تفسيرها عليهما اتفاقا فلا يقى الا الازالة والتغيير والا بطال الحافا كان الما يقول حضرة الفاضل فمامعنى الزالم الو ازالة مأله انه لا يزال ولا ينقل الاما كان ثابتا في الخارج واما ما يصدم ويفوت بفوات وانقضاء زمنه فلا يقال اذاله ولا يزيله نهم يقال في مجاز اللغة ازلت حجته بمعنى بينت كذبها وعدم صحبها فاذا اريد بالآية المعجزة فلا يجوز حملها على

⁽١) أن من يفسر آية بغير المروي عنواحد او٢ و٣من السلف لايسمى مخالفا للسلف لاسيما اذاً اختلفوا والا لكان جميع العلما مخالفين للسلف حتى الانمة المشهورين و إنما مخالفة السلف المذمومة هي مخالفة سنتهم التي جروا عليما في الدين والابتداع فيه

معنى الازالة لاحقيقة ولا مجازاتمي التغييروالابطال والقول فبهما كالقول فيالازالة وهل يصح ان يقال ان الله غير وابطل معجزاتالانبياء السابقين فاذا فسد النمسير بحمل الآية على المعجزة تعين حلما على آيات الاحكام ونحوها من آيات القرآن لصحة قولنا ازلت حكم كذا واقمت مقامه حكما آخر او ازلت الكلمة واقمت مقامها كلمة أخرى فما ذكرناه في تفسير الآية هو الحتيقة الني لا يصلح ارادة غــيرها و بذلك قال السلف كما عرفت ذلك عنهم فيما سلف -- ولو جوزنا العدول عن الحقيقة الى الحجاز بلا قرينة ولا مرجح للمدول وسلمنا ماقال بان النسخ قد يكون بمعنى الترك _فكذلك لا يصح ارادة ماقاله الفاضل ولا يجوزأ يضا لا أن ترك الشيء لايكون الا إذا أمكن فعل ذلك الشيء نفسه والمعجزة الفعلية الذي وقعت وانقضى زمنها كانقلاب عصا موسى عليه الصلاة والسلام حية مثلا لابمكن ان تعاد نفسهالاسما مع عدم وجود العصافان قبل المراد مثلها قلنا وهذا مجاز بتوسط تأويل _ ولوسلمناه أيضا فانه لا يصح حمل الآية عليه لانه لا يصح الا بعد ان يثبت ان الله قدروكتب في الكتاب الذي كتبه لكل مدة مضروبة بأن سيو يد محدا (ص) عثل تلك لمعجزات الماضية مماثلة من كل الوجوه فاذ قدر إنه عدل عن ذلك الى ما يماثلها من بعض الوجوه جاز ان يقال ترك هذا المثل لهذا المثل ولايخفى ان الهجوم على ذلك بلا توقيف جراءة واستبداد على الله

فان قيل لا نقول إنه ترك ما كتب وقدر انه يو يدبه محمدا (ص) كما ذ كرتم قلنا ان تنظير الدكتور للنسخ في هذه الآية بقوله (يمحو الله مايشا. ويثبت وعنده أم الكتاب) صريح فما ذكرنا فساده. ونقول أيضا ان ماهو نحو المعجزات من الافعال التي مضت وانقضت هي الآن معدومة فان قبل المراد مثالها الموجود في بعض الاذهان فيجوز تركه قانا ذلك ممنوع لأن الموجود في الاذهان المذكورة انما هو التصديق بتلك الممجزات ونسخه انما يكون بنقضه وتكذيبه وهو محال وايضا مافي اذهانهم لو أوجده الله في الخارج فهو لايكون لا نفس الممجزات الماضية التي قد عدمت والافعال التي قد وقعت لايمكن ان تعاد نفسها وما كان كذلك فلا يقال انه تركه وعلمه فالنسخ ومنى الترك لايمكن ان مفرض الافيا يماثل من معض الوجوم

(المتارج ؛ م ١٧)

ماحفظه بعض الناس من معجزات الانبيا، وحيننذ لا يكون المنسوخ في الآية ماقد وجد ولا مثاله الموجود في اذهانهم بل هومايمائل مثاله من بعض الوجوه وهذا إنما هوممدوم لانه غير موجود في الاعيان ولا في الاذهان ومعلوم ان الله لم يرد انه نسخ أورك المعدوم المطلق أوانه أيد نبينا (ص) بخير منه أو مثله لان الخيرية والمثلية لايوصف بها المعدوم فظهر بذلك ان المهنى الذي حمل الآية عليه حضرة الفاضل لايوست الا فرضه في المعدوم المطلق وسياق الكلام ومعناه يأبي ذلك والا الزموصت ان يقال ان كل مأأوجده الله فهو بدل ومثل ومسبب عن ترك معدوم مطلق لم يقدر في كتاب وهذا لم يقله أحد

هذا بعض ما نقوله في المنسوخ الذي ذكره الله في قوله « ماننسخ من آية أوننسها» وقد عرفت انه لا يصح ان يفرض شيئا مما قدمنا بيانه أمامهجزات نبينا (ص) فلاشك انها قدوف وقامت بتأيد رسالته (ص) كاقدوف معجزات الانبياء السابقين بتأيد رسالانهم وزيادة لكن اطلاق ان هذا ناسخ لهذا لا يصحفي تفسير قد أنى الله بمثالي إلا قائم والمداية أو بخير منها قلت نم والامر كذلك الا انا قد قدمنا فساد فرض المنسوخ بمنى المعجزة وعليه فما أنى الله ومن به على نبينا مرت المعجزات فليس بدلا عن معجزات الانبياء السابقين على معنى ان تكون ناسخة لتلك ولو كان كل معجزة لنبي متأخر ناسخة لمعجزات من تقدمه لكانت معجزات على على الله عليه وسلم ناسخة لمعجزات عيسى عليه الصلاق والسلام ومعجزات عيسى عليه السلام فاسخة لمعجزات الانبياء السابقين والا الزم نسخ المعجزات عدى عليه السلام فاسخة لمعجزات الانبياء السابقيين والا الزم نسخ المنسوخ حين هو منسوخ (١)

⁽۱) المنار: كل هذه اللوازم التي اوردها بمنوعة و يمكن ابراد معنى المهائلة من كل الوجوه او بعضها على التفسير المشهورالا ية وان من يفسر الآية هناءا يوثيد الله به الانبياء كأبي مسلم لا يقول اذا ازال اللهما يؤيد به بعض رسله من آية في زمن رسول آخر و إبده بغيرها فا نه يكون ناسخاللسا بقة باللاحقة بل يقولون ان المنى إذا لم يوثيد الرسول

ونقول ايضا يلزم الفاضل المذكور في الادلة المتمددة المختلفة الحقائق على صعة المدلولات المماثلات والمدلول الواحد تصحيح اطلاق النكل واحد منها ناسخ للا خر فليتأمل الناظر وليحكم بما شاء بشرط الانصاف

اما قول الفاضل المدوح واذا كان المراد آیات الاحكام لا المعجزات فهل ای تمالی بدل الآیات المنسوخة بآیات خبر منها ؟ اِن كان ذلك صحیحا فكف نسخ كثیرا من احكام القرآن بالسنة علی قول بعضهم ؛ واقول قد عرفت انه لا یمكن حمل ذلك علی غیر آیات الاحكام ونقول نم انه قد عوضنا بدل كل آیة نسخا ورفعها بما هو مثلها وافضل منها وذلك موجود فی هذا القرآن الذي بین ایدینا – أما قوله فکیف نسخ كثیر من القرآن بالسنة علی قول بعضهم فجوابه انه لم یفضل احد احكام القرآن علی احكام السنة لان الكل من الله والحكم الناسخ سواء كان فی القرآن او فی السنة هو اكثر خبرا من المنسوخ ولا تفاوت فی نفس الحل الا أن هذا یكون اصح من هذا كما سیأتی بیانه ، نم ألفاظ القرآن هی افضل من ألفاظ الا حادیث ولم یقل أحد أن لفظ الحدیث ناسخ لفظ القرآن فی اود ایراده فیر وارد فتأمل

ونحن قدمنا الكلام في اختلاف العلا، في النسخ فارجع اليه فمن يجوز نسخ القرآن بالسنة بعضهم يقول ان ذلك جائز لكنه لم يقع واما من يقول منهم بوقوعه فلهم أن يفرقوا بين نسخ الآية ونسخ حكما بأن يقولوا إنه من المعلوم بالفرورة ان الدين كلهسوا كان قرآنا او وحيا غير قرآن – وهو السنة – انما عرفناه بتوسط محد (ص) الذي عرفنا صدقه وصحة نبوته ورسالته فلا يجوز لنا ان قبل بعض ما المتأخر بآية المتقدم بأن ازال تلك الآية وما أراد إعادتها فإ نهويده بمثال او بخير منها في اثبات الرسالة و يمكن ان يفسر لفظ النسخ على هذا الرأي بما ورد في المأثور من انه بمنى الاثبات في الكتاب ويكون منى الآية يمنى الاثبات في الكتاب ويكون منى الآية يما شبت من آية في الكتاب بحير منها أو شاهرة إيد رسلنا و بذلك يبطل قول بعض الكافر بن (٢١ :٥ فلياتنا بآية كير منها أو شاهرة إن وما في معناه مما حكاه الله تمالى عن الماندن

جا. به ونترك البعض الآخر اذلو فعلنا ذلك لكنا مكذبين له (ص) في ذلك المص وذلك كفر في دبن الله وبه كما قال تعالى «أفتو منون ببعض الكتاب وتكفرون بمعض _ بناء عليه يجوز ان يكون بعض احكام السنة خــيرًا من الحــكم المنسوخ الذي كان في القرآن _ واذا كان المراد بالخيرية ان يأتي بخير منها أي بيدل ذي مصاحة راجحة فلا قباحة في أن يقوم الحديث النبوي بدلا عن لفظ آية وحكمها معا أما الوصية الوالدين والأقربين الوارثين فالجهور يقولون ان الناسخ لها إنما هي آية المواريث والسنة مبينة وشارحة لذلك الناسخ. هذا بمضأجو بتهم وهومانم ودافع لكل ابراد ، قلت الابراد الصحيح في هذه الآية انما يتوجه على مذهب حضرة الدكتور الفاضل لا نه إذا منع النسخ في القرآن مطلقاً به أو بالسنة لزمه ان الواجب للوالدين الوصية والنصيب الذي فرضه الله لكل واحد منهما في آية المواريث - وحيننذ يمترض عليه ويقال إنه اما أن يكون ما فرضه لهما وافيا بحقهما أو ليس بواف بحقها وعلى كل تقدير اما ان يلزم النقص أو الظلم (* لا يقال ان الوصية انما ندب البهـا ولم يوجبها لا نا نقول ان الاعتراض وارد على الاستحباب أيضا على ان في قوله تعالى د كتب عليكم، في أول الآية وقوله د حقا على المتقين ، في آخرها دلالة ظاهرة لا يمتربها شك ونص في الوجوب فالاعتراضات الواردة الصحيحة انما نرد على مذهب الفاضل الدكتور

قال الفاضل وأين البـــدل للاً يات التي نسخ لفظها وحكمها معاكقوله عشر رضعات معلومات بحرمن — الذي نسخ على زعمهـــم بقوله — خمس رضعات معلومات ثم نسخ لفظ هذا الاخير ولم يأت بدله ٢ قلت والجواب من وجوه وهو يختلف باختلاف مشارب الناس في هذا الموضع

(الأول) من لم يشترط التواتر في قبل القرآن وهولا. يقولون ان آية (١٠) الحس

 ^{*)} ورد عن علي وابن عباس وها أعلم الساف بانتفسير ان الآية خاصة بمن لم يرث و يمكن للدكتور ان يقول به وهو ليس بمن ينكر التخصص وان سمي نسخا على انه يمكن منع استلزام الظلم والقص بجعل الوصية خاصة من وجه الخير كأن يكون بعض الورثة فتيرا عاجزا عن الكسب و بعضهم غنيا فيوصي للعاجز الفقير

الرضات المعلومات هي آية(؛) من القرآن الكريم وهي محفوظة بهذه الرواية وتمحوها ولما عنده حكم القرآن المتلو ومن يقول بذلك فلايرد عليه اعتراض حضرة الدكتور الفاضل ههنا من أصله فان كان يرد عليهم اعتراضات أخرى فانهم قدأجابوا عنها ...
(الثاني) قول من يقول ان القرآن لا يثبت إلا بالتواتر وناسخه لا يكون الا ...
قرآنا أو سنة كذلك

(الثالث) انا نختار ان تقول لا شك ان العشر الرضعات قد ثبت انهن كن فيا نزل من القرآن وثبت انهن نسخن ونقل المنسوخ لا يشترط في التواتر لان اشتراط التواتر و في القرآن انما النزمه من النزمه لان من خالف الاجماع يكون شاذا عنافنا لما نقله جميع الصحابة من حصرهم القرآن الحكم في هذا المصحف الموجود بين أيدينا واذا صرح وقيد الناقل ان ذلك قد نسخ لفظه أو وحكمه فلا شك ان ذلك يخرجه عن الشذوذ فلا يكون غالفا المتمنق عليه من القرآن لجواز ان يكون الصحابة (رض) تركوا تقله لكونه منسوخا لفظا

بقي البحث في الناسخ وهو الحنس المعاومات ثم هذه الحنس المعاومات هل هن قرآن محكم باق لفظه وحكمه أم ليس هن قرآن وقد قدمنا قول من لم يشترط التواثر وبعض من يشترط التواثر يقبل الحكم ولا يقبل القرآنية فمن يقول الساهرآنية المقولة بنقل الواحد ونحوه إذا خالفت المصحف كانت شاذة فمخالفة الجمهور اسقطت القرآنية لاحمال ان يكون الراوي الواحد ونحوه نقل ما كان منسوخالفظه ولم يعلم بنسخ لفظه أو انه ظن ان ذلك قرآن اما الحكم المتضمنة له تلك الرواية فهو غير معارض بنقل الجمهور للقرآن و باب الحكم غير باب اللفظ والقرآنية فن هنا قالوا بقبول الحكم ورد القرآنية فنكر

وآية عدد الرضعات المرفوعة المنسوخة هي ليست في الحقيقة نما يصح ان يورد عليها مأأورده الفاضل يعرف ذلك بجمع اطراف الرواية ودونك ذلك ــ روي عن عائشة (رض) انهاقالت كان فيا نزل من القرآن دعشر رضعات معلومات بحرمن، ثم نسخن بخمس معلومات فتوفي رسول الله (ص) وهن فيا يقرأ من القرآن رواه مسلم وأبو داود والنسائي ــ وفي لفظ قالت وهي تذكر الذي يحوم من الرضاعة نزل

في القرآن عشر وضعات معلومات ثم نزل أيضا خمس معلومات رواه مسلم وفي لفظ قالت نزل في القرآن عشر رضعات معاومات فنسخ من ذلك خمس رضعات الى خمس رضعات معلومات فتوفي وسول الله (ص)والَّاءر على ذلك رواه النرمذيـــ وفي لفظ كان فيها أنزل الله عزوجل من القرآن ثم سقط لايحرم الا عشر رضعات أو خس معلومات رواه ابن ماجه والناظر برى ان الصديقة(رض) لم تذكر لاالناسخ ولا المنسوخ بلفظه ولاسياقه ولم تبين محله نعمرواينها ظاهرة في انعددالرضعاتكان قرآنا في الجلة و بعضها ظاهرة في ان العشر نسخن بالخسوروايةالترمذيهمي صحيحة ولا تنين دلالها على ارالحس التي هي بدل عن العشر انها كانت قرآنا ولا تدل على ان النسخ وقع بالحس أيضا و بناء على ماتقدم فقولها (رض) فتوفي رسول الله (ص) وهن فما قِمراً من القرآن أي ان بعض من لم يبلغه النسخ كان يقرأ ذلك وهو مع شذوذه عما نقل الجهور لم يثبت قراءته في المصحف ولعله رجع عن ذلك نم يحتمل كلامها ان من بقي يقرأ كان يقرأ العشر والحنس معا أو انه كان يقرأ الحنس فقط ظانا ان ذلك لم ينسخ وهذا الاحيال الاخير بعيد · فهذه احتمالات · وأما حديث ابن ماجه عنها فظاهر أن المشر أو الحنس أنما هوآية واحدة ودلت هذه الرواية على ان الكل وفع ــ وبنـا على ذلك ان من لازم نسخ العشران تنسخ الحنس معها وترفع برفعها لكونها جزءا من آية ولائن الحس أنماهن معطوفات على العامل في المشرُّ فعي منسوخة بالربم لعدم جواز بقاء لفظهابعد نسخ اول الآسَّة والالبقيت غير مىلومة المعنى ومثل ذلك لا بجوز بقاوم او وجوده في القرآ ن فاندفع ما اورده الدكتور الفاضل ــ فقوله في حديث مسلم رح ثم نسخن بخمس معلومات أي بقاء حكم جزء الآيه المرفوع لفظه بالتبع وهي الحس العملومات ناسخ للعشر المقصود رفعها ونسخ حكمها بالاصالة والذات—و بقي بعض من لم يبلغه رفعها ونسخهايقرأها هكذا: لا يحرم الا عشر رضعات اوخمس معلومات

قلت وقوله نمالي (وامهاتكم اللاني ارضعنكم) يصح أن نقول أنه بدل عن هذا المرفوع ورواية ام الموَّ منين (رض)قد اثبتت أن حكم المددمحكم فتحر بم الامهات المرضعات في هذه الآية وارد في رضاعة معاومة وهي الخس الرضعات وعائشة (رض) يتمين ان تكون سمعت من رسول الله (ص) ان حكم الخسباق وقد روت في ذلك أيضا أرم (ص) سهلة امرأة أبي حذيفة ان ترضع سالما خمس وضعات ومن يشترط الحمس الرضعات في قوله تعالى دوامهاتكم اللافي ارضعكم > فاوصل الجوف هو الرضاع الحجرم ومنهم من قل اله المالتي تحريم المرضعة والمرجع في ذلك الى السنة وقد وددان المصة والمصتين والإصلاحة والمحتين لاتحرم وحديث عائشة (رض) فيه إناطة التحريم بخمس معلومات فوجب المرجع اليه فيا نمتقد وقد مناتوجيهه بذلك اندفع اعتراض الدكتور الفاضل ايضا وثبت أن الناسخ لذلك هو القرآن مفسرا المواد منه السنة أو بما له حكم السنة وظهر بما قدمناه ايضا التكتة في نسخة لفطالخس والما آية الرجم فقد قدمنا الجواب عن رفع لفظها وحكته فلا نعيده واذ قد فوغنا عن جواب كل ابرادات الفاضل في مسئلة النسخ فلنشرع في الجواب عما اورده من الشبهات على وجوب العمل باحاديث الاكتاد الصحاح فقول (لها بقية)

الانقلاب العثماني الميمون

﴿ بِخلع عبد الحميد ﴾ (رأي جرائد مسلم الهند فيه)

أرسل الينا صديقنا مولوي محمد إشاء الله صاحب جريدة دوطن الغراء التي تصدر بالنفة الاوردية في دلاهور > مقانين في الانقلاب احدها من قفه فشرها في فاتحة أول عدد صدر من جريدته بعد العلم بلانقلاب الاخير وخلّع عبد الحميد ثم ترجها بالعربية والثانية فشرت في جريدة خابزدور > باللغة الانكليزية وسأتنا رأينا فيهما فنحن نفشرها ثم نبدي رأينا فيهما وهذه هي الاولى نفشرها مع إصلاح قلبل لممض الألفاظ بحدد المدنى ولا يضيع منه شيئا (وعنوانها الانقلاب المشوم في الدولة العلية) لقد طير البرق الينا اليوم النبا المشوم الذي فتت الا كباد، وألهس القلوب ثوب المنارح على (المجلد الذي عشر)

791

الحداد ، وقد ساد الاسف بمجرد سهاعه على العالم الاسلامي في الهنـــد وسائر اقطار المعمور٬ ومن التألم الناشي. منه تنفث الصدور ، وذلك النبأ العظيم الذي آلم العالم الاسلامي بأسره هو نبأ عزل جلالة السلطان عبد الحميد الثاني عن عرش الخسلافة والسلطنة المهانية بقرار مجلس الامة اجماعا على عزله ولا ادري هل انعزل جلالته من عند نفسه او اعتزلته جمية الانحاد والترقي التي كانت عند اول ظهوره في بدء احياء الدستور العثماني اخيراً مظهرة عزمها على ارتكاب هذه الجريمة الشنعاء لكون اعضائهامن الناقمين من جلالته اوالخائفين من ذاته على الدستور ــ ولكن علمنا بعد صدور الارادة الشاهانية باعلان الدستور واقلاب الوزارة وتفويض مسند الصدارة الى سماحتلو(؟)كامل باشا الصدر الاسبقان المعتدلين والعقلاء من حزب تركيا الفتاة لا يرون لزوم عزل جلالة عبد الحميد بعد ان صار محبا للدستور وحلف على حفظــه وصرح بعزمه على تقوية الحزب المذكورلا سبما الجمية الامحاد والنرقي التي لعبت دورا مهما في ملعب احياء الدستور وترقية البلاد حتى صار جلالته لا يبرم امرأولا يصدر ارادة من غير استشارة الجمية و يطيع لها في كل الامور وقبل صدارة شرف الجمية وفاه بها علنا . وقد مال بكليته الى الجمية حتى عاداه حزب الاحرار من تركيا الفتاة وعيره بالتخلف عن فرائض الملك الدستوري بوضعه نفسه تحت يد جماعة غير مسئولة عن صلاح البلاد والعباد و بعد ما نرك استبداده بالحكومة قــد وقع نفسه تحت نير الاستبداد الاشأم والاشر من الاستبداد الاول ولكن كل هذه الملاينة والانقياد لم يجد لجلالته نغما وصارت الجمعية تلهو وتلعب به كما تلعب الهرة بالفارة التي تريد افتراسها — وقد أخدت الجمية تمهد السبيل لعزله فأبعدت عساكر الاستانة وارسلتها الى الولايات ووضعت دار الخلافة تحت حماية العساكر الموالية للدستور التي جاءت بها من سلانيك وغيرها ، وطلبت من جلالةالسلطان عبد الحيد ان يرضى بوضع فيلق الحرس الهايوني ايضا تحت أمرة نظارة الحربيةوقد ردجلالته هذا الطلب غير مرة ولكن لما رأى الجمعية مصرة على ذلك اجاب طلبها (وانكانت الاجابة خطأ _ كما ظهر الآن) لان جلالته اراد ان يبرهن للمالم(أصالة) وللجمعية تبعا حسن نيته وميله الى جهة الدستور

ان جمية الاتحاد والترقي كانت لا نزال تعتمد على الجيش فيحفظ الدستور ولذلك لم تكن تسمح بابعاد العُساكر الموالبة للدستور الى الولايات وان كانت نار الفتن الداخلية متأججة في جميع الجهات والضرورة داعيــة لارسال العساكر الى الخارج كي يمكن اخمادها واعادة النظام الى البلاد _ ولما اراد الصدر الاسبق والرجل المحنك كامل باشا استعادة النظام العسكري والطاعــة في الجيش امتنعت الجمعية عن ذلك واخذت تعرقل مساعى الصدر الممدوح وحكومت في اصلاح المملكة الداخلي ظنا منها انخروج الجيشمن يدالجمية يضمف قونها ويحرج مركزها ويكون خطراً على الدستور ـ لا قُدر اللهـ وصارت الجميه تأخذ على مجاري أمور الحـكومةبالقوة القاهرة كأنها حكومة في حكومة بل وفوقها معتــمدة علىالجيش وقد شوهت الدستور بسيطرتها على الحكومة ومجلس الامه حتى انقسم حزب تركيا الفتاة الى حزيين حزب الجمية وحزب الاحرار ولماغلب حزب الجمية بفضل الجيش وكثرة اعضائها في مجلس الامه وانهزم حزب الاحرار شر هزيمه في عدة مواضع اندفع في اتقاد اعمال الجمية بصدق اللهجة وكشف النطاعين نيتها المشوهة للدستور وانتشر بغض الجمعية ببن الانام بعد ان كانوا محبين لها لهجين بشكرهافي اعادة الدستور وهاج اهالي الاستانة وعسا كر دار الخلافة مشهر بنسيف عدائهم في وجه الجمعية وقلبُوا لها ظهر الحجن ــ وفر جميع انصار الجمعية من اعضاء مجلس الامه تاركين مراكزهم في الاستانه الى مقرمركز ألجميه فيسلانيك واخذت الجمية تحند الجنود لكح جماح الخارجين عليها والباغين بدعوى المحافظة على الدستور واخيراً قد فازت الجمعية على مخالفها وأجرت الاحكام المسكرية في دارالخلافة واخذت تبحث عن الذين سعوا في محو الدستور واعادة الحكم المطلق (بزعمها) وكلما ننظر في خلال هذه الحادثة المولمة من أولها إلى أُخرِها نجد جلالة السلطان عبد الحميـــد محافظا على الدستور ومواليا للملة -- والوطن -- لم يتعرض لجلس الامة قط بل صرح في مثل هـذه الحالة الحرجة أيضا عند تعيينه لعلى كال بك (كذا) صدرا لمجلس الامة ان مستقبل البلادلايقوم الابانحافظة على الدستور، وهذا دلبل بين و برهان عظيم على كون جلالته محبًّا الدستور —ومحافظاعليه بارًّا

يمينه مجتنبا اراقة دماء الابرياء ونرى السعوثين أوحزب نركيا الفتاة تائمين في تيه الضلالة وناسين واجبات مسلاح الدولة والمملكة باسراعهم في عزل عبد الحيد عن عرش الخلافة وعدم تبصرهم في غوائل الأمور وخاصه عاقبة مثلً ذلك الفعل القبيح - لانهم لو تأملوا بحوادث انقلاب السلطنة الأخيرة لوجدوا انه لم يكن لجلالة عبد الحيد يد فيها لأنه كان قادرا على ان لا يسمح بابعاد حرسه الخاص قبل أسبوعين من تلك الكارثة أوجع عدد عظيم من العساكر لحفظ مركزه -- وعلى الأُقل- حض العساكر الموجُّودة في الاستانةالذين بنوا وطنوا على الجمية (واغرائهم) بالثبات والاستقلال في الحرب وجنود قصره على عدم قبول طاعة المهاجين من غير مدافعة - بل واسلامهم للاعداء - كما صرح ضباطهم عند التسليم «انا نسلم أسدحتنا بأمر من جلالة السلطان لأنه أبي إراقة الدما. وقال لنا ان المهاجين أيضاً من أولاده وهو لا يرضى ان يصيبهم مكروه ، وغيرهذا كان من الممكن لجلالته أن يأخذ لنفسه حاية أقوى دولة من الدول الأجنبية _ ولكنملم يغمل كلّ ذلك بل سلم نفسه للملة وأثبت للملأ انه محب مخلص للامة والوطنولاً. يريدمحو الدستورأبدا واراقة قطرةمن دم فيسبيل حفظ مركزه على طريق الواجب أيضا فكان من واجبات الجعية وحزب تركيا الفتاة ان يحترم عواطف ذلك السلطان الشفيق والسياسي المحنك الذي عند قبضه على صولجان الملك كانت السلطنة في أسوء الحال من الافلاس — وعدم قوة الحربية — وخلل نظام الداخلي — وهجيات الأعداء الخارجي -- وكانت الأمة جاهلة عارية من العلوم الحديثة منقسمة على نفسها أي انقسام أدى ذلك الانقسام الى ضعفها واضمحلالها الى حـــد حكم العالم بموتها — فشمر على ساق الجـد وقوى مركزها بين الدول وأصلح الخزانة وعمرها حتى جمل لها اعتبارا ماليا في أسواق أور با موازيا لاعتبار أقوى الدول في العالم-ودرب الجيش على قواعد الحرب الحديثة وأكل نسليحه بأحدث الآلات ـــ حتى صار الجيش نفسه البوم عليه بعد ان كان له ، وكلُّ فضل الجيش في المربية والمدة والعدد من بركات عبد الحميد لا غير فانظر يا أبهـــا القاري كيف انقلب الحال ! ا سمى في انتشار التعليم والعاوم الحديثة في البلاد وأقلع صدأ الجهل عن

مرآة قلوب العباد ' الى ان صاروا يفهمون منى الوطنية والاتفاق والاتحاد ' فالذين علمهم الوطنية والانحاد صاروا اليوم برمونه بمدم محبة الوطنومخالفةالدستور ان هذا لشيء يراد

قضى ثلاثا وثلاثين سنة بجدو بجتهدورا سمادة الامة والملة وعمل اعمالا اثمرت رفاه البلاد والسلطنة: عمرالطرقو بنيالسكاك الحديديةواجرى الترع والقنوات واخصب المفاوز والقفار، وأوصل الاقطار بالاقطار، وحفظ السلطنة من الضباع امام اعداء اشداء حتى أقر العدو والصديق انه من أمهر السياسين في السياسة وداهيةالعصرفي الدهام. وفاز في كل المواقع السياسية المشهورة بهمته الشها غير مضيع نفسه ومضعف مركزم وكان في كل زمان عاملا نشيطا وسلطانا حازما لايعرف الملل ولا يعتريه الكل ــ كان من عادته ان يعمل ثماني عشرة ساعة في كل يوم ويشتغل في مهام السلطنة كأدنى خادم الدلك والملة ، لم يكن له شغف بالراحة ولا كان يعرف الاستراحة فبعد ماعانى من المشاق ماعاني ـوعمل لصلاح البلاد ماعمل لا رأى ان غراسه أينعت وأثمرت والملة لحسكم الدستوري اشتاقت، اعظاها هذه النعمة مرتاح البال وصار يغذبهم بلبان الافضال يفوم باقامتهم ويقعد باقعادهم كأنه ترك حمل القوم على غاربهم ليظهروا استمدادهم ومعارفهم عادت الامةعليه ورمته بالسعي في اعادة الحكم المطلق من غير بينة ولا برهان حتى أذا لم نجد مسوغا لتجريحه استعانت بفتوى الشرع من شيخ الاسلام وصوبت اليه سهام الملام ، وأنزلته من عرش آبائه الكرام، وهو في هذا الحال أيضا راض من الامة غير منكسر البال بما فعلت به لانه بعرف ان القوم مخطئون وهم لا محالة يوما على صنعهم سيندمون .

فارح الله بلطفك هذه الامة الخاطئة الي كفرت بنعمتك الجزيلة ولم تعرف قدر ذلك السلطان الجليل الذي كان خبر سلطان لها فيمثل هذه الحالة الحرجةو الموقع الصعب وأهدها اللهم بحباه نبيك ان تكافي سيتنها بحسنة إعادة السلطان عبد الحميد على سرير الملك وان لم تفعل ذاك فتحفظ حياته وتحترمه احترامايليق به وتنتفهمن آرائه ونجار بهوحنكتهمن حيث هو مشبرمخلص خبير في نظم المملكة وترقية السلطنة ان لم تنتفع به من حيث سـلطان قابض على زمام المُّلك وكن يا مولانًا له

وخلفه وأمته خير نصير انك على كل شيء قدير و بالاجابة جدير

حضرة الرصيفالغاضل:

بعد السلام والاحترام نرسل المكماليوم فالتنا الافتتاحية التي سطرناها في جريدتنا في أمر عزل السلطان عبد الحيد. ومعهما مقالة أخرى المنشورة في جريدة أو بزرور وحرضنا ان تنشروهما في جريدتكم الغرافته الالمة الشانية بأفكار السلمين المنديين في ذلك الباب وان كان ماكتبناه عن عدم العلم بالاحوال الموجودة أو خلافاللوقائم فلكم ان تفندوا أقوالنا لنكون على بصيرة في المستقبل في انكتب بأمورالدولة العلية ولكم الفضل هذا واقبلوا فاثق احتراماتي افندم ودمتم

۲ مايو سنة ۱۹۰۹ كاتبه المخلص محمد إنشاء الله محرو ومدير جريدة < وطن > (لاهور ــ بنجاب) الهند

(المنار)وهذه ترجمة جريدة ابزووروهي مفتتحة بيتين لشكسبير شاعر الانكيز في مصرع يوليوس قيصر الروماني · قال

خلع السلطان عبد الحميد

قد خلع السلطان الغازي عبد الحميد خان الثاني سلطان تركيا وخليفة الاسلام وأمير المؤمنين ونودي بمن يخلفه النحطار المركنة سيوسر تأثيرا مزعجا في العواطف الاسلامية في العالم بأسره ومن شأنه أن يؤدي الى قاق عظيم في جميع المالك الاسلامية من النيجر في أقصى الغرب الى الصين في أقصى الشرب الى الصين في أقصى الشرق

ان الزمن القصير الذي مضى على هذا الحادث لا يبيح لنا الحدكم بمقدارتأثير خلع عبد الحميد في السياسة المثمانية ومستقبل الاسلام فقد يكون فيه غيرا لتركياوقد يكون بداية القضاء عابها ولسكتنا نعلم علم البقين ان خلمه قد ذهب من مرسح العالم السياسي بشخص مفرد كان له نفوذ عظيم في تكيف التاريخ الأوربي مدة ثلاثين سنة وقبض في راحتيه على مناتيح الامراد الدولية في الغرب وكان احسانه قل حجارة الشطرنج على رقصة السياسة الأورية موضع اعجاب ساسسة المسيحين وحسده و بأسهم. وكان حسن تبصره في مشاكل الشرق الأدنى هو الباعث الوحيد على انقاذ تركيا من الوقوع في أيدي جاراتها القوية الطاعة . اذ لا يخفى ان الدولة المنانية انما فقدت بلغاريا والبوسنه والهرسك على عهد الحكيمة الدستورية (؟) وسيغتح التوزيخ فصلا كيمراً خطبرا لوصف حكم عبد الحميد العظيم الشأن ويعترف بأن الفضل في سسلامة المملكة من الفوضى وتحول الاتحاد الأوربي عليها عائد الى المنقل في سسلامة المملكة من الفوضى وتحول الاتحاد الأوربي عليها عائد الى مناتقا عبد الحميد من المقات الشديدة داخلا وخارجا وهو معرض كل يوم المنت المرتبة والبلاغات الأخبرة الواردة عليه من كل جانب ومع ذلك فانه كان ينجلي عنه غبار تلك الحوادث ظافرا فاثرا بفضل حكمته وحنكته وهوالان قد ترك المرش في ظروف عزنة مفجمة بعد أن قضى حياته في النمب والمناء تارة في صفاء وطورا في شقاء وهو في الحالين قد امتاز بحسن تقديره الواجب الشريف والدأب على المعادة عملكته

ان التاريخ لم يرو لنا أنكى من هذه الحادثة وأكثر مناجأة من هذه الفاجمة التي وأينا فيها سلطان الامة الجليسل والخليفة الشيخ الذي طالما تولى الأمور بيد قادرة وكانت ارادته نافذة في أمته وكان عاملا نشيطا لرقي وتقدم شعب متأخر—تلك الحالة التي رأيناه فيها يهبط مونى علياء مجده ومكانته على أثر ثورة قام بهها «أبناؤه» وهو يتوسل اليهم أن يقوا على حياته وحياة أولاده

ويندر أن يأتينا التاريخ برجل حامت حوله الآراء المختلفة كما حامت حول سلطان تركيا المحلوع قسد نادوا به منقذا لبلاده كما قالوا انه أفسد قومه وأطروه فقالوا انه موجد الدستور العنماني ومانحه وأهانوه فقالوا انه أشد خصوم الدستور وفرحوا به فقالوا انه الذي رفع الامة المتأخرة وأحياها من العدم ثم أساو ا البه فقالوا انه منبع الانحطاط ومصدر تعاسة الامة العنمانية ، جعلوه عنوان العفاخرة برجل تمكن بدهائه وحكمته من رد مساعي أعداء وطنه ، وزعوا أنه ظالم مستبد

ضعيف العقل لا هم له إلا ترويج مصلحته الخاصة · على أن خصومه وأعوانه قـد اتقوا على الاعتبداء الذين القواعل الاعتبداء الذين أحاطوا به من كل جانب وحبه الذي لا ينكر للاسلام وجميع ماله علاقة به وانما المستقبل وحده يستطيع أن يحكم الحكم البات في شخصيته وأعماله يثني عليه أو يقضى بعدل على الذين دسوا الدسائس لخلمه

على ان الدور ألاخبر من حياته جاء موافقا لما علمناه من حياته الشريفة فانه منع سفك الدماء ووعد ان لا يهجر يلديز ورضي بالخلع المقدر له من أمته ولم يطلب من القوم الا أن يسمحوا له ان يقفي بقية حياته مع أولاده في القصر الذي ولد فيه على أنهم لم يحيبوا طلبه بل تقلوه الى مدينة بهيدة سجينا في بلاده محروما من جميع مظاهر الابهة معرضا لمعاملة مكدرة لرجل حساس نظيره وهوم كل ذلك قد تصرف بأفضه الممهودة وصبره المعروف الذي يليق أن يفاخر به الهيكل المنهاني والملك الكير والرجل الذي صح اسلامه

لقد قال بورك «يالها من ثورة » ويمن نقول أي قلب لا يتأثراذ يتأمل في ارتفاع عبد الحيد الى مستوى تريع فيه الابصار ثم سقوطه الفجائي من كان يظن وهو ذاهب يوم الجمعة الفائث الى حفاة السلاماك محاطا بالمتاف والدعاء ان مثل هذه النكبة تحل به بعد يومين من أمة حوت كثيرا من الشجعان والاشراف والابطال لقد كنا نظن ان عشرة آلاف حسام بل عشرة ملايين حسام تجردمن انحادها لتنتم له من نظرة احتار أو أقل اهانة

ً ولكنّ قضت الأقدارغيرذُلك ونقل عبد الحيد ليقضي بقيه أيام حياته في قصر الاتيني الذي كان مسكنا لاحد قواده اه

﴿جُوابِ المنارِ ﴾

كنا نعلم ان الجرائد الهنديدية تطري السلطان عبد الحميد وتنوّه به ولكن لميكن يخطر لنا ببال انها تجبل احوال الدولة المثمانية في عهده جهلا مطلقا بحيث لا تدري حقيقة شيء منها ألبتة كما ظهر لنا من هاتين المقالتين كنا نظن ان اصحاب هذه الجرائد يعلمون بعض الحقائق عن الدولةوسلطانها من الجرائد الاوربية التي لميتمكن عبدالحيد من استئجار هالمدحه وأنهم يكتمون هذه السيئات ويديمون بمض أماديج الجرائد العمانية الى كانت مكرهة على المدح الباطل وبمض الجرائدالأ وربية والمصرية المستأجرة أوالمخطئة في اجتهادها أوالمتزلفة الطامعة بنوال ذلك السلطان الذي يعطى العطاء الجملن يواتيه ويسمى إلى هلاك من يناويه وكنا نلتمس العذر لمن نحسن الظن فيهمونعتقد حسن نيتهم كصديقنا صاحب جريدة «وطن » بأنهم لا يحبون ان يبينوا الحقيقة كما هي لئلا يضعف تعلق مسلمي الهند بالدولة العلية التي يود ون كأهلها وجميع المسلمين الذين سلط عليهم الاجانب لوتكون أقوى الدول وأعزها وان تبقى صلتهميها قوية شديدة كما هي سياسة جرائد مسلمي مصر سواء منهم من كان يستفيد منعبد الحيد ويطمع في المزيد ومن ليس كذلك كنا تعتقد مع التماس هذا العذر ان مدح الجرائد الاسلامية في مصر والهند لعبد الحيد والدفاع عنه ضارٌ بالدولة سواء منه ما كان بحسن نية وما كان عن طمع في ماله أو رتبه وأوسمته لأن ذلك يجعل قلوبالملايين من المسلمين متعلقة بشخصة وهذا شيء يضر (لو كان سلطانا مصلحاً فما بالك وهو سلطان مفسد مخرّب) لأنه يجب أن يكون التعلق بالدولة لا بالشخص ولأن في كل قوة لعبد الحيــد إضعافا للأمة المَّانية وللدولة العلية اذ أنحذ الأمة عدوة له وجعل الدولة صوراً متحركة في يده اذا حاول أحد الوزراءِ او المشيرين أو الولاة أو القضاة فمن دونهم ان يعمل عملا ما مستقلا فيها بحسب الشرع والقانون بتره من جسير الحسكومة بترا ، وكان عاقبة أمره خسرا ٬ فأي سلب للاستقلال واضعاف للحكومة يكون شرأ من هذا ومن الشواهد على ذلك ما حدثني به احمد مختار بأشًا الغازي غير مرة من أنه حاول جهده ان يقنع عبد الحميد بجمل القضاء مستقلا دون السياسة والإدارة ليأمن الناس على حقوقهم وانفسهم واستعان على ذلك ببعض كبراء الدولة فكان السلطان يغضب لهذا الاقتراح ويرفُّضه أشد الرفض ٬ وهل تقوم للدول قائمة أو ترقى الام بغىر قضاء مستقل ؟

(المناوج ؛) (٣٩) (المجلد الثاني عشر)

وكنا نمتقدان ذلك المدح الذي غر المسلمين بالسلطان ضار بأولتك المسلمين افسهم ايضا لا نصرافهم بعن استعدادهم واتكالهم على من لا ينفهم وقد كتبت في متالة نشرت في جزء المنارالذي صدر في ١٧ المحرم سنة ١٣١٧ ما نصه:

د ان أمام المصريين وسائر المسلمين سداً منيما من الوهم يحول بينهم و بين السير في طريق الترقي فاذا استطاعوا ان يَنظمَروه او ينقبوه ـ ولا أقول السير في طريق الترقي فاذا استطاعوا ان يَنظمَروه او ينقبوه ـ ولا أقول السع، يدكوه ـ ينسني لهم الايجاف والايضاع في ذلك المنجاج الواضح، والماعلا في اعناقهم وسلاسل في أيديهم وقيوداً في أرجلهم وغشاوة على ابصارهم ووقوا في أمهاعهم وورينا على قلوبهم، وكل ما نزل بالمسلمين من بلاء فانما نزل من سها، عظمتهم واستبدادهم، وان تعجب فعجب قول من ليس للدولة الشمانية في بلادهم أمر ولانهي ولا نفوذ ولا سلطان (١) « ان حياتنا بين يدي الما بين وان السعادة ستمبط علينا من أفق الباب العلى > وهم بعلمون ان البلاد الي تحت جناح الما بين و نفوذ الباب العالى تنقص من اطرافها و بتمزق أهلها كل ممزق ولا ينال تلك البلاد وأهلها من الما اين والباب العالي الا الاعتراض على من مزق الاشلاء وشرب الدماء

ماذا جني ويمبنى أهل جاوه والهند ومصر من الظهور القولي في حبالدولة المثانية المعرك انهسم لا يمبنون الا الحنظل والزقوم فان هولاندا وانكلترا كلما آنستا منهم البها ميلاً ، أوسمعتا منهم فيها قولاً ، نزيدان عليهم الضغط والاضطهاد، والعمر والاستبداد ، أو لا يرون ان الدولة لا نرجع البهم قولاً ، ولا تملك لهم ضراً ولا نفعاً ،

ولا أقول لهو لا المسلمين أبغضوا الدولة ولكني أقول اذا احبيتموها
 الاكتموا حبها ولا ترجوا منها ما لا ينال واعتمدوا في رقيكم على المعونة الالهية ثم على
 جدكم وكد كروعلمكم وعملكم فان رأيتم من الدولة نهضة عملية فانهضوا مهاان كتم صادقين،
 كل عاشق يحد ذر العذال والرقباء فكيف لا تحذرون ' ألم تعلموا ان الدولة لا ينالها من كثرة لغطكم بذكرها إلا مثلا ينالكم من الضغط الأوربي والاضطهاد

⁽١) كلمة قالمها في تلك الأيام جريدة يومية من جرائد المسلمين بمصر

 د نعم ان السلطان یفرح و یسر من خضوعکم له ولهجکم بتمداحه ولکن تشترون فرح شخص وسر وره بمصالح مصالح الدولة ؟ ؟ أقول هذا وأنا أعتقدانه لباب النصح الذي يوجبه علينا ديننا وإخلاصنا لأمتنا ودولتنا ومن بين لنا بالبرهان اننا مخطئون فائنا نرجع الى رأيه ، وإذا كان القول صواباً فعلى إخواننا المسلمين أن يتدبروه وعلى جرآئدهم ان ترجع صداه٬ والمنتظر من الجرائد الهندية التي تفضل دائمًا بترجة مقالات المنار أن تنقله الىلغنها ليحيط به قراؤها علماً ١ ه ما كتبناه منذ عشرسنين ولمتكن سيئات عبدالحيد قدظهرت لناجلية بلكنا نحسن الظن فيه وندافع ظهرفي هذه الأيام من صدق وأيناأن التغني بمدح عبدا لحيدكان مضرا بالدولة فإنا نرى أصحاب بعضجرائدالمسلمين ومنتلقح برأيها منهم يسيئون الظن اليوم بالأمة المثمانية وبحكومة الدولة كلماو يزعمون ان العثمانيين أحرارهم وجماهيرهم وعسكرهم ونوابهم كلعم مخطئون كافرون للنعمة جانون على الدولة وان عبد الحميد وحمده هو المصيب وان استواءمعلىعرش السلطنة هو الذي يحفظالدولة والاسلام وانسقوطه عنهخطر على الدولة والاسلام! ! فيالله وللمقول كيف كان هذا السلطان مصلحا مرقبا للأمة والدولة وهي بعد ثلث قرن من إصلاحه لا تصلح ان تسوس البلاد وتحفظ كيان الدولة ولا تعرف قيمة من يقدر على ذلك ؟ وكيف تبقى دولة يتوقف بقاؤها على وجود شيخ هرم بلغ منالكبرعتياً ، لم يزدد فيه الأَ كبراً وعنواً

كان من سوء تأثير إطراء الجرائد المصرية لعبدالحيدقر يب بماكان في الهندولا أعلن الدستور اجتمع جمهور عظيم من المصريين للاحتفال بهذا الطور الجديد للدولة العلية وبماكان في الاحتفال من العجائب أنه كان يصبح جمهور عظيم ليحي السلطان عبد الحيد ولتسقط تركيا الفتاة ! 1 وما تركيا الفتاة إلا الأمة العبانية الناهضة بالاصلاح والقائمة بأمر حكم الشورى الذي يعبر عنه بحكم الامة فسها بنفسها ، ما أضعف البشر الذبن يوجد فيهم من يتخبل عبد الحيد في هذا المصر كاكان يتخيل قدماء المصريين فرعون الذبن قال لهم د انا ربكم الاعلى > ثم قال لهم د ما علمت لكم من إلى مغيري، فأطاعوه وعدوه كما عبد كثير ون غيره من الملوك بعد هذا النهيد المام أين للرصيفين الفاصلين غلطاها فيا كتبا بالتفسيل الا

ماكان من المدائح الشعرية لعبد الحيد وادعاء ان العالم الاسلامي بأسره يبكيهويحزن لخلمه وحسبنا ان عالمناالاسلامي العباني بذلك سرورا لم يسر بمثله في حياته · وأبدأ بدعاوى صديقي صاحب جريدة وطن ثم اذكر ما انفرد به الآخر فأقول

يقول صديقنا النبور ان عبد الحيد أثبت للعالم حبه للدستور واخلاصه له واستدل على ذلك بأمور (۱) إعلانه الدستور عندطلبه من غيرسفك دم (۲) تصر محه بذلك عدة مرات (۳) عدم تعرضه لمجلس الأمة بسوء (٤) وضع حرسه تحتأم نظارة الحربية واخراج حرسه وعماكو الاستانة منها ووضعا تحت حماية عسكر الدستور الذي جيء به من سلايك وغيرها (٥) أمره أخيرا لحرسه بالتسليم لهسكر الدستور الذي دخل الاستانة عند ماأراد الاستيلاء على ديلدز ، قال وكان قادرا على ان لا يسمح بابعاد حرسه وعلى جمع جيش عظيم لحفظ مركزه وعلى حض المسكر الذي طغى و بغى على الجمية على الحرب (٢) تركه طلب حاية أقوى دول أو ربا و إنما فرك ذلك حبا في الدستور واخلاصا للمملكة والوطن ا!!

وقول انه لا يصح من هذه الادلة شي (١) فاعلانه الدستور لم يكن عن رضى واختيار بل فاجأه هذا الطلب المقرون إنداره الزحف على الاستانة بالجيوش والكتائب اذا لم يجب اليه فجمع مستشاريه وأعوانه الذين أفقر الدولة لإغنائهم وأذلها لإ هزازهم ومن برجع اليه عند المشكلات من غيرهم وهو سعيد باشا وطفقوا يأنمرون الليل بطوله فاجعوا أمرهم في الصباح على ان المقاومة بالقوة غير مستطاعة فان عسا كرحصون الاستانة ذلك وناهيك باحتياطه وحذره وجبنه واستفى شيخ الاسلام في عصيان عسكر سلانيك ليحاربهم باسم الدين و يوقع الفشل فيهم فقال له شيخ الاسلام لا يكن الافناء بعصيانهم وخروجهم على الخليفة لأنهم يطلبون منه أمرا مشروعا وهو جعل الحرب بالشورى كما أمرالة عز وجل فل لم يجد في قوس المقاومة منزعا أمر بالإ جابة على كره وعزم على أمرالته عز وجل فل لم يجد في قوس المقاومة منزعا أمر بالإ جابة على كره وعزم على استمال سلاح المكر والحيلة والكيدالذي فتك به بالدستور ورجاله أول مرة كن ظهر في المتنا الاخرة واضحاحليا كالشمس ليس دونها سحاب ولعل هذا قدع الآن عندا خوا تنا المتنا الا المعربة العلم بالاسباب

٢ - وأما أقواله وتصريحاته بحب الدستور فهي دعوى لا دليل عليها . ومثله إظهاره الرضاعن جمعية الاتحاد والنرقي وكونه منهاأو رئيسها وقد كان يستعمل هذه المصانعة والمراوغة والدهان في أيام جبروته وعنفوان استبداده واننانمرف عنه من ذلك مالا نودذ كره الان

٣ — وأما عدم تعرضه لمجلس الأمة فلم نفهم ماذا يعني به الكاتب.أيعني انعلم يرسل حرسه لقتل نواب الأمة أم ماذا يعني ؟هلكان يمكن التعرض لهو لاء النواب مباشرة وأقوى جندالدولة يحرسهم والاسطول معطير ؟ كلا ان هذالم يكن ليأتيهمن له مسكة من عقل أو إدراك لا نه على فحش قبحه في أعين الام والدول غير معيد للاستبداد مالم تسقط القوة الذي أوجدته فلذلك وجهعبد الحيد كيده وفكره لإسقاط جمية الاتحاد والترقي بتنفير الأمة منها باسم الدين والى التغريق والشقاق بين الجيش ليضرب بايستميله اليه منه مايقى في جانبها وجانب الدستور و إن هلكت بهذه المكيدة الامة وسقطت الدولة

٤ — وأما مسألة تغيير حرسه واستبدال بعض عسكر الدستور بعسكر الاستانة فقد راوغ فيه مراا أنم افغذ بالقوة ولم يكن من سبيل الى المقاومة فيه بعد ان شرعت الحربية في اعدام الذين بخالفون الا وامر العسكرية بحسب القانون مع علم الحرس وعبد الحيد ان الاسطول تابع للحكومة ولعسكر الدستور لا للما بين وانه بمكنه أن يدمر يلدز عليه وعلى حرسه تدميرا

وأما أمره لحرس يلدز بالتسليم عند ماوصل البهم جيش الدستور بمد استيلانه على حصون الاستانة ومواقعها المسكرية بالقوة القاهرة فسبه يقينه بأن المقاومة في هذا الوقت تفضي الى تدمير يلدز بالمدافع بمدما كن من حصرها وقطع الماء والزاد والنورعنها، وفي ذلك ذهاب حاته العزيزة الذي جعل الدولة والامة حفاظ الهامدة تلث قرن ت واما دعواه انه كان يمكن ان ينال عبد الحيد حماية أقوى الدول الاجنية ولكنه لم يفعل حبافي الدستور فتول فبهاان هذا لم يكن في استطاعته لاسبا بعد ان يئس من الفوز والظفر بمكيدته الاخيرة

و بالبت شعري كيف يتصور رصفاؤنا في الهند ان يحارب الألوف من عسكر الاستانة

إخوانهم الذين جاوًا من سلانيك لتأييد الدستور اذا لم يكن السلطان هوالمحرك لمم؟ خرجوا عن مااعة قائدهم وصاحوا في مواقع كثيرة : ليسقطالدستور وليعش السلطان وحاولوا قتل جميع اعضاء لجنة الاتحاد والترقي ، فعلى اي دعامة كانوا يستندون ؟وأية قوة كانوا يعززون ؛ أما أنه لولم تظهر الدلائل الحسية القاطعة بعدذلك على أن عبد الحيد كان هو المدير لهذه الفتنة والمنفق عليها لكان العقل وحده حاكما بذلك

واذا كان عبد الحيد قدر على إنساد الجيش الذي جاءت به الجعية علما ودفعه لتنكيل بهـا و بالدستور فكيف كان يكون اندفاعه في مكيدته لو كان الحرس الذي رباه في حجر الرفاهة والدلال بقى عنده؟ أفلا يدل هذا على ان الصواب هو مافعلته الجمعية من إخراج ذلك الحرس الفاسد (الذي لم يطع نظارة الحربية إلا بالقوة) من قصر هذا السلطان الذي مرد على الاستبداد حتى آمتز ج بلحمه ودمه وعصبه ؟ أليس هذا الدليل أصح من دليل صديقنا على كون الرضا باخراج ذلك الحرس كان خطأ

هذا هوالقسم الأول من الكلام وهو ما يتعلق بالدفاع عن سيرة عبد الحيد في عصر الدستور وأما القسم الآخر منه وهو في سيرته قبل الدستور فيشتمل على عدة دعاوي لم يقترن شيء منها بدليل

١ — قال « انه أصلح الخزانة وعمرها حنى جعل لها اعتباراً مالياً في أسواق أور باموازيا لاعتبار أقوى الدول في العالم > ونقول ان هذه الدعوى أغرب ما كتبه الرصيف الصديق وانني لاأذكر ان أحداً من الذين كانوا يطرون عبد الحيد بالإكراه أو بالأجرة قال ذلك أو ما يقرب منــه بل كانوا يطرونه بأمور أخرى لا تظهر مخالفتهاللحس كهذه فقدأ فسدعبد الحيد مآلية الدولة حتى لم يعدلاً حدمن أوربا ولا من غيرها ذرة من الثقة بها ولم بعد أحد يقرض الدولة قرضاً ما الابضمان يستولى به على مورد من مواردها بالفعل حتى صارت موارد الدولة الأساسية في يد إدارة الديونالعمومية وغيرها وبهذاصار لبعضالاً مورالمالية شيُّ منالنظام. وحسبك انه لم يكن للدولة في هذه السنين ميزانية تجري عليها الحكومة بل كان عبد الحميد يغتال الملايين من الدخل ويساط عمال الحكومة على الاستماضة عن مرتباتهم التي لابصل البهم منها إلا القليل بسلب الأمة ونهبها بشرط أن يجعل له كبارهم كالولاة والمتصرفين نصيبا مما ينهبون . وحسبك ان الحكومة قد عجزت الى الآن عن تقديم الميزانية إلى مجلس الأمسة وفر موسيو لوران المالي العظيم الذي جامت به الحكومة من فرنسا لينظ ماليتها متعجبا من الخلل الذي وجده معترفا بان إصلاحه من أشق الأمور حتى انه يكاد يكون متعذراً · نم انه عر بخراب ماليه الدولة ماليته الشخصية فكنز الملايين في صناديق يلــــدز وفي مصارف أوربا وأمريكا وانفق الملايين على الشهوات والجواسيس وهو يمـــلم ان عسكر الدولة كان يموت جوعاً وعرياً حتى انهم كانوا يقتانون في نجد ببذر الحنظلفقطع أمعاهم والعياذبالله ٧ - قال أنه درّب الجيش على قواعد الحرب الحديثة . وقول أن الدولة الشمانيةهي دولة حربية بالطبع وكانالسلطان محودرحه الله تعالى هوالذي بدأ يجعل نظام عسكريتها على الطراز آلأوربي وقد سارت الجندية فبها على ناموس الارتقاء ولكن اغترضها من سوء سياسة عبد الحبيد ما جعل سيرها بطيئا وعرضة لضروب من الخلل والفسادمنه ماحل بدور الصناعة البحرية والعسكرية (الترسانة، والعلو بخانة والبارودخانه)حتى رجعت القهقرى ولوساوت على سنة الترقي لاستغنينا بهاءن شراءالسلاح منأووبا بأثمان غالية كانت من وسائل سلب المايين للأموال المخصيصة للعسكرية وكم ظهر في ذلك من الخيانات وهذا الضرب من الفساد يجعلنا عالة على أوربا في قوتنا الحربية (ومنها) مقاومته للتعليم العسكري في الاستانة حتى انه حاول غير مرة إبطال المدرسة الحربيسة التي زعبها بالجواسيس (ومنها) ترقية الضباط بالارادة السنية من غير استحقاق (ومنها) نفيه و إِذَلاله للضِّباط المتعلمين البارعين الح مالا محل لتفصيله هنا . ولو كان المه ِ بون منه جاروه على كلوساوسه في المسكرية لجملها أثراً بعد عين ولكن نحمد الله تعالى ان مكنها من القضاء عليه قبل ان يقضى هوعليها ٣ — قال انه سعى في انتشار التعليم و بث العلوم الحديثة ونقول ايضا ان التعليم من ضروريات كل دولة وكل امة في هذا العصر وكان من مقتضي سنة الارتقاء ان نكون فيهمثل اليابان، إن لم نكن مثل الفرنسيس او الألمان ولكن عبد الحيد حارب العلم في أمته ودولته اشد المحار بة حتىجمل اكثر مدارسهاملاعبأطفال(راجعرص١١٠ و ١٩ من منار هذه السنة) وأبطل امتحان طلاب العام الدينية فتركوا الطلب والاشتفال واعترفوا في جميع البلاد بعد إعلان الدستور وصدور الأمر بامتحانهم انهم عاجزون عن الامتحان فاعفاهم مجلس الأمة منه في هذا العام ليستعدوا له وقد علم العامة كالخاصة في جميع بلادالدولة أن العلم الديني والدينوي هوأ كبر الجرائم في نظر السلطان عبد الحيد فصاروا يتحام وتموحد ثت في السنين الأخيرة من حكه المشوم بدعة تعيش الحكومة ليوت الناس وأخذ الكتب منها ومعافية اصحابها فصار الناس بحرقون كتبهم بأيديهم ومنهم من دقيها في الأرض حتى أحرق في سورية عشرات الألوف من الاسفار القديمة والحديثة في سنة واحدة فانظرما أشد حرص حدا لحيد على العلم وعناية بنشره وها أكثر المجتهدين والمخترعين المكتشفين في أيامه الله وقد ألقيت خطبة في رحبة القشلة العسكرية بيبروت في أواخر ومضان الماضي بيئت فيها كف كان ظلام الجهل ممدودا على البلاد الديانية وكيف كان المدموا قما في ذلك الظلام بينا الدولة : معارفها وقصائها وادارتها وماليتها وعسكريتها و وبنا الأمة : ثرونها وآدابها وأخلاقها ولعلنا تراجع الذا كرة فنكتب ما تمليه عليا منه الأمة : موالوباب انه اشتى الملكة شتاء لا نظير له واخوانا مسلمو الهند الذين والملة ، والصواب انه اشتى الملكة شتاء لا نظير له واخوانا مسلمو الهند الذين والملة ، والصواب انه اشتى الملكة شتاء لا نظير له واخوانا مسلمو الهند الذين والملة ، والصواب انه اشتى الملكة شتاء لا نظير له واخوانا مسلمو الهند الذين والملة ، والصواب انه اشتى الملكة شتاء لا نظير له واخوانا مسلمو الهند الذين

ع — فان أنه م فضى فلان وللا بين سنه تبجد وجبهد ورَّ سفاده المسلحة والملة ، والصواب أنه اشتى المملكة شقاء لا نظير له واخواننا مسلمو الهند الذين يقولون هذا القول لم يروا ولم يختبروا وتحن نسمع! ذانا ونرى بأعيننا بل الشقاء وقع على رءوسنا واحاط بنا من كل جانب بسوء سياسته

ه حقال انه عمر الطرق و بني السكك الحديدية وحفر الترع والجداول والصواب أنه لم يفعل من ذلك شيئاً للأمة الاسكة حديدا لحجاز التي حله على الرضاء بها وسواسه الذي يخيفه من اقامة خلافة عربية بالحجاز وما سمح به من امتيازات السكك الحديدية للاجانب فسبه انه كان من مواود ثروته لأنه كان لا يسمح بامتياز الا اذاا خذلفسه مباتا عظيامن المال وكثيراً من سهام الشركة ققد كان يبيع مصالح المملكة بذلك يماولذلك كان يعطى هذه الشركات من الضائق الكومترية مالا يعهد له نظير في مملكة أخرى و وسأل صديقنا الكاتب ان يدلنا على مكان الترع والجداول التي احبابها الزراعة ابن هي وماهي الثروة التي تجددت للفلاحين منها ؟؟

 تال انه حفظ المملكة من الضياع. ونقول إنه اضاع بسو سياسته ثلثها ولو بقى على عرش استبداده سنة أخرىلاً ضاع الولايات المكدونية ائتلاثة فانجمية الاتحاد والترقي ما عجلت بهذا الانقلاب قبل أن تنم عذته الالعلم اعلم اليقبن أن الدول اتفقت على ذلك وانه لا عاصم منه الا الدستور . وكان كثير من السياسيين يقدرون ان الدولة لاتكاد تعيش مع ذلك الحكم اكثر من خس سنين وأن سبب تأخرسقوطها هوتنازع الدول فبما ينهم · وقدسمعت كلمة من احمد مخنار باشا الغازي ا كبر مشيري الدولة وقواد جندها واعلمهم بحالهاسمتها منه مرات كثيرة في السنين الاخيرة من حكم عدا لحيد وهي اكبرشهادة نطق بها لسان وأيدتها وقائم الأحوال وقد صار نقلها عنه الان جائزاً فلمــل اخواننا مسلمي الهند يعتبرون بها قال « لو اجمعت أوربا واتفقت على أن تضر بالدولة والاسلام كما أضر بهما عبدا لحيد لعجزت، هذا ما نين به خطأ الجريدتين بالايجاز ونزيد كلمة في الرد على ما انفرد به صاحب جريدة الابزرور اذ قال إن الدولة فقدت البلمار والبوسنه والهرسك على عهد الحكومة الدستورية . ونقول ان هذا غلط عظيم فان هذه الولايات قدضاعت منا بحر بنا الاخيرة اروسية و إنما كانت تلك الحرب رأى عبد الحيد ودسائسه ليشغا. الامة عن الدستور ويتمكن من إبطاله وقدبذل مدحت باشا (رحمه الله تعالى) جهده في سبيل تلافيها فعجز ولايقال انها كانت برأي مجلس الأمة الأول لما هو معلوم

وقال إن أعداءه شهدواله بالدهاء والسياسة ونقول اننا لاننكر أن لهدها ومراوغة في السياسة الخارجية كان يستعين علبها برشوة نساءالسفراءأواهدائهن الجواهرالثمينةولكن نطلب من الكاتب أن يأتينا بشهادة لها قيمة من الاعداء اوغير الاعداء بأن عدا لحيدرق ثروة أمته ومالية دولته أو اجرى فبهاالمدل أونشر العلم أوجرى على طريقة ميكادواليابان وقال لاينكر حبه للاسلام وتقول اما دين الاسلام نفسه فلم ير من ملوكه من عبث مثله بكتب الحديث والمقائد والفقه من منسع بعضها وتحريف البمض الآخر ولوكان في غير عصر المطبوعات وكان جميع المسلمين تحت سلطتماًا بعد عليه ان يطمع في تحريف القرآن وتغيير آيات الشورى ونحوها فيه . واما أهله فقد كان الاضطهاد (ألمجلد الثاني عشر) (٤٠) (المنارج ٤)

عليهم في دينهم شديداً من حيث لا بضطهد غيرهم كما كأنالظلم أشد وطأة عليهم من غرهم. نعمانه كان ولوعا بإحياء لقب الخلافة والحرص على تعظيم المسلمين الذين تحت سلطة الاجانب له لأجل ان تحترمه دولهم فلا تنفص عليه التمتع باستبداده وأما ماذ كروا من كثرة عمله فهو على المبالغة فيه عمل ضارّ في الغالب لأنه نظر في رسائل الجواسيس الذين يشون و يمحلون برجال الأمة وقد قيل ان هذه الرسائل محنوظة كلها في < يلدز ، وربما عجز واحد عن قراسها في مثل المدة التي جلسها عبد الحيد على كرسي السلطنة وأمازعهم انه كان لابحفل باللذات فهو باطل فانه كان يشرب أجود الخو وجمع مئات من الغواني الحسان للتمتع والمنا والمزف والرقص والتمثيل وغير ذلك وليملُّم اخواننا مسلمو الهند اننا لم نقل ما قانا الا عن علم وخبرة وتأييد المصلحة العامة بالحق والصدق اذلسنا من الذين يتوسلون بالشر الى الخير و بالباطل الى الحق واننا لسنا من المتشيمين لجمية الاتحاد والنرقي التي كان لها الاثر العظيم في هذا الانقلاب الميمون فقد رأوا انناجمعنا في الجز الماضي من انقاد المنقدين عليها مالم يجمعه كاتب ونحتم الرد بكلمة في الخطر على الدولة فان الكاتبين بخافان ان ينزل بالدولة الهلاك بعد عبد الحيد .ويمن نقول لا شك ان عبد الحيد كان يسير بالدولة الى الدمار والهلاك كما مرت الاشارة الى ذلك فان سقطت (لاقدر الله لها الا العلاء والارتقاء) فانما يكون هو الذي أسقطها وان نجت فانما تنجو بالدستورالذيهوآخرسهم فيالكنانة

﴿ استفائة أهل البيت الحرام * جميع بلاد الاسلام ﴾

جانتنا الرسالة الآتية من صديقنا الغيور الاستاذ السيد عبدالله بن صالحالزواوي رئيس اللجنة المليا بمكة لجمع الاعانات لتعمير عين زيده ونشر المعارف في الحرمين الحمد لله وحده

جناب ذي القدرالعلي والمفخر السنيكر بمالشيم علي الهم حضرة الاستاذ الفاضل السيد محدوشيدوضا المحترم محروالمنارالأغر زادهالله مجدأ وعلوأ وقر بامن ملك الملوك ودنوا بهدا بلاغ جزيل السلام وأدامر اسمالتعظيم والاحدرام نعرض انهلا يخفى على انظاركم السلمة ماهومعلوم لدى جميع أهل هذاالدين القويم أعنى مالهذه البلدة السعيدة من خطارة القدر وسمو المرتبه بكونها موضع بيت الله الملك الرحيم ومسقطرأسالنبي عليه أنضل الصلاة والتسليم منها ظهر الدين ونما حتى برز التمدن منه بأ دع الاشكال وانتشرت انتماليم وكثر الملاء حتى علوا الى أعلى ذروة الفضل والمكال كيف لا وهي تخت ملك الماوك ومقر بيته السميد الذي يخضم نجاهه الملك والصعاوك وقد اغتصبت في الأزمان الغابرة حقوقها ولم يلتفت أحد من القائمين بادارة مصالحها من المتولين عليها الى ملاحظة دوام علوها ورقبها بنشر العلم والتعلبم ومساعدة المعلمبن والمتعلمين فلذلك قل فيها العلم وأهله وقات الصنائع وعارفوها والآن بحمد الله تعالى نف ير الحال وأملنا ان تعود الى أحسن مآل حيث ان القائمين بادارة مصالحها الآن أهل همة علية ونجدة وأربحية عرفوا الحق لاهله فقاموا باسترداد ذلك المجسد وحرضوا العلماء ووعدوهم بالمساعدة وأذنوا لهم بالكتابة الى إخوانهم المسلمين في استحصال كل وسيلة الرقية العلم والصنائع بانشاء المدارس والسعى في طلب المساعدة من أولى الغيرة والحية في جميع أنحاء العالم بمن اتصف بصفة الأسلام لاز هذه البلدة وأجب لها الحق على حميم المسلمين الخاص منهم والعام وهــذه العلوم والمعارف هي غذاه الأرواح والسبب في جاب الطاعة والخسيرات والانقياد والفوز بجميع المكارم والار بآحكا ان الماء للسكان والحجاج وكل ذي روح هو قوام الآشباح وقد قل وجُوده في هــذه السنين بسبب الخراب الواقع في العين المنسوبة إلى السيدة ز بیدة حتی صار الناس لا یشکون سوی تلتمه وضاّعت مصالح أ كثر الفقرا. بسببه بحيث لا يحملون الاهمه ونسيت بقية اتعاب المعيشة في جنب هــــذا التعب العظيم خصوصا والخراب في قنوات الدبن جسيم والحاصل ان جلب الما. وتصليح قنواته وارجاع مجمد هذه البلدة وترقية سكانها بالملوم ومعرفة الصنائم والممارف كل ذلك يحتاج الى المال الخطير وأيدي أهل هذه البلاد خالية مرَثّ القلبل منه والكثير ولكُّنه بحمد الله تعالى بيد أهل الخير من المسلمين في بقية الاقطار كثير وقطعا لا يبخارن بشيء منه على هــذه البلاد واصلاحها بتكثير المياه فيها وبناء مدارس لعلم العلوم والحرف والصنائع لساكنيها حنى يموزوا عظيم الاجرحيث ان ذلك من أهم المعملت وأعظم القر بات وزيادة النيرات والبرات وفضل ذلك عظيم وأجره

جسبم والدرهم الواحد الذي يصرف في هذه البلدة يموم بمئة الف درهم في غيرها وأفضل وزمجب اعانتهم جبران بيت الله العظيم القاطنون بواد غبر ذي زرع عند بيت الله الكريم وحجاج بيته القادمون اليه من كل فيج عميق لادا. الفرض المفلم فساعدوا ساعدوا على أجراء الخبرات وتقربوا الى الله زلفي بفعل المبرات لمثل هذا فليممل المالمون وفي ذلك فليتمافس المتنافسون وقد تشكل مجلس مخصوص لهذا المهم الجليل من أهل العلم والامانة والديانة والغيرة والحية أهالي ومجاورين في وقعةبطيهذا الكتاب معتمليات مجلسهم ليعلم منه تيةن حصول الامن التام ان شأء الله تعالى في صرف مايتحصل لهم في موضعه لاتنطرق اليه يد غاصبة أصلا فسأل الله سبحانه لنا ولكم حسن التوفيق الى احراز انفضيلة والمنزلة عندم من أقرب طريق انه على ذلك قدير و بالاجابة جدير وصلى الله على سيدنا محمد سيد الانام و بدرالمام ودمم (المنار) هذا هو المنشور الذي طبع وأرسل الى اصحاب الجرائد في الاقطار ٰ الاســــلامية وقد زاد صديقنا رئيس اللجنة في النســخة اني أرسلها الينا بخطه

«ثم المرجو من عالي همتكم وعنايتكم بالأمور العامة القيام ببذل الجهدلدى العموم بالتشويقات في هذاالعمل الحيري وجمع الاعانةوارسالها الينا أوالى يدوكيل هذاا لمجلس في أقرب محل لكم حيث ان المجلس وكلا. في عدة من البلدان منها جده الوكيل بها حضرة الحاج زنبل عدالله على رضاوعدن الوكيل بها محدافندي بن حسن على وسندين اسماء الوكلاء أيضا وننشرها فيالجرائد حنىمصر والشاموقدكتبنا الىمصرعدة كتب ولخصوص الخديوي المعظم وصار إرسال كتاب الخديومن طرف الولاية الجليلة وتصدق عليه من مقامها وكذلك كتبناعدة كتب الى الجهات خصوصا الهند وجاواو بخارى وقازان و بلدان العرب وأرسلت المقالة الطويلة المعنونة بعنوان (أهل الحجاز يستصرخون) وساعدنا في التحارير جملة من المعربين وغيرهم المقيمين هنا وحيث ان مجلتكم الغراء لها الشيوع فيجهات كثيرةفسيأن تتفضاوا دواما بتحريض المسلمين على المساعدة في هذه الاعمال وتذكروا أمر الحجاز واحتياجه للماء والتعليم وتحسنوا لمن فيه الهمةو تقدرة على المساعدة ماديا وممتويا بغبل فثلك ونفيدونا بالارشاد الى ماينهم فالنامقرون بالمجز وعندنا القابلية للتعلم و بذلك تنالون عظيم الاجر والثواب ودمتم ١٥ ربيع الآخر سنة ١٣٧٧ (الحتم)

(المنار) قد شاع وذاع على الالسنة وفي الجرائد ان الماء قد قل في حرم الله عز وجل حتى بلغ ثن الغربة الصغيرة من الماء عدة قروش وكاد الفقرا بميوتون عطشاومن المسائل المر وفة في الشريمة الهجي عندالفرورة بذل الماء وكذا الطعام لكل إنسان مومنا عجرم ولكل حيوان محترم (غير مهدور الدم) وجو باشر عاسواء كان الحيوان طاهرا أم نجسا . فاذا تقول في جبران بيت الشوعمار حرمه وحجاجه المقيمين لشماره وحقوقهم آكد و برهم أفضل ومساعدتهم اكبرأجرا وإعانهم احسن ذخرا

ان المناريذ كر اللجة ودولة الشريف أمير مكة بالمال الكثير المتجمع من أوقاف الحرمين بمصر ولا أدري هل كتب الى الخديو بطلب المساعدة أم يطلب هذا المال . ثم ندعوكل من علم بما ذكر لمبذل ما مجود به نفسه بما انهمالله عليه لإغاثة حرم الله ومن يعمره وبحجه وان ادراة المنار تقبل ما يرسل البها من المساعدات وتعطي به وصلا مطبوعا وتنشر اسم المرسل الا ان ينهاها عن التصريح به فنكني عنه وتمكنل اوسال ذلك الى اللجنة في مكة المكرمة زادها الله تكر بماورخاه _ وهي لجنة موافقة من خيار وعلماء مسلمي الاقطار المجاورين ليت الله فهي موثوق بها وبهذا نكتني عن ذكر امائهم . وقد علمتم أيما المسلمون ان سلمكم قد وقفو على الحرمين عقارا كثيرا فلا تكونوا أقل منهم غيرة وعملا للخبر (١٤ : ١٦ فاتقوا الله ما استطعم واسموا والحيموا وانتقوا خيرا لانفسكم من يوق شح نفسه فأوانك المفلمون ١٧ إن قرضوا الله قرضا حسنا يضاعفه لكم ويفغر لكم والله شكور حليم

الاخبار والاراء

(خلع السلطان عبد الحميد وتولية مولانا السلطان محمد الحامس)

قد ابتنهج جميع العنمانين بخام عبد الحبد وتولية هــــذا السلطان الدستوري

المهذب الاخارق ما عدا اعوان الأول على نهب البلاد و ولما بشرة البرق بذلك اجتمع جهور من الممانين في بعض السمار ودعوا صاحب هذه انجلة المنطابة فخالب فيهم مصدرا خطبته بقوله تعالى حقل اللهم مالك الملك ، الآية و بين ان مشيئة الله في نزع الملك و إيتائه منفذة لسنه الاجماعية في ذلك ومنها از إرادة الأمة إذا اجتمعت لا يمارضها شي لأن يد الله على الجاعة كما ورد في الحديث و بينا ان جهور الأمة كان يقلن أو يعتقد ان عبد الحيداً عطى الدستور ختاراً وانه كاكن يدعي مخلص له محافظ عليه فلا ظهرت الفتية الأخيرة وعيلم انه المدبر لما لإسقاط الدستور مما المتعمد أي السواد الأعظم إذا اجتمع أما الممانيون في حديقة الأزبكية بذلك فخطبالي في الموصوع فذكرنا الحاضرين بختابنا عنائلي وم أعلن العستور وكيف كان جهور من المصريين يصيحون في وجهنا بالدعاء لعبد الحيد الخيد الخ (راجع ٢٦٦ م ١٦) وكيف حصحه من المق وظهر في والطباق الدستور على الشرع ، فرأينا من استحسان الناس لهذا الخطاب واطرائنا به مالم نوله نظيرا على الشرع ، فرأينا من استحسان الناس لهذا الخطاب واطرائنا به مالم نوله نظيرا هذا وان كل ما بافنا من أقوال ، ولانا محد الخامس وتصرف وتصرف وتواضعه واقتصاده هذا وان كل ما بافنا من أقوال ، ولانا محد الخامس وتصرف وتواضعه واقتصاده على مشرنا بأنه سبكون خير سلطان ، جلس على سربر آل عابن ، حقى الله ذلك يشمرنا بأنه سبكون خير سلطان ، جلس على سربر آل عابن ، حقى الله ذلك

﴿ الدولة العلمية العستورية والدين. ورأى غير العُمانيين من المسامين ﴾

برى اتماري في باب المناظرة من هذا الجزء رأي جو يدتبن من جرائد مسلمي الهند في الحسيل المند في الدعومة الدستورية وحكم عبد الحميد الاستبدادي مع الرد عايمها . وقد اجتمعنا في هذا الشهر بالأمير الأنفاني (نواب بهادر صاحب خان عبد القيوم) من كار رجال الحسكومة الخارجية في (بيشاور) على حدود الهند من جهة الافغان وقد سألنا عن حال الدولة الحاضرة فينا له المحقائق فاخبرة أن أهل الهند والافغان عيمالا عان الشائع بريد ابطال الحكومة الامرائمة من الدولة وان يجمل حكومة امرية اليس في صبغة دينية ما المحكومة الامرائم والمنافع في جمية الاحكاد و الرقي وقال بهد ان بينا له يجسون انظن يهد الحيد و بسينونه في جمية الاحكاد و الرقي وقال بهد ان بينا له

الحقائق انه يحسن او بجب ان يذهب وفد من الاستانة الى المند يطوف فيها و يظهر الحقيقة لأهلها وقد سافرهو الى الاستانة ليختبر العال بنفسه ، فلتمتبر الجمية ولتفكر كثيراً ولا شك ان جهل جرائد مسلمي المندللحقائق وتشيع اصحابه المبد الحيد هو الذي احدث هذا الضرد الفادح أوقواه اذا صح ماير تأيه بعضهم من كون الانكليز مم الذين يشيعون هذه الإشاعات ليوهموا المسلمين انه لم يبق في الارض حكومة إسلامية ، إن أصحاب الجرائد المصرية الذين يشمون على الحكومة الدستورية الجديدة عدون المسلمين في هذا الني ويخدمون الاجانب الحاكب عبى الملايين من المسلمين خدمة عظيمة وهكذا المسلمين عندمة عليمة وهكذا المسلمين المسلمين عندمة عليمة وهكذا المسلمين عندمة عليمة وهكذا المسلمين المسلمين المسلمين عندمة عليمة وهكذا المسلمين عندمة عليمة وهكذا المسلمين المسلمي

﴿ الاحكام العرفية في الاستانة ﴾

اعلن التائد محود شوك باشا الأحكام العرفية في الاستانة لتطهيرها من أعوان عبد الحيد على إعادة الاستبداد فأوجس الناس خيفة من ذلك ، وعندي ان فائدة هذه الاحكام لا تقل عن فائدة خلع عبد الحيد وأسره ونفيه فإن الطفور من أسفل درك الاستبداد الى أية درجة من درجات الدستورمن الحالات الاجماعية من أسفل درك الاستبداد الى أية درجة من درجات الدستورمن الحكومة في العاصة وفي وان كان من الممكنات النظرية والقولية واذلك عجزت الحكومة في الماسة وفي يهجون في كل مكان بقولم أن سير الحكومة لم يتغير واننا لم نستفد من الدستور شيئا وأن الحكومة الاستورية من الدستورية منها الحكومة الاستبدادية سقيلت والحكومة الدستورية ، وقد قلت لناظ باشا إذ أحوج الآن إلى حكومة عرفية منا إلى حكومة دستورية ، وقد قلت لناظ باشا إذ أحوج الآن إلى حكومة عرفية منا إلى حكومة دستورية ، وقد قلت لناظ باشا إذ والأمة في عراجة شديدة إلى رؤساء محنكين قادرين ينفذون فيها الدستور بشي من الاستقلال ، لاعلى التقليد والانكال ، (قلت) وأوجو ان تكون انت منهم الماكل من النجر بة والاختبار

كان من سبب، عجز الحكومة عن تنفيذ الدستور الخوف من سخط الأهالي عليها إذا عاملتهم بما لم يتعودوه وكان خوفها من الموظنين أشد فقد كان من سياسة عبد الحميد أن يحشر في كل دائرة من دوائر الحكومة أضماف من يمتاج البهسم العمل فيها ورأت الحكومة الدستورية أنها مستغنية عن كثير من هوالا ولكنها لم تتجرأ على إخراجهم لثلا يكثر سواد الناقين منها والساخطين عليها حتى قيل ان موسيو لوران الفردسي الذي جي به لإصلاح خلل نظارة المائية قل الأمام مبادي الاصلاح إخراج الجم الففير من هوالا الموطنين الذي لا عسل لهم و فلم يعبد كامل باشا إلى ذلك ، وفي هسنده الفرصة فرصة الاحكام العرفية يمكن تنفيذ ذلك وغيره وتكور عقورة الاحكام العرفية يمكن تنفيذ ذلك وغيره وتكور عاقد لانصال بين الماضي والحاضر

﴿ الشريف امير مكة المكرمة والاصلاح ﴾

جاء تا من أنها المعجاز ان أميره الشريف يبذل قصارى جهده في الاصلاح وعمران الولاية وحفظ الأمن العام فيها وقد وفق الى تأمين البلاد بدرجة لم يعهد لها نظير في السنين المثلمة الماضية وقد وجه همته الى نشر العلم وتأليف أعراب البادية وتأمين سكة الحديد الحجازية وآخر ما جانا من أخباره في ذلك انه اخذ المهد والميثاق على مثام حرب ان يتوموا بحراسة الحلط الحديدي بدلا من تحريبه وهو المدكن لم أن تدرض الدولة عليهم ما فانهم من الاتفاع بنقل الحجاج وتوفيهم أجورهم وكتب الى لاستانة بذلك فصى أن تمفي الاستانة المعهده فان هذه الطريقة اليسلكه هي الطرينة المناف المحلوم وتوفيهم المورينة المناف المحلوم وتوفيهم المورينة المناف المحلوم المتداد قال الأمن وأماتوهم تقاومة الأعراب بالقوة واستقلال الجديمة المحلم المناف في خوف دائم، وخلل ملازم ، فنسأل الله أن يوفق هذا الأمير الدستوري الله تعاج ليه البلاد المقدسة من الأصلاح ويوفق الدولة من تأيده في ذلك

(الامير محمد أرسلان تجل الآمير مصطنى الشهير)



(مصر- الجمه ۳۰ جادی الاولی ۱۳۲۷ -- ۱۸ یونیو (حزیران)سنة ۱۲۸۵ هه ۱۹۰ م)

فتتاف المتان

فتعنا حسفاالياسلاجاية أسئة المشتركين خاصة ، افلايسع الناس عامة ، ونشترط عجى السائل الديين اسعه ولتب و بلد موحمله (وظينت)وله يسدد لك از يرمز الحماسه بالحروف الشاء وا ننا نذكر الاسئة بالتدريج فاليا ورعاقد منامتا خرا لسبب كعاجة الناس الى بيان موضوعه وريما أسينا غير مشترك لمثل حفا، والمن مضى على سؤاله شهرال او 18 ثمة لكريه مرة واحدة فالها نذكره كال لناحذ وسعيس ع لاغفاله

﴿ استمال الورق النشاف في الاستنجاء ، والمقوى في الحذاء ﴾

(س٢١ و٢٢) من ص ٠ م . في كرموس (السودان)

سيدي الفاضل

ترددت كثيرا في كتابه هذا لحضرتكم ولكني اقــدمت لملمي انكم تسرون لنشر التعاليم الدينية لهداية المسلمين ووقوفهم عليّ خلاصة الدين الحنيف

جمعني بجلس مع لغيف من اخواني الصباط وقد لاحظ احدم اني اضع في حذائي فرشة من الورق المقوى لان به انساعا فانقد على قبوله ان استمال الورق مثل هذا الاستمال مخالف للدين الذي تدين به وقد تناول كل منا البحث في هذا الموضوع حتى استدرجنا البحث والكلام في (١) هل الورق المخصوص الذي يوضع في البواخر مطهر و(٧) هل بجوز للمسلم استماله — و(٣) ان كان جاز المضرورة هل تماد الصلوات التي يكون صلاها المسلم المسافر في مثل هذه البواخر لأنه بمنع من حمل المامحلات الخلاء و (٤) هل الورق (الذي يسمى ورق النشاف) مطهر لأنه يلتمط ويمتص السوائل

ووقف بنا البحث لهذا الحد ولم نجد جوابا شافيا وانتقلنا لمواضيم أخر كما هي عادتنا عند وجود عقبات لانجنهد في ازالتها

افض المجلس وانا مشغول في ايجاد نص صريح بحل لي هذه الألغاز ولما لم (المنارج ه) (٣٤) (المجلد الثاني عشر) اجد أمامي غير من أوقف نفسه لهداية العالم الاسلامي طرقت بابكم بمدالترددالكثير
عشمي ان استفيد من حضرتكم لافيد اخواني ولكم الفضل علينا ومن الله الاجر
(ج) استمال الورق الذي يوضع في مراحيض البواخر والورق النشاف في
الاستنجاء جائز ولو مع وجود الما، وإمكان استماله فلا يتوقف جوازه على الفرورة
ولا تجب إعادة صلاة من استنجى به لأنه احسن تقية من الحجارة التي وردالنص
بلاستنجاء بها ومن كل ما في معناها مما ذكر في كتب الفقه وليس هذا محل خلاف
يذكر فلا يكن في صدر أحد منكم حرج منه ، ثم ان ما قاله لكم صاحبكم في تحريم
وضع المقوى في الحذاء خطأ وفيه جرأة على الدين بتحريم ما لم يحرمه الله والاصل
في الاشياء الاباحة فلا تعلوا في دينكم ولا تعلوا على الله الم المقوى

﴿ لب الشطرنج ﴾

(س ٢٣) من كورني (السودان) لصاحب الامضاء بنصه

. سيدي الفاضل السيد محمد رشيد رضا صاحب المنار الاغر

السلام عليكم ورحمة الله و بركانه تحية المسلم لأخيه ، و بعـــد فراجيك التكرم بالرد على السوال الآتي على صفحات جريدتكم الغراء :

هل لعبة الشطرنج المعروفة محرمة أو مكروهة في عموم المذاهب الأربعة أو بمضها يقول بالحرمة أو بالكراهة أو الاباحة مع العلم بأن الشيخ الدرديري ذكر في في الشرح الصغير على أقرب المسالك في باب جمل في الجزء الثاني قال في المتن (واللهو حرام) وذلك كاللعب بالعرد المسمى في مصر بالطاولة فيحرم كأنه بعوض أو بدونه لأنه يوقع المداوة ويصد عن ذكر الله وعن الصلاة وكالشطرنج والشجة والطاب والمثلة واستظهر بعض كراهة المقلة والطاب ومحله بدون عوض وأشفال على محرم والا فيحرم اتفاقاً اه

 قاراً منه باب قاتل وقرته قراً من باب قتل انتهى أي إذ في لمب الشطرنج ونحوه منالبة فقوله ونحوه كالنرد والطاب ونحو ذلك فكل ذلك حرام والا بدونه شيء انتهى فيو خذمته ذلك كله انه هذه اللمبة محرمة في مذهب الامام مالك فاذا قلم بالحرمة أو بالكراهة فما هو السبب في ذلك واذا كان السبب كونها تورث المداوة كما ذكر اعلاه فالمسابقة بالخيل تورث المداوة أيضا مع أنها جائزه في مذهب الامام مالك أفيدونا على ذلك مأجور بن ولكم الشكر

وفي الختام تفضل بقبول تحياتي واحتراماتي يوز باشي مأمور كورتي عبان عارف الرفاع

(ج) صرح الامام مالك في بعض أجو بته بكراهة الشطرنج وأطلق فحمل أكثر أصحابه ذلك على كراهة التحريم ، وقال الإمام الشافعي فيه : انه لهو يشبه الباطل أكرهه ولا يتين لي تحريمه . فحمل أصحابه ذلك على كراهة التغريمه ، واستهر بين الناس ان الشافعي أباح الشطرنج والصواب ما قلنا ، ولا نعرف نصاعن الشارع في تحريم الشطرنج ولا غيره مما ذكر من اللهب الا العرد (الطاولة)ولنافي ذلك فتوى مفصلة في المجلد السادس (راجم ص ٣٧٣ — ٣٧٨ منه)

﴿ معاوية بن أبي سَفيان ﴾

(س ۲۶) من سنةافوره

سأل سائل من سنغافوره عن معاوية هل ثبت موته على الابمان وهل يجوز لمنه وقال النب بعض السادة الحضارة ألف كتابا يثبت فيه جواز لمنه وكبت وكبت الح فطمن الناس فيه وتقول قد سألنا بعض هوالا، الحضارة عن مسألة اللمن من قبل فأجبنا بماراه واما مسألة موته فعي مما يفوض الى الله تعالى من جهة الباطن ونحن لنا المضاهر وهو انه مات مسلا ودفن بين المسلمين ، وقد علمنا ان القوم مختلفون ومتعادون في ذلك فنوصيهم بترك الكلام فيه لأنه بخشى شره ولا ترجى من فائدة بخلاف تحقيق بنيه على علي كرم الله وجهه قتلك من أهم مسائل تار بخنا

الانقلاب الميمون وأثر السلطان عبد الحميد في الدولة ومقاومته للدستور (استدراك على المنار)

صديقي الأستاذ الحكيم درون المدرولات الترويون المسروب

نشرتم في العدد الماضي رسالة الفاضل مولوي إنشاء الله ورسالة جريدةابزرور الهندية في الانقلاب المثماني وفيه ما يدل على ان نبأ خلم السلطان عبد الحيد أثر تأثير ا سينا في الاقطار النائية الاسلامية وانهم برون انه قدافتيت عليه بالخلع لما له من المآثر الكنبرة في الدولة وقد عدد الكاتب تلك الآثر الموهومة وعقبهم عليها برأبكم في الخلع وتفنيدكم لأقوال الكاتب وبسطتم الكلام بسطا وافيا إلا انه بمكن ان يستدرك عليكم في الأدلة على بيان خطأ الكاتب في الدعاوي الى استخلصتموها من مقاله ورددتم عليها فرأيت ان أكون منها لمقالكم مسع زيادة في الايضاح اقناعا لإخواننا مسلمي الهند ومنحذا حذوهم في الاعتقاد الحسن بالسلطان عبدالحيد فأقول ان النقط الست الأولى التي تتعلُّق بسيرة عبد الحيد بعد الدستور لا أريدأن أكتب على كل نقطة منها بمفردها زيادة عما كتبه المنار الأغر بل أقول فيها كلما كلمة إجمالية وأكتب علىالنقط الاخرىالتي تتعاق بحياته بمدالدستوركل نقطة بمفردها أما كلمتي الإِجمالية فعيمان السلطانءبدالحيد لم يكن يوما قط مخلصا للدستور واادليل على ذلك انه أعطاه مكرها كما ذكر ذلك المنار الأغر ومرف طالع كتاب خواطر نيازي يتضح له ذلك وانه لم يأل وحواشيه جهدا في غضون الحركة الأولى في استنباط الوسائل التي تفت في عضـد الأحرار في سلانبك لمـا طالبوه بإعادة القانون الأساسي وهـددوه بسوق الجيش الى الاسـتانة فأصر على رفض طلبهم ومقاتلتهم بقوة جنود الاناضول وفعلا استدعى عدة توابير من رديف أزمير وأمر بسفرهم إلى سلانيك وقبل ان تنحرك هذه الجنود من إزمير اطلمت على كتاب ورد لمضهم من صديق له ثمة يقول له فيسه : إني أسافر متطوعا مع جنود إزمبر إلى

سلانيك لا قتال الجيش المطالب بالحرية بل للانضام البه مع جنود ازمير والتوجه الى الاستانة لإكراء ذلك الجبار على ردحرية الأمة الني سلبها إياها والضباط هنا في منتهى التحسس للرصول الى هذه الفاية فليطمئن بال الاحرار في مصرفاستودعكم الله ولا أدري هل أراكم بعد اليوم أم لا :

ولما وطنت أقدام الجنودأرض سلانيك اعلى الضباط في الحال انضامهم مجنودهم إلى جيش الحرية وانمكس هـذا الخبر بالسلك البرقي إلى الاستانة فسقط في يد السلطان واعوانه وكانوا طلبوا جنودا أخرى من جهات الأناضول فأوقف سفرها ناظر الحرية واقنع السلطان بلزوم المدول عن هذا الرأي لما فيممن الخطر فلم يسمه بعد ذلك الا التسليم بمطالب جيش الحرية ليتسع له الوقت في التفكير والتسدير خصوصا في تفريق وحدة الجيش المتواطئ على نصرة الدستور

أخذ بعد ذلك في تدبير المكايد فبث جواسيسه واتباعه بين الجنود المسكرة في الاستانة يغرونهم بالمال وألف بواسطة درو يش وحدتي جمعية الأنحاد المحمدي وأعطاها هو واعوانه هذا الاسم الشريف ليكون آلة التمويه على البسطاء والتغرير بهم بأسم الدين إذ ليس في الأمة فرد واحد ينتقا على الحكومةالدستورية مادامت قائمة باسم المدالة والمساواة فلا يستطيع السلطات واعوانه تحريض الجنود على الاحرار الدستوريين لمطلق انهم اعوان الدستور لذلك جاؤهم من جهة الوتر الحساس فيهم فجسوه باسم الدين وحرضوهم على المطالبة بأحكام الشرع والشرع في عرف المامة هوالسلطان والسلطان هوالشرع لأنه الآمر المطلق المطاع فالتيجة بالفرورة هي عوالدستور ومحوكل من يقول به في تركيا وإعادة السلطة الاستبدادية إلى السلطان ثبت ذلك بالبينات القاطمة والادلة المحسوسة وهي التهود الكثيرة التي وجدت في يلدز من جواسيس السلطان مع الجنود الثارة نم التقارير علي كال مع الجنود الثارة نم التقارير علي كال مع الجنود وغيرها التي نشرتها جرائد الاستانة بالحرف ونشرت مجلة (ثروت وكتار من اعوان السلطان وحواشبه المتبوض عليهم كجوهر اغا وحقي بلك ويوسف فنون) بعضها مصورة بالفوتوغراف اثباتا للحقيقة وقطعا للشبه ثم ثبت ذلك باقواد ونون السلطان وحواشبه المتبوض عليهم كجوهر اغا وحقي بلك ويوسف

حكه زان باشا الذي قبض عليه وهو يحمل تفودا تبلغ الار بمين الف جنيه فأقرأته كان يريد ان ينري بها جنود الفيلق الثالث وغير هوَّلاء كثيرون بمن اقروا بندير هذه المكيدة او ثبت عليهم الاشتراك فيها بالاوراق الي وجدت مهم واهممن ذلك اقرار درويش وحدتي صاحب جريدة (ووقان) ومؤسس جمية الأعاد المحمدي فانه اقر لخبر جريدة (اعتدال) الازميرية لما قبض عليه هناك من عهد قريب اذ قال له ان السلطان هو الذي دبر هذه المكايد وان لديه اسراراً كثيرة سيد كرها في الجلس العسكري

وزد على هذا ما ظهر من اتساع نطاق هذه الموامرة بواسطة أشياع السلطان واتباع صاحب جريدة (وواقان) بحيث كان المراد بهما نحريض المسلمين في كل الولايات على فتك بعضهم يعض ليستوجب ذلك تداخل اور با واقتناعها بمدم استمداد الأمة العيانية للحكم الدستوري بدأت هذه الحركة المشومة في ولاية ادنه واطراف ولاية حلب ثم ظهرت في ارضروم بين الجنود وظهرت في ديار بكر فأهلنت في الحال ولم يقف دون شبوب هذه النار في كل الولايات المنانبـة الا سرعة حركة جيش الحرية ودخوله الاستانة ثم مبادرته الى خام السلطان عبد الحميد . ولو نجبحت هذه المِرآءَ والخبيثة لما بقي في تركيا حجر قائم على حجر ولد.رها السلطانكما دمرت مدينة ادنه التي اصبحت اطلالا بالية ولو اردنا ان نأتي على تفصيل هذه الحوادثلاحتجنا الى مجلد من المنار فهل يقال بعد هذا ان السلطان عبد الحيد كان مخلصا للدستور وانه اعطاه برضاه؟ وهل وجد في تار بخالمالم ملك تنزع من صدره الرحمةو ينزل بالنفس الامارة بالسوء الى هذا الحد مر حب الانتقام لنفسه ولو بتخريب المملكة التي تأسست على دماء مثات، الألوف من المسلمين ثم ياصق مثل هذه الجناية بالاسلام وشرائعه الطاهرة اذ يثير مثل هذه الفتنة باسم الدين الاسلامي وتحت ستارالشريعة؛ انا نعتقد ان اخواننا المسلمين في الهند وغيرها ارفع عقولا وابعد عنانتصديق بكل ما كان يقال في جرائد المنافقين عن مزايا هذا السَّلطان التي تكاد تماثل مزايا كَلُّمة اليونان الواردة في اساطير القوم وانه كان من انصار الدستور مع انه هو الذي قتل واضعى الدستور مدحت باشا والحوانه وعطل قانون الاساسي مدة ثلاث وثلاثين سنة قتل في غضونها ألوفا من شبان الامة المالين الحرية منهم من ماتوا في السجون ومنهم من ماتوا في السجون ومنهم من ماتوا في الله المالين الدور ومنهم من ماتوا في الدفر النفى الدور ومنية من أولئك الاحرار صديقنا المخر النبور حسين بك طوسون وطاقفة من أهل ارضروم وفيهم منتبها الذي مات في السجن شهد الحرية والانسانية. وجريمهم ان حسين بك طوسون الذي قفي السجن شهد الحرية بهدا عن وطنه مجاهدا في سبيل الحرية ذهب بصفة خفية الى أوضروم وبث في طائفة من افاضل أهلها فكرة المطالبة بالقانون الاساسي والتخلص من الاستداد فاجابوا نداء الصدير والحقيقة وقاموا بالحركة الدستورية الي كانت في ارضروم منذ سنين فقفي عليهم جيما وجريم بهم الى الاستانة فزج بهم في سجونها ولولا قيام جيش الحرية في سلانيك واعلان الدستور لماتوا في التعذيب عن الخرم كما مات من قبلهم

وكذلك كان مع الشاب المهذب المرحوم محمود فائر افندي (١) الذي كان يمرد في جريدتنا (الشودى السمانية)وسافر الى إزمير قبل اعلان الدستور بستة شهور مضحياً حياته في سبيل الحرية فقبض عليه وعلى عدد غير قليل من أقاضل أهل إزمير وزج بهم في السجون ولاقوا من أنواع المذاب مالا يوصف و بعدهو لا الخسة والعشرون الضباط الذين جي بهم من سلانيك وسجنوا في الاستانة قبل اعلان المانون الاسامي بضعة عشر يوما

كل هو لا كانوا عرضة الموت في السجون كما مات من قبلهم لولاان تداركهم الله بقيام الجمعية في سلانيك وظهور قوتها المتحدة بقوة الجيش وارغامها السلطان عبدالحميدعلى اعلان القانون الاسامي وخروج هو لا • المظاومين من غيابة السجن واسر التعذيب

⁽١) توفي هذا الشاب شهيد الواجب في الفتنة التي أثارها أعوان السلطان هبد الحيد منذ شهر في ادنه حيث كان يقيم موقتا فأراد ان يصلح بين المقاتلين.من الأرمن والمسلمين وينصح لهم بمرك القتال فأطلق.عليه أحدهم رصاصة أقمته صريعا يتخبط بدمائه رحمه الله

هذاماأردت اضافته على ماكتبه المنار الأغر رداعلى القسم الأول من كلام الكاتين (١) وأما النسم الثاني والدعاوى الست التي لخصها المناوالأغر وودعلها فالاولى منها المالية ويكفى ان نضرب له مثلا أو مثلين على مبلغ خلاباوضعفها فيعهد السلطان الماضي اذ وجوهالضعف والخلل مما لايمكن إحصاؤه في هذه العجالة فالمثل الأول ان الحكومة الدستورية وجدت فما وجدت من الخلل في المالبة عدة ملايين من الجنبهات دينا على الدولة لجهات متعددة لم يجدوا لها قيودا رسمية فسموها الديون السائرة واضطروا ان يعلنوا في الجرائد عنها وكلفوا كل من في يده مستند من اصحابها أن يراجع الحكومة في غضون مدة محدودة وعلى هذا فقس كل أحوال المالية. وما سبب هذا الخلل فيها الا استئثار السلطان بواردات الدولة بما لانستظيم حصره نظارة المالية لتناوله لتلك الواردات مباشرة بغير واسطتها ولأجل هذه الغاية كان ألَّف منذ بضم سنين لجنة في يلدز من حواشيه سهاها اللجنة المالية لمراقبة مالية الدولة في الظاهر وسلبها في الباطن فكان أول قاعدة وضعتها تلك اللجنة انلاينفتن قرش واحد من خزائن الولايات الا بعد استئذانها حتى مرتبات المأمورين وفقات الجنود التي هي طبيعية في كل ولاية داخلة في ميزانيتها الخصوصية وكان من ذلك ان صارت هذه الاجنة كلمااجتمع مبلغ من المال في ولاية تطلب ارساله البهافي الحال وهذه تصمه تحت أمر السلطان ينغق ماشاء منه على جواسيسه ومقر يبه ومصالح الدولة ويستأثر لنفسه عاشاء حيى تعطلت أمور الولايات الادارية وفشت الرشوة في المأمورين لكي يمتاشوا بما يحمل لمم منها من النقود وحتى صارت الفيالق المسكرية الى حالة من الفقر والضعف وفقد ألحاجيات العسكرية لايمكن ان يصورها كاتب بقلمولا يصدقها الا منشاهدها بعينه من المثمانيين واليك مثالا منها

لما حدثت مسئلة العقبة وتصدى الانكليز في مصر الى التداخل فيها ورأت الحمكومة المثمانية وجوب ارسال الجنود الىالعقبة واوعزت الىالفيلق الخامس الذي مركزه دمشق بارسال تابورين من المشاة و بطارية مدافع الى العقبة لم يوجد في الفيلق كله عشرون حصانا لاجل المدافعلان خبل السواري والطوبجيـة الخاصة بالفيلق الخامس القرضت عن آخرها ولم بشتر غيرها فاحتبج للانيان بها من الاستانة وترتب

على ذلك تأخير الحمله العسكرية وعزل والي سورية ناظم باشا يومئذ لأن قائدالفيلق ألقى عليه تبعة الابطاء لعدم تعجيله بدفع نقود تكفى لتجبيز خيول هذه الحملة ولوازمها الأخرى معان خزينة الولاية كانت خالية من النقود

هذامثَّال من الامثلة المحسوسة التي بحتاج استقصاؤها الى كتاب ضخم يمين ماذا اصاب الدولة من الصنك المالي والاضطرآب الاداري في عصرالسلطان الماضي مع تنوع الضراثب والجبايات وتوالي طلب الاعانات المستحدثة ومنها اعانة التجهيزات العسكرية الى استمرت تمجى من الامةعشرسنين او ازيد وتحشرنةودها الىالمايين ولما اعلن الدستور لم يجدواً لها حسابا مضبوطاً ولم يعرفوا وجوه الانفاق التي ذهبت فبها تلك الملايين من النقود التي جبيت باسم الجندية والجندية كانت في احط دركات العوزوالقص في المعدات الحربية كما اثبت ذلك العيان الذي ليس بعده بيان المناو رداً على هذا الزعم ان كل ما صرفه السلطان عبد الحميد من العناية بأمر الجندية كان طلاء ظاهره حسن و باطنه قبيح فقد كان يرسل الى ألمانيا بعض الضياط لاجل إتمام تعلم الغنون العسكرية وقلما ضمآلى الألايات ضابطامن هوالاء عندعودته ليستفيد الجنود من معارفه الجديده بل اكترهم كان يضم الى الما يين والدوائر العسكرية الأخرى ليكونوا مغاولي الأيدي عن العمل . وكذلك أتى بضباط ألمانين كو به باشا وغولس باشاوغيرهما لاجل تنظم الجيش وتدريبه ولكنه غل أيدبهم كما غل أيدي الضياط المُمانيين المنعلمين في ألمانيا فنعهم من كل عمل ينرتب علب حياة الجيش ونظامه الحربي كما منع عنهم كل مادة من مواد الترقي ومن ذلك انه حظر على الجيش اجراء المناورات الحربية" منذ عشرين سنة والمناورات الحربية أس النظام العملي في جيوش الأمم بلزاد في النكاية فنع حتى مايسمونه (ألاي تعليمي) حتى لا يُجتمع ار بعة تواير في مكان واحد نحت السلاح ولو كانوا في اقصى الملكة وحتى اصبح التعليم العملي منقوداً ألبته في الفيالق وكما منع الجيش من التمرن على الفنون العملية منع عنه كلُّ المستحدثات الحربية الحديثة كالتلفون والأتومبيل الحربي والبالون (الجلا الثاني عشر) (11) (المناره ج)

كل هذا توهما منه ان جيشه عدو له حتى كان الجيش اشبه بآله معطلة(ه وحتى انسل منه الضباط الالمانيون راجعين الى بلادهم لما لم يركنهم من ترقيه هذا الجيش المحروم من كل وسائل الترقي الادبية والمادية

وأ كبر دليل على ذلك ما بلغه رجال الدولة من الخوف والاضطراب عقب إعلان الدستور وقيام النمسا والبلغار على الدولة: الأولى لأجل البوسنه والحرسك والثانية لاجل الاستقلال ، حى اضطرهم ذلك الى التحجيل بحل هاتين المشكلتين تغاديا من الوقو عن الحرب التي كانت خطرا مو كدا على الدولة لضمف الجيش حى لقد وأيت كتابا من أحد المشير بن الكبار بعث به لصديق له في مصر لاول عهد الدستور يقول له فيه : نسأل الله ان يمنع عنا غائلة الحرب مع البلغاريين في هذين الشهرين وينما نلم شعثنا والا فنحن في خطر كبير اذا وقعت الحرب الآن

وأخبرني ضابط كبير برتبة لوا وكان في الفليق اثناني (فليق ادرنه) مع ناظم باشا لما تمين قائدا للفليق المذكورعقب اعلان الدستور وفي أثنا المفاوضات مع البلفارفقال : ان القائد الموما اليه مع مابذل من الجهد في تنظيم الجيش وتدريبه ولم ششه وتجهيزه بالمعدات اللازمة كان يقول بعد مرود شهر عليه في قيادة هذا الفليق : الآن يمكننا ان نقف شهرا واحداً و بعد أربعة شهور يمكننا ان نوحف على عاصمة البلفار

فانظر الى ماكان عليه الجيش من الضعف يومئذ وكيف كان أكبر مشيري الدولة وقوادها يتشامون من وقوع الحرب مع البلغار حتى بات كل قواد الجيش وضباطه في هم ناصب ودأب على العمل ليل نهار في الستة الشهور الأولى لأجل استرداد ما سلبه السلطان عبد الحيد من قوة الجيش المعنوية والمادية في العشرين السترداد على المشووم

(٣) اما التعليم فيكفي ان تقول فيه ان المتعلمين في تركيا أقل نسبة من

المنار: كان يعتقد إن الجيش إذا اجتمع مسلحا طلب الدستور ولذلك منع المناورات والاجتماع حتى اجتهد في منع حرب اليونان فلم يجد إلى ذلك سبيلا

المتسلين في بلغاريا (و الني انفصلت عن الدولة في عبد السلطان عبد الحيد فسيقها اشواطاً كيرة في سفيار الممارف والعلوم ولو اطلق السلطان عبد الحيد حرية التعليم في الثلاث والثلاث والدارس الموجودة في تركيا قدصارت الى حالة من الخلل خصوصا في الحسة عشرة سنة الاخيرة من ملك عبد الحيد لا يستطيع وصفها قلم وحسبك ان دار الننون في الاستانة لما أريد تنظيمها بعد الدستور في بجدوا في فرع الطبيعات منها ولا آلة واحدة من آلات العلوم الطبيعات منها ولا آلة واحدة من آلات العلوم الطبيعية التي يطبق فيها العلم على العمل كما انه لا يوجد كتاب رسعي يدرس في مداوس الاستانة في في من الننون بل ان المملين يملون دووسهم املاء وناهيك بملم يدرس وهو يحاسب نفسه على الكلمات و بخشي من هغوات اللسان بالفاظ علمية حرمتها نظارة الملمارف بأمر السلطان

اما مصادرة العلماء وتشتيت الفصلاء وقتل النابتين أو ابعادهم وإحراق كتب العلم فهذا نما لا يحتاج الى دليل وقد عثروا على تقار بر رسية من دائرة التغتيش في نظارة المعارف مرسلة الى المابين في كيفية احراق الكتب المصادرة ينبئ بأن ألوقا من الكتب أحرقت مرة واحدة في موقد حام شنبر لي طاش على ايام متوالية تفاديا من احراقها في فنس النظارة بعد أن ظن الناس ان حريقا وقع فيها لاول يوم بدئ فيه باحراق الكتب فيها وقد نشرت جرائد الاستانة في الاسبوع الماضي هذه التقارير لتبرهن على الله وأهله في عصر السلطان عبد الحيد

وهذا قليل من كُثير مما اصاب العلم وأهله من المصادرة والاضطهاد في عصره وفيه كناية للمقتنعين

(٤) اما انه اسعد المملكة بكده مدة حكمه فهذا امر تغنيده يعاول خصوصا لمن ليس هو من هذه المملكة و بعيد عنها و يكفي ان يقال انه ليس في ركاشركة وطنية من الشركات العامة الصناعية أو التجارية لان السلطان كان يمنع تأليف هذه الشركات الا اذا كانت اجنبية واعطيت اسم العثمانية · وكانت الرشوة متغشية في

ان ٥٠ في المة أو نصف الاهالي في البلغار متعلمون

دوائر الحكومة الى حد سلبت معه الامنية على الاموال والارواح واصبحت السيطرة لاهل البني والفساد وار باب النفوذ وكان المأمورون مضطرين لماشأة هو لا موعا باتهم لقلة روا بنهم وعدم اخذهم لها واحتياجهم الى المسال مرفع غير طرقه المشروعة فليس ثمة عدالة ولا قانون الاهوى الانفس وارادة الحكام فكيف تكون حالة علكة هذا شأنها واية سعادة ترجى لا مه تلك حكومتها ؟ ذيرك الجواب على هذا المكاتبين الناضاين فانهما على ما فعقد من المنصفن

(٥) اما كونه عمر الطرق وأنشأ السكك الحديدية والنرع فهذا لا شيء منه في تركيا فان فيها ضريبة نسمى ضريبة العملة المكلفة وهي تلزم كل مقتدر على العمل ان يعمل في اصلاح الطرق بنفسه أويدفع أجرة عامل للحكومة وهي ريال فأكثر في السنة · وقد قال لي مرة بعض الناقدين ان هذه الضريبة لو أنقت في سبيلها ` منذ وضمها الى اليوم لا مكن للدولة ان تمد بها خطوطا بدل الخطوط الحديدية مر • الفضة على أنه لميمل بهاطريق وصوص بالحجر صالح لم ور الجنودوالمر كبات الى اليوم أما السكك الحديدية فالحقيقة انها كثرت في زمانه الا انها كلها كما قال المنار الاغر في يد شركات اجنبية وفي مصلحتها دون مصلحة الرعبة والدولة ولا يوجدفي العالم شركة سكة حديد تتمتم بامتيازات تضر بالرعية والدولة كما يوجـــد في بلادنا ولنضرب لهم مثلا سكة حدّيد بغداد التي اخذتها شركة ألمانية فقد اعطيت هــذه الشركة الحق بالبحث عن المعادن وتملكها على مسافة عشرين كيلو مترا من جانبي الخط أي من ساحل البحر الابيض في الاستانة الى مصب دجلة والفرات من البحر المحيط الهندي وفوق هذا قد تحملت الدولة الضانة الكيلو مترية لهذء الشركة ثلاثة عشر الف فرنك عن كل كيلو منر وذلك في نظير مالغ زهيدة أعطيت للمقربين ورجال الدور المامي و بعض اسهم استأثر بها السلطان ونفر من اعوانه . فهل توجد أمة في العالم تباع مرافقها وتوهب اراضبها على هذه الصورة ويكون اشد العاملين على جر هذه المضار عليها سلطانها وحكومتها؟

أن الامثلة على مثل هذا كتبرة وان صفحات المنار لتضبق عن جزء منها فأنا أكتفي من البيان بما تقدم كما أكتفي بما قاله المنار عن القطة السادسة لان النفس ضاقت من الاسترسال في هذا الموضوع والفواد اضطرب من امعان الفكر في تلك الظلمة التي كشفها الله عنا بفضل منه فلم يبق في استطاعةالقلم تجاوز هذا الحدمن البيان لما ساورني من الآكام النسبة الى كانت ملازمه لي ولكل الاحرار المهانيين مدة ذلك الدور المشوم وقد خفنها الله عنا بانقضاء ذلك الدور الماضي وظهور شعلة من نور الرجاء في المستبلكنا نأمل انتنسينا ما فات لو لم يستنا تلقي اخواننا المسلمين لهذا الانقلاب الجيد بفسير ما تلقاه به العمانيون لخلو أذهانهم عن امثال ما ذكرناه من سبرة عبد الحيد فيدعونا ذلك الى الرجوع لتلك الذكرى المنفصة بما اردنا به رد الشبهة وجلاء الحنيقة لاخوانا المسلمين فيالبلاد النائية. على انالا ننسي لمرهذا التأثر بأحوال المملكة العمانية واحبار دولة الخلافة وان كان تأثرا بضد الواقع قانه محول منهم على حسن النية وعدم الوقوف على دخائل الامور في الدولة الداية ولاريب عندنا في أنَّ اهتمامهم لهذا الانقلاب وخام السلطان عبد الحميـــد يدل على اهتمامهم بشوئون اخوانهم المسلمين العثمانيين ورغبتهم الخانصة فيسمادةالدولة العلية ومجدها وقوتها وانا لترجوأن تتحتىهذه الرغبة لهم ولنا في دور مولانا السلطان محمد الخامس بعدأن بت عدم تحققها في عصر السلطان المخلوع اذ كل ما روي من خليفتنا الجديد الى اليوم يدل على محبة خالصة للامة وميل عظم للاصلاح وتمسك بمبادي الشورى والمدل جعله الله مبدأ حياة جديدة للدولة وعز مؤكد المسلمين

وحسب اخواننا في الاقطار النائية دليلاموجبا لسرورهم مو كدأ لآمالم في مستقبل دونة الخلافة هذا الانقلاب العظيم الذي قام به اخوانهم المسلمون في البلاد الشانيةودعمه الجيش بقوته العظيمه وأي دليل على ان هناك حياة عاليه ونفوسا نزاعه الى الرقي ستبهض بالدولة الى منزلة تسر لها ان شاء الله قلوب الأمة الاسلامية اعظم من هذا الدليل لا سيا وان القائمين بهذا الانتلاب الماجددوا حكومة الشووى الاسلامية التي طوى صحيقتها الامراء الجبارون منذ آخر عهد الخلفاء الراشدين ولم تستطع امه من المسلمين استرداد هذا الحقالمسلوب منها الى اليوم فاستطاع ذلك العُمانيون والله مع المصلحين رفيق العظم

﴿ الذكر ورابطة النقشبندية ﴾

لا اطلع السيد محود شكري افتدي الانوسي عالم العراق المصلح الشهير على ما كشبناء في وابعة الشهيدة الانتهاء الله النقشيدة الانتهاء المستحدة الانتهاء والله المستحدة الانتهاء وقال إنها الشهيدة الانتهاء وقال إنها الشهيدة الانتهاء وقال إنها الشهيرة وحمد الله وكان من رجال اواسط القرق الكتاب عمر في إطال الراجلة التي يقول جا المتصوفة

ان مال نحو اتباع غــــبرنا وجرئ وقل إذا السالك استهداك معتبرا واسلك على الشرع وانرك ماسواه ورا اقدامه ومريد غيره عثرا بالشرع فاعمىل به وانظر لما نظرا وإن تعلية أخذ بما أمرا لا ينظر الله سراً أشرب الكلوا لم يحظ بالله مملو. الحشا غـيرا ان الثقاء لمن غير العساوم بركى عدوله فهم من غيرهم أمرا سام وتارک بالجمــل قــد حقرا

أخل القواد اذا ما كنت ذاكره تكن في بسلاف الذكر قد سكرا الشيخ يدعو لإخلاء الفواد من ال أغيار طراً ليصفو الذكر للفقرا فكيف يدعو الى تصوير صورته في خاطر فب نور الله قد سفرا فامقل فوادك بالذكر اللذيذ وكن ممن عن النبر في اذكاره نفرا لم بعدل قط شهود الله في خَلَّد إلا إذا لم يكن فيه سواه برى وان يكن من أناس من يشاهدهم مولاه يذكر ما أنوارم نظرا إذَ صورة المصطفى صحت بها كتب وما بتصويرها أصحابه أنرا لوكات من ديننا تصوير مشيخة لكانأجدر لكن تتنفى الأثرا فحسبنا باتباع المصطفى شرفآ لما مريد الهدى استبسك بعروته دع التوجه إلا للذي فعارا فسالك لسبيل المصطفى ثبتت ان الطريقة ال عرقها عمل وبعد تخلية فاعمل بتحلية من مار لله تقي السر منكدر واخرج عن الفس والأغيار بحظ به ولا تظن اشتقالا بالساوم شقى فالصلم يخمله من كل ما خاف ينفون تعريف دي الابطال عاملكم مدقق مهم دين الحسدي نصرا لانحتم سالكا على فسالكه وارج الحوائج من مولاك لا بشر وان سما من مقام الصالمين ذرى

يندر الله اللهاذا لما قدرا فافزع الى الخالق المبود متصماً في كل ما حدث ان جل او صغرا فان تكن لا ترى مولاك فهو يرى فني الدسائس منهسا دقق النظرا والذكر ركن عظيم من طويقتهم 💎 وخميره ماعن المختار قمد اثرا آ ئار من\ات كل الخلقحين سرى وكل مومنة أو مؤمرن فسلم حق علبك فأحبب منهما الأثرا واخش احتقارك المامي لمصبة فرب عاص تعدى ذنبعة غفرا فكر ربك لا تأمن وكن رجــلا مستمسكا أبدا من شرعه بشرى كل الأنام اليه دائما فُقرا من فضله الجمُّ ذرات الورى غرا عاله عند أملاك سموا ذكرا ودع أقاويل اقوام جرت هـ نمرا ما خالف الشرع مردود وقائله بذا روينا عن المادي لنا خبرا قص فیکله مرس قصه ظهرا قسد دققوا في معانى السنة النظرا مزين في طريق الله كل فرا لا توقعن نظرة يوما على عمل ان رمت اخلاص اقوام بدوا غررا ان لا يكون لإخلاص له نظرا لا مثل من حقروا اعمال غيرهم واستعظموا كل فعسل منهم صدرا

لو كائ مستلبا منه الذباب ولم واعبد كأنك مولى العالمين ترى واحمذر دسائس نغس ربما قتلت فجد في السبر الرحمن مقتفيا لا ناظرا عملا لكن لرحة من مملقا منك آمالا بذيل ندى فاذكره في خلوة أو جلوة للرى وبالنواجذ فاعضض شرع مرسله والدين اكله المولى فليس به ان الاطبا أساة الدين هم علما حامون حوزتهـا عن كل موتفك اخلاصهم عرف الرفاق زاد على

﴿ النساء والحجاب والتمليم ﴾

وردت الينا هذه القصيدةمن بغدادفي معارضة الشيخ محمد بن الشيخ طاهر الحلي لتصيدة الشيخ معروف الرصافي الى نشرناها في الجزء الثاني

لنم مودب الخرات بيت يمن به الى يوم المات

يَشَرُن به كوا كب في بروج ولا يعدونه متبرجات وعلمت البنين أوالبنات ولاينساغ في ما فرات كتسوية الذين مع اللواتي اب لقول احدى العالمات ويلقبن الرجال محجبات فكيف يلبق ان تلقي حجابا وتبرز للميون الشاخصات ونرضي ان تلوح بكشف وجه ولو بين الاعفاء الابات

فا فك ياغيور نظمت شعرا نثرت به عقود الينات تعرّض في نساء القوم قدما ونعرض عن أوامر صادعات فقد قال الإله وقرن أمرا يوادب فيه خير الامهات فان تفهم سوى المني فين وان بزم له نسخا فهات نشدتك ملقصدت بدايانا على حسن اقتدار والتفات أواستنبطت ذامن فعل خيرالذ ساء العالمات العاملات فان تك أمنا في العلم بحرا تحل لماثليها المشكلات فقدكان المطم خبر زوج بمجرة بيته لا المدرسات وقد كان الاولى سألواعارما بنيها لا البعيد من العدات فن تندوعلي النسيس كبا تلم ضرب عود أو كرات وتأتيها الرجال تال منها فتوتى في منازلها وتاني كمن أخذت عن المختارعلا قياس لاينسم في هواء فهل هذا لمبر أبيك الا وماذ كر كأنثى نص فيهاالكة ونقصان النساء حجى ودينا صحبح في سانيد الروات أأم المؤمنين اليك نشكو مصيتنا بهتك المؤمنات يريدالله ان يغضضن طرفا ويدنين الجلابب سارات ولا يبدين زياتهن الا لطفل ليس بملم بالهنات وبسألن المتساع وراحجاب فتلك مصيعة ياأم منها نكادننص بالماءالفرات

خطبة خطيبة مصرية على النساء

نشرت الجريدة سلسلة مثالات مفيدة في شؤون النساء والبيوت لكاتبة مصرية مسلمة لقبت في الله القب (باحثة بالبادية) ثم انها دعت بلسان الجريدة النساءالى سماع خطبة لها في شؤونهن معالرجال فأجاب دعوتها مثان منهن فاجتمعن يومجمة في فادي حزب الامة وسمعين منهاهذه الحطبة

أيتها السيدات:

أحييكن تحية أخت شاعرة بما تشعرف ، يولها ما يولم مجموعكن ، وتجذل بما تجذل به ، وأحيي فيكن كرم النفس لنفضلكن بتلبية الدعوة لسماع خطبي · إن أطلب بها الا الأصلاح ما استطمت فان أصبت كان ما أرجو وان أخطأت فما أنا إلا واحــدة منكن وآلانسان بخطئ ويصيب فمن رأت في خطبني رأياً مخالفاً لمـــا تعتقد أو أحبت المناقشة في نقطة ما فلتنفضل بابداء ما يعن لها بعد انهاء كلامي أيِّها السيدات : ليس اجْمَاعنا اليوم لمجرد التعارف أو لعرض مختلف الأَّزياء ومستحسن الزينات وانما هو اجباع جدي أقصد به تفرير رأي لنتبعه ولأبحث فيه عن عيو بنا فنصلحا . فقد عمت الشكوى منا وكثرت كذلك شكوانا من الرجال -فأي الفريقين محق في دعواه ؟ وهل نكتفي من الاصلاح بمجردالتذمر والشكوى؟ لا أظن مريضا طاوع أنينه فشفاه ، يقول المثل العربي « لادخان بلا نار ، ويقول الفيلسوف الانكليزي هر برتسبنسر «انالآراء الى تظهر لنا خطأ لا يمكن أن تكون خطأ محضاً بل لا بد ان يكون فيها نصيب من الصحة والصواب ، اذن فنحن والرجال متساوون في صحة الدعاوي و بطلامها ، كلنا متظلمون وكلنا علىحق مما تقول ، بيننا و بين الرجال الآن شبه خصومة وما سسببها إلا قلة الوفاق بيننا فعزوها لفطرسهم وكبريائهم ، وهذا الاختلاف في إلقاء المسئولية زادنا اختلافاً في العيش وأوسع هوة الجفاء بين الرجال والنساء في مصر وهو أمر لا ننظر اليه بعين (المجلد الثاني عشر) (10) (المنارج ہ)

الاوتياح وانما نأسف له وتتوجس منه ٬ لم يخلق الله الرجل والمرأة لِتباغضا ويتنافرا وانما خَلْقُهَا الله ليسكن أحدها الى الآخر فيمير الكون إذ في التلافعا بقاؤه ' ولو انفرد الرجال في بقعة من الأرض وانعزلت النساء إلىأخرى لانقرض الحزبان

تدركن معنى قولي هذا من صعوبة الرد على هذا السؤال: أي الجنسين أصلح البقاء في الدنيا النساء أم الرجال ؟ فاذا أجابت احداكن : الرجال لانهم يقومون بشاق الاعمال من بناء واختراع وزرع وغيره لعارضها بقولي: ولأجل.من تتجشم تلك الصعاب ولا نساء يتسلسل منهن الفسل لعار هذا الكون؟واذا قلنا النساءلانهن مدبرات البيوت وأمهات النشع؟ لقلت ومن أين يأني النشع ولا أب له؟ هذا قياس على نظام الطبيعة الحالي ولا تتوسع بالاقتراضات والمتوهمات فقسد كان الله قادرا على خلق نظام آخر للتوالد وهو قادر على خلق مثله ولكنا للآن لم نسمع إلا بمثال واحد لهذا الشذوذ هو مثال سيدنا عيسى عليه السلام فالمرأة والرجل للكون كالخبز والماء للجسم أو الشمس والماء للزرع ولو استعاضت احدانا باللبن عن الماء فان اللبن بالتحليل يحتوي الما. فالكتب الساوية كلها مجمة على الن أصل البشر من آدم وحوا. والقائلون برأي دارون لم ينكروا ضرورة لزوم الذكر والأثنى للتوالد من الحيوانات الأولى التي زعموا انهــا ارتقت بالتدريج إلى مصاف الانسان ، كذلك الحال في كل جسم حَي نام فان النباتات كلها فيهــا الذكورة والأ نوثة والزهرة على لطاقتها وصغر حجمها تحتوي شكلبن مختلفين مرس العروق أحدهما لقاح للآخرة كذلك جعلمها الله لينتج منهما الحب الذي فيه بمناء النوع وسلط عليـــه الريح نسفيه إلى الأرض فاذا ماجاده الغيث أولتي ريا نبت ونما وصار شجراً ممـــا وقع منه 6 فنظام التوالد هذا مطرد في كل الأجسام الحية من حيوانات ونبات لا شك فيـــه البتة واذا راجعنا احصائيات العالم كله وجدنا ان عدد الذكور والأناث فيه يكاد يكون واحدا أو بفرق قليل جدا وهذا دليل على ان الله خلق رجلا لكل امرأة ، هذا بقطع النظر عن الحروب وغيرها نما قد يخل بهـــذا التوازن الطبيعي الدقيق، إذن فمحاولة الاعتزال بين الرجال والنساء مستحيلة وعليه فلا فائدة من

هذه النارات القلمية الشعواء بيننا وبيتهم والا وفق ان نسعى للوفاق جهدنا ونزيل سوء التماهم والتحزب لنحل بدلم الثقة والانصاف ولنبحث أولا في قط الخلاف يقولون اننا بمصنا نزاحهم في أشغالم وننرك أعمالنااني خلفنا الله لهــــا · فليت شعري ألم يكونوا هم البادئين بمزاحتنا ، كانت المرأة في العهد السابق تغزل الخيط وتنسج ثيابا لها ولأولادها فاخترعوا آلة الغزل والنسج فأبطلوا عملها من هذا القبيلَ ، كانت المرأة المتقدمة تغر بل القمح ونهرسه وتطحنه على الرحى بيديها ثم تنخله وتعجنه فتهيئ منه خـــبنزا فاستنبطوا ما يسمونه (الطابونة) واستخدموا فيها الرجال فأراحونا من ذلك العمل الكثير ولكنهم عطاوا لنا عملا ثانيا ، كانت كل امرأة من السالة إن تخيط لنفسها ولأفراد بينها فتفننوا لنا آلة للخياطة يشتغل في استخراج حديدها وصناعهاالرجال نمجعاوا منهم خياطين يخيطون لرجالنا ولأولادنا فأدوا لنا بذلك عملا ثالثاً ، كنا نكنس حجرنا أو تكنسها الخادمات بمكانس من التش فاستنبطوا آلة الكنس الني يكفي ان يلاحظها خادم صغير فتنظف الرياش والأ أاث ، كانت الفقيرات والخادمات بجلبن الماء لبيوتهن أولبيوت سادتهن فاخترع الرجال القصب (المواسير) والحنفيات تجلب الماء بلا تعب ، فهل ترى عاقلة الماء يجري عند جارتها في أعلى طبقات منزلها وأسفله وتذهب لنملأ من النهر وقد يكون ميدا؟ أوهل يعقل ان مدنية ترى خبز (الطابونة) نظيفا طريا لا تتكلف له سوى ئمنه تتركه لتغربل وتسجن وقد تكون ضعيفة البنيسة لاتتحمل تعب تجهيز القبح وعجنه أو فقيرة لا تسطيم تأجير خدم له أو وحيدة لا مساعدةلها عليه،أظن الرجال القرويات اللاني لم يدخل قراهن النمدين ، بلى انهن يستعضن عن الرحى بوابور

الطحين و بعضهن عن المل من البحر (بطاومات) يضعنها داخل دورهن ولست أريد من قولي هذا أن أذم الاختراعات الهيدة التي اخترعها الرجال لتسدكثيرا من أعمالنا أو لأقول إنها زائدة عن حاجتنا وانما كان هذا الشرح ضروريا لميان ان الرجال هم البادئون بالمزاحمة فاذا ما زاحمناهم البوم في بعض اشغالهم فإن الجزاء الحق من جنس العمل

على ان مسألة المزاحمة هــــذه نرجم للحرية الشخصية فزيد واق له ان يكون طيبا وعرو ارتأى ان يكون تاجرا فهل يصح أن نذهب للطيب وتقول له لاتحترف هذه الصناعة بل كن تاجرا وهل بمكننا ان نجير التاجر على ان يصيرطيبا ؟ كلا· فكل له حرية يغمل ما يشاء ولا ضرر ولا ضرار ؟ أو هل بجوز ان يمنع مهندس قديم من يحترف هـ ذه المهنة من غيره لانه كان يكتسب ربح بلد بأكله فجاء له هولاً • المهندسون الجدد يقتسمون ار باحه ؟ ولو جاز ذلك قوة لمــا صح ان يجوز شرعا وحرية ولا قامت من أجله الشحاء بين الرئيس روز فات وشركات الاحتكار ، فاذا كان الخنرعون والصناع أبطاوا جزءاً كبيرا من أعمالنا فهل ننتل الوقت الكسل أو نبحث عن عمل يشغلنا ؟ لا غرو اننا نفعل الثاني ، ولما كانت أشغال منزلنا قليلة لا تشغل أكثر من نصف النهار فقد نحتم ان نشغل النصف الاخر بما تمبل الب نفوسنا من طلب العلم وهو ما بر بد ان يمنعنا عنه الرجال بحجة اننانشاركهم في اعمالهم لا أريد بقولي هذا انأحثالسيدات على رك الاشتغال بتدبير المنازل وتربية الأولاد إلى الانصراف لتعمل المحاماة والقضاء وادارة القاطرات وكلا ولكن اذا وجد منا من تريد الاشتغال با حدى هــذه المهن فان الحرية الشخصية تقفي بان لا يمارضها المعارضون ، يقولون إن الحمل والولادة بما بجبرناعلى رك الشغل ويتذرعون بذلك الى جعلها حجمة علينا ولكن من النساء من لم تنزوج قط ومنهن العقمات اللاني لا ينتابهن حمل ولا ولادة ومنهن من مات زوجها أوطلقها ولم نجد عائلا يقوم أودها ومنهن من يحتاج زوجها لمعونتها ، وقد لا يليق بهولا. ان يحترفن الحرف الدنينة بل ربما يملن الى ان يكن مطات أو طبيبات حائزات لما يحوزه الرجال من الشهادات ، فهل من العدل ان يمنع مثل هؤلاء عن القيام بما يرينه صالحالاً نفسهن قامًا بماشهن ؟ على ان الحل والولادة إذا كانا معطلين انا عن العسل الخارجي فها مطلان لناعر في الأعمال البيتية أيضا ، وأي رجل قوي لم يمرض ولم ينقطع عن عله أحاناً ؟

يقول لنا الرجال و يجزمون انكن خلقتن للبيت وتحن خلقنا لجلب المساش · فليت شعري أي فرمان صدر بذلك من عند الله؟ من أن لهم معرفة ذلك والجزم به ولم يصدر به كتاب؟ نم ان الاقتصادالسياسي ليأمر بتوزيم الاعمال ولكن اشتغال أفراد قلائل منا بالعلوم لا يمخل ذلك التوزيع وما أغلن أصل تقسيم العمل بين الرجال والنساء الااختياريا بممئ أنآدم لوكان اختار الطبخوالنسل وحواء ألسعي وراءالقوت لكان ذلك نظاما متماالآن ولماأمكن ان يحاجنا الرجال بأناخلة نالاعمال البيت فقط وهاض أولاء لانزال نرى بعض الاقوام كالبرابرةمثلا بخيط رجالممالثيابلانفسهم ولافراد يينهم ويتجشم نساؤهم مشقة الزرع والقلع حتى انهن ليتسلقن النخل لجني تمارها . وهاهن نساء الفلاحين والصعايدة يساعدنرجالهن فيحرث الارضوورعهاو بعضهم يقمن بأكثر أشفال الفلاحين كالتسميد والدراس وحمل المحصولات ودقالسنابل والبراع (الكيزان) وسوق المواشي ورفع المياه بما يسمونه بالقطوة وغير ذلك من الاعال التي ربا شاهدها منكن من ذهبت الى الضياع (العزب) ورأت الهر يقدرن عليه تمام القدرة كأشد الرجال ونرى مع ذلك أولادهن أشداء وأصحاء فسألة اختصاص كل فريق بشغل مسألة اصطلاحية لا اجبار فيها · وماضعننا الآن عن مزاولة الاعمال الشاقة الا نتيجة قلة المارسة لتلك الاعمال والا فان المرأة الاولى كانت تضارع الرجل شدة و بأساً. أليست المرأة الغروية كاختها المدنية؛ فلماذا تفوق الاولى الثانية في الصحة والقوة؟ هل ترتبن في ان امرأة من المنوفية تصرع أعظم رجل من رجال الغورية لو صارعته ؟ فاذا قال لنا الرجال اننا خلقنا ضعيفات قلنا لا وانما أنتم أضعنتمونا بالمنهج الذي اخترتم اننسير فيه. حدثتني سيدة عالمةانها في سياحتها بأميركا رأت بعينها هنودها الحر تتحرك آذانهم من تلقاء نفسها أنجاه الصوت الذي يترقبونه كا ذان الخيل والحمير · ذلك نتيجة استمالهم لها وقد توارثوه أيضا وهم فيحاجة البه لتستمع زئبرالسباع وعواء الوحوشااتي ربما تهاجمهم في فلواتهم كذلك عبدحواس الوحشين أقوى من حواسنا بكثير فهم يشمون رائحة الوحوش من بعيد أما نحن فلا ولم يكذب من قال ان الوظيفة تكوّن العضو. هو لا العميان يمتمدون كثبرا على حاسة السمع بعد فقد حاسة البصر فتقوى فبهم بالتدريج تلك الحاسة الى ان تبلغ غاية قد تعد من الخوارق عندنا فهل بعد ان استعبدنا الرجال قرونا طوالا حتى خيم على عقولنا الصدأ وعلى أجسامنا الضعف بصح

ان يتهمونا بأنا خلتنا اضعف منهم اجساما وعقولاً ؟ انهم لو انصفوا ولم يتحزبوا لما عيرونا باننا قليلات النبوغ وانه لم يسمع باحدانا غيرت قاعدة في الحساب والهندسة مثلا ، وليتفضل أحدهم باختبارنا عما استنبطه من تلك القواعد ؟ اوليست قواعد الحساب هي بعيتها من زمن اليونان الاول الى الآن ونظريات الهندسة لم تزل تلك التي كان يعرفها قدماء المصريين والرومان. نحن نعترف لرجال الاختراع والا كتشاف بعظيم اعمالهم ولكني لوكنت ركبت المركب مع خريستوف كلومب لما تعذر على انا ايضاً ان أكتشف امبركا . وحقيقة ان النسائم يخترعن اختراعات عظيمة ولكن كان منهن النابغات في العاوم والسياسة والفنون ألجيلة اي فما سمح لمن عمارسته و بعضين فقن الرجال في الفروسية والشجاعة كخولة بنت الازور الكندي فقد عجب منها عمر بن الخطاب واعجب باستقنالها في فتوح الشام حبيا أرادت تخليص اخيها من اسر الروم ، وجان دارك التي قادت جيش الفرنسيس بعد انكساره امام الانكليز فشجعتهم على استمرار القتسال واصلت محاربي وطنها حرباً عواناً · ولن أضرب مثلاً بالنساء اللاتي تولين الملك فأحسن سياسته ككاترينا ملكة الروسيا والزابلا ملكة اسبانيا واليزابت ملكة انكلترا وكلو باتره وشجرة الدرام أةالمك الصالح وأم طوران شاه التي حكمت مصر فقد يقول معارضونا انه دبره لهن الوزواء وهم رجال على انه لو صح هذا انقول في عهد الدستوريين كالملكة فكتوريا مثلا أو وُلهلمينا ملكة هولانده الحالية فلا يصح تطبيقه على أيام الحـكم المطلق·

اننا الآن في ابتداء القيام بتعلم البنات فقول بعضهم بالاقتصار على هذا وذاك منبط للهمة ورجوع الى الوراء في حين أنه لا خوف من مزاحمتنا لهم الآن لاننا لا نزال في الدور الأول من التعليم ولا نزال عاداننا الشرقية تثنينا عن الاستمرار على الدرس الكثير فلبهنو ابوظائفهم وما داموا برون مقاعد مدرسة الحقوق والمهندسخانة والطب والجامعة خالية منا فليقروا عيونا ولينعموا بالا فان ما يتخوفون منهبعيد. واذا فرض واشتاقت احدانا لتكله معلوماتها في احدى تلك المدارس فانا واثقة انها لن تقلد وظيفة أو تشتغل خارجاً وانماتفعله لاطفاء شوق النفس للعلم أوالشهرة ولما نفعله · فاذا كنا لم نشتغل بالمحاماة ولا بتقلد الوظائف الحكومية أفلا تشغلنا عن تربيةالنشء الا قراءة كتاب أو خط جواب ؟ أظن ذلك مستحيلا · على أن الأم معما تعلمت و بأي حرفة اشتغلت فلن ينسيها ذلك اطغالها أو يققدها عاطغة الشفقة والأمومة بل بالمكس انها كلما تنورت أدركت مسووليتها · ألم ترين الفلاحات والجاهلات يظل يمكي طقل الواحدة منهن ساعات وهي تسمعه ولا تتحرك اليه · فهل ياترى كان شغل هولا • أيضاً تحضير القضايا او الاشتغال بالتحرير والقراءة

ولاينيفاني اكثر من أن يزعم الرجال أنهم يشققون علينا اننا لسنا عملالا شفاقهم وانحا نحن اهل لاحترام ه فليستدلوا هذا بذاك والاشفاق لا يتأتى الا من سلم للملل او من جليل لحقير فاي الصنفين يعتبرونا؟ تالله الناف ان نكون احد هذين قال قائلم لاتعلموا البنات من الحساب الا القواعد الاربع لانهن لن يحتجن لا كثر منها . فوزأينه اننا لن نودع تقودنا في مصرف أو نبيع وثيقة (كبيالة) أو يتالطنا وكيل في قياس قطعة أرض ؟ انه اذا ادعى بذك تفضيل الرجال على النساء في علم التكن والرجم بالنيب أيضا لقلنا لم تصح هذه الفراسة فقد أظهر الواقع غير في علم التكن والرجم بالنيب أيضا لقلنا لم تصح هذه الفراسة فقد أظهر الواقع غير في علم الناف الما أفهم لا يقتبر المؤلدة قان الفارسية والالمانية والانكليزية وغيرها ملاى بذلك أما تعلم تدبير المنزل وتربية الاطفال فيجب ان نشكر للد كتور نظمي اهماء وحثه عليها

أيتها السيدات: الم منير للمقل على أي حال سوا عمل به أولم يسمل فداذا يضرنا اننا لانشتغل يسح الكرة الارضية ولا بالسياحة ولكن نظم مواقع البلاد وأبهادها ان الطبيب يتعلم الجبر في تلذته ولكنه لايشتغل به في صناعته ، كلنا سسم بأخبار السياسة والرجال يشتغلون بها ولكنهم لا يحدثون أفسهم بأن يولوا مكان ذلك الملك المتقول أو السلطان المعزول فهل تقول لهم اذا كنتم لن تقلكوا في تلك الام فلا يجوز لكم اذا كنتم لن تقلكوا في تلك الام فلا يجوز لكم اذا كنتم لن تقلكوا في تلك الام فلا يجوز لكم ان تعرفوا سياستها وأخبارها نسم في هذه الايام ان جيش الدستور في تركيا لكم ان من سلانيك الى الاستانة وان حصن اسكودار تأخر في التسلم، ألا يحسن بنا نعرف من (الجغرافيا) ما يهونا لهم تلك الاخبار بعد مالا كنها أفواه الكبار والصغار ؟ والهمنار؟ واله

يكونوا مهندسين ولا بحارة ولا سائتي قاطرات ومل تفضل السيدة التي تعرف ان تطبغ البطاطس وتنسق الازهار فقط أم التي تعرفها ابضاً ولكنها تعلم متى يوكل البطاطس وهل يوافق زوجها المريض بالسكر اوجسمها السمين الذي ريدتضميره وهل وجود اصص (قصاری) الزرع في حجرتها ليلا صالح لرثتيها الضمينتين ام مضربهما وفذه تعرف تديير المنزل وتلك تعلمه ولكن زيادة واحدة بطرالنبات يحفظ لما صحبها وصحة عيالها من الناف فصلا عمانشعر به من السرور الناشي عن العلم نحن نطان نقص تربيتنا الاولى وتربية اخواننا الشبان لاشك نتيجة جهل اماتنافهل نعرف الداء ولا نداو به وقد قال الحديث الشريف « لايلدغ للومن من حجر مرتبن ٠ > ان المدارس مهااجتهدت في تقيف عقول النش وبهذيبها فان المزل له تأثير خاص على الاطفال وإذا شعر تلميذ أن امه عالمة اولها نصيب من علم فانه يسعى جهده ليريها ` انه اهل لمبها وتقديرها اياه فيجهد ليحفظ سلسلة المراتكون الصلة شديدة بينه وبينها. فتعلمنا الحالي ناقص يجب ان بزاد عليه لا ان ينقص منه

أما مااشكل على الرجال من علة فسادنا فهو ما ينسبونه خطأ للتعلم وحقهم ان ينسبوه للتربية بهرى كثيرون أن العلم بهذب ولكني لاأعتقد ذلك بل اصرح ان الملم والدربية منفصلان تمام الانفصال ألا في علوم الدّين فقط ودليلي على ذلك أن مُحْثِيرِين من المبرز بن والمبرزات في العلوم لاخلاق لهم . وان الكتاب الواحد قد يدرسه معلمان مختلفان في فرقتين كل على حدة فتتعلم الفرقتان الكتاب ولكن نجد اثر الهمة وعلو النفس في واحدة ولا نراه في الثانية فهذا تاشيء من تأثير دوح المطم في تلاميذه لامن العلم والا فلوكان من العلم لتساوت الفرقتان لان الكتاب واحد والعلم لا يختلف .

يظن بعض الناس ان احسن العربية تقبيل ايدي الزائرات وتكتيف اليدين خضوعا ولكن ما ابعد هذا عن الحقيقة · التربية الحسنة هي التي توُّهل الشخص لان يُدَوك نفسه من سواه وما احرَم من قال « ما هلك امرو. عرف قدر نفسه » • الترية الحسنة هي التي تعود الانسان من منره احترام الغيراذا استحق الاحترام حتى ولوكان عدواً. فالتعلم يفسد اخلاقالفتيات وانما هي النرية التاقصة. تلك النرية في الحقيقة بجب ان تكون من اعمال البيت لاالمدرسة ولما كانت بيوتنالم تبلغالدرجة التي تؤخلها لاحسان تربية الاطفال فقد وجب علينا ان نضاعف مجهوداتنا لاصلاح

ربي وصه و تسلس ربي اعتمال حدوبه عيد الله الم المرابع المسلم الما الله المرابع المسلم الفلم الفلم الما الما الما الما المدارس ال

من عيو بنا نحن النساء اننا لا نكترث كثيراً بالنصح فاذا قامت سيدة تريد تقرير مبدأ أو إظهار حقيقة قال أكثرنا ما لها ولهـــذا أو ان كانت تفار فلتعمل مثلنا وغير ذلك من الألة ظ

ومن عيو بنا السخرية والنهكم فكثير منا تنقد من تصادفه وتميس عليه لالعيب حقيقي يستدعي الانتقاد ولكن لو له ع بالانتقاد في ذاته فر بما انتقدت في ساعسة واحدة اثبن على خصلتين متضادتين ولا يمكن ان يكون الذي وتقيضه منتقدا فاذا وأت امر أقسينة قالت انها (كالبرميل) وكيف تستطيع الحركة وان بصرت بأخرى رفيمة قالت انها كهود الحديد تكسر بدها على ساقيها ، واذا وجدت سيدة قلبة الكلام قالت انها متكبرة وان سمعت أخرى تنكيم كثيرا عابت عليها وقالت انها متكبرة وان سمعت أخرى تنكيم كثيرا عابت عليها وقالت انها تتصنع الخفة

ومن عبو بنا الصلف والاغترار ، كنت وأنا طلة أحفظ قصيدة سممتهاولكني كنت أخلط فيها وألحن كثيرا غير عالمة بالطبع ما كنت واقعة فيه من الخطأوكانت زيلاني الصغيرات لا يعرفن القصائد ولم يسمن بهافكنت إذا قلها أمامهن عددنها غريبة عليهن ووسنتي بالذكاء فا لبثت ان اغتررت بقصيدتي وصرت أفتخر بهاحي اذا ألقيتها ذات يوم أمام والدي أراني خطئي و بين لي انها كانت مجوعة تمن منا ومن هناك لا ارتباط لاجزائها ولا قافية لها وأعطاني كتابا فيسه شعر فأدهشني أكثر لأني كنت أحسب أن لا شعر في الدنيا إلا تلك التف الي كنت استطهرتها فاذا كان تركني ولم يين لي خطإي فربحا كنت استرسلت في الغرود والانسان مها بلغ من العلم فانه لا يزال يقبل الزيادة فيه ومها كبر فها يعرف فإنه و (المخاد الثاني عشر)

لا يزال طفلا ازاء ما يجهل كالبحر تستعظ منه ما رأيت وما لم ثره أعظ، وكيف أصلح خطئي إذا كنت لاأشعر به ولاأقبل نصيحة من يراه

يشكو الرجال من تبرجنا في الطرقات وحق لهم لاننا خرجنا فيــه عن المألوف والجائز ، نحن نزع اننا نحتجب ولكنا ما بلغنا حجابًا ولا بلغنا سفورا ، لا أريد ان نرجع لحجاب جداتنا ذلك الذي يصح أن يسمى وأدا لا حجابا فقدكانت السيدة تقضى عرها بين حوائط منزلها لا تسبّر في الطريق إلا وهي محولة على الاعناق ولا أُريد سـفور الأوربيات واختلاطين بالرجال فانه مضر بناً ؛ ان نصف ازارنا السفلي اليوم مِرْط (جونيله) لا يتفق مع كلمة حجاب ولا مع ممناها ولامع الحكمة منه إما نصفه العاوي فهو كالعمر كلما تقدم قصر ٤ كان الحجاب الأول قطعةواحدة تلتف بها المرأة فلا يظهر من هيتها شي ثم طرأ عليه تكمش بسيط ولكنه كال واسعا يكفي لستر الجسم ثم تفننا فيه فصرنا نضيق وسطه وتقصر رأسهوأخيرا فصل له كمان وصَّار يُلتَّصِق بِالظُّهُورِ ولا يلبس الا مع المشد وير بط من أطرافه الى الوراء حتى تظهر منه الآذان ونصف الرأس أو أكثره فتبين الورود والرياحين والاشرطة المزين بها الرأس ، أما البرقم فأشف من قلب الطفل ، ما الغرض من الإزار ؟ الغرض منه سنر الجسم والملابس والزينة اجتناب الزينة الى نهى الله عنهـا فهل يتغق هذا مع المثزر الحالي وقد أصبح (فستاناً) يظهر التهدّين والخصر والاعجاز فضلا عن أن بعض السيدات ابتدأن يلبسنه أررق و بنياوأ حر الأولى أن لانسميه مُزرا بل (فستانا بطرطور) فانه في الحقيقة كذلك ، وعندي أن الخروج بدونه أحشم لانه على الأقل لا يسترعي النظر ، هلى ان مسألة الحجاب قد اختلف فيها الأُمُّةُ فاذا كان تفنن بعضنا هذا يُراد به التحيل على الخروج بلاازار فليس عليهن فيه منحرج اذا كشفن وجوههن بشرط ستر الشعر والجسم وأرى ان أوفق لباس للخارج هو تفطية الرأس بخمار وسدل رداء أشبه (بالبالطو) المسمى (Cache poussive) وهذا الباس مستعمل في الاستانة كما روت لي إحمدى السيدات للخروج الى المحلات القريبة ، ولكن من يضمن لنا اننا لا تقصره وتضيقه حتى نمسخه (فستانا)

آخر؟ وحينند تضيق بنا حبل الإصلاح، لو اننا ، تربيات من صغرنا على السفوو ولو ان رجالنا مستمدون له لا قررت بالسفور لمن تهواه واكن مجموع الأمة غير مستمد له للان وان كان بعض نسائنا الهائلات لا يخشى من اختلاطين بالرجال الاننا يجب ان تتحفظ على غير الهاقلات أيضا لاننا سرعان مانقلد وقل ان نبحث عن حقيقتنا فيه ، ألا تربن ان تبجان الماس أصلها للملكات والأميرات ، فأصبحت الآن يلبسها المغنبات والراقصات ، ولعل الشعراء يعدلون عن كنايتهم الملككات بيار بة التاج فقد أصبحت تلك الكناية شاملة لسواهن ،

على ان تمننا هذا في المنزر الحالي هو في ذاته تقليدالاً ورو بيات ولكنا فقناهن في التبرج فان المرأة منهن تلبس أبسط ما عندها عند ما تكون في الطريق وتلبس ما شاءت في البيت أو في السهرات ولكنا بخلاف ذلك نظل امام أزواجنا بجلباب بسيط جدا ثم اذا خرجت احدانا عمدت لأحسن ثبابها فلبسته وأتقلت نفسها بالمصوغات وأفرغت عليها زجاجات العطر العليب و يالينها تقتصر على ذلك بل يحمل من وجهها حافطا تنقشه بالدهان، وتصبغه بمختلف الألوان، وتتكمر في مشينها كأنها الخيزران ، فتمنن المارة أو على الاقل يتظاهرون لها بانها فندتهم ، اني واثقة ان أغلب هو لاء المتبرجات يفعلن ما يفعان وهن خاليات الذهن من سوء القصد ولكن من أين الرائي ان يتبين حسن نينهن ومظهرهن لا يدل عليه ؟

حجابنا يجب أن لا يحرمنا من استنشاق الهواء النقي ولا من شراء ما يلزمنا إذا لم يقدر آخر على شرائه لنا و يجب أن لا يمنعنا عن تلقي العلم ولا ان يكون مساعدا على فساد صحتنا أو سببا في تلفها ، فاذا لم أجد في يني حديقة واسعة أو رحبة طلقة الحواء وكنت فرغت من العمل وأحسست من نفسي بملل أو كمل فلم لا آخذ نصبي من هواء الضواحي المنعش الذي خلقه الله للكل ولم يحبسه في صناديق مكتوب عليها «خصوصي الرجال» ، وإنما يجب ان نمتارالاعتدال ، وإن لا تمرح مكتوب عليها وخدا اجتنابا للقبل والقال ، وإن لا نمشي الموينا وإن لا نلفت ينة و يسرقه واذا لم يكن أبي أو زوجي بحسن اختيار ما أشتهيه من الملابس غير الموجود لها عينة والذا لم يكن أبي أو زوجي بحسن اختيار ما أشتهية أو يدعني أشتري ما أربد ؟

واذا لم أجـد من بحسن تعلبمي الارجـلا فهل أختار الجهل أم السفور امام ذلك الرجل مع اخوائي من المتعلمات ، على انه ليس هناك ما يجبري على السفور بل انه يمكني آلثمنع والاستفادة منه وهل نحن في اسلامنا أعرق أصلا من السيدة فنيسة والسيدة سكينة رضي الله عنها وقد كانتا تجتمعان بالعلم. والشعراء ؟ واذا اضطرى المرض لاستشارة طبيب لا يمكن إحدى النساء القيام بعمله فبل أترك فنسى والمرض وقد يكون خفيفا فيعضل بالاهمال أم أستشفيه فيشفيني ؟

ان حبس المصرية السالفة تفريط ، وحرية الغربين الآن أفراط، ولا أجد أصلح لان تتنبس منه إلا حالة المرأة النركية الحاضرة فانها وسط بين الطرفين ولم تخرج عما يجيزه الإسلام وهي مع ذلك مثل الجد والاحتشام ،

بلغني ان بعض كبرائنا (أريد كبرا الوظائف) يعلمون بناتهم الرقص الافرنجي والتمثيل وهما أمران أحلاهما مر وأعدهما تطرفاً ممقوتا واسهانة في تقليد الغربيين ، لان العادة يجب ان لا نغــير إلا إذا كانت مضرة والاناط الغربية لا يقبلها قوم يينهم إلا اذا رأوا ضرورتها وصلاحيتها فأي صلاح لنا من مخاصرة الرجال والنساء ورقصهم معا؟ أو ظهور بناتنا أمام الراثين (المتفرجين) بصدور عارية يمثلن أدوار الحب والخلاعة على (المرسح)؟ ان ذلك مناف للدين الإِسلامي هادم للفضيلة مدخل لضار العادات بيننا فعلينا أن نحار به ما استطعنا ونظهرِ احتقارنا لمرز تفعله من المسلمات القليلات اللاني إذا شجمنا هن بسكوتنا فإنهن لا يلبنن ان يمدين الغيرمنه وعلى ذكر الحجاب والعادات أذكركن بمسألةً تثن منها السعادة وتكاد تندثر في يوتنا للك هي مسألة الخطبة والزواج. يرى أكثر عقلاء الأمة الله بد للخطيين من الاجماع والتكلم قبل الزواج وهو رآي سديد لم يكن النبي صلى الله عليه وسلم والصحابة يغملون غيره وهو متبع عند جميع الام بأسرها والأمة المصرية أيضا الا في طبقة واحدة هي طبقة أهل المدن اذا آلتلف العروسان عندنا فهو من محاسن الاتفاق (الصدف) . وكيف يمكن الجم بين شخصين لم ير أحدهما الآخر ولم يختبره على أن يقضيا العمر مماً ؟ أن أحدانا أذا أنفق ورأت عرضا في أحدى زياواتهاسيدة استعلت ويخا فاتها لاتصبر على بجالسها فضلا عن النظر الهاونسرع بالتملص منها فكيف تصبرعلى مضض الحياة اذا استثقلث ايضا بعلها وهي لم يمكنها التصبر على ثقل الغربية لحظة واحدة في غبر بينها ؟ يشبر قوم باتباع خطة الغربيين من وحوب معاشرة الخطيين زمناليتمكن كالاها من استطلاع طلم صاحبه ولكني أصرح باستهجان هذه العادة واعتقد أنها مبنية على وهم لاعلى أساس متين· اذ من تنائج معاشرة المنشابهين الالفة ومن الالفة الحب. واذا أُحب الانسان شخصاً لم يرعبو به ولم يمكنه فحص أخلاقه فينزوج العروسان حينذاك على حب باطل وعلىغير هدى فلا يلبثان ان يتنازعا وتفشل ربحها · انما الطريقة التي أود عرضها على مسامعكن هي ان وتراءى الهروسان ويتكلما بعد خطبة النساء المتبعة وقبل العقد وبجب انلا تظهر المروس الامم أحد محارمها وتكون في أبسط لباسها . قد يمترض على هذا الاقتراح بأن اجْمَاعا وأحدا أ, اثنين أو اكثر قليلا لا تكفى بان بقف الواحد على أخلاق الآخر ولكنها على أي حال كافية لان يشعر الواحدُ باجتذاب دم الآخر له أولا على ان من صدقت فراسته يمكنه تين الاخلاق من المينين ومن الحركات والسكنات فيين ان كانصاحبه متصنماً أو طائشا أوسكينا وغبرذلك · أمامعرفة ماضي العروسين وبقية أحوالها فيجب ان يسأل عنها من المعارف والجبران والخدم وغيرهم وخوفاً من ان يتخذ الشيان فاسدو الاخلاق تلك الطريقة ذريمة لروئية بنات الناس من غبر قصد الزواج بجب على الولي ان يتحرى سلوك الخاطب ويتبين الجدمن كلامه قبل السماح له بروئية ابنته أو موكلته · لربما تستصمين قبول هذه الفكرة والعمل بها ولكن كلُّ شيء يخال لنا صعباً عندالابتداء فيه واذا مارسناه سهل وذل على اننا اذا كنا نعتقد بفساد طريقتنا القديمة وتتألم منها ونحجم عن الاقدام على ما نراه مفيدا لنا مقللا لحوادث الشقاء في زواجنا فمـــا أشبه يومناً بالامس وما أشد اثمنا وما ابعدنا عن قول الشاعر

تأخرت أستبقى الحياة فلم أجد حياة لنفسى مثل ان أتقدما وما الفائدة من تمُّمنا اذا كنا لانستطيع تغييرعادة مضرة لاهي من الدين ولا من الحكمة وقد رأينا وأي المين سمادتنا المائلية مزعزعة تكاد تقتلها صرصر تلك العادة العاتمة بحوماً مثلًا في ذلك الإكتال رجل غرق واشرف على التلف فلما يصر قطمة خشب يمكنه اننجاة إلتملق بها أبى لثلا يكون بها مسمار فبجرح أصبعه فابتلمته اللجة وقد كان يمكنه النجاة لولميقدر الخوف من المسمار وما أدراه ان ظنه وتخوفه في محلها ولماذا نأبي ان برانا خاطب بحجة اننا ربمـا لا نعجة أو ليست مضرة رغبتنا هنه أورغبته عنا أخف بكذبر من تعاقدنا على الزواج قبل الروثية والانسان لايفعله في شراء دابة فكيف يفعله في اختيار قرين .

ان امتناعنا عن ان برانا الخاطبون صرف كثيراً منهم الىالاور بياث فيتحمل احدهم أن يتزوج من خادمة أو عاملة يمتقد أنه سبهنا معها على أن يقترن بنت الباشا أو البك الحناة في (علبة البخت) وليمذوني صديقاتي الغربيات على هذا القول فاني لاأريد به اهانة لمن وانماهن يعرفن قبلنا أن امرأة ذات حسب مرغو بة في شبان قومها لا تدكهم الى فتى من غير دينها وجنسها فضلا عن ال كل بلاد لها مدنينها الخاصة بها وتقرير أحوال مدنيتنا لا يقتضي اننا نسب مدينة الآخرين. قسما بالله لوجاء الباوون روتشيلد أو المستركار ينجي الى ابنة كاتب عندنا مرتبهأر بمةجنبهات شهر يا(يخطبها) لمارد بغيرالخية فاذا لمنسل على تدارك هذا الخلل في مجتمعنا لم نلبت ان يحتلنا نساء الغرب ايضا فنتم في احتلالين احتلال الرجال واحتلال النساء وثانيهما شر من أولها لان الاول آذا كان حصل على غير رضانا فإرب الثاني جلبناه بايدينا والنساء شديدات التملق بالاقارب فلا يمد ان تلركل زوجـة منهن اخاها واباها وابن خالبها وصاحبها حولها فيسدون ما بقي لرجالنا من موارد الرزق فنخرج واياهم من بلدنا بعنى حنين وان يشأ يذهبكم ويأت بخلق كثير (٠

بهض رجالنا يفضلون عنا الاوربيات لتدبيرهن حقيقة انالفقيرةمنهن ترتدي بلباس نظيف مرتب وترين يتها على قلة اثاثه نظيفا مرتبا ، وطعامها لذيذاً متنوعاً · وأولادها موءدبين اصحاء وممذلك فقاتها قلبلة نرى كل يومنسا ضباط الانكليز ماشيات في الطرق بلباسهن التبل الابيض البسبط وأولادهن لابسين القيمات الجملة والاحذية البيضاء ومنظرهم يأخذ باللب لايقاربهـم في شكلهم عنــدنا الا أولاد (الدوات) الذبن تخدمهم المريات (والدادات) أما سائر أطفالنا فهم في حالة يرثى

لطلما أرادت ان تتمثل بالآية < ان يشأ يذهبكم ويأت بخلق جديد »

لها من الاهمال ولكن هل من تتزوج منهن مصريا تدبر له كما كانت تفعل لوكان زوجوا منهن مصريا تدبر له كما كانت تفعل لوكان زوجوا منهن يشون ويصرخون من تبذيرهن واتباعهن اهوا هن فالمرأة الغربية تعتقد انها من ينشون ويصرخون من تبذيرهن واتباعهن اهوا هن فالمرأة الغربية تعتقد انها من جنس أرقى من المصري فاذا تزوجته ظلت رئيسة له يصل باشارتها وحسبت انه ملزم سرفة مع الممري واذن ضاعت افصليتها من هذا القبيل و بعضهم يدعي انه يضلها لانه يمكنها الخروج معه في نزهه وروحاته وغدواته ولا أظن الرجل يحب أن تراقبه زوجته وتلزمه لزوم الفال فإنه داعية الملاعلي أنه لو كان هذا الرأي صحيحا لما تأخر اكثرنا عن تنفيذه وأنا أول من تفعه ولا أجد المرأة الغربية التي تقبيل الزواج من مصري ما يفوقها علينا الاأمراً واحدا لا أرانا نحسته لانا لم غارسه ولا أو د ان نمارسه ذلك انها ماهرة في اجتذاب القلوب وفي نصب الشباك الرجال فاذا أو مان قبل قبل وقبه غبرة الشرقيين وانفتهم أن تطعمه طبيخاحقيقة لذيذا ولكنها انفجة على ناد غيره وكرح فيه قبله خلق كثير؟

و بغرض ان الزوجة الشرقية الراقية قصت قليلاعن أختما الغربية فلافا لا يرشده الله مواضح خطئها بالرفق و بريها ما يحب و ما لا يحب و ان أحب شي عند الزوجين المتحدين أن يبدل أحدها وسعه لبرض الآخر ، فا نصراف شبا نسالتي العلوم الحديثة بأورو با يجب أن يكون الحير البلاد لا لشره اف كما يتعلمون لنفع انفسهم يجب ان يقر نواذلك النفع بنفم واطنيهم أيضاً والا فلو اتبع كل واحد برى عبيا في صاحبه طريقة هو لا الشبان لما كان لاحد خل و ومن ذا الذي ترضي سجاياه كلما » فواجبهم الوطني يقفي عليهم بأن يدخل المحان بأن يدخل المحان المحرير الوطني اذا رأى ما ما لل أو با وسرعتها وجب أن يشتري الآلات فضانع الحريمة المجاز العمل لا أن يدخل تلك الصناعة بسنها و يقضي على صناعت الجيلة فيكون قد اقتبس شكلا وأبطل آخر فنحن اذا اتبمنا كل شي على عقصينا الجيلة فيكون قد اقتبس شكلا وأبطل آخر فنحن اذا اتبمنا كل شي ع غريق قسينا على مدنينا والامة الى لا مدنية لها ضعيفة هالكة لا عالة ، فشبانا يدعون انهسم على مدنينا والامة الى لا مدنية لها ضعيفة هالكة لا عالة ، فشبانا يدعون انهسم على مدنينا والامة الى لا مدنية لها ضعيفة هالكة لا عالة ، فشبانا يدعون انهسم على مدنينا والامة الى لا مدنية لها ضعيفة هالكة لا عالة ، فشبانا يدعون انهسم

يأتون بنساء اور بالانهم رأوهنأرتى مننساء مصر اذن يجبان يحضروا لنا تلاميذ أور با لانهم أرق من تلاميذ مصروعال اور بالانهم أرق من عال مصر لان النظرية واحدة فماذا تكون الحال لوتم ذلك؟ وهل اذا سافرت زوجة مصرية لأور با ورأت الاطفال هناك أجمل بشرة واحلى منظرا من مثلهم في مصر أيصح ان تدرك اولادها وتأتي بغيرهم من الغر بيين أمنجتهد لتجميلهم وتقريبهم من الشكل الذي أعجبت به ؟ واذا كانت أحط فتاة غربية تنزوج مصرياً ينبراً منها أهلها أفترضي محن عنها وقد شغلت محل فتاةمناوصار زوجهامثالًا لفيره من الشبان ؟ أنا أول من يعجب بنشاط المرأة الغربية وإقدامها وأول من يحترم من تستحق الاحترام منهن ولكن بجب أن لاينسينا احترام الغير منفعة الوطن والمصلحة العامة فوق الاعجاب . واثنا في كثبر من أمورنا نسير وفق مابراه الرجال فليرونا مايحيون وكلنا مستعدات للسير بمتنضاه بشرطأن لايكون ظلا لناولا اجحافا بحقوقنا .

يؤلني ان درجة احترام الرجال لنا ليست بالدرجة التي نحب واذابحثنا وجدنا اننا نحن اللاني وضعنا أنفسنا في هذا الموضع غير الحسن لآن الانسان ينزله الناس في المنزلة التي يختارها هو لنفسه و يسير عليها كما قال زهير دومن لمريكرم نفسه لايكرم. لايكرم المرء نفسه بأن يقول سعادتي وحضر نيأو البكوالباشاعلي نفسه كمض الجهلاء الذين تصلهم رتب جديدة وانما لايستهين بذاته فيهينها ويشعر عن نفسه بالضعةفيهينه النبر أيضًا قبل نحن نضم أنفسنا في الموضم اللاثق بها ؟ كلا . يحكي ان أحد الخلفاء ينما كان بروض نفسه في الطريق اذ سمع صوتا في خربة فأتجه نحوه فوجــد فبها ز بالا يقول

وأكرم نفسي انتي ان أهنتها وحقك لم تكرم على أحدبعدي فقال له وأي اكرام لنفسك وأنت محمل العراب والاقذار؛ قال نم افعل ذلك لاكفي نفسي مهانة السوال من مثلك -ان معتقداتنا وأفعالنا كانت سبيا عظماف قلة احترام الرجل ايانا . أيمتمر رجل عاقل أمرأة تمتقد في السحر والشعوذة وكرامة الاموات وتجمل من الدلالات والبلانات بل ومن الشياطين عليها سلطانا ؟ أيحترم المرأة ولا حديث لها الا (فساتين)جارتها ومصوغات صاحبتها وجهاز فلانة وأخبار

علانة؟ هذا فضلا عما انطب في ذهنه من أن المرأة أضعف منه وأقل ذكا. ان لهونا في هذه القطة اعتراف بأن حالتا مرضة قبل هي كذلك ؟ واذا لم تكن فاذا برقينا في أعين الرجال ؟ رقينا حسن التربية والتعلم الصحيح فاذا حسنت تربيتنا وتمامنا علما حقا لاقشور بعض اللغات الاجنبية و (دوري ص فاسول) والعلم يشمل أيضاتد بيرالمنزل والصحة وربية الاطفال واذا تركنا الخلاعة في الطريق جانباوا ذا رهنا لازواجنا بحسن سلوكنا وقيامنا بواجباتناحق القيام انا آدميون نشعر وان لنا نفوسا لانقل عن نفوسهم فلا نسمح لهم بحال من الاحوال بايلام شعورنا أو بالاستهانة بناداذا فلما كل ذلك فن أين يجد الرجل المادل طريقالاحتقارنة؛ ما غيرالمادل فكان حريا بنا ان لاقتل الزواج منه

يرقينا أن نطرح الكسل أرضاً فان عمل اكثرنا في المنزل هو القعود على (الشلته) كل الهار أو الخروج للزيارات كأن رد فعل القعود أدار لو لبأرجلنارنفخ فيشراع حبرنا فلم نقو على ضَبط جماحنا · والتي تعرف القراءة منا ففيم تقضي أوقدَّ فراغها ؟ في قراءة الروايات ففط فهلا قرأت قانون الصحة أو بمض الكتب المفدة فتنضمو تنفع، ان انفماسنا في الكسل أوالمرف أدى الى ضعف اجسامنا وشحو بنافيجب أن نبحث لنا عن عمل نزاوله في منازلنا .والمتأمل يرى لاول نظرة انالطبةات العاملة هي الاقوى صحة والا كثر نشاطاً والأنجب نسلا · ألا ترين الى اولاد الطبقة الوسطى والسفلي فانهم كلهم تقريباً أصحاء الجسم أقوياء البنية أما أولاد (الذوات)فأ كثرهم مرضىً أو نحفا يتأثرون لاقل العوارض مع مايبذل له آباوهم من الاعتناء بهم بمكس أولاد الطبقة الدنيا مثلا فانهم في اهمال شديد من والدمهم الممل بخرج الفضلات الزائدة في الدم ويقوى العضل ويبعث على النشاط والطبقة أو الامة العاملة يزداد نسا فمعتز بأبنائها وأن الامة الالمانية لشاعد حسى على ماأقول فان التعداد يظهر انالنمسل هناك بزداد بسرعة هاثلة حتى ضاق رحب ألمانيا بأهلها فأخذوا يحثون عن أراض يستعمرونها ليصرفوافيها الزائدمن السكان والذبن زاروا أوربا أخبروا انأهل تلك البلدمجدون نشطون رجالا ونسا بعكس المرأة اغرنسية فانترفها الزائد كانسببأ فيقلة نسلها فضلاعن (£Y) (المنارجه) (الجلد الثاني عشر)

انصراف كثير من تلك الامة عن الزواج وقد بح صوت الاقتصاديين والاجماعين في النداء على مواطنيهم الاعتدال واتباع الطريق القويم

لاحظت وأنا في البادية ان بين نساء البدوورجالم كثيرا من المجاثر من بلغوا الثمانين والمائة وقد رأى معظمهم أربعة أعقاب من ذريته مم اني لم أرى في القاهرة ولاني المدن الاخرى مايشه ذلك ولا شك ان هذا تنيجة عيشتهم الطبيعية واعتدالم فانهم كلهم مبكرون فيكل شيء : في الاستيقاظ وفي النوم وفي تناول الاغذية وكلهم. عاملون ولم أريينهم امرأة واحدة حتى من نساء أغنيائهم تقضى النهار بالكسل كما تقضيه نحن فاذا كان الفلاسفة والاطباء يبحثون عن اكسير الحياة فهأأنا قدا كتشفته :هو الممل والاعتدال في المعيشة أوالعيش الطبيعي وامل في هذا القدر عن المرأة كفاية اليوم

بقي علينا ان نبين الطريق العملي الذي يجب أن نسير عليه ولو كان لي حق التشريع لاصدرت اللائعة الآتية :

(المادة الاولى) تعليم البنات الدين الصحيح أي تعاليم القرآن والسنة الصحيحة (المادة الثانية) تمليم البنات التعليم الابتدائي والثانوي وجعل التعليم الاولى اجبارياً في كل الطبقات

(المادة الثالثة) تعليمهن التدبير المنزلي علما وعملاوقانونالصحةوتربية الاطفال والاسمانات الوقتية في الطب

(المادة الرابعة) تخصيص عدد من البنات لتعلم الطب أ كماموفن التعليم حتى يقمن بكفاية النساء في مصر

(المادة الخامسة) اطلاق الحرية في تعلم غير ذلك من العلوم الراقية لمن تريد

(المادة السادسة) تمويد البنات من صغرهن الصدق والجد في العمل والصبر وغير ذلك من القضائل

(المادة السابعة) اتباع الطريقة الشرعية في الخطبة فلا يتزوج اثنان قبل ان يجتمعا بحضور محرم

(المادة الثامنة) اتباع عادة نساء الاتراك في الاستاتة في الحجاب والخروج

(المادة التاسمة المحافظة على مصلحة الوطن والاستفاء عن الغريب من الاشياء والناس بقدر الامكان

(المادة العاشرة) على اخوانا الرجال تنفيذ مشروعنا هذا

(المنار) برحى رأينا في هذه الخطبة الى الجزء السادس ولكن لا نرحى الثناء على الخطية التي كانت في حذا المصر أول مذكرة لنا بخطيات سلفنا من الصحايات فمن دونهن

باب المناظرة والمراسلة

﴿ رد الشبهات على النسخ وكون السنة من الدين – لليافمي ﴾

مجحت احاديث الاجماد وهل هي من اصول الدين

قال الفاضل حفظه الله: الكلمة الرابعة يان أساب ان أحاديث الآحاد لانفد اليقين . ونحن نقول هذه دعوى قد سبقه بها كثير بمن لم يبدد غوره في طلب هذه المسئلة وكان الأجدر بهولاءالباحثين ان يبحثوا عن جرىالانسان النظري الطبيعي اهو مفطور على الصدق والتصديق ام على الكذب والتكذيب ؟

ان من اممن النظر وحققه وجرب الواقع ومحصه يرى أنَّ الانسان مجبول على قول الصدق ومفطور على تصديق كل ماسم · هذه هي حالته الطبيعية لما نرى ان الصفار الذين هم في حالة السذاجة وعلى الجرى الفطري الطبيعي الذبن لم تملهسم الحوادث والطوارئ والاحوال المكتسة لايكادون يكذبون خيرا ولا يكذبون في خبر. نعم قد نرى من بعضهم في بعض الاحيان ما يشوش هــذا الخلق الطاهر كالمذهولُ والنسيان ، لكنا إذا اعتنينا بهذه النكتة السودا. المكدرة لصفاء هذا المجراء الطاهر المستقيم ثرى ان ذلك مرض من الأمراض الهارضة المختلفة باختلاف أسبايها وباختلاف المتأثر والقابل ، فالنسيان باقسامه قسد بظن بعض الناس انه

لازم طبيعي للبشر وليس الأمر كذلك - وانما هو مرض أو شبيه بالمرض -ويُصَح ان يَقَالُ ان كُلُّ مَا انتقش في الحَافظة لا يزول ويمحى بالكلية وانمــا إذا صرفت همة الانسان وقصده الشواغل فهو يذهل عن بعض ما انقش في حفظه فاذا استمجل وترك النفتيش عما في هـــذه الخزانة المحكمة المصونة ولم يميز ما يأخذ منها فربما ركبت له هذه الحركة الفكرية الخفيفة الغسير المتنظمة صورة بدل صورة أوصورة مركبة نما في هذه الخزانة لما قدمنا — أولانه ضعف أخذه لها حين حفظها لضمف قصده ونحوه وحينئذ إذا أراد ان يخسبر عن ذلك وقم في خبره الخلل · ودواء ذلك صدق القصد ابتــدا. واستمرارا وانتها. أي وحيمًا بريد ان يحدث بذلك · وذلك يكون بالمراجعة والمذا كرة مع من يشاركه في ذلك وعلى الأقل بالرجوع الى نحوكناب دفعا للطواري الني تتناوبه وتشوش استمرار شعوره با حفظ . يوضح ذلك ان الانسان كثيراً ما ينذكر ما نسيه والوجدان شاهــد ذلك . وكما ان الذهول يكون فما حفظه الانسان كذلك يكون فما يتلقاه ويشاهده في الخارج والواقع . وانتقاش الاشياء في الحفظ بختلف قوة وضعفا باختلاف الاستعداد والنوجه وقوة الاكتساب حين الأخذ · فظهر بذلك انالنسيان ليس بوصف ذاني لكل انسان لا ينفك عنه إذ لو كان كذلك لم نحفظ شبئاً لامتناع قيام الشيُّ الذَّاني ونقبضه بمحل واحد فالقوة التي نحفظ بها ليست هي قوة النسيان ولا سببه وانما النسيان ذهوانا عن تمييز ما حفظناه لسبب منا - مما قد مناه - واذا كان الصدق والتصديق هو أصل الفطرة فما يمارضه من نسيان وكذب فانما يكون لأسباب طوادي وعوارض لمن أمحرف ومال عن مقتضى الفطرة الطبيعية وقدعرفت دواً النسيان ودواً الكذب الذي لا يُضاهيه دواً. هو استشمار خوف الله المطلم على كل خفية . وعليه فلا يبعد ان تقول يمكن ان يكون مضى على البشر زمان لا يعرفون فيه غير الصدق والتصديق لمدم أسبابه أو ضعفها . وعليمه فما نراه من تصديق بمضهم بعضا في جميع شؤونهم هوارث بقاء ولذا نراهم يستهجنون الكذب والكذأين حنى رسخت قباحته وصارت من الضروريات واستحسنوا الصدق حَيى صار من المستحسنات وبما قررناه يثبت ان الاصل في أخبار الآحاد هو إقادة العلم واليقين . الا انفساد الأخلاق قد غير من ذلك كثيراً بمن خرج هن الفطرة وعن الدين . لكن لا يجب ان لا يبقى من ذلك شيّ يفيدالصدق اذا كان الحجر والحجر بمن تهذبت فطرتهم وقوي تمسكهم بالدين مع استمالهم لجميع الأدوية الماضة لطرة مرض النسيان فليتأمل الناظر

قول الفاضل و ان أخبار الآحاد لا تغيد القين ، ان أواد ان بعضها لا تغيد ذلك لضعف حامله اما لانه عرف بالخلط والخبط في أخباره أو لانه كان مظنة لذلك فرو صحيح في بعض الحالات لا في بعضها الآخر حيث يعلم أنه يشارك الحجر في مضرة الكذب وانه لا غرض له فيه أو انه يخاف عقاب الحجر ان كذب عليه فني هذه الصورة قد يغيد خبر الواحد الفاسق الغان الراجح أو العلم لبعض الناس ولذلك لم يأمر الله برد خبره ولا قوله الا بعد النين – وان أواد حضرته ان كل فرد فرد من أخبار الآحاد وأحاديثهم لا تغييد كل فرد فرد من الحبرين (بعتم الباء) العلم فالواقع والعقل يكذب هذه الدعوى ولاعبرة بقول من تقدمه بهذا الاطلاق كانا من كان نقول ذلك ايثارا المحق والحقيقة غير طاعنين في ذواتهم وفضلهم

انه مها قال من خالف ما ذهبنا اليه ومها جهد في التشكيك والتشويش مما يغلن انه تحقيق وتدقيق فانه لا يستطيع ان يفسير الفطرة التي لا يكاد ان يخرج عنها فرد من البشر مخارا أو ملجأ وان من خالفنا فانه لا وجود غلافه لا في الواقع ونفس الأمر ولا في الاعتقاد وخلافه لا يتحقق بأكثر من الوجود في التول والعبارة ونفس الأنس ملجأ بالفرورة في أكثر شفونه ان لم تقل في كلها الى من يعتصد عليه في النافراو واسطة لذلك تقوم مقام الإفهام والتفاهم في الأمر والاخبار ولا كان الإنسان مدنيا بالطبع كان التصديق في الافهام والتفاهم طبيعيا له ولا كان الارتفاق والاجماع البشري يشتمل على كثير من العلوم أكثرها ضاموري له فن اشترط لهذه العلوم غبر طرقها كان محصل قوله ونتيجته انكار هذه العلوم واهم لها الذي من لازمه تفكيك هذا الاجتماع البشري ومحو علوم هدذا الارتفاق وهوغالط . ومنشأ هذا الغلط أخذ المتأخر قول من تقدمه أصلا ثابا بدون تقد

وتثبت فبه كما يقال ان العلم واحـــد لا بكون بعضه أقوى من بعض أو انه لا يقبل الزيادة والنقصان أو انه لا يتناوت في جزئياته أي لا يتناوت في من قام به من الاشخاص أو ان الطرق المودّية اليه شرائطها واحدة وان مقدماتها لا تقبل احمال التغير حتى بفرض المانم الذي لم يتحقق وجوده ونحن لانقبل هذه الأقوال ونحوها على اطلاقها لكن بعدُّ التفصيل والتبيد · فن اشترط في علم الملوم تحتق علته وسببه في نفس الأمر وصفاته ولوازمه كذلك وعدم الموانع كذلك فقد كلف نفسه مالا تطبقه وطمع فما يكاد ان لا يكون للبشر فيه مطمع - والعبرة عندنا في ذلك اطمئان النفس فأن كان ذلك كبيا فلا بد مر . بذل الجهد في الدليل محسب الاستطاعة. والحاصل ان العلوم كثرة والطرق المودية البها كذلك وهي مختلفة وطرقها كذلك ولكل شرائط لا يكن النزاما في الأخرى فساوم الاجماع والارتغاق كاللفات ومتعلقاتها وعلوم الشرائع والأديان وملحقاتها وكذلك علوم الآثار والتاريخ والطب ونحو ذلك لا يمكن كل أحد ان يكتسبها بالمقل أو بالحواس مباشرةودانما فلا بد من الواسطة فتشترط فيها ان تكون بما تطمئن النفس اليها لا مطلقا بل بعد بذل الجهد المستطاع - و بنا على ذلك في بلغه حديث ولم يقصر عادة ثم اطمأنت اليه نفسه فقد حصل له العلم والبقين ولا عبرة باحمالات لم تشوش جزمه واطمئتان نفسه والمسلمون تطمئن أنفسهم إلى هذه الأحاديث المكتوبةعن آنقات الضابطين والأثمة العارفين فعي تفيد أكثرهم العلم

ونتول لحضرة الفاضل ومن قال بقوله ماد ليلكم على ان احاديث الآحاد لا تفيد اليقين ؟ فاذا قال أن كل فرد من البشر بجوز من وعليه الكذب والذمول والنسيان، وكل من جاز عليه ذلك جاز ان ينسى الخبر و يكذب فيه ، واستنجان كل فرد فرد من البشر بجوز أن ينسى خبره أو يكذب فيه ، قاذا ترتب على ذلك كبرى وهي وكل من كان كذلك فخبره يحتمل ان يكون منسيا او محفوظا وكذبا او صدقا فالنتيجة أن كل فرد فرد من البشر يحمل ان يكون خبره منسيا أو محفوظاً وكذباً اوصدقاً . هذا غاية ما يمكن ان يقولوه في الاستدلال وهو كما راه يفيد ان خبر كل فرد فرد محمل الصدق والكذب . وعن لا نسا صحة الكبرى الى

اسس عليها واهل المنطق لم يقولوا بذلك بل قالوا القضيه قول يصح ان يقال لقائله انه صادق فيه أو كاذب · ولم يتعرضوا لنسبة ذلك الى المخبر ففكر

وما ذكره الفاصل حفظه الله فاما أن يكون مراده أنها لا تغيد اليقين في حدد اتبا أهم من الواقع والذهن و إما ان يريد انها لا تفيد ذلك في أحدهما. وعلى كل تقدير فهوٰ ترجيح لأحد الاحمالين بلا مرجح · لأ ن\دليله بفيد ولاينتج الا انهيمكن ان تنيد اليقين ويمكن ان لا تغيده كما ان صريحه أنه يحتمل ان تكون الاخبار صادقة ويحتمل أن تكون كاذبة - فالاقتصار على أحد الاحمالين مغالطة وهـــذا أن سلم فالما يكون قبل الاختبار والفحص في المينات الخارجية _ أما اذا نظر في ذلك وفرضناها في الخارج فهي لا تكون الا صادقة او كاذبة قان قال مرادنا ان ما كان عتملا الصدق والكذب لا يغيدنا احدها القبن بذاته فصح قولنا خبر الآحادلا يغيدنا اليقين كا انه لا يفيدنا تقيضه . قلنا هذا لا يصح الا بمدثبوت وتسليماشيا. كثيرة فنهاثيوت ان كل فردفردمن الخبرين (منح البه) يجب ان يستشعر احمال النسيان والذهول والكذب وجوازه في كل اخبار الخبرين (بكسر البا) ، ودن القول بوجوب ذلك وجوده في الواقع كذلك خرط التناد - لجواز ان يكون فيهم من لا يستشعر ذلك اصلا او يستشمرها لكنها تكون عده ضعيفة بحيث لا تمنعه عن التصديق بخبر الآحاد لأن الواقع والمشاهد ان اكثر الناس بجزم بخبر الآحاد ويصدقون بها . وما ذلك الا لما ذ كرناه وانه دليل على صحة ما قدمناه من ان من فطرة الانسان وطبيعته الصدق والتصديق وان ما يعرض لذلك من احتمال النسيان والكذب طواري عارضة نادرة والنادر قل ان يلتفت اليه في اكثر أمور الماسة وأكثر الباس عامة

وأيضا هذه الطواري العارضة قد هرف الناس انها لا تكون الا لأسباب إما اعراض اللكات وجودها لا تقوى اعراض المكاذب او تقصير في الضبط والحفظ وما لم يقو احتمال وجودها لا تقوى ان تكون ما نمة العجزم والتصديق بالخبر الى غير ذلك . فان ابى الا المناقشة وقال لا عبرة بالعوام اذا كان التحقيق عند المحتقين ان هذه الاحتمالات عارضة وما نمة عن التعديق باخبار الآحاد . قانا يلزمك اولا ان كل ما يجزم به العوام من كل ما

ادركوه كذلك اللايكون على حقهم وثانيا انا لانسلم اتناق لمحققين على ما ذكرت بل اكثرهم يسطون كل خبر مما يوجد في الخارج ما يستحقه وهم يسلمون ان بعض الحبرين صادقون و بعضهم كاذبون وكذلك اخبارهم . فان سلمنا ان بعضهم يقول ان خبر الآحاد يفيد الغلن الراجح او انه لايفيد العلم فاما يقول ان ذلك شأنه في حد ذاته لا بالنظر الى حال الحبرين والواقع في نفس الأمر وان اراد بعضهم غير ذلك فقوله عندنا وكيت ولا بد ان يكون فعله وعمله يكذب قوله ولا خير في قول يكذب فعل قائله

وتقول ابضا انالانسلم الصغرى التي اسست عليها دليك لا كلية ولادائة بيانه الكاذب لا يجب ان يكذب دانا ونحن يمكن ان يميز كذبه في بعض الأحيان واذا كان يجوز ان نمرف ما يحتمل ان يكون كذبا ومالا يحتمل لم تصح ان تصدق السغرى كلية دائمة واذا كان بوجد كثير من الناس اهل كال وفضائل لا يكذبون ونحن نعرفهم بسياهم و بالتجر بة الصحيحة بطل صدق الكذب في خبار الآحاد كلية فالأخبار التي لا توخذ الا من مثل هو لا الا يصح ان يغرض فيها احتمال كذب الواوي فعي صادقة وسالة عن ان يشوشها احتمال الكذب

أما احبال الذهول والنسان فقد قررنا انه إما ان يكون سبيه مرض طارئ وحادث ومن كان مصابا بمرض في حافظته لابد وأن يكثر ذهولهونسيا نهوس كان كذك من عارض علام كذك حاله فهو يعرف لكل من عاشره وخالطه، وإما ان يكون سبيه تنصير في الحفظ والضبط وهذا يعرفه من قارنه وصاحبه في الطلب والتاتي حين المذاكرة والمراجمة وكل من عرف بما ذكرناه فحديثه مردود عند أهل الحديث الا ان التاني قديتموى بالشواهد والقراش في بعض الحالات ففلم انه مع ندور طرو عدم الوارض يمكن ان نميز من تكون هذه الاحمالات في أخياره ومن لا

وتقول اذا صح ان يوجد في البشر من يجب ان يكون صادقا لتاه وورعه وعدالته ولا نظن ان حضرة الدكتور ينكر وجود هوالاء بالكنية فاذا سلم قلنا له انه يمكن الاحتراز عن الذهول والنسيان بأشياء وطرق كتابرة كالمراجمة والمذاكرة والكتابة والدرس والتدويس وكثرة الحاجة الى العمل. وهذهموانم النسيان ومعينة على الحفظ مع سلامة المحل وصدق القصد وهذه من المجر بات الذي اتفق على تجريبها كل الناس وشهدوا بصحبها فمن نازعنا في ذلك ألزمناه ان يطمن في جميع المجر بات بل في المحسوسات بلازمات لا محيص له عنها ان شاء الله · فظهر ظهورا لا غبار عليه ان قول المعارض الفاضل حفظه الله ان كل فرد فرد من البشرالا حاد يجوز عليه الذهول والنسيان في خبره لا يصح لا داءًا ولا كلية لا في الحجرين (بالكسر) ولا في الحجرين الما المحرود المراد

وتقول ان من ذهب الى ان أخبار الآحاد لاتفيداليتين أي الملم فقد خالف البرهان وخالف مااتفق عليه الناس في جيع شفونهم .ألا نرى اعباد كل فرد منهم واطبئتانه الى خبر أبيه وأمه وزوجه واخوانه وخلانه ، وأقرابه وأقرانه ، وأصدقائه وجيرانه ، وغيرهم . وراهم برساون أموالم معهو لا ومع الخدموالأعوان والاولاد الصغار المديزين اعتادا ووثوقا بأخبارهم لاقوق بين المرسل والمرسل اليه يكون ذلك مع الاطبئتان الكمامل والطمأنينة لا توجد مع احمال التيف النالتاج ومحووالمرابي البخيل المقتر يعتمد على مثل ذلك في معاملاته ومراسلاتة وفي مصدره ومورده من أموره وثروته التي هي عند بعضهم أعز عليه من نفسه فاولا حصول العلم الذي تعلم من خدم العبد في فعل ما فعل ورك ماترك اعتادا على أخبار لايتق بها بل هي اعتمال الصدق والكذب ومثل من ذكرناهم جميع البشر في جميع شخونهم فاذا رأينا من يشكك بالقول دون الغمل بيدي احبالات قد تصدق على بعض الاخبار بعد تعينها فهل يصمى الاخبار بعد نظل أو ان تقول انه لا يوجد من يصدق بأخبار الاحاد وتغيده اليقين ؟ وهل يجوز نظل أو ان تقول انه لا يوجد من يصدق بأخبار الاحاد وتغيده اليقين ؟ وهل يجوز نا اعباد قول هذا القائل لاسيا اذا كان قوله بخالفة فعله؟ وهل يوجد فردمن البشر المتا العقل لا يحصل له العلم ولا يعتمد على خبر الآحاد في جميع حالاته سليم العقل لا يحصل له العلم ولا يعتمد على خبر الآحاد في جميع حالاته

أُ نحنُ لاننكر انه يكونُ في بعض أخبار الآحاد مايفيد الظن بل بعضها لاتفيد أكثر من الشك و بعضها نقطع بكذبه الا انالانكابر الواقع وتقول ان كل فرد (المتارج ٥) (٤٨) (الجدا التاني عشر) فرد دائما لايفيد العلم واليقين مطلقا لما عرفت انا ان قلنا بهذا القول فقد أسأنا الظان بأفراد الانسان كلهم حتى الأمراء والعلماء ولئن جزمنا بذلك فمع مخالفتنا للمقل فانا لايمكنا ان نعيش يينهم بعيشة طبية .

ومن الادلة على ماذ كرناه فوق ماتقدم ان الله أوسل أكثر وسله فردا فردا ولم يرسلهم دفعة الى الناس كجمع التواتر الذي يزعمه التواترية وما ذلك الالأن خبر الآحاد الذي ذكرناه قد ينيد العلم

فان قبل ان الرسول مؤيد بالمعجزة قلا ان التأبيد بالمعجزة الها يكون في بعض الاحيان ووأيضا ليست هي شرطا في الارسال لانهاا تانكون اذاوجد الجاحد المكفب أو من حصل له الشك أو محوه وأما على قول التواترية فذلك لا يصح ومن لازمه ان لايحكوا بايمان من آمن برسول من رسل الله عليم السلام الا بعد ان برى المعجزة أو غيره بها عدد التواتر و يتحقق انها معجزة لأنماسوى ذلك لا يغيد العلم والين و لكنه خلاف المعلم بالضرورة من تلقي البشر عنهم وتصديقهم والا يمان بهم و بشرائهم و

أفليس من المعلوم ان الرجل الواحد من البدوالاعر اب وغيرهم كان يأتي الى وسول الله (ص) يحكم بايانه واكثر أولئك وغالبهم لمهروا ممجزة ولم يسألوا عنها، غايته ان بعضهم له فراسة تدله على ان هذا الرجل (ص) صادق لأنه يدعو الى البر والعدل فبذلك حصل لا كثرهم الايمان و بعضهم حلف النبي (ص) واكتفى بذلك حيث اطمأنت اليه نفسه واولئك أعلى المؤمنين بعد الانبياء ايمانا حتى انهم بذلوا أنفسهم يبتغون فضلا من الله ورضوانا ولتكون كلمة هي العليا

أن من يشترط التواتر في افادة الاخبار العلم واليقين يلزمه ان يقول ان مثل هولاً السادات لا يصح ابمانهم وانهم لم يحصل لهم ايمان · محنلا تقول ان حضرة الدكتو ريقول ذلك و يلازمه لا هو ولا من وافقه من العلما الذين يقولون ان اخبار الاحاد تفيد المظن ولكنا تقول ان اختياره ذلك تبعا لهم هفوة من لازمها ماذكرناه وما استازم الباطل فهو مثله ويجب الرجوع عنه

وقول ايضاً لو صح ما قاتم لم يصح ان يوصف احد من افراد البشر غير المصومين بأنه صادق لأن المتكلم بغير الماقع في الاخبار لا يكون صادقا والقول بذلك يناقض ما دل عليه القرآن الكريم مثل قوله تعالى (وكونوا مع الصادقين) واخبر بأنه ينجيم الصادقين بصدقهم المصدق وانه ينجيم الصدقهم الموجود ومدح الذي جاء بالصدق والذي يحد ومدح الذي جاء بالصدق والذي يعرض عن الصادقين والصادقات وذم وتوعد الذي يكذب بالصدق اذا جاء والذي يعرض عن الصدق و بعض هذه الآيات هي وان كان سبب نزولها خاصا لكن في المدول الى الأتفاظ المامة ما يويد ما تقرر عند أهل الاصول ان العبرة بسوم اللفظ الى الأتفاظ المامة ما يويد ما تقرر عند أهل الاصول ان العبرة بسوم اللفظ لا مخصوص السبب و فظهر بذلك ان الصادق والصدق الذي هو العلم موجود وأنا مأمورون بقبول ذلك واتباعه وما ذكره الله على الامن اخبار الجوع المتواترة لم يستحان يوصف الواحد والاثنين والصدق لا يحصل الامن اخبار الجوع المتواترة لم يصحان يوصف الواحد والاثنين بل ولاالمدد المدين بسعة الصدق وهذا بين البطلان عوادة وقتلا وعقلا

لا ندري ما العند المتبول لن سمع قوله تمالى «كونوا مع الصادقين» اذا رد خبر الصادق الذي قد عرف صدقه وانه من الصادقين المدول ؟ فان قبل كيف نعرف انه صادق و وصدق الشخص في بعض الامور بما يصح ان يمنى علينا ؟ قلت قدمنا الكلام في انه هل يمكن ان نعرف الكنب والكاذب ام لا وسيأتي مزيد كلام عليه اما كون الشخص بمن عرف بالصدق فذلك بين وهو لا يسمى صادقا الا بعد ان يعرف بالتجربة و يتصف بالتقوى _ لان التصديق والايمان قد اعتبر معرفها بالدلائل الفاهرة وذلك من باب الاستدلال بالاثر على الموثر و بلازم الشيء على الشيء — كما قال تعالى « فان علمتموهن مؤمنات فلا رجموهن الى الكفار » الآية وتحن لا نعلم ما في القلوب لكن الايمان بالانبيا، وشرائمهم من لوازمه اشياء ظاهرة يتعين ان لا يوجد بعضها الا بسبب الايمان ساخ ان يستدل من لوازمه اشياء ظاهرة يتعين ان لا يوجد بعضها الا بسبب الايمان ساخ ان يستدل من لوازمه اشياء ظاهرة يتعين ان لا يوجد بعضها الا بسبب الايمان ساخ ان يستدل من لوازمه اشياء ظاهرة يتعين ان لا يوجد بعضها الا بسبب الايمان ساخ ان يستدل

ونقول أيضا ان الله جلّ وعلا كما أمرنا بأن نصدق الصادقين لميأمرنابردخير

الفاسق بمجرد سماعه بل أمرنا بالتين كما قال نمالى (ان جاء كرفاسق بنباً فتبينوا) الآية وفي ذلك من الحقائق الدقيقة والجليلة مالابقدر قدره الا من رزقه الله الفهم في كتابه كما قال بعضهم كأنه تمالى يعلمنا و يرشدنا الى قواعد هي سن أصول المدل وافتح خلال الاجماع والارتفاق وأعظم أسباب الفلغر والسلامة تقوله تعالى (ان جاء كم فاسق بغبا فتبينوا) هو أمر بالتأتي والبيصر في خبر الفاسق صراحة والى ماشاركه وما ثله من بعض الوجوه اشارة وما ذلك الالان الفاسق قد يصدق فلا يليق ان بهمل خبره باكتلية بل لابد من التنبه والحزامة والاستمداد فلا نبقى في غفلة وسبات ربحا اضرت بنا ولا نصدقه فم يضر بمن أخبر عنهم لثلا نندم على مافرطمنا وللا تضربون والتاتي في نحو ماذكرناه هو كالاقتصاد في الاخذوالمطا ومحوه من أمور الدوق والاقتصاد

قلت ولما كان المخبر لا بخلو اما ان يكون معتبرا في الرواية وهو الثقة الضابط أولا يكون كذلك وهو الفاسق في الاخبار والرواية وإما ان يكون بين بين وهو غير المعروف حاله فالثاني صرح بحكه في هذه الآية ولما كان منهوم حكم الفاسق يتناول الشيئين اللذين ذكرناهما لم يوجب النين والتأتي بل ترك ذلك الى عرفنا وما تطبثن اليه أفنسنا وهده حكمة بالفة في تأسيس القواعد تفهم من حكم واقعة شخصية معينة في القرآن ومن جهة أخرى نحن اذا عرفنا حكم الفاسق فكأنه نبه به على حكم مقابله وهو الضابط الثقة السدل لانه قد انفرس في الفطر والمقول ان الشي يسطي تقيض حكم مقابله وذلك مقتضى القابل ومفهوم الأمر بالتين اما الاباحة واما الاباحة واما الارشاد الى ان حكم ذلك راجع إلى العرف وما تطبثن اليه النفس كا قدمنا ذلك الارشاد الى ان حكم ذلك راجع إلى العرف وما تطبثن اليه النفس كا قدمنا ذلك وعلى كل تقدير ففهوم هذه الآية مخالف المذهب اليه حضرة الفاضل من أن أخبار الآحاد التبليغ عنهم وتلك حجمة لا مناص لمن يشترط التواتر في ذلك في إرسالهم الآحاد التبليغ عنهم وتلك حجمة لا مناص لمن يشترط التواتر في ذلك عنها وحضرة الدكتور الفاضل لم يجب عن ذلك ولاعن غيره بجوب شاف فاتا في إرسالهم الآحاد التبليغ عنهم وتلك حجمة لا مناص لمن يشترط التواتر في ذلك عنها وحضرة الدكتور الفاضل لم يجب عن ذلك ولا عن غيره بجوب شاف فاتا

قولك ان أولئك كانوا نوابا وولاة امو رولا م الرسول (ص) فليس الامركفاك بل فيهم من ليس كذلك ولو سلم فليس طاعة ولاة الامور في الدينيات با كد من طاعة الماء بل المروف من دين الاسلام ان من لم يعلم شيئاً فالواجب عليه ان يسأل أهل العلم لا فرق في ذلك بين امير ومأمور على انه قد دل القرآت الكريم على وجوب الدعوة الى دين الله وقد تواتر عن النبي (ص) الأمر بذلك وقد اجاز وامر بالتي عنه اجازة عامة لكل أحد بشرط ان لا يكذب عليه وكل عالم هو في المتينة عنه التبايغ عن الله وسوله (ص) واجبة أما قول الفاضل فوجوب طاعتهم انها هي لأنهم ولاة امور م فجوابه انا لم يكن وجوب الطاعة وأنه البحث في التصديق بالخبر في امر ديني محض ومن الممروف شرعاً انه لا طاعة لمخلوق في معصية الخلاق على انه قد اختلف المفسرون في المراد من أولي الأمر في قوله تعالى « أطيعوا الله واطيعوا الرسول واولي الأمر من قال هم الامراء ومنهم من قال هم العلماء

أما قوله ان الرسول يمكن أن يعلمه الله بالوحي فيتدارك الخلل في أقرب وقت الى آخره فقول هذا لا يمنع استدلالنا على وجوب العمل باخبار الآحاد ٤ لأ نهاذا وجب التصديق على المرسل اليهم او من بلنهم الحكم فاستدراك ذلك بالتكذيب والعزل ويحوه لا يضرنا في الاستدلال لا نه على كل تقديرقدوقع المعجبرين (بالنتح) العلم بخبر هؤلاء وعلى الأقل وجب عليهم العمل بذلك وهو المطلوب وقول ايضا انه لو لم يتين بالوحي كذب هؤلاء كن مات النبي (ص) وهو على ولايته اياترى ماذا يفعل الناس؟ اليس من لازم ذلك انك ألصقت بالدين تهمة شفيمة وهي مادا يفعل الأمراء المستدون وانما يتداخلون في هذه الأمود بتوسطفناوي الملاء فياخية الاحراد و بالبشرى المستبدين من رواج هذا المذهب ولنكتف بالتنبه على مثل ذلك لظهود و بالبشرى المستبدين من رواج هذا المذهب ولنكتف بالتنبه على مثل ذلك لظهود فان دعت حاجة عدنا بالتفصيل النام أذا المقام ان شاء الله

و تقول أيضا انه قد تواتر الثقل الذي لم يشذ عنه فرد من الأمة الاسلامية ان الاصحاب الكرام (رض) قد احتجوا على من بعدهم و بعضهم على بعض بما رووه

عن التي (ص) فلو كان العمل لايجب بخبر الآحاد ولا يلزم التصديق به لم يسغ لاحد منهم الاستدلال والانكار واللوم الا اذا كان معه عدد كثير يو يدون خبره بأن يكونوا مثله قد سمعوا ذلك عن رسول الله (ص) وحبث لم يكن ذلك لامن الخبر ولا المخبر (بالفتح)علمأن من اشترط النواتر في وجوبالعمل بالاخبار قدخالف طريقهم الني درجوا ومضُّوا عليها وأمرهم الله ورسوله (ص)بسلوكما فيالتبليغ ولوكان مازعه حضرة الدكتور الفاضل صحيحاً لا نسد باب التبليغ عن الرسول (ص) قال حضرة الغاضل في الكلمة الرابعة أولا قد يكون الراوي كذو بالكنهمنافق ومتظاهر بالصلاح الى آخره · وأقول ان أراد ان ذلك يكون بكثرة أوان الرواة المشهورين يمكن أن يكونوا كذلك فقوله غير صحيح ولا يلتفت اليه من أخذ من فن الرواة والحديث نصيبا وان أراد ان ذلك قد يكون شاذاً ونادرا وان أهل الحديث يعرفون ذلك فذلك مسلم وقد وجد من هذا حاله ليشكك المسلمين في الرواية وغيرها وقدأخبر بذلك النبي(صٰ)لكنأهل الحديث قد عرفوا هؤلاء وكشفواعن الهمومن كان بهذه الصفة هو معما بالغ في التسار فلا يمكنه ان يروج حيلته عليهم لانه لميعرف بعد الفحص أن أحدا من أَمَّة الحديث اعتمد ووثق من بأن أن حاله كذلك فمثل من هذا حاله انما يعمد الى العوام حيث يكون بعيدا عن العارفين من أهل الحديث فحديثه لو وجد فامًا يوجد فبايتبعونه من الشواذ المنا كبر ونحوها التي اذا كتبوها يفردون لها كتبا محصوصة لئلا يغتربها أحد من العامة في العمل بها أما في الرواية المتبرة عندهم فمثل ذلك معروف تركه ومن عرف طريقة المحدثين في الاخذوالتحمل والا دا. وشرائطهم في الرواية والرواة الذين يطلقون على مارووهالصحة والتحسين يعرف انه لا يمكن الدخيل ان يدس فيه كذبا أو يروج فيه زورا ومن ذا الذي بمكنه ان بمضي كل عره في التستر وكتمان جميع أسراره حتى من أصدقائه وخلانه الذين يمكن ان تغلت على أحدهم ساقطة من أمره الهلايمكنه ارضاء الناس كلهم ليستروا عليه لاسما أهل الورع على انه ان كان لأحد الناس القدرة على ذلك فان لاهل الحديث طرقا يعرف بها حال أمثال هو لا ولأ ن من شرط الراوي الثقة ان يكون معروف الاسم والنسب والذي لا يعرف كذلك هو مجهول عنده _ وأما مابرى من

ان بعض الرواة غير منسوب في بعض كتب الححدثين فذلك نادروهم لا يكتفون بذلك الا فيمن عرف عندهم حاله ومن تتبع ذلك عرفه

ولهم طويق أخرى في معرفة المتستر المشار البه وذلك بمرفة بلده ومنشئه وأخرى ان يكون بمن عرف بالطلب والآخذ عن أهل هـذا الفن المشهو ربن قال بمضهم احركت بالمدينة مائة كلم مأمون لا يؤخذ عنهم الحديث يقال انهم ليس أهله — وأخرى وهي ان لا يكون ما يرويه مخالفا لما رواه المعروفون عن ذلك الشيخ — وأخرى وهي انه لا بد ان يكون الراوي بمن عرف بالفهم والمموفة وكثرة السيخ والمذاكرة — وأخرى وهي ما اذا كان لذلك الشيخ رواة فشرط ان لا يتورد يرواية شي دونهم — وأخرى ان لا تكون في مر وياته نكارة - أقول والمنافق بريد ان يشكك المسلمين و يشوش عليهم دينهم لا يسلم مر وجود الذي يريد ان يشكك المسلمين و يشوش عليهم دينهم لا يسلم مر وجود يضل ذلك قستره لم يعد عليه بالمسحة وما التكارة في الاحتجاج لا يصح ان يوجد فيه ما يروى عن المنافقين ولا ماهو مكذوب لا أصل له — وفوق كل ذلك لطف الله وعفوه عن المنافقين ولا ماهو مكذوب لا أصل له — وفوق كل ذلك لطف الله وعفوه عن المنافقين ولا ماهو مكذوب لا أصل له — وفوق كل ذلك لطف الله وعفوه عن المنافقين ولا ماهو مكذوب لا أصل له — وفوق كل ذلك لطف الله وقاوة قبلت

اما تجويز كون بعض الرواة قد يخطي المراد اذا حسد بالمعنى فجوابه انهم رحمهم الله لم يهملوا ذلك بل اشترطوا المتحديث بالمعنى شروطا لا يمكن لأحد منهم ان يروي الحسديث بالمعنى بدونها في فتها ان يكون ممن عرف بمعرفة مماني الحديث ذا اقتدار على اختيار الألفاظ العربية الصالحة لذلك فان قبل كف نعرف انه فعل الواجب المشروط وط قلت لا نه فقة ضابط من أهل الصدق والايمان فهو يتحرى الصواب تدينا وخوفا من الله تعالى فلا بدوالحالة هذه ان يروي ما هذا حاله المالئك سأو انه اذا أوجس من نفسه قصورا في التميير يصرح بان هذا نقل بالمشتى كأن يقول أظن معناه كذا وحينة ينظر حال الراوي المذكور فان كان بمن عرف بالمعرفة مستكملا الشروط قبل حديثه والارد و وفوق كل ذلك نعرف خطأه ان اخطأ في التعبير بالمغني بان ننظر في الأحاديث التي رواها عن شيخه غير هذا ان اخطأ في التعبير بالمغني بان ننظر في الأحاديث التي رواها عن شيخه غير هذا

الراوي فان وافق معناها معناه والا عد حديثه من الشواذ أو المناكير فهذه طريقة فوق ما تقدم تشرط عندهم في من بحدث بالمنى وبهها يعرف خطأه اذا ضعفت معرفته المشروطة بعض الضعف و بذلك يكون مطمونا فان كثر ذلك منه تركما و فلا خوف على الحديث من الكذب ونحوه وقد تقاه الأثمة الكبار والحفاظ الابرار وكتبوه بعد التحري وكال الفحص مطابقا لشرائطهم وليمضهم شرائط أكثر من غيره وما ذكرناه هو المجمع عليه عندهم وهذه الكتب الذي كتبرها قد تقلها عنهم الأمة نقلا عاما وأجمع أهل العلم بعدد الفحص على أكثر الصحيح ووسموا كل حديث بسمته و بينوا حاله وقر بوا البعيد لمن يريده بغاية السهولة و بما ذكرتاه يندفع كل طعن يمكن ان يقال

قال وقد ينسى شيئا مما سمعه ويقع في الفئله بسبب ذلك بدون ان يشعر به وقد قدمنا الكلام على مسألة الفسيان ، وتقول اولاً ان الاثمة الحفاظ الثقات والمدول الاثبات لا يكاد مسلم يسي الفئن بحيث يهمهم باهال ما سمعوه من حديث وسول الله أد (ص) بان يعرضوه الدهول والنسيان لانا فعلم ان من اعتني وتعهد ماسمعه بالمذاكرة والمراجعة وتحوها كالكتابة فاذا حدث مع كال الاحتياط والأناة والتأني والتبين لا يقبل المقل عدم شعوره بالنسيان البعيد التوقع ان وقع — علمنا ذلك بالتجر بة الصحيحة المطردة التي اجمع عليها البشر كلهم كما قدمنا الكلام على ذلك ان من يقع له السهو في أمر ما فانا جازمون بانه لم يقع له ذلك الا بتقصير وقع منه فليهم نفسه و ولذا قلنا غير مرة ان الراوي الثقة ان وقع لهمهو نادر فهو يذكر المروي بالشك ما لم يقيين

ان من لم يكن بالحالة التي هرفت ليس هو عند اهل الحديث من الاثبات فهم لا يأخذون بحديثه ولا يصححونه ولا يقبادن مروياته ف فا فرضه الفاضل انما يكون في غير رواة الحديث الضحيح المحتج بهفالإ يراد ليس في محله وليس رجال الحديث الصحيح الا مثل من قد جر بته من خلائك الذين طالت صحبتك مهم حتى عرقهم وعرفت صدقهم ونصحهم و فاذا ارسلت أحد هو لا برسالة تقاهامنك حتى عرفهم في يتذاكر في ذلك

معه او يتصفحها في مكتوب عنده افلا يكون مطمئنا بخبره عنك من عرف حاله مثل معرفتك ؟ فاذا كان خبر مثل هذا مما تطمئن النفس البه ، ولا تقبل التشكيك فيه ، فا بالك برجال ثقات ضباط علما اتقياء حفظوا حديث رسول الله (ص) وجعلوه شغلهم لا يرحلون ولا يقيمون الا في خدمته وحفظه وتثقيته بما يشو به قد انقطعوا لذلك ووقفوا افسهم عليه بالكتابة والمراجمة والمذاكرة والدرس والتدريس والدعوة اليه والعمل به يأتم ون بامره ، ويتمهون وينهون لنهيه ، صدقوا بخبره ، ووعظوا وانتظوا بعبره ، امتلأت قلوبهم رهبة وخوفا من مخالفته ، والكذب عليه (ص) معتقدين انه هو الدين ، الذي هو حق اليتين .

قال قبل هذامر وف ولكن الكتابة كانت نادرة في زمن الصحابة - قلت ان كثيرا من الصحابة كان يكتب او يستكتب والبعض الآخر مع كالهم في الحفظ والاحتياط زيادة عن غبرهم فالذي يروى عنهم قليل بالنسبة الى المكترين الذين يكتبون منهم والذين تبعوهم باحسان (رض) فذلك اتقليل لا يمكن ان يحدثوا به مع الذهول بدون ان يشعروا بما فيه من الخلل والنسيان وليس ما تراه من الاحاديث هو مرويا عن واحد منهم واتما هو مروي عن مجموعهم - اما ما قله الفاضل حفظه عن عران بن حصين (رض) فهو لا يدل على مدعى الفاضل وغايته ان صح ان يكون جرحا في من عناه على انه يحتمل التأويل لانه لم يعين المجروح ولا وجه جرح معين جوموان المذكور (رض) قد حدث عن رسول الله (ص) باحاديث كثبرة

قال ان حفظ الاحاديث اذا كانت طويلة - الى قوله عسير جدا وخصوصا اذا أقيت مرة واحدة و أقول لم يوجد حديث واحد من الاحاديث الصحاح طويل جدا مفرط حى انه يندر ان يوجد فيها مايقارب المفصل من سور القرآن في الطول والنبي (س) لم ياق عليم هذه الاحاديث دفعة واحدة ولا الرواة يأخذونها عن المشايخ كذلك بل كان النبي (س) يتخولم الموعظة وتارة قد يعيد لحم منى ماحد نهم به في الايام الماضية فن صمع ماكان قد سمعه تذكره وأتقنه ومن سمع جديدا حفظه هو أو غيره وكان (ص) يكردالكلة حتى يقولوا ليتة سكت وعادته المطردة انه كان يكرد الكلة (ص) (الحجلد الثاني عشر)

ثلاثًا لتحفظ عنه وهم رضوان الله عليهم كانوا يتدارسون ويتذاكرون ماتملموم منه (ص) وكانوا يجلسون لذلك في المسجد حلقاً وكان يتناو بون الحضور لاخذالما عنه (ص) واذا غزاكان يأخذ من كل فرقة منهم طائفة ليخبروا اخوانهم اذا رجعوا البهم . مع ذلك كله هم أزكى العرب وأصقابم اذهانا وغيرخاف ما امتاز به العرب من قُوة الحفظ وصفاء الاذهان والذكاء المفرط حتى انهم كانوا بمفظون القصائد الطوال التي تنشر في المواسم مرة واحدة لاول وهلة فهل يستبعداحدأن يحفظالواحد من الصحابة (رض) الجلة القلبلة من الاحاديث التي كان يلقبها عليهم الرسول (ص) متفرقة في أيام وسنين وأعوام كثيرة وهم بالصغة الي عرفت وهم مع ذلك لايرالون يتذكرونها تارةً من نفس قائلها (ص) وتارة من اقرانهم واخوانهم وأصحابهم للممل والارشاد وغير ذلك كما تقدم والاحاديث انما رويت عن مجموعهم (رض) على أن المكثرين منهم قدصح انهم كانواكتبوا واستكتبوا ماسمعوه وحفظوه عن رسول الله (م) و بعضهم عن بعض وكتابتهم لم تكن ككتاب يصف في هذا الزمان وإنما كانوا يكتبون ذلك وقعات كلما سمعوا شيئا كتبوه وبعضها أشبه بدفاتر التجاراليوم خاعتراضات حضرة الفاضل الثاني والخامس والسادس هي في الحقيقة ليست بواردة على ماعندنا من أحاديث النبي (ص)وانما هي واردة على أحاديث فرضية قدرها الفاضل في ذهنه وليس الحقيقة والواقع فيالرواية عندنا إلاماعرفناك فانتبه ولا تغفل هذه الاعتراضات هيأشبه شي بمااذارأي بمضالناس بنا عظماً كمنارة وقالكيف نصبت هذه ومن الذي حملها فنصبها دفعة واحدة، فاذا أخذ هذا العجب فاتاذلك لعدم علمه ولو درى انها انمابنيت بالتدريج لميكن كذلك كمايقال إذاعرفالسبب زال السجب هذا وإنه ليسونا من حضرة الناضل حفظه الله ايراد مثل هذه المفالطات مع علمه بما ذكرناه ونحن لم نكن نظن انه بهـذه المثابة وكذلك عجلته على ما ذكر مَّن انه بريد ان يطبع رسالة فيما نحن بصدده ذبل ان تم المناظرة ويتبين له الصواب من الخطإ قترجو من حضرته ان لا يطبع ذلك إلا بعد انتهاء المناظرة و بعد ان يتكلم مع شيخ الاسلام السيد محد رشيد رضا لا جل ان يصلح ماشاء ان يصلحه ـ على (ما بقية) ان الدين الحق لا يعدم انصارا والله المستعان

التــقريظ والانتقــان ﴿كتابدلائلالتوحيد﴾

لقد من الله تعالى على دمشق الشام بالشيخ محمدجمال الدين القاسمي ليكون فبهاو اسطة من وسائط الانتقال؛ وحلقة من حلقات الاتصال؛ بين الماضي الذي قد تدهور فيه المسلمون من عدة قرون ، و بين المستقبل الذي ينشده المتبصرون ، و يسعى اليه المصلحون ، فهو بصير في العلوم الاسلاميةالمتداولة فيالعصر ٬ متطلع الىما يتجددمن المطبوعات العربية في كل مصر ، مجيد في الانعاء من رديتها والآنقاء من جيدها ، حريص على الاستفادةمنهاوالإفادةبهاءوهو يدرسو يطالع٬ وينسخو يصحح،و يصنف وينشر وآخر ما وصل الينا من موافاته المطبوعة كتاب (دلائل التوحيد) في الكلام ألفه فيسنة ١٣٢٥ وطبع فيسنة ١٣٧٦ وهو فيأسلو به ومباحثه ،مصدق.لماقلناه آنفاً في وصف موثله ، لم يقلَّدفيه المتكلمين كالسنوسي وواضعي الشروح والحواشي لعقائده ومن حاكاهم من المتأخرين الذين صارت كتبهم كالمتعبد بتلاوتها ، على علاتها وعدم كفايتها ، ولم يستقل بجميع مسائله بنفسه، وبجمله خلوا من كلام غيره، بل أورد فيه ز بدة ماطالعه في كتب أساطين التقدمين من الفلاسفة والمتكلين كابن مسكويه والنصير الطوسي والفارابي وابن رشد والراغب والغزالي والعزبن عبدالسلام وابنحزم وابن تيمية وابن القبم والقاضي عياض والماوردي وجمال الدبن الخوارزمي والمرتضى اليماني صاحب ليثار آلحق ٬ والمتأخرين كالاستاذ الامام ولكنه لا يذكره باسمه ولا بهذا اللقب الذي اشتهر به وانما يشير اليــه بكلمة «حكيم » أو حكيم من المتأخرين . وقد نقل أيضا عن المنار ولم يسمه ولاذكر اسم صاحبه بل يشير اليه يبعض الأقتاب كافعل في الهامش بعد سوق الدليل العشر بن . وما ذلك الآلات اسم الشيخ عجد عبده أو مجد رشيد رضا أو المسار كانت في زمن السلطان عبد الحيد نخرب الديار و وسوق الى البواره أما مقاصدالكتاب بالاجال فهي كما كتب المراف في طرته و الخطبة في فضل إقامة البراهين لتأييد أصول الدبن ثم تمهدات في سر معرفة التوحيد وما يتقاضاه الابان من الايقان وفي تميل انمحاء الباطل لظهور آية الحق ، وفي ان النظر قانون الاستدلال وفي غير ذلك ، ثم مطالب الكتاب وهي أو بعة : المطلب الأول في الأدلة الواضحة على د وجود الله تعدالي ، وهي خسة أو بعة : المطلب الثالث في المدترة وشبه الماديين وإبعالها جميها بالحجيج القاطنة وفيه مقالات المطلب الثالث في المادة وشبه الماديين وإبعالها جميها بالحجيج القاطنة وفيه مقالات من الطبيعين تقرب من الثلاثين ، المطلب الرابم في مسائل من علم النبوات كايات النبوة واثبات الخوارق وبيان خصائصه عليه السلام وفضائله وشرف أخلاته وشمائله المؤيدة والمبرعة على عموم رسالته ثم الخلاتة في فائدتين » اه

وصفحات الكتاب مثنان بل تزيد ولم يتيسر لنا الا مطالمة القلبل منه ، فسى ان يكون مزازلاً لتقليد المقلدين، ومرقاة لاستقلال المستعدين، ونمن النسخة منه ثماثية قروش

﴿ المقائد الدينية . للناشئة الاسلامية ﴾

كتيب وجيز الشيخ محمد عبد اللطيف خضير من على دمياط طبعه في هذا العام واهدانا نسخة منه و رغب الينا بيان رأينا فيه عند ما تسمح لنا الفرصة بمطالعة شيء منه فقول إننا رأينا فيه شيئاً من المنى الذي أشرنا اليه في تقو يظ الكتاب الذي قبله من حيث عدم العزام أساوب وترتيب العقائد المتداولة كسرد الصنات العشرين لني جعل السنوسي مدار عقيدته عليها ، ونحو ذلك ولكنه على عدم العزام ذلك لم يخرج هنه بالمرة ، ولمى السهولة فيا استقل فيه فسد دوقارب وجاء بعض مسائل ودلائل

نظرية تعلوعلى افهام الناشئين الذين وضعه لهم ولولا رجوعه في ذلك الى بعض الكتب المتداولة لكان يسهل عليه ان يأتي با هو اسهل منها وافع أوليت اقتباسه من كتب المتدمين كان كله كاقتباسه من رسالة التوحيد - وجمسلة القول انه من احسن ما كتب لتعليم المبتدئين ونمن النسخة منه قرش واحد وهو يطلب من المكتبة المعومية بدمياط فسى ان ينال مايستحقه من الرواج والانتشار

﴿ نحفة الانام . في مختصر تاريخ الاسلام ﴾

أن هذا التاريخ في أواخر حياته الشيخ هبد الباسط الفاخوري مقي يعروت رحمه الله تعالى وهو يشتمل على مقده وجبزة في أصل العرب وجزيرتها وظهور النبي صلى الله عليه وسلم وعلى أربعة أبواب في الخلفاء الراشدين وفي الامو يعن والعباسيين والعثمانيين وفي الكملام على سلطنة محود الثاني يذكر حادثة ابراهيم باشا المصري وغيرها من الحوادث الكبرة ومسألة الوهابية كما يذكر في أخبار سلطنة عبد المجيد حرب القرم وحادثة جده وحادثة لبنان وهو مختصر ليس في الايدي مثله ولا ما ينني عنه فسى ان يهم نشره و وياع في مصر بمكتبة المناو بحلدًا يهروتيا بأية قروش مصرية ومن أراد عددا كثيراً منه فليطلبه من المكتبة الاهلية بيهروت وانا نقل هها كلامه في الوهابية قال رحمه الله تعالى ما نصه :

د ثم في غضون ذلك ظهرت الطائفة الوهابية في بلاد نجد واستولوا على مكة المكرمة والمدينة المنورة و باقي بلاد الحجاز حتى قاد بوا بلاد الشام من جهة دمشق وهم قوم كثيرون من عرب نجداتبعوا طريقة الشيخ عبد الوهاب(٢) وهو رجل ولد في الدرعية بارض العرب من بلاد الحجاز طلب اولا العلم على مذهب ابي حنيفة في بلاده ثم سافر الى اصفهان واخذ من عائمها حتى اتسمت معلوماته في فروع الشريعة وتفسير القرآن الكريم ثم عاد الى بلاده سنة (١٩٧٧) ثم ادته ألميته الى الاجتهاد فأشأ مذهبا مستقلا وقرره لتلامذته وشاع أمره في «نجد » و «الاحسام» و «اقطيف» و « عمان » و « و يم عتبه ، من ارض « المين » ولم يزل امره شائما ومذهبهم متزايدا

وجاعْهم تكثر الى أن صدرت الارادة السنية الى محمد على باشا عزيز مصر بتتال وودع هذه الطأثنة خوفا من انتشار شرهم في البلاد الاسلامية فاطمأ سراجهمو بدد شملهم واخفى ذكرهم وقد توفى زعيمهم سعود سنة (١٧٧٩) فساد الأمن في طريق الحج وبهذه السنة حج محمد علي باشا بعدان لم يكن احد يتمكن من اداءهذهالفريضة وهاك رسالة من كلامهم تدل على مذهبهم واعتقاده :

اعلموا رحمكم الله أن الحنيفية ملة ابراهبم أن نعبد الله مخلصا له الدين و بذلك امر الله جميع الناس وخلقهم له كما قال تمالى (وما خلقت الجن والإنس إلاليمبدون) فإِذا عرفتُ أن الله تعالى خلق العباد للعبادة فاعلم أن العبادة لا تُسمى عبادة إلا مع التوحيد كما أن الصلاة لا تسمى صلاة إلا مع الطهارة كما قال تمالى : (ما كان المعشركين أن يسروا مساجد آلله شاهدين على انفسهم بالكفر أولثك حبطت أعالم وفي النار هم خالدون) · فمن دعا غير الله طالبا منه ما لا يقدر عليه الاالله من جلبُ خير أودفع ضر فقد اشرك في العبادة كما قال تعالى: ﴿ وَمِنْ اصْلَ بَمْنِ يَدْعُو مِنْ دُونَ من لايستُجيب له إلى يوم القيامة وهم عندعائهم غافلون، وإذا حشر الناس كانوا. لم اعداء وكانوا بمبادتهم كافرين) وقال تمالى(والذين تدعون من دونه مايملكون.ن قطيير * ان تدعوهم لا يسمعوادعاء كم ولوسمعوا ما استجابوا لكم ويومالقيامة يكفرون بشرككم ولاينبك مثل خير) فاخبر تبارك وتعالى أن دعاء غير الله شرك ، فن قال يارسول الله أو يا ابن عباس أو باعبد القادر زاعما أنه باب حاجته الى اللهوشفيعه عنده ووسيلته اليه فهو المشرك الذي بهدر دمه وماله الى أن يتوبمن ذلك وكذلك الذين يحلفون بغير الله . أو الذي يتوكل على غير الله أو يرجو غير الله أو يخاف وقوع الشر من غير الله أو يلتجي الى غير الله أو يستمين بنير الله فيما لا يقدر عليه إلَّا الله فهو ايضا مشرك وما ذكرنا من أنواع الشرك هوالذي قاتل رسول الله المشركين هليه وامرهم باخلاص العبادة كلها لله تعالى ويصح ذلك أي التشنيع عليهم بمعرفة اربع قواعدْ ذكرها الله في كتابه

(أولها) ان يعلم أنالكفار الذين قاتلهم رسول الله يقرون ان الله هوالخالق الرزاق الحمي المميت المدير لجميع الأمور والدلبل على ذلك قوله تعالى د قل من يرزقكم من الساء والأرض أمن علك السمع والابصار ومن بخرج الحي من الميت و يخرج الميت من الميت و يخرج الميت من الحي ومن يدبر الامر فسيقولون الله قل افلا تقون » وقوله تعالى « قل لمن رب الارض ومن فيها ان كنتم تعلمون » سيقولون لله فقل أفلا تقون » قل من رب السموات السبع ورب العرش العظيم « سيقولون الله افلا تقون » قل من يده ملكوت كل شيء وهو يجير ولا يجار عليه إن كنتم تعلمون » سيقولون الله قل فأنى تسحرون » اذا عرفت هذه القاعدة واشكل عليك الأمر فاعلم انهم بهذا اقروا ثم توجهوا الى غير الله يدعونه من دون الله فأشر كوا

(القاعدة الثانية) إنهم يقولون ما نرجوهم إلا لطلب الشفاعة عند الله نريد من الله لا منهم ولكن بشفاعتهم وهو شرك والدليل على ذلك قول الله تعالى : (وبعبدون من دون الله مالا يضرهم ولا ينفهم ويقولون هو لا شفعاو تا عند الله قل أتنبون الله بما لا يعلم في السموات ولا في الأرض سبحانه وتعالى عما يشركون) وقال الله تعالى : (والذين انخذوا من دونه أوليا ما نعيدهم إلا ليقر بونا إلى الله زائم إن الله يحكم ينهم فياهم فيه يختلفون إن الله لا بهدي من هو كاذب كفار) واذا عرفت هذه القاعدة فاعرف :

(القاعدة الثالثة) وهي ان منهم من طلب الشفاعة من الأصنام ومنهم من تبرأ من الأصنام وتعلق بالصالحين مثل عيسى وأمه والملائكة والدليل على ذلك قوله تعالى : < أولئك الذين يدعون يبتغون إلى ربهم الوسيلة أبهم أقرب ويرجون رحمته ويخافون عذابه ان عذاب و بك كان محذوراً > ورسول الله لم يفرق بين من عبد الأصنام ومن عبد الصالحين في كفر الكل وقاتلهم حتى يكون الدين كلمالله وإذا عرف حذه القاعدة فاعرف :

(القاعدة الرابعة) وهي انهسم يخلصون لله في الشدائد وينسون ما يشركون والدليل عليه قوله تصالى : (فاذا ركبوا في الفلك دعوا الله مخلصين له الدين فلما يجاهم إلى البر إذاهم يشركون) وأهل زماننا يخلصون الدعاء في الشدائد لفسير الله، فاذا عرفت هذا فاعرف أن المشركين في زمان النبي أخف شركا من متلاء مشركي

زماتا لأنْ أولئك يخلصون لله في الشدائد وهو لا. يدعون مشايخهم في الشدائد والرخا- والله أعلم بالصواب ، اه

وهذه الرسألة والقواعد التي أسسها ذلك الشيخ لا شبهة فيها لأن هـــذا هو الدين الذي جاء به النبي والا نبياء من قبله صاوات الله وسلامه عليه وعابهم أجمين، لكن هذا الشيخ لم يتحقق ولم يحقق هذه المسألة ، واتبعه قومه من بعده فأفرطوا وفرطوا وقصروا حتى تولد منهم بسبب هـذه القواعد تنقيص وتحقير ما عظمه الله وأمرنا بتعظيمه ومحبته وتوقيره وقاسوا المسلمين المخلصين فيالتوحيد بالمشركين حنى قاتِلوا المسلمين فيأفضل البقاع واستحلوا دماءهم وأموالهم كما وان أكثر العوام من جهلة المسلمين قد نغالوا وافرطوا وابتسدعوا بدعا تخالف المشروع في الدين القوم فصاروا يستمدون على الأولياء الاحياء منهسم والأموات معتقدين أن لهم التصرف وبأيديهم النفعوالضرو يخاطبونهم بخطاب الربوية وهذا غلو فيالدبن القويم وخروج عن الصراط المستقيم وقد وردفي الحديث المرفوع: (دين الله تعالى بين المغالي والمقصر) وهنا شيء لأبد لك من معرفته وهو أن الحب لله وفي الله والحبي مــع الله بينها فرق من أهم الفروق وعنه تعلم جهل وخطإِ الوهابية وشيخهم فأن الحب لله وفي الله هو من كال الإيمان في الله والحب مع الله هو الشرك المنهي عنه وقاتلهم عليه التي صلوات الله وسُلامه عليه ، والفرق بينها ان الحب في الله ولله تابع لما يحبهالله كحب الرسل والملائكة والأولياء والعلاء والكعبة والمدينة وبيت المقدس لأن الله يحبهم ويحب من يحبهم ويعظمهم ٬ والحب مع الله على نوعين نوع يقسدح في أصل التوحيد وهو شرك كبادة الأوثان والأصَّام والانداد من المشركين لآنهم عظموا وأحبوا مم الله ما يبغضه الله ، والنوع التأني يقسدح في كال الاخلاص والتوحيد ومحبة الله ولا يخرجه عن الاســــلام كمحبة ما زينه الله النفوس في النساء والبنين والذهب والغضة والخيل المسومة والآنعام والحرث فان محبتها طبيعية ومحبة شهوة كمحبة الجاثمرللطمام والظآن العاءفان أحبهالله ليتوصل بها اليهواستعانته على مرضاته وطاعته كانت من قسم الحب لله وفي الحديث د حبب الى مر دنياكم النساء والطيب عوان احبها لمواققة طبعه وشهوته وهواه كانت من الماحات لكن ينقص من

كَالَ عَبِيّه لله والحَمِيّة فيه وان كان حبه لها مراهه ومقصوده وتقديها على ما يجمِه الله ورضاه منه كان ظالما لنفسه متبها لهواه فالأول عمية السابقين والثانية عجة المقتصدين والثالثة عجة الظلمان فأمل ذلك وما فيه · فانه معترك النفس الامارة والمطلمئة بواقد تعالى يوفقناوا ياكوالسلام · اه ولم يذكر مثالاللمب مع القوكانه اكم يتاعزاه منه الى أكثر عوام المسلمين من الناو في الصالحين وحبهم لهم كعب الله وهو عين ماينكوه الوهابية واافلن انهم كانوا يتهمون بذلك جميم أفراد المسلمين ' والا كانوا مجانين

﴿ رَالَةَ الْحُمْبُوبِ . مِنْ بَابُ الْانْتَقَادُ عَلَى الْمُنَارِ ﴾

أوسل البنا بعض علما تونس رسالة كان كتبهار جل اسمه السبد عمرا للحجوب التوقعي في الرد على الشبخ محمد بن عبد الوهاب النجدي في زمنه وطلب منا ان نبين رأينا فيها في نحو من فصف ساعة فلم مجد فيها شيئاً يزيد على ما تلوكه العامة في هذه المسائل وعلمنا من الذيل الذي ألحق بها انها طبعت معه بعد الحادثة اتني وقمت معنا بدمش في آخر ومضان من السنة الماضية لتكون وها عليا فيا شاع من أن سبب تلك الفنته تأييدنا لمذهب الوهابية ، فيار حمنا لحوالا مها المجلاء المسائل من السنة الماضية لتكون وها الجملاء المسائلة لمن هو لهم صديق غير عدو وان كانوا لا يجزون

قد علم الخاص وألعام انحادثة الشام لم تكن مقاومة لذهب الوها يه ولا انتصارا السنة وانما كانت انتصارا الاستبداد على الدستور و إيثاراً القلات على النور و وان خطبي فتتها الشبخ عبد القادرا للاستبداد على الدستور و إيثاراً القلات على النور و سائهما من مدبري تلك الفتية النوفة اعظم منها باسم الاسلام اذ نشر و اتلك الجمية الفسادية التي اطاق عليا الاستور و وخذل الذرور و أنشأت الدولة العلية عا كن عاما المنت الذي لا والعارة و من الدستور و خذل الذرور و أنشأت الدولة العلية عالم كن عاما الذي تعامل المناقة و معلوم ان صالحا التوقيق من حال من دواة ابي المدى دجال عبد الحيد الذين كفي القالسلين شرها (والعاقبة المنتين) واننا ندعو صاحب الذيل الطويل لتلك الرسالة هو وجيع من على رأيه من و (الجلد الذي عشر) (الجلد الذي عشر)

علماء تونس الى المناظرة سجوا فيما يزعمون ان المنار أخطأ فيه بأن يذكروا المسألة التي يزعمون انها خطأ والدليل من الكتاب والسنة وكذا الاجماع والقباس على ذلك مع التصريح بأسمائهم ونحن نجيب عن اقوالم ونجعل اهسال العسلم والنهم في المشرق والمغرب حكما بيننا وبينهم • وإنما نشترط ان يصرحوا بأسمائهم لتعلم قيمة المحق منهم والمبطل في الحال • وبحفظ التاريخ ذلك لاعتابهم في الاستقبال •

اذا كان صالح التونمي وعدالقادر الخطيب الدستي قد تعديا المتنة بد مشق بباعث المياسة وها يصلنان انهما بأغيان مخطئان فيحتمل ان يكن احد جال الدين صاحب ذيل هذه الرسالة حسن الته لهشي من المذر بجهله وهل يرجى من مثله ان يفهم دقائق مباحث المناو اللاجتهادية وهوالى اليوم لم يفهم منى العبادة بل اتبع في االشيخ المحبوب الذي لم يوف كيف كان الساس دعوة الاسلام النهي عن عادة غير الله تمالى الى عادته وحده كا نينه قريها ؟ فكيف يتكلفي مثل شيخ الاسلام ابن تيمية الذي لم بسمح الزمان له بنفاير ولا يفهم العامة وروشاوهم من أصحاب الهائم من اعادة القول في يالت مواضع المناو المناز المناز يتصر الوهاية ؟ على ذلك الشيخ الذي يتسب الى مالا يفهم من المناقب الشيخ الذي يتسب الى مالا يفهم من يوميد الكتاب والسنة و يحكمها في أقوال المتدمين والمتأخرين وأما أمثال هذا الماموض الماموض المامون علمه ان يحفظ كامات من بعض شيوخه المعاصر بن المامون من المام الا نسخ كتب القدماء ؟ مو إدادات يستديلون بعضها المامة و بعضها الا خر الملوك والامراء ؟

يظهر ان الشيخ الححوب كان بمن يعبرعنهم بالأدباء ، ولم يكن من العلماء ، فقد ظهر فيرسالته تشميره في الهجاء والشتم ٬ وقصوره في مسائل الدين والعلم ، وهو لم يذكر في رسالته كلام خصمه، فيوازن لينهو بين رده ، فنكتفي اذًا بالإِشَّارة إلى بعن خطاٍ ، وضعفه 6 ليم انه لا يوتق بعلمه ، معدم التعرض لخطاً خصمه وصوابه 6 قال في (صع) في رد انكار خصمه ما نمله المامة عندقبور الأولياء والصالحين من الاستفائة والتوسل والتعظيم « معاذ الله ان يعبد مسلم تلك المشاهد ، أو أن يأتي اليها معظا لها تمظيم العابد ، أو أن يخضع لها خضوع الجاهلية للاصنام ٬ وان يمبدها بركوع أو سجود أو صام · > ونقول آن هــــــذا القول يدل على ان المحجوب لم يكن يُمرف الواقع الذي عليه الجم الغئبر من العامة أو انه يعرفه ويقول غير مايعلم ، وانه لا يفهم منى العبادة بل يتوهم انها عبارة عن الصلاة والصيام وسائر التكاليف الشرعية فقط كا قال مقلده صاحب الذير في (ص ١٩) في تقوية رده: «وما دري (أي ا بن عبد الوهاب) ان العبادة الشرعية هي التّكاليف التي اشتملت عليها الشريمة سواء كانت معقولة المدنى أو تعبدية ، وقد جهل صاحب الذيل كصاحب الاصل ان أول شيء دعا اليه الني صلى الله عليه وآله وسلم هو ان يعبد الله وحده وال لا يعبد سواه . دعا إلى ذلك قبل ان تشرع التكالبف العملية من الصلاة والزكاة والصيام فهل يصح ان يقال ان المراد بالنهي عن عبادة غير الله تعالى هوان تكون التكاليف التي ستشرع بالندر يج خاصة بالله تعالى؟ هل يصبح ان يكون معنى المبادة شيئاً لم يكن معروفا ولامشروعا ؟؟ ياحسرة على المسلمين، الذين أبتاوا بأمثال هؤلا الموافين على ان أمثال هولاء الضعفاء يعذرون إذا جهاوا معنى العبادة لأن من كانوا يستطيعون تحديد الحقائق من العلماء عدوا معنى العبادة من البديهيات فليهتموا بيبانه ولذلك لم يشنهر عنهم نقل في تحديده · وأماالاً قوال المشهورة فيه عن اللغو يين وغيرهم فليست حدودا بل لا ببلغ بعضها ازتكون رسوما تامة أوناقصة وقديينا ذلك مرات كثيرة ومنه ان أعظم مظاَّهر المبادة الدعاءوفي حديث البراء عند أحمــد وابن أبي شبية وأصحاب السنن < الدعاء هو المبادة > وفي رواية ضعيفة للترمذي من حديث أنس ﴿الدعا ، بن المبادة ، وهل يكابر أحد في دعاء الالوف والملايين من عامتا اللوتي من الصالحين إلااذا كان لا بخجل من إنكار الحسوسات؛ ألا نهم لا ينكر ونه ولكنهم يو ولونه لم بانهم لايقصدون به العبادة وانما يقصدون التوسل!! أَلفَاظ يلوكُونها ولايفهمونها ، الرسول صلى الله عليه وسلم يقول «الدعاء هوالمبادة» أي هوالفرد الأعظم من أفرادها، والركن الأكل من أركانها كقوله والحبرعرفة ونتجو يزدعا غير الله كتجويز الصلاة لغير الله بدعوىعدم قصد العبادة وتسميم أنوسلا أوما بشاء أهل التأويل من الأساء قال المحجوب (ص٤) دواما ماجنحت اليه، وعولت في التفكير عليه ، من التوجه إلى الموتى، وسو الهم النصر على العدا، وقضاء الحاجات، وتغريج الكر بات، الحي لا يقدر عليها الاوب الأرضين والسموات ؛ إلى آخر ماذكرته موقدا به نيران الفرقة والشتات، فقدأ خطأت فيه خطأمينا، وابتغيت فيه غير الاسلام دينا، فان التوسل بالمخلوق مشروع ، وواردفي السنة القويمة ليس بمحظور ولاممنوع ومشارع الحديث الشريف بذلك مفعمة ، وأدلته كثيرة محكمة وتضيق المهارق عن استقصائها و يكل البراع إذا كلف باحصائها ، يه ثم ذكر أثر استسقاء عمر بالعباس (رضي الله عنهما)وحديث طلب عمرالدعاء من أو يس القرني ، ومسألة الشفاعة ، والوهابية لاينكرون أثر الاستسقا، ولا الدعاء ولا الشفاعة ، وكتب ابن تيمية التي هي عدنهم في هذا الباب مثبتة لهذه المسائل مَينة لها أتمّ بيان وهم يحتجون بها عَلَى الذَّبن يدعون أصحاب القبور فيقولون أنَّ عر والصحابة لم يدعوا ألعباس أن يسقبهم الغيث كما يدعو جهور عامتنا الاموات ان يقضوا لهم حاجاتهم وانما كان توسلهم بالعباس هو جعله اماما لهم في الاستسقاء قصلي بهم ودعا وهم أمنوا على دعائه ويقولون انه ورد فيه ان عمر رضي الله عنه قال ﴿ النَّهُمُ انَّا كُنَّا تَوْسُلُ اللَّكُ بِبِينَا وَانَا نَوْسُلُ اللَّكُ مِمْ نَيْنَا فَاسْقَنا ﴾ وهذا دليل على أن الميت لا يتوسل به وان كان حيا عندالله تمالي . وأقول ان المسألة ليست من باب ما يسمونه اليوم بالتوسل وهو ان يدعى غبر الله تعالى ويطاب منه شيء ما و إنما هو استسقاء كما تقدم . ويحتجون به من وجه آخر وهو دعاء العباس الذي ذكره الحافظا بنحجر فيالفتح وهوه اللعمانه لميعزل بلاء الايذنبولم يكشف الايتوبة، ومونص في ان كشف الضر لا يكون بسبب الاشخاص وانمايكون بالتوبة الى اقته والرجوع اليه وحده . وفي الحديث روايات لا تصح (له بقية)

باب الاخبار والآراء (جمية الانحاد والترق

استحسن العقلاء في سورية ما كبناه في الجزء الثالث من مجل ما ينتقده الناس على هذه الجمية وكتب الينا غير واحد يقول ان المنتداين من أعضاء الجمية أنفسهم استحسنوه وعدوه من النصح الخالص وقد استكره آخرون مع ما عهدوا من تأييدنا الجمعية في المناظرات والخطب زيادة عما يكتب في المنار، وقد يعذر المستنكر لفلك اذ لم يكد يصل ذلك الجزء الى سورية الارقد ظهرت خفايا ثورة الاستانة وعلم الناس انها دبرت في عيلدز محلحو آية الدستور وإعادة استبداد عبد الحيد الى شريما كان عليه ، وفر اعضاء الجمية الى سلايسك مستنصرين مستصرخين يغضون غيرة الموت قتلا وغياة عن روسهم

نم انه كنينا ما كتبناقبل ظهورتك المكيدة ول؟نناقبل طبع الكراسة الاخيرة من ذلك الجزء علمنا بيمض بوادر الفتنة فاشرنا البها بم هو صريح في الميل الى الجمية والدعاء لهابلا تتصار - ومع هذا كله ثرى ان التعريف بما ينكرالناس عليهاوما يقولون فيها ضروري لاسيا بمن يحمد سعيها ولا ينكر فضلها

اننا لخصنا الكليات التي يرجع البها انتقاد المنتقدين من غير موافقة لم على كل ما يتقدونه وسكتنا عن بعض الجزئيات الفظيمة التي هي من قبيل تعيين بعض الاشخاص والأعمال المنكرة و وهل تؤمن عاقبة اشخاص يصلون بقوة في مملكة واقمة في اشد الحرج وهم لا يستلون ولا ينتقدون ؟ وقد كان الصحابة يراجعون النبي صلى الله عليه وسلم في بعض رأيه في السياسة والحرب حتى يرجع عنه كفهل كانت الجمية الجدر بالتقديس منه ؟

إننا قد صرحنا هناك بفضل الجمعية علينا في الانقلاب وإنما ذلك الفضل لأفراد وبما كان العمل الآن في الانقلاب وقد وبما كان العمل الآن في الدنقلاب وقد دخل في الجمعية خلق كثير منهم من لاخلاق لهم ولكنهم أصحاب دها. أو حظ حلى ما يقال — وقد ينتخب بعضهم للجنة المليا العاملة. كما ان اللجان المركزية في

بمض البلاد فبهامن نعرف ومن لا نعرف بمن لاخلاق لهم ولاعرفان ولا إخلاص فهل يقول عاقل ان مصلحة الامة أومصلحة الجمية أن تمد الجمية مقدسة في جميع أعمالها ؟ وقد أيدناها أيضاً في ذلك المقال من حيث الحاجة الى بَمَامُها وتأييــد الجيش لما إذا حـــدث ما يخشي منه على الدستور مع اعتزاله السياسة في عامــة أحواله فهل فوق هذا التأييد من تأييد؟ على انه تبين انَّ الجيش حام للدستور على كل حال انه وأيم الحق قد راعنا عندما عدنا من سورية الى مصر ما سمعناه مر أحرار الترك وسائر المثمانيين من الانكار على الجمية في تصرفها وعلمنا ان الانكار والاستياء في الاستانة أشد فحشينا ان ينتج ذلك مما لا نحمد عاقبته إذا لم تتداركه الجمعية ، فكان ذلك هو الباعث لنا على كتابة ما كتبنا وما كنا إلا ناصحين

(طعن المؤيد في الدولة العلية الدستورية)

ظهرالمويد عظهرالساخط المقت للحكومة الدستورية فيالدولة العلية وقد كادت تنقضى السنة الاولى لها وهو يكتب عنهابقلمه وأقلام بمض محرريه ومكاتبيه شرمايسمم وما يقرأ ، وشر ما يتخيل و يتصور ، وقد أرضى بذلك بعض الاغرار من المصريين المخدوعين بما كانوا يقر ون في الجرائد من إطراء عبد الحيد ، ولكنه أسخطالمقلاء وخواص الأمة المصرية حيماننا سمعنا بعض الكبراء الذين يعرف صاحب المؤيد صدقهم واستقلالهم يقول انني لم أر أحدا من الخواص يعذر الويد على خطته هذه وقد اختلف رأي أهل التعليل في سبب اختيار صاحب المؤيد لهــــذه الخطة فقال بعضهم إنه قد أسخط في ســنيه الأخبرة جهور أهل بلاده من جميع فأنشأ يدافع عنه ويطعن في الحكومة الجديدة ليستميل بذلك الجهور الساخط ومن هوًلاً من يقول ان الجهور سخطعلى المؤيد لتذبذبه واتباعه لهواهدون مصلحة الامة ومنهم من يقول بل لاعتداله في الكلام عن الحـكومة والمحتابن وهذا هو الأقل ويقول آخرون ان سبب اختيار المؤيد لهذه الخطة هو اتفاقه مع عزت باشا اله بدوغيره من اعوان عبد الحبد على اسقاط الحسكومة الدستورية وآعادة الحسكم

الحميدي السابق ولما خلع عبد الحميد وأخرج من عاصمة السلطنة كان الاصرار على الانتصار له من دعوى الثبات على الرأى

ومن الناس من يقول ان المواطأة بين عزت العابد وحزبه انما هي على تأسيس دولة عربية وخلافة جديدة ، وقد تنصل المؤيد من هذا ولمن من يسمى اليه

ومنهم من يظن أنصاحب المؤيد بخدم بذلك انكلترا التي تحب ان تمحو نفوذ الدواةالديني من مصروالهند وان جاملها في أور با وان لهايدا في تحريك سخط مسلمي الهند على الحكومة العمانية الجديدة ، وهذا إغراق في سوء الغان

ومنهم من يرى أن صاحب الموثيد لما كان يمل أن جمية الأتحادوالترقي تستقد انه من جواسيس الحكومة الحيدية وشيعة عزت العابد لاسها بعد ان أغلو ضلعه في أول العبد بالانقلاب وميله الى الماضي وانها لا بد ان تتخذه خصا وعدوا ــ هاجها هي وحكومُها بقوة لعالما نخافه فتسعى الى استمالته فلا يحرم من الكرامة فى الاستانة وسورية في كل مصيف

ومنهم من برى انه لمله بما كان من فتك عبدا لحيد خان بالدولة والامة اعتقد منذ حدث الاقلاب أن الدولة لم يبق فيها رمق فتنهض بحكومة دستورية فإما ان يمود عبد الحميد الى استبداده وإما ان يسقط الدولة بتدميره الماضي وكيده الحاضر فصار يكتب مايكتب وهو يظن ان الايام سنصدقه بفشل الدولة وسقوط الدستور أو ماهو أعظم من ذلك فيظهر بمظهر السياسي الخبير والحب الغيور . ويظن أنه لايبعد ان يكون سمع من كار الاجانب أو عنهم بنفسه أو بواسطة عزت العابد شيئا من هذا المني لأن الاجانب شعروا بالدسائس اني كان يديرها عبد الحيد واعوانه واعتقد الكثيرون منهم ان قوة الدولة ستكون قسمين يتصادمان فيتساقطان وقد أعدوا لذلك عدته . ونحمد الله ان كذب هذا التشاوم

لماذا تضار بت الظنون واختلفت الآثراء فيإنحاءالمويدعلى الحكومةاالدستورية في الدولة العلية ؟ أليس لا نه كان في زمن عبد الحميد يدافع عنها بالحق وبالباطل فبخفي عبوبها وبجمل سبئاتها حسنات؟ نعم ومن العجب انَّ يعكس الأمر الآن فينحى عليها بالحق وبالباطل ويجمل حسنأتها سيئات

يقول انه يعتقد حقيسة ما بكتب و وتأول لماذا لم يخستر من الحق الا ما يسوم و يضر نشره ، ومي كان السياسي صوفياصل يقا يقر والعقائد كما هي معار تب عليها؛ أليس عند هو لا الصديقين من الاسرار الباطنة ما لا يجوزون نشره ، لانهم يخشون ضره؟ يقولانه يقصد بهذه الشدة النعع بإرجاع جمية الايحاد والعرقي عن غرورها الذي يراه ضاراً . نقول ولماذا يخفي عليه غروره في هذه الدعوى فيتوهم إن هذه الجمية تنتظر جريدته العربية لتترجمها ونسل بنصائحها وهي لم تحفل بما قام في وجهها من الاحزاب والكتاب الذين هم ألغ منه قاوأعلم يمكن الأنقاد، ولماذا خمي عنه الآن عماكنت أعدهكفيريعذرا لهفيدفاعهعن الحكومة الحبديةوهوان اظهارسينات الدولة وعبوبها يسقط منزلها من نفوس المصريين وغيرهم من قراء المؤيد فيكون ذلك ضمنا لها على ضعف؛ أليس إسقاط نفوذ الدولة الآن أشد ضروا من إسقاطه في العصر الماضي عصر الظلم والتخريب والندمير ؟ بلى انخطة المؤيد الجديدة يخشى ضررها ولولا ان الجرائد التي ناقضها في القطر المصري نفسه أوسع منها انتشارا لاضلت وأصرت الجهور وما برجوه صاحب المؤيد من التأثير في نفوس لجنة جمية الانحاد والنرقي لايوازيهذا الضرر لوحصل علىانهبطعن الدولة لاالجمية وحدها ان خطته مذه ودسلبته أنفس حلية كانت له في أنفس المسلمين لاسماس لمي الدولة العلية الذبن يهم لم سارمسلي الأوض وهي انه صاحب الجريدة الاسلامية العربية الكبرى التي تدافع عن الخلافة والسلطانة وتوثيد نفوذها والآن برى الجرائد المهانية في عاصمة الدولة وولاياتها تنطق بلسان واحد صائحة ان المؤيد عدو الدولة والخلافة عدوالدين والملة ووقد احرقه جماهير الناس في بلاد كثيرة حني بلاد الحرمين ونادوا بإسقاطه وما كان أغناه عن التصدي لجذه العاقبة التي لم تكن في حسبانه

نعمان صاحب المؤيد صارمن عدة سنين على غيرما كنا نعهدمنه: صاولايبالي برأي احدولا بنصحه ولابحسباللعوقب حسابا ويرى ان الدنيا كلها اذا قامت لميهالبوم . فانه يسهل عليه ان يستميلها اليه غدا ٬ ولكننا رأينا هذه الثا كلةقدأضرته ولمرتفعه . هذاهورأينا انكان يقيلموهو يطراننا لانقول الامانعتقد وتتمي لويقدر بالقمل على اسمالة الدولة الملة والامة العبانية بما يكتبه بمدفيرجم عن اجتهاده ذاك الم ضدمواته الموفق



حى قال مليه الصلاة والسلام : ان للاسلام سوى و « منارا » كمنار الطبريق ◙~

(مصر_السبتسلخ جادى الآخرة ١٣٢٧ -- ١٧ يوليو (نموز)سنة ١٢٨٥ ١٢٨٥م)

فتتاف المتنان

فتعنا هــذاالبابلاجاية أسئة المشتركين خاصة ، اذلا يسع الناس هامة ، ونشترط على السائل النبيين اسمه ولتيسه ويلده وعمل (وظبيته) وله بعــدذلك الدير مزالي اسمه بالحروف الشاءه وانتا نذكر الاسئة بالتدريخ فالبا وو بماند منامتا خرا لسبب كعاجة الناس الى بيال موضوعه وربما أجبنا غير مشترك لمثل هذا . ولمن مفى على سؤاله شهر الداوتلاتة الذيذكر به مرة واحدة ظالم نذكره كال لناعذ وصعيسح لافضاله

﴿ المجرة وحكم مسلمي البوسنه فيها ﴾

(س ٢٥) من صاحب الامضاء في البوسنه (*

بعد السلام عليكم يافضيلة الأستاذ الأكبر، والعلامةالفهامة الهام الاوحد، حجة الاسلام، وامام أهل الحقوف الأنام، العالم العامل الفاضل الكامل المحقق، والبحر النحرير الفيلسوف الحكيم للمدقق، الاديب اللبيب، فريدالعصر، ووحيد الدهر، سيدنا ومولانا ومرشدنا، الشيخ محمد رشيد رضا، عمره الله وحياه بأحسن الحياة،

أقول: بسم الله الرحمن الرحم الحمد لله ذي العظمة والكبرياء، والصاوة والسلام على سيدنا ومولانا وقرة أعيننا رسوله الداعي الى سبيل الهدى سيدنا محمد وعلى آله وأصحابه الطبيين الطاهرين المهتدين بهمداه والذين اتبعوهم باحسان إلى يوم الحشر والجزاء،

أماً بعد فقد أخبرتي بعض المصاحبين بان واحدا من علماء الاستانة قد اتفق ان ألقى وعظا في جامع بمدينة عندنا ، فمن جملته ان قال فيه بوجوب الهجرة علينا وعدم صحة النكاح وتحوه بعد ما ألحقت النمسا وضمت (ولاية البوسنه والهرسك)

ه) ان السائل من المثالين في حب المنار وصاحبه فهو يطرينا بالألقاب والنموت التي نخجل من ذكرها وإنما ننشرها عملا بما حرينا عليه اخبرا من نشر الاسئلة بتصوصها كما جرى عليه علماؤنا من قبل الا من اذن النا بتصحيح بمض اغلاطه الفظية

إلى أملاكها وملكها · وشدد أيضاً فقال بعدم صحة أركان الاسلام نحت حكومتها مطلق الصلوة فالجمة داخلة في ذلك ولتحو الصبام والحج والزكوة ' فاضعارب منه أكثر من سمع ماقال اضطرابا شديدا ' ظنا منهم بان حقيقة الامركما قال :

فياسيدي ومولاي وقرة عيني وياناصر الحق والسنة ، وياقام البدع الدينية الذلية الشنيمة و ياكاشف النمة عنهذه الامة المرحومة ، ويامقتدى الامة ، وقدوة الاثمة، و ويارحة الله لهذه الملة الحنيفية ، أرجو من حضرتكم ، ان تفضلوا بالجواب الواضح الشافي عن قول ذلك العالم ، على نحو ما اهند بنم بالكتاب والسنة السنية ، ما البراهين والادلة الشرعية المرضية القرية ، كا هو دأب جنابكم على صفحات المنار المنيرة أدام الله ضياء الى يوم الحشر واقرار ، و باك في عرسمادة صاحبه وعامله نحو ما عامل المقر بين من عباده المتمتري وجزاه نحو المجزي المحسنين من عباده المخلصين ، الداعي والمستدعي

قارئ المنار المنير وصديقكم المطبع الخالص وصديق أصدقاء المنسار المنير وصاحبه وعدو عدوهم ومبغضهم العبد الضعيف النحيف المغير الفتير الفتير الي رحمة ربه الهلي القدير تراب اقدام انصارالحق محمد رحمة المناب وسعيف النحيف (بوسنه) (ج) لاشك انذلك التركي قد اخطأ في جلة ما قاله والصواب انه لانجب الهجرة وجو با عينيا على من كان متمكنا من إقامة دينه آمناه بالفتة في وهي الإكراء على مركه او المنع من إقامة شمائره والعمل به وهو نحو مما قاله عائشة فني البخاري المهاسئات عن الهجرة فقالت و لا هجرة اليوم كان المؤمن يفريدينه للى الله ورسوله عافة ان يقتن فاما اليوم فقد أغلم الله الالاشكة وستأتي وفيها أحاديث وآراء الملها في المسئن الثلاثة عن الذي صلى الله عليه والموسل عند احمد والشبخين وأصحاب السنن الثلاثة عن الذي صلى الله عليه وآله وسلم عن عائشة في الصحيحين ولين جهاد ونية واذا استنفرتم فانفروا > وروي مشله عن عائشة في الصحيحين وروى احد والنسائي وابن ماجه والطبراني وغيرهم عن عبدالله بن السمدي ان النبي

صلى الله عليه وسلم قال « لا تنقطم الهجرة ماقوتل السدو » وهو يوافق حديث ابن عباس في وجوب النفر على منّ استنفر للجهاد الشرعي وترك وطنه لا جل ذلك وهذا لا وحود له الآن

وأما حديث جرير بن عبدالله عند ابيداود والترمذي ﴿ انَا بِرِي مَن كُلِّ مِسْلِمٍ يقيم بين أظهر المشركين ، وتعليله ذلك بقوله ﴿ لَا تَنْرَاءَى نَارَاهَا ، فقد صححُ البخاري وابوحاتم ومخرجاه وغبرهم إرساله الى قيس ابن أبي حازم وفي الاحتجاج بالمراسيل الخلاف المعروف في الأصول ورواه الطبراني موصولاً · وهو لا ينطبق على أهل بوسنه لانهم ليسوا بين أظهر المشركين · وقد كان للاسلام سياسة خاصة في مشركي العرب وفي الباب حديث عن معاوية رواه أحمد وأبو داود والنسائي وقد اشرنا اليه في الجزء الماضي وهو انه قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول « لا تنقطعالهجرة ينقطع التو بة ولا تنقطع التو بة شي تطلعالشمس من مغر بها'، وهذا الحديث قال الخطابي < اسناده فيه مقال >

أما أقوال العلماء في احكام هذه الأحاديث فنذكر منها ما أورده الشوكاني في شرح المنتقى في الجمع ينها قال: وقد اختلف في الجم بين أحاديث الباب فقال الخطابي وغيره كانت الهجرة فرضا في أول الاسلام عَلىمنْ أسلمِقلة المسلمين بالمدينة وحاجبهم الى الاجماع فلما فتحالله مكة دخل الناس في دين الله أفواجا فسقط فرض الهجرة الى المدينة و بقىفرض الجهاد والنية على من قام به أو نزل به عدو ، انتهى قال الحافظ (ابن حجر) وكانت الحكمة أيضا في وجوب الهجرة على من أسملم ليسلم من اذى مَن يُوْدُيه مَن الكفار فانهم كانوا يعذبون من أســـام منهم الى ان يرجع عن دينـــه وفيهم نزلت ﴿ أَنْ الَّذِينَ تَوَفَّاهُمُ الْمُلائكَةُ ظَالَمِي أَنْفُسُهُمْ قَالُوا فَيْمُ كَنْتُمْ قَالُوا كَنَا مستضعفين في الارض ، قالوا ألم تكن أرض الله واسعة فتهاجرُوا فَبِها ۚ الاَّبِّية . وهذه الآيَّة باقية الحكم في حق من أسـلم في دار الكفر وقدر على الخروج منها . وقال الماو ردي إذا قدر على إظهار الدين في بلد من بلاد الكفر فقد صارتالبلد به دار إسلام فالاقامة فبها أنضل من الرحاةعنما لما يعرجي من دخول غيره في الاسلام. ولا يخنى ما في حذا الرأي من المصادمة لأحاديث الباب القاضية يتحريم الاقامة في

دار الكفر · وقال الخطابي أيضا ان الهجرة اقترضت لمــا هاجر الني صلى الله عليه وآله وسلم الى المدينة الى حضرته للقتال معه وتعلم شرائم الدين وقد أكد الله ذلك في عدة آيات حتى قطع الموالاة بين من هاجر ومن لم بهآجر فقال (٨ : ٧٧ والذين آمنوا ولم بهاجروا ما لَكُم من ولاينهم من شيُّ حنى بهاجروا) فلما فتحت مكة ودخل الناس في الاسلام من جميم القبائل انقطعت الهجرة الواجبة و بقي الاستحباب. وقال البغوي في شرح السنة بحتمل الجمع بطريق أخرىفقوله دلاهجرة بمدالفتح» أي من مكة الى المدينة ، وقوله < لا تنقطع ، أي من دار الكفر في حق من أسلم الى دار الاسلام ، قال و يحتمل وجها آخر وهو ان قوله ﴿ لا هجرة ﴾ أي الىالنبي صلى الله عليه وآله وسلم حيث كانب بنية عدم الرجوع الى الوطن المهاجر منه الا بإذن · فقوله « لا تنقطم » أي هجرة من هاجر على غيرهذا الوصف من الاعراب وتعوهم . وقد أفصح ابن عمر بالمراد فيا أخرجه الاسماعيلي بلفظ انقطعت الهجرة بعد الفُّتح إلى رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ولا تنقطع الهجرة ما قوتل الكفار أي ما دام في الدنيا دار كفر فالهجرة واجبة منها على من أسلم وخشى ان ينتن على دينه . ومفهومه انه لو قدر ان لايبقي في الدنيا دار كفر أن الهجرة تنقطم لا تقطاع موجبها .وأطلق ابن التبن ان الهجرة من مكة الى المدينة كانت واجبــة وان من أقام بمكة بمدهجرة النبي صلى الله عليه وآله وسلم الى المدينة بغير عذر كان كافرا. قال الحافظ وهو إطلاق مردود · وقال ابن العربي الهجرة هي الخروج مو__ دار الحرب الى دار الاسلام وكانت فرضا في عهد النبي صلى الله عليه وآله وسلم واستمرت بعده لمن خاف على نفسه والتي انقطعت أصلا هي القصد الى حيث كان · وقد حكى في البحر ان الهجرة عن دار الكفر واجبة اجماعا حيث حمل على ممصية فعل أو ترك أوطلبها الامام بقوته لسلطانه وقد ذهب جعفر بن مبشر و بعض الهادية الى وجوب الهجرة عن دار الفسق قياسا على دار الكفر وهو قياس مع الفارق والحق عدم وجوبها من دار الفسق لانها دار اسلام وإلحاق دارالاسلام بدار الكفر بمجرد وقوع المعاصي فيها على وجه الظهور ايس بمناسب لعلم الروايةولالعلم الدراية وللفقهاء في تفاصيل الدور والاعذار المسوغة تبرك الهجرة مباحث ليس هذأ محل بسطها. اه

ما أورده الشوكاني وهو زبدة ماقبل في شرح الاحاديث من علمائه

أقول انك تجدهم قد اختلفوا في كل وجه من وجوه المسألة الا اثنين احدهما عدم التمكن من اقامة الدين بالفتنة وهي حمل المسلم على الكفر أو مخالفة دينه في فمل أو نرك أو بالجهل ، وثانبهما الجهاد الديني أي المتعلِّق بحماية دعوة الاسلام وأمن أهله على دينهم وحقيقتهم ففي هاتين الحالتين تجب الهجرة بلاخلاف · أي على من عجز عن إقامة دينه سواء كان واحداً أوجما وعلى من احتيج الى حاده وكان فغره مما يعزز المسلمين ويفيدهم في الدفاع المطاوب شرعا. فأماهذا الوجه فن البين الظاهرانه لايتحق فيأهل بوسنة الآن كاتقدموما أظن انالوجه الأول متحقق فيهم أيضا وهماعلم بأنفسهم ويدخل في باب الوحه الأول الهجرة الى طالب العلم الواحب عند الحاجة الى ذلك فان لم يهاحر من يتملم و يعود ليعلم أثم جميع المسلمين الذين فقدوا هذا العلم في وطنهم وكذلك الهجرة موس المكان الذي فشا فيه الفسق والمجاهرة بالمنكرات وصارت التربية على التقوى والصلاح متعذرة فيه وقد روى ابن وهب عن ما لك أنه قال: تهجر الأرض الي يصنع فيها المنكر حهارا ولا يستقر فيها واحتج بصنيع ابي الدوداء في خروجه من أرض مماوية حين أعلن بالر با فأحاز بيم سقاية الذهب بأ كثر من وزنها ، رواه أهل الصحيح . وقال مالك في موضم آخر اذا ظهر الباطل على الحق كان الفسادفي الارض وقال لاتنبغي الاقامة في ارض يكون العمل فيها بغيرالحق اه أقول وإنما يكون هذا من الآفراد الذبن يتعذر علبهم ازالةالمنكر فان وحِدجم يقدر على إزالة المنكر وحب ذلك عليه دون الهجرة

ومن قال انه لا يظهر له دخول هذا في الوجه الأول قلنا لك ان تصده وجا آخروهوغااهر · ولا حاجة الى قياس الفسق على الكفرليصح ما ذكرمن الهجرة من حيث يفشو الفسق و يتعذرالصلاح أو يتعسر الىحيث الصلاح والخير

وجملة القول ان المسلم يجب عليه أن يقوم بالحق والخبركا برشده دينه فان مجزعن ذلك في بلاد وجب ان بهاجر منها الى حيث يقدر عليه والاكان ظالما لنفسه وقيل له يوم الحساب اذا اعتذر باستضماف الكفار اوالفساق له ومنمه من العمل بدينه ألم تكن ارض الله واسعة قباجر فيها؟

اما مازعمه ذلك الواعظ التركي من عـدم صحة النكاح وأركان الاسلام في بوسنه بعد إلحاقها بالنمسا فهو باطل ، لا يصدر مثله الا من حاهل ولولا إباحة ماحرم الله على المسلمين من التقليد لماكان لهذا الجاهل من سبول تشكيك أولئك المسلمين الذين سمعوا وعظه في عبادتهم وعقود زوجيتهم اذ الوعظ بيبان كتاب الله وسسنة رسوله لا يأتي فيه شي من هذه المزاع والا باطيل فتي تستبر بصائر جاهير المسلمين ويستصمون بحبل الله حتى اذا حاول ان يسبث بدينهم عابث طالبوه بما عنده من كتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم فاذا حامم بهديها قباوه و والاودوا ما جاه به ووفضوه ؟ ؟؟

لافرق في العبادة والنكاح بين المسلم في داوالكفر والمسلم في داوالاسلام وإنما هنالك احكام تتعلق بالمعاملات السياسية والمدنية والحربية واخر بيقواد خل بعضهم في السياسية والمدنية والحربية ومن البديعي ان المجرة لم تكن حيا لازما في زمن كزمن الرسول صلى الله عليه وآله وسلم لنصره والاخذ عنه ولما كان من اشتداد المشركين في ايذا المسلمين قبل فتح مكة ومع ذلك لم يرد في السنة من التشديد على من لم يهاجر شي مما زم هذا الواعظ الجاهل فقد روى أحمد ومسلم وأصحاب السنن وغيرهم من حديث بريدة انه قال قال رسول الله (ص) د اذا قيت عدوك من المشركين فادعهم الى ثلاث خصال و خلال و فايهن ما أجابوك فاقبل منهم وكف عنهم و ادعهم الى الاسلام فان أجابوك فاقبل منهم وكف عنهم و ادعهم الى دار المهاجرين وأخبرهم انهم ان فعاوا فلع ماللهاجرين وعليم ماعلى المهاجرين أو الني يعبدي عليهم حكم الله الذي يعبري على المؤمنين ولا يكون لم في الفنيمة والفي شيء الا ان يجاهدوا منه أبوا فسلهم الجزية فانهم أجابوك فاقبل منهم وكف عنهمه الخوس مع المسلمين عن فان هم أبوا فسلهم الجزية فانهم أجابوك فاقبل منهم وكف عنهمه الخوس فيه من قبل فلراجعه من شاه والما ماقالوه في دار الكفر ودار الاسلام فلا حاجة الى بسطه هنا وقد سبق لنا بحث فيه من قبل فلرباجعه من شاه

﴿ خطبة جمة في سوء حال المسلمين في هذا الزمان ﴾ (س ٢٦) من م٠ ا٠ ص في سننافوره

سنغافورا في ٧ جاد الاول ٣٢٧

حضرة العلامة المناصل السيد محمد رشيد رضا صاحب مجلة المنار المنبرة بمسر قد اتى على المسلمين بهذه الاصقاع حين من الدهر وهم لا يسمعون الخطبة في مساجدهم غير خطب ابن نباتة او نحوها فتعودوا سياع فضائل الشهور و بيان قرب الساعة والحث على ترك الدنيا الى غير ذلك ولما كان الزمان في تقلب دائم حصلت الفرصة في الجمعة المحاضية للغيور الاديب الشاب المحبوب عباس بن محمد مله فأنشأ المسمى (مسجد سلمان) فخطب خطبة توثر في نفوس الغيور بنوان خطب المسجد المسمى (مسجد سلمان) فخطب خطبة توثر في نفوس الغيور بنوان خطب المسجد لم يخطب في ذلك اليوم نظراً المكان عليمن المغذر ثم طفق الجامدون بعد فراغ الصلاة ومدح الكفارهم ان خطبة المجمعة لان فيها تكفير المسلمين وذمهم الحوال المسلمين ورفع شأن الكافرين محل لنظر الدين ولذلك قال هوالاء انهم لا يريدون ان يصلو الجمعة في هذا الجامع اذا اعبدت تلك الخطبة حتى بالغ بعض الناس في سب ذلك الخطب وسمعت ذلك انا والشيخ عبد القادر وغيره فعلمنا أن كوه المنطبين هذه الخطبة قد بلغ الغاية واننا قد اطلعنا على الخطبة عند بعض معاوفا فقلت منها عدة نسخة منها لتقديمها الى مجلكم المنبرة وهذه هي الخطبة :

دالحمد لله الذي جمل الجمة من أسباب الاجتاع · تقرأ فيه المواعظ لتمزّق غشاء الاسماع · فقائر منها القلوب والطباع · وتقتع بذلك ابواب الخير والانتفاع · احمده سبحانه وتعالى على جزيل الفضل والاحسان · واشهد ان لااله الا الله وحده لا شريك له المنان · وإشهد ان سيدنا محمدا عبده ووسوله المبعوث بالميان · اللهم صلى وسلم على سيدة محمد وطل آله وصحبه في كل وقت وأوان · أما بعدفياعباد الله: ان

ما حل بنا من ضعف وهوان ٠ وفساد في الاعمال وخسران ٠ موس سوء تربية في الصغر تولد منه في الكبر فساد وطغيان · وتهاون بالصلاة وتجاهر بالعصيان وموت شمور عند سماع أوامر ونواهي القرآن · وكثرتالخرافاتوالاوهام·ادخلها الجاهلون وصبغوها بصبغة دين الاسلام · ومعظم أهل زماننا هذا همالمكفر يومئذ اقرب منهم للايمان · والمصيبة في الاعمال والاديان · اعظم منها في الاموال والابدان · ونحن فعلم كل ذلك علم اليقين · وأحملنا شعائر الدين · فوقعنا فيشدائد متراكة ·ونظرت اليناً الاجانب نظر عقير وملامه وان التباعد عن الاهتداء بهدي الشرع الكريم وعدم التمسك بعروة الدين القويم · قدأدى بنا ذلك الى الاحمال ·والأتحطاطوشرالماّلُ وديننا يأمر بالتعاون والاتفاق . ونحن نسمى الى التنافر والافتراق حنى: هبت!عمالنا ادراج الرياح · وضاعت اوقاتنا بين الجد والمزاح · ولانقدر على القيام بمهام الاعمال ولا على مثابرة الاشغال · فا كت امورنا الى اسو · الحال · وخابت الأتمال · واننا لو اتحدت كلاتنا - وصرنا حز با متعاونا - ساعيا في مصالح امورنا - في ديننا ودنيانا -لكان ا كبر الاعمال حيّنا . ونجح نجاحا مينا ، واذا نظرنا الى حال الامة النربية ، ذات السمادة والرفاهية ، وجدنا انها تدرجت على اصول الاسلام، و بذلت الجهد في التعاون والاتحاد والالتئام، كان اكبر المشروعات عندها من اسهل المكنات، وأن كان عندنا يعد الناس نجاحه من المستحيلات ، وهم يعقدون الشركات ، وينشئون الجميات 6 ليعود ذلك على ابناء ملنهم بالنفع والفضائل، ونحن ننشيء الجميات للتلوث بادران الحول والرذائل، ويمود ذلك علينا بضعف الديانة • وتضييم الصيانة كانت المواعظ عندهم داعية الى التقدم السريع، وعند ناقد صارت سلما الى تأخرنا الشنيع ، فياذوي الابصار ، ابن التبصر والاعتبار ، وما هذه الغفلة والاغترار ، فليتشعري ما اعتذاركم بمد الانذار؟ اما علم م ان الله لم يخلق الدنيا عبثًا ؛ بل جعلها دار سعي واختبار ، يعقبها بدارجراء وقرار وجعل لناالعقول نميز بها بين النفع والاضرار ، وامرأا عمل الخيرات ومهانا عن الاوزار ، ومن اطاعه ادخله الجنة ومن عصاه ادخلهالنار ، ويس لنا عليه بعد ذلك حدبة ولا اعذاره عبادالله تعاونوا واتفنوا ، واعتصموا بحبل (الجلد الثاني عشر) (%) (المنارج،٢)

الله جيما ولا تفرقوا ، (الحديث) قال (ص) اعمل لدنياك كأنك تعيش أبدا واعمل لا خراك كأنك تموت غدا » الى آخر الخطبة ،

وما دعاني لل افادتكم بهذه الواقعة الا لنصرة الحق وحضرتكم أهل لذلك (المنار) وجاءنا سو ال آخر عن خطبة هناك الظاهر انها هذه بعينها وهذا نصه

سنغافورا ١٣ جماد الاول (؟) سنة ١٣٢٧

(س ۲۷) من س ٠ ح س ٠

حضرة العلامة الفاضل السيد محمد رشيد رضا صاحب المنار بمصر

لا يخفى ان من طبعة الانسان حب الفخر والشهرة و يوجه كل قوته الى الوصول اليه بأي وجه كان ولا يجول بخاطره انه امام الملا من الاكابر كالذبابة لولا ذلك لم يجول بخاطره انه امام الملا من الاكابر كالذبابة لولا ذلك لم يجوز الناس على تلاعب بعض أمور المبادة فقلب الخطبة على غير وجهتها التي شرعت لاحلها فخطب على منبر أكبر الجوامع هنا خطبة تقشعر من ساعها الابدان يكثر فيها المسلمين و يقبح اعالم و يستحسن اعمال الكافرين وذلك بمسمع من الساد والمله خنا منه ان ذلك ما يوجب فخره ولا يدري ان الامر بالمكس وقداقي الملاء بمنم ان فنطب خطبة الجمة مثل تلك الخطبة ولذلك جشكم بهذه الرقعة سائلا عن رأيكم الصائب في ذلك

(ج) ان المصريين ليعجبون من استنكار بعض مسلمي سنفافوره لهذه الخطبة التي يسمعون كل جمعة في مساجدهم ماهو أشد منها انكارا لحال المسلمين وتركيم لهداية دينهم و إضاعتهم لمصالح دنياهم وتقدم سائر الام عليهم ومن ذلك عبارة يكررها في الخطبة الثانية الشيخ خالد النقشبندي خطيب مسجد الست الشامية المشهور بالصلاح وحسن الخطبة وهي د اتقوا الله فقد تقدم الاجانب وتأخرناه اتقوا الله فقد نشطوا وكسلناء ألج وهو نحو بماقاله خطيب سنفافوره فإذا استنكرهناك ولم يستنكرهنا الاسبب لذلك الا أن العلماء والعوام هنا اعلم بمن هناك بالاسلام والمسلمين وما يحتاجون اليه وهذه هي الخطب التي يسمونها هنا الخطب العصرية و يرجون فائدتها ونفعها

و ينتقدون الخطب القديمة المي معظمها مدح الشهور والمواسم بالباطل وذم الدنيا وتزهيد فيها على ان تلك الخطب القديمة الميهورة في جميع البلادالاسلامية لا تخلو من وصف المسلمين بترك الاسلام و إضاعة الكتاب والسنة والضراوة بالماصي والمنكرات وناهيك بتلك العبارة المشهورة التي حفظناها من الخطباء لأول عهدنا بالصلاة في صغرنا وهي د لم يبق من الاسلام الااسمه، ولامن القرآل الارسمه، ومهما أكثر المكثرون من الانكار على المسلمين ووصفهم باضاعة الدين فهم لا يأتون بأبلغ من هذه العبارة ولا يمكونون الاشاريين لها

ماذا ينتظر السائلون عن هذه الخطبة من المنار وهو الذي نبه منذ سنته الأولى الى وجوب إصلاح الخطابة في المساجد الجامعة وترك تلك الخطب المحشوة بالا باطيل المبيتة الهمم، وقد كتبت قبل إنشاء المنارفصلاطويلا في الخطابة أودعته كتابي دالحكة الشرعية مل يتظرون مني أن أجيزتك الخطب السخيفة المالوفة ومافيهامن الاحاديث الموضوعة وأنكر مايجي، به أذ كياء الخطباء من المنبهات التي تزلزل ذلك الجود القديم ؟ يظهران أنكرما أستنكروه منهذه الخطبة هواقتباس الخطيب قوله تعالى دهمالمكفر يومند أقربَ منهم للايمان » بريد ان الذين تلبسوا بنلك المنكرات التي نعى عنها هم يوم إذادخلت عليهم الخرافات والاوهام وتلبسوا بها أقرب الى الكفر منهمالى الأيمان · وليس هذا تكفيرا صريحا ولا هو في قوم معينين بذواتهم وانما هو في قوم يأتون ما نهى عنه الاسلام ويتركونما أمر به فاذا بريدون ان يقول الواعظ فبهم اخرج ابن ابي شيبة في المصنف عن عبد العزيز بن ابي داود وابن ابي حاتم عن مقاتل ان الصحابة اخذوا في شيء من المزاح فانزل الله تعالى فيهم (١٦:٥٧ ألم يأن للذبن آمنوا ان تخشم قاوبهم لذكر الله وما نزل من الحقولا يكونوا كالذبن أوتوا الكتاب من قبل فطال عليهم الأمد فقست قلوبهم وكثير منهم فاسقون) ومن المعروف عند أهل القرآن ان النسق والظلم والكفر كثيرا ما نرد فيهعلى مورد واحد كما بيناه في تفسير < ٢٠٤٤ والكافرون هم الظالمون » وروى مسلم والنسائي.وابن ماجه وغيرهم عن ابن مسعود قال : ماكان ٰبين اسلامنا وبين ان عاتبنا الله بهذه الآية ﴿ أَلَمْ يَأْنَ ﴾ الح الا اربع سنين · وعنه قال لما نزلت هذه الآية اقبل بعضنا

على بعض: أيّ شيء أحدثنا اي شيء أضنا؛ فاذا كان وب العزة يعظ افضل المؤمنين من السابقين الأولين بمثل هذه الآية فهل يستنكر في مسلمي زماننا مثل المؤمنين من السابقين الأولين بمثل هذه الآية فهل يستنكر في مسلمي زماننا مثل الشائلون تفسير (٢١٤:٧ ام حسبم ان تدخلوا الجنة) في الجزء الثاني من تفسير الترآن الحكيم (ص ٢٠٣-٣١) ولينظروا ماهي انسبة بين اولئك المخاطبين بالآية عند نزولها و بين الهل عصرنا هذا وهم مخاطبون بها أيضا ومثلها كثير ننبه دامًا في الفسير عليه ونحث مسلمي زماننا على وزن انفسهم بميزان القرآن ثم سيرة نينا صلى الته عليه وآله وسيرة اصحابه عليهم الرضوان ولوشئنا ان فعزز ذلك بالاحاديث الله عليه والآثار لفعانا هواه ، أما اذا كان السائل الثاني يعني بما ذكره خطبة غير التي أرسلها السائل الأول منهما وفيها تكفير المسلمين صريح وتحسين لأعمال الكفار أرسلها السائل الأول منهما وفيها تكفير المسلمين صريح وتحسين لأعمال الكفار أرسلها السائل الأول منهما وفيها تكفير المسلمين صريح وتحسين لأعمال الكفار من كفرهم فنها الحسن والقبيح قال تعالى في اليهود (٥ : ٢٦ منهم امة مقتصدة من كفرهم فنها الحسن والقبيح قال تعالى في اليهود (٥ : ٢٦ منهم امة مقتصدة من كفرهم فنها الحسن والقبيح قال تعالى في اليهود (٥ : ٢٦ منهم امة مقتصدة وكثير منهم ساء ما يعماون)

﴿ أَمْ كَلَمُومُ بِنْتُ النِّي (ص) ﴾

(س ۲۸)من خليل رشدي افندي ملحس التليذ بمكتب نابلس الاعدادي الحد لله وحده

حضرة الفيلسوف العظيم والأستاذ الحكيم الامام العلامه بحر فهامه تسيدي المرشد السيد محد رشسيد رضاً منشئ مجلة (المنار) الاسلامي نور الله قلبه وأدام مجده على مدى الدوران آمين

بعد اهداء ما يليق بحضرتكم من التحيات الزاكية أعرض لجنابكم بأن تتكرموا على هذا العاجز بغشر سوالي الاتي على صفحات مجلتكم « المنار » الاغر وسرد جوابه بما يترامى لكم ولحضرة فضيلتكم الشكر والمنة سلفاً : لايمخفي على جنابكم أحوال تلامذة المدارس من جهة المباحثة مع بعضهمالبعض ، فيوم من الايام اجتمعت أنا و بعض رفقائي للباحثة وصرنا تتباحث الى انوصل يحتنا عبر السوال الآتى :

- (١) ما هو أصل اسم بنت النبي (ص) الملقبه به (أم كلثوم)
 - (٢) لأي سبب لقبت به (أم كاثوم)

وطال بنا الجدال في هذا الموضوع واقست أفكارنا الى آراء كثيرة وحيث انه لم نوفق لمعرفة السوالين المرقومين أعلاه قر بنا القرار بالتفسير من فضيلتكم واخذ رأيكم في هذا الموضوع فكلفوا هذا الماجز بالسوال من جنابكم

ولا جل ذلك حررت لفضيلتكم هذا التحرير راجيا إرشادنافي هذا البحث والله الملهم الى الحق والصواب ولكم الا جر والثواب والسلام على من أتبع الهدى ودين الحق ودمتم

(ج) الأدري كيف وجدتم ذلك المجال الواسع للخلاف وانقسام الأفكار في هذه المسألة وهي الأعتمل عندنا خلافا فالمرب كانت تسمي أبمن وأم أبمن وسلمة وأمسلمة والمعروف أن بنت النبي صلى الله عليه وسلم سميت ام كلثوم ابتداء ولم يكن كنية كنيت بها بعد ان سميت باسم آخر وفي الصحابيات كثيرات سمين بهذا الاسم وكثوم من الكثمة وهي استدارة الوجه

* * *

﴿ عهد (موضوع) زعموا آنه من النبي (س) للنصارى ﴾

(س ٢٩) من احد العلماء في حمص

ان مجلة (روضة المارف) التي تصدر في بيروت أدرجت في عددها الثالث عشر من هذه السنة صورة عهد للنبي صلى الله عليه وسلم نزيم أنه أملاء على سيدنا معاوية رضي الله عنه لأهل الذمة ولدى البحث في كتب الحديث والسير والتاريخ ما وجدت هذا العهد بهذا اللهظ الطويل الذي نقلته هذه الجمه ونقلته عنها جريدة لسان الحال فأرجوك أيها الفاضل ان تغيدني عن درجة هذا العهدمن الصحقوالحسن

وعن خرجه منه المحدثين وفي أي كتاب هو وهل هذا اللفظ المتقول كله مروي عضوظ عن ائمة هذا الشان الموثوق بهم الذبن يعول على نقلهم فيكون حجة في العمل لقد وأيت في هذا العهد طولا كيراً وألفاظاً لا نشبه ألفاظ صاحب الرسالة في عهوده ورأيت بعض الصحابة المدرجة اسهاؤهم بصغة شهود كان قدمات قبل هذا التاريخ و بعضهم لم يكن اسلم فأرجو إيضاح الجواب على كل جملة ليكون الانسان على بصيرة لا زلت مرجعا لحل الاشكالات وتحقيق المسائل وليكن الجواب على صفحات مجلتكم ليطلع عليه القراء الكرام

(ج) قُد اطلّمنا في مجلة روضة المعارف على هذا العهد الملفق الموضوع فساءنا اندفاع قومنا في تيار المجاملة الى هذا الحد الذي يتهجمفيه على نشر هذهالأ كاذيب الموضوعة على النبي (ص) على حين نحن في غنى عنها بما عندنا من الآيات الكريمة والاحاديث الصحيحة وسيرة السلف المعروفة

ان هذا العبد المكنوب لم بروه أحد من المحدثين ولا يحتاج من له ادنى شمة من علوم الدين المحاطلاع واسع ليعرف انه مصنوع موضوع فذلك واضعمن عبرته في أغلاطها واسلوبه في ركا كنه ومافيه من الاصطلاحات الحادثة ومن المبالغة والتكرار ومن مسائله التي توهم ان الاسلام وجد في الارض لأجل تعزيز النصرانية وخدمة أهلها والدفاع عنهم والخضوع والذل لهم و إعاثهم على المعاصي والجنايات اذا ارتكبوها فان مما جاه فيه و وان جراحد من النصاري جريرته > فهل يعقل من شم نصره ومنعه (أي حمايته) والذب عنه والغرم عن جريرته > فهل يعقل من شم رائحة الاسلام ان النبي الذي يقول كما في صحيح البخاري و لو ان فاطمة بنت محمد مرقت لقطعت يدها > يأخذ العهد على أمته بأن ينصروا مرتكبي الجرائم والجنايات مرقت لقطعت يدها > يأخذ العهد على أمته بأن ينفرها مع قوله تعالى في الآية التي من النصاري و يحموهم و يدفعوا عنهم ؟ وهل يتفق هذا مع قوله تعالى في الآية التي من النصاري و يحموهم و يدفعوا عنهم ؟ وهل يتفق هذا مع قوله تعالى في الآية التي الرض أقاموا الصلاة وآنو الزكاة وامروا بالمروف ونهوا عن المنكر >

وفي هذا العهد كثير من امثال هذه المسائل الباطلة بالاجماع التي لا يبيحها الاسلام لأحد بل يعد استباحتها كفرا وردة عن الاسلام اما ما يدل على كذب هذا المهد بما يتوقف العلم به على الإيام بالتاريخ فربما يعذر ناشروه بجهلهم له ولكنهم لا يعذرون بجهل المسائل المعلومة من الدين بالضروة ثم ان هنا مسألة تاريخية تكاد تكون معروفة عندالعامة وقد جهلها ناشر و هذا العهد وهي مسألة التأريخ بالهجرة فنيه د كتبه معاوية بن ابي سفيان بإملاء وسول الله يوم الاثنين في ختام أد بعة أشهر من السنة الرابعة من الهجرة بالمدينة به فن المشهور أن هذا التأريخ قد حدث في خلافة عربن الخطاب بمثاورة الصحابة (رض) ولم يفغله التي صلى الله عليه وآله وسلم ولا أبو بكر (رض) وما ذكر مختلق العهد هذا التاريخ الا يظهر كذبه علم التاريخ فالمروي في صحيح البخاري ان معاوية اسلم في عام الفتح أي في ألسنة الرابعة بثم ان ختام المنتر الرابع الهجرة وهوشهر جمادى الآخرة لم يكن يوم الاثنين في السنة الرابعة بثم ان ختام وذلك ان الهجرة وهوشهر جمادى الآخرة لم يكن يوم الاثنين وانما كان يوم الجمة وذلك ان الهجرة وي شهر ربيع الأول ولما اراد الصحابة في عهد عمر التأريخ بالمجرة جعلوه من أول السنة الفهرية التي حدثت فيها فكان فيذلك زيادة شهر بن بالمحبورة وها والما البان بالايجاز كاه وهشهو و شمه و رئم انه اكترمن الشهود ليظهركذبه أيضا وهاك البيان بالايجاز كالم عدشهو و مشهو و مثم انه اكترمن الشهود ليظهركذبه أيضا وهاك البيان بالإيجاز كاليخود كلك و يكونه أيضا وهاك البيان بالإيجاز كالم عدث و المهدرة المها كنرمن الشهود ليظهركذبه أيضا وهاك البيان بالإيجاز

في ذكرهو لأ الشهود أربعة أنواع الغلط احدهاواهونها الاسهاء المحرفة والمصحفة كالفضيل بن العباس صوابه الفضل وحسن بن ثابت صوابه حسان وابو درداء صوابه الدرداء ويزيد بن ثابت صوابه زيد والثاني من لم يكن اسلم كماوية والثالث من كان قدمات او استشهد كحمزة والرابع من الاوجود لهم في الصحابة كداود بن جبير والعاصي ابو حنيفة واساف بن يزيد وكعب بن كعب ولو استقصينا كل ما في هذا العهد المكذوب من الخطإ لأ فضى بنا ذلك الى تطويل نحن في غنى عنى عنهذا القول الوجيز

﴿ رسم المصحف ﴾

(س ۲۸) من صاحب الامضاء في قزان (روسيا) في ٦جمادى الآخرة بسم الله الرحمن الرحيم

حضرة الاستاذ الفاضل السيدر شيدرضا حفظه الله ومتعنا وسائر المسلمين بعاومه الشريفة

اما بعد فان من المسائل التي تدور بيننا الآن مسئلة رسم المصاحف المطبوعة بالدة قزان ، حيث ان العلم، صرحوا بأن رسم المصاحف يجب فيه الاتباع لرسم المصاحف التي كتبت بامر سيدنا عثمان رضي الله عنه وفي رسم المصاحف القزانيــةُ مخالفة كثيرة لرسم تلك المصاحف فتشكلت بقزان لجنة من العلماء والقراءلتفتيش رسم هذه المصاحف ونصوص العلاء فيه وتكلموا في وجوب الاتباع وعدمه فذهب كثير منهم الى انه ينبغي اتباع رسم المصاحف العُمانية وان الرسم سنة متبعة ' على ما نص عليه ابو عمرو الداني والشاماي والجزري والسيوطي والزمخشري وغيرهم • وبمضهم قالوا انه لا يجب إتباع الرسم محتجين بقول شيخ الاسلام العزبن عبــد السلام حيث قال • اما الآن فلا بجوزكتابة المصاحف على المرسوم الاول خشية الالتباس ولئلا يوقع في تغيير من الجهال ، ويجبب الفريق الاول عن هذا بال المواضع التي يتوهم فبها الالتباس بمكن التخلص منها بالنقط والاشكال . ثم فتشوا المصاحف المطبوعة في الديارالاسلامية من الاستانة ومصر وهند وغسيرها فوجدوا فيها ايضا مخالفة كثيرة لرسم المصاحف المثمانية ، فما ندري ما سبب عدم اعتنائهم في هذا الباب؛ أأهملوا فيوسم كُتابنا المقدس ، ام لايقولون بلزوم الاتباع · واذا كان الاتباع واجباكايقول به اكثر الائمة فما ينبغي ان نصنع لنقرأ برواية حفص المعروفة في بلادنافي مثل كلمة «آثان» في سورة النمل آية ٣٦ فَأَنه كتب في مصاحف سيدنا عثمان رضي الله عنه كلها بغبرياء بعدالنون والحال ان حفصا يقرأه آتاني بياء مفتوحة بعد النون فكيف يكون زيادة ياء بعد النون في مثل هذه المواضم تخلصا من الالتباس والتلفيق في القراءة . وهل بجوز مخالفة الرسم لاجل الضرورة في مثل تلك الضروة وما نصنعفي الكلماتالتي حذفت فبها الالفات في بمض المصاحف المطبوعةوالمكتو بة القديمة مثل كلمة الاعلام والاحلام والاقلام والازلام والاولاد ، وتلك الكلمات كَتَبَتْنَيُّ بَمْضَ المُصَاحَفُ ﴿ الْا عَلَّمُ وَالْا حَلَّمُ وَالَّا قُلَّ ﴾ بحذف الالف بعد اللام والحال ان قاعدة الحط العربي تقتضي اثبات الألف في مثلها : وليس فيها نص صريح من على الرسم في حق الحذف أوالاثبات. هل ينبني فيها اتباع قاعدة رسم الخط المريي واثبات الالفات ام نقول دانهم كانوا يعتبرون الظهور وعدم الالتباس ولهذا كانوا يحذفون الالفات فياظهر المراد (منه) مثل الكلمات المذكورة، فنحذف الالفات فيهن والسم المصاحف المطبوعة هنا ليس على نسق واحد ، في بعضها تلك الكلمات مكتوبة بألفات بعد اللام وفي بعضها بحذف الالفات ، وإن المصحف الذي يحفظ في بلدة بترسبورغ عاصمة الروسية في المكتبة الامبراطورية ويظن كونهوا حدا من مصاحف سيدنا عثمان رضي الله عنه قد حذف فيه الالفات في مثل هذه المواضع مفيدا في وسم المصحف وكان مأمورا بتصحيح المصاحف الطبوعة من جهة الحكومة قد حذف الالفات قصدا في مثل هذه الكلمات ولزيادة الاطمئتان ولكون المسألة عامة مهمة ومتعلقة بمعوم اهل الاسلام اتفتنا على المراجعة الى(٢) جنابكم المحترم بالاستفسار في تلك المسئلة رجاء ان تتفضاوا بابداء ملاحظاتكم العالية في صفحات المنار والسلام والاكرام

رثيس أللجنة المتشكلة لتغنيش رسم المصاحفالمطبوعة بلدة قزان ملاصادق الايمانقولى القزاني

(ج) ان ديننا يمتاز على جميع الأديان بحفظ أصله منذ الصدر الأول قالذين تقوا القرآن عن جا به من عند الله (ص) حفظوه وكتبوه وتلقاه عنهم الالوف من المؤمنين وتسلسل ذلك جيلاً بعد جيل وقد أحسن التابعون وتابعوهم وأنمة العلم في اتباع الصحابة في رسم المصحف وعدم نجويز كتابته بما استحدث الناس من فن الرسا وان كان أرق بما كان عليه الصحابة رضوان الله عليهم لأنه صنمة ترتقي بارتفاء المدنية إذ و فعلوا لجاز أن يحدث اشتباه في بعض الكلمات باختلاف رسمها وجل أصلها والاتباع في رسم المصحف يفيد مزيد تقة واطمئتان في حفظه كما هو و بعد الشبهات ان تحقيم مونه وأفية قائدة أخرى وهي حفظ شي من تاريخ الملة وسلف الامة كما هو من المن المنهات النه من النه واحد المنهات النه من المنهات النه الله واحد المنهات النها أو المنهات النها أن تفير الرسم واختلاف الإملاء بجمل قراءة المصحف على وجه الصواب خاصة بمن يتلقاه عن القراء ولذلك أحدثوا فيه القط والشكل وهي زيادة لا نمن معرفة الاصل على ما كان عليه في عهد الصحابة منم إنه بجمل تعليم الصغار عسرا (المجلد الثاني عشر)

ولذلك افتى الامام مالك بجوازكتابة الألواح ومصاحف التعليم بالرسم المعتادكانقل: قال علم الدين السخاوي في شرحه لعقيلةالشاطبي قال أشهب رحمه الله سئل مالك رضي الله عنه أوأيت من استكتبته مصحفا أترى أن يكتب على ما أحدث الناس من الهجاء اليوم؟ فقال لا أرى ذلك رلكن يكتب على الكِتبة الاولى . قال مالك ولا يزال الانسان يسألني عن نقط القرآن فأقول له أما الامام من المصاحف فلا أرى أن يقط ولا يزاد في المصاحف مالم يكن فيها وأما المصاحف الصفار التي يتملم فيها الصبيان وألواحم فلا أرى بذلك بأساء ثمقال «أشهب» والذي ذهب اليه مالك هو الحق اذ فيه بقاء الحال الأولى الى أن يعلمها الآخر وفي خلاف ذلك

تجهيل الناس بأو لينهم · وقال أ بوعر الداني (في كتابه المسمى المحكم في النقط) عقيب

قول مالك هذا ولا مخالف لمالك في ذلك من على الامة اه فالذي أراه هو الصواب أن تعليم المساحف التي تتخذ لا حل التلاوة برسم المسحف الامام الذي كتبه الصحابة عليهم الرضوان حفظ الهذا الا ثراتار يخي العظيم الذي هو أصل دينا كاهولكن مع القط والشكل الصبط ولو كان لثل الأمة الا نكليزية هذا الأثر لما استبدلت به ملك كسرى وقيصر ولا أسطول الا لمان الجديد الذي هو شفلها الشاغل اليوم و واما الالواح والأجزاء وكذا المصاحف التي تطبع لاجل تعليم الصفار بها في المكتاتيب فلتعليم بالرسم المصطلح عليه اليوم من كل وجه تسهيد المتعلم ومتى كبرالصغير وكان متما لما تقرآن بالرسم المشهور لا يفلط إذا هو قرأفي المصاحف المطبوعة برسم الصحابة مع ويادة النقط والشكل و كذلك يكتب القرآن في اثناء كتب التفسير وغيرها بالرسم الاصطلاحي ليقرأه كل أحد على وجه الصواب و بهذا أنجمع بين حفظ أهم شي الرسم الاصطلاحي ليقرأه كل أحد على وجم الصواب و بهذا أنجمع بين حفظ أهم شي في تاريخ ديننا و بين تسهيل التعليم وعدم الشباء القارثين

اما ما احتج به العز بن عبد ألسلام على رأيه فليس بشي ً لأن الاتباع إذا لم يكن واجبا من الاصل فلا فرق بين الآن الذي قال فيـه ما قال و بين ما قبله وما بعده بل يكتب الناس القرآن في كل زمن بما يتمارفون عليـه من الرسم واذا كان واجبا في الاصل وهو ما لا ينكره فترك الناس له لا يجيله حراما أو غير جائز لماذكره من الالتباس بل يزال هذا الالتباس على انه لا يسلم له

واما ماطبعه المسلمون من المصاحف في الاستانة وقزان ومصر وغيرها مرم البلاد غير متبعين فيه رسم المصحف الإمام في كل الكلمات فسببهالتهاون والجهل والاعباد على بعض المصاحف الخطية التي كتبت قبل عهد الطاعة فرسم فبهابالرسم المعتاد الكلمات التي يظن انه يقع الاشتباء فيهما إذا هم كتبوها كما كتبها الصحابة كلفظ «الكتاب » بالألف بعد آلتاً، وهوفي المصحف الإِمام بغيراً لف ليوافق في بعض الآيات قراءة الجمع فكتبوه بالألف. ولم أرمصحنا كتب أوطع كله بالرسم المعتاد ونحمد الله تعالى ان وفق بعض الناس الى طبع ألوف من المصاحف برسم الصحابة المتبع وأحسن المصاحف التي طبعت في أيامنا هذء ضبطا وموافقة للمصحف الإِمام المتبع هوالمصحف المطبوع في مطبعة محمد أبي زيد بمصر سنة ١٣٠٨ إذ وقف على تصحيحه وضبطه الشيخ رضوات بن محمد المخللاتي أحد علماء هــذا الشأن وصاحب المصنفات فيه . وقد وضم له مقدمة بين فيها ما مجتاج البـــه في ذلك . فالذيأواه انهينبغي للجنة القزانية انتراجع هذا المصحف فانها تجدفيه حل عقدالمشكلات كلها أن شاء الله تَمــالى ككلمة الاقلام وأمثالها وهي بنير ألف وكلمته « ءاتاني » التي رسمت في المصحف الامام داتن، فبرون ان هذا المصحف وضع فوق النون ياء صغيرة مفتوحة هي من قبيل الشكل لتوافق قراءة حفص فهي فيه هكذا « ها تر عَنَ » وجملة القول إننا نرى أن الصواب الذي ينبغي ان يتبع ولا يمدل عنه هو أن تطبع الاجزاء والمصاحف الني يعلم فبها المبتدئون بالرسم الاصطلاحي لتسهيل التعلم وهُوَمَاحِرت عليه الجمعية الخيرية الاسلامية هنا باذن الاستاذ الامام رحمه الله تمالى فهي تطبعأجزاء القرآن كل جزءعلى حدته بالرسم الاصطلاحي وتوزعهاعلى التلاميذ في مدارسها . واما سائر المصاحف فيتبع في طبعها رسم المصحف الامام كالمصحف الذي ذكرناه آننا واذاجري المسلمون على هذا في الاستانة ومصروقوانوالقرع وسائر البلاد الاسلامية فلا يمضي جيل أوجيلان الاوتنقرض المصاحف البيطبع بعض كلُّهُ الرسم الاصطلاحي و بعضها برسم الصحابة . ولا ضرر من وجودها الآن اذ هي مصبوطة بالشكل كغيرها فالاشتباه والخطأ مأمونان في جميع المصاحف ولله الحد

بحث

﴿ ف خطبة العقيلة المصرية « باحثة بالبادية » ﴾

نشرنا في الجزء الخامس هذه الخطبة ووعدنا بأن نبين رأينا فيها في هذا الجزء وكنا تريد ان نطيل اقتول فيه فكثرت علينا الموادة العارضة فسامتنا الاختصار فكان مالابد منه ان الخطيبة تساهم بمبارتها وأفكارها كتاب الطبقة الثانية من الرجال بمصر ولكني رأيت عبارة مقالاتها النسائيات في الجريدة أصح من عبارة الخطبة فيظهر أنها لم تمن بتحرير الخطبة عاينها بتحرير المقالات كما يفعل الذين يكتبون الخطب قبل إثقائها ولا بد لذلك من سبب ينهض عذرا

أودع في الخطبة من الحكم ، ماهو جدير بأن يحفظ و يضرب به المثل ، ولا تخلو من الملح والافاكه التي تستملح في الخطب ، لما فيها من تجديد النشاط وذود الملل ، ولم أر فيها على طولها شيئا تمنيت لولم يكتب — وان نطق به — الاكلمة واحدة في نساء الافرنج ، ورأيت مسائلها المستمدة من الصحف ، اكثر من مسائلها المستمدة من الكتب ، فليت نساءنا يكثرن من قراءة الصحف فانها دروس تكرر فتبت مباحثها في الذهن

ينتقد بعض الناس من الخطبة كثرة المباحث النظرية والمسائل البديهية ككون الزوجين الذكر والاثنى خلقاللموادة لاللمباغضة وكون العالم لا يعمر بدونهما، وكزنهما سوا-في القرة والاستعداد أو متعاوتين ، وغير ذلك من المسائل الفلسفية والاجماعية كسألة تعليم احد الصنفين كل ما يتعلمه الآخر أو عدم تعليم البنات، ومسألة خلق النساء للبيوت والعمل فيها والرجال لكسب الماش ومسألة الحجاب ويرى هؤلاء المنتقدون ان القسم الأول من الخطبة لو كان كالقسم الثاني في الأمور العملية الواقعة من العادات والماملات بين الرجال والنساء لمكان خيرا وأنفم

وتقول ان ماذكرته الخطيبة من هذه المباحث نافع ولا بد منه وان كان بعضه خطأفي نظرناو بعضه يميلة المجانين خطأفي نظرناو بعضه يميلة المانين و ينبه أفكارهن فتخرج به عقول بعضهن من مضيق ليس فيه الاصور الزينة والائاث والرياش الى فضاء واسم فيه كل شيء ومنى فكرت الواحدة منهن في مسألة من تلك المسائل يكون لها فيها وأي خاص قد بخالف رأي الخطيبة وقد يوافقه وذلك ضرب من ضروب رقية الفكر التي يطلبها الرجال المحبون لإصلاح الامة

نم ان القسم الآخر الذي يبحث فيه عن العادات والاخلاق والآداب التي مناط السعادة بين الصنفين هو أنفع وأولى بالعناية وقد أجادت الخطية وأفادت على المستمعات لها من النصائح والمباحث وذكرتهن بما يفغل عنه اكثرهن من أمر الصلة بينهن و بين الرجال وما يجب ان تكون عليه ولكنه قلماييد الرجال فائدة جديدة لأنهم يعرفونه في الغالب لما سبق لكتابهم من الخوض فيه وهم ينتظرون ان يستفيدوا من كتابة المرأة في النساء اكثر مما يستفيدون من كتابة الرجال عنهن وعمى أن تكثر الفوائد لكل منها فما تجود به الخطية من الخطب والمقالات من بعد ، فأن أول الغيث قطر ، وقليلا لا يقال له قليل

تقد قر بت الخطية مسافة التفاوت بين الرجال والنساء في العقبل والفحم كما قر بت مسافة التفاوت بين المرأة المرية والمرأة الفرية - وما قالته أشبه بكلام الساسيين الذين يراعون المصلحة فقط منه بكلام الفلاسفة الذين يتحرون الحقيقة فقط أرادت أن ترفع من شأن صنفها في أفسهن وأفس الرجال وان ترغب رجال وطنها في الوطنيات وتنفرهن عن الأجنبيات فجاءت من الخطابيات في هذا المقام عا يناسبه وترجو ان تميد الكرة فتبحث في مسألة التفاوت بين الرجال والنساء فها يتعلق بالبيوت والخطبة والزواج والحياة الزوجية بحث المؤرخ الحكم والاجهاعي الخيير، بالبيوت والحطبة والزواج والحياة الزوجية بحث المؤرخ الحكم والاجهاعي الخيير، مستملة في ذلك غير مقلدة لمن كتب من الرجال في هده المسائل ولا مستمدة منهم شيئاً ، بل من البحث في العادات والاختبار للأحوال ، لعلها تستطيع ان ترشدهن الى ما رقق حجاب جهلهن ، فيحمله كبراقع وجوههن ، فيممرن الن راحبال و يونهن ، ما يحول دون ما يجب من الألفة والود يينهم وينهن ،

اذا كانت المشاكلة في الاخلاق والعادات ، والساهمة في الأهوا، والرغبات ، مميارًا للمساواة بين النساءوالرجال فلامندوحة لنا عن القول معها بأن السواد الاعظم من أهل هذه البلاد لايزال ذكرانهم وانائهم في مستوى واحد ولذلك برضى جماهير الرجال بما يفتحره نساو مم كل يوم من بدع التبرج والتهتك وقدمس الرجال وفنكت النساء ، فصار جمهور الفريقين في المجانة سواء ، ولذلك نرى الزواج لايزال كثيرا واذا نظرنا فيالمسألة منوجه آخر نرى انالرجال مهما فسدت أخلاقهمأرق من النساءعقولاوأفكارا وأن التعلمين والمهذبين منهمأ كثر وانه يوجدعدد كثير بنموعاما بمد عام قدتغير رأيهم ووجدانهم في الزواج فهم يطلبون فيه حياة إنسانية عالية لاتحصل بمجرد دواعى النسل ومقدماته ولا بالنسل نفسه وهوالغاية الطبيعية الشرعية له وإنماهي عبارة عن حاسة زائدة على الحواس الخس يدرك بها كل من الزوجين من الانس وسكون النفس وشعورالود والرحمة والاخلاصمالم يكن يدرك حقيقته قبل الزواج وانمايشعركل احد باضطراب في نفسه يصاحبه علم ضروري بانه لايزول الا بالسكون الذي يكون بالزواج بعدإحكامعقد الزوجية (كا بينا ذلك في مقالات الحياة الزوجية من المجلدالثامن) والكن المرتقين يعرفون من أركان ذلك وشروطه ومن قيمته مالايعرفه من دونهم بطرهولاء المرتقون في مراتب الانسانية ان تلك الحياة الى تتلسما فطرتهم لاتنال الا اذا اقترنوا بمن هن على مقر بة منهم في الفهم والخلق ومعرفة قيمة الحياة الزوجية فهل يوجد كثيرات من هذا الطراز في نسائنا ؟

ان الشاب من هولا. ليبحث السنين الطوال عن فتاة مهذبة الاخلاق ؟ ذكية الفوَّاد ، وان لم تكن ذات جال بارع ، ولا رزق واسع ، بل منهم من يشترط عدم ذلك ثم هو لا يظفر بمطابه ٬ على ان المعرّضات (أي للخطبة والزواج) كثيرات في البيوت وفي الشوارع والأسواق ٬ وقد تعرف الفتاة هي وأهلها الخاطب فيرضون مقامه وعيشته ودينه وأخلاقه ثم يصدهم عن قبول خطبته عادة من اسخف العادات و إن كانوا يظنون انهم لا يكادون لا مجدون صهرا مثله ، ومنهم من يرد خطبته لأن الفتاة لا يعجبها زي ثبابه

ومن هوالاً من تزوج بعد التحري الطويل في السنبن الطوال فلم يكن في

زواجه الا شقيا أعرف شابا من هوالا وغبعن الزواج زمناطو يلاعر ض لهفيه بعض روسائه الاغنيا. في الحكومة برغبنهم في مصاهرته فتجاهل ذلك وسعى في الخروج من دائرة رياستهم ع خلجله من العمل فيها مع رد رغبتهم عثم تعاونت عليه الفطرة والعقة، فلم ير بدا من طاعتهما في طلب الزوجة 'فكان من رأيه أن يقترن بفتاة متعلمة تكون دونه جالا ،ومثله أو دونه مالا ؛ حيى لا يحجبها الإدلال عليه بجمالها ومالها عن معرفة قيمته ، والغبطة بالاقتران به ، وماذا كان ، بعد الظفر بهذا القران

كان أن تلك الدميمة عاملته بالصلف والزهو وحاولت استعباده لهواها وألحت في ذلك الحاحا، ولجت في عتو ونفور٬ حي عبل صبره ،ولم ينجم فيهاوعظهولا هجره٬ ولم يلق من أهلها الاناصرا لها عليه ، ومغريا لها بسوء معاملته ، والتهكم بصلاته وديانته ، فأنثأ يستشيرني في طلاقها وانا اقول له (٢٧:٣٣ اتق الله وامسك علىك زوجك_ ١٩:٤ فان كرهتموهن فصمى ان تكرهوا شيئا وبجمل الله فيه خيرا كثيرا)ثم طلقها ولوشاء ان لايمطبها شيئا لفعل فانهارضيت بأن تبرئه من حقهاولكنه أعطى الحق وزيادة لست أحكم على المرأة وأهلها بقول أحد الخصمين فانني كنت واقفاعلي حميم وقائم القضية اذكان الرجل يستشيرني في كل شيء فآكره بالحمروالصبر وحسن الخلق

مع الثبات على مطالبه الشرعية كستر الرأس والصدر والساعدين والعضدين في حضرة غير الحارم من الاقارب الذين اعتادوا زيارتهم امتثالا الشرع لا اتباعا للظنة · ولو شئت لذ كرت غير هذه الواقعة من أمثالها

أليس عجيبا ان يجلل قدر أمثال هوالا الرجال مع حرص زوجانهم على تحيب أغسهن البهم والاستمانة على ذلك بالمزائم والطلسات والبخور والتناجيس والتولات وهم **چولون لمن،** غيرهذا أولى لكن، وأدنى الىحظوتكن، تبذلن بعض عنايتكن [،] في تديير أمر يوتكن، لتكون العيشة فيها راضية ، والحياة ممكن هنيتة ، واعلمن ان الخرافات ، التي يعبر عنها بالروحانيات ، لاسلطان لها على نفوس العقلاء ، فاسمالتنا بها كاسمالتنا **بالاسراف في الزينة تماتمجه أذواقنا *وتشمئز منه نفوسنا. * وأنَّى لهن بنهم هذاالكلام** وتصديقه ؟انهن لايفهمن منه الا انه احتقار لهن٬ وميل عنهن الى غيرهن٬

فيس الغرض من هذا إثبات كون الرجال كلهم مظاومين مع النساء كلاان منهن

من لاترى بعلما الا محولا في السحر من حانات الأزبكة ومواخيرها الى بينها فيلقى فيه كأنه مبت لايمي ولايتحرك الا ان يقول هجرا أو يأني نكرا ،وانما الغرض منه يان اللذين لايكادون يجدون مذبات يعرفن قيمتهم وان خيرالسا عفةوأدبا ليفضلن في الغالب الحجان الغاسقين من الرجال لتصبيهم إياهن بالتطوز والتطرس والتورّن (١) على ان حظهن منهم بعد الزواج يكون في الاكثر دون حظ فواجر الاجنبيات والوطنيات لانهم في الغالب من الذواقين

ليس بين الرجال والنساعند ناالآن خلاف كير في مسألة توسمهن في العاوم ولافي مسألة مزاحتهن لهم في الاعمال فاذكرته الخطيبة في ذلك جاء قبل أوا نهوانما اكبر الخلاف في كون جمهور عظيم من المتعلمين يطلبون حياة جديدة في البيوت فلايجدونهالذلك قل النزوج في هذا الصنف وأكثر المنزوجون من أفراده الأغنياء من استخدام الأوربيات ولذلك يتزوج بمضالمتغرنجين بهن حتى صارفيمصراحتلالان اجبيان ـ كاقالت الخطية _ أحدَّهما في المواقع العسكرية وثانبهما وهو أشأمهما في البيوت قالت ان الرجال بخطئون في إناطَّة فساد النساء بالتعلم وحتهم ان ينيطوه بالتربية وقالت انه لاصلة بين التعليم والتربية الا في تعلم الدين • قد أحسنت في جعلها أمر التربية أهم من أمر التعلم ولكنها افتأتت علينا بما نسبته الينا فاننا نشكو من فساد النربية اكثر مما نشكو من فساد التعلم وقلته وليس الانفصال بين النربية والتعليم بالمقدار الذي ادعته فان التعلم الصالح يمد النربية الصالحة ويغذيها وهى الاصل في الصلاح فيمكن ان يكون الأمي صالحا بحسن التربية ولكته لايبلغ مرتبة من ربي وتعلم · وأما من تعلم ولم يترب على الاعال الصالحة فيكون شرا من الجاهل الذي لم يو خذبا لتربية لانه يكون أعلم بوجوه الشر وأجرأ على العمل بها

اذًا لابدمن ترية البنات وتعليمهن ليحسن ادارة بيونهن ويكن قرة عين لأزواجهن في الهسهن وأولادهن (ربنا هب لنامن أزواجنا وذرياتناقرة أعين واجعلنا للمتقين إماما)

⁽١) تطرز الرجل وتطرس تنوّق في اللباس فلم يلبس الا فاخرا . ويقال أيضا تطرس في الطعام اذا تنوق فيه وتورن اكثر من الندهن والتنم

الجزية وتجند أحل الذمة

جرى الصحابة في فتوحاتهم على جمل الجزية التي يغرضونها على أهل الذمة جزاء على حايتهم والدفاع عنهم وعدم تكليفهم منع أنفسهم و بلادهم أي حايتها والدفاع عنها ولذلك كانوا يفرضونها على من هم أهل للدفاع دون غيرهم كالشيوخ والنسا فكان ذلك منهم تفسيرا وبيانا لمراد الكتاب المزيزمنها وكأن الشانيين سموها لأجل ذلك بدل عسكرية

ولما كان من مقتضى الدستور المثماني تجنيد جميع المثمانين وتكليفهم تعلم الفنون المسكرية وأعمالها لأجل الاشتراك مع المسلمين في الدفاع عن أنفسهم و بلادهم التي هي بلاد جميع المثانيين كان من لوآزم ذلك وضع الجزيَّة أو بدل العسكرية عنهم وههنا مسألتان يظن الجاهل بحقيقة الشريعة آلإســــلامية وأصولها أن الدستور عنالف لها فيها إحداهما انه لا يجوز تكليف أهل الذمة الدفاع عن أنفسهم ولا عن البلاد التي يقيمون فيها ما دام للسلمين ولاية عليها . والثانية أن الجزية فرض لازم لإنجوز وضعه بحال

فاما المسألة الاولى فيصحان يقال فيهااننا لا نسلمانه لا يجوز تجنيدأهل الذمة اذا اقتضت المصلحة العامة ذلك برأي أهل الشورى فأن المصلحة العامة هي الاصل والاساس للحكومة لا تترك لغسيرها وانما يترك غيرها لها وقد سبق لنا تقرير همذا الاصل واثباته غير مرة · على اننا إذا سلمنا جدلا انهلايجوز إكراههم على مساعدتنا على الدفاع عن أنفسنا وأنفسهم و بلادنا و بلادهم فلنا ان نقول ال أمر النجنيد لا ينذ إلا بعد أن يقرره مجلس النواب العام الذي اشتركنانحن و إيام في انتخاب أعضائه وجعلناهم وكلاءعنا ليقرروا ويضعوا القوانين الي تغوم بهما مصلحة الجميع وهذا ينافي كون التجنيد بالاكراه وان كره بعض روساء الدين المتعصبين منهسم فان حوالاء الروساء ليسوا نوابا عن أهل دينهم في وضع القوانين

(الجلااتاني مشر) (00) (المنارج ٦) وأما المسألة الثانية فيدلك على الحق فيها هذه النصوص التي ننقلها عن رسالة فشيخ شبلي النماني العالم الشهير نشرت في أواخر السنة الأولى من المنار حقق فيها ماذكرناه من كون الجزية جزاء الحاية والدفاع وأورد في الاستدلال على ذلك هذه النصوص المروية فقال:

ولعلك تطالبي باثبات بعض الفضايا المنطوية في هذا البيان أي إثبات أن الجزية ما كانت تو خذ من الذمين الا للقيام بحايهم والمدافعة عنهم وان الذمين لو أدخلوا في الجند أو تكفلوا أمر الدفاع لعفوا عن الجزية فان صدق طني فاصغ الى الروايات التي تعطيك الثلج في هذا الباب وتحسم مادة القيل والقال

(فنها)ما كتب خالد بن الوليد لصوبا ان نسطونا حماد خل الفرات وأوغل فيها وهذا نصه: دهذا كتاب من خالد بن الوليد لصاوبا ابن نسطونا وقومه اني عاهد تكرعلى الجزية والمنعة فلك الذمة والمنعة ومامنعنا كم (أي حينا كم) فلنا الجزية والافلا كتب سنة ثلتي عشرة في صفر، (ومنها) ما كتب نواب العراق لاهل الذمة وهاك نصه «براءة لمن كانُ من كذا وكذا من الجزية التي صالحهم عليه خالد والمسلمون · لكم يد على من بدل صلح خالد ما أقررتم بالجزية وكنتم · أمانكم أمان وصلحكم صلح ويحن لكم على الوفاء » · (ومنها) ماكتب أهل ذمة العراق لامراء المسلمين وهذا نصهد انا قدأدينا الجزيةالي عاهدنا عليها خالد على أن بمنعونا وأميرهم البغي من المسلمين وغيرهم > (ومنها) المناولة التي كانت بين المسلمين وبين بزدجردملك فارس حيما وفدوا على بزد جرد وعرضوا عليه الاسلام وكان هذا في سنة أربع عشرة في عهـ د عمر بن الخطاب وكان من جلة كلام نمان الذي كان رئيس الوفد « وان اتقبتمونا بالجزاء قبلنا ومنعنا كم وا**لا** قاتلناكم » . (ومنها) المقاولة التي كانت بين حدينة بن محصن و بين وسم قائد الفرس وحذيفة مو الذي أرسله سمد بن أبي وقاص وافدا على رسم في سنة أربع عشرة في عهد عمر بن الخطاب وكان في جاة كالامه د أو الجزاء ونمنعكم ان احتجم الى ذلك ، فانظر الى هذا الروايات!لموثوق بها كيف تارنوا بها بين الجزية والمنعةوكيف صرح خالد في كتابه بأنا لا نأخذمنكم الجزية إلا اذامنعنا كمودفعنا عنكم وان عجزنا هن ذلك فلا يجور لنا أخذها

وهذهالمقاولات والكتب بما ارتضاها عر وجل الصحابة فكان سبيلما سبيل المسائل المجمع عليها · قال الامام الشمى وهو أحد الائمة الكبار أخذ « أي سواد العراق ، عنوة وكذلك كل ارض الا الحصون فجلا أهلها فدعوا الى الصلح والذمة فأجابوا وتراجعوا فصاروا ذمة وعليهم الجزاء ولهم المنمة وذلك هو السنة كذلك منع رسول الله صلى الله عليه وسلم بدومة ،

ولا تظامن أن شرط المنعة في الجزية انما كان يقصد به مجرد تطبيب نفوس أهل الذمة واسكان غيظهم ولم يقع بهالعمل تط فان من أمر النظر في سير الصحابة واطلم على مجاري أحوالهم عرف من غيرشك انهم لم يكتبوا عهدا ولا ذكروا شرطا الا وقد عضوا عليها بالنواجذ وافرغوا الجهد في الوفاء بها وكذلك فعلهم في الجزية التي يدور رحى الكلام عليها _ فقد روى القاضي أبو يوسف في كتاب الخراج عنَّ المكحول انه لما رأى أهل الذمة وفاء المسلمين لم وحسن السبرة فيهم صاروا أشداء على عدو المسلمين وعيونا للمسلمين على اعدائهم فبعث أهل كل مدينة وسلهم بخبرونهم بأن الروم قد جمعوا جما لم ير مثله فأتى روساء أهل كل مدينة الامير الذي خلفه أبو عبيدة عليهم فأخبروه بذلك فكتب والي كل مدينة بمرس خلفه أبو عبيدة الى ابي عبيدة بخبره بذلك وتنابعت الاخبار على ابي عبيدة فاشتد ذلك عليه وعلى المسلمين فكتب أبوعبيده الى كل وال بمن خلفه في المدن التي صالح أهلها يأمرهم أن يردوا عليهم ماجيي منهم من الجزية والخراج وكتب البهمأن يقولوا لم اتما رددنا عليكم أموالكم لانه قد بلغنا ما جمع لنا من الجوع وانكم قد اشترطتم علينا ان نمنعكموانا لا نقدر على ذلك وقد رددنا عليكم ما أخذناً منكم ونحن لكم على الشرط وما كان بيننا و بينكم ان نصرنا الله عليهم. فلما قالوا ذلك لمم وردوا عليهم الاموال|ليجبوها منهمةالوا ﴿ ردكم الله علينا ونصركم عليهم فلوكانوا هم لم يردوا علينا شيئاً وأخذوا كل شيء بغي حنى لايدعوا شيئاً >

وقال الملامة البلاذري في كتابه فنوح البلدان حدثني أبو جمفر الدمشقى قِل حدثنا سعيد بن عبد العزيز قال بلغني أنه لما جمع هرقل للمسلمين الجوع و بلغ المسلمين اقبالم البهم لوقعة البرموك ردوا على أهل حمص ما كانوا أخذوا منهم من الخراج وقالوا « قدشفانا عن نصرتكم والدفع عنكم فأنم على أمركم » فقال أهل حمص الخراج وقالوا « قد شفانا عن نصرتكم والدفع عن الفالم والفشم ولندفعن جند هرقل عن المدينة مع عاملكم . ونهض البهودفقالوا والتوراة لايدخل عامل هرقل مدينه حمص الا أن نفلب ونحيد فأغلقوا الابواب وحرسوها وكذلك فعل أهل المدن المي صولحت من النصارى والبهودوقالوا إن ظهر الروم واتباعهم على المسلمين صرنا على ما كنا على والا فاناعلى أمرنا ما يقى للمسلمين عدد

وقال العسلامة الازدي في كتابه فتوح الشام يذكر اقبال الروم على المسلمين ومسير أبي عبيدة من حص و فلا أراد أن يشخص دعا حبيب بن مسلمة فقال اردد على القوم الذين كنا صلخاهم من أهل البلد ما كنا أخذنا منهم فانه لا ينبغي لذا إذ لا بمنهم ان نأخذ منهم شيئا وقل لهم نحن ما كنا عليه فيا بيننا وبينكم من الصاح ولا نرجع عنه الا أن نرجعوا عنه وانما رددنا عليكم أموالكم لأنا كرهنا أن تأخذ أموالكم ولا نمنع بلادكم ، فالم أصبح أمر الساس ان برتحاوا الى دمشق ودعا عيب ابن مسلمة القوم الذين كانوا أخذوا منهم المال فأخذ يرد عليهم وأخبرهم بما قال أبو عبيدة وأخذ أهل البلد يقولون دردكم الله البنا ولمن الله الذين كانوا بملكونا من الروم ولكن والله لو كانوا هم ما ردوا البنا بل غصبونا وأخذوا مع هذا ماقدروا عليه من أموالنا ، وقال أيضا يذكر دخول أبي عبيدة دمشق و فاقام أبو عبيدة منهم الذين كانوا أمنوا وصالحوا فرد عليهم ما كان أخذمنهم وقال لهم المسلمون محن مهم الذين كانوا أمنوا وصالحوا فرد عليهم ما كان أخذمنهم وقال لهم المسلمون محن المهد الذي كان بيننا و بينكم ونحن معيدون لكم أمانا ، ،

اما ما ادعينا من انأهل الذَّمة اذا لم يشترطوا علينا المنمة أوشار كونا في الذبعن حريم الملك لايطالبون بالجزية أصلا فسدتنا في ذلك أيضا صنيع الصحابة وطريق عملم فانهم أولى الناس بالتنبه لغرض الشارع وأحقهم بادراك سرالشريمة «والروايات في ذلك وان كانت جمة ولكن نكتفي هنا بقدر يسير ينني عن كثير (فمنها)كتاب المعد الذي كتبه سويد بن مقرن أحد قواد عمر بن الخطاب لرز بان وأهل دهستان وهاك نصه بعينه « هذا كتاب من سويد بن مقرن لرز بان صول ابن رز بان وأهل

دهستان وسائر أهل جرجان ان لكم الذمة وعلينا المنمة على ان عليكم من الجزاء في كل سنةعلى قد طاقة على ان عليكم من الجزاء في كل سنةعلى قدر طاقة كم على كل حالم ومن استعنا به منكم فله جزاؤه في معوقته عن جزائه ولمم الأمان على أنفسهم وأموالهم وملاهم وشرائعهم ولايفيرشيء من ذلك شهد سواد بن قطبه وهند بن عمر وسهاك بن محرمة وعتبية بن النهامى وكتب في سنة ١٠٥٨ اه د طبري > ص ٣٦٥٨

ومنها الكتاب الذي كتبه عتبة بن فرقد أحد عال عمر بن الخطاب وهذا نصه:

< هذا ما أعطى عتبة بن فرقد عامل عمر بن الخطاب أسير المؤمنين أهل
أذر بيجان سهلها وجلها وحواشيها وشفارها وأهل مللها كلهم الأمان على أنفسهم
وأدوالهم وملاهم وشرائمهم على ان يؤدوا الجزية على قدر طاقتهم ومن حشر منهم
في سنة وضع عنه جزاء تلك السنة ومن أقام فله مشل ما لمن أقام من ذلك اه
(طبري صحيفة ۲۲۲۲)

ومنها العهد الذي كان بين سراقة عامل عمر بن الخطاب وبين شــهربراز كتب به سراقة الى عمر فأجازه وحسنه وهاك نصه :

« هذا ما أعطى سراقة بن عروعامل أمير المؤمنين عربن الخطاب شهر براز وسكان أرمينية والأومن من الأمان أعطام أمانا لأ نضهم وأموالم وملتهم أن لا يضاروا ولا يتضوا وعلى أرمينية والأبواب الطراء منهم والسناء (١) ومن حولم فلخل مهم أن يتغروا لكل غارة وينفذوا لكل أمر ناب أو لم ينب وآه الوالي صلاحا على أن توضع الجزاء عن أجاب الى ذلك ومن استغنى عنه منهم وقعد فعليه مثل ماعلي أهل اذر يبجان من الجزاء فان حشروا وضع ذلك عنهم ، شهد عبد الرجمن بن وبيعة وسلمان بن ربيعة و بكير بن عبد الله و كتب مرضي بن مقرن وشهد اه (طبري صحيقة ٢٦٦٥ و ٢٦٦٦)

ر طبري صحيعه ٧٩٦٩ و ٢٩٦٩) ومنها ما كان من أمر الجراجمة وقد أتى العلامة البلاذري على جملة من تفاصبل

أحوالهم فقال حدثني مشايخ من أهل انطا كية ان الجراجمة من مدينة على جيــل لكام عند معدن الزاج فيا بين بياس و بوقا يقال لها الجرجومة وان أمرهم كان في

⁽١) الطراء الغرباء الذين يطرءون جمع طارئ والتناء المفيمون

استيلاً الروم على الشام وانطاكية الى بطريق انطاكية و والبها فلما قدم أبو عبيدة انطاكية وفتحها لزموا مدينتهم وهموا باللحاق بالروم إذ خافوا على أغسهم فلم يتنبه المسلمون للم ولم ينبهوا عليهم ثم ان أهل انطاكية فقضوا وغدووا فوجــه اليهم أبو عبيدة من فتحما ثانية وولاها بُعد فتحا حبيب بن مسلم النهري فغزا الجرجومة فلم يماتله أهلها ولكنهم بدروا بطلب الآمان والصلح فصالحوه على ان يكونوا أعوانا للمسلمين وعبونا ومسالح في جبل اللـكام وان لاّ يوخذوا بالجزية ، ثم ان الجراجمة مع انهم لم يوفوا وقصوا العهد غير مرة لم يوخذوا بالجزية قط حتى ال بعض الممال في عهد الوائق بالله العباسي ألزمهم جزية ودوسهم فرضوا ذلك إلى الواثق فأمر باسقاطها عنهم اه

(المنار) فقط المنع في هذه الكتب والعبود معناه الحاية كما اشرنا الى ذلك في رواية منما

التعصب الديني في اوربا

تنهم أور با أهل الشرق عامة والمسلمين خاصة بالغلوفي التعصب الديني الذي يغضى الى إيذا. المخالف في الدين او المذهب وغمط حقوقه . وقد كتبنا في المجلد الأول من المنارمقالات بينا فيها ان مهد التمصب هوأور با وائب الشرقيين عامة والمسلمين خاصة لا يبلغون مدّ اور با ولا صاعها ولا يردها ولامترها في التمصب . وحسبك انها ا كرهت جميم من كان فيها من الوثنيين نم من المسلمين على النصرانية الا من هاجر وترك أرضه وماله من حبث بقيت جميع الاديان في الشبرق لا سيما المالك الاسلامية منه . ثم إنها سفكت من الدمآء الغزبرة لاجل الخلاف في المذاهب النصرانية نفسها مالم بعرف له نظير في الشرق . وقـــد انقلبت فبها طبيعة الاجماع بالعلوم والأعمال الدنبوية وكثر الملحدون واعطت أكثر الحسكومات الاوربية الحرية حقها في كل شيء ولم يقو ذلك كله على محوالتصعب الديني لامن مثل دوسية التي لا تزال حكومتها نفسها متعصبة نقط بل من مثل انكلمرا العريقة في الحرية . وقد نقل الينا البرق والبريد في هذا العام ان الحكومة الانكليزية لم تمكن الكثوليات لم تمكن الكثوليك من القيام بتقاليدهم الدينية في عبد الفصح . وجاء البرق في هذه الايام بأن تلاميد المدارس البر وتستانت والكاثوليك في لينم بول قد تشاجروا فبها تشاجرا ادى الى إقفال الحكومة خسين مدرسة منها وان مهتهم شاركتهم في هذا الجهاد الدينى . وقد نشر في جريدة الاخبار أحد الكتاب مقالة في ذلك فكمة هذا فسها :

﴿ التعمب الديني الانكازي ﴾

« هل السنار غير الكبار »

جا. في نبأ برقي من لندن انه أقفلت خمسون مدرسة في لغر بول لوقوع مشاجرات بين أولاد البرونستانت والكائوليك اشتركت أمهاتهم فيها

قاذا فرضنا ان في كل مدرسة من هذه المدارس ١٠٠ تلميذ نصفهم متساهلون والنصف متصبون فيكون عدد الذين اشتركوا في هذه المحركة — على أقل تقدير — المنيذ من صبيم الناشئة الانكلوسا كسونية . أما أسلحنهم فأ. لها د البوكس ، الانكليزي وثانيها دالرفس ، بالجزم الانكليزية وثالبها المضاربة بأدوات المدارس من ألواح الاردواز والبراجل والمقاشط والمساطر وغيرها بما لانخلو منها جبة تلميد من حاشفة مولا بد ان حضرات الأمهات المتدينات المتبدات المتقيات من طاشفة

ولا بد أن حضرات الامهات المتدينات المتعبدات المتقبات من طاقته البروتستانت حملن معهن الى هذه المركة ما وجدنه امامهن من أحذية قديمةوأرجل كراسي ومقشات وزجاجات فارغـة · كما حملت بهض الكثوليكيات الايقونات والصليان تبركا وذخيرة لهذه الحرب الدينية المقدسة

ومع ان النبأ البرقي لم يأتنا بتفصيل واف عن أسباب هـ فمه الحركة الصيائية الملية التمصيية فانه لا شبهة في انها نشأت إما عن نفار مذهبي أو عن جدال ديني احتدم بين هولاء الصفار فازدرى به المدرسون لم. المو مشهور عن أكثرهم من التباعد عن التداخل في كل أمر غير الفرض المدرسي

أما الأمهات المصونات فالراجح انهن أتين لمساعدة أولادهن وانقاذهن من خطر الملاكة ثم وأين الحاجة داعية الى المداخلة الفطية فتضار بن ولو لم يكن الخطب جللا لما أقتلت ٥٠ مدرسة دفعة واحــدة حتى لا يعود التلاميذ الى المخاصمة فالماتلة . وربما كانت العودة داعية الى اشتعال نيران الحقد الديني ببن غيرهم من تلاميذ المدارس التجهيزية فالجامعة الذي يبلغ عــدد طلبتها ٧٩٠ طالبا لان الكل مقسمون الى بروتستانت وكاثوليك وما أثر في التلاميــذ الصفار يوثر فيهم . و بذلك يعبد الانكليز أيام الحروب الدينية و يبرحنون لنا على ان ذاك الرقي المدني|لهائل وحفظ أشعارشا كسبير وامتلاك|لمستعمرات التي لاتفيب عنها شمس لم ينفع في تربية الاخلاق وان دعوى اللورد كروم بأن بلاد الشرق عامة ومصر خاصة مهبط التعصب الديني دعوى يكذبها اليوم فعــل أبناء ليفر بول الذين بجمعهم الجامعة الوطنية ونضمهم مدرسة واحدة ولم يحضر منهم أحدالى مصر ليتلقى دروس التعصب من المسلمين والاقباط

واذا كان صفار الامة عنوان كبارها وصورة لاخلاقهم فلا مراء في ان هوالاء **الانكليز يحملون لبعضهم من الاحقاد الدينية اثقالا مثنلة للان تربيتهم اليتية** والمعرسية متشابهة وما يتعلمونه مم شاي لبتون ووسكي بوكانان هناوهناك مساوتماما لما يتلقنه صغار ليغر بول الذين لم يكادوا يشبون عنااطوق حيعرفوا كيف يتعصب فريق منهم للوثير وفريق للقديس بطرس والفضل في ذلك راجع الى السيدات المهذبات اللاثي لا يكتفين بمحقوقهن بل يطالبن بأن يكن مساويات الرجال في حق الانتخابات السياسية

ولا يقتصر التعصب على هولاء الانكليز من الامم الني نظنها أرقى مناطبائع وأفضل اخلاقا بل يشترك فيهــا الفرنـــوي والايطالي والالماني والروسي .- بنوع أخص - فاذا درست أخلاق أحدهم نجده يقطر تمصا دينيا جنسيا وان لم يكن متدينا وذلك بحكم المعاشرة والروابط ألاجتماعية والبيئية

فالتعصب صفة من صفات الانسانية لم يقو العسلم ولا النربية على استئصال شأفتها من النفوس . وربمـا متنا ومات أبناؤنا واحفادنا قبل ان نصل إلى درجة (أحد المتمسن) ننسى فيها التعصب

باب المناظرة والمراسلة

﴿ رد الشبهات على النسخ وكون السنة من الدين – لليافي ﴾

٥

بقية بحث احاديث الاحاد وكونها من اصول الدين

قال في الاعتراض الثالث من هذه الكلمة فكأنهم يثبتون صحة الروايات، بعدالةالرجال ثمرشتونعدالة الرجال بالروايات ممالايخفى على احد فساد ذلك — الى قوله -- وربما أدّانا ذلك الى التساسل أو الدور في البرهان

واقول ان هذه منالطة من الفاضل ايضا اذ لا يلزم ذلك اللهم الا اذا كان الممدل والجارح لفيره هو الممدل لنفسه اتسا اذا كان الممدل والجارح قسد عرفت عدالته بالاجماع ونقل هذا الاجماع بالإجماع او بما يقار به كالتوار بل لو قلت عدالته باسانيد أخر فلا فساد ولا يلزم شيء ثما ذكر الفاضل

وقولهان اكثر هذه الروايات مقتضبة الى آخره . فجوابه انهم (رح) يروون ما تلقوه على نحو ما يسمعون فما كان له سبب ذكروه وهو كثير انما قد يترك بعضهم ذلك لسبب ومناسبة حيث لم ير لذلك ضرورة ولذلك تراه في موضع آخر يذكر السبب والمناسبة وقل أن بهملوا ذلك و واشا ما كان يلتبه عليهم (ص) بما يشبه التعليم والتشريع العام فلا يلزم أن يطلب لهسبب واكثر الاحاديث وآيات الاحكام كذلك فلا محذور

أما قوله وقد ايدنا فيه الاستاذ الكبير العلامة المحقق صاحب المنار الاغرفقول فيه ان كان يعني ماكتبه شيخ الاسلام المذكور على اثر ماكتبه اخونا العلامة خاتمة المحققين رفيق بك العظم حفظهما الله · فنحن قدرأينا ذلك ولم نر فيه تأييدا لحضرة (المجلد الثاني عشر) (٥٦) (المجلد الثاني عشر) الدكتور الغاضل وغايته ان يكون رجح ان ما كتبه الجيبون لم يدفع الشبهة تماماطي ان حضرة الملامة المحقق رفيق بك المظم حفظه الله أنما ذكر تاريخ الكتابة عند المرب و بين بعض حالاتها في الاسلام وذلك في خطبة ألقاها والخطب لا تحتمل الاستقصاء في الاستدلال او ان يناص فها وراء عو يصات المسائل .

وتقول أيضا قدعرفت بماكتبناه سابقا وماقدمناه حال الصحابة (رض) في الرواية عن رَسُولُ الله (سُ) وانهم كيف يروون عنه(سُ) وعرفت انه كيف كان يبين لمم ا وعرفت ان حفظهم لما روينا عنهم ليس بالمستبعدوأن المكثر بن منهم وغير المكثرين قد كتبوا في حياته أو استكتبوا وهم لم يزالوا يكتبون بعد وفاته ما فات بعضهم عن عن البعض الآخر · والفاضل الدكتور هو ان قدر ان يثبت كراهية بعضهم فهولا يستطيع بيين علة منصوصة لذلك غير ما ذكرناها عنهم فيرسالتنا السابقة . وقلنا ان من كر ذلك فانما كره ان يكتب رأيه اما احاديث النبي (ص) فقد كتبها كثيرمنهم بمرأى ومسمعنه (ص) ومنهم (وض) فلم ينكر (ص) ذلك ولاهم انكروا ذلك. ولم يتلف بمضهم ما عند البمض الآخر بالاحراق وغايته ان بمضهم اتلف مكتو بات نفسه ورأيهوهذا بخلاف فعلم بالقرآنالذيكان عند بعضهم غيرما اجمعوا عليه . و بذلك يظهر ظهورا الاغبار عليه ان كتابة الحديث لم تكن في معتقدهم مكروحة الصحابة (رض) اذا وقعت واقعة ووجدوا فيها حديثا عن رسول الله (ص) لا بعدلون به سواه بل يحكمون بمقتضاه و يحفظونه و يكتبونه في رسائلهم الى عسالم فكتابة الحديث بالصغة التي ذكرناها كانت من عملم ونما أجمعوا عليه فعلا وتقديراً وغاية ما يثبث عن بمضهم انه كره كتابته في كتأب واحد لا يرجم الى سواه ویکون مرتبا کا کتب الترآن یصل به الناس وینرکوا ما لم یکن فی 🗕 علی انهم قد عزموا على ذلك وكان ميل أكثرهم الى النمل ومن كرِهِ ذلك فانما كرهه رجوعا بعد الموافقة على الكتابة ومع ذلك هو لم يكرهها ويتركما لأجل ان الحديث شريعة موقتة ولم يستدل على الترك بما يدل على انه فهم ان الأحاديث شرعبة موقتة كما بينا ذلك في رسالتنا السابقة — وهم قدصرحوا بأنهم لم يُعركوا كتابةالحديث بالصفة المذكورة الاخوف الالتباس بالمصحف و بعضهم لم يقل الاجردوا القرآن فالاصل الذي بني عليه الفاضل الدكتور مذهبه انما هو احتمال من عنده وظن توهمه لم يسبقه الى تخيله أحد من اتباع محمد (ص) بل قولم وعملهم وأمرهم يناقضه مناقضة القيض لقيضه وما هذا حاله لا يصح فرضه على انه لو لم يوجد هم ما يناقضه فلايصح ان يجعل مثل ماهذا حاله أصلاً نحالته نصوص القرآن بي بل لو لم يوجد في القرآن ما يناقضه فلا يصح كذلك لمخالفته نصوص القرآن موات الله وسلامه عليهم و لو تفاضينا عن ذلك كله فنايته ان يكون احتمالا من جلة احتمالات قاله غير مصوم خالف اجماع المسلمين والله جل شأنه قد ذم من يتم غير سبيلهم وتهدده مد فا رأيك باحتمال هذا حاله كيف يمول عليه أم كيف يسوغ للمنصفين الاعتماد عليه والمفاضلة دونه وهو على كل تقدر ومها فرض فاسد مدفوع و فبذا يعض ما قوله في شبهة الغاضل في عدم كتابة الحديث وقد ذكرنا معض أدلته في رسالتنا السابقة والمقام جدير بالاطالة ولكن فيا ذكرناه كفاية لمن مو دالله له المداية

اما من بسد الصحابة من رجال الأسانيد والأثمة المحدثين الذين رووا عن الصحابة (وض) و روى عنهم من بعدهم من الاثمة كذلك فهم الذين كتبوا الأحاديث واجمعوا على كتابها وكانوا كلهم رحمها لله يكتبون وكان المحدثون (رح) يكتبون كل مروياتهم عن الشيخ حين الدرس يكتب ذلك الطلبة كلهم ويقابلون ويسححون على الشيخ أو من كتابه كل ذلك يكون بناية الاحتياط مع كال الفحص والتنقيب عن كل راو وعن كل ما يحدث به

فان قبل اذا كان الامركذاك لم لم تكن جميع الاحاديث بقل الجوع والتواتر فان قبل اذا كان الامركذاك لم لم تكن جميع الاحاديث بالقبيم ذلك عائمة الصحاح هي هكذا في فنس الامر ودليله تقبيم ذلك بالقبول وسبب كونها آحادا انما هو لان أهل الكتب المقبرة لا يثبتون الاما برويه الاثبات الضابطون ومن سواهم لا يروون عنه لئلا يفتر به من لم يعرف حاله تقليدا لمن ووى عنه ولانهم يختارون الاختصار فاذا وذلك كانوا يختارون في مصنفاتهم الأمثل من الاسانيد ويتركون ما سواه سوعين قد قلنا انهسم لو اختلاوا طريقة

التواترية لكان كل حديث أو أكثر الاحاديث متواترة في أكثر الطبقات فليتأمل الناظر. وان أرادمصداق ما ذكرنا فليفرض أي حديث مما انفقوا على صحته ثم ليتتبع طرقه في كتبهم فلا نشك انه حينظ يوافقنا على ما قلناه على انه ان وجد في اثناء سنده تغرد واو فذلك الراوي لا بد وان يكون بمن أجمع على حفظه واعتباره وكاله وضبطه بالكتابة ورب رجل يمدل رجالا فتفكر

قال حضرة الفاضل في الكلمة الخامسة ما مؤداه ان المسلمين خالفوا القرآن بايجابهم العمل بالاحاديث الى آخره ــ واستدل ببعض آيات في ذم الظن الذي أجبنا عنها في رسالتنا السابقة وزيادة على ذلك نقول قد قدمنافي هذه الجلةالمختصرة الادلة القطعية على أن أخيار الآحاد ليست عما تفيد الظن فقط بل هي تفيد اليقين أيضا _ فلا بد الفاضل ان ينقض ذلك أولا بأدلة أصح مما سقناها _ ثم لا بدله من أدلة جديدة تدل على ان جميع أحاديث الآحاد الثقات الضابطين الذين تنطبق عليهم شرائط أهل الحديث لا تفيد العسلم ولو لبعض الناس ـ تم لا بد له من دليل يدل على ان المراد بالظن في هذه الآيات ما يرى انه الظن الراجح ــ و بدون ذلك لا يصح ولا ينم له الاستدلال بهذه الآيات على ود العمل بالاحاديث - نعن لا نرى ان هذه ألا يات ما تدل على ذم العمل بالاحاديث ومن أراد ذلك منها فقد حملها مالا تحمله ــ لان من تفكر في هذه الآيات وامعن النظر فما اشتملت عليه بما سماه الله ظنا فيها يراه لا محالة انما هو بمسا يسميه الناس في زماننا هذا بالشك فالقرآن انما يذم ما يكون بمرتبة الشك بل بمرتبة الوجر والخرص فقوله تعالى « سيقول الذين اشركوا لو شا. الله ما أشركنا ولا آبا.ونا **ولأ** حرمنا من دونه مر شيء ، هو استدلال منهم بالمشيئة والقضاء والقدر الذي لم يعرفوا سره ولا ماهو ولا آمنوا به على رد وانكار دين الله وشرعه وعلى تكذيب رسوله (ص) فكأنهم بقولون ان كل ما فعاناه هو حسنودين مقبول عند اللهحتي الغصب والسرقة وقتل النفس التي حرم الله الى غير ذلك مما يقوله اخوانهم الجبرية اليوم فهل يصح هذا الاستدلال؟ وهل هو غان راحح؟ وما المرجح؟ وهل أخيار

الثقات الضابطين مثل ما ذمه الله عن المشركين في هذه الآيات ؟ وما لم تتحد العلة ويعلم انتفاء المانع لا يصح القياس

والفاصل حفظه الله كثيراً ما يستدل بهذه الآية ونحوها على رد وذم الممل بالاحاديث الصحاح في زعه وقد سبقه الى الاستدلال بها على ذلك الخوارج واستدل بها بعض العلماء على رد القياس المساوي والاولوي و بعضهم على رد وجوب الاخذ بالمسومات القرآنية مطقا أو الذي قد وقع فيها تخصيص أو احبال وعلى رد الاخذ بالاستصحاب وعلى رد الاجهاد بترجيح احد الاحباين الراجح واستدلالم على ذلك اظهر من استدلال الفاضل على ما نحن بصدده فليسلم بما هو اولى من الدين استدلاله و فان سمل الرمه القول بان ما سوى المنصوص في القرآن ليس من الدين مطلقا ولا يجوز الممل به وعليه فلا ندري ماذا يقول في الوقائع التي لم ينص عليها القرآن و انه معا بريد ان يقول فيها فالحديث اولى من قوله ورأيه واقرب الى العلم والمين منه و والا لزمه ان الدين ناقس غير كاف لفصل كل ما وقم

وتقول ان ما استدل به هؤلا المشركون قد ساه الله ظنا وذمهم عله و واذا الظن يطلق على الراجع من الاحمالين وعلى المتردد ينهما على السوا وهو الشك وعلى ما هو دون ذلك كالوهم والحزر والخرس ويحوه فهو مشترك لفنلي الهاي متفاونة الحمالي على ما يراد منه بقرينة على الراجع ولما كانت هذه المعاني متفاونة وختلفة الحقائق فلا يصححان يقاس هذا منهاعلى ذلك الااذا استكملت شروط القياس كاتحاد العلة وان لا يكون في المقيس او المقيس عليه وصف يصلح ان يناط به حكم غير الحملكم الذي يراد ان يطرد فيها مع عدم المانع كذلك ومن صحح النظر فيا مقده الآية برى انه لا يصح قياس الاحاديث الصحيحة عليه بوجه من الوجوه مطلقا وكذلك المحومات والقياس والاستصحاب ونحوه كل ذلك لا تدل الآية على الناني مقدم على العموم مطلقا وقيل على العموم الذي قد تطرقه الاحمال وليس الثاني مقدم على العموم مطلقا وقيل على العموم الذي قد تطرقه الاحمال وليس شيء من هذه الاشياء من الظن المذوم حتى عند من يجمل كل ذلك من الظن شيء من هذه الاشياء من الظن في غير هذه الآية من كتابه فانا هو شقيق المان كل ما ذمه الله تعالى من الظن في غير هذه الآية من كتابه فانا هو شقيق المان كل مان على الموم المرة من النان عليه المعام المنان على العموم المنان على الموم على الموم الذي قد تعلم على ذلك من النان المنان في غير هذه الآية من كتابه فانا هو شقيق المنان كان من الغان على الموم الذي قد من كتابه فانا هو شقيق المان كان كل ما ذمه القه تعالى من الغلن في غير هذه الآية من كتابه فانا هو شقيق المان كل ما ذمه القه تعالى من الغلن في غير هذه الآية من كتابه فانا هو شقيق المان كله من النان المنان في غير هذه الآية من كتابه فانا هو شقيق المان كلم المان كلنان المنان في غير هذه الآية من كتابه فانه هو شقيق المان كلمان النان المان المان كلمان كلما

ذمه في هذه الآية ولئلا يدخل في ذلك الظن الراجع كالقياس وما ذكرناه بصده وتحو ذلك ايضا قوله تعالى دان بعض الظن اثم ، أي بغض الظن الذي هو بمثابة ظن المشركين غير المستند الى حجة ترجحه فهو اثم لا نهمن ظن ضعفاء المقول الذين ليس لدبهم علم و بصيرة وانما هم يخرصون بالحزر والوهم الكاذب ومفهوم الآية ان المبص الآخر أي كالظن الراجح ونحوه ليس كذلك وحيند نقول إما ان يجسل العفن مراتب لا يتناول حكم احداها الاخرى وذلك شل ما قلاا ابنا أو يجسل كالمتواطئ في افراده وهذا مع ضعفه فالنلن الراجح مستني كهاعرفت ايضا ، وإما ان يجسل كل ما هو نظير وشيل ما ذمهم عليه هو النفن وكل ما كان مدركه أقوى مما ذكره الله عن المشركين وذمهم عليه هو من العلم وعلى كل تقدير فاستدلال الفاضل الدكتور عن المشركين وذمهم عليه هو من العلم وعلى كل تقدير فاستدلال الفاضل الدكتور بهذه الآية ونحوها على ذم العمل بالاحاديث الصحاح فاسد فاذمه الله عن المشركين في واد والاحاديث الصحاح فاسد فاذمه الله كنال التي كثيرا ما تورد مثل هذه المسائل فأمل ذلك واشكر الله على افضاله

قال اخونا الفاضل وقد اقر الاستاذ الفاضل الشيخ البافعي بان الظن ابمــا يذم اذا عارضا به الامر القطمي - ثم رد علي بأني ومن على مــذهبي كثيرا ما اعارض نصوص القرآن الشريف الصريحة واخالفها لاجل الاحاديث الأحاد - الى قوله واليك بعض الاشلة على ذلك -

وأقول في الجواب قد قدمنا الكلام على آية الوصية الوالدين والاقريين الوارثين ، وهنا قول للاخ المكرم حفظه الله ان تجويز معاوضة نص القرآن بالحديث الصحيح لم قبل الحراطة برائي الصحيح لم قبل الحراطة برائي التحديث المحيح هو ان من جوز نسخ القرآن بالسنة متواترة كانت او مشهورة او آحادية لا يلزمه ان يقول بوقوع ذلك فعلا (الثالث) ان من يجوز نسخ القرآن بالحديث الصحيح هو يم يعارض به نص القرآن وانما اذا صحح حديث عن رسول الله (ص) متأخر عن نول آية ولم يمن التوفيق بينها فالمعارضة انما هي بين الحديث واستمراه الحكم أي بقائه او عومه واطلاقه وقداخناف في الاول كبار العلما (ح) وقد قدمنا بمض الكلام على ذلك اما الثاني واثالث قد قال بجوازه ووقوعه الجهود لكن قال شيخا

ابن القيم رحمه الله مع تجو بزه النسخ بجميع اقسامه ما معناه ان كل ما يظنه الناس مارضة بين السنة مينسة مينسة مينسة وضارضة بين المسئة مينسة الأكية من العرآن هي في الحقيقة ناسخة او مخصصة لما يظن منه أن السنة خصصته او قيدته وعلى كل تقدير فاهل الملم كلهم متقون هوالا ، وهوالا ، على انه لا يجوز اهمال وإلغاء شيء مما صح عن النبي (ص) سيان من جوز وقوع المعارضة ومن التمس لها موافقة من آيات الكتاب العزيز لان المربى والمحط واحد

قال الاخ الفاضل حرموا اكل الحمر الاهلية للحديث مع ان الله يقول «قل اجد فيا اوحي الى محرما على طاع يطعمه الا ان يكون ميتة الآية ، و يقول «انا حرم عليكم الميتة والدم » الآية الحروائول ان الحصر في هاتين الآيين قد عارضته آيات أخرى في القرآن نفسه (» واذا اخذا لمعلموم المحرم اع من لحم الحيوان فالمارض اكثر ، وحينظ إما ان يقال الحصر منسوخ او مخصوص بوقت نزولها وكلا التقدير بن عالف لمذهب الفاضل لمدم تجويزه النسخ أي وقوعه ، ولقوله ان الخصوص بوقت دون وقت لا يكون في اقرآن وانا يكون في الحديث لانه أي الحديث شربعة موقتة بزعه وهو هنا لا محيص له من التزام أحد الاحتمالين وضي ام ابي

ثم نقول اذا كان الحصر منسوخًا أو مقيدا بحين النزول فلا يكون الحديث المذكور ممارضا لنص القرآن المحسكم بلا خلاف واعا هو من باب الزيادة على مافي القرآن او ما سكت عنه ومن لا يجوز ذلك فقوله غير مؤيد بحجة ولا بشبه حجة على أنا نقول ان الله حرم الخبائث والخبيث في القرآن كما حرم الانفاق منه فلم لا يجوز ان يكون لحم الخراط الاهلية من ذلك والحديث مين لما اجملت تلك الآيات و بذلك يندفع الاعتراض من اصله

قال الفاصل قالوا بمحرمة الذهب والفضة والحرير للاحاديث الني رووهاوالقرآن يقول «قل من حرم زينة الله التي أخرج لعباده والعليات من الرزق ، الآية قلت وليس الامركا أطلق وأهل الحق (رح) لم يحرموا الآالا كل والشرب في آنية الذهب والفضة وعلى الرجال ليس الذهب في غير السلاح والحرير الخالص لغير الضرورة

المنار : ليته بين الممارضة بالشواهد كما تعودنا من إسهابه

والآية ليست نصاً في تحليل ذلك بل لم يذكر فيها شي من ذلك بخصوصه وكان سبب نزولها في زينة مخصوصة حرمها المشركون وهي سترانمورة فكانوا لايجيزون بل يحرمون سترها عند الطواف وكانوا يحرمون بعض الرزق الطيب فأمرالله عباده المؤمنين ان يأخذوا زينتهم عند كل مسجد وان يأ كاواويشر بوا من الطيبات من الرزق ونهاهم عن الاسراف في الامرين أي اللباس والاكل والشرب ورد على المشركين بأن قال لتبيه (ص) قل لم أي أستلهم من حرم زينة الله التي اخرج لمباده والطيبات من الرزق الآية فالآية لا يعارضها الحديث لما عرفت ان ماأحل لما من ذلك هو مقيد بعدم الاسراف وأيضا قوله « من حرم زينة الله التي أخرج لمباده عالمراذ بالزينة فيه الزينة التي أمرهم بأخذها عند كل مسجد وتلكمهلومة لدى الحاطبين (رض) لم تكن هي ذهبا وفضة ولا حربرا ، على ان ماسوى الا كل والشرب في آية التقدين من كل استمال لما ذكره جائز للنسا وهن ممن يدخل في الخطاب وأيضا كل مايطلق عليه لفظ الزينة لا يمكن مطلقا واذا كان الامركذلك بلا تقييد ولا نظنه بجوز الرجال لبس النساء ولا المكس مطلقا واذا كان الامركذلك فكان الاولى به ان لا يعترض علينا بهذه الآية في الاحاديث لاسها وقد عرفت ان آخر الآية انها هومني على ماذكره في أولها

ان من يمارض الأحاديث ويحلل كل مايطلق عليه لفظ الزينة بهذه الآية قوله أشبه شيء بقول من يجوز أكل وشرب وتناول واستمال كل ماعلى الارض وكل مايخرج منها بقوله تعلى دهو الذي خلق لكم مافي الارض جميعا ، الآية فكما ان هذا لا يصح فتحليل استمال كل زينة بكل صفة لا يجوز مثله والآية لا تدل عليه قال حرموا ان تنكح المرأة على عنها وخالنها وخالفوا قوله تمالى د وأحل لكم ما ورا و ذلكم ، الى قوله بعد ان ذكر سائر المحرمات وليس من بينهن المرأة على عنها أو خالنها الحوارج وأطالوا بما لا طائل محته عنها أو خالنها ، وأقول هذه الآية قد دندن حولها الخوارج وأطالوا بما لا طائل محته وقد خالفوا اجاع من تقدم عليهم على وفضلا وخالفوا نصوص رسول الله (ص) والنبي (ص) قد حذر منهم وذمهم وقال انهم يمرقون من الدين استدلوا بعموم واله تعالى د وأحل لكم ا وراء ذلكم » وهو غير مراد على اطلاقه لوجود نصوص

الترآن بتحريم محرمات لم تذكر في هذه الآية كالمشركة وزواج الأمة لمن يقدر على زواج الحرة والزانية والملاعنة والمطلقة ثلاثا حي تنكح زوجا غيره والمقد بالربية قبل ان يطلق أمها و يدخل بها على خلاف في ذلك بين العلمات كا اختلفوا في المشار اليه في قوله ه ما و واء ذلكم، وقد اختلفت طرق أهل العلم في الرحطيم ما لم يذكره مما المحدس الحساب قاتا لهم ان الله ذكر من المحرمات منبها بها على مقام الرسم والحد، و بناء على ذلك نقول ان الله لم يذكر الجدات ولا بنات الأولاد مقام الرسم والحد، و بناء على ذلك نقول ان الله لم يذكر الجدات ولا بنات الأولاد وأسار من محرمات أبي من الرضاعة فكا انه لم يصرح بذكر من ذكرناهن وهن محرمات غير داخلات في قوله ووأحل لكم ما و واه ذلكم، فكذلك تحريم ان تنكح المرأة على عمنها أو خالنها من كل امرأة لو فرضت ذكرا حرمت على الأخرى لا يحل ان تنكح عليها و خالنها من حوان تجمعوا بين الأختين ، لا يأبى دخول الجع بين أحدهما و بنت أخبها وأخيها في المنم والنعي بل دخولها ظاهر لا هل العلم العلم بالترآن لا سها وقد دل الحديث المحري في المنع والنعي بل دخولها ظاهر لا هل العلم العلم القرآن لا سها وقد دل الحديث المحري والمتواتر عند بعضهم على ذلك

ولو سلمنا بالممارضة فعي ليست لنص الآية · واتما هي بين عومها أو استمرار الحكم وتأييده وهو ظني كا تقدم والحديث أقل حالاته ان يكون أرجح واذا وقعت الممارضة فالجع بين الدليلين هوالواجباذا أمكن والا لزم اهمال أحدهما بلاموجب وهو لايجوز · هذا على قول من يقول ان الاحاديث الصحاح اتما تفيد الظن اما على ما اعتمدناه من انها قدتفيدنا العلم فلامر واضح ظاهر ولا قباحة فيه

قال الغاصل حفظه الله أوجبوا القتل مطلقا على من ارتدعن الاسلامالحديث والقرآن يقول « لا اكراه في الدين» فن شاء فليونمن ومن شاء فليكفر » • وأقول قوله أوجبوا القتل مطلقا ليس بصحيح على اطلاقه ــ بل لو منع الامام عن قسل المرتد المسلحة كمهادنة ومعاهدة ومأمنة بشروط ألجئ اليها لا يجوز قتله فقتل المرتد على يختلف حكه باختلاف الحالات وهذا الاختلاف الذي قد يرى انه تسهيل في (المجاد الثاني عشر)

بعض الاوقات والاحوال انما يستفاد من الاحاديث والسنن لا من القرآن ومن تفكر فيها اشتمل عليه صلح الحديثية من الاحكام عرف ذلك فلنكتف بالاشارة اليه أما ماذكره حضرة الفاضل فهو ليس في حكم المرتد وانما الآية الاولى في شأن الكفار من أهل الكتاب هل يجبرون على الاسلام أملا وأما الآية الثانية فليس فيها تجوزيز الكفر لهم ولا حكم الاكراه لهم منابل هو مسكوت عنه كله انما هو في الكافر الاسلى قالاً يراد ليس في محله .

وتحن نسأل حضرة الناصل هل يقول باقامة الحدود والتعزيرات على فعل بمض الواجبات والفرائض الذي اجمع عليه المسلمون ودل عليه الكتاب والسنة كما قال د تعالى أي تابواواقاموا الصلاة وآنوا الزكوة فخاوا سبيلم » الى غير ذلك مما يدل على ان المسلم يجببر على التدبن والخضوع لاحكام الدين؟ ام هو يقول بعدم جواز اقامة الحدود ونحوها؟ فان قال بالاول وهو ظننا به فقد وافقنا وتقض اعتراضه بنضه والاكان مخالفا وواقعا في أقبح مما ظن وزع ان غيره واقع فيه اعتراضه بنضه والاكان مخالفا وواقعا في أقبح مما ظن وزع ان غيره واقع فيه

الانقلاب العثماني الميمون

﴿ ورأي صاحب جريدة وطن المندية فيه وفي عبدالحميد خال ﴾

أرسل الينا صديقنا الفيور مولوي محمد انشاء الله صاحب جريدة دوطن الهندية ما يأتي فننشره مع تصحيح قليل لبعض الالفاظ من جهة اللغةوالنحو ونجيبه عنه وهو

حَضرة الصديق الفاضل:

استلمت كتابكم الخصوصي مع العدد الرابع من مجملة المنار وشكرت فضلكم وقد وصلتي في نفس ذلك البريد اعداد من جريدة اللواء ايضا خلاف الممهود وقسد نشرة هذه الجريدة كتابي في أحد اعدادها وردّت عليه في العدد الآخر حسب ما رأت فاشكره على لعلفه ايضا

وجنابكم تعلمون اني اظن حضرتكم محبآ غلصآ للاسلام والمسلمين فلذلك اكلفكم في بعض الأحيـان تكليفا ما ـ واطالع مقالاتكم وكل ما تسطرون في امر الاسلام والمسلمين بمزيد العناية والتبجبل بل وآسمى في اشاعته جهد طاقتيوحسب استطاعني ليستفيد العالم الاسلامي الهندي من آرائكم الحكيمة ــ وكذلكُ لا اشك في كونَّ حضرة على فهي كامل بك ايضا محاغبورا للملة والوطن ولكن اعذروني اسبدي بأني لا أرَّى بدأ من ان أقول لكم كلمة صادقة _ وهي انني كنت داغًا لا أرى رأيكم صحيحاً في امر السلطان المخلوع وان ما كتبتم في المدد الاخير من مجلة المنار فقد فرأته بكمالِ الاسف والحبرة ــ وليكن في علم حضرتكم اني لا اظن عبد الحيد ملكاً معصوماً _ بل أرى فيه من حيث انسان من التقصيرات ومواقع الضعف البشري ما يجب ان يوخذ عليها _ ولا يخفي عليكم وعلى الذبن طالعوا كتابنا قاريخ مشروع السكة الحجازية بانتي اول من كتب بالصراحة التامة في ذم عال عبد الحيد وعدم كفايتهم حبن لم تكن في استطاعة أي جريدة من جرائد مصر وسوريا ان تكتب في هذا الباب بمثل تلك الصراحة للني كتبت ذلك في شهر بناير سنة١٩٠٨ واظنكم غير ناسين ما جريات مشه وع السكة الحجازية فانه لما شاع اقتراحي هذا اول مرة خالفه السلمان عبدا لحيداشد الخلاف وكتبت جريدته الرسمية «الماومات» ان هذا المشروع بكون اشد ضرراً للدولة العلية ولكن يغفرالله للمشبرين المرحومين شاكر باشا وعنمان باشا غازي فانعما بعدأن تأثرا من مكتو باني المتوالية ايدا المشروع حق تأميده وكانت نتيجته ما كان

انحضرتكم وحضرة محرر جريدة اللواء تفولان ان مخاصكم هذا (عرر جريدة وطن) ومسلمي الهند لا يعلمون من الحالات الاصلة للدولة شيئا _ فاقول بمكل الادب انقياسكما هذا ليس بصحيح فان سوء ادارة ولاية الحجاز والحالة السقيمة التي كانت لاحقة للجيش الدياتي المرابط في الولايات البعيدة _ والمظالم التي كانت تجابها يد الجاسوسية على البلاد والعباد كانت حديث كل ناد من اندية القوم في الهند والسند وأنفانستان ولم يكن الفرق غير اننا كنا خيرين بذلك والشمانيون هم واقعون تحت نيرهذا الاستبداد عملا يذوق بصفهم من طعمها المروية أوه من شدائد هذا المظالم

والا "لام ــ وتعلمون حضرتكم حقالعلم ان مسلمي الهند لم يكونوا بوجه ما منعاعليهم من السلطان المخلوع ولا مرهونين بهمةً من الامة التركية . ان الاتراك أو الخليفة لم تمط ولا درهما واحدا في اعانة مسلمي الهندحين ما ابتلوا ببلا. او انتابتهم نائبة ممّ ان مسلمي الهند لم يقصروا قط في مديد الاعانة للمُمانيين ــ حتى أن محرر جريدة وطن غيركونه مقترحا لمشروع السكة الحجازية والبغداديةجمع لها مرس اموال الاعانة زهاممليون قرش وارسلها الى اللجنة العليافي الاستانة ولم تستطمجريدة من جرائد العالم الاسلامي ان ترسل مثل هذا المال لاعانه ذلك المشروع العظيم من الا كنتاب العام وكذلك ارسلت في اعانة منكوبيجزبرة اقر يطش آ لافامن ٰ الرو بيات - احتساباوخالصا لوجه الله - ما اردت أن أمن بها على احدولاتشفم لي دولتلوذهني باشا فيحضرة السلطان بعطاءامتياز (؟) منذسنتين وصدرت الارادة باعطائي الوسام العثماني من الدرجة الرابعة كتبت الى حضرة الباشا المشار اليه انني لم ار من المناسب أن ارد عطاءكم مع انني لا احسبه شيئاً بمقابلة الاجر الذي بحصل لي منالله الكريم لان تلك الصلة الدنيوية لا يمكن أن تفيدني فائدة ما . ولا يفوتكم ان هذا الامتياز لم يكن ليعتد به لان الذين زاروا الأستانة العلية من الاجانب من ً أي صنف وطبقة كانوا تحصلوا على امتيازات اجل وافضل من ذلك الامتياز وغير ذلك فاني لم اكن اخدم هذا المشروع رغبة في صله

يظنون بأن السلطان عبد الحيد هو الباني والمحرك لفكرة اتحاد الاسلام ولكني المحل حق العلم انه لم يسع قط لاشاعة هذه الفكرة في مسلمي الهند ولا احد من اعوانه ولوكن كذلك لكان لابد ان اكون اول من يعلم به وكيف كان من الممكن السعي في نشر افكار اتحاد الاسلام بين مسلمي الهند حيا لم يكن قنصل الدولة العابة في نشر افكار اتحاد الاسلامية التي كانت مشغولة في جعم الاعانات للسكة لفر يجي عالما بامها الجرائد الاسلامية التي كانت مشغولة في جعم الاعانات للسكة المحجزية ايضا ـ واني اعلم واكثر مسلمي الهند مثلي في العلم بان الوسائل الاصابة لترقية المملكة الشانية لم توجد في عهد عبد الحيد الى حد يجب ان نفتخر به حتى قات بنفسي في تأليفي كتاب وتاريخ خاندان عانية الصادر في سنة ١٨٩٧ ما مفهومه ولعلى اوى بجنب الجامع الحميدي وحيسيدية خسة خانه وامثال ذلك من المشروعات

ترعة او سكةحديدية ايضايفتخر بها العصرالحيديالى الابد، ولعلكم تتعجبون من سهاع هذا الامر ان جريدتي « وطن » كانت ممنوعة الدخول في الأستانة و بعض المالك المحروسة كجريدة « وطن» المصرية وان كانت جريدتي لا يكون فبها غبر مدح عبد الحميد وتأييد الخلافة المُمانية شيئا -- بل هي مخصوصة لذلك الامر ولكن مع ذلك كله اعتقد انا وجميع مسلمي الهند بوثوق تام ان تركيا الفتاة أو الامة النَّمانية قد ارتكبت خطأ جسيا في عزل عبد الحميد بل كفرت نعمة الله تعالى وقد علمتم من صاحبزاده عبد القبومعظيم الافغان ان الصدمة التي احس بها مسلمو أفغانستان والهند من عزل عبد الحميد كبف كانت شديدة عليهم وكل يوم يرد على من الكتب من اقطار الهند مالا 'ستطيع نشره في الجريدة وفيها مافيها من اظهار التألم والتأثر في النفس _ وأخاف لو نشرت افكار المنار واللواء في جريدتي أن تأتي غالبا بما هو عكس المقصود ـ واسمحوا لي ان اقول لكم بكل الاسف ان ماكتبنم حضرتكم تعليقا على مقالتي أو في مكان آخرمن مجلتكم هو خارج عن حد الاعتدال يشف عن ميلكم الى الاتحاديين ولذلك ترمونني وجميع مسلميالهند بالجهل بأحوال الدولة العلية _ ان حضرتكم أو حزب ركا الفتاة أو الرجعيين من العُمانيين الذين برومون عود عصر الاستبداد كلكم من المناظرين اوفريق من المتخاصين لانستطيعون ان تبدوا او تقيموا رأيا صحيحا واما نحن معاشر المسلمين في الهند ففي وسمنا ال نقيم الرأي الصحيح لاننا لسنا من فريق ولا واسطة لنا بهم غير الاُخُوة الاسلامية والتماق الادبي الذي هو روح الاسلام— وانكم مثل الجندي الذي يُحَافِحو يناطح الاعدا. في ميدان انقتال لا يرىغير ما يكون حواليه ولا يكون همه الاقتل مبارزيه ونحن کالمتفرجین من بعید نری کل ما بجری بین الفریقین المتحارین ـ وانکم . من الذبن آداهمالمصر الحيدي حتى اضطر وا لترك الاهل والوطن فلابدا نكم تسرون بزوال السبب الذي جر عليكم هذه البلادوان يكن هو السبب البعيدوالقريب غبره والا فلم يكن يليق بحضرتكم ان تصوبوا سهام آيات الانذارمن القرآن الكريم الى عبد الحيدالذي لم يبق له (شي من) الحول ولاالطول وهو الآن تحت مرحمة أعداله الذبن لإتشفى غانهم الابشرب دمه

ان مافعلوا بعيدالحيد هو ليس غير عزله من سرير السلطنة ولكن ترون مئات من لملوك والخافاء والقواد العظام الذين دالت دونهم قد صار مصيرهم اسوء من عبدالحيد: ايش مفي على ناوليون ؟ وما جرى على مدحت باشا ؟ قد قتل السلطان عبدالعزيز وعزل السلطان مرادب بل الفاروق (رض) وذو النورين (رض) والامام علي (رض) كلم فازوا بالشهادة ان لم ينزلوا من دست الخلافة وأراد القاتل اغتيال معاوية (رض) وتتل الحسين (رض) مع رفقائه رضوان الله عليهم في اشد المصيبة ولقد نجد التاريخ مماوان أمثال هذه الحوادث الجسام فالنا اذ نخص مفهوم الآيات القرآنية بعبد الحميد وحده بل بجب علينا ان نحدز من مثل ذلك الخطاء

واعلموا ان ظنكم وظن جريدة اللواء بان الانكليز في الهند يسمون في إلقاء بذور الشقاق بين مسلمي تلك الاقطار والمنانيين للقضاء على الاتحاد الاسلامي والخلافة فأقول لكم بحكل الاحسترام ان ظنكم هذا ليس في محله بل أسأتم حيث ظنتم هذا لأن الأمه الانكليزية أمة حرّة عادلة عاقلة لا تتداخل أبداً في مثل تلك الأمور . ان مسلمي الهند كانوا يجلون عبد الحيد لكونه سلطان المملكة المنانية وأحبوه لأنه في رأيهم كان حافظ هذه السلطنة من المخاطرات الجسيمة لاغير فكان تبجيلهم له ومحبتهم منه لأجل خدماته الجليلةاتي خدم بها السلطنة والخلافة الاسسلامية فلأنه يحسبها مضرة أشد الضرر في حق الدوله والملة

ان المسلمين المنديين بعلمون بانه ليس من أحد في هذه الدنياغير فان و باقياغيرالله الواحدالقهار: ان الحجزعلى بسهارك ما صارسببا على الله المدون سببالله وعزل عربن الخطاب خالدا (رض) عن القيادة المامة لجند المجاهدين لثلا يحسبه المسلمون سببالله وحات ويتركوا الاتكال على الله تعالى وعلى شجاعهم وقد هلك آلاف من الصحابة الكرام بطاعون عواس وفاز وا بالشهادة في ميدان القتال ومع ذلك لم تقطع ساسلة اللات الاسلامي كذالك عبد الحيد أيضا لم يكن ليسمر الى الأبد ان كان يموت فكان لا بد من مشي الأمور كا كانت تمشي قبل أيامه وفي عصره ولكن مع كل هذه المسالمة الم تنصور نحن معاشر المسلمين المندين عزله طاعة كبرى للدولة ؟ لأن في المسالمة المندين عزله طاعة كبرى للدولة ؟ لأن في

آراثنا أنالدولة العليةفقدت بهذا الامر إحدى يديهاوعينيها وصارتذات يد واحدة وعين واحد فقط بعد ان كانت ذات يدين وعينين

نحن تقول ان عبد الحبد لما أخذ كل أمور المملكة في قبضة يده قد أحسن نظرا الى الحالة الطارئة على البلاد في تلك الايام لانه لو كان القوم كلهم أو جزءً توي من أجزائهم برى مثلورأي مدحت باشا لكان من المحال سقوط ذالك الرجل المصلح و لايذهب من خاطركم ما فعله القواد المثانبون العظام في حرب الروسية الاخيرة من أخذ الرشوة وكيف كان حال العال في ذالك المهد فكان كل تبعة الجور والاستبداد على الوزراء والولاة

هذا هو حلمي إشا الصدر الاعظم الحالي لماكان واليا في البمن أي شيء فعل في تلك البلاد التعسة ؟ لذالك رأى السلطان عبدا لحيد ان العافية في ان يأخذ كل أمور المملكة في يده ويقبض عليها بيد من حديدومن الظاهران ترقية القوم الذين قد خير الادبار بجرانهم لا يكون مكنا الا بالحكم المطلق

كان حكم النبيّ صلى الله عليه وآله وسـٰـلم مطلقا وكان حكم الصديق (وض) والفاروق (رض) أيضا كذلك

لا ننكر ان اجتماع الاختيارات في يدرجل واحد أعني عبد الحميد قد صار في آخر الامر موجبا للخراب أيضا لان الرجل الواحد لا يستطيع أبدا ان بحكم على بلادواسمة الارجاء مترامية الاطراف وقداندكت قواه بكثرة الأشغال فظهر عليه ضمف الكهولة والشيخوخة حتى صارت أكثر الامور في يد رجال المايين وهم يبرمون كما يشاؤن ولكن نية عبد الحميد لم تكن سيئة قط لذالك لما رأى ان جزءا كبرا من القوم صار أهلا للحكم الدستوري اعاده عليه وأعطاه حقه والظاهر ان هيئة الادارة التي تشكلت في سنة ١٩٥٨ هي من أحسن ما يكون

ولايسمكم إكاران المتعلمين المتنورين الآن في بلاد العمانية قليلون جدا والجزء الاعظم من كيه المدن الذين بيلاد العمانية قليلون جدا والجزء الاعظم من ركية آسيا مملوب ألله بين الدين بيلون الى بقاء القديم على قدو ون الدستور حياة البلاد ومخلص العباد من شرك الظالم والفساد و محبوا لقديم هم يقدوون اقتدار جيلالة السلطان حتى قدوه ولا يبغون ان يكون السلطان مسلوب الاختيار

قان بقاء السلطان عبد الحميد على سر بر الملك وقيام مجلس المبعوثان على العمل باصلاح الحكومة والبلاد هما الامران اللذان كانا يبعثان الطأنينة في نفوس الفريقين وسهذه الطريقة كان من الممكن ان يأخذ الدستور بحراه الطبيعي على سبيل التدريج والمهرق ولا تقع السلطنة في اخطار الحرب الاهلية والفتن الداخلية ومن الجانب الاتخر لا يكون بوسع الاعداء الخارجية ان يتلاعبوا مع الدولة العلية لخوفهم من سياسة عبد الحميد ودهائه المشهور والمعلوم ولكن الانقلاب الأخير (المشوثوم) قد فتح الدور الجديد قبل أوانه وزازات. أركان حالة البلاد زلزالا شديدا

ان محود شوكت باشا قد يستطيع ان يعدم كل جهال الاستانة وصوفتائها ولكنه لا يستطيع أبدا ان يمحو من الوجود الملايين من المسلمين القاطين في بلاد العراق وكردستان وجزيرة العرب والاناضول وغيرها الذين هم من محبي الحالة القديمة والحكم المطلق لا شمك في أنهم ساكتون وصامتون الآن وسيسكتون الى بقاء الادارة العرفية والسيادة العسكرية ولكن متى وجدوا انفراجا من هذا الضغط ولو قللا فلا بد من انفجار المادة المشتملة الكامنة الان تحت هذا الضغط الشديد (لا قدو الله)

انكم تقولون الساطانة والسلطان هو موجود وجالس على عرش السلطانة ولكن حجتكم هذه غير نافعة لان جلالة السلطان محمد الخامس هو كآلة صها في يد فريق ليس له وجاهة خصوصة وقوة ذاتية و وتقول بمبارة أخرى ان يدا وعينا واحدة من يدي وعيني الدولة تعملان الآن واليد والدين الاخريين معطلتان بل تريد الله العاملة والعين المستعملة في ذالك الوقت قطع اليد الاخرى وقلع العين الثانية من جسم الدولة وصلاح الدولة منوط باتحادها في العمل اعني كان من الواجبان يكون الفريقان من الساح عهد القديم والدور الجديد متحدين في ترقية شأن الدولة وصلاح المدين والعينين و يكون الصدر أو الرأس عبد الحيد فيعملان حسب إشارته وينجحان في أعمالها

انكم تقولون ان الحركة الجديدة في الدولة الشانية هي عبن التوحيد والاسلام ولكن التاريخ يقضي بخلاف ذلك · ان الفتيان من الاتراك (تركيا الفتاة) يتبعون أثر اقدام فرنسا التي اسقطت الملك أولا والعلاء الروحانيين الناوقطعت علاقة العبد بالله تعلى أخيرا فصاروا بذلك من الماديين الدهريين ، ان صبغة تعاليم الاسلام لتجدون في انكلترا البتة (كذا) ولعل تركيا الفتاة ان لم يكن بوسعها الت تقلد الخلفاء الراشدين فكان اللازم عليها قراءة تاريخ انكلترا ، لاريب انه قبل قرون من هذا المهد قد فعل كرامول في انكلترا كما فعل شوكت الأثن في الاستانة ولكن ايش صارت نتيجة ذالك الفعل الفيح غير اراقة الدماء اعواما متوالية وأخيرا قد حلت الملكية محلها وثبت ان محوها محال

تقولون ان عبد الحيد كان منبع جميع الشرور والمظالم ولكن ما تقولون في أمر تركيا الفتاة والمشير شوكت باشا قانهم أنفسهم مرخ الذين رباهم العهد الحيدي الزاهر هل تسبونه على تهيئة مثل تلك النابقة انابفة ؟

تقلم أقوالا للفازي مختار بأشا في ذم عبد الحيد وكأنكم ليس لكم علم بن عبد الحيد كان واقفا من مدة على سوء نية الرجل وامياله المداثية نحوه ولكن لم يتعرض قط لشأنه بل كان ينم عليه ويكرمه كا كان يسعى في جلب الفتيان الثارين عليه من أو ربا بالشفقة الابوية والمغوالسلطاني أليس هذا سماحا وكرمامنه لا يوجدله نظير الآن ان جمعية الانحاد واقتائد شوكت باشا يستطيع ان يأسر عبد الحيد ورجال الدون السابق ويعدم من يشاه من معانديه ، أفل يكن يستطيع عبد الحيد ان يذلل المختار في السابق ويعدم من يشاه من معانديه ، أفل يكن يستطيع عبد الحيد ان يذلل المختار في كان يشدد و يلقى القبض على الذين يعدهم أعداء الدولة والملة ، ان مراد بك فيرهم من كان يشدد و يلقى القبض على الذين يعدهم على الاستانة وأنم عليهم وعلى المن المن المسلمين الهذيية ضرواً بليفا ولكنهم اذا وجدوه مفيدا بحقها وثبت لم ذلك بالدولة والملة المثانية ضرواً بليفا ولكنهم اذا وجدوه مفيدا بحقها وثبت لم ذلك من كر الليالي والايام فلا بد من أن ينهم به بالهم وتقر به أعينهم ويقولون د الخير فيا وقع > و إلا فقد اقى العالم الخارجي كله بأن د لا خير فيا وقع >

(المنارج ٦) (٨٥) (المجلد الثاني عشر)

انكم تنسبون تألم المسلمين الهنديين الى دسائس الاجانب. وأكثر العقلاء يرون ان تركيا الفتاة مغرورة من جهة الاغبار في ارتكاب ذلك الخطإ الجسيم ان عبد الحيد لم يكن قط بانيا لتحريك اتحاد الاسلام ولكن قد وجدت هذه بالحركة في عصره بين المسلمين بناموس الارتقاء البشري وأيقنت أور با مثل يقينه بعدم تناهى كنوز يلدز وان الثلاثمائة مليون من المسلمين كلهم في قبضة عبد الحميد وكان ذلك البقين كظن ثروة عبد الحيدية النيرمتناهية (بزعها) مباركاً في حق الدولة والاسف كل الاسف على ضياع هذه الاعتقاد بعزل عبد الحيد وتحريات ثروته ١١١ ان اتهام عبد الحيد بالجبن كالبصق على السماء ينزل على وجه الرجل نفسه لقد قال له الوزراء حين قدوم جنود الروسية في سان استفانوس ان يهرب الى بروصه لكنه لم ينزعزع من مكانه ولم يرض بترك دار الخلافة ولماطلب الروس الاسطول قال عبد الحميد انني أركب في السفائن وأدمرهم بيدي وأغرق ،مها ولكن لاأقبل ان أسلمها للمدو أبداءهل بمكن طمس الحقيقة الناريخية التي تظهر بذكر ثبات عبد الحيد وقوة جاشه عند وقوع الزلزلة في القصر وفرقعة الديناميت على بضعة أقدام من مركبته حيث لم يكترث ذلك الطود العظيم بهذه الحوادث ابدأ !!! وأكبر من ذلك ان يُّمهمه فَأَصْل مثلكم بعقر الحنور (اسْتغفر الله) لأن وجود الحزفي قصره من لوازم ضيافات الاور باويين الذين كثيرا ماكانوا يدعون كل يوم على ماثدته ولاجل ذلك لم يكن بشترك عبد الحيد قط في الطعام معهم وتقول جريدة اللواء دان انصار العهد القديم والرجعين بمدون الجرائد الخارجية بالمال ويأخذونها وسيلة لنشر افكارهم ، - يمكن ان يكون في مصر جريدة مثل ماقالته - ولكن لا يوجد في الهند عثماني واحد يحض جرائدها ببذل المال على تنقيص تركبا الفتاة والحكومة الدستورية — ومع ذلك فرصيفتنا اللواء تقول كذلك وتظهر خطأها القياسي كالواقعة الحقيقية فيمكن لناان نستدل بقية بياناتها بأنها قباسات لاأصل لها _

ان جريدة المقطم وغيرها من الجرائد التركية لقد نجاوزن حد الآداب في ذم عبد الحميد ولم تكن تفعل واحدة منهم هكذا في عصره ــ ومن العجب ان أكثر جرائد العرب والشام وغيرها ينقلون مقالات المقطم في أنهر صحفهن ــ وهن يعلمن ان آراء هذه الجريدة كانت دائما مخالفة للحقوق النركية والمصرية في معاملة مصر .. وفوحها وسرورها بعزل عبد الحميد يكشف الغطاء عن نيتها و يظهر لنا جلياً انها ترى هذا العزل حسب مرادها ..

ان كان عبد الحيد ليس له عون ولا نصير فلم يعدمون الآلات الموثقة من النفوس في الاستانة وسائر الجهات ؟ لاشك في انه فضل حقن الدماء ولم برض ان يكون مثل شاه العجم ، انه كان محباً للملة وخادماً مخلصاً للوطن لاطالب الجاه ــوكان يحب الحياة لكن لاللتنم والالتذاذ بنعات الدنيا الفانية بل لخدمة الوطن والملةوظنه ن حياته رحمة الهية لصالح العباد والبلاد_

ان خير ماكتب في ذلك الشأن هو قول رصيفتنا اللواء دان عزل عبد الحيد عن عرش الخلافة ليس قتله بل احياء لانه خلص من العبد الحكومة ، ولكن أقول ان عزله وان يكن في حقه احياء فلا يكون في حق الدولة الاموتاً وتكالأ لا يوجد رجل في جميع المملكة محنكاً مثله بل وأقل منه أيضاً في السياسة الخارجية لذلك أدى من الواجب على الامة ان تكرم مقامه وتستشيره في الامور المتعلقة بالسياسة الخارجية و يكون العمل منوطاً بالاكثرية لاعلى اشارته

ولقدطال المفال رغم ارادتي الاختصار لذلك اختم رسالتي بقديمي فائق الاحترام لحضرتكم وأرجو منكم نشرها كما ترون مناسبا والرد عليها سالكين مسلك الانصاف والحق وترك الحجادلة بالباطل والسلام

وقد ارسلت نقولاً من ذلك الى بمض جرائدأخرى أيضا عسى اريتكرموا بنشره في ١٢ يونيوسنة ٩٠٩ مى دروسية ٩٠٩

محرر ومدیر جریدة « وطن » لاهور (بنجاب) الهند

﴿ جواب المنار ﴾

مقدمات ومسائل حول المقصد

(١) كان لنا ان لاننشر وسالة صديقنا هذه لانه لم ينشر مقالتنافي الرد على وسالته

الأولى لأن الفائدة في نشر أمثال هذه المناظرات في الصحف هي بيان جميع مابجب بيانه لقرائها في المسائل المتناظر فيها لا جل ان يكون حكم أولئك القراء صحيحا لبنائه على العلم بالمقدمات التي يبنى عليها الحكم · ولكن صديقنا خشي من نشر ردنا عليه أن يأتي بضد مايراد منه كما قال فكأن قراء جريدته لا يرضون منها الاان تكتب لم مايوا فق ميلهم وهو يوافقهم على ذلك وهي خطة فيها من النقد مالا محل لشرحه هنا-أما نحن فائنا ننشر ماهو مخالف لرأينا ولمشرب جمهور قراء المنار لأنه ان كان حقاقبلناه ، وفي اعتقادنا ان الحق يدمغ الباطل فاذا هو زاهق

(٧) لانسلم لرصيفنا وصديقنا المناظر لنا مايدعيه من أن رأيه في عبد الحييد والدولة هو رأي جميع مسلمي الهند فانه يتعذر عليه ان يعرف آراء أولئك الملايين وهو لا يعرف أ كثرهم ولا هم يعرفونه وانما قصارى ماعكن ان يظن هوأن جمهور قراء جريدته موافقون له في رأيه وميله وماهم الا عدد قليل في أولئك الملايين، وقداعتاد مثل هذه الدعوى بعض الجرائد المصرية وما زلنا ننكرها عليها، واننا نرى بعض جرائد اخواننا مسلمي الهند تنشر من الرأي ضد ماينشر صاحب و وطن عبل ترد عليه فيايكنده انهم عليه فيايكنده انهم عليه فيايكنده انهم مسرورون واضون عن هذا الانقلاب الشماني وناهيك بن هنا لك ، انهم أنور مسلمي الهذد عقولا وأرجاهم لخدمة العلم والملة

(٣) أن صديقنا المناظر احتج برأي عبد القيوم عظيم الافنان وان هذا الرجل العاقل المنصف لم ينارقنا الا وهو مقتنم بأن تشاوم الكثير بن من مسلمي الهند والافنان وخوفهم من عاقبة هذا الاقلاب الما سببه الجهل بالحقائق وان لبمض الجرائد تأثيرا عيثا في ذلك وانه بجب السعي في إزالة هذا الجهل حتى انه اقتر ح إرسال وفد تركي بجوب المبلاد الهندية والافنانية لإزالة سو، الفهم والجهل بالحقيقة وقد كان هذا من الممقول في أول المهد بالانقلاب أما وقد طال المهد ونشرت الحقائق في الجرائد فقد رأينا المنصفين من اخواننا مسلمي الهند مقتنمين بما ظهر لهم من الحق ولذلك كان إصرار صديقنا صاحب جريدة « وطن » علي ما كان عليه غريبا عندنا يسمب تأويله

(٤) قرأنا رسالته هذه قبل نشرها على بعض أهل الرأي والاستقلال من مسلمين وغير مسلمين فعجوا واستغربوا وقالوا مانذكره مع إنكاره على إطلاقه وإجلال صديقنا وتبرئته من سو-النية: انه لايمقل ان تكون هذه كتابة عارف مخلص...وليس في هو لاء من هو من جمعية الاتحاد والترقي ولا من المنتصرين لها بل هم ممن يعرفون لها وينكرون عليها .

حقاانه يصعب على العقل المجرد من الهوى ان يتصور ان إنسانا يمرف حقيقة حال الدولة المثمانية وحقيقة مافعله عبدالحيد من الأفاعل الضارة بها و بالا مة تم يكتب كلة في مدحه والدفاع عنه و يكون مخلصا محبا المصلحة العامة ولذلك بنينا ردنا السابق على قاعدة جهل جرا الدمسلي الهند بمفاسد عبدالحيد ومضارحكه اذ لاوجه يتضح لاتهامهم بسو النية وعدم الإخلاص ولكن صديقنا ومناظرة يذكر ذلك في رسالته هذه ويدعي انه هو وغيره من مسلمي الهند واقفون على جميع سيئات الحكم الحيدي وانهم اعلم بها وأقدر على الحكم فيها من المثمانيين الذين ذاقوها وتقلبوا فيها ويبني دفاعه عن عبد الحميد ومدحه على ادع وسنات له لا دليل عليها ولا يستطيع ان يزيد فيها عبد الحميد في والمدانح الشعرية كا بينا ذلك في ردنا الأول عليه وزاده بيانا صديقنا رفيق بك الدغلم في مقالته التي نشرناها في الجزء الماضي ونزيده نحن بيانا في هذا الجزء (ه) ان كتابة صديقنا لهذه الرسالة بعد اطلاعه على ما اطلع عليه من كلامنا وكلام غبرنا في الانقلاب لم نجد لها من تأويل مع ما نظن من اخلاصه الاان جريانه المجائز لا يقبل بحيا ولا استدلالا بخالفه أرجو منه العفو والدماح عن ابدا مرأي هذا المحائز لا يقبل بحيا ولا استدلالا بخالفه أرجو منه العفو والدماح عن ابدا مرأي هذا المحائز لا يقبل بحيا أخر منها فع ويادة فيه أمرا وجدانيا كدين فا المحائز لا يقبل بحيا ولا استدلالا بخالفه أرجو منه العفو والدماح عن ابدا مرأي هذا المحائز لا يقبل بحيا أخر وجها آخر نفهم مه في إصراره وتناقضه وتهافته فيا بكتبه أولا وآخرا

(٦) إننا لانعتقد صدق مايظنه بعض الناس هنا من ان الانكليز هم الذين أحدثوا في الهند فكرة سوء الظن بالدولة المثمانية في طورهاالدستوري وان كنافعتقد اتهم يحبون ان تنتشر هذه الفكرة ليضمف تعلق المسلمين الديني بهذه الدولة وأن كل من ببطل ثقة المسلمين بالدولة العلية في البلاد التي للانكليزفيها نفوذ يكون خادمالهم في الواقع ونفس الامروان لم يكافوه ذلك ويغروه به

(٧) اننا لا نعتقد أيضا ان السلطان عبد الحيد هو الذي سعى في بث نفوذ الدولة الديني في سلمي الاقطار أو في دعونهم الى التآخي والاتحاد مع سابر المسلمين . هو أقل وأصغر من ذلك فمثلا لا بسعى في عمل كبير كهذا ، وانني موافق لصديقي المناظر في كون هذه الفكرة المنبئة في المسلمين من روح التعارف والوحدة المعنوية ليست الا أثرا من آثار سنة انهرقي في البشر . وقد كان شيخنا الاستاذ الإمام يقول ان الحرب الروسية المنافية هي مبدأ هذه الحركة والصوت المحدث لهذه المقطة الاسلامية العامة . وقد كان هو وشيخه السيد جال الدين يكتبان في أثناء تلك الحرب المقالات المنبئة والموقطة . وقد رأيا قبل ذلك ان اكلهرا حاربت الافغان فل يمكن أحد من المسلمين في مصر والاستانة وغيرهما بحفل بذلك

(٨) انتي لا أتمجب من منع جريدة دوطن، الهندية من دخول البلادالمبانية في عهد عبد الحيد وان كان لا يخشى ان ينتشر بدخولها من الافكار مالايحبه لجهل العثمانين بلنتها ولا منع جريدة دوطن، المصرية ان صح انها أرسلت ومنعت على كونها قبطية لا يطمع صاحبها بنشرها في غير مصر لان العاقل أنما يعجب مماجاء على خلاف المهود ومثل هذا المنع هو المهود في أيام عيد الحيد لان سياسته كلها وما يتعلق منها بمنع الصحف والكتب خاصة هي سياسة جنون وهل يتعجب العاقل من المجنون اذا آذى من يحسن اليه ؟؟

(٩) ان ماذكره من سبئات عبد الحيد يناقض من وجوه ماذكره في الرسالة الماضية التي نشرناها في الجزء الرابع التي ادعى فيها انه أصلح مالية الدولة ورق عسر يتها ومعارفها وعرد اخليها بل يناقض بعض ماجزم به في رسالته هذه كاسيأتي (١٠) اننابيناله خطأه فيا أطرى به عبد الحيد من الاعمال التي نسبها اليه وكان يسل ضدها فلم يستطع ان ينني شيئا بما أثبتناه وهو مع ذلك يصر على إطرائه بديارات شعرية ودعوى ظهر بطلانها لكل أحد كدعواه انه منع الدستور لاعتقاده ان الأمة لم تكن أهلاله ثم أهلها له ومنحها إياه

(١١) لأنسلم له انه أول من كتب بالصراحة في ذم عمال عبدا لحيدفان جرائد المشرق والمنرب قد فاضت بذم عماله و بذمه هو أيضا قبل سنة ١٩٠٨ اتى كتب

صديقنا فيها ولم يشذ عن ذلك الا الجرائد التي كانت تحت سيطرة ظلمه وجبروته أو المستأجرة بمالة لمدحه أو الجاهلة بحال الدولة المنانية او التي لا يهمهاشأنها كمفض جرائد أمريكا واسبانيا مثلا (وعسى ان لا يعود صاحبنا الى دعوى مثل هذه الاولية التي يسخر العقلاء من انتحال بعض الجرائد المصرية مثلها)

(١٢) ان ماذ كره عن جريدة معلومات غير صحيح فعي لمتكنجر يدةرسية ولم يكتب ما كتب فيها عن مشروع سكة الحديد الذي كان اقترحه الكاتب بأمر خيي أوظاهر من السلطان عبدالحيد وانما كان ذاك رأي محررها في ذلك الوقت وهو صديقنا السيدعبد الحيد افندي الزهراوي الشهير وهوالذي حدثنا بذلك عن نفسه وانما ذكرا هذا الامر مع كونه ليس من موضوعنا الخاص لفرضين أحدهما كونه مثالا لعدم الثقة بمعلومات صديقنا صاحب وطن عن الدولة العلية وأنبهما معارضته في قوله ان خطأ اللواء في بعض ما ذكره عن المنود يقتضى عدم الثقة بكل ما يكتبه

(١٣) دعواه اننا بحن السياسيين والمؤرخين المهانيين لانستطيع ان يحكم في قصية الانقلاب المهاني حكما صحيحا لاننا من قبيل الخصم يحكم كل لفسه وأن سلمي الهندهم الذين يستطيعون ذلك - هي دعوى غير مسلمة لأن النشبيه في غير محله والاقلنا انه لائقة بما كتب مورخو فرنسا وساسها عن ثورتهم وحكومهم - ولان اخواتنا مسلمي الهند غير واقفين على حقائق الاحوال فيكون حكهم فيها أجدر بالصحة مسلمي الهند غير واقفين على حقائق الاحوال فيكون حكهم فيها أجدر بالصحة

(١٤) اننا نمتقد اخلاص مسلمي الهند في حبهم للدولة ونمدصديقنا ومناظرنا من أشدهم غبرة واخلاصا بل نقول ان خطأه جا. من شدة غبرته

المقصد وقميه مسائل

(۱) اعترف صاحبنا ﴿ بأن الوسائل الاصلية المرقبة المملكة الشمانية لم توجد في عهد عبد الحميد، الخ واعترف بأن أخذ أزمة المملكة بيده «صارفي آخر الأسر موجبا للخراب ، وهذا ماقض لرسالته الاولى برسها ولبعض مسائل رسالته هذه كما أشرنا الى ذلك في التمهيد والمقدمات (٢) ادعى مع ذلك الاغترافان عبد الحبدكان محسنا في إبطال الدستور الأول واستبداده بآلحكم المطلق واسندل على ذلكبدليلين أحدهما سوحال الدولة وعدم استعدادها للحكم الدستوري بدليل ماحصل من سقوط مدحت باشا المصلح ومن اخذالقواد العثمانين الرشوة في الحرب الروسية وسو· حال العمال في ذلك العهد وعجز حلمي باشاعن إصلاح البمن وثانبهما كون حكم الاسلامهمو الحكم المطلق تجيب عن دليله الأول من وجبين أحدهما إنا يصح كونه محسنا في ذلك لو كانعدل فيحكمه المطلق وأصلح وهو لم يكن الا ظلوما مفسدا زادت الرشوة فيزمنه أضعافا مضاعفة وثانيهما انه كأن يمكنه أن ينفذ الدستور معالر جال المستعدين لذلك الذين وضعوه كمدحت باشا و إحوانه كما فعل ميكادو اليابآن فيكون في أول الامر دستورا في الصورة وحكما بين المطلق والشوري في الحقيقة و بذلك يقوى استعداد الامة بسرعة . هذا مانقوله مؤخرا في الدليل نفسه لأ نا لاننكر كون الامة العثمانية لم تكن في عهد مدحت باشا مستعدة للدستور بنفسها بل صرحنا بذلك مرارافي خطبنا ومقالاتنا المنشورة في المنار . أما الجزئبات النيأيد بها ذلك فهي مجال للبحث فان عبد الحميد اغتال مدحت باشا بالحبلة الخفية بعد مانقله من ولايةالىولاية والامةلم تفطن لكده. وان حسين حلمي باشاعجز عن اصلاح العين لأن كل اصلاح مم استبداد هبد الحميد وخرقه كان محالاعلى ان حلمي باشا كان حسن الادارة في اليمن لاينكر أهليا ولاغيرهم ذلك

وُمُعِيبُ عَن دليله الثاني بمنع زعمه ان حكومة الاسلام حكومة فردية مطلقة . وقد أساء جدا في قوله ان حكم النبي صلى الله عليه وآله وسلم وحكم الصديق والفاروق رضي الله عنع كان حكم المقال برأم الله مما قال وانما ذلك هو حكم الشورى الكامل ، وحكم القبيد بالشرع في الظاهر والباطن ، وقد بينا ذلك في المنار غير موقيدا بيراهين الكتاب والسنة وسيرة الخلفاء الأربعة ، فلبراجع صاحبناتفسير وشاورهم في الامر ، من المجلد الحادي عشر ومباحث الحكومة الاسلامية في المجلد المجلدات وليستغفر الله تعالى مما قال

(٣) أذكر بعد زعمه ان حكومة الاسلام التي قام بها النبي (ص) والخلفاء

الراشدون كانت حكومة مطلقة زعمه انني قلت ان الحركة الجديدة في الدولة العلية هي عين التوحيد والاسلام ورده ذلك بزعمه ان فنيان الترك القائمين بهذه الحركة يتبعون خطوات فرنسا باسقاط الملك فعلا الدين ثم بقطع العلاقة بين الناس وربهم واختيار مذهب الماديين الدهريين

وقول في جوابه ان زعمه هذا من سو، الظن المتملق بمكنونات الصدور ومخيآت الغيب المستقبل ، وإذا كان صاحبا ومناظرنا لا يعرف حقيقة الدولة الحاضرة وحال القائمين بها فكيف يعرف ماخي لله في الغيب ، بل كيف بمكنه أن يدعي الاستدلال بالحاضر على الغائب ، ان الاحرار الذين أيديهم حدثت الحركة هم النابنون من الشمانيين العرب (كالقواد محود شوكت باشا وهادي باشا وعلى رضا باشا) والعرك (كأنور بيك من الضباط وغيره) والألبان (كنيازي بك من الضباط وغيره) ولم يعرف عن أحد منهم الكفر وانتحال مذهب الماديين وكذلك النابنون من المبعوثين والاعيان لم يعرف عنهم ذلك الا ما نقل عن رضا نور مبعوث أدرنه من ذلك القول الخيمة عنهم انهسم يغضاون الحكومة المجورية على الملكية

نم انني لاأنكرانه يوجد في متغرنجي الترك _ وكذا غيرهم من المهانيين _ كثير من الملاحدة انساد التربية في البلاد والتعليم في مدارس الحكومة ولا يبعد ان يوجد في هو لا أفراد في مجلس المبعوثان وفي لجان جمعية الانحاد والترقي ولكن يوجد في هو لا الملاحدة من هم أحرص على جمل الدولة إسلامية من جميع المتنطعين في التدين لانهم بعرفون من فائدة ذلك مالا يعرفه المتنطعون و فالملحد الغالي الذي يخشى من غاوه على شكل الحكومة الاسلامي قليل و اختلاف الآراء والاهوا وفي الحكومة طبيعي في كل أمة فقد كان في عصر الاسلام الأول من يميل الى جمل الحكومة حكومة أشراف كشيعة على كرم الله وجهه ؟ ومن قال منا أمير ومنكم أمير و ومن يميل الى الديمة واطبة المتدلة وهم الأكثر و ووجد في ذلك المصر الخوارج و ناهيك يمذاهيهم في الجكومة

(المتارج ٦) (٥٩) (المجلد الثاني عشر)

ونقول من وجه آخر إذا كان ما ذكره عن فتيان الترك أو العثمانيين ونابتتهم المتعلمة صحيحاً وكانوا هم المدين لادارة المملكة بمقتضى طبيعة الحال ألا يكون من سوء ادارة عبد الحميد أنه لم يرب في ثلث قون من يصلح لإدارة دولة إسلامية كدولته ؟

ان مناظرنا الصديق يحتج علينا تاوة بأن عبدالحيد رقى الدربية والتعليم في الدولة حتى صارت اهلا للدستور فنكرم وتفضل بالانعام عليها به مختارا مسرورا ، وتارة بحتج علينا بأن حولا المتعلمين ملاحدة لا ينتظر منهم الا الإلحاد والافساد وليتشعري ماذا يفيد بقاء عبد الحيد في الملك مع التعليم والدربية التي تنتج مثل هذه النئيجة ؟ أكانت كل رغبة مناظرنا وغرامه من التمتع بالحكم الاسلامي الحيدي هو ان يبقى لهبد الحيد استبداده الى ان يموت على فراشه ؟ أليس ماظهر من عدل الله فيه عار برد الذين آمنوا إيمانا ؟

اما ما اشاراليه الصديق المناظر من استحسان الاعتبار بحال الانكليز والاقتباس من سيرتهم وتاريخهم وكونهم أقرب الى الحكومة الاسلامية الصحيحة من غيرهم فهو مقارب لرأي اخيه ومحبه هذا وقد نبهت الى هــذا في خطب وأقوال كثيرة وكتبته في المنار ايضا في بعض المقالات ولعل الصديق رآه وسنعود اليه بالبيات الكافى ان شاء الله تعالى

(٤) يقول صديقنا ان المشير احمد مختار باشا الفازي سيء النيةوعدو للسلطان عبد الحميد أي فلا يحتج بقوله فيه . ويقول لي < كأنكم ليس لكم علم بأن عبدالحميد كان واقفا من مدة على سوء نية الرجل وامياله المعدائية تحوه >

وأقول أولا — كيف كان يعلم هو في الهند من العلاقة بين مختار وعبد الحيد مالا أعلمه وانا في مصر اسهر الليالي الطوال مع مختار باشا ونتحدث في احوال الدولة بالحرية التامة ويذكر لي كثبرا من الاسمرار وهو يعلم انيأمين عليها ، ومنها رأيه في السلطان ورأي السلطان فيه ، وثانيا لله لناخر مثل احمد مختار باشا سيء النية لهبد الحيد وشديدالعداوة له مع ما ذكر صديقنا المناظر من إنمامه عليه و إكرامه له ؟ هل يعقل ان يكون لذلك سبب الا اعتقاد هذا المشير الذي بذل في سبيل الدولة دمه غير مرة أن عبد الحميد جان عليها وخرّب لها وهو الذنب الذي لا ينفره عنذ هذا الرجل العظيم الإنمام ولا الإكرام الشخصي . وثالتا لبراجع صديقنا ص ٢و٧ من منار هذه السنة يجد فيها ان السلطان عبد الحميد كان يتهم مختار باشا بأنه يساعد جريدتي المنار والقانون الاساسي لا نهما أنشئنا لمقاوسته نفسه . ولو شئت لذ كرت له كثيرا من أمثال هذه الوقائع والحوادث والمكاتبات الرسمية السرية ليملم انني اذا قلت فيه إنه لا يعرف حقيقة ما كان عليه عبد الحميد في دولته ورجالها فاتما أقول عن علم واختبار لا يمكن لمثله ان يصل الى ذرة منهما لان قصارى ما يصل اليه تف متعارضة في الجرائد

وما قبل في احمد مختار باشا يقال في محمود شوكت باشا وأمثاله من المشيرين وقواد الجيش وغيرهم من العقلاء الذين لم يصب أشخاصهم شر عبد الحميد و بغيه . فاذا كان مثلي في غيرته على الدولة والملة متهما عند الصديق (سامحه الله)لأن بغي عبد الحميد وحكومته أصابنا في أفنسنا وأموا لنا وأهلينا فياذا يهم هوالا ، على أنهلو فكر قليلا لعد أصطهاد الحكومة الحميدية لمثلي من أسباب التعديل لامن أسباب الجرح ذلولا الصدق والاخلاص لسهل على أن أكون مطوقا بذهب عبد الحميد دون سلاسل غضبه ولا يعقل أن يكون بين أمثالنا و بينه عداوات شخصية

(٥) نرى آخر مااستقر عليه رأي صديقنا انه كان يجب إبقاء عبد الحيد على عرشه ومشاركة جماعة الدستور له واستعانهم بتجار به على إقامة الحكومة الجديدة ولكنهم لم يفعلوا ذلك إثارا للانتقام منه

وتقول أن أكثر المقلاء من الاجانب والعثمانيين العارفين بالتاريخ يرون انه كان يجب قتله عند الاقلاب الأول وإراحة الأمة من شره وان جمية الاتحاد والترقي التي كانت تدير القوة غلبت العفو والماح والرحمة على الشدة والانتقام وظنت أنها تستطيع أن تنسخ سنة من سنن الاجماع البشري فتحدث اقلابا في الحكم، غير ملطخ بالدم، وقد كنت أنا من حذر من التعدي على شخص السلطان ودعا الى الاستفادة من تجار به في الامور الخارجية في أول مقالة كتبتها بعد إعلان الدستور ولكن أبي الله ذلك فأبي عبد الحيد أن بعيش محكومة الشورى والدستور ويرضى

التتيل وليس يرضى القاتل >فأخذ يكيد لها كا كاد لسابقتها ^فوقع في البثر التي حفرها ، أما آن لك أيها العاشق لعبد الحميد ان تعرف الحقيقة التي عرفتها الارض والسهاء ولم يمق منفذ للشك فيها

(٦) يقول ان محبي الحكم المطلق من مسلمي العراق وكردستان وجزيرة العرب والا ناطول سيهبون الى مقاومة الدستور بعد انقضاء مدة الاحكام العرفية . ييني ان من خطر الحكومة الدستورية على الدولة أنها مضادة لماعليه السواد الاعظم من المسلمين وستكون سبيا للثورات واللتن الداخلية

وتقول ان البلاد التي ذكرها ان كانت جديرة بعدم فهم منافع الدستور لهموم الجهل فيها كما بينا ذلك في الكلام على تفاوت البلاد الشانية في الاستعداد والعلم فعي أيضا لا تستقدا لحل المطلق تفضيلاله على المقيد بحجة دينية أوعقلية و إنما يخشى من الفتن فيها لان الزعماء الذين كانوا يتحكمون فيها بالدماء والاعراض والاموال شعروا بأن ايديهم ستغل وسلطتهم سنزول فهم لاجل هذا أحبواو يحبون مقاومة الحكومة الدستورية كلما وجدوا الى ذلك سبيلا ولكن الحكومة ستطهر البلاد من شرهم في مدة أقصر من المدة التي دنسها بهم عبد الحيد إن شاء الله تعالى

 (٧) يقول اذا لم يكن لعبد الحميدأ نصار محبون فمن هو لا الذين تشتقهم الحكومة العرفية كل يوم

وقول ان أعوان عبدالحيدعلى تخويبهم المملكة لتعمير بيوتهم و إذلال أهلها لأجل تفجهم وتعاظمهم لايعقل ان يكونوا غير محبين له وللتمتع بنعيم سلطته فهم كأولئك الزعاء الذين ذكرناهم في المسألة السادسة

(٨) انتي لا أقول شيئا في طمنه بمولانا السلطان محمدالخامس الادعوته الى التو بة والاستغفار من هذه الممصية فان لم يجب الآن فانه سيجيب بعد زمن بعيد أوقو يب يعلم فيه أبي عمان كمر بن عبد العزيز في بني أمية، كما ان عبد الحميد، شر من يزيد، فسلطاننا الآن ليس آلة في يد أحد كما أن الشرع والدستور ليسا آلة في يده أحد كما أذ الشرع والدستور ليسا آلة في يده إجواء كذلك المساطط بالبني الذي أدال الله لنا منه .

ومنالتناقض ان يطلبصاحبنا الجمعين الدستور واستبداد السلطان واعجب من ذا أن يمد هذا من الاسلام

(٩)قال ان المقطم تعاوز الحد في ذم عبد الحبيد وانجرائد بيروت تنقل عنه الخ ونقول ان المقطم كان دائما يطعن في عبد الحميد وحكه ولكن يتحامى الطعن الشخصى الصريح الذي يخشى أن يعاقب عليه القانون المصري الذي يعد السلطان سلطانا له و بعد سقوطه زال هذا المانم · أما كونه كان< مخالفا للحقوق التركية والمصرية، وسيِّ النية فنطلب من صديقنا المناظر الجم بينه وبين مامدح هو به الانكليز من المدلُّ وحسن النية وارادة الخير فانه لا يختلف اثنان في كونَّ المقطم كان ولا يزال مؤيدا لسياسة الاحتلال لأن مذهبه في حسن نية الانكليز كذهب صاحبنا . وأما كون جرائد سورية لم تكن تذم عبدالحيد في عهده فهذا من البديهيات التي لاحاجة الى الكلام فيها على ان أكثر هذه الجرائد السورية جديدة حدثت بعدالدستور (١٠) قال انبي اتهمت عبد الحميد بشرب الخرواستغفر هوالله من هذه النهمة بالنيابة عني وقال ان وجود الخر في قصره كان لأجـل ضيوفه الاوربيبن ﴿ الذِّبن كثيرًا مَا كانوا يدعون كل يوم على المائدة ، يريدان يبرئ كلمن كان في القصر من الشرب واقول اصديقي ومناظري الفاضل انبي اعجب لقلبه الشريف الذي بملأه الحب حتى لايدع فيه مجالًالشي بزاحمه وأنمني لوافوز بدوام حبه وصداقته . ثم أوكد لهالقول بأنني لماستدل على شرب عبدالحيد للخمر بمانقلت الجراثد من وجود طائفة من الخور في يلدزكما فعل اللواء فانني أعلم منذ سنين انه يشرب الحز وان اكثر من في يلدزكان يشربها بلا نكير وانها هناك من المؤونة الضرورية · أعرف هذا من الثقات الذين أكلوا فيهاوخالطوا أهلها · وكثيرًاما كان يذكر فيالبرقياتالمموميةوالجرائد شرب عبد الحميد للخمر في سياق الكلام عن صحته ومرضه ومنها أنه في اوائل العهد بالانقلاب كان يتغذى بالروم المعتق . . .

(۱۱) قال ان عبد الحميد لم ينتقم لنفسه من مختار باشا وأمثاله من أحرار الترك لإيثاره الحلم والعفو

وأقول انه لم يكن قادرا على ان يعامل مختار باشا بأكثر مما عامله بعوصديقنا

لا يعرف من معاملته له شيئا قط ولا حاجة الى إعلامه به · وأما انتقامه من الاحرر فلم يذخر فيه وسعا فقد قتل رئيسهم مدحت باشا وكثير بن غيره وسجن وغى خلقا كثيرا · وعوالم المدنية كلها تعرف ذلك حتى ان الافرنج يلقبونه بالسفاح و بالسلطان الاحر · ولا أحب أن أناقشه فيا ذكره من مدح أخلاقه فانها شعريات لا يوبه لها وما أحببت لهذلك التشبيه الذي ذكره عند الكلام في شجاعته لا ن ادبه في نفسي اعلى من ذلك · والذي عليه المحققون ان جمود عبد الحيد في موضعه يوم الزلزلة قد كان من شدة الخوف واضطراب الاعصاب · وما قاله في مسألة الاسطول كلام في الهواء لا عمل يستدل به · وليكن عبد الحيد شجاعا فماذا جنينا من شجاعته التي لم نر احدا قال بها الا صاحب الوطن اوجبته الذي يضرب به المثل غير الحنظل والزقوم قال بها الا صاحب الوطن اوجبته الذي يضرب به المثل غير الحنظل والزقوم

(١٣) اعاد صاحبنا صدى قول المؤيد ان من ضرر الانقلاب الاخير اظهار كنوز «يلدز »وغياً تهااذ علم منذلك أنهاليست كما يظن الأوريون وكان توهمهم ان فيها مالا بحصى من الملايين قوة خفية الدولة تخيفهم من الاقدام على مناولتها فهي كتوهمهم تعاق جميع المسلمين به

وتقول أن هذا القول لا يصدر عن سياسي عارف الا أذا أراد به الخلابة والمخادعة لنساده من وجوه (منها) أن الوهم البين الواضح هو ما تخيله صاحبا المؤيد ووطن من أنه يمكن أن يوجد عشرات من الملايين من القدائد هي لا يعرف مكانه الأور يبون الذين يدبرون ثروة العالم . ومن الشواهد الصغيرة على ذلك ما ذكرته جرائد الاستانة من أن مدبر البنك المثماني فيها لاحظ أن عددا يوبه له من قراطيسه لا يمود اليه في دورة التعامل فجزم بأنه في حيلدز ، وهو ما وجد فيها (ومنها) انهم كانوا انهم يعرفون موارد المدولة أكثر مما كانت تعرفها نظارة مالينها (ومنها) انهم كانوا يعلمون أن عبد الحيد يودع في كل سنة ما يزيد على نققاته والمال الاحتياطي يعلمون أن عبد المبدود في الك الاحتياطي الاعتماد على الوهم في صيانة المدولة وحفظها مما لا يجنح المبعاقل الأنه عرض ذائل، فان أفاد عبد الحيد مدة وجوده ، فهولا يفيدها بمدموته (ومنها) اننامارأينا آيةولا علامة خوف دولة من الدول من ثروة عبد الحيد وخلافته عند حدوث الحوادث، علامة خوف دولة من الدول من ثروة عبد الحيد وخلافته عند حدوث الحوادث،

ونزول الكوارث ، وإنما كانوا يطلبون منه الامر الشائن المذل له ولدولته فاذا راوغ وهددوه أجاب صاغرا ، وخنع متضائلا ، ولم ينس أحد نهديد فرنسا له في مسألة الارصفة وانكلترا في مسألة العقبة وايطاليا في مسألة البريد ، وما كان يساورنا من الذل والمهانة من سياسته معهم ، ثم إنهم الترغوا في أيامه معظم الولايات الاورية من الدولة حتى انه لو بقى سلطانا سنة أخرى لذهبت الولايات المكدونية التي هي سياج العاصمة بلا نكبر ، فاتقوا الله أبها المنتصرون لذلك المدمر المخرّب فقد وضح الحق في ذلك لكل أحد

(١٣) بمي ما انتقده الصديق عليّ من ايراد آيات الإندار من القرآن في المقالة التي كتبها للمبرة بالانقلاب الاخبر قال انه لم يكن يليق بي ان أصوّب سهام آيات الاندار من القرآن الكريم الى عبد الحيد الذي لم يبق له شيء من الحول والعلول وإن ما جرى له ليس أمرًا كيرًا بالنسبة الى ما جرى لغيره من الخلفاء والملوك والكبراء وذكر بعض من قتل وعزل من المتقدمين والمتأخرين

وأقول أن الصديق نفعنا الله بمودته قد حفظ شيئا وغابت عنه أشيا، أهمها أن الكلام في تلك المقالة ليس من باب إظهار الشجاعة بمقاومة عبد الحيد بعد أن صار مثلي ليس له سلطة ولا خطر في بالي أن عبد الحيد يقرأها أو يعلم بها وإبما هي تذكير ققراء المنار بعواقب الظلم أوالإفساد والبغي والغر رر بالقوة والغني والملك والسلطان و ومحاولة الفرد إذلال ألامة وقهرهالبهنأ له التمتم بلذة السيادة ولوازمها فيها: ولو قتل عبد الحيد غيلة كما قتل عر بن الخطاب وضي الله عنه لم تكن المبرة الني شد حناها تامة في شأنه

قتل عرلم يكن الاكوته فاخاب به سعيه ولا حبط عمله بل لايزال يضرب المثل بعدله وفي قتل عمل الميزال يضرب المثل بعدله وفي قتل عمان من وجوه المعبرة ماليس في قتل عمرلان لينه لبني أمية الطامعين أوجد في الأمة مقدمات الاستبداد ، وولد فيها جرائيم الفساد ، فانتج ذلك من الشر ما أتتج . وفي قتل الحسين عبرة أخرى من حبث إنه لم يعد الظالمين العدة الكافية بحسب سنن الله تعالى ولم يكن تأثير ظلهم قد بلغ الحد الذي يوجب سقوط دولهم ، وما نا بليون فلم يكن الا مفسدا في الارض مفرى بسفك الدماء فالمبرة في خذلان يعد من باب العبرة في خذلان عبد الحيد

والحاصل اننا نذكر صاحبنا بأن العبرة بالحوادث العامة غير مسألة الشهاتة بقتل الافراد أو عزلم وذلك مما لا يخفى عن علمه وفهمه لولا انه مثألم مما جرى لعبدالحميد ثألما ملاً جوانحه لحسن اعتقاده بسياسته وهو مخطئ معذور في ذلك فعسى ان يكون قد استبان له الحق فصار من انصاره ، كما يليق بفضله وإخلاصه ،

﴿ رَسَالَةَ الْحَجُوبِ . مِن بَابِ الْا تَنْقَادُ عَلَى الْمُنَارِ ﴾

۲

وقدادع المحجوب ان الاحاديث التي تدل على جوازدعا، غيرالله تعالى كما يفعله الموام كثيرة مشارعها، مفعمة نضيق المهارق عن استقصائها ، ولم يأت منها بشيء قط قان أثر الاستسقاء ليس حديثا مرفوعا وطلب الدعاء من أو يس ليس محملا للنزاع فان الدعاء يطلب من الاعلى للأدنى اذ لا خلاف في فضل عمر على أو يس. وكل ما ورد في الشفاعة خاص بالدار الآخرة والوهابية يعترفون به كله ويفرقون بينه وين الشفاعة التي انكرها الله تعالى على المشركين كما فرق ابن تبية بينها في كتبه المتداولة وقد بينا ذلك في التفسير وغيره مرات

قال المحجوب « واما ما جنحت اليه من هدم ما يبني على مشاهد الأولياء من التباب ، من غبر تفرقة بين العامر والخراب ، فعي الداهية الدهيا، والبلية العظمى، من الظلم ' الذي أضلك الله فيه على علم » ثم انه بعد سردجل واسجاع من هذا السباب أول الأحاديث الواردة في النهي عن البناء على المقابر بقوله « ان محل ذلك الزجر و ومطلع ذلك الفجر ، في البناء على مقابر المسلمين ، المعدة لدفر عامتهم لا على التميين ' و لنش عظام السابقين ، » لا على التميين و نبش عظام السابقين ، » ثم جعل محل الإياحة كون البناء في ملك الباني وأنه لا حرج فيسه ، ثم ذكر ان المسألة محل خلاف بين النظار وان هذا المنكر ليس متفقا عليه !!!

أقول ماأفسد الدين في أمة من الأم الامثل هـ ذا التحريف النصوص بمن يلبسون على الجهل لباس العلاء فتبهم العامة على تحريفهم فتضل عن دينها واشـ ل هذه الغاية الردينة منموا العلم بالكتاب والسنة زاعمين بجهلم انه لا يفهمها أحـ د بعد قرن كذا • ألا يكفي لمن له أدنى إلمام بالعربية وان كان عامبا أنـ يضرب بتأويل المحجوب وتحريفه عرض الحائط اذا سمم الاحاديث الشريفة الواردة في ذلك وقد ذكرناها مراراً ونشيرها الى بعضها

فنها حديث أنس في الصحيحين وغيرهما وحديث عائشة وابن عباس عند والشيخين وغيرهم وحديث أسامة عند أحمد في لمن أهل الكتاب لأنهم المفنوا قبور أبيائهم مساجد قالت عائشة « يحذر ما صنعوا » أي بحذر الني (ص) أمته من مثل ذلك وفي رواية لأحد والشيخين والنسائي انه صلى اقة عليه وسلم قال « أولئك إذا كان فيهم الرجل الصالح فات بنوا على قبره مسجداً » الحديث وفي رواية لابن سعد « ألا ان من كان قبلكم كانوا يتخذون قبورا نبيائهم وصالحبهم مساجد فلا تتخذوا القبور مساجدقاني انها كم عن ذلك » والروايات في ذلك كثيرة وهي تدل في جلها وقفصيلها على ان مدار الني والحظر تعظيم قبور الصالحين وجعلها في مواضع المبادة كراهة أن يحدث ما حدث قبنا حيث اتبم الجاهير منا سنن أولئك الذين لفنهم الرسول (ص) شبرا يشبر وذراعا بذراع فعظموا أصحاب القبور تعظيما وصل الى حداله بادة إذصاروا يخشعون ويضرعون اليهم بالدعا وطلب الحاجات ، أما أن العالم وكانوا يعظون الأمة بهذه الاحاديث المبنت على قبورالصالحين (المجاد الثاني عشر) (المجاد الثاني عشر)

القباب والمساجد وتعرضت للمنة الله ورسوله ولكن قصر الكثيرون من المطلمين على هذه الأحاديث ثم خلف مرخ بعدهم خلف لا يعرفون الحديث ولا يفهمونه فصاروا يحرفون ما يسمعون ويوولون للعوام والخواص ما يعملون حسى وصلنا إلى ما وصلنا اليه مع وجود الاحاديث بنصوصها وتفسير المحققين لها

أورد ابن حجر النقيه جملة من هذه الأحاديث في بيان الكبيرة الـ ٩٣ – ٩٩ من كتابه (الزواجر) وهي د انخاذ القبور مساجد وايقاد السرج عليها واتخاذها او ثاناوالطواف بها واستلامها والصلاة البهاء ثم قال

د عد هذه الستة من الكبائر وقع في كلام بعض الشافية وكأنه أخذذلك ما ذكرته من هذه الأحاديث و وجه أخذ انخاذ القبر مسجدا منهاواضح لأنه لمن من فعل ذلك بقبور صلحائه شر الخلق عند الله يوم القيامة ففيه تحذير لنا كما في رواية د يحذر ماصنعوا > أي يحدر أمته بقوله لهم ذلك من ان يصنعوا كسنم أولئك فيلمنوا كما لعنوا وانخاذ القبر مسجدا معناه الصلاة عليه أو إليه وحينذ فقوله (أي قول ذلك الإمام الذي نقل ابن حجر قوله في كون هذه الأمور الستة من الكبائر) مكرر الا ان يراد بانخاذها مساجد الصداة عليها فقط ، نم إنما يتجه هذا الأخذ اذا كان القبر قبر معظم من في أو ولي كما أشارت اليه رواية د إذا كان فيهم الرجل الصالح > ومن ثم قال أصحابنا محرم الصلاة الى قبور الانبياء والأولياء تبركا واعظاما ، فاشترطوا شيئين ان يكون قبر معظم وان يقصد بالصلاة اليه ومثلها الصلاة عليه التبرك والاعظام . وكون هدذا الفمل كبرة ظاهر من الاحاديث المذكورة لما علمت . وكأنه قاس على ذلك كل تعظيم القبر كايقاد السرج عليه تعظيا له وتبركا به والطواف به كذلك وهوأخذ غير بعيد كبرة ظاهر مس ح في الحديث المذكور آنها بلمن من انخذ على القسبر سرجا فيحمل سها وقد صرح في الحديث المذكور آنها بلمن من انخذ على القسبر سرجا فيحمل مول اسحابنا بكراهة ذلك على ماذا لم يقصد به تعظيا اوتبركا بدي القبر (١)

⁽١) أي ان وضع السراج والقنديل على القبر له حالان حال كراهة اذا كان القبر غير معظ ولم يوضع السراج عليه بقصد تعظيموحال حرمة من|الكبائر اذا كان قبر معظم كقبور الاولياء

(قال) واما اتخاذها اوثانا فجاء النهي عنه بقوله صلى التحليه وسلم « لا تتخذوا قبري وثنا يعبد بعدي » أي لا تعظوه تعليم غبركم لا وثانهم بالسجودله اومحوه (١) فان اواد ذلك الامام بقوله « واتخاذها اوثانا» هذا المغني اتجه ما قاله منان ذلك كيرة بل كفر بشرطه وان اواد ان مطلق التعظيم الذي لم يووذن فيه كيرة فنيه بعد ، نم قال بعض الحنابلة قصد الرجل الصلاة عند القبر تبركا بها عن المحادثة وأسباب الشرك الصلاة عندها واتخاذها مساجد اوبناؤها عليها والقول بالكراهة وأسباب الشرك الصلاة عندها واتخاذها مساجد اوبناؤها عليها والقول بالكراهة على غير ذلك اذ لا يظن ظان بالعلماء تجويز فصل تواتر عن النبي صلى الله عليه وسلم لمن صاحبه وتجب المبادرة لمدمهاوهمهم القباب التي على القبور اذهمي أضر من مسجد الضرار لا نبها اسست على معصية رسول الله صلى الله عليه وسلم لا نه نعى عن ذلك وامر صلى الله عليه وسلم بهدم القبور المشرفة وتجب إذالة كل قنديل او مراج على قبر ولا يصح وقفه ونذره انتهى »

(المنار) ذكرنا هنا ما قاله ابن حجر نقلا وتفقها لا لأن ماجا. به أظهر من الاحاديث الشريفة بل ليعلم من لم يطلع عليه وعلى أمثاله من أقوال العلم. المدقين ان التحريف الذي جا. به ذلك المحجوب تنبو عنه النصوص النبوية الشريفة ويخالفه كلام العلما. الحققين في شرحها وان خصمه ما ضل في هذه المسألة _ كما زعم على علم، ولكنه هو ضل على تحريف وجهل ، وهكذا كل كلامه مني، بجهله أو تعمده التحريف. ولعل من طبع هذه الرسالة لو استشار كبار علما. تونس كالشيخ سالم أبي حاجب لأشاروا عليه بعدم طبعها لانهم برون من العار نسبتها الى واحد منهم حاجب لأشاروا عليه بعدم طبعها لانهم برون من العار نسبتها الى واحد منهم

ثم ذكر المحجوب مسألة زيارة القبور فجاء فيها يما هو مشهور على ألسنة العامــة وخصمه لا ينكر الرخصة في زيارة القبور ولكنه ينكر ان تزار لغــير ماصرح به في الحديث من سبب الزيارة وهو العبرة وتذكر الآخرة وما غلط به الغزالي من مسألة

⁽١) اي كالدعاءعنده والطواف به وتقبيله والتمسح به وهو ما يفعل بقبور الصالحين في المساجد والزوايا والقباب كل يوم

الاستنداد لا يقوم حجة عليملانه لايدخل في مفهوم الحديث بل يخالفه على ان الغزالي لا يبيح تعظيم القبور ودعاء من دفن فيها وغير ذلك مما نهى عنه النبي صلى القعله وسلم وكذلك حرف حديث « لا تشد الرحال » فألحق به قيد نذر الصلاة فيها ولو جاز لنا ان نقيد الآيات والاحاديث بما لا تدل عليه عبارتها لما سلم لنا من ديننا شي ومن جهله بالحديث أنه جمل غاية الاحتجاج وعمدة البراهين على زيارة قبر النبي الاعظم صلى الله عليه وسلم حديث « من زار قبري وجبت له شفاعي » (كما في ص ١١) وأهون ما قال المحدثون في هذا الحديث انه ضعيف كما ترى في الجامم الصغير لاسيوطي ، وكأن المحجوب قد حجب والعياذ بالله تعالى عن جميع كتب السنة حتى مثل الجامع الصغير

ثم احتبج (في ص ١٧) بينا سليمان لقبر الخليل عليها السلام و ببعض روايات حديث المعراج ان جبريل أمر النبي (ص) ان ينزل عند قبر جده ابراهيم (ص) فيصلي ركمتين ففعل وزع أن هذآ حديث صححه المحدثون الثقات وهو كاذب في ذلك بل قالشيخ الاسلام في تفسير سورة الاخلاص انه موضوع ولم يكن لابراهيم صلى الله عليه وآله وسلم قبر مبني قبل الاسلام ولا فيالعصر الأول له . على انه إذا صح لا يكون حجة على خـلاف ما قلناه لانه لا يمارض الأحاديث الصحيحة التي أشرنا البها إذ لا يدل على ان القبر كان عليه مسجد ولا على انه (ص) صلى إليه أوعليهمعظا له بلبه تصدق كلمة دعنده، بالصلاة فيمكان هناك وان بمد عن القبر. فان فرضنا انه هــذا الحديث يعارضها والجمع بينه وبينها متعذر وجب القول بنسخه دونها لأن أحاديث المعراج كانت في أول الاسلام وأحاديث النهي عن القبور كانت قبيل وفاة النبي صلى الله عليه وآله وسلم حتى انه كان يقولها قبل الموت بخمس ليال ويقول « اللهم أني بلغت » ثلاث مرات ثم قال « اللهم اشهد ، ٣ مرات كما في حديث كمب بن مالك عند الطبراني · وأنى للمحجوب أن يطلم على هذا ؟ وحرفأ يضاالنهي عنوضمالسرجعلىالقبور فقال (في ص١٣) ﴿ بحمله على تقدير صحته على فعل ذلك للتعظيم المجرد عن انتفاع الزائر بن (قال)واما اذا كان القصد به انتفاع اللائذين والمقيمين ،فهو جائز بلامين ،وهذامن البمحكم فيحديث الرسول

صلى الله عليه وآله وسلم بالهوى وقد علم نما مر عن ابن حجرفساد تحريفه · و بناوم التحريف على فرض صحة الحديث من دلائل جهله بالرواية

وحرف أيضا وأول النذور والذبائح لاصحاب التبور وزعم ان تلك النذور لاتفسل على انها من باب الدبانات . و بطلان هذا بديهي لكل مختبر الاانه بجوز ان يكون لم يسلم على مااطلع عليه غيره من تلك البدع فأطلق النفي كمادة أمثاله من الذين كماون جزافا

وحرف أيضاالاحاديث الواردة بطمس القبور وتسويتها زاعما انالمراد طمس ما كان من ذلك المجاهلية وانه لابأس باتباع المسلمين لسنتهم بل زعم انالمسلمين اتما يحفرون القبور تحت البناء وهذا لادليرعلى منمه والجاهلية يينون على القبور (انظر ص ١٥) وهذه سخافة لايكاد برضاها لنسه عاقل فاذا كانت الأحاديث صريحة في منع تعظيم القبور بالبناء عليها فهل يعقل ان يكون هناك فرق بين تقدم بناء المسجد على القبر أو تأخره عنه ٢٤على ان المسلمين يتعلون الامرين معا كما هو مشاهد في مصر وغيرها

اما صاحب الذيل لتلك الرسالة (أحمد جال الدين) فهو أجهل من المحجوب واكنف حجايا فلا يستحق ان يقام له وزن فيرد عليه وبماذا بخاطب من يرمي شيخ الاسلام ابن تميية بالانحواف عن السنة وتحقير السلف وهو هو الذي امتازعلى جميع علياء الاسسلام بنصر السنة وخذل البدعة والدعوة الى اتباع السلف واظهار خطأ من خالفهم من المتكلمين والصوفية والفقها، الحجج والبينات التقليه والعقية ولولا هذا لما تحكم فيه أحد كما علم ما نشرناه من ترجمته في الحجلد الماضي وان له رحمالة كتاباً في المسألة التي يمبر ون عنها بالتوسل جمع فأوعى سبطيم ، ينشر قترى ما يقول عاد القبور فيه

أرسل الينا هذا الكتاب لأجل طبعه ونحن نكتب هذا الرد على المحجوب فاختصرنافيه لأن البيان المطول في مسألة التوسل التي هي أم هذه المسائل سيظهر في هذا الكتاب عن قريب ان شاء الله تعالى

الاحتفال بعمل الكستور العثماني

قرر مجلس الأمة المثمانية المؤلف من المبعوثين والاعيان أن يكون مثل اليوم الذي أعلن فيه الدستور من كل عام عيدا وطنيا للمانيين تحتفل فيه الحكومة رسميا . وصدرت إرادة السلطان الدستوري الاول مولانا محمد الخامس بذلك وقد علمهن صحف عاصمة السلطنة ان الاحتفال الاول فيها سيكون ذا بهجة وفخامة لم يعهد لهما نظير، يشترك فيه الاهالي مع الحكومة، حض أريحيتهم واختيارهم راضين مسرورين لا كاحتفالات عيد الجلوس الحميدي التي كان عبد الحيــد ينفقُ على الرسمي منها وغير الرسمي حتى انه كان برسل مقدار الزينة من يلدز الى دور الكبراء لعلمه انه لا يكاد يوجد فيهم من ترتاح نفسه الى إنفاق شئ مما ملكته يده على ذلك وان كان مما نهبه بجاه عبد الحيد من مال الامة أو مما باعه للاجانب من مصالحها

سبق لنا بحث في فلسفة هذه الاحتفالات في الحجلد الرابع من المنار في مقالة عنوانها (الشمور والوجدان٬ وشعائرالام والاديان) ﴿ فِيصِ ٦٤١ ﴾ وفي استدراك عليها (في ص ٩٧٥) وقد بينا هنا لك ان الاعياد من الشمائر التي تحيي شعور الامم بالمهنى الذي وضم العيد لاجله سواء كان دينيا أو اجتماعيا ومما قناه في المقالة :

 إنأهل الغرب اتخذوالملوكهمأعيادا لإحياء الشعور الوطني الذي يمثله رئيس الدولة في الملكية ، وللدول الجمهورية منهم اعياد باسم الحكومة التي يعتزون بها ويعزز ونها . وقد قلدهم الشرقيون في الاحتفال بأعياد ملوكهم وأمرائهم لإرضائهم إذ كانوا لا وطن لهم ولا وطنية ، ولا دول عزيزة بحكومتها قوية ، ولا شك ان هذه الأعياد شعائر تبعثُ الشعور بحب السلطان أو الامـــبر في نفوس الذين يعتقدون وقد مزجنا في هذا بين ماهو مقصود من هذه الاحتفالات بأعياد الملوك والامراء الفا وما كان ينبغي ان يقصد ثم استدركنا على ذلك في الجزء الذي نشرت فيه المقالة بعد ذكر الاحتفال بقدوم الأمير من أور با فينا ان الشرقيين لم يتبعو الفريين في ذلك والما يعتفلون بالملوك والامراء الذواتهم لا لمنى وطني عام قلنا «والصواب ان الشرقيين اشد الناس تعظيا لملوكهم منذ القدم وحسبك انهم عيدوهم من دون الله ، وأنهم لا يزالون يقدوم نهم من السلطة والاستبداد وأما مسألة إحياء الشعور فترى بعض الحجرائد تنوه بضدها ذاهبة الى ان هذه الاحتفالات منبعثة عن الشعور بعظمة من احتفل لأجله وحبه ، وربحا بصح هذا من بعض المحتفايين الذين لهم فيه منافع تولد هذا الشعود وإنما الفلم في إسناده الى الأمة مع ان القائمين به أفراد معدودون موروفون » اه المراد منه هنا

وأقول الآن إن الاحتفال لذ كرى جلوس السلطان عبد الحيد قد كانت من أسباب انتشار الشعور بعظمته في نفوس من لم يذوقوا ظلمه ونفوس من ذاقوه من حيث لا يعلمون انه منه وكذا من عرفوا ولكن شعور هوالا بعظمته في استهم كان الرحيد مشعورا بمقته و بغضه ولم يحل دون ذلك الشعور كله كون النعقة على الاحتفال الرسعي منه كانت من مال الحكومة وعلى غير الرسعي من اموال المراثين في الغالب ان تقوية الشعور بعظمة الامرا والسلاطين في نفوس الامة يضعف فيها الشعور باستحقاقها للسلطة واهليه اللحكم الدستوري فتبقى ذلية مهينة و يقابل هذا كون الاحتفال باستحقاقها للسكم الذاتي و واذا كان باستحقاقها للمحكم الذاتي و واذا كان الله عنه المنها فيه عنه مكانته في نفوسها معالم بأن عزته بعرتها الله تعالى عالم بأن عزته بعرتها وعظمته بعظمتها دون العكس

لهذا المعنى وضع عيد الدستور للأمة المثانية ، وتعلقت به الإرادة السلطانية،

ولهذا المعنى يحتفل العثمانيون بهذا العيد الوطنى حيثًا كانوا ، واينما حلوا ، وستكون عنايتهم بذلك على قدر فهمهم لقبمة الدستور وشعورهم بفائدته

ألفنا نحن العُمانيين المقيمين بمصر لجنة لجمع المال ' والقيام بمسا يحسن مر الاحتفال ، وشاركنا في ذلك اخواننا المصريون ، وما هم الا مثلنا عُمانيون ﴿ وَاذَا قو بل الخاص بالهام ، يراد بالعام ما وراء الخاص ، » وسيكون احتفالنا في حديقة الازبكية ، بكيفية لم يمهد لها نظير في الاعياد القومية ولا الرسمية "تنجلي فيها الحديقة متلاً لئة بالانوار الكبر بائية ، وأبدعها ما يمثل منها الشارات العُمانية ، وتأتلف فيها اصوات اشهر المطريين ، بنغات احسن آلات المويسقيين ، وتعرض فيها الصور المتحركة البديعة ، لا سما صور حوادث الأستانة الاخيرة ، وغير ذلك من أسباب الانس التي تتوخى في هذه المواسم

وقد ألف أهل الاسكندرية لجنة لإقامة احتفال عمومي أيضا وسيكون هناوهناك زينات خاصة يقيمها الافراد على بيوتهم أو امكنة أعمالهم فتتجلى بهذه الاحتفالات عثمانية المصريين واخلاصهمالدولة العلية كما يتجلىفيها حبهماللدستور ومعرقتهم لتيمته يذهب بعض رجال الدين الى ان هذه الأعياد الوطنية والسياسية محظورة في الاسلام لأنه لم يأت الا بميدين فقط هما عيد الفطر وعيـــــــــد النحر فالزيادة عليهما بدعة . وقد سممنا هذا القول من أحد العلماء فقانا له ان البدعة الدينية انمـــا هي فما يعمل على انه من الدين فقولك هـــذا إنما يصدق على الموالد التي صبغت بصبغة الدين دون هــذه المواسم المشتركة بين أهل الأديان المختلفة التي لاصبغة للدين فيها نعم يتجه ان يقال ان الدين يحظر من المواسم الدنيوية ما وضع منها لمقصــد ضار كتعظيم الملوك الظالمين وتقوية سلطتهم دون ما وضع لمقصد نافع كتعزيز الائمة ورفعة شأنها

حى المشتركون الماطلون كە-

بعض الماطلين في القطر المصري معذور بما أصابه من العسرة المالية و بعضهم يعتذر بها بغبرحق ولكن ما بال أهل سنغافوره وجاوه وروســيا الذين كنا نعدهم أحسن المسلمين وفاء كادوا يكونون كأهل تونس مطلا وهضما



(مصر _ الاثنين ٣٠ رجب ١٣٢٧ - ١٦ اغسطس (آب)سنة ١٢٨٥ ١٩٠٩م)

التعصب الديني عند الافرنج

كتبنا في الجزء الماضي نبذة في التمصب الديني عندالافرنج بينا فيها ان مهدالفاوفيه أور بالا آسيا وقبل ان ينشر الجزء ظهر في الجرائد الافرنجية المصر يةما يو يدرأينا و يثبته أشاعت هذه الجرائد انه وقع خلاف في لجنة الاحتفال بعيد الدستور المهاني سببه الاختلاف في الدين وان صاحب المنار قال في اللجنة انه لا يقبل ان يكون رئيسها نصرانيا . وطفق محررو تلك الصحف يشنمون على هذا التعصب الاسلامي الشرقي الذي تخياوه فخالوه فشنموا عليه كدأبهم وعادتهم وقياسهم على انفسهم

و يقال ان بعض محردي تلك الصحف من السور بين و كأنهم لما تقوا لغات الافرنج و آد ابهم تغر نجوا فأخذوا منهم محضا التمصب بحركون به ناره كلا سنحت السوائح أوعنت البوارح ، وهاك ماقالته في ذلك جريدة (النوفل) فلاعن عن ترجمة الاخبار لما دقلنا في عدد سالف ان الشيخ محد رشيد رضا صاحب المنار ارتأى انه بحب ان لا يرأس نصراني جمية الاحتمال بالدستور المنهاني ، والشيخ رشيد هذا كان الى اليوم بعد حوا مريدا للدستور عدوا لحكم السلطان عبد الحيد وقد حارب الخليفة السابق بصفته مسلما باذلا جهده في سبيل تقويض حكمه المبني على الظلم والاعتداء والنهب والسلب والفتك بعباد الله وقد كان شديد اللهجة في كتاباته الى حد أنه أزم أن يغر من تركيا و يلجأ الى اقطر المهم ي

ووالآن قد تغيرت الاحوال واعتقل عبد الحيد في سجنه الحالي في سالونيك محجو با نظره عن الاشراف على ما يجري في البلاد وأصبح تحول يينه و بين الحياة و بين الطبيعة سبوف الحراس . فقد هذا الفالمالذي طرده العالم من بينهم قوته ولكن أولا هل سقط مع عبد الحيد كل ما كان قانما في أيامه ، اننا لنشك في ذلك لانه اذا كان مثل الشيخ وشيد وضا يجمل بين المسلم والنصراني فارقا فماذا يفعل غيره ؛ أفلا يجوزان نعتقد ان أحرار الاتراك ما كادوا يستولون على كرسي السلطة حتى تناسوا مطالبهم القديمة بإقامة المدل وتأليه الحربة

ان الشيخ رشيدا سيندم على ما جاهر به غيران ندمه لا ينفي انه قال ما قال ولقد أصبح الآن بجوز للنصاري المانيين أن يشكوا في اخلاص اخوانهم المسلمين، اه (المنار) لما اطلع اعضاء لجنة الاحتفال بعيد الدستور على هذه الكتابة كتبت اللجنة الى هذه الجريدة وسائر الجرائدالي ذكرت الخبر المختلق تكذيبا له . ونحن نزيد على هذا التكذيب كلمة تقولها لكاتب تلك النبذة في حريدة النوفل وهي قلم إنه يجوز للنصارى المثمانيين أن يشكوا في إخلاص المسلمين لهم بعد ان نقات ُلم صحفكم تلك الكلمة عن صاحب المنار دون صحفهم العربية وكان من مقتصى التساهل الذي تدعونه انلا يصدقوهاعنه لايملمون بالاختبارالطو يلمن تساهله وكتابته فى الدعوة الى الوفاق اثنتي عشرة سنة حتى باسم الاسلام وسعيه مع بعض اصدقائه المسلمين في تأليف جمعية سياسية سرية مؤلفة من جميع المناصر العثمانية لأحل جم كامتهم وتوحيد مصلحتهم – اوكانينبغي لهم مع تصديقها ان يحماوها على غرض صحيح غير التعصب كأن يكون مراده _ لو صح ألخبر _ ان حمل الرئيس من كبراء المسلمين كامراء البيت الخديوي مثلا يجعل للجنة من النفوذ والاحترام وقبول الدعوة الى الاكتتاب مالايرجي مثله لوكان الرئيس نصرانيا لانه ليس في نصارى المُمانيين من لهمثل هذا النفوذ هكذاشأن المتساهل يتروى ويتثبت في الخبر الذي يثير الخلاف وينافي الائتلاف فان ايقن بصدقه التمس له مخرحا صحيحا

قاذا كان النصارى بعذرون على وأيكم بعدما لتقة باخلاص أحدمن المسلمين خبر بحتمل الصدق والكذب والترانن تدل على كذبه و يحتمل على تقدر صدقه ان يكون قبل لغرض صحيح لالتمصب أفلا يعذر المسلمون بالا ولى اذا كانوا يرون الرجل من علما دينهم وسلالة نبيهم والدعاة الى الاصلاح الديني فيهم يقفي السنين الطوال وهو يدعوهم الى التسامح والائتلاف مع النصارى وغيرهم بالقول و يجمل نفسه قدوة في ذلك بالعمل ثم يرميه النصارى بالتمصب و يجملونه حجة على عدم تقتهم بأحد من المسلمين ؟؟ بلى ولكن محمدالله تعالى أن كان أهل الشرق من المسلمين والنصارى لم يصلوا الى هذا الحدمن التمصب الذي ينقه فيهم كتاب الافرنج والمتفر نجبن منهم ولذلك وأينا الفريقين قبدن قده روا عاكن ترخيب منهم ولذلك وأينا الفريقين قده والعراق كذيب المجتلة قده روا عاكن تحديل تكذيب المجتلة والمتعربة على المتحدد المسلمين والمتحدد المتحدد التحدد المتحدد المتح

الجنسيات العثمانية ﴿ واللنتان العربية والتركية ﴾

ان من شؤون مدنية هذا المصر المحافظة على أجناس الموجودات حسية كانت أو معنوية فترى الغربيين أثمة هذه المدنية اذا رأوا نوعا من الحيوانات الارضية أوالجوية أو المائية أخذ في النقص حتى خيف من انقراضه حرموا صيدهان كان مما يوكل وقتله ان كان ممالا يوكل وان كان ضارًا كما يحافظون على الماديات والاثار القديمة جيمها و وراهم أيضا يرغبون في بقاء نموذج من الأديان والمذاهب الدينية وغير الدينية واللغات المستعملة وغير المستعملة حتى انهم أحيوا بعض اللغات الى ماتت و بقي أنهم أحيوا بعض اللغات

ماكان لهذه المدنية أن تحافظ على أجناس الحيوان والجاد وتسمح بالقراض بمض أجناس الناس (١) بل هي أشد محافظة على أجناس الناس ومقوّمات جنسيتهم من اللغة وغيرها واعتسبر ذلك بالا جناس المكونة لمملكة النمسا (الامبزاطورية) لقد واضحا حلما ،

كان الجنس في العصور الماضية يتقرض بانقراض أفراده كلم أوجلهم بالموتان والأوبئة أو بالحرب وما يمقب الغلب فيها من الدبودية والذل الذي يقلل النسل رويدا رويدا حتى لا يبقى منهم أحد أو يبقى منهم حثالة ممزقة في الأرض لا تسمى شعبا ولا تمد قبيلة ،

وهناك ضرب من ضروب القراض الجنس يتحقق بأنحــــلال رابطة الجنسية

⁽١) نستعمل لفظ الجنس والاجنـاس هنا بمعناه اللغوي والعرفي لا المنطقى فالمنطقي يسمى جنس الترك أو الروم مثلا صنفا من نوع الانسان الذي هو من جنس الحيوان على ان لاجناس مراتب عنـــد المناطقة منها العالمي والمتوسط والسافل فندخل فيها الانواع والاصناف

وزوالها لا بالقراض الاشخاص والقطاع الأنسال وهو أن يدخل الجنس في دين جنس آخر أو لفته فيمنزج به ويلابسه في تقاليده وعاداته حتى يذوب فيه ويصير من عناصره المكوّنة لذاته كما امتزجت الاجناس السورية في الجنس العربي باللغة في جميع الافراد وبالدين في أكثرهم ونسيت جنسيهم النسبية وزالت جنسيهم اللغوية وصاروا كلهم عربا

هذا النوع من زوال الجنس أو الجنسية هو من العرقي والكمال في الانسانية لا من النقص أو المرض الذي يعرض لهــا لان الانسان عالم اجتماعي فكلما اتسع نطاق الاجماع وقل التغرق والانتسام فيه زادت الانسانيه كالأ ولمـــذا برى حكاء الاجتاع انمنتهي الكال البشري في هذه الحياة ان يكون الناس كلهم أمه واحدة لا يفرق بينهم نسب ولا لغة ولا وطن ولا دين ، و يستحيل ان يتحولوا الى هــــذا دفعة واحدة وانما يكون مثل هذا باندغام بعض الاجناس في بعض بالتدريجالبطئ -وان الام الكبرى التي تجهد بنشر لغاتها وآدابها في ارجاء العالم تطمع كل واحدة منها في ان تكون لفتها هي لغة البشر كلم في المستقبل البعيد لكي يكون لهـــا الامامة و بناء التاريخ والذكر في الزمن المستقبل على ما يكون لها من السبق الى الاستفادة من توسيع دائرة جنسيتها في الحال · ولا ينافي هذا ما نشاهد عليه الانكليز - وهم أطمع الامم في هذه الفاية - من شدة محافظتهم على جنسيتهم وغاوهم في أثرتهم لما عليهالانسأن من الحرص والبخل بمميزاته وخصائصه سواء كانت شخصية أو قوميه ، وان هذا البحث ليتسم لتفصيل ليس هذا المقال بموضعه وانما ذكرناه فيه تميد اومقدمة لا مقصدا . وعندي ان الاسلام يرمي الى هذه الجامعة العامة (١) ومن فروع هذا المحث اني لا مندوحه عن ذكرها في باب التميد ان هذا النوع الكمالي من زوال الجنسيات أو تحول بعضها الى بعض لا يكاد برضي شعب من الشموب بأن يكون هو المدغم في غيره لاجل تحقيقه فضلا عن ان برضي بذلك ايثارا لقومات حنس آخر على مقومات حسيته وسبب ذلك ماذكرنا آ نفا من حرص الانسان على خصائصه ومميزاته وانكانت ضارة كمعض انقاليد والعادات وانما لهطريقان

⁽١) سنبين هذا المعنى في مقدمة التمسير أن شاء الله تعالى

أحدهم الفلب والتهر وطبيعة المدنية الجاضرة تأباه الإذكراه في فاتحة الكلام، وثانيها التحالف والاتحادق المصالح والمنافع بحيث يأخذ كل جنس من الآخر أمثل ما عنده بهتضى سنة الانتخاب الطبيعي الى ان تغلب مقومات جنسية أحدهما في مجموعها على مقومات جنسية الآخر ويصيران جنسا واحدا وهو ما يطبع فيه بعض الغربيين في مستحمر انهم كفرنسا في الجزائر ووالشموب الشمانية احوج اليه ولن يكونوا امة وأحدة بدونة ينتج ما تقدم من المقدمات ان الدولة الشمانية لاتستعليم في هذا المصر ان على رابطة جنس من الاجناس التي تذكون منها أمنها بالقهر والإكراء، ولا بالخلابة والاتناع، بل سبيلها اللاحب أن تواف ينها في المنافع والمرافق والمصالح والوظائف، وتوحدها بم بسبية الشريعة والوظائف، وتوحدها للرح و وينبذ مزاج وحدتها الجديدة من لايقبل ذلك من الاجناس كا ينبذ مزاج الحسم المتدل ما عساه يدخل فيه من الاجسام الغربية

أعني بهذا النبنسوالييب يغهم ماقتضيه طبيعة الاجتماع من ذلك لاان الدولة نفسها تنفي من بلادها الآن بعض الاجتاس • ذلك ان الجنس الذي لاتقبل طبيعته الوحدة العثمانية التي ذكرناها (كجنس الروم فبايظهر) لجذب جنسية أخرى هي أقوى منها في حقه يتسلل اكثر أفراده في بلادها بالهجرة أو سبب آخر و يتصلون بجنسهم الذي تربطهم به عسدة روابط لكونه أقوى على جنبهم من الجنس الذي تربطون فه برابطة واحدة

أما تنازع البقاء بين الجنسيات اللغوية في انشعوب المثانية الذي ينتهي باستيفاء طوره الاجباعي الى تغلب الامثل فسيكون على أشده بين العربية والتركية لانهما اللغتان الميتان للشمين الكيرين في الأمقوالاولى منهما لفقالدين الذي يكفله منصب الخلافة والثانية لغة السلطنة الرسمية وليس للغات سأر الشعوب شركة في هذه المزايا الذي الأدر شدر منه منه منه من من منه منه منه المدالية المرابعة المناسبة المناسبة وليس للغات سار الناسبة منه منه منه منه منه المدالية المناسبة ال

ان الارمن شعب صغير وعهده قريب بتدوين لفته وجملها لفة علمية ولايطم أحد من عقلائه بنشر هذه اللغة في شعب آخر فعي لفة قاصرة محصورة غير قابلة لحياة النشر والامتداد لعدم الحاجة اليها عند غير أهلها واللغة التركية مزاحة لها فيهم أنفسهم فعي المكلأ لسقهم من لفتهم وأما الالانوالا كراد فهم حى البوم ليدونوا انتبهم و يجعلوها الفة علم ولا يطلمون في نشرها وتحويل أحد من الشعوب الاخرى البها والتركة مزاحة لما في الشين وكذا العربية لاسيا في بعض بلاد الاكراد كالسلمانية وغيرها . ثم ان الدين بجذبهم الى هذه والادارة تجذبهم الى تلك فزيادة عناية كل شعب من هذين الشعبين بلته وعاولته إحياء القليدا لما ذكرناه من طبيعة المدنية الغربية لمذا العهد لا يفيده الا أقالا تعوقه عن تحصيل العلوم ومجاراة غيره بالترقي فيها لأنه ان ترك العربية قصر في عبانيته وما يترتب عليامن الفوائد فلم يبق الا أنه ان ترك العربية عليامن الفوائد فلم يبق الا أنه يضيع بعض ومن التحصيل في دراسة لتته القومية ولاأرى القلاء منهم يطمون في تأسيس دولة لأنهم يعلمون انه لافرق في ذلك بين شعبيها و بين منهم يطمون في تأسيس دولة لأنهم يعلمون انه لافرق في ذلك بين شعبيها و بين الشعب الارمني من حيث انه طمع في غير مطمع يضر الطامع ويضر الدولة فيقوى على ان عاولة تمزيق السلطة محرم في الاسلام فالشعب الاسلامي الذي يفارق الجامة على ان عاولة تمزيق السلطة عرم في الاسلام فالشعب الاسلامي الذي يفارق الجامة العربية والتركية

يرى بعض الترك الغالين في عصبية الجنس انه ينبغي للدولة ان تجمل اللغة التركية وحدها لفة التعليم وتازم جميع المثمانيين بتعلمها وتجميل اللغة الرسمية في جميع معاملات الحكومة حتى التقاضي والمرافعة في المحاكم الى ان تحول العرب فن دونهم من العثمانيين الى الجنسية التركية و يظنون ان هذا أمر بمكن حتى في عصر الدستور، وما طنهم هذا الا اثم وغرور

ويرى بعض العرب بنزعة دينية و بعضهم بنزعة جنسية أنه ينبني للدولة ان تُعجل اللغة العربية هي لغة الشعب ألما لغة الشعب الما اللغة العربية على الما أنه الشعب الآكبر من الشعوب المانية ولغة الدين لجميع مسلميها ومسلمي سائر الآقال الذين تتبطون معها رابطة الخلافة و يغفلون عايناه في التميدي من هذا المقال من شأن المحافظة على الجنسية لاسيا في شعب برى لنفسسه حق السيادة فان تنازل

عنها بالدستور فانه يصمب عليه أن يترك من مميزاته ماحفظ لنفسه الحق في استبقائه بنص القانون الاساسي وهي جعل لغته هي اللغة الرسمية للدولة

ان غوائل اختلاف اللغة في الدولة لاتنكر كوان فوائد توحيدها ووحدة الامة بها لاتجهل ،وان رجحان العربية في الدين والعلم والسياسة لهو أوضح وأظهر،فانهاهي اتي تتوفرالدواعي على تعميمها لان الناطقين بها أكثر من الناطقين بغيرها، وإرجاعُ القلُّيل الى الكثيراً - بهل من عكسه ولأن للنرك والكرد والالبان باعثانفسيا يبعثهم على تعلماً وهو الحاجة الى فهم كلام , بهم (عز وجل) وحديث نبيهم (صلى الله عليه وسلم) وحكم سلفهم الصالح (رضي الله عنهم) وكتب أنمهم في النسير والحديث والفقه وغيرها من علوم الدين (وحمهم الله) والوقوف على تاريخ دينهم . ومن الجهل ان يقال انهم يستغنون عنذلك كله بالترجمة لماسنبينه في فرصة أخرى ... ولأ نجعلها اللغة الرسمية هوالذي بزيل خطر تفرق الاجناس فاذا اتفق عليها المسلمون الذين يشاركهم فيها غيرهم من الملل في البلاد العربية لا يقى للروم والارمن سبيل لطلب تعليم لنتهم في مدارس الدولة ولا يكون لتعليمهم لها في مدارسهم خاصة تأثير في اضعاف الوحدة _ ولانها لغة حضارة سابقة وعلوم وفنون _ ولأنها اللغة المشتركة بين جميعالمسلمين ولانه يمكن ان توسع دائرة نفوذ الدولة بنشرها في المالك الشرقية التي يكثر فيها المسلمون (كالصين وجاوه والهند)من غيرنفقة توازيعشر ممشارماتنفقه الايمالغربية لنشر لغاتها وتوسيع دائرة نفوذها وتعارتهافي الشرق ... ولأن الدولة تأمن بذلك من قيام دولةعربية تدعي الخلافه وتنازعها النفوذ فيالعالم الاسلامي بنفسها اوبمساعدة بعض دول أور بارولأ ن في ذلك تحقيقا لمقصد من مقاصد الاسلام العالية وهو محوالعصبيات الجنسية وتوسيع دائرة الاخوة الانسانية

هذه المرجحات لا تعزب عن عـلم اذ كياء المفكرين من الترك ولو كان أمر الأقوام والشعوب مما يتبع فيه البرهان اذا ظهر لكان حل هذه المسألة من أهون الأمور ولكن الاقوام والجاعات تتبع الشعور والوجدان دون المقل والبرهان بل يقول الفيلسوف الاجتماعي جوستاف لبون انها لا تمقل ولا تطيق سماع الدليل فلا (المجلد الثاني عشر) (المجلد الثاني عشر)

مطمع اذًا في رضاء الشعب العركي بجعل العربية لغة العلموا لحكومة فيالدولة كلهامهما كان في ذلك من الفوائد وأمن الغوائل لا سما في هذا العصر الذي اشتدت فيـــه العصبيات الجنسية في أور با من عهد نابلبون الى اليوم وسرت عـ دواها الى البلاد

إذا كنا لا نجد سبيلا الى توحيد اللغة لاجتناء فوائده فكيف السبيل الى اتقاء غوائل التنازع بين اللفتين السائدتين وما يتبعه من تحريك عصبية الجنسين ، الذي هو أشد الآخطار على الدولة في العهد الذي يجب الانفاق فيه على تعزيزها و إعلاء شأنها والتأليف بين اجناسها وعناصرها جهد المستطاع ؟

يقول أكثر الباحثين المستقلين من الاجانب والعثمانيين ان لحل هذا المشكل طريقا معبَّـدا ومثالا متبعا لا يحتاج معهالى النظر والاستدلال وهو ماعليه سلطنة النسافينبني أن يكون العرب والترك فيالدولة المنانية كشعبىالنمسا والحجر وان يكون سائر العناصر العثمانية كسائر العناصر في تلك الامعراطورية ؟

أراني بهذا قد وصلت الى بحث لم أكن أرمى البه ، وطرقت بابا لا غرض لي الآن بالدخول فيه ، باب البحث في المسألة التي يعبرون عنها بالمركزية واللامركزية التي هي موضوع الخلاف بين الحز بين السياسيين الطبيعيين فينا وهما حزب الانحاديين وحزب الاحرار فلندع تنازعها للزمان يبرم فيه حكمه ولنمد الىموضوع|اللغتينفنخم الكلام فيه برأيين احدهاما نراه يرضي المفكرين ودعاة العلم والسياسة من العربُ والآخر لأحد المفكرين والخبراء من اأترك ولاندري ابرضهم أم لا

﴿ الرأي الأول ﴾ هو ان يكون تعليم كل من الشعبين في المدارس الابتدائية الرسمية بلغته وان يكون تعلم اللغتين إلزاميا في جميع مدارس الحكومة الثانوية والعالية وان يكون تعليم العلوم في بلادالمرب بالعربية وفي بلاداللرك بالنركية وانتكون جميع معاملات الحكومة كل ولا يةمن ولا ياتهما بلغتها ويكون في الولايات العربية قلم ترجة لاجل مخاطبة العاصمة وتلقى الخطابات منها بالتركية . وأما سائر الاجناس فيعلمون العلوم بالتركية لان أكثرهم يعرفها الا من كان منهم في الولايات المربية فانه يكون تابعاً لا هل ولايته فان لم يتيسر تنفيذهذا الرأي فيمدة هذا الدور الاول لمجلس الامة فالرجاء فما بعده قوي اذا كانالترك كما نظر يمحبون الوفاق · وقديينامن قبل حاجة الترك الى تعلم العربية" في الجزء الثاني (راجع ص ١١١م ١٢)

(الرأي الثاني) وهو لسبدالله افندي مبعوث أزمير أودعه في مقالات له في التعليم نشرها في جريدة « تصوير افكار » وترجمته بمض صحف بيروت ومصر وهذه خلاصته نقلها عن جريدة الانحاد المثماني البيروتية قال:

أرى خير حل لمشكلة لغة العلم هو ان يتخذ الاتراك التركية لساناً علمياً لهموان توسس بحاية الحكومة وتحت مراقبها مراكز علمية عربية في قواعد الاقطار العربية مثل دمشق وأم القرى ودار السلام تسعى في انهاض علوم الحضارة العربية التي أخذت تنحط وتضمحل منذ انقرضت السلطنة العربية

و بذلك تتشر المادم والفنون بين الاتراك بلسانهم وتحفظ الحضارة العربية وترقى بلسانها الخاص من جهة و بما ينقل منها الى التركية من جهة أخرى و ينجوالاتراك من الجهل بالدين و ينهضون من هوة التمصب الاعمى التي لايزالون ساقطين فيها الى اليوم ، وإن الحكومة لتقدر الخلافة حينظ حتى قدرها وتقوم باعبا واجبانها ، ولو الدالدة أدركت هذا الحل من قبل وعملت به لكثر سواد الترك الذين يعرفون العربية والعرب الذين يتكلمون بالتركية ولتحول لسان جميم المناصرالمثمانية كالروم والارنو وط والارمن وغيرهم بقوة العلم منذ ثلاثة قرون أو أربعة الى لسان الترك لسان المارف والحضارة (١)

اضطرني الى استطراد هذه المسألة مع انها خاوجة عن مبحث المدارس ماأراه من لزوم تغبيه الاذهان الى ان من الممكن بل من الواجب انخاذالتدا يبرالي سردتها واني لست أدى واسطة أحسن من هذه تقطع ألسنة الذين أصبح ديدنهم في هذه الايام الضرب على نغات الخلافة

و إن منع دخول المؤيد وغيره من الاوراق المضرة الىالولايات السربية لاؤائدة له بل ربما زاد انتباء الناس الى مطالعته

⁽۱) ان لسان النرك لم يكن لسان علوم وحضارة وانما كان يمكن تنفيذ ذلك وقتند بالعربية كما حاول السلطان سايم

ليس نشر العلم في الولايات العربية باللغة التركية من الممكن كاانه ليس بالمعقول بل بالعربية فقط تمكن إشاعة العلم تمقوان من الواجب حماية اللغة التي تريد تعميم العلم بها بين أمة (العرب)و حماية الافاضل أيضا من أهلها. وان اصلاح مدارس القسطنطينية لا يعد حماية للغة العربية لان اصلاح هذه وتعليم العلم بها من أقوب طريق لايكون الا بتأسيس مدارس علمية في القطر العراقي والقطر السوري والقطر المجازي وانشاء مجامع علية عربية هالك اعضاؤها من العرب وموظفون بصورة رسمية

ومى تم ذلك نبغ بتلك الاقطار في القريب العاجل فحول العلموارهاط القضل وزحف اليهم أصحاب المزايا في الشرق والغرب وفي مصر والسودان . فلا يمني الزمن اليسير حتى تنتقل العلوم الحديثة الى اللغة العربية بكل فروعها وسوف تندم الخلافة العمانية اذا لم تكن هي المتوسطة لهذا النقل والقائدة لهذه الحركة

وفضلا عن ذلك فان دوله كالخلافة الاسلامية وسلطنة كالسلطنة المنانية أعكم بلاد العرب الذين لانزال نستنير بأنوار علمهم وفضلهم لايمكنها الاكتفاء بالقسطنطينية وحدها مركزا علميا لهذا الملك الطويل العريض ، فان مكه عاصمة المسلمين اجمعين و بنداد دار الخلفاء ومنشأ العلوم الاسلامية ودمشق عاصمة الخلافة الاموية وأكبر مدن السوريين الذين نهضوا بمعارف مصر ومطبوعاتها وصحافتها في هذا المصر الاخير هذه المدن الثلاث يجب ان تكون مراكز عالية مهمة في هذه السلطنة وعند ثذ يخلف الأنمة البصريين والكوفيين القدماء ببضع سنين أنمة واسائذة عراقيون وسوريون وجحازيون يجعلون دولتنا مدنية نصيرة للما واللغات حتى اذا

(المنار)كنا نتمنى لو اطلمنا على أيه في المدارس عامه . واننا تقتبس بعد هذا مقاله -تار يخيه : في الموضوع من مجلة المقتبس الشهيرة فيها رأي ثالث في المسألة وهذا نصها

﴿ العربية والعركية ﴾

أصيبت الأمة بعد سقوط دولة بني العباس ينتورغريب في العالم والآراء لما عابنته من أهاو يل الحروب والفتن ٬ ولما قامت الدولة الدنمانية فحمحت نحت المرائبا الاقطار المختلفة نظرت الى الاقطار العربية منالوجهةالسياسية ولم تعن بها ولابغيرها من الوجهة العلمية الاجماعية شأنها في عامة أدوارها وأقطارها ولم يشذ عن ذلك الا مصر فكانت أشبه بمماكة مستقلة حتى بعد استيلاء العُمَانيين عليها ، وبعيـد ان قامت الدولة تؤسس لها مدارس في العاصمة والولايات لتعلم العلوم الحديثةوتستبدل النور بالظلمة والعلم بالجهل قام محمد على والي مصر فنزع القطر المصري من الماليات في الظاهر ومن الدولة في الباطن وانشأ فيه مدارس عربية وتوفر بدلالة جماعة من مستشرقي الفرنسيس النبهاء على ترجمة الكتب العلمية من اللغات الأوربية فانتعشت اللغة العربية في مصر فقط وظلت كهف العرب عنها يأخذون علومهم وموطن الطباعة والكتب والصحف وبأنوارها يستضيئون وذلك لغناها العظيم وتاريخها الجيدالقديم بمي الامل في نهوض العربية محصورا في مصر لان الشام والعراق والجزيرة والحجاز والبمن وبجد وطرابلس وتونس والجزائر ومراكش أمست في فتور ، وقد أنشئت في تونس وسورية بعض المدارس والمطابع تدرس بالعربية وتطبع اللازم من الكتب العربية لكنها لم بمض على تأسيسها بضع سنين حتى أطفئت شعلتها بما أصاب سورية من بلاء المراقبة وما أصاب تونس من الاحتلال الفرنسوي والمراقبة واحتلال الغريب مما يقتل روح السلم وينزع حياة النهضة القومية ، وقد أوشكت مصر ان تصاب بضعف لنتها لما احتلها الانكاييز لولا ان قامت الامة وطلبت جعل المربية لفة المدارس الابتدائية والثانوية فلم تر الحكومة بدا من اجابة طلبها ، اما هذه الديار فكان أولها انصرفتاليه الوجوه (١) بعدإعادة القانون الاساسي المهاني مسائل التعليم فالتركبة لسان الدولة الرسمي تريدان تعلمه جميع العناصر العثمانية ليجي منهم في المستقبل مزبج واحد وتقوى وحدتهم السياسية ، وقد نشرت نظارة

الم هذه الديار و كان اول ما انصرفت اليه الوجوه (١) بعداعادة الهانون الاساسي المماني مسائل التعليم فالتركية لسان الدولة الرسمي تريدان تعلم جميع المناصر المثمانية ليجيئ منهم في المستقبل مزيج واحد وتقوى وحدتهم السياسية و وقد نشرت نظارة المعارف برنامجها ولم نشهد فيه ذكرا للمربية في المدارس الابتدائية والثانوية والعالمية بل قالت ان تعليم العلوم بالتركية للذكور والأناث وللصفار والكبار وللمرب والترك والروم والارمن والبافار والأرنار وحدتى ان المبادئ البسيطة التي سمحت بتعلمها من الدربية تدرس في كتب ألها أتراك باللغة التركية ، فدرك بعض الباحثين في

⁽١) المنار : لعله سقط من هنا كلمة « فيها »

أحوال البلاد والمناصر ان غرض الحكومة من هذه الخطة (تدريك) العرب وغيرهم ، وهو عمل اذا كان نافها من حيث السياسة فلا نفع فيه من حيث الاجماع والعلم خصوصا بعد ان رأينا أصغر الشعوب الأوربية تحافظ على لغتها الاصلة محافظتها على اعراضها وأموالها وأرواحها ،

لا بد للحكومة ان تجعل النملم اجباريا في المملكة فاذا جعلته باللغة التركية ولم تراع حالة كل قطر ولغة أهله تسوء العاقبة ولا تأتي الشجرة التي تريد غرسها الآن بثمرة جنية بل يكون شأن البلاد العقم في العلم والفكر ومن لم يتعلم العلوم بلغته هبهات ان يأتي منه عضو يفيد أمنسه و بلاده ، واذا فعلت الدولة ذلك الآن فتكون في عهدها الدستوري أظلم منها في عهدها الاستبدادي وتكون حكومة مصر أرفق بأهل مصر من حكومتنا بنا لانها منا فينتظر عن يدها الكثير وتلك ليست منهم وكل شيء مسر من حكومة)

و بعد فأن كانت الحكومة المنابية لم تنشط اللغة العربية في الماضي مع انها لغة الدين والآداب والحصارة فعي لم تضع العقاب في سسبيلها ماشرة ولكن الغلطة الفظيمة التي ارتكبها ولا ينفرها لها التاريخ هو ان القائمين باعبائها منذ البدء جعلوا اللغة التركية لغة الدولة الرسمية خلافا لما جرت عليه دول الاسلام السالغة كدولة المصامدة العربية في الغرب الاقصى والأدنى ودولة الجراكسة في مصر والشام ودولة آل سلجوق التركية في العراق والجزرة ودولة بني بويه الفارسية ودولة آل أيوب الكردية في مصر والشام والحجاز والبمن وغييرها من الدول الني طرحت أيوب الكردية في مصر واللا كان الجراكسة لفاتها وعمدت الى انخاذ اللغة العربية لغة الحكومة والدولة فكان الجراكسة الدول الرسميات غيير سامة الدول السميات غيير سامة الدول والمائم أما المرك فجروا على غير سامة الدول والمنافة فلم يروا من المصاحمة تعلم انه عامة المسلمين في مشارق الأرض ومغاربها وكتوا بانغة مافقة بدوية ما برحوا يتوفرون منذ قرون على اصلاحها وهيهات ن تكون كا يجون ،

يلا جاء السلطان ســـليم فانح مصر والشام وكان على شي. من المعرفة بحسن

العربية كما يحسن الفارسية والتركبة أحب ان يتلافى الغلط الذي سارت عليه دولته وان يجمل اللغة العربية لغتها الرسمية أسوة الدول الاسلامية البائدة فقام عليه بمض ضعاف العقول من أهل دولته وأرادوه على العدول عن رأيه مخافة ان تندُّر لغتهم بل تخلصا من ان يتعلموا لغة غيرها فكان عملهم هذا من جملة السدود التي حالتُ دون آل عبان و بسط أيديهم على المالك الاسلامية المجاورة لم واللغة العربيةأعظم

وقند كانت الدولة ولا تزال تعلم في مدارسها الرسمية العربية كما تعلم الفارسية وذلك لأن النركية مزبج من هاتين اللغتين و بدون معرفة قليل من اللغتين لايتأتى لتركي ان يكتب كتابة صحيحة في لغته فكان شأنها من بعض الوجوء شأن المدارس في أُورِيا لاتزال الى اليوم تعلم اللاتبنية واليونانية لانحا أصل لغات أور با وانكانتا بادتا أو كادتا ٬ ولكن مدارس أور با أخرجت كتابا بهـ ذين اللغتين ولم نعبد من مدارس الحكومة العُمانية كاتبا بالعربية أو الفارسية ، هذا والنركية ليست لغة دين ولا لغة علم ولا لغة حضارة قديمة ولا مدنبة معروفة كالعربية التي شهد أهل الارض بأهجاد أهلها وحضاراتهم ، ومن الغريب انه لم ينبغ في الدولة العُمانية كاتب عربي من أصل تركي على حين نبغ وينبغ من الفرس وآلا كراد وغيرهم أناس يوالفون بالعربية فتحسبهم عربا خلصًا ، وأنك لتقرأ العجمة في كلام ابن كال باشاوكاتب جلبي وطاشكو بريلي وغيرهم من الاتراك الذين عانوا القلمالعر بيوعدوا في المصنفين والا تقرأه في كلام الراغب الاصفاني وأبي بكر الخوارزي وحجه الاسلام الغزالي بل ان هو لاء على منشأهم الفارسي كانوا أثمه الانشاء العربي '

إذا تعلم أبناؤنا اليوم على الطريقه النركية لايلبئونان بجيئوا أتراكا ويتقنون التركية كأرقى أبنائها وبذلك لا يخدمون أبناء لغتهم أدنى خسدمه وقدرأينا معظم الذين تعلموا من أبنامسوريه والعراق في المدارساارسميه لايحسنونالتكلم بالعربيه العامية فضلا عن ان يكتبوا سطرين صحيحين بلغتهم بل ربمـا رأيتهم بمزجون المصطلحات التركية وبمض الالفاظ النركية بيناهم يكلمونك بالعربيسة فكان شأنهم في هذا شأن أكثر التوانسة والجزائريين من سكان المدت يتكلمون بعر بيه تكاد تكون أقرب الى الأفرنجية لمسا خالطها من الالفاظ الافرنسسية والاسانيولية والطليانية ' ، »

وقد وأى بعض العقلا أن أحسن حل لمسألة اللغة العربية في المدارس الرسمية وأسلمه عاقبة على الجيال الدولة المختلفة هو أن يجعل تدريس العلوم المادية كلها باللغة العربية كالطبيعيات والرياضيات والغلك والكيمياء والطب وان يجعل العلام السياسية كلها باللغة التركية كالجغرافيا والتاريخ والاقتصاد والحقوق والاجهاع و بذلك لا يقع حيف على العرب وهم نصف الدولة أو بزيدون ولفتهم أفضل لفات ساتر العناصر العنافية ، والمستقبل كفيل بحل هذه المعضاة العلمية ،

تقرير(۱)

عن امتحان مدرسة المعلمين الناصرية ﴿ فِي النام الدراسي سنة ١٩٠٨ الداخل في سنة ١٩٠٩ ﴾

صاحب السمادة سعد زغاول باشا ناظر المعارف العمومية حضرتاري

قبل كل شي أقدم الى سعادتكم أكل الشكر والامتنان على ال جعلتموني موضع الثقة فاخترتموني لرئاسة امتحان هذه المدرسة التي هي في نظري من أمم المدارس وأفيدها لهذا القطر ولهذا قد دققت البحثواختبرت كل شي في الامتحان بغسى وإنى عارض ما علمته بالتفصيل

(١) رأيت ان وقت الامتحان الذي حدّد لهذه المدرسة غير ملائم لحالنها

(۱) ننشر هذا التقرير لما فيه من الفوائد الدقيقة المتعلقة بفن التعليم وحاله في مدرسة من أرق المدارس المصرية وأهما عندنا بيان سوء أثر تعليم الأزهر في نفوس طلابه من حيث إدراك المسائل ومن حيث بيانها وهو ماشرحه صاحب التقرير الشيخ عبد الكريم سلمان الشهرالعضو في المحكة الشرعية العليا، في مسألة (ج)فعى ان يكون فيه عبرة لمديري نظام الأزهر كما نحب له ونرضى

لانه قد زاحمه قبله امتحان الشهادة الثانوية وشاركه في زمنه امتحان مدرسة الحقوق الخديوية ونشأ عن ذلك تعطيل في العسمل لأن من انتقتهم النظارة للامتحان فيها كان أكثرهم مشتغلا باستحان الشهادة وتلاوة أوراقهواضطورنا لتأجيل الامتحان في الدربية العملية عن وقته الممين في الجدول وهو أول مايو سنة ١٩٠٩ إلى ما بعد ١٦ منه واجهد الممتحنون أنفسهم في أول النهار و بعد الظهر حتى أتموا عملهم بمشقة عظمة في أوقات هذا الحر الشديد

فلهذا ولقلة العال الذين يوثق بصلهم أرىان بجمل موعد امتحان هذه المدرسة في الاعوام المقبلة من أول مايو كما وقع ذلك في بمض السنين

(ب) لاحظت ان كون الامتحان بنمر سرية قد أوجب زيادة العمل على العال واستدعى إبجاد عمـال في حين الاحتياج الى علمهم في موضع آخر لتزاح الامتحانات في وقت واحــد ولو كانت الفائدة من جعله سرياً توازي هذه . الاتعاب وتلك المضايقة في إيجاد العمال لهان الخطب ولكنى وزنت النفع والضر في ذلك فوجــدت الثاني أكثر بكثير وغاية ما يقال في النفع ان كون الامتحان بالنمر السرية يجعل النظارة في اطمئنان من عدم وجود الغرض فيه إذ يقرأ الممتحن ورقة لا يعرف كاتبها فيقدر لها درجتها بالضبط وهذا النفع وان كان يكون حقيقيافي بمض الأوقات ليس بمطرد لانه ليس كل ممتحن يعمل فيه الغرض وفضــلا عن ذلك فقد يوجـد شيُّ من التساهل مع الامتحان بالنمر السرية يقوم مقام الغرض أو يفوقه لأن المنتحن كلما قرأ ورقة ووجدها غير صالحة سأل عنالنمرة التي بمكن ان يمر بها الطالب ولا يكون ساقطا فيعطيها للورقة وهو جازم بانه لا يستحقها لأجل ان ينجو الطالب من السقوط وذلك استعمالا للشفقة واذا أسأنا الظن قلنا ان الممتحن تحت نظره أشخاص بجب ان بمر وا فيخاف ان يكون صاحب الورقة الساقطة منهم فيمرّ الكل حتى بمر صاحبه بسلام وهذا أكر في الضرر من استعال الغرض لشخص مخصوص بالرجاء المعتاد في هــذه البلاد و بين أو راق الامتحان في كل علم أو راق منحطة جداً وضع لها المبتحنون الدرجات الى تقتضى مرور كاتبها (المجلد الثاني عشر) (70) (المنارج٧)

فقط كنمرة (عشرين) فيا نمرته الحقيقة (٤٠) و (٢٥) فيا نمرته (٥٠) و (١٥) فيا نمرته (٥٠) و (١٥) فيا نمرته المكتوب عليها مثل هذه النمر فتجدوها على ما وصفناه وأيضا فان الامتحان بالنمر السرية في هذه المدرسة وهي من المدارس المخصوصة العالية تفرقة بينها وبين أخنها مدرسة الحقوق الخديوية ولا فرق بينها في الواقع ونفس الأمر فلم يكون الامتحان في الحقوق جهريا وفي المعلين سريا على اننا لم نسمع بأن طالبا في الحقوق مم الامتحان الجموي مجتح للغرض ولا بأن طالبا تأخر بقصد الإضرار به

ولهذا قاني أرى ان يكون الامتحان في هذه المدرسة أيضا جهريا فيقل التعب وترول تلك الاضرار ويسهل وجود العهال ويعرفون انهم موضع الثقة فيعملون على ما يزيدها وانهم ليسوا موضها للريبة فيعتادون النزاهة والتخلي عن الغرض وهذا من حسن الدرية واعلاء النفوس بمكان عظم

(ج) لاحظت اثناء تأدية الامتحاف الشفعي في عام النحو والصرف والطبيعيات وتقويم البلدان ما لا يكاد يصدق وذلك أن الشخص الواحد يكون شخصين متبايني الصفات والادراك في وقين مختلين أمام متحدين في علم بن وهذا وان كان وجد في قليل من الاشخاص ولكنه مما يستدعي النظر والالتئات والبحث عن الاسباب وأبت بنفيي أحمد الطلبة يودي الامتحان الشفعي أمام الشيخ حزه فتح الله فاذا سأله عن تطبيق قاعدة أو أعراب جلة أو تعين محل أمم من الاعراب أو عن أصل الكلمة وما صارت اليه بعد القلب أو الابدال بحث من الجواب في جوانب المباوات وشاسع الآقاق، فاذا به الى أن الجواب قريب منه اعتراه ذهول حتى صار لايدرك البديعي من القول و وأبته بسنه وهو امام علي بك بهجت يودي الامتحان في تقويم البلدان فوجدته رجلاً ثابت الجنان منطلق السان بعبر عما ير بد بقوة ولا يمتريه انزعاج وأبت هذا في أكثر من واحد ومن اثنين واني أحقق بعد أن أطلت الأخذ والرد والبحث أن هدنا الداء كان مناصلا في بعض أولئك الاشخاص من أصل التعلم لأن قاعدته في الأزهر كثرة مناصات في العبارة الواحدة واستمال الملم للشكيك والاكثار من الاعتراضات

اللفظية وقد تعودوا ان لا يعرضوا فكرهم على أحد سواهم فأذا سئل هذا المتعلم على أحد سواهم فأذا سئل هذا المتعلم على هذه الطريقة حار في أمره فلا يدري أي الاحتمالات يذكر وأيها يكون موافقا للموق السائل فيرتبك كا قدمناه واما العلوم الأخرى فأنها خلو من هذه العلمة اللاحتمالات والتشكيك فأذا سئل فيها قال ما يعلمه منها جازما بما يقول والجزم في العلم هو قاعدة كل خير وهو الأساس المتين في نجاح التعليم

ولا يقال أن هذا الفرق بين هذا الطالب وهو الما الشيخ حزة وبينه وهو المام بهجت بك جاء من عوارض أخرى مثل وجود من بهابه زائدا على من يمتحنه فانني كنت موجودا مع هذا الطالب المام الاثنين واذا قبل أن الفرق جاء من كيمة توجيه الأسئة فانني كنت أبسط السوال له وهو عند الشيخ حزة بطريقة هي غاية في السهولة والوضوح وقد لاحظ حضرة الشيخ حزة فتح الله هسذا المننى من بعض الطلبة فأشار البه في تقريره المقدم إلي منه حيث قال د لذلك لا أجد بدا من سرد نموذج مما طغى به من كثير منهم بنانه و بيانه و براعه ولسانه عما لا تمقل نسبته لأمثالم الا لفرط ذهول استحكم فاما في الشفوي فكما سمعتم من المبض حنى عدرتهوه بحصر الهية في مقرك الامتحان ولذا أقتصر على ما خطه بنانهم في الأو واق الني صححتها » اه

ظهر ما تقدم أن السب في هذا الموضوع أنما هو في كفية التعليم وفي بعض المكتب لافي شخص المتملم و والنظارة مسوولة عن اصلاح هذا العيب والطريقة التي الما نافعة في هذا الباب هي انتنا الطلاب حين الدخول انتفاء كاملا في تباهتهم ومعلوماتهم وسيرتهم وليس من الضروري أن نتوسع في العدد فيد لا عن أن نأخذ ستين منهم أد بعون ناقصون نأخذ عشرين كاملين أذا تخرجوا تخرجوا رجالا ذوي قدرة على العمل وقدوة المتعلمين في كال الاخلاق أما أذا تخرج من الستين خسون وكان منهم ثلاثون ناقصين فقد أدخانا في عداد المعلمين اشخاصا غيرصا لحين وكانت النتيجة مساواة الصالح بالطالح والخلط بين الضار والنافع وعندي أن يقال إنا لانخرج كل سنة طائفة كيرة لا كل سنة الاعشرين كاملين خير من أن يقال أننا نخرج كل سنة طائفة كيرة لا عكنها في مجودها القيام بوظينتها حق القيام على أنه قد مضى وقت الاحتياج الى

الإكثار من المعلمين بقطع النظر عن الكامل والناقص وجا، الوقت الذي يجب فيه التقليل من المعلمين حتى نصادف الخيرين منهم

ويمكن ان تجمع النظارة لجنة لتقرر مقدار الحاجة الى الملمين في كلسنة وتقرر بناء على ذلك انتقاء الطلبة وشروط الدخول وارى ان يكون في اول ما تنظر اليه اللجنة ان الطالب لا يكون قد امضى زمنا طويلا في الازهر بين تلك الاحالات والشكوك (١) ولا بدحينند اي اذا تقررت هذه القاعدة ان تطيل النظارة زمن وجودهم في المدرسة حتى يتغير وضعهم بالمرة و يسبكوا سبكا جديدا فيكون المتخرج منهم مفكرا مستنجاً تربت فيه ملكة القيام بالنفس فيمكنه العمل بما تعلم وان يفيد المتعلمين ويش فيهم روح العلم الحقيقي وروح التربية الحقة فان الذي ينقص المعلمين اليوم هو التفكر والاستتاج فاذا اخذنا الطلبة من الآن فصاعدا ممن لم يمضوا مدة طويلة في المدرسة وصلنا الى نتيجة حسنة قطعا وتحرج من هذه المدرسة العدد المجيد لعمله وان كان قليلا فهو خير من عدد كيرر جله ممن هذه المدرسة ولا يحسن التعلم

على ذكر هذا الذي تقدم أقول انني امتحنت طلاب السنة الرابعة من مدرسة الحقوق كما امتحنت مدرسة المعلمين فاذا مدرسة الحقوق في موضوعها متقدمة وفي طلابها جرأة على القول أمام اي ممتحن وبالطبعلم تكن لهم هذه الجراءة الا مناصل التعلم فلو اصلح التعلم في مدرسة المعلمين لوجد من متخرجيها من يفوق متخرجي الحقوق لأن في مدرسة المعلمين تتوفر العلوم العربية والمنطقية وكلها بما يوجب القوة في اللسان والتوسم في البيان

(c) لاحظت ان بعض العلوم كآداب اللغة والتاريخ تتفق فيها كتابات الطلبة

(١) المنار: لما عرقت الشيخ عبد العزيز جاويش للاستاذ الامام سألني عن درجة تحصيله في أور با ودار العلوم. قلت اني لم اقف على ذلك لقرب العهد بحضوره من أور با ولم أعاشره قبلها كثيرا . فقال سله عن مدة اقامته في الأزهر فان كان أقام زمنا طويلا فيها أرى انه حصل شيئا ترجى فائدته لأن طول الاقامة في الازهر تضمف الاستعداد للعلم حتى قد تذهب به ، وان كانت إقابته فيه قصيرة فهم عندي محل رحاء

عند الامتحان اتفاقا يكاد بكون تاما من كثير من الوجوه فعلمت من ذلك انهـــم لا يعتمدون على قوة الكتابة والإنشاء ولوكانوا كذلك لاختلفت العبارات فان المنشئ بمكنه ان يعبر عما علم في موضوع واحــد بعبارات مختلفة الأسلوب وان كانت متفقة الموضوع ﴿ وَهٰذَا العبِ بَكَادُ يَكُونَ عَامًا فِي المَدَارِسِ النَّيَامَتَحَنَّمَا وان اختلف التلامذة في ذلك بعض الاختلاف ولاحظت أيضا في أمر التطبيق ما يصح ان ألفت النظارة اليــه ويقول حضرات الممتحنين كلهم في الاعتذار عن بعض النقص الذي يوجد فيه ان علته انما هي تضييق الزمن وهذه تقاريرهم مجمعة على كثرة العلوم وقلة الزمان و بعضها يشبر الى قلة الزمن المحدد للعلم بالنظرلموضوعه وفائدته كملوم العربية وعلوم الشربعة التي هي المقصود الاصلي من تأسيس هــذه المدرسة . وكأنهم يرمون الى النظر في أمر البر وجرام ولزوم تعسديله على مقتضى وضع المدرسة وما يناسبها من العلوم

اني بما قدمته في فقرة (ج) من الكلام في أمر الانتقاء للدخول وشر وطه والاحذ ممن قل زمنهم في الازهر وتعو يضهم زمنا في المدرسة أستعني عن الذهاب مع حضرات الاساتذة المتحنين الى النظر في أمر البروجرام فانه بعـــد ان يتقرو الآمر على ما تقدم يستغنى موقتا عن التعديل فيه ومع ذلك فلو رأت النظارة ان تنبط اللجنة التي نؤلف للغرض المتقدم بالنظر أيضا في تحديد العلوم على الوجـــه المناسب لموضوع المدرسة ومدة الدراسة وعدد الدروس في كل علم وما يبقى من العلوم وما يحذف لكان ذلك خيرا ومفيدا للعلم والتعليم

يدخل في باب التطبيق وجودته صناعة الإنشاء وحيث اني كنت ممتحنا فيـــه هذا العامأيضا فانيأ قدمهذه الملاحظة بمثابة تقر بر مني على انفراده في امتحان الانشاء رأيت السنة كالها وعدد طلابها (٥٦) نفسا لم يحز ولا واحد منهم الدرجة العليا ولم ينل القريب منها إلا عدد قليل اما الباقون فمنهم كثير أخذ نصف الدرجات المقررة وحمدًا فيه مافيه على ما قلناه ومنهم من زاد عليه زيادات تنردد بين (٢٦) و (٣٩) وقدقال إالشيخ أحمدا السكندبي مدرس هذا الفن (وهو الذي كان يقرأ لي ما كتبوه) أن هذه الفرقة كلها كانت عندي في طول السنة متوسطة لا عالية وقوله

هذا هو قول العارف المارس ولا يومخــذ عليه انه هو المدرس لهذا الفن وربما قاله حتى لا يلحقه نقصهم لأن الرجل معروف بالعـمل و بالصدق في الاقوال واني موافق على قوله هـ ذا وأقرر ان هذه السنة في الانشاء أقل من سابقاتها ولايمكنني ان انسب ضعفهم الى صعوبة موضوع الإِنشاء فاننى سألتهم سوَّالا يكون كلمنهم معه حرا في اختيار الموضوع الذي يجيد الكتابة فيه وكان عندهم منالوقت ساعتان ومضمون السوال ان كل طالب يختار فضيلة من الفضائل ويحث على العــمل بها قوما مخصوصين فكان مقتضي هذه الحرية ان تجيُّ كتابة كل منهم في غاية الاجادة ولا يكون هذا الا إذا كانوا بحسنون صناعة الانشاء

- (ه) يستخلص بما تقدم ان هذه المدرسة بجب ان يكون لها مقام مخصوص ين المدارس العالية لان الغرض منها كما هو ظاهر من نص المادة الأولى مرم قانونها هو تخريج معلمين مصريين للغة العربية وكل ما يدرس بهافي المدارس التابعة لنظارة المعارف الممومية وهذا الغرض هو أعظم غرض تتوجه اليـه فكرة من بريد اصلاح التمليم ولا فائدة أكبر من إيجاد هوالأ المملمين ايجادا حقيقيا وهو لا يكون الا باصلاح النظام الذي يتخرج بمتضاه أولئك المعلمون فاننا في غاية الاحتياج الى كونهم من النوابغ لا ان يكونوا كثيرين فيجب انتقاء الطلاب وانتقاء الآساتذة لهم و إيجاد المناسبةُ بين علومها و زمانها 💎 وهذه المدرســـة لا تقل في الاهمية عن أختها شقيقتها مدرسة القضاء الشرعي وزمان الدراسة في هــــذه الاخيرة هو تسع سنوات فليس من ضرر ان تجمل مدة الدراسة في مدرسة المعلمين ست سنوات و بهذا ننصف إحدى الشقيقتين نوعا ان لم نتمكن من انصافها بالتمام
- (و) هذه الملاحظات لا تنافي اننا نذكر لهـــذه المدرسة حسناتها السابقة من يوم نشأتها الى الآن وانها أفادت البلاد والتعليم واللغة العربية بمسا لا بحصى من الفوائدفانتي شغوف بتقدم هذه المدرسة أكثر نما هي عليه وحصولها على درجة تجعلها في أعين القائمين بأمر التعايم في المقام الاول من الاعتبار ولا تمنمنا هذه الملاحظات ايضاءن ان نذكر المدرسة في هذه السنة بالنتيجة الحسنة التي حصلت عليها في هذا الامتحان الأخير وهي انه لم يسقط من السنة الرابعــة سوى تسعة من (٥٦)

فیکون النجاح باعتبار (۸٤) في المائة تقریبا وان سبب سقوطهم کان عــلم الریاضة فقط في سبعة منهم وعلم الرياضة مع نقص في بمضمتوسطات المجموعات في الاثنين وان الساقطين في السنة الثالثة خسة فقط والساقطين في الثانية ستة فقط ولم يسقط في السنة الاولى ولا واحد ولم يسقط في التحضيرية سوى واحد وقد ذكرحضرات المتحنين فى تقار يرهم شهادات طيبة وذكروا معاذير فيما وجدوا من بعض التمصير فنسبوا ما يوجد منه لضيق الزمن في الغالب وللامتحان في شيء قدتركوه زمناطويلا وهذه ملخصات تقارير حضرانهم أذكرها بغاية الإيجاز مع إلَّفات النظر الى ماجاء فى كل منها من التفصيل ولي أمل شديد في ان سعادة ناظر المعارف الذي عود المصلحة الصومية عنايته بها يعير هـ ذه الملاحظات جانبا من التفاته فتنجه المدرسة الى الكمال الأكمل المطلوب لها مني ومن أمثالي وفقه الله لخير البلاد والعباد وهذه هي نموذجات التقارير

(تقرير حضرة الاستاذ الشيخ حزه فتح الله ممتحن النحو والصرف في السنة الرابعة تحريريا وشفهيا وتحريريا في علم المعاني وفي جميع علوم البلاغةالثانية والعروض والقافية السنتين الثالثة والاولى) قال - د انهم احسنوا فيما عدا النحو والصرفكل الاحسان ولا اللم منهم الا وضع الهمزات على ألفات الوصل -- وقال -- انهــم أجادوا في استحصار القواعد وجمم شنيتها والتميير عنها بمبارات سلسة والتمثيل بدون تقيد بما في الكتب واستحضار الشواهد ثم سرد نموذجا من هفواتهم في علم النحو والصرف ورسم الحروف واستنتج ان حالة الجميــع حسنة وقال انه يعوزهم في علمي النحو والصرف زيادة العساية بالتمرين العملي وآنى علمهم جميعا فها يتعلق بعلوم البلاغةوالعروض

(تقرير حضرة الشيخ النواميسي ممتحن السنة الرابعة في المنطق والسنة الثالثة في الفقه والاصول) قال: النتيجة فيهذا العام حسنة وان كان يوجد تقصير من بمضهم في الاجابة خصوصا في علم الاصول فربما كان ذلك ناشنا من كثرة المواد التي تظهر انها عب - الى آخر ماقاله ولفت النظر اليه

(تقرير ذهني باشا ممتحن الرياضة والهيئة مع جناب المسترتو يدي)قال: امتحنت

التلامذة في مسائل مواتيمة للبر وجرام ، وبين الناجحين في كلواحــدمن الحساب والجبر والهندسة على حدته والناجحين في الكل علىالعموم ومدح الطلبة على سلوكهم في الامتحان والنتيجة هي ما قلنا سابقا من ان الساقطين في الرياضة تسعة

(تقرير حضرةالشيخ الطوخي في التوحيد والتفسير والحديث) قال: أتجاسر على الاستلفات الى كثرة المقررات في العلوم بجداول التدريس وصعو بة بعض الكتب المقررة لندريس بعض علوم المجموعةالشرعية وعدم كفاية الزمن المحدود لندريسها. ويظهر من بين السطور في تقريره أن الطلبة كأنوا يعجزون عن النجاح لولا مجهوداتهم فأوجه نظر سعادتكم الى ما يريده الشيخ الطوخي

(تقارير التربية العلمية والعملية) تشير الى ان الحال محتاج الى تحسين وطلب الشيخ شريف زيادة علم النفس في المدرسة حنى يكمل نظام النربية المملى وا نالا اوافقه عليه لاعتبارات كثيرة اهمها قلة عدد الراسخين في هذا العلم الذين ينتفع منهم فيه (تقريرا علي بك بهجت في التاريخ والجغرافية)مدح التلامذة في انهم اقلموا عن عادة الكتابة من المحفوظات ومدحهم على ما حصاوه ومدح اساتذنهم على ما علموه واشار الى ان زميله بريد إلنات نظر المدرس للجغرافية الى العناية بالرسم (تقرير جعفر بك في الخط) قال ان الطلبة ينقصهم كثرة التمرين خارجاً عن

النموذجات التي تمرنوا فبها

(تقرير ممتحن العلوم الطبيعية) قال ان اجابات الطلبة كانت جيدة في العلوم الطبيعية واحسن منها في الكيمياء فانهم ليعرفوا ما هي الكهر باثبة الدينانيكيه واقترح تنقيح البرنامج الحالي وجعله ارقى مما هو عليه الآن

(تقرير ممتحن فن الرسم) قال ان (١٧ ونصف) تحصلوا على (٧٠) في المائة من الدرجةالنهائية وقال ان عددالفرقة كان كثيرا بالنسبة لموضوعالرسم علىنحتة التباشير وطلب تخصيص ساعتين في الاسبوع للرسم لان زمنه الحالي قليل

(تقرير معلم الجباز) قال ان النتيجة مرضيه واثنى على نشاط الطلبة وعملهم بما بلقى عليهم من التعاليم

باب المناظرة والمراسلة

﴿ رد الشبهات على النسخ وكون السنة من الدين 🗕 لليافي 🕻

٦

بقية بحث احاديث الاحاد وكونها من اصول الدين

قال في الأحاديث ماخلاصته: انه لا يبعد ان يكون بعضها موضوعا وان ما غلب علي النظن ان يكون له أصل صحيح كان شريعة خاصة بأحوال خاصة وظروف مخصوصة في مبعد الاسلام - إلى قوله - وما جاء في القرآن هوالشرع العام لكل زمان ومكان ولذلك لم يأت أمثال هدنه المسائل اخلصة فيه ثم قال ونعى رسول الله (ص) المسلمين عن تدوينها كي لا تكون خالدة بينهم كالقرآن الشريف - إلى قوله - لم يحسن المسلمون الجم يين هذه الاحاديث ويين نصوص الكتاب العزيز ملك الطرق المؤدية عرفه والصحيح قد بينوه على اختلاف مراتبه وهو كثير وشريعة الله ودينه هو ما في الكتاب والسنة النبوية - والعجب ان الدكتور الفاضل قد ذكر في رسالته هذه ان في الكتاب والسنة النبوية - والعجب ان الدكتور الفاضل قد وعن نعلم ان فيه المحتام الخاصة ثم هو ينكرها هاهنا وعن نعلم ان فيه المخصوص والمقيد والجمل والمين. والأحاديث وان كان قديوجد فيها بعض ذلك الا ان ما فيها من ذلك هو أقل نما في القرآن ونهيه (ص) عن تدوينها قد قدمنا الكلام عليه والمسلمون قدأ حسوا التوفيق بين الاحاديث وآيات تدوينها والكتاب وما اعترض به حضرته قد عرفت الجواب عنه

أما قوله واني لأعجب من أهل الحديث وقوله فكأنه يجبعلى كل مسلم بمجرد ما يسمع أقوالا منسو بة الى الرسول (ص) ان يفنى حياته في معرفة أحوال رجالها (المنارج ٧) (٦٦) (المجلد الثاني عشر) والوقوف على أمورهم إلى قوله فأيّ حرج في الدين أكبر من هذا وخصوصا كلما طال العهد الى آخره

وأقول الأمر أيسر واسهل بمـا ظن الفاضل ــ فالمتأهل للنظر قد سهل الله له الأمر بما قد صنفه العلماء من الاصول وما جمعوه من الصحاح التي قد هذبت وقيت وقربت واختصرت على ان الجدد والاجتهاد في تحصيلها هو مرس أفضل الطاعات وأولى ما انفقت له نفائس الاوقات دما عندكم ينفد وما عنـــد الله باق ، فسد الزمان وتركت الاديان والله المستعان ولا حول ولا قوة إلا بالله فلتكن منكم أمة يدعون الى الخير. اماالموام فلاحرج عليهم ولا تضييق _ وقد قال تعالى «فاسألوا أهل الذكر ان كنتم لا تعلمون، _ أي اسألوهم عن دين الله لاعن أرائهم المخالفة له فمن أجاب بغير ما شرعه الله أو بما بخالف ما شرعه فليس هو من أهـــل الذكر الذين أحال الله عباده إلى سوَّالهم بل هو من أهل الرأي المذموم ولا ندري مامراد الفاضل مهذا والله المستعان

قال حضرة الفاضل حفظه الله في الكلمة السابعة من رسالته - السنة في اللغة وفي اصطلاح السلف هي الخطة والطريقة المتبعة الى انقال وهناك فرق عظيم بين لفظ السنة وَلفظ الاحاديث ويجب على كل باحث ان يدرس هـــذا الفرق جيدا حتى لا يقع في الخلط والخبط ــ وقال اما تسمية الاحاديث مطلقا بالسنة فهي من اصطلاح التأخرين الى ان قال _ والسنة لا تكون إلاعلية _ وأقول ان الله قـد أمر باتباع رسوله (ص) ولا شك ان الاتباع يدل على امتثال أمره فما قال (ص) ومحن لا ننكر ان الاتباع لعة يكون في الفعل أكثر منه في القول _ أما كون ذلك هو العرف الشرعي فلا نسلمه و إذا كانت السنة هي الخطةوالطريقة كما قال حضرته فلا شك ان الخطة يكون أصلها القول - والطريق والطريقة والسبيل معناها واحد -- وقد قال تعالى « قل هــــذه سبيـلي أدعوالى الله على بصـــبرة أنا ومن اتبعني ، والدعاء قول وقد سماه سـبيلا ـ والفاروق الخليفة الثاني (رض) قال أصبح أهل الرأي أعداء السنن أعيمهم الأحاديث ان يعوها وتغلت منهم ان بردوها فاستبقوا الرأي ــ وفي وواية واستحوا حين يسألون ان يقولوا لا نعـــلم فعارضوا برأيهم فايا كم واياهم وفيرواية أخرى ايا كم وأصحاب الرأي فانهم أعداء السنن أعيتهم الاحاديث ان يحفظوها فقالوا بالرأي فضلوا وأضلوا _ قلت وهذه الا أثار سواء كانت موقوفة حقيقة أو قد سمعها من رسول الله (ص) فانه رضي الله عنه قد سمى الاحاديث سننا وبذلك يظهر ان تسميه الاحاديث سننا ليس هو اصطلاح متأخر وقد روي وصح عن غيره محو ذلك وهو كثير _ على انا فقول أيضا ان الله كما أمر باتباعه في سننه (ص) كذلك قد أمر و رغب وأكد بطاعته _ والطاعة انما تكون في أمره القولي حقيقة وقد ذكرنا ذلك وما يقار به و يضارعه بما لا مزيد عليه في رسالتنا السابقة

قال ولوكانت واجبة الاتباع لعلمها الناس جميعاً في عصره (ص) وجروا عليها في أعمالهم _ وقال وهــذا أدل دلبل على انها لم تكن دينا عاما لجميع البشر الى آخره · وأقولُلا يلزمذلك لان جميعهم لم يعلموا القرآن أيضا ولم يجروا في فهمه على طريقة واحدة في كلُّ مسئلة مسئلة و واقعة واقعة وهـ ذا الخليفة عمر (رض) من كبارهم قد خفي عليه أمر الصداق وهو موجود في القرآن فلما قرأت عليه الا مرأة قوله تعالى «وآتيتم إحداهن قنطارا فلا تأخذوا منه شيئا » قال « رجل أخطأ وامرأة أصابت، فاشتراط استوائهم فيالعلم والعمل واتفاقهم على جميع الاحكام شرط انمو لم يقل به أحد من المسلمين كلُّهم ولم يكن لحضرة الدكتور حفظه الله فيه سلف لافي العمل ولا العلم بالقرآن ولا في السنة .. واذا كان الامر في القرآن كما عرفت وتدامتاز بانه كلام الرب بلفظه وهم مأمورون بتبليغ لفظه للاعجاز ومتعبدون بتلاوته في الصلاة وتحوها والنبي (ص) كأن يقرأه عليهم في الصادات الجهرية وتحوها وهم كذلك كل ذلك وهم لميتفقوا على جميم احكامه ولا على العمل بجميعها كما عرفت فكيف بصح ان يشترط ذلك في الحديث وهو اعما هو في المرتبة الثانية ؟ أفليس من الجائز ان يقولُ (ص) قولًا ويحدّث بحديث أو يحكم بحكم فلا يسممه ولايحضره الابعضهم فيخفى على الآخرين؟ على ان بعض الاحاديث قُد عمل بها واتفق عليها أهل الحل والعقد منهم (رض) وقد حدثت أمور و وقائع فرجعوا فيها الىالعمل بالحديث واذا صح عندهم الحديث فلم بكونوا يتأخرون عن الممل بد وأيضا أقول بلا مجازفة قل ان يوجد حديث يصلح للاحتجاج به ألا وقد عمل به منهم عدد _ ومن لم يممل به فنحن نملم وقطع بأنه لم يبلغه أو لم يصح عنـده وذلك بديمي مـدة عملهم فلا إيراد ولا شبهة فيتأمل فها قدمناه من الحجج والله أعلم

فالاحاديث الصحيحة قد جرى عليها العمل بلا أتقطاع الى يومنا هذا ـــ اما الخلاف في الدلالات والترجيح وتقديم بعض الادلة على بعض في موارد الخلاف والتعارض فهو واقع في القرآن والحديث يعرف ذلك من اختبره وعليه فلا يصلح ذلك دليلا على ان الشرع موقت بزمان دون زمان وحال دون حال

ونحن قد قلنا في رسالتنا السابقة ان جميع الاحاديث المنفق على صحنها او التي صححها او احتج بها اهل الكتب المشهورة قد تلقتها الامة بالقبول فلا نعيذالكلام خوف الاطالة

قال الفاضل حفظهالله في الكلمة الثامنة من رسالته

(١) قال الامام احمد بن حنبل (رح) ما ممناه ان الاحاديث الواردة في تنسير عبارات الترآن الشريف لا أصل لها _ واقول اولاان الدكتور الفاضل اذا أخذ هذه المقالة عن الامام احمد (رح) وضم اليها أن جميم السنن لا تقبل ولا يجب السل بها فاذا يقى بين ايدي المسلمين من بيان الدين ومجلات القرآن وعلمه فلا يقى الم المحل بالرأي وقد عرفت ما فيه _ (أتستبدلون الذي هو ادنى بالذي هو خير)قلت والذين عرفوع لا ن عامة ما يروى انما هي المراسيل _ وقد قال غيره من في ذلك شيء مرفوع لا ن عامة ما يروى انما هي المراسيل _ وقد قال غيره من الأثمة ان حكم اكتر الموقوفات في ذلك الرفع وعدم علمه لا ينفي ان يكون هناك شيء كثير مرفوع لم يبلنه _ على انه قد قال عنه في الاتقان انه قال اي الامام احمد بمصر صحيفة في التنسير رواها على ابن ابي طلحة لورحل رجل فيها الى مصر قاصدا ما كان كثيرا

وما قاله الامام احمد (رح) لا يفيد الدكتور الفاضل شيئا_وفرق بين ماذهب اليه الدكتور الفاضل ومايدل عليه قول الامام احمدرحه الله أمين ولو أردنا ان نوردعن الامام ما قال في وجوب اتباع الاحاديث لاستدعى ذلك مجلدا كبراً وكذلك الامام الشافعي (رح) كلاهما على نقيض مذهب الناضل الدكتور ــ وقول الامام الشافعي (رح) في النسخ انما هو من نوع الكلام فيما اذا تعارضت الادلة

أمانا تقل عن أهل الظاهر فليس كما قال ولم نر من نقل عنهم عدم وجوب العمل بها كبف ومذهبهم انما اشتهر بالعمل بالقرآن والحديث فقط ولذا يقال لهم أهل الظاهر ، انما ينقل عن بعضهم انه منم تخصيص الكتاب بالكتاب وهو مبني على اصطلاح متأخر اعتمدوه والحق خلافه ، نعم نقل عن امامهم داود (رح) ان المتواتر من السنة يمارض الكتاب ولا يخصص احدهما الآخر أي فهو يتوقف حتى يعلم التاريخ وحينتذ يكون ذلك عنده من مسائل النسخ لا التخصيص واما آحاد السنة الصحاح فلا نمرف لم خلافا منقولا نقلا موثبة انهم منعوا تخصيصها للقرآن ، و بذلك تعرف ان قوله انا هم و مخالف ومناقض لمذهب الاخ الفاضل الدكتور حفظه الله

ُ قال قال جمهور الاصولين انها ظنيةً ــ واقول قد قــدمنا الكلام على ذلك وان الحق غير ذلك على انهم مجمعون على وجوب اتباعها

قال وقال جمهور المسلمين انه لا يجوز الأخذبها في العقائد · واقول كونهم الجمهور غير مسلم. بل الجمهورمن عهدرسول الله (ص) الى يودنا هذا على خلاف ذلك على انه لا يجب علينا ان نعتمد وتندين باقوال الرجال الا اذا وافقت الصواب من السنة والكتاب قال قال كثير من الائمة كالقاضي عياض انه لا يجب الاخذ بها في المسائل

الدنيوية المحضة ــ وأقول قد سبقهم الى ذلك سيد المرسلين (ص) فيا صح عنه لكنه لا يدل على ما زعمه حضرة الفاضل ولا يوئيد مذهبه

قال وقال جميع المحدثين ان الموضوع منها كثير وتمييزه عسير جدا وفي بعض الاحوال مستحيل ــ قلت اما ان أحداً منهم قال ان تمييزه مستحيل فنهر مسلم واما الكثرة فلا بأس وهم قد ميزوا ذلك وظهر امر الله

واما ما قال عن الامأم ابي حنيفة فان صع ذلك كان بحسب اطلاعه لا انه في نفس الامر كذلك وامام الاحناف رحمه الله قد استفاض عنه وجوب تقديم الحديث الضميف على الرأي فهو وأنباعه الصادقون على تقيض ما يذهب اليه الفاضل الدكتور وما فقل عن الامام مالك (رح) فليس بما نحن بصدده وانما هومن باب ترجيح احد الدليلين اذا تمارضا وهو لا يدل على ما ذهب الفاضل الدكتور حتى ولا من باب الاشارة ومذهب الامام مالك (رح) معروف في ايجاب العمل بالاحاديث الصحاح قال اجم المسلمون على عدم تكفير من انكر أي حديث منها . قلت ان من أنكر ذلك لانه لم يصح لديه فالامر كذلك ونحن نقول بذلك وأما من ردماعرف ان النبي (ص) قاله بلا مسوغ فهو كافر برسالة محد (ص)

وقوله ان تناقضها كثير الى آخره جوابه ان ذلك انما هوفي نظر بعض الناس ودعوى الكثرة والاستحالة في التوفيق غير مسلم ــوقوله قام الدليل الحسي الى آخره جوابه اننا لانسلم ذلك . وقوله لم يجمعها الصحابة الخ قدمنا الكلام عليه

جوابه اننا فاتسلم دلك . وقوله م يجمعه الطبخابة الم تصف الحامام عيد قال لم يبلغوها الى الام بالتواتر _ أقول ذلك غير لازم وهو لا يضرنا والشيء لايكون متواترا الااذا تواتر بل قصدوتواطى وانما يكون متواترا بالاتفاق (كذا) قال انهم نهوا عن كتابتها وأحرقوا المكتبوم منها _ وأقول قدمنا الكلام

على الكتابة وأما الاحراق فهو لم يكن لاحاديثالنبي (ص) _ وعلى المدعي البيان بما يمين و يدل على مراده

قال قدنهى بعضهم عن التحديث وكرهه _ أقول ان صح ذلك فانما هوعن بعضهم وسببه كما قال خوف الناط على رسول الله (ص) فيقع المكثر في الكذب على رسول الله (ص) على ان من يقال انه كره ذلك هو نفسه قد حدث عن رسول الله (ص) بأحاديث كثيرة واذاكان مراده أن الذي كره ذلك عمر (رض) فقد روى عنه الجم النفير أحاديث كثيرة وقد قدمنا بعض قوله في الاحاديث وان غيره فعليه بيانه على ان كراهة الاكثار من انتحديث لون وماذه ب اليه الدكتو والفاضل لون آخر فلاحجة له في ذلك فتاً ملى التحديث له في ذلك فتاً ملى المحديث لون وماذه ب اليه الدكتو والفاضل لون آخر فلاحجة

قال كان افاضلهم أقل الناس حديثا الخ وأقول ذلك غيرمسلم على ان التحديث القليل الذي يسلمه هو حجة عليه ينقض مذهبه ونحن نقول ان عدم الا كثارله أسباب كثيرة ليس هذا موضع بسطها.

قال من كان من الصحابة (وض) كثير الحديث ماوه وزجروه كما فعل عمر

(رض) بأبي هر برة (رض) وأقول أبو هر برة من الثقات ومن الصحابة الكرام ــ وكلام عمر له أسباب غير مايريده الدكتور الفاضل وقد عرفت بعض كلام عمر «رض» وهو من اكثر الصحابة أمرًا باتباع الحديث والسنة وقد حدث عن وصول الله «ص» بأحاديث كثيرة

قال ان اتمة المسلمين لم يتقوا على الصحيح منها قلت بل قل انفقوا على كثير من ذلك وهذا ان صح ان يقال فاتما كان قبل ان تدون أما بعد ان صنعت ودونت قد اتفق الحفاظ والائمة المتأخرون على قبول تصحيح ماوسم بالصحة في الكتب المشهورة وما بحى فيه بعض اختلاف فهو طنيف يمكن المنصف تمييزه

قال إيمنن المسلمون بمعظها كاحفظوا القرآن أقول لا يازم ذلك ولا يضر ناونحن لم تقل انه يلزم لها في الحفظ اللفظي ما يلزم و يجب القرآن على انه قد اعتبى بمعظها كثير من الأثمة والقادة وأهل القرائح الوقادة الذائدون عن الدين كما اخبر بهم سيد الموسلين حص، فجزاهم الله عن هذه الامة خبر الجزاءور همهم الله وسرى عنهم واوضاهم آمين وصلى الله وسلم على رسله الامين الى يوم الدين

. . .

هذا جواب ما كتبه الدكتور الفاضل بناية الاختصار وأنا ارجو حضرة شيخ الاسلام أن يطبع ذلك في المنار الاغر ولو دفعات متفرقة فانه قد رغب فيه كثير من قراء المنار ومن ينظره بين الاعتبار _ وألفس من حضرته ان يصلح مافيه من الخطا والزلل لأ في كتبته بعجلة بعد ان كنت أردت الاعراض عن الجواب ولكن ارضاء فه ورسوله د من مثم للإخوان الكرام الذين رغبوا في ذلك كتبت ذلك اوتجالا وأئتس من حضرة شيخ الاسلام أن يذكر ملخص رأيه وكذلك ألتمس من علما الاسلام حفظهم الله وايدبهم الدين ان يتكلوا ولو بالتصويب والتخطئة فان الزمان كا ترون أهله أول ما يادرون الى حب الخلاف ولو لأضف الشبهات فنسأل الله العافية في الدين والدنيا والا خرة وآخر دعوانا ان الحد لله رب العالمين وصلى الله وسلم على رسوله وآله الى يوم الدين

الحقير صالحين على بن ناصر اليافعي

(المنار) اننا نشكر لصديقنا الاستاذ اليافعي غيرته على السنة السنية وعنايته بالدفاع عنها في هذا الزمن الذي عاد الاسلام فيه غريباكا بدا ونسأل الله تسالى ان يجعلنا و إياه من الغرباء الذين يظهرون السنن كاورد في بعض روايات الحديث . ثم نشكر له حسن ظنه بنا ومنه أمره إيانا بإصلاح ما عساه يوجد في كلامه من خطا وزلل و إطراؤه إيانا بالالقاب والنعوت التي لا نستحقها

اما رأينا في المسائل التي جرت المناظرة فبها بينه وبين صديقنا الدكتور محمد توفيق افندي صدقي فلا نرى ان نبحث في جزئياتها بالتفصيل ال في ذلك مرزواتها التفويل الذي يمله القراء ويعسر على أكثرهم ضبطه وربطه بأصله ومن كان مستقل الفعم غير مقلد في العلم قلما يوافق رأيه رأي واحد من المختلفين اوالمتناظرين في ممثل هذه المسائل بل يرى أن كل واحد أخطأ في بعض المسائل وأصاب في بعضها وهذا هو رأينا في جزئيات كلام صديقينا المتناظرين ك

وأماً المسائل الثلاث الكليّة التي هي أقطاب هــــذه المناظرة — وهي مسألة النسخ ومسألة العمل بالا حاديث وإفادة أخبار الا حاد العلم أو الظن — فسنقول فيها قولا مختصرا مفيدا ان شاء الله تعالى ونرجو ان يكون ذلك في الجزء السابع

باب الانتقان على المنار ﴿ ايضاح وانتقاد ﴾

جاءتنا هذه الرسالة من صاحب الامضاء فننشرها ونجيب عنها وهي :

العلامة المفضال السيد محمد رشيد رضا صاحب المنار الاغر

(١ — تحية وسلاما) و بعد فيظهر ان المنار في جوابه على سوالي الانتقادي المدرج في صحيفة (١٨٩ ج ٣ م ١٧) لم يتمكن في معرفة قصدي من الانتقاد أوالسوال وأنا بغاية الابجاز اعيد عليه تفصيل مقصدي وما انتقده عليه .

لا يخفى ان كل انسان بهمه مستقبله وان شئت قل نهمه الآخرة أكثر من

الدنيا ولايمكنا ان نحيد واحدا مهما كان دينه يقول انه يريد لنفسه الشقاء اذا فهمنا هذيا والايمكنا ان نحيد واحدا مهما كان دينه يقول انه يريد لنفسه الشيئ تنطق آراو كم على آرائه يقولون إن الله نمالى قبل ان يوجد الخلق قد قسمهم قسمين فريق للجنة وفريق للسعير وإن شئت قل فريق الهناء وفريق للشقاء ماما هذه العلمة المدهشة في مثل هذا التمميم فهي غير معلومة للمنار أو لابن تيمية الذي يقول:

واصل ضلال الخلق من كل فرقة هو الخوض في فعل الآله بعلة نترك ذلك ونوئمن معكم بهذا التقسيم الذي عمل قبل وجود الخلق موقتا (وان كنا نعتقد بنساده) وتأمل الدوي يتبع ذلك من التائج في الحياة الحاضرة والعمل الانساني ٠٠٠ هل الاسباب الدنيوية الموصلة الى التائج ؟ ام التائج الاخروية المقررة نفسها علة للاسباب الدنيوية ؟ ٠٠٠ أقصد اذا كان رجل كتبت له السعادة في الآخرة عند الخالق ٠٠٠ هل يوفقه الله تمالى لاسباب السعادة في هذه المجارة بن تبية وان شئت قل جوابكم ايضا ان العلة في ان يتوفق د؟ كسباب السعادة هو كونه مكتو با سعيدا من قبل أي ان النتيجة كانت يتوفق د؟ لاسباب السعادة هو كونه مكتو با سعيدا من قبل أي ان النتيجة كانت علة للسبب وليس المكس كما يقول ابن تبيه

فن كان من أهل السمادة أثرت اوامره فيه بتيسبر صنعة ومن كان من أهل السمادة لم ينل بامر ولا نهى بتقدير شقوة ومختصر المعنى ان المكتوب سعيدا عند الله قبل ان يخلق يتأثر بطبيعته باوامر الله فنيتهاليكون كا لابد أن يكون والمكتوب من قبل الشقاء ١٥٠ لاتفيده المواعظ ولا الاوامر ولا النواهي بل يسير بطبيعته الى حيث يتوصل الى قسمته القديمة ايضا اذا علم المنار كل ما تقدم ووافق عليه فانا من جهه أخرى اقول له لا بهمني الآن فرقة القدرية ولا فرقة الجبرية الذين يقولون ان الانسان كالريشة في الهباء كا اني لا انكر ان القرآن الحكم امر بالعمل والنظر في الاسباب ونظام الكون الج وكل الكلام الحلوالجليل الذي ذكره المنار في تفسير معنى القدر وما ذكره وكل الكلام الحلوالجليل الذي ذكره المنار في تفسير معنى القدر وما ذكره (المنارج) (المجلد الثاني عشر)

في (A حكم الاسلام في عل الانسان)مسلم به بل القرآن ماهوا كثروأ حكم وأمثن (A حكم الاسلام في عل الانسان)مسلم به بل القرآن ماهوا كثروأ حكم وأمثن صحيحة فتنفع والقرآن الحكيم أول الكتب السهاوية الذي طلب تحكيم العقـل في كل عقيدة وفند كثيراً من المتقدات الفاسدة ، فكيف وإني اعتقدجاذما ان تقسيم الخلق على الشكل السالف من أول العقائد الفاسدة مل المضرة المهلكة ايضا ، ولا يخافن المنار من ادعائي هذا بلا برهان ، فإني اجيبه عندالسو ال بشرط ان لا اتمدى القرآن والعقل ، فلنترك ذلك ايضا مو تخا

(٣ ـ اعتقاد المسلم في دينه) ماذا يمتقد المسلم في دينه من حيث كونه مسلما آمن بالله وحده و باليوم الآخر ؟ . لا شك انه افضل الاديان . بل ايد القرآن ان من لم يكن في بواطنه د؟ مخلصاو خارجا عن مبادي الاسلام كانت له النارحة اكالا يقد و من يبتغ غبر الاسلام دينا فلن يقبل منه وهو في الا خرة من الخاسر بن عضف اعتقاد المسلم هذا بأن له الجنة وحده وان غيره الماليا للاسباب المتقدمة الى الاعتقاد السالف بان الله تعالى قسم الناس قسمين قسم للجنة وقسم للنار بلاعلة تجد منها د؟ ان المسلم هو الوحيد الذي كتب الله له الجنة من الازل وغيره له النار من الازل وان المسلم موفق من الله باعماله الى السنن التي توول به الى الجنة وغيره الى السنن التي توول به الى الجنة وغيره الى السان التي توول به الى الجنة وغيره الى السان التي توول به الى الجنة وغيره الى السان التي توول به الى الجنة وغيره الى الشقاء

(٤ — الكلام بحسب الواقع) إن بكلام هذا المناراتكلم بالاغلية العظمى «؟؟» الظاهرة عند المسلمين وما عليه اجماع حال الامة الباطني الحقيقي ، فأن المتنور بن النوادرالذين يمكنهم ان يحولوا المعاني بسحر بيانهم وقوة عارضهم لتحليل و؟ أي فرض عسر حله مثل صاحب المنارهم قليلون ، وقد تواجد (؟) مثل الشيخ محدعيده (رحمه الله وصاحب المار مثل الغزالي وابن خلدون من ملوا الدنيا بفصاحتهم وقوة بيانهم مالا يطلب بعده المزيد ، ولكن كل ذلك ما كان يفيد تقريبا ، ولا قدم شيئاً للامة يحسوسا ولا وضع الامة في صفها الحقيقي كما طلب الغزالي و يطلب صاحب المنار ، ولم تزلساقطة كما كانت تقريبا و يوم على المداد الداء الذي هو اصل البلاء حتى يكون اصلاحكم المنشود ال تنصولوا لتأصل و؟» هذا الله المداون على المال المال المداون المداحكم المنشود

للامة فعال مؤثر «؟> لا بزول · وليس كن يكتب على الما · لماذا ؟ · لانه اذا كانت النمائية التي يطلبها الانسان والتي هي نهاية آماله ثابتة لا تنغير ولا نتسدل · فالواسطة ان حسنت او ساءت لا تهم كثيرا ما دامت الناية الابدية المعول عليها مقررة ومعلومة ·

(٥ - مشال عن حال تقسيم الناس في اعتقاد اغلب المسلمين) اسمع مني تكرما ياصاحب المنار مثلا: رجلان وقفا امام ادارة المنار احدهما يسمى مسلما والثاني غيرمسلم والاول اعلن ٤٩٠ من ادارة المنار المحديقة الازبكية ليتمتع بما فيها من الجنات والمسرات والثاني اعلته انه سيكون خارجها محروما من كل شيء ولكن اخبرتهما مما في آن واحد ان الطريق ما بين ادارة المنار والحديقة محموء بأنواع المسرات وهو لهما فن سار بقده يه وتأمل بقله ولسنن الكوز (٤) والنظامات الآلمية الى ما في الطريق (٤) تمتع ووتنم أي تنم ومن وقف متنظرا وركبة المنارفليس له شيء عما في الطريق (٤) تمتع وتنم أي تنم ومن وقف متنظرا وركبة المنارفليس له شيء عما في الطريق ، الاول سيكون داخل الحديقة واثناني خارجها بدلا سبب وبلا حواب ان سأل

افتكر ان المنارعرف مقصدي من هذا المثال فداخل الحديقة التي عدت و السلم هي الجنة وخارجها لغيرالمسلم هي النا و و ع والطريق الموصل الى الطرفين مشترك بين المجتبة وخارجها لغيرالمسلم هي النا و وع و والطريق الموصل الى الطرفين مشترك الانتين ولها معاهي المنتين و المجتبة المنتها الدنها الموجود فيها المسلم و السلامية في الطريق على السنن الطبيعية من غير ان ينتظروا مركبة الآخرة ليحملوعليها الى مقرهم فتحصلوا على كل شيء في الطريق و نالوا كل شيء بكدهم وعلهم كما كان الامر في صدر الاسلام فتقدمت الام الاسلامية وسادت في الارض فكانت سعيدة وسيدة في الدنيا غير سمادتها المضمونة لها في الآخرة حسب اعتقادها . ثم جاء قوم مسلمون الخيار منهم وقالوا مالنا ولكد الحياة . بل مالنا ولهذا المتاع الفاني فلنتزهد ودوام التعبد في الحياة والا نبحث على اكثر من قوت بومنا فان يقين الايمان بالآخرة ودوام التعبد كافي اسمادة الروح بحسن المآل (ولا شك ان العقل الذي يجعل اساس السعادة

بالمقيدة من السهل عليه تجويز هذا الوهم) ولقد تتابع التقاعد وعدم الاهمام للحياة ين الام الاسلامية حتى لو سألت بعض المتفقين الذين تغلب أفكارهم بين اكثر الناس عن افكارمثل صاحب المنار الذيرة عن سبب تقدم الام الغير اسلامية المالي والماضى · اجابوك هو لا علم الدنيا ولهوها وزينها والعبرة بالاواخر والحياة الابدية ولتالوا لك في آن واحدا اذا كانت توجد آيات قرآية تدل على لزوم الاخذبالاسباب والتأمل للتائج الطبيعية العالمية والسنن الآلمية فان كثيرا من الآيات ما يدل على القشف وترك الدنيا(؟) وان كان صاحب المنارلة في ذلك تأويلا(؟) لا بهمهم سماعه لوجود عقيدة القسيم المذكورة أو ما يسمونه (بالقسمة)

ومن جهة أخرى إذا تأملنا لعلل تأخر المسلمين الدنيوي وانحطاطهم نجد ان الاسباب التي ارتكنوا عليها في طبيعتها فاسدة ولذا كان الانحطاط ملازما لها . . ولكن العقل المؤسس على العقيدة والمؤيد حمّا لضرورة (وجودالاسبابالدنيوية للعلة الاخروية) يحتم بوقوع<؟، تلكالاساب قبلوجودها لوجوب تتائجها ولزوم وقوعها أيضاً . فكان كلامي (في صحيفة ١٩١ ج ٣ م ١٢) عن العسقل المؤسس على العقيدة ما يأتي: و وما دامت الأسباب التي هي حجة التانج و؟، مقدرة حتمية فالتتائج (أي الدنيو يةخلافالأخرويةأيضاً) بالطَّبعِمَّابعة لهذا الَّالزام<؟٠٠٠ وعليه فالتقاضي والحساب في الآخرة ليسالا لتتميم رواية كلامية . . . واذا كان هذا مبدأ المنار فلا يلومن الأثم الاسلامية الماضية وما كانت فيه من الاضمحلال ولا داعيلاستخراج ٢٠> تنانج فأسفية أوعمرانية للزوم الأخذ بأسباب النرقي والهرب من القديم _ ولا عيب على حكومات الاستبداد ٠٠ ولا مانم من البقاء في الجهل الخ إذ أنَّ الدَّاعين للزوم تغيــير المناهج لتنفير معها النتائج ليسوًّا الا معنزفين بازوم حديد « وهناك إذا اعترفوا بَّذلك كانت العقيــدة في التقسيم المذكور فاســدة ولا أصل لها » ويكون الحكم العقلي على كل ما يحــدث جائزًا فقط بحيث يمكن وقوع غيره بأسباب أخرى ولا يكون حمّا مع الاسباب المد نورة التي وقع بها (؟) (٧ - انتقاد المنار لكلامي) _ لما أراد المار ان ينتقد بعض كلامي المدرج

(المتارج٧م ١٢)

في السوال وجدت أنه لم يصب الغرض الذي أرمي البه من حيث كون القرآن أو بالجواز وأقول به أيضا . . . أما المنار فأجاب عن وقوع الفعل من حيث كونه وقع فعلا فقط ولم يزد … قترى في أول صحيفة (١٩٢ ج ٣ م ١٢) < أما قولكم في مسألة اصابة « ولي عهد ألمانيا » بذلك المرض لم تكن محتمة لهمن الازل الح قول ظاهر البطلان ٠٠ لان قضية مرضه جهتها الاطلاق لوقوعها بالفعل والامكان لا يناقض الاطلاق و بعبارة عامية: انه كان لا بد من مرضه بدليل وقوعه وليكن ذلك لجمله بأسباب المرض ٠٠٠ هـذا ما قاله المنار والحقيقة اني لم أقصم المسئلة بذاتها من حبث كونها مطلقة ووقعت فعلا بل من حيثحكم العقل والقرآن والسنن الطبيعية في كل ما يحدث وذلك مثلا يقال : فلان سرق قرطًا من الذهب وجازته الحكومة لجايته ٠٠٠ هلكان يمكنه ان لابسرق قبل (٢) أن تقع منه السرقة فعلا ٠٠٠ أما جوابي وجواب العملم والقرآن فتم كان يمكنه ان لا يسرق وكان في الامكان تبعا لذلك عدم مجازاته . . . أما جواب المنار السالف في مسئلة ولي العهد أشبه (؟) بقوله ٠٠ نيم ما دامت وقعت السرقة فهو لا بد ان يسرق ولابد ان يقع الجزاء٠٠٠ وهذا لا يعدُ جوابًا عن المقصود ٠٠٠ مع ان ما جاوب به المنار لم ننكره مل أيدناه في نفس السوءال لانه مفهوم و بديهي لآبحتاج لأن يقول عنه المناد · · ظاهرالبطلان إذ قلنا كما قال المنار في (صحيفة ١٩٠ سطر ١٩) ولكن مسئلة اصابة ولي العهد بالمرض تخصصت له من الله تعـالى بسبب جهله لتلك الاسباب ليس الا ٠٠ وهي نفس الجلة التي قالها المنار وهي : انه كان لا بد من مرضه بدايل وقوعهوليكن ذلك لجهله بأسباب المرض· وعليه كان انتقاد المنار لغوا وكان جوابه فقط دالا على لزوم النمسك بالعقدة بالقسمة ؟ وتخلصا بما عداها

(٨ _ سبب النمهيد الاصلاح الاسلامي) _ يا صاحب المنار ان كنت تريد اصلاحا فلا يجب ان يكون تقليديا فان تغلب الفكر الحالي يووم الأخذ بالاسباب والعمل بمتضى السنن الطبيعية و نطباق ذلك بحسب اجمادكم على القرآن لم يكثر ولم ينتشر الا بسبب قبوله عند بعض المسلمين مما رأوه و وأيتموه من تقدم الام

الغربية التي اتبعت هذه السنن وصارت أحوالها أشرف وأحسن بالاجال من حال المسلمين اليوم - وان الأخيرين دع من زمن بعيد آخذون في التدلي حتى صاروا الآن وراء جميع الام تقريبا _ وان الجهودات الكبرة التي يؤديها أمثالكم كالشعرة البيضاء في الجسم الاسمود بالنسبة لتعداد الأمة الاسلامية في العالم (وحاشا ان يكون ذلك داعيا لتثبيط همتكم فان الحق لا بدان يسود مع طول الزمن) وان تلك المجهودات تصير كالهباء مع تأصل عقيدة التقسيم وان الفضل الذي يرجم البه تيقظ المسلمين الحالي راجع الى الضغط الذي يلاقونه من غيرهم لسيادتهم علَّمهم اسما أو فعلا لا الى الاصلاح الديني من حيث هو فانه لا يعتبر أصلاً بل يساعد على انتشاره لغرض الخلاص من سوء الحال لوقوف العقيدة امام العقول بالمرصاد <؟؟> (٩ــ الفرق بين المسلم وغيره) إذا كنتم تقولون ان علما اللاهوت بحثوا كثيرا في هذا الموضوع وانهم كالسلمين الآن في يحر عميق وان ذلك من توابع البحث في العلم والارادة وان الغربيين المسيحيين والمسلمين مشتركين <؟ في هذا الاعتقاد . قلت لكم · ان الغر بيين لم يتقدموا الا من بعد ان فكوا من أعناقهم وداسوا بأرجلهم هل كل عقيدة تقيد عقولهم و نظامهم الفطري الطبيعي • فهم لذلك من حيث عقيدة التقسيم السالفة الني يتبعها المسلمون بوجودها ه؟، بالفرض بينهم فهي د؟، ليست أصلالاعمالم وإمحاثهم ولاهي مرجعاه؟، لمركز الاعتقاد في سعادتهم وشقائهم في الدنيا والآخرة كما هو فاهر في جمهورهم بخلاف المسلمين فانها انكانت دافعة لتقدمهم سنة واحدة فانها اخرتهم وتوخرهم سنين لدذا ؟ لان السلمين جعاوا الاعتقاد بالقسمة أصلا لقدمهم وتأخرهم وهم هم أنفسهم لاينكرون وجود السنن الالهبة التي بجب السير عليهاواليها يهل الله تعالى نظام العالم بغيرها ولكنها فرعا ثانويا ٤٠٠ بمن تركه كما حصل منهم من مثات من السنين الى الآن وهمممذورون لتسلطها على قلوبهم وكان صوت المصلحين بينهم كالنافخ ﴿؟ ﴾ في الرماد

ولكن الغربي بالمكس صارينظر بالتجارب العلمية والعقلية وبمقاومته ٢٠٠ أكثر المعتدات الدينية الباطانة حتى وصل الى ان عمله في هذه الحياةهوأصل سعادته وشقائه هنا وهناك وكل ماعدا ذلك من المباحث القديمة ثانوية (٢٠ وصاريقدم نفسه وماله فداء بارتياح لمقاومة كل ما يهدم شيئا من السنن الألمية الطبيعية في العالم الموافقة المقل والشعور الانساني وكان الاصل الاول الذي اتخذه اسعادته المحسوسة هو: «الحرية» (١٠٠ ـ الخوف من التقليد مع وجود الداء) ماذكرناه الآن هو الداعي لان نقول للمنار في صحيفة (١٩٠ ج ١٩٠٣) (اذا كان المنار وابن تيمية والمسلمون جيما) يعتقدون ان المباد مقسومة هذا الشقاء وذاك للسعادة وان هذا الاعتقاد مستول على العقول فهمة المسلمين التي تنوجه للاصلاح والتقدم « الدنيوي » ليست الاضر با من التقليد والتشبه للأم الحية التي لا تعرف شيئا من هذه المقيدة المقيدة المهم من المسلمين عن كونها ليست أصلا لسعادتهم وشقائهم لامن حيث كونها ليست أصلا لسعادتهم وشقائهم لامن حيث جهلهم لها بالمرة » قان ول منهم « أي همة المسلمين » اذا زالت عنهم الاسباب الاضطرارية «مثل السيادة » منهم « أي همة المسلمين ، اذا زالت عنهم الاسباب الاضطرارية ومثل السيادة » الدين من مدا وقتى أثره تقليدي ، اللهم الا اذا ضرب صفحا عن الدين ثم تشبعت النفوس تدريجيا بالمبادي الطبيعية « والسنن الالهية المقولة » التي تسير مع تقدم الام الخ فهناك يكون الاصلاح من نفسه طبيعيا لا تهدده ولا تقاومه عقدة

(١٩ ـ الاصلاح الطبيعي) غرضا مما تقدم لزوم (٢٠ انكارهذ التقسيم الملازم لمذا الاعتقاد لان العقل والعلم لا يقبله ثم ثبوت (٢٠ ان الذي يسير على السنن الالهية فانه كما يكون بها في الدنياسميدا فهو في الآخرة أيضا والمكس (٢٠ وان نوم المسلمين مع اعتقادهم ١٠ هو مكتوب لهم بالذات ومخصصا (٢٠ لهم أصله باطل محض مع تأييد امكان تنوع الحوادث وانها أصلا (٢٠ لهو مكتوب عندالله عامة على (٢٠ جميع الناس سوا، وليس ما هو مكتوب لكل شخص ومخصص له بالذات عند الله أصلا لما ينتابه من الحوادث المذكورة ـ لان النتيجة (الذي هو التقسيم المذكور بالعقيدة) اذا كانت لازمة من الأزل كانت أصلالسبب (٢٠ ـ والسبب عندها يتحتم ويكون واجبا وقوعه عقلا و يكون مدلوله في العقل بشكل اجباري (٢٠ وان كانت البداهة تويد عدمه أو مها تنوع فهم الاجبار المذكور بشي من دلائل الاختيار وتعريف معناه وصفته (٢٠ مع ١٩٨) فكا

ذلك لا يفيد ولا يؤثر – بل يكون من قبل مقاومة القوة بالقوة فكل منها يلاشى الآخر وانكان لكل منها تأثيرا و؟ في نفسه يحب أيضا ان يكونكل حادث بمكنا فقط قبل وقوعه د؟ مم ثبوت اخبال وقوع غيره ان وقع فيتبدل التقسيم المذكور تبعا لاتباع السنن المختلفة بالحرية لا تبعا لكون التقسيم هو الذي يوجب اتباع احدى السنن المعتنة التي تلازمه وتلتصق به إلصاقا و بذلك تنقلب العقيدة الى أصلها الحتى الطبعي د؟ ،

(١٧ - حل المسئلة) أذا كان المنار يتفضل مجل المسئلة على الوجه الذي ذكرنا أفاد الأمة كثيرا في أكبر داماتها (كذا) وما كان في نصائحه الطبيفية المسرانية التي يذكرها تباعا كن يشد الحبل من طرف فتشده الأمة بقوة المقيدة المذكورة من الطرف الآخر - فهو لم يزل واقفا مع صرف كثير من المجهودات ، بل رجما تدلت الامة لا سمح الله بالرغ عنه الى الوراء زيادة وكثير من المسلمين بل أغلبهم ما زال في الطرف المضاد الى الآن

اما اذا كان لابد للمنار من أن يصرح بازوم عقيدة التقسيم المذكورة ويوافق ابن تبية على مقاله فأنا تقول له أن العقيدة المذكورة بمثل هذا التقسيم غير موجودة في القرآن بالمرة ولا يويدها شي، مطلقا لا المقل ولا الملولا الحقيقة بل أنها باطلة واذا سمح لي المنار أنا العاجز بمحل على صفحاته الغراء فأني اعرض عليه ما يمكنه به حل هذه العقدة وخصوصا فيا يتعلق بالارادة والعلموله انتقاده ما شاه فاذا حصحص الحق طلبنا منه معاونتنا على تأييده والذود عنه كما هو مبدؤه لا يكله انتقاد على بعض كالمنار ما استطعت وما توفيقي الا بالله العزيز الحكيم . ثم لي كلمة انتقاد على بعض ما اورده المنار في جوابه على سوالي في صحيفة ١٨٨ ج ٣ م ١٧ اجلها لوقت آخر حي أرى ما سيكون عما كتبناه الآن في المنار والسلام

سواكن في ٤ يونيه سنة ١٩٠٩ كاتبه

احمد بدوي النقاش

ضابط بالجيش المصري بالسكة الحديد السودانية

﴿ جواب المنار ﴾

سبق لنا تقريظ كتاب المنتفد (احمد افندي بدوي) اشرنافيه الى رأينا في المؤلف الفسه وهو انه مستعد العباحث الفلسفية الدينية ولكنه لعدم تمكنه من درس الدين والتوسع في اللفسة العربية التي يتوقف فهمه على اتقانها يقول فيها ما لا يكاد يفهم وكان لنا أن لا ننشر انتقاده هذا لأنه ليس على شرطنا اذ هو مبني على مافهه من قصيدة لا بن تيبية وعلى حكمه بأننامو افقون لا بن تيبية فيه او في كل شيء — وكأنه أخذ ذلك من ثنائنا عليه — ولكننا نشرناه عناية بهو حنزا لهمته الى التدقيق في المباحث التي يدفعه البها استعداده وقد صححنا بعض أغلاطه اللفظية البديهية وتركنا الباقي على حاله الأ أننا وضعنا في جانب بعض الكلات او الجل علامة (؟) اشارة الى بعض تلك الأغلاط اللفظية والمعنوية وقد تكون العملامة لمدة اغلاط في الجلة كا

ان كان يريد الانتقاد على في شي و رآه خطأ فكان عليه ان يقول إن ماذ كره المنار في صفحة كذا عمر إقامة الدليل عليه و وان كان يريد تقرير حقيقة جهلها المسلمون واخطأ فيها مثل ابن تيمية وعجز عن يان الصواب فيها مثل الغزالي والشيخ محمد عبده واهتدى هو المي معرفتها وأوني القدرة على بيانها فكان الواجب عليه ان يصبل بهذا البيان حرصا على هداية هذه الامة و كراهة لاستمرار ضلالها في أهم قواعد دينها ومدار سعادتها وشقائها ثم له بعد ذلك ان يبين وجوه خطأ اشهر شيوخ الاسلام فيها إن كان لا يرى أن ظهورا لحق كاف لدحض الباطل و هذا هو المقول وأما مسلكه فلم له فقيل وجها صحيحا

قرأنا مقاله المسلط ففهمنا بعضه من العبارة و بعضه من القرآن ومته جل لمفهمها بالمرة لان تركيبها غيرصحيح. وقدعلمنامة أنهلم يفهم ماكتبناه كالهوانه يني الإيرادات والاعراضات على شيء في يعزوه قارة الى الدين وتارة الى بعض من كتبوا فيه حتى انعيقسب الى المنار مايدعو المنار الى ضده حتى في الجواب عن اعتراضه الاول على عيارة (المنارج ٧) (١٩٨)

الفسير فهذا وما ذكرنا من ضعف في اللغة هما سببان فيا ذكره من عدم فهمنا لغرضه من ائتقاده الأول وكذا الثاني، وهما السببان في عدم فهمه هولكلامنا السابق كلمولا ندري ماذا يكون نصيب كلامنا اللاحق من فهمه ولو لا الضرورة لما صرحنا بهذا ولكن اردنا ان يعرفه ويفكر فيه لما سنذكره في آخر الرد

قد أحسن الكاتب في تقسيم كلامه الى مسائل معدودة بالارقام كما فعلنا في جوابه الذي نشرناه في الجزء الثالث واننا نيين ما لا نرى بدا من بيانه في كل مسألة من كلامه مشيرين البها بالارقام ثم تقول كلمة مجملة في الموضوع

من نارك مسيري ابيه به رامم م علون نعه جمه يه الموسوع (١) قال ان جمهو المسلمين ومنهم ابن تمية الذي تطبق آراؤنا على آرائه يقولون ان الله تمالى قد قسم الخلق قبل إيجادهم قسمن « فريق في الجنة وفريق في السعير » وقال انه يعتقد فساد هذا التقسيم أي بطلانه وعدم صحته ثم انه يدعي مع ذلك انه يسودة الشورى قال نعالى ٢٤٠: ٧ وكذلك اوحبنا اليك قرآنا عربيا لتنذر أم شاء ومن موحود الشورى قال نعالى ٢٤٠: ٧ وكذلك اوجبنا اليك قرآنا عربيا لتنذر أم شاء الله بلجلة وفريق السعير ٨ ولو الله الترى ومن حولها وتنذر يوم الجم لاريب فيه فريق في الجلة وفريق السعير ٨ ولو ولا نصير » اما قولم ان هذا التقسيم أزلي فعناه انه ثابت في علم الله الأزلي لا مني له عندهم غير هذا قان كان ينكر التقسيم نفسه فذلك انكار القرآن نفسه لا يصدر من به وان كان ينكر التقسيم نفسه فذلك انكار القرآن نفسه لا يصدر وأما قوله ان صاحب المنار وابن تمية لا يفهمان علة هذا التقسيم فلا نجيبه عنه لأننا لأعب أن نضيم وقتنا ووقت الناس في الجدل والدفاع الشخصي فليحكم على فهنا وفهم ابن تمية بايشاء علم ذلك ام لم يعله

د٣٠ أعتقاد المسلم ان دينه أفضل الأديان وان له الجنة ولفيره النار الح فيه تفصيل بيناه في التفسير مرارا لجمل عامة المنرو رمن له وهو ان الاسلام دين جميع الاتبياء والمرسلين وأساسه اتباع المرسلين في الايمان بالله واليوم الاتحر والعمل الصالح

وان المسلم الموفق مختار في اتباعه لنبيه والكافر المحذول مختار في عصيان نبيه والكافر المحذول مختار في عصيان نبيه وان علم الله إلا ينافي هذا الاختيار لا نه سبق في علمه انه يكون كذلك وأنه مختار فيه كما بيناه في المسألة التاسمة من الفتوى الثانية عشرةوهي الجواب عن سوال المتقد (ص 199 ج ٣)

(3) الكلام بحسب الواقع لا يدخل فيه المستقبل فلايقول أحد من المسلمين العارفين بدينهم ان الغاية النهائية له أو لزيد من الناس هي كذا وانها لا تنفير ولا تتبدل بل نقول ان الغاية مجمولة لنا وانها تكون على حسب أعمالنا الاختيارية وان خبرا فحير وإن شرا فشر ، ولكنها معاومة لله تعالى فهو وحده يعلم تلك الفاية على لا تعيير فيه ولا تبديل ، وجهل أكثر المسلمين بدينهم ليس من المشكلات التي لا تعلم ولا يعلم علاجها فعلاج الجهل هو العسلم الصحيح ومنه فهم الدين على وجهه وهو ما ندعو اليه كما كان يدعو اليه الأستاذ الامام رحمه لله تعالى وليس كلامنا فيه كالنقش على الماء كما زعم بل هو كالنقش في الحجر انتفع به ألوف من الناس وانبث في المعارس الدينية والرسمية وسيم بالتدريج مجسب سسنة الله تعالى في الأمرر الاحاعة ،

ده ان الثال الذي ذكره في هذه المسألة قدفهمناه بالقرينة لضعف عبارته وهو غيرمطابق لاعتقاد المسلمين فهو لم يعرف بيان ماعرفه غيرمطابق لاعتقاد المسلمين في المحتفى المعرفة ولم يحسن بيان ماعرفه منه فان الدين الاسلامي لم يخاطب طائفة من الناس معينين بانهم سيكونون في الجنة وطائفة أخرى بأنهم سيكونون في النار والما ناط دخول الجنة بأمور سمى مجموعها الاسلام وناط دخول الثار بأمور يمبر عنها غالبا بالشرك و بالكفر و بالتلم و بالفسق ولما تفاخر بعض الصحابة مع بعض أهل الكتاب في ذلك أنزل الله تعالى (١٩٣٤ له من يسل بأمانيكم ولا أماني أهل الكتاب في من يسمل سوءا يُعيز به ولا يجد له من دون الله وليا ولا تصيرا ١٩٢٤ ومن يسمل من الصالحات من ذكر أو أثنى وهو مون فأولئك يدخلون الجنة ولا يظلمون نقيرا) فناط أمر الفاية النهائية بالمسمل لا بالانتساب الى دين كذا ونبي كذا ثم بين أن الاسلام هو روح الدين وصفوته نقل (١٧٥ ومن أحسن دينا عن أسلم وجهه لله وهو محسن واتبع ملة ابراهيم نقال (١٧٥ ومن أحسن دينا عن أسلم وجهه لله وهو محسن واتبع ملة ابراهيم نقال (١٧٥ ومن أحسن دينا عن أسلم وجهه لله وهو محسن واتبع ملة ابراهيم

حنيمًا) الآية ، أخرج ابن جربر وابن أبي حاتم عن السدي قال : التمى ناس من المسلمين واليهود والنصارى فقال اليهود المسلمين نحن خيرمنكم دينا قبل دينكم وكتابنا قبل كتابكم ونبينا قبسل نبيكم ونحن على دبن ابراهيم وان يدخل الجنة الا من كان هودا . وقالت النصارى مثل ذلك ، فقال المسلمون كتابا بعسد كتابكم ونبينا بعد نبيكم وديننا بعد دينكم وقد أمرتم ان تتبعونا وتنركوا أمركم فنحن خسير منكم نحن على دين ابراهيم والمجاعيل ولمسحق ولن يدخيل الجنة الا من كان على دينا . فأنزل الله تعالى ح ليس بأمانيكم ولا أماني أهل الكتاب ، الآيات

فالأمر في الاسلام منوط بالعمل مع الايمان لا بجنسية الاسلام وغيرالاسلام فا بال المتقد يتنزع المشكلات من جهالات العامة و يحمل عليها بعض عارات العلماء وغيرالعلماء من غير تعجيص و يوردها على الدين أو على العلماء الخطين أو المصين ؟ ألا إن الداء هو جهل جاهير المسلمين بحقيقة دينهم والدواء هو التعلم الصحيح والدرية الصحيحة وهو الذي ندعو اليه

دى، ما ذكره في المسألة السادسة غير جلي ولا منهوم بالتفصيل من العبارة المسلطة و وما تغلس فيه من الاسباب والتتائج لا يكاد يخطر في بال احد من المسلمين الا ان يكون بعض المولمين بالأبحاث النظرية الفاسفية في هذه المسائل وقليل ماهم ولا يحكم على الملايين بحال أفواد لا يوجد منهم واحد في كل مليون فهذه المسألة عندي من اللغو

(٧) ما قاله في جواب المنار عن مسألة الحكم على الشيء قبل وقوعه و بعد وقوعه وحادثة مرض ولي عهد المانيا عبارته مسلطة أيضا والظاهر منها انه إينهم ما قلناه فيها . وقد مثل لها مثلا رجلا سرق قرطا وجازته الحكومة هل كان يمكنه قبل ان تقم السرقة منه ان لا يسرق ام لا ؟ زعم ان مقتفى كلام المنار انه لم يكن يمكنه ان لا يسرق واب جوابه هو وجواب العلم والقرآن انه كان يمكنه ان لا يسرق و والحق في مثل هذه المسألة اننا اذا نظر نا الى طبيعة الرجل الذي سرق وطبيعة العمل الذي هو السرقة في المثال نرى ان العمل في ذاته من الممكنات وان الرجل كان متمكنا من فعله وتركه وان الرجل كان متمكنا من فعله وتركه وان الرجل هو الاصل فالايقال انه لم يكن في إمكانه ان يترك واذا

أطرنا في ذلك باعتبار ان العمل وقع من الرجل علمنا ان وقوع السرقة منه حتم لم يكن منه بد لا باعتبار الامكان الخاص بطبيعته كا تقدم بل باعتبار الواقع وفنس الامر و وكذلك باعتبار الامكان الخاص بطبيعته كا تقدم بل باعتبار الواقع وفنس متعلقا بوقوعه لأ ن علمه تعالى يكون دائما مطابقا الواقع و إلا كان جهلا وذلك محال . فاذالم يفهم المتقد انتهى الحكم فيه وانه لا يقال فيه نفسه كان يمكن أن لا يقم لأن هذا تناقض وإنما يقال ذلك باعتبار طبيعية الامكان وصرف النظر عن كون الامر قد وقع بالفمل _ اذا لم يفهم هذه الدقيقة في الفرق بين الاعتبارين تنازلنا له عنها فانها مسألة عقلية محضة لا يترتب على الخلاف فيها أمر كير

 د۸، لقد تبسمنا عند قراءة قول المتقد د ياصاحب المنار ال كنت تريد إصلاحا فلا يجب ان يكون تقليديا ، فيالله العجب من شأن الانسان أيُنهى صاحب المنارعن التقليد بعد أن حاربه وحاربأهله اثنني عشرة سنة ! ! ومن الذي نهاه ؟ رجل يقرأ المنار ١١ أما قوله ان الأخذ بالاسباب والعمل يمقنضي السنن الطبيعية والطاق ذلك بحسب اجتهادنا على القرآن لم يكثرولم ينتشر عند بعض المسلمين الا بسبب ادارُاوه من تقدم الائم الغربية باتباع هذه السنن وسبب ضغط أور با على الكثير منهم — فهو صحيح في الجلة ولا يضرنا ان تعدّ نا حوادث الزمان للممل بما يرشدنا اليه القرآن وأن نفهم منه ما لم نكن نفهمه نحن ولا آباوتنا الاولون فان كلام الله تعالى بحر لا تنفد حكمه بل هي تفيض في كل عصر على المستمدين بمـــا يناسبه (٧:٤١مسنربهم آياتنا في الآفاق وفي أنفسم حتى يتبين لهم انه الحق) على اننا لا نسلم ان المتنمين بذلك والمتنمين به هم الواقفون على أحوال الغربيين دون غيرهم فالحق ان الامر ليس محصورا فيهم * ولا أنهـــم مقلدون فيه بل هم مستقلون ونوضح ذلك في الكلام عن المسألة التاسعة. واما قوله أن ﴿ المجهودات ﴾ الكثيرة التي يوَّديها أمثالنا هي كالشعرة البيضاء في الجسم الاسود فهو غير صحيح وليس لمثله ان يحكم في ذلك وهو لم يختبر شموب المسلمين ولا ساح في بلادهم وليس له وسائط أخرى كافية لمعرفة سبر الاصلاح فيهم فالحتى ان الاصلاح أوسع انتشارا مما يظن فان كان لا يزال قليلا بالنسبة الى مجموع المسلمين فنموه في كل مكان يبشر بمستقبل حسن ﴿ وصاحب الدار أدرى ﴾ فرعمه ان تلك المساعي او الجمهودات تصير كالهباء مع عقيدة التقسيم زعم باطل غبرمبني على علم ولا تجربة بل التجربة قد أبطلته ،

د٩٠ ان ما ذكره من فك الغربيين للقيود التي تقيد عقولم قد سبقه اليه المنار فصرح بهمرات كثيرة حتى التعبير بلفظ كسر القيود ومن أصرحها ما كتبناهعن الموتمرالاسلامي (ص٦٧٩م١) فلاحاجة بنالاعادةقرا االمناردروسه علينا، وما ذكره عوداعلى بدء من النهويل في مسألة ما سهاءعقيدة النفسم قد سبق آ نفا انه مخطئ فيه اللهم صبرا ، نميد له القول – في مقابلة إعادته – إن ما تجمله هو الاصل في سمادة الغربيين من جمل العمل في هـــذه الحياة هو الموصل الى السعادة أو الى الشقاء في الدنيا والآخرة هو عين ما جاء به الاسلام والاسلام أستاذهم الأول فيه وعقيدة النقسيم التي تمثلت لك كالغول يغتال المسلمين لا تعارض هذا فان القرآن صرح بعما جميعاً ولكن تسرّب الى دهماء المسلمين من نزغات الجبرية وكسالى المتصوفة ما كان مع الجهل بحقيقة دينهم سببا من أسباب كسلىم الذي نشكو منه وشرحناه في المنار مرارا والنربية والتعلم الصحيحان يكفلان إزالة ذلك بالتدريج ومنه النشر في الصحف الدورية - وإن يزول بغير ذلك

د.٠٠ ليس في هذه المسألة الا إِعادة ما كره غبر مرةمن استحالة الجم بين عقيدة التقسيم و بين العمل بالمبادئ الطبيعية والسنن الإلهية ٬ وزعمه ات كل ما يعمله المسلمون من الاعمال الاستقلالية بدعوة المصلحين يكون مع هذه العقيدة تقليدا للغر بيين وانما يخرجون به من ربقة التقليد اذا محيت عقيدة التقسم من ألواح نفوسهم مع ان التقليد في هذه الحالة يكون أظهر لأنه محاكاة للمقلـد من كل وجه، ورأيه هذا يشمر بأنه لايفهم ممنى التقليد أويفهمه فعما خاصا به غسير ماعليه جميع ما تأخذه عنه أو تحاكيه فبه هو الصواب واذا قامالدليل الشرعي والعقلي والتجربي عند المسلمين القائلين بعقبدة التقسيم على ان النجاح في الدنيا والفلاح في الآخرة انما ينالان بالعمل بمقتضى سنن الله تعالى في خليقته وشريعته وعملوا بذلك لايكونون مقلدين للإ فرنج بل مستقلين وان كان من جملة دلا تلهم التجر بية ان الا فرنج نجحوا بذلك <١١> عبارةهذه السألة أشد عسلطة من سائر المسائل ليس فيما يغهم منها شئ جدید الا تفلسف وتفصیل قصد به ایضاح مراده فزاده خفاء ولو آننا حَــٰـٰدفنا أمثال هذا لظن القارئون انه فانهم شيء كثير

د١٢٠ هي المقصد وذلك أنه بعد تكرار ما تقدم في المسائل السابقة مراراطالب المنار بأحد أمرين إما ان يحل المسألة على الوجه الذِّي ذ كره هو وإما أن يصرح بموافقة ابن تيمية على اعتقاده في مسألة التقسيم وحينئذ يقول هوكنا أن هذه العقيدة بمثل هذا التقسيم غيرموجودة في القرآن بالمرة ولا يؤيدها المقل ولا العلم ولا الحقيقة وهو مستعد لبيان ذلك في المنار ان سمحت له

وأقول قد بينت هنا في كلامي على المسألة الأولى ان لهذه العقيدة أصلا فى القرآن وذكرت آية سورة الشورى الناطقة بها وسأذكر آيات أخرى ٤ ولست قادرا على تصور فهمه للمسألةولا فهم وجب الاشكال الذي كانت به أقتل أدوا المسلمين عنده فأحـــل له ما أحكم من العقد في خياله كما انني است مكلفا تفصيل قول ابن تيمية فْيها ولاسبق ليمان ذُ كرته وايدته وإنما ألصقه بي تمهيداً لما ير يد التفرد به من بان فساداعتقادي واعتقاده الذي هو اعتقاد جماهير المسلمين، ولا أنشر له بعد الآن في المنارشيئا مثل هذاالكلام الذي نشرته له لانه كلام مصلط مضطرب ربما يحدث للضعفاء اضطرابا في اعتقادهم وان لم يفهموه كله وانما ننشر في المنار أحد شيئين : إماييان مسألة نما بحتاج اليه الناس ويستفيدون منه بشرط ان تكون عبارتها صحيحة نفهمها ويفهمها مثلنا العارفون بلغتنا العربية الفصيحة واما انتقاد لمسألة معينة أوردناها في المنار بشرط أن تذكر المسألة وموضعها ووجه الخطإ فبها والدليل عليـــه بعبارة فصيحةتفهم وما كتبه اخونا المنتقد أولا وثانيا ليس من هذا ولا ذاك وإنمانشرناه عناية به وتنشيطا له ولكونه يمكن أن يكون وسيلة لمعرفته قيمة رأيه و بيانه له انه انتقد عاينا اولا في مسألة لم يقرأ كلامنا فيها كله والغالب انه لم يفهم كل

ماقرأه منه ' ثم انه جعل الانتقاد موجها الى كلام لشيخ الاسلام ابن تيمية قرأه في قصيدة له يغلب على ظني انه لم يفهمها وانه لم يطلع على تفصيل مذهب شيخ الاسلام في المسألة فهو وتلميذه ابن القيم قد اطالا في هذه المسائل والثاني منهما كتاب كير فيها اسم دشفاء الفليل في القضاء والقدر والتعليل، على انه لم يبين ما فهمهمن مذهب ابن تيمية ولا وجه خطاٍ ه الذي ادعاه ولا ما عنده من التحقيق في المسألة فهل يرضى احد من قراء المنار ان ننشر فيه مثل هذا الكلام

إنني اكتب هذا وانا متألم لاضطراري الى مناجأة رجل محب العملم والفلسفة والاصلاح بيان ما أرى من ضعفه بعد ان علمت انه لم يكتف بالاشارة اللطيفة الى ذلك من قبل وما سبب ذلك الا إعجابه بما عنده فعسى ان يعتني بعد الآن باتقان اللغة العربية ليقدر على الفهم والافهام فربما كان في فلسفته شيء نافع تستفيد الأمة سن بانه لها

* * *

فصل الحطاب في عقيدة القسمة

(١) صفوة القول في المسألة ان القرآن الحكم بين ان الناس ينقسون في الآخرة الى قسمين شقي وسعيد كما في سورة هود (١٠٥:١١) وانهم فيها فريقان د فريق في المبنة وفريق في السمير > كما في سورة الشورى (١٠٥:٧) وانهم فيها فريقان د فريق ويعيدهم عليه كما قال في سورة الأعراف (٢٠٤٧) كما بدأ كر تمودون فريقا هدى وفريقا حتى عليهم الضلالة) فهذه القسمة ثابتة في القرآن خلافا لما زعمه المنتقد من براءة القرآن منها وكونها مخالفة له و وكل من يؤمن بالآخرة يؤمن بذلك ولا ينافيه عقل ولا علم بعد اثبات حقية الآخرة بل هو معقول واسبابه مشاهدة في الدنيا بل قول انه كما قسمهم الى شقي وسعيد في الدنيا والآخرة قسم بينهم الرزق والجاه فجعل بعضهم فقيرا و بعضهم غنيا و بعضهم وفيها و بعضهم وضيعا كما قال (٣٠٤:٣٧أهم قسمون حق مقررا و بعضهم غنيا و بعضهم وفيها و بعضهم وضيعا كما قال (٣٠٤:٣٧أهم قسمون حقل و بك الحديقة عمل المنان من الاختيار والاستقلال فان هذا داخل فيها ولكن قسمته تعالى لاتنافي ماوهبه للانسان من الاختيار والاستقلال فان هذا داخل فيها ولا) ينظر في هذه القسمة من ثلاث جهات العلم والفعل والعمل والحكة أو العلة مقال

علم الله تعالى فهو قديم بقدمه أزلي بأزليته فالقسمة فيه قديمة أزلية أيضا .

م الما الفعل فلا تتحقق قسمة الجنتوالتار بحسبه الآني الآخرة فبناك تكون القسمة فعلية ومثلها السعادة أوالشقارة في الدنيا تتحق لكل فرد في مدة وجوده في الدنيا لافي الأزل. وأما العلة والحكة فعل يق معرقتها هي معرفة الشرع ومعرفة طبيعة الأنسان فضه في اعماله وصفاته وقد يناذلك مراوا كثيرة منها ما كتبناه بالايجاز في جواب المتقد (ص١٩٥٣ ٣٣) وتولى الآنكاد وجيزة ايضاوهي إن القدخلق الانسان وأعطاه نوعا من الاستقلال في أصله الاختيارية على حسب علمه ووجدانه وما تكونه التربية والعادة من الصفات في نفسه و بذلك يكون مصدوا لسعادتها اولشقائها بعمله فكل فرد من افراده يصل بنوع ما من الاستقلال والاختيار فيه ما يجمله في القسمة مع احد الفريقين وليس علم الذلال بالقسمة مازما له بالعمل لأن تعلق العلم تعلق انكشاف لا تعلق فسل والزام على أنه يتعلق بالشيء و بعلته .

واماالتسمة بالفعل وهي كون الناس سعدا وأشقبا في الواقع فالبضرورة لا تكون ملزمة ولاجبرة له على العمل الذي يكون به من أحد الفريقين ولأسالبة لحريته واستقلالهفيه لانهاأي القسمة بالفعل هي المعلول العلة التي تتكلم عنهاوهل يكون الشيء علة لنفسه ومعلولا لما؛ هذادور ظاهر وقد بينا الدلائل النقلية والمقلية والوجودية على استقلال الانسان في الفكر والإوادة _ وهمامضدواعاله الى يكون بهافي القيامة من أحدالفريقين في عشرات أومنات من المواضع وبينها الاستادالامام فيبرسالة التوحيد (ص١٢٥من طبعة المنار) (٣) ان الألوف الكثيرة من المسلمين لا يفكرون في هذه التسمة وقــد تمر السنين ولا تخطر في بال الواحد منهم ومنهم من يقرأ أو بسمع ما يخطوحا في باله فتر فيه مر النسم فلايجيل فيها قداح الفكر ومنهم عدد قليل يفكر فيها ويتغلسف قدر استمداده · وما زعمه المتقدمن كونها مي علة العلل لكسل المسلمين وتقصيرهم في أعمال الدنيا عن غيرهم من الام فنير صحيح بل لذلك اسباب كثيرة كل منها علة مستقلة منها امشاج من مسائل القضاء والقدر والجبر والتوكل والزهمد وقسمة الارزاق فهموها على غير وجها وقد بينا ما فيها من الفسادوالخطإ فيهالتفسير والفتاوى (الجلا الثاني عشر) (74) (المتاريم)

وغير ذلك من ابواب المنار مرارا كثيرة منهما بحث التوكل والاسباب في التفسير « ص ٨٠١ -- ٨٠٨م١١> الذي بينا فيه خطأ الغزالي في التزهيد في الدنيا ·

وبيانخطا المخطئين في فهم مسألة القسمة وحدها لايكفي فيالاصلاح باللابد من بيان الحق الصريح في تلك الأمشاج كلما ثم ان هذا البيان ليس هو كل المطاوب وإنما هو بعضه أو مقدمة له فانه بنشره المرة بعد المرة في صحف المنار المنشرة يثبت في نفوس الكثيرين ومنهم معلمو المدارس وهولاء يدخلونه في تعاليهم واني أعرف أفرادا من أساتلة المدارس فيمصر كانوا يسمدون على المنار في تحضير بعض الدروس الدينية وكذلك المصنفون وكتاب الجرائد يدخلون ذلك في مكتو باتهم ولو مع عدم التنبه لمصدرها ويمثل هذه الوسائل تعم كما عمت تلك التعاليم الباطلة من قبل د>، ان مسألة تعليل افعال الله تعالى نفأها الاشاعرة وقد أثبتها أبن نيمية وابن القيم بالدلائل والبينات النقلية والعقلية وأثبتا ان اقتضاء واقدر لا ينافيان اختيار الانسان واستقلاله الممنوحينله منخالقه ولا وجوب العمل عليه لدنياه وآخرته فتحامل المتقد على ابن تيمية وحدملاً بيات قرأها له مع عدم اطلاعه على كتبه في المقائد من جملة غرائبه ذ كر ابن تيمية في غير موضع من كتبه الكثيرة في المقائد وغيرها ان مذهب سلف الأمة ان العبد فاعل لفعله حقيقة وان له قدرة ومشيئة واختيارا وأن قدرتهمو ثرة في مقدورها كما توشر القوى والطبائم والاسباب وأن ذلك كله ثابت شرعا وعقلا، وأنكر على جهور الاشعرية مايقولونه في الكسب وقل موافقة بعض أتمهم على ماقال انه مذهب السلف وذكر منهم أبا اسحق الاسفرايني وإمام الحرمين. فليراجع ذلك المتقد ان شاء في كتبه أو في شرح عقيدة السفاريني

ان المنتقد كرر الشبهة التي أوردها على الاصلاح وهي عقيدةالقسمة وكررزعمه بأن كل سمي فيه يكون باطلا مالم تثبت للمسلمين بطلان هذه العقيدة · ونحن نكرو له الجواب فيخاتمة الكلام بأن العقيدة ثابتة لايمكن إبطالها وانه لاضرر في اعتقادهاوانما الضرر في فهما على غير وجها كمهم القدر على غير وجه إذ يازم من هذاالنحم لوازم باطلة واننا مازلنا نبين حقيقة هذهالمسائل وبطلان لوازمها وذلك هوكل المطلوب فبهما

خطبة في عيل الدستور تلاما في الاحتفال العام بطرابلس الشام د الشيخ اساعل افندي الحافظ الشير ،

لم يمر على الأمة الشانية يوم هو أوفر جالاً ، وأكثر إقبالا ، من مثل هذااليوم المجيد الذي أشرقت فيه كواكب سعدها ، في أفق مجدها ، باهرة الاضواء ، ساطمة اللألاء ،

في مثل هذا اليوم هبت نسمة قدسية، من أفق المناية الألهية ، ترنحت لها أعطاف المطال المورد و المنتود، المنتود و المرية الله المنتود و المن

في مثل هذا اليوم شعر اله أي انه عضو عامل في أمة حية يسعد بسعادتهاو يشقي بشقائها ، فهب من سبات غفله ، وشعر بدأب في مصلحة أمته ، فوأى ان لاسبيل الى سعادته الا بالا تعاد، وان لا تعقق للا تعاد الا بالا خاه والمساواة ، فتا خت ملل الا مة وأديانها ، وتساوت شعوبها وعناصرها، وتضامت أجزاوها، وقاسكت أعضاؤها، واقبل الملم يعانق المسيحي ، واليهودي يصافح الارمني ، والتركي يفدي أخاه العربي بنفسه، والكردي يدافع عن الالباني بهجته ، والكل موقن ان لا غنى له عن الا خوف حياته الاجتماعة ، وسعادته القومية ، في شكل يسحر الالباب بهاؤه ، ويأخذ بالقاوب بهجة و رواؤه ،

في مثل هذا اليوم تفجرت ينايع حياة الامة فسرت في أجزائها المفرقة ودبت في أعضائها المعزقة ، فانحدت أفرادها ، وتوحدت أعدادها ؛ وصدرت عنها أعمالها المراضها الكلية ، وحركتها الاختيارية ، فتوجهت متحدة تحوسعادتها الحقيقية ، متملصة من ظلام الباطل الى نور الحق، ناهضة من حضيض التأخر الى يفاع الترقي مملنة بأطيب ألحان الحرية ،آيات العدل والانسانية، تحت لواء الاخاء والمساواة:

في مثل هذا اليوم أعلن القانون الاساسي فقضى للأمة بنيل حريتها ووهبهانمة الاستقلال وخول لافرادها ان يكون لهم رأي مقبول في ادارة شؤون مجموعها وهي نعمة تعد أساسا مكينا لسعادة مستقبلها، ووقي حقيقي تنهض البه فتنال ماقدر لها من الكمال، وما استعدت له يفطرتهامن مظاهر الإقبال

نصة دلنا الاستقراء وعلمنا التاريخ ان الام التي تكون محرومة منها لايكون لها اجماع حقيقي ولاسعادة صحيحة وان غلفرت باليسبر من ذلك فا هو الاصورة خيالة تظهر بحظاهر وهمية ، لأسباب توجدها المصادفة والاتفاق مم لا تلبث ان تذهب بذهاب أسان الحوادث الناشقة عن أسباب موقة. نمية قيضها الله لبمض الأم فنالت بها من العز والمنعة والمحظمة ما نشاهد آثاره ونسمع أخباره ، وحرمها بمضها فيقيت راسعة في قيود الجمل تأمة في بيداء الغباوة لا برعى لها جانب ولا يحفظ الهاحق فلاغرو ان تحتفل جميع الامة الممانية بيومها السعيد احتفالا يتحلى في أبهج مظاهر الزينة وأهنا بحالي الغرب ولاغروأن نشرئب المقول لتعرف معنى هذه النعمة ونسبتها الى المبتة الاجتماعية :

اختلف فيها أنظار الباحثين، وتنوعت منازع الناظرين ، فذهب بعضهم الى ان حرية الامة أو حكم نفسها بنفسها ليس هوحقا طبيعيا لها بل هو حالة اجهاعية يقتضيها طور من أطوار الامة وينبذها طور آخر وان الام لانستحقها الا اذا بلغت مرتبة مخصوصة من مراتب الاجماع وانها قبل ان تصل في اجماعها الى هذه المرتبة فلاحق لهابنيل حريتها ولا بالمطالبة بها كما انه ليس لحكامها ان يفوضوا لهاشيئا من شؤون نفسها خشبة ان تتصرف تصرفا يفسد حالها ويوجب طروء الخلل في ادارتها

وزعوا ان حالة الامة اذ ذاك كحالة الصبي قبل بلوغه فانه لايجوز في نظرالمقل السليم ان يطلق له التصرف في شو ون نفسه لئلا يفسد عليه أمره و يضطرب اله، وان ماهر للشي ، بطبعه لا يتخلف عن ماهيته مع ان كذيرا من الجديات البشرية عاشت أزمانا متطاولة وهي مملوك عليهاأمرها، مستبدعليها في شوئونها، فكيف يكون حكم الامة فنسها بفسها حقا من حقوقها الطبيعية ومميزا من مميزاتها الفطرية

وذهب أهل البصيرة منهم الى ان حكم الامة نفسها بنفسها حق طبيعي ثبت لها يوم صح ان يطلق عليها لفظ أمة فهو وصف لازم لذاتها غير منفك عن ماهينها وان من عمد الى سلبها هذا الحق فوداً كان أو جملة فهو كمن عمد الى سلب انسان حقه في استنشاق الهواء وتناول الفذاء، أوكمن قبد إنسانا عن حركته الطبيعة التي يهم بها بارادته ويباشرها بقدرته

واستداوا على ذلك بان العقول السليمة متفقة على ان كل فرد من بنى الانسان هو بحسب فطرته حر مستقل في حركته وسكونه واقدامه وإحجامه وأخذه وتركه وان الشرائم السهاوية والقوانين الوضعة قد حكمت بأن له حقا طبيعا في ان يتصرف بشؤون نفسه كِنما شامت إرادته ومال اليه اختياره وان الباحثين في تعرف ماهيات الاشياء وتحديد طبائها قد عرفوا الانسان بأن الحيوان الناطق بطبعه المتحرك بإرادته

وان الأمة لما كانت عارة عن جملة أفراد مجتمعة بروابط من المصالح المشتركة والصفات الشاملة فقد وجب ان يثبت لمجموعهم من الحق ما ثبت الفرد الواحدمنهم إذا كان العدوان على حرية شخص واحد بعد شذوذا عن قواعدالعدل وفسوقا عن أوامر الله وخروجا عن حدود الانسانية وهو لم يتعد ان اضر فردا بعيته لاتتوقف عليه سعادة ولا يناط به شقاء فنا بال العدوان على حرية أمة كيرة قد تكون موافحة من ملايين من مثل ذلك الفرد لا يعد شذوذا عن منهج العدل ؟ بل كيف يعد ذلك من تتأجج الصواب وحكة أولي الانباب ، لعمري ليس هدذا المذهب الا من وساوس المستبدين الذين لا يروق لهم الا الاثرة بحقوق الضفاء، والتلاعب بمقول الاغياء، وان الحكم على أمة مجتمعة بأنها غير جديرة ان تعكم نفسها بنفسها لأ بعدعن الصواب من الحكم على ألم جلما الماقل أنه غير أهل التصرف بشؤونه الخصوصية هل يبلغ الجهل والقصور بمجموع يستقل أفراده بشؤون أنفسهم ان يعجزوا جماع من تدبر شؤون أغسهم ان يعجزوا جماع من تدبر شؤون أغسهم ؟

ان حد التمييز والرشد في الأمة هو ان تكون بحيث يتميأ لها الاجباع بأبسط معانيه فانها متى بلغت هذه المرتبة حكم لها بأنها بالغة رشدها قادرة على ادارة ففسها وكل جمية بشرية فهى بالغة هذه المنزلة لا محالة ضرورة أن الانسان خلق على أن يميش مجتمعا فهو لا ينفك عن الاجباع والأمة المجتمعة لا تنفك ان تكون مستحقة للاستقلال بطبعا وانحا تحول دون ذلك اطاع المستبدين احيانا فاذا اتفق لأمة أن صرفت همة المستبدين من رجالها عن العبث باستقلالها فقد قضي لها ان تباشر الى كالها

لا يشترط في نيل الأمة حريتها واستحقاقها لذلك بطبعها ان تبلغ في اجباعها مبلغ الام الراقية كا لا يشترط في بلوخ الرجل وشده ان يكون كأصوب الرجال وأيا وأ كلم رشداً لأن الرقي والرشد يقالان بالتشكيك فيكونان في بمض الاشخاص وفي بعض الأمم أوق منها في غيرهما ولا يوجب ذلك قصا بالمقصر عن درجة المتقدم يؤدي الى حرمانه من حقوقه الطبيعية

أذا نالت الأمة حقها في حكم نفسها انفسح لافرادها مسرح الفكر ، واتسع لم عال العمل ودبت فيهم حياة جديدة شعروا بها ان لاراداتهم وميولم تأثيراً في رق بحتمهم ، قدرفعت بذلك نفوسهم عن الدنايا ونهضت الى معالي الامور وانصرفت من هنا الى الشعور بأن الفوز بالمسلحة انخاصة متوقف على تأييد المسلحة العامة فاندفعوا بسائق محبة الذات الى الخاس مصلحة افرادهم في ضمن مصلحة مجموعهم ومن ثم تخرج العقول من مضايق اشخاصها الى متسع الأمة وتنصرف الافكار عن البحث في الكلات فتمون على الاستتاج الصحيح من المقدمات البقيذية قتسقيم الافكار وتصان الاعمال عن الخلل

ويتبع ذلك صحة في العزائم ونهوض في الهمم ومسابقة الى ألاعمال الشريفة وتنافس في إصابة الفيد منها للأمة · هكذا يتسنى للام ان ترتقي في مداوج اجهاعها مبتدئة بالفكر الصصيح ومنتقلة من ذلك الى الصالح لها الموافق لمصلحتها ثم تندوج من هناك في مراتب الكيال مرتبة بعد مرتبة ! ومن أين للأمم التي ليس لها حظ من الحرية ان تنال هذه المزية ؟

اذا تقرر هذا علم ان نيل هيئة اجتماعية لحريثها يعد مهيأ لرقيها ومقدمة لتقدما او مرتبه اولى من مراتب كالها فاذا توقف نبل حريتها على بلوغها مرتبة القدرةالتامة على ارادة شوَّونها فقد كلفناها ان تأني النهاية فيالبداية ، وتصل في مبدأ سبرها الى الناية ، وهو باطل في نظر العقل ، ومحال بحكم الواقع

(يرد هنا نبوغ الأمة الاسلامية بعد الخلفاء الرّاشدين الى زمن الممتصم ورقيها وفيها من المستبدين مثل يزيد وعبد الملك والمنصور والرشيد ونبوغها ايضا في دولة بني عُمَان من زمن موسسها الى زمن السلطان سلمان القانوني والجواب عن هـذه يستغرق بحثًا طويلا لا ينسم الوقت له الآن فنرجته لفرصة أخرى)

ومهما يكن الامر فلامراء في أن حرية الأمة هي مبدأ حياتها الاجتماعيــة وان الناهضين في كل أمة لإِيصالها الى هذا الحق هم صغوة رجالها ، والنوادر من ابطالها، بل هم القبيل الذين رآم الا قدمون فحسبوا انههم ممتارون عن البشر فاقاموا لمم التماثيل وشيدوا لهم الهياكل وافردوهم بالعظمة والكرامة خنى وضعوهم بمصافالالهة فلاعجب ان تحتفل الامة السمانية اليوم بنبل حريتها وتنرنم بآيات الثناء لاولئك الابطال العظام من جمعية الاتحاد والترقي فلتحي الجمية فليحى السلطان الدستوري فلبحي المنقذ الثاني للوطن محمود شوكت باشا فليحى الجيش المظفر

عدالهستور بمصر

انشدنا محمد حافظ افندي إبراهيم لنفسهفي ليلة الاحتفال بهذا الموسم فيحديقة الازبكية بمصر هذه القصيدة

هنيئا لم فليسحب الذيل ساحبه مشارقه وضاءة ومغاربه وتمت على عهد الرشاد رغاثيه وحاخامه بعد الخلاف وراهبه فاني أرى الاصلاح قد طر شار به

أجل هذه أعلامه ومواكبه هنيئاً لهم فالكون في يوم عيدهم رعى اللهُ شعباً جمع العدل شمله تعالف في ظلّ الملال إمامه خذوا يسد الاصلاح والامرمقبل

وردوا على الملك الشباب الذي ذوى الله وأيت الملك شابت ذوا بم فن يطلب الدستور بالسو، بعد ما الله المناوق قام منادياً الله الحق الم نيازي وصاحب ثلاثة آساد بمجانبها الردى وإن هي لاقاها الردى لانجانبه يصارعها صرف المنون فتلتمي عظالبها فيه وتنبو مخالبه ووت قول بشار فثارت وأقست وقامت الى عبد الحميد تحاسبه داذا الملك الجبار صعَّر خده مشينا البه بالسيوف نماتبه ، وسار على أعقابها كل سابح على متنه برج مشيد يداعبه وسار على أعقابها كل سابح ولاشبح، أو يُرجع الحق غاصبه عنالك فانهل وانحذ ثم مربطا بيلذز واحد في الوغى من تصاحبه موالجه سمر القنا وكراته روس الاعادي والحصون ملاعب موالجه سمر القنا وكراته بعار وأمغى الله ماهو كاتبه اذا الرين فيها يناصبه وليلث عروش واستقرت مالك

في لم يشاهد يلدوا بعد ربها وقد زال عنه الملك واندك جانب واسل أحبابه لقضائه وفر ولم يخش المرة كانبه وقلمت الاقدار اظفار بعلشه ودل على ماتجهل الجن حاجبه فما شهد الدنيا تزول ولا رأى بلا، قضاء الله في من بحاربه ايح حاها وانطوى بحدربها وقامت على البيت الحبدي نوادبه ولم يخمه عصن عبد الحيد دهاؤه ولاعصت عبد الحبيد تجاربه ولم يحمه عصن ولم ترم دونه دنانيره والامر بالامر حازبه ولم يخمه عصن ولم ترم دونه دنانيره والامر بالامر حازبه ولم يخمه على اعتد عملك عند عملك عند مهلك ولم يفه دوح الصبا فبوائبه تعاماه حتى الوهم خوف اغتياله فلو مسه طيف لدارت لوالبه

وأسرف في حب الحياة فحاطها بسور من الاهوال لم ينج راكبه فغي كل قفل للمنية مكن وفي كل مفتاح قضاء يراقبه لما شك في عبد الحيد مخاطبه وفي كل ركن صورة أو تكلمت تماثيل إيهام أنيت وأقمدت تراءی بها اعطافه ومناکیه ونخدع فيه الموت حين يقاربه تمثله في نومه وجاوسه أقام عليه ألف موت محجب ليغلب موتاً واحداً عزَّ غالبه عجائبه أو أحرزته غراثبه سلوه أأغنت عنه في يوم خلعه وقد نزل المقدار بالأمر صادعا وضاقت على شسيخ الملوك مذاهبه وجرده من سبف عثمان واهبه وأخرجه من يلدزِ رب يلدزِ يغالب ذكرى ملكه وتغالبه وأصبح في منفاه وألجيش دونه يناديه صوت الحق ذق ما أذقتهم فکل امری وهن بما هو کاسبه فردً لم ما أنت بالأمس سالبه هم منحوك اليوم ماأنت مشتىر ودع عنك ما أملتان كنت حازما فلم يبق للآمال فضل تجاذبه مضي عهد الاستبداد واندك صرحه وولت أفاعيه وماتت عقاربه لك الله يا تموز إنك بلسم لجرحي الأسي والدهر تعدو نوائبه وانصفت مظاوما توالت مصاثبه فكم رعت جبارا وأرهقت ظالمأ فديناك من شهر أغرٌ محجل أوائله مبمونة وعواقب تجلى هلال الشهر أو لاح حاجب تقابله الاعاد في الأرض كلماً فتهتزمن وقع السرور جوانسه فغي الغرب عيد ينظم الغربَ حسنه تدفق في دار الســــلاخ مواكبه وفي الشرق عبــد لم ير الشرق مثله يطيفون بالعرش الكريم وربه تعليف بهم آلاؤه ومناقبه لتهنئ أمير المؤمنين محسداً خسلاقه فالعرش مسمد كواكبه ستملك أمواج البحاد سفيه كا ملكت شم الجبال كتائبه ممالكة محروسةٌ وثغوره ركائبة منصورةٌ ومراكبه (المتار ج ٧) ((١٠٠) (المجلدالثاني عشر)

وأرسل البنا امباعيل بك عاصم المحامي المصري هذه القصيدة من الاستانة عيد عز الدستور بالامن أسفر نوره للأنام ألله أكبر آل عبال هاكم اليوم يوم هلل القلب فيه بشرا وكبر يوم عيد الحرية التي كم بتا زماناً لبعدها تتحسر كل حرية بغير حاق لا يراعي زمامها من نجير ولهذا جا الرشاد ليحد بها فكانت لعصره خير مظهر يا أميرا للومنين وسلطا ن جيع الشعوب لافرق يذكر كل هذي الاقوام ترجوك في ته ويض مافات أنت بالعدل أقدر انت أدرى يا صاحب الملك بالما ضي فادوك بحزمك الملك تشكر

يا رجال الوزارة الصيد هذا الحقت في هوله كيوم المحشر دققوا في الحساب بالقسط ترتا ح البرايا فطالما الظلم كدتر فالمليك المحبوب وأس وأتم منه اعضاؤه به تتأثر والحكرام النواب أوردة الجسم وماء الحياة منها تفجر

آل عُهان الله سلطانا أء غلم ملك بنوره تبصر هو حامي الدستور حامي الرعايا حافظ العهد العدالة أظهر فتنانوا في حبه فهو بالاخ لاص مِّنا وبالحبة أجدر

أبها النائبون عن هذه الأند ة أتم لها العاد الأكبر أتم عاوفو البلاد وحاجا ت الأهالي وما به تعمر أعين الناس نحوكم ناظرات فاظهروا للورى بأشرف منظر لا ريد استرداد ما راح لكن حفظ ما عندنا فلا تقهقر ثُلثُ قون مضى ونحن من الار هاق كانت أعصابنا تتخدَّد ثلث قرن ونحن في ظلات بعضها فوق بعضها تتكرد

فجلا تلكم الدياجي نورٌ مِن سنا قادَة لجيش مظفر أتقىذونا وكادت الروح تدنو للنراقي وصائح الموت زبجر فسجدنا لربنا وشكرنا هؤلاء الابطال والحر يمشكر يا أسودالشرَى ويا خبرَ من قوًّ مَ ملكا قد كاد أن يتدمر قد جلوتم لنا عروساً تُعِلت كُتجلي بدر السماء وأزهر وهي خُريةٌ اضآت ودستو ﴿ بَعْنَظُ الحَقُوقَ فِي الملكَ بشر فعلبك السلام ياشوكت متسا تليه نحبسة تتعطر انت ادركت ذي الخبانة فانقض بيت حتى ظفرتَ والملكُ عمر وعلى الفرقسدين ازكى سسلام بطلى تركيا نبسازي وأنور لاتفولوا قد واح مدحت عنا كُلكم مدحت اذا ما تدبر فانركوا مامضي وجدوا لما يأ ني بحزم النهى وعزم الغضنفر واستعينوا بالحق دوماً ومبعو ثانكم فالنجاح في ذاك اكثر خبر ما ينفع الشعوب نبسات وأنحساد بعزم تتحسرر فهنساً يا آل عمان حدا يوم عيد النساس عبد مكر دام سلطاننا ونوابنا والجيش والشعب في الهناء الأوفر

غادة زانها حليُّ المعاني ومن اللفظ عقـد دُرّ وجوهر أقبلت في بشائر أرختها عيدُ عزَّ الدستور بالأمر · أسفر 44 144 4+1 134

هــذه غادةٌ من النيل وافت بسنــاها وَدَلهــا تتبخــتر سنة ١٣٢٧

ضاق هذا الجزء عن باب الفتاوى وفيه بيان معنى كون الدستور موافقاللشرع وغير ذلك من المسائل فأرحأناه الى الجزء الآتى

بالرج فالرك

الهرج والقتل في أطنم

أشرنا في آخر الجزء الثالث الى هذه الحوادث وكانت في بدايتها وقلنا انه لا تقة المجار شركة روتران المراته هنالك تصدوا لذبح الأومن عدوانا عمان الجرائد في الاستانة وسورية ومصر جامت بنفصيل لتلك الحوادث جاء في بعضها ان الأرمن كانت مي المضرمة لنار الفتنة وأن مبدأ ذلك تمثيل الأرمن قصة سياسية في أدنه يصفون فيها ظلم الترك لهم وقيام ملك منهم يتقذهم من ظلمهم ويقيم لم دولة جديدة مثم إنهم لم يكتفوا بهذا بل طفقوا يستحضرون السلاح الجديد فتنكر لهم المسلون إلى ان انفجر البركان، وفاض الطوفان، واقتل الفريقان، وروي ان أول واقعة من وقائع الاعتداء كانت من الأرمن ومن الناس من لا يصدق هذه الروايات بل برجح ان المسلمين هم المقدون، ومنهم من يقول و يكتب غير ما يعتقد والهوى سلطان ان بم تحقيق الحكومة في ذلك وينشر رسيا

مهما كانت الأسباب والمبادي ، وأياما كان الممندي والبادي ، فلا شك في كون الغريقين قد عملا مالا يبيحه الدين الذي ينتسبان اليه ، ولا يتغق مع مصلحة الوطن الذي يقيان فيه ، فقد هدمت الدور ، وأحرقت الاسواق ، وقدل النساء والاطفال ، وحملت الامة عبا من العار، ولحق الحكومةما لحقها من الحسار، وتألمت الانسانية الفاضلة في جميع الاقطار

قد أكثر أهل الأهواء وافرط مقلدة التفرنج من القول بأث سبب ذلك هو التعصب الديني ولو كان مازعموا لما كان الهرج بين الترك والارمن دون سائر المسلمين والنصارى فقد ثبت أن أبنا العرب هناك كانوا بحمون الأرمن ويواسونهم وأن الأرمن لم يتندوا على غير الترك والتوك لم يتندوا على غيرهم فالمسألة اذا أثر من آثار الاحقاد الجنسية ومن جعلسببها التعصب الديني فهو ان لم يكن جاهسلا متعصب او منافق يتزلف للمتنزعيين، وان ادعى انه من الاحرار او المسلمين،

متعسب او متافق يعرف المتارعين، وان ادعى اله من الا عزاد او المتعين المعارفة والمتعين الماس الله المنافذي المنافذي الناس الى الاجماع في حديقة الازبكة الساع الخطب المنكوبين وإعانة اليتابى والارامل من الفريين — المسلمين والارمن — فلي الدعوة جاعبر أهل الخبر من جمع الطواقف ماعدا الارمن وخطب صاحب هذه المجلة على انه كان مريضا والحر شديدا خطبة ارتجالية بناها على بيان التاوت العظم بين الانسانية الراقية والانسانية السافلة الي يكون أصحابها شرا من الوحوش الضارية والحشرات السامة وكون هذا الاجهاع احتجاجامن أهل الاولى على أهل الثانية وارشاد المناب و بينت فيهام شروعة البر والاحسان في الاسلام بجميع البشر موسمتهم وكافرهم بل بجميع الاحياء وفي كل كدحرى أجر > وورى بعض الخطباء الى كون المسلمين هم بل بجميع الاحياء وفي كل كدحرى أجر > وورى بعض الخطباء الى كون المسلمين هم المتدين الماغين باسم الاسلام فرددت عليه بلعلف وقلت ان المقام مقام استمطاف لاعاكمة ولا تاريخ وان التحقيق الرسمي سيظهر الحقيقة ان المشأة جنسية لا دينية البروتية المؤوخة في ١٥ الشهر (رجب) ملخص قربر المجلس العرفي فنحن ننشره بنص هذه الجريدة وهو

﴿ تَمْرِيرِ الْحِلْسِ الْمَرْفِي فِي أَطْنَهُ ﴾

وضع المجلس العرفي في أطنه تقريراً مفصلا بحوادث اطنه واكن جرائد دار السعادة العلية لم تنشر الا خلاصة منه وهو يذكر ان الحوادث التي جرت هناك انما يصعد تاريخها الى أيام بحري باشا الوالي الذي كان قبل جواد باشا قانه ظلم الناس ظلماً فاحشاً وأوقع بهم خسفاً وجوراً وهم لا يبدون ولا يعيدون بل كانوا كالموتى لا يتحركن ولا يشكون وكان رجال الوالي كثبرين وهم يتنعون من توسيع نطاق تلك الاختلالات ويتمنون الى الله ان تدوم لان اكثر تلك المظالم التي تشمئز منها

النفوس الابية كانت واقعة على الارمن وكان هولاً. بها راضين صابر بن حتى بمن الله بالغرج ولما ثقلت الوطأة وشعروا بشدة الشكيمة فضلوا الموت على الحياة ولكن الذين كانُوا يعلون النفوس بأمل الانفصال في الاستقبال كانوا يسكنون روعهـــم ويحضونهم على الصبروقد أتوا بكثيرين من هولاء المظاومين من أعاءالولاية وأقاموهم في مركز الولاية وقالوا ان هذا المركز يعتبر ثغرابحر ياوقداستجلبواله كثيرامن الاسلحة لاسهابمد اعلان الدستور فانها كانت وداليهم من يبروث كيات عظيمة بالسفن والبواخر وكانت توزع عليهم فياطنه وضواحبها حيي زادوا طمعابالانفصال عن الحكومة و بعد اعلان الدستور كان المسلمون يتقر بون من جميع ابناءالطوائف ويظهرون لم المودة والمسالمة ولكنهم ماكانوا يخفون احتقارهم للجمعيات الارمنية الموجودة في البلاد لاعتقادم باناعضاءها يسمون في الانفصال والاستقلال وقد زادهم ثقة بذلك كونهم رأوهم يقبعون الشعب والفروع لجمياتهم في كل الجهات ولاننكران الحكومة أظهرت ضعفًا شديدا في كل الاحوال التي مرت بالبلاد فانها لم تسم في قم الفتن ولا في اخماد المشاغب حتى انه بلغ مسامعها ان الارمن يسمون سَعيا متواصلا في الوصول الى الاستقلال الاداري وان رفاقهم فيأور بايكاتبونهم بذلك ولكن الحكومة لم تلتفت الى هذه المسألة واعتبرتها كانها لم تكن

وقد اتصل بالحكومة ان الجميات الارمنية وزعت رسوما وجرائد وشارات مخصوصة على الارمن وجعلت لكل منهم علامة فارقة يعرف بها ومع ذلك فانها لم نهتم للامر ولا سعت في ايقاف تياره حتى ان المطران موشاخ الذي هرب كانت له يد سُودا • في كل هذه الاعمال المفايرة وما زال الامر يزداد استفحالا ونطاق الخلاف بزداد انساعا بين المسلمين والارمن حيى صارت الحوادث تتوالى من مدة الى أخرى وكثيرا ما كانت تتفاقم وتتجسم حنى امتلأت القلوب بالضغائن ووقع ماوقع بين الفريقين من أسباب التال الذي قصى بذهاب الانفس ووقائم الحرق والنهب وغيرها (١) وكانت الحكومة تنظرالى هذه الاحوال بمين لا يخامرها كلل وفكر لايمتريه

⁽١) حذفنا من هذا الموضع كلاما في (احسان فكري)صاحب حريدة اعتدال وما كان من ارتكابه ومكايدته للوالي وما في ذلك من ضعف الحكومة الماضة

وجل ولا حسبان لشيء وكان الخطب يتغاقم ويتعاظم بين المسلمين والارمنوفيكل يوم يطلق الرصاص هنا وهنــاك من الفريقين والحكومة لا تكذرت له حتى جنت بذلك جناية لا تنتفر ولما قبضت على بمض المشاغبين منالارمن توسط البعض فى أمرهم فتركنهم وشأنهم اما المسلمون فابقنهم في الحبس فكثرت اذ ذاك الاشاعات وبراكت المخاوف والنرهات فراج السلاح رواحا عظماوكان تجاره وباعته ينذرون الفريقين بقرب اشتباك القتال وان الواقعة ستكون عظيمة يتخللها مذابح هاثلة حتى بلغ ما دخل اطنه من الاسلحة بطريق بيروت واسكندوونهومرسين اكثر من١٣ اللُّف بندقية عدا البنادق والمسدسات وغيرها نما لم يطربه أحد. واتغق ان قتل رجل من الارمن مسلما فتقبته الحكومة ولكن الارمن خبأوه واخفوه عنها ولما اقروا به قالوا انهم لا يسلمونه ما لم تقتص الحكومة من مسلمادعوا عليه بكونه كان قتل ارمنيا وفي ١٣ نيسان اطلق رحل اسمه محمود طلقا ناريا في محلة من البلدة فتبضت عليه الضابطة ولكن احتمم اكثر من خمسائة نفس من المسلمين وانقذوه منها بحجة انها لم تعبض على الارمن الذين اطلقوا النار وليس ذلك فقط بل انهم اجتمعواثاني يوم مع رفاقهم وحضروا الى السواي و بالاتفاق مع مدير البوليس اطلقوا سراح كل اخوانهم المحابيس ومنذ ذلك اليوم أخذ المسلمون يطوفون فيالمدينة شاكى السلاح ويبدون مظاهرات تدل على انهم لا يعبأون بالحكومة ولا يأتمرون بامرها وفي اثناء ذلك قتلِ ارمني مسلما فعارضه المسلمون فخرج الارمن عليهم متحمسين شاكي السلاح حتى ملأوا الشوارع والطرقات فاستدعت الحكومة رجال الرديف فحضروا وطافوا في الاسواق بملابسهم المدنية فكانوا كسائر الاهاني لا فرق بينهم في اللباس فقام علبهم الارمن ولكنهم اشاعوا فيا بينهم ان الحكومة هدرت لهم دماء الارمر ورخصت لهم بالفتك بهم وعند ذلك هجموا على المستودعات العسكرية واخذوا الاسلحة وما يلزمهم من الذخيرة وفعلوا ما فعلوه مما اوجب على اعضا. ديوان الحرب ان ينكروه ويذرفوا من احمله الدموع ولما حى الوطيس أحد رجال الحكومة يفوزون بانفسهم فهر بوا وتواروا عن العبان ثم سجن عدد كبير من الارمن ولما عقد الديوان الحربي حكم على ١٥ نفسامن الارمن والمسلمين بالاعدام

فاعدموا ويوجد الآن من ۷۰۰ الى ۸۰۰ نفس كلهم مجرمون مذنبون كالذين شنقوا واذا أردنا محاكمة كل الذين دخاوا في هـذه الحوادث كان هناك من ۱۰ الى ۱۵ ألف نفس واذا كان لا بد من عقاب كل الذين ارتكبوا المخالفات والجرائم كان لا بد من عقاب كل سكان الولاية

وقد طلب في ذلك التقرير العنو عن مرتكبي الجرائم والصغح عما مضى اه
(المنار) ذكر اللسان بعد هذا ان بطرك الارمن اعترض على هذا التقرير
وزيف اكثر كلامه وقد ذكر مثل هذا في بمضجرائد مصر وانالنالم أكثر
من ذلك نعلم ان الارمن اجتمعوا في الكنيسة في الاستانة لحفهم البطرك على الثبات
على طلب الاستقلال وقرر واهناك وفي كل مكان عدم مشاركة الشمانيين بالاحتفال
بعيد الدستور ولا تزال جمعة الاستقلال الارمني العلبا في الروسية مجدة في عملها
وساسة الروس يفرونها وسيكشف لهم الزمان ان انحادهم بالعثانيين خير لهم وأبقى

﴿ فقيد العلم والصحافة الشيخ حسين الجسر ﴾

نعت اليناجرائد طرابلس الشام و يبروت عالم الديار السورية بل أحد أفواد عالم المدين في هذا المصر ، استاذنا الشيخ حسين افندي الجسر، صاحب الرسالة الحديثة التي طاريها ذكره في الاقطار، واشتهر اشتهار الشمس في رابعة النهار، ولما كانت مواد هذا الجزء قد تمت أرجأنا ترجته الى الجزء الثامن سائلين الله عز وجل من يحسن عزاء أنجاله وعزاء الوطن عنه ، وان يتعدد برحته و وضوانه ، آمين

﴿ الدستور في فارس ﴾

ثبت الشعب الغارسي في محاربة الاستبدادكا ثبت الشاه الجاهل محمد علي على رفض الدستور حتى نصر الله الحق على الباطل فدخــل المجاهدون طهران فانحبن وخلموا الشاه وجعلوا ولده وولي عهده مكانه وهو ابن إحدى عشرة ولذلك جعلوا له نائاً من كار رجال الدولة

A STREET, SAY LANDER WHEN



(مصر - الثلاثاء سلخ شعبان ١٣٧٧ - ١٤ سبت بر (ايلول)سنة ١٨٥٥ ١٨٥م)

البلاغالمين

د الذي بلغ من قبل المشيخة الاسلامية الى النواب والقضاة >
 د والطاء الراسخين والمشايخ العارفين > ١

﴿ بسم الله الرحن الرحيم ﴾

الحد نله رب العالمين ، والصلاة والسلام على خبر خلقه محمد وآله وصحبه أجمعين ، وبعد فلما قضت اوادة الله تعالى في الازل ان تصلح الارض العمران استخلف في مهابطها الانسان القادر على تدبير اموره الشخصية والاجماعية بعقلهالذي

 المنار: نشرهذا البلاغ بالتركية والعربية والفارسية كما بلغنا ونشرنا هنانص
 الترجمة العربية التي وودت من الاستانة وزدنا فيها عدد الآيات والسور فياجاء فيها من الآيات وخرجنا الاحاديث في الهامش

وهبه اياه كما دل عليه قوله تعالى (٣٥: ٣٩هوالذي جعلكم خلائف في الارض) الآية وجعل مأتحتويه ارضه التي تقله وسماوته التي تظله خاضعاً لمنافعه كما قال جل من قائل (١٣:٤٥ وسخر لكم ما في السموات وما في الارض) الآية وجعله مكلفاً لا نه ذوعقل وارادة هما قوتان فعالتان يقدر بهما ان يستعمل القوى الطبيعية لقضاءحاجاته ويحسين اعاله في حياته الدنيا ولكن اعاله مرتبطة باعال غيره لا يستطيع ان يأتي بنظمها ما لمزحد الآمالوتقبادل المنافع فقدعلم الله تعالىان الانسان ألموبة لهوى نفسهالأمارة لا يتملص من اشراكه التي نصبته له بالسهل وان العقل الابتدائي قاصرعن استنباط الشرائع الكافلة لسعادة البشر فارسل بفضله انبياءه يوضحون له احكام المصالح العامة وقواعدها التي يمجز العقل الابتدائيوحده عن استنباطها ويعلمونه ان السعادة كل كل السعادة في الايمان واتباع طريق العقل وقد تمتحجة اللهالبالغة وظهرت حكمة التكليف فالحائدون بعد ذلك عن المنهاج المستقبم الذي أضاءه لهم الهادي الامين مطرودون من رحمته ومبعدون عن دائرة الهدى كما وصفهم تعالى بقوله (٧١:٢ صم بكم عمى فهم لا يعقلون) الآية نعم قد تمت حجة الله بخلقه العقول فينا وارساله الانبياءُ الهادين البنا فان ضللنا بعد ذلك كنا من الظالمين ومن هنا يعلم السر في اتفاق الاثمة على ان اصلاح العالم ليس بواجب على الله (١) وتقريرهم ان نصب الامام واجب على الامة

ولما كانت المطالب الاجهاعية بما لا يكلفها الواحد المعين بل الجماعات كادلت عليه صدور بمض الآيات القرآنية كقوله تعالى (يا أيها الناس * يا أيهاالذين آمنوا) الآية فلا تصح الامامة التي هي من اهمها الا بالبيعة الشرعية العامة و بيعة الناس لرئيس حكومتهم بالطوع والرضا مشروط صحنها بتمسك ذلك الرئيس بحبل الله المتين واتباع شرائعه وقوانين عباده المرعية بما يدل على ان كل أحد من المسلمين مكلف

⁽١) المنار: هذا ما عليه اهل السنة خلافا للمهتزلة وعدم وجوب الصلاح عليه تمالي لا ينافي كون افعاله وشرعه صلاحا وخيرا وحكمة فالصلاح والاصلاح من لوازم افعاله واحكامه وهي واجبة له لا عليه اذ لاسلطان فوق سلطانه

مراقبه ما يأتيه ومسئول عن حكومته مجب عليه أن يشرأب الى استطلاع اعمال رجالها و راقبهم حتى اذا رأى معروفاً قد غفلوا عنه ذكرهم به أو منكرا كاستمال نفوذهم خلاف الشرائع الربانية ومنسافع العباد نهى عنه وفق وصفه تعالى في قوله (١٩٠٣ كنتم خير أمة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر) الآية وحديث نبيه الكريم صلى الله عليه وسلم « كلكم راع وكلكم مسئول عن رعبه » الحديث (١)

كان الخليفة بعد رسول الله عليه الصلاة والسلام هو الصديق الا كبر باجاع الأمة و بعده باتفاقها على العمل بوصية الصديق هو الفاروق الاعظم وأحال الفاروق امر نصب الخليفة على الشورى فوقع اختيار أهل الشورى على ذي النور بن عبان رضي الله عنهم و بعد شهادته اتفق جهبور الصحابة في المدينة على استخلاف على كرم الله وجهه فبايعوه وقد امتدت الفنوح الاسلامية في زمن هو الاالاربة الموسومين الحلمادة سيرتهم بالخلفاء الراشدين الى مشارق الارض ومفاربها ولكن الاغراض المتصادمة واختلاط الاقوام المربية بالطوائف الاعجمية بعدهم بدل الطوع والرضا في أمر البيمة بالكره والجبر فل تنتخب روساء الحكومة على النحو الذي أمرت به المشريعة المطهرة الالشواذ منهم حتى ظهرت سلاطين آل عبان

فاظهرت شجرة آل عبان التي بصدق عليها قولة تعالى (٤: ٤٤ أصلها البت وفرعها في السماء) وجملت هذه تحسى في وارف ظاها عرش السلطنة والخلافة اقتفى سلاطنيها في حكومتهم خطوات الخلفاء الراشدين ومشوا على آثاوهم بهدمون صر وحالظلم و مجدون ما انطمس من معالم الدين وكانوا والحق وضاح يستحبون الرضا فلم يكرهوا الناس على بيمهم وقدأوسلوا الحي البلاد قضاة من العلاء ففرقوا بين القضاء والتنفيذ ورعوا معاهد العلم حتى نبغ فيهاعدد كيرمن الاعلام وسعوا باشاراتهم قضية الفتوى لفصل المصالح حسب ما تقضيه الاحوال العصر ية مطبقين بذلك قوى الحكومة الثلاثة على حكمي الشرع والعل ليكون حلة القدرة التشر بعية ناسا من أهل العلم والقوى الملكون الماكين لمراقبة الحكومة الثلاثة على حكمي الشرع

⁽١) رواه أحمد والشبخان وأبو داود والترمذي من حديث ابن عمر

التيهي تنيجةهذا التألف المشروع الطبيعية وأحالوا التنفيذ والاجراعلي الوزرا والامراء وحل الخصومات وفصلها بالحكم والقضاء على القضاة والنواب الفضلاء والمراقبة والافتاء على المنتين من فطاحل العالم المظهرين لقابليه الاستقلال في شعب الاجتباد فقويت حكومتهم واستحكت عراهاحي اقادت لها طوعا عناصر الأمةالشمانية الختلفة كافة هذا ما كانت عليه الحكومة العثمانية في عصورها النابرة ولكن الدهر قُـدّب فان وضع دولتنا الجغرافي وسعة بلادها وظهور المفسدين من الطوائف الجلاليةواطماع الدول آلمجاورة كلها أسباب ولدت في سني حكومتنا الاخيرة محار بات دامية واختلافات داخلية شاع من جرائهاالفقر وع الوهن فوق ماأو رثت الامراض الو بائية المتعاقبة من فنور العزم حتى انطمست معاهد العلم شيئا فشيئا وانطفأ سراجه الوهاج وشاع مكانه الجهل الاسود والضلال المبين وكادت دولتنا تنقرض المرة بعد الاخرى لاسمح الله تبين ثما قدمناه من وجوب نصب الامام شرعا على الامةوكون الخطاب الرباني عاما لكل الناس وكون الامر بالمعروف والنهى عن المنكر مكلفا بهما كل أحد من السلمين ان الامة هي الحاكة (١) وان صنوفها المؤلفة لها متضامنة بالتسلسل بجيث يجب على كل صنف منها أن يرقب غيره من الصنوف وأذا تكاسل صنف عن اداء وظيفته الخاصة به قومت الصنوف الأخر المعوج لانهاهي المكلفة مماهو نتيجة الارتباط المسلسل الشرعية ولذلك قال الشارع ولاطاعة المخلوق عندمعصية الخالق > (٧) وقال (انما الطاعة في المعروف)الحديث (٣) ونما يوئيد وجوب ذلك التضامن أمره تمالى المام فيقوله (٨:٥٨ واتقوا فتنة لاتصيبنالذبن ظلموا منكم خاصة) الآيةوعليه فاذا أبديناأقل غفلة عن الائتمار بأمره هذا اختل نظام الادارة وأنحلت روابطها

(۱) المنار قد بين الاستاذ الامام هو المعنى في تفسير قوله تعالى (۱۰٤:۳ ولتكن منكم أمة يدعون الى الخير و يأمرون بالمعروف و ينهون عن المنكر) أجلى بيان فراجعه في المنار وسيأتي في هذا البلاغ التصريح به

(۲) رواه احمد والحاكم من حديث عمران بلفظ لاطاعة لمخلوق في معصية الخالق
 (۳) رواه الشيخان وابو داود والنسائي « بلفظ لاطاعة لأحدفي معصية الله إنما الطاعة في المعروف

ولايستنبطن أحد مما أوردناه ان لكل صنف من الناس أن بتداخل في مصالح الحكومة فذلك غير صحيح بل الواجب أن تكون الحكومة الدستورية التي تراقب أعمالها من قبل جماعة مصطفاه من عوم الامة مصونة من كل يد تمتد للمداخلة فبها اذا أمرت الناس وجب عليهم أن يلبوا فيجيوها بقولهم سمعنا وأطعنا

ولما كانت الدولة المنانية التي بنت قوانينها على أساس الشرع الرصين وركبت قوى حكومتها من سياسة التوفيق بين الحكة الشرعية والعقلية لا يتطرق الى أصلها الزار ال بسهولة حافظت حتى في أزمنة الجهل الطبق على شكلها بفضل رجال من أهل العلم والتقوى راقبوها ولم يطأطئوا من خشية الله روسهم لسلطان الجبارة الظالمين فهي وان كانت في كل زمن معرضة الاضمحلال الذي نبها الله تعالى لاجتناب أسبابه بقوله (١٣٠ : ١١ ان الله لا يغير ما يقوم حتى يغير وا ما بأنسهم) الآية ستبقى مدى الدهور مضمونه بالاستقامة التي هي جزامن الضان الالمي حسب قوله تعالى (٢٠٧٧ وأن المتقاموا على الطريقة لا سقيناهم ماء عَدَمًا) الاكبة

كان لعمر الحق عهد الاستبداد المنصر مة أيامه السود قد شوه وجهي الدولة الاصلي والفرعي مدة ثلث قرن حتى افل من كل آفاقها العدل وانحل ما أبر مه السرع واختل النظام وشاع الظلم والجبر والفوضى وتنغرت قلوب الرعانيا من الحكومة ونجم الشقاق والنفاق بين العناصر المختلفة واستحالت الاوداء الاجانب أعداء بماون للايقاع بها و يضيقون عليها بريدون بذلك نمز يقها وكادت جامعتنا العبائية تهو ر بسرعة في حنرة اضمحلالها · هنالك هبت من مكامن حفظ الرحمن فئة هم الفرقة الناجية حزب الله الغالبون استقتاوا في سبيل الحرية وقوفاً في وجوه الجابرة الماندين بكبرون و يجاهدون وفي أيدبهم راية (٧٤: ١٧) تنصر وا القينصر كم) الآية الماندين بأنوه من السمي المحمود ذكره المملكة من الخطر المحدق الذي كان بهددها والوطن من الحواب المروف كوا اغلال الحيف من أيدي (١) الأمة وكسر واقود الاستعباد وسلاسلها من أرجلها وسمر وا فؤادها بيشارة قوله تعالى (١٤) الأمة وكسر واقتحا مينا) الآية مثبتين بأعالم هدفه اتي سيحدها التاريخ وتغني بنشائدها فتحا مينا) الأية مثبتين بأعالم هدفه اتي سيحدها التاريخ وتغني بنشائدها وسرا الناز والمائدة ومن الدرجة أوسبق قل

الاحفاد صدق حديث الخبر الصادق (لا تجتمع أمني على الضلالة) (١) شكر الله سمبهم والحمد لله على دين الاسلام ولم يكن عفو الامة الشانية المتبعة لحكم قوله تعالى (٥:٥) عناالله عاسلف) وقول ببيه الكريم داامفوز كوة الظفر ، (٢) عن طواغي الاستبداد أولي الصحف السود لبثبطهم في مواقفهم بل جرأهم على ابداء ما انطووا عليــه من الفطرة السيئة كلما وجدوا فرصة نساعدهم حنى تمكنوا بمابثوه من الدسائس.و زينوه من الحيل أن يورطوا المملكة في ورطة هي والعباذ بالله أعظ من كل الورطات الغابرة فكانوامصداقا لقوله تعالى (١٣١: ٣٣٠ ومن يضلل الله فالهمن هاد) الآية ولكن ابطال الحرية أولياء الله المقسمين بكتاب الله المبين على نصر شريعته واحياء سنن سيد رسله والمحافظة على قوانين عباده ثاروا كالاسود من مرابضهم يستصحبون في زحمهم الشرعي الفيلةين المنصورين الثاني والثالث مدججين بسلاح الجهاد ومقدمين أمام صدقهم أمراء الحاسة يأمون مقر الخلافة بسرعة محبرة حتى قهروا بسيوف بسالنهم جماعة التنة الباغية مقاوميهم وردوا كيدهم في نحورهم وحفظوا بيضة الاسلام من ان تعبث بها أيدي الآتمين فاستحقوا بذلك ان يسموًا بمؤسس الدولة ثانية كا استحقت الفئة الباغية ان تلقى جزاءها حنى صح فيهم قوله تعالى (٥٠٣٣ أنما جزاء الذين يحار بون الله ورسوله ويسعون في الارض فسادا ان يقتـــــاوا أو يصلبوا أو تقطع أيديهم وأرجلهم من خــلاف أو ينفوا من الارض) الآيَّة وحينتذ احتممت أساطين الامة الذين اصطنتهم عنها نوابا يترجمون عن آمالها وقرت آراؤهم الحرة على ان يطلبوا الى المشيخة الاسلامية تذكيرهم بما ينطق به الشرع في مثل هــــذـــ الاحوال لقمع الفساد الساري في جسم الدولة فجمع شيخ الاستلام السالف علماء الماصمة الاعلام واصدر باتفاق أصوائهم فتوى شرعية خلع بهسا السلطان السابق (١) المتار : الحديث متداول بهذا اللفظ ولكن بتنكير لفظ ضلالة وقد رواه

(١) المتار: الحديث متداول بهذا اللفظ والمن بعندبر لفظ صلاله وقد رواه أحمد والطبراني في الكبير بلفظ د سألت ربي ان لا تجتمع أمني على ضلالة واعطانبها، والحاكم بلفظ د لا تجتمع هذه الامة على ضلالة ويد الله مع الجاعة ،

لا أعرف هذا الحديث ولا أذكر انني رويته وَلا رأيته في كتابومولانا شيخ الاسلام أوسم اطلاعا وأجود حفظا واستخلف مكانه بالبيمة الصحيحة العامة جلالة السلطان الحاضر محمد خان الخامس أيده الله تعالى فكانت البيمة المقبولة الشرعية التي قضت الأزمان الغابرة ان تكون نسيا منسيا قد أوحدت بذلك مكانها ٬

(٣:٧) الحمدلله الذي هدانا لهذا و اكنا لنهتدي لولاان هدانا الله) أما سيئات المهد السابق التي يعجز القلم عن احصائها فهي معلومة لكل أحد نستغني عن فضيلها بحمد الله تعسالى على زوالها واما عهد الدستور الجديد فهو عهد المحاسن والارتقاء ذلك لانه احيا وكنا من أركان الشرع المبين كان الطاغون المتسيطرون قد هدموه وهذا حسن ابتداء لنا فيه خير فأل

ولا يخفى ان حصول الراحة والسعادة في الملك لا يتيسران الا باتباع الرعايا للقوانين المرعية هنا لك تماما والقوانين المرعية إذا لم توزع الحقوق والوظائف بين سكنة الملكة على التساوي المطلق لا تضمن الراحة والسعادة المطلوبتين ولكن القوانين العمدلية والادارية في دولتنا المثمانية مبنية والحداله على أساس الشرع الرصين فالمساواة المطلوبة بين الرعية مكفولة اذا به لا يعدل عنها لاختلاف الدين كيف والأخبار المأثورة تسطع كنورالهدى مصرحة بذلكفي كتبناالدينية كقوله صلى الله عليه وسلم (لهممالناوعليهم ما علينا) الحديث (١) وكل وظيفة في نظر الشرع مقابل (١) المنار: وردهذا الحديث ألفاظ مختلفة فيمن دعوا الىالاسلام فأجابوامنها حديث بريدة المشهور فيمن أسلموا وهاجروا ان لهم ماللماجرين وعليهم ما عليهم وحديث سلمان في قتال الفرس عند ابن ابي شيبه قال د فان اسلم فان لكم مثل مالنا وعليكم مثل ماعلينا ،وفي كتاب الهداية وأصلها وشرحها من كتب الحنفية أجراء ذلك على من قبل بالجزية قال: «فان بذلوهافلهم ماللمسلمين وعليهم ماعلى المسلمين » لقول على رضى الله عنه انما بذلوا الجزية لتكون دماؤهم كدمائنا واموالهمكأموالنا اه قال في فتح القدير بعد ذكر قول على كرم الله وجهه والاحاديث في هذا كثبرة بل هو من الضروريات · ومعنى حديث على رواه الشافعي في مسنده ــ وذكر سنده الى أبي الجنوب _ قال قال علي من كانت له ذمتنا فدمه كدمنا وديشه كديننا . قال الكمال وضعف الدارقطني أبا الجنوب حق فلا يجوز ان يحمل أحد وظينة ويحرم من حقه لان ذلك ظلم محض يجب ان ينزه الله تعالى عنه وهل يتصور ان ينطق دين الله بحكم فيه أقل حيف؟ ألم تذكر كتب السير ان فخر الرســل صاوات الله عليه قد استشار كثيرا ممن لم يكونوامسلمين حتى ولا داخلين في ذمة المسلمين واستعان بهم في حرو به وغزواته (١)

وقد نص الله تعالى في كتابه المبين بقوله (٣: ١٠٤ ولتكن منكم أمة يدعون

الى الخير ويأمرون بالمروف وينهون عن المنكر) الآية على وجوب مرافية الحكومة من قبل منتخبي الأمة كما قدمناه ولما كانت الطوائف غير المسلمة بعض عناصر الدولة كان اشترا كهم في هذه المراقبة موافقالصالح المملكة وعليه فان مجلس المبعوثين البوم أصح مثال المقتفي الشرع والمشر وطبة أوضح تثال (٢) المخلافة الكبرى الاسلامية لقد حصحص لعمري الحق و وضح العسيح لذي عينين فما على الحكومة بعد اليوم الا أن توزع الحقوق بالمساواة بين الرعايا وتقلد الوظائف كل من رأت فيه أهلية منهم ولا على الرعايا الا أن يحسنوا معاشرة وطنيبهم من سائر الطوائف ويراعوا حقوقهم من كل وجمه كما يأمرهم به الدين وقد نعلق الكتاب بنجاة أقر بهم مودة) الآية (٣) وصرحت الكتب الفقية بلزوم صيانة دينهم وأر واحهم أقر بهم مودة) الآية (٣) وصرحت الكتب الفقية بلزوم صيانة دينهم وأر واحهم (٧) يوشك ان يكون الاصل ح وأوضح مثال » فحرف في الطبع (٣) في الكلام إجال والمفسرين في الآية قولان أحدهما انها فيمن أسلم من نصارى المياشة وهم ناجون حما فان أراد الشيخ هدذا القول كانت فائدته هذا ان حسن ما المسلمين لذيرهم من شأنها ان تفضى الى مثل هذه العاقبة المحمودة ، والقول الثاني معمامة المسلمين لذيرهم من شأنها ان تفضى الى مثل هذه العاقبة المحمودة ، والقول الثاني معمامة المسلمين لذيرهم من شأنها ان تفضى الى مثل هذه العاقبة المحمودة ، والقول الثانى معمامة المسلمين لذيرهم من شأنها ان تفضى الى مثل هذه العاقبة المحمودة ، والقول الثانى معمامة المسلمين لذيرهم من شأنها ان تفضى الى مثل هذه العاقبة المحمودة ، والقول الثاني

(A4 واذا سمعوا ما أنزل الى الرسول) الآية مستأنف وهوالخاص بنصارى الحبشة وعلى هذا يكون مراده بنجاتهم هو نجاتهم من السيف والاعتدا، والظلم ، ويوشك ان تكون عبارته التركية أظهر في مراده

انها عامة في جميع النصاري وان كان سببها خاصاً وقوله تعالى في الآية التي بعــدها

(المنارج ٨) (٢٦) (المجلد الثاني عشر)

وأموالهم من التعرض أفيعد هذا يضطهدهم المضطهدون؟ كلا فان في ذلك خزيا في الدنيا وركالاً في الآخرة قال الله تعالى الا ٢١:٣٧٠ لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة) الآية وقال سيد الرسل المبعوث لا يتمام مكارم الاخلاق د تحقوا باخلاق الله (١٠) الحديث ومن أخلاق الله تعالى العدل والإحسان الى خلقه كافة بدون استثناء فلا يجوز بعد ذلك معاملة المسلمين لوطنيهم من الام السارة بالفظاظة والمنطلة لان في حقهم (اتما جزاء الذين يحاد بون الله ورسوله) الخالم بن الذين قال الله تعالى في حقهم (اتما جزاء الذين يحاد بون الله ورسوله) المحتمد ننيه المسلمين على ان عقاب مثل أولئك المخالفين الممتدين مقرر عند الحكومة ونوصي الناس بحسن المعاشرة فيا بينهم واجتناب ما ياتيه البهم الاشراد أولو الغايات الفاسدة من دواحي التفرقة والخلاف

كتبه الفقير سري زاده محمد صاحب عني عنعما

(تنبيه) اثبت توقيع الشيخ في النسخ المطبوعة منقولا عنخطه بالزنكوغراف

⁽١) المنار : قد اشتهرعلى الالسنة ان هذا حديثولمأره في شيء من كتبالسنة

⁽٧) ظاهر هذه العبارة ان كل مسلم يعامل احدا من غير المسلمين بالنلظة والمنظاظة يكون بمن نزلت فيهم هذه الآية ولذلك انكر الناس هذه العبارة لان الاية نزلت في البغاة الذين يزيلون الامن بالقتل والنهب وقطع الطريق و لا شك ان شيخ الاسلام ايدالله به الشرع المين لايريد بعبارته أن من بعامل الذمي او المسلم بالنلظة يكون محاربا لله و رسوله ومفسدا في الارض و يعاقب بأحد العقوبات المذكورة في الآية الحكيمة وانما يريد أولئك الذين يقدمون على القتل والنهب واحراق الدور ومعاهد التجارة والعلم كما وقع في ادنه (أطنه) ولعل الخلل جاء من العرجة بالموربة والمراد فاهر توايد الحكم الشرعي المراد منه القرائ الحالية ويشير البه ما ختم به الكلام من دسائس الاشرار أولي الغايات الفاسدة

﴿ اعتبار المصلحين ، بهذا البلاغ المبين ﴾

ان في هذا البلاغ من آيات العلم الصحيح ، وهداية الدين القيم ، والاعتصام بالكتاب والسنة دون التقليد الاعمى ما تنشرح له صدور المؤمنين ، وتشتد به عزائم المصلحين ، لصدوره من أرفع مقام في علاء الاسلام الرسميين

ما أضاع الاسلام إلا ترك الكتاب العزيز والسنة السنية المىكتب جماعة من مقلدة المذاهب المختلفة تقيد بها علما الرسوم من القضاة والمنتين وغيرهم من اعوان الحكام الجاهلين الظالمين وقيدوا بها الأمة حتى حل بها ما نعلم وقد شرحناه مراوا وفصلنا القول فيه تفصيلا

لقد بعث الله في القرون الخالية على، أصفيا، يجددون لهذه الامة أمر دينها فكانوا فيها كأنبيا. بني إسرائيل منهم من اهتدى بدعوته النفر والرهط والجاعة ومنهم من حال الاضطاد وضعف الاستعداد دون الاهتدا، به ، وكانت العامة المسكية نفتر بقاومة على الرسوم وساداتهم الحكام لأولئك المصلحين المجدد بن وتتبهم في تضليلم لأن الناس على دين ماوكم ، حتى أن صوت شيخ الاسلام أحمد بن تيمية قد خفت في هذه الامة المسكية وهو أندى أصوات المصلحين وكتبه خنيت فيهم عدة قرون وهي أقوى وأظهر حجة من سائر كتب المسلمين ،

هذاما كان من الجهاد بين الحق والقوة ، وهكذا كان يعادي الكتاب والسنة كل من له بالحكام علاقة رسمية ، فللملاء الرسميين نفوذ عظيم إذا أيدوا به الاصلاح يتشر بسرعة عظيمة ولكن الحكام المستبدين لا يمكنونهم من ذلك فالعالم الرسمي في الحكومة المستبدة لا يوثق بما يقول ولا بما يكتب إقتاء ولا تصنيفا، بل اذا اشتد الاستبداد في بلاد كان قداقل ان لا يعتد بكلام أحد من علائها و زعمائها في الامور العامة الا من كان مضطهدا من حكومتها ، نقول هذا بصرف النظر عن تحكيم الدليل في الكلام لمن كان من أهله

طال الزمان على قوة الباطل وضعف الحق لان أهل الحق منعهم الاســــثبداد

من إظهار حقهم وانما يقلب الحق الباطل إذا وجدا معا بلا معارض ' ولهـذا غلب الجود ودخل جاهير المشتفلين بالعلوم الدينية جحر الضبوطاب لهم المقام فيمحني صادوا ينفرون من فضاء الحنيفية السمحة المضيئة بنورالكتاب والسنة ، فوصـــاوا الى ذلك المدرك الاسفل مرني الضلال الذي عبر عنه بعض شيوخ الازهر في ملأ منهم فقال: من قال انني أعمل بالكتاب والسنة فهو زنديق

محمد الله تعالى أنه لم يسلب جميع المشتغلين بعلوم الاسلام نوركتابه وسنة رسوله بل صدق رسوله بانه لايزال طائفة منهم قائمين على الحق حى تقوم الساعة (١) ولكن حرية الام بخر وجها من رق الاستبداد هي التي تظهر علم هو لا وهدايتهم . فلالاح شعاع الحرية في مصر ظهرفيها المصلح العظم الشيخ محمد عبده (رحمه الله تعالى) وكان صوته ضعيفا الى أن صار له صفة رسعية بتقلده افناء الديار المصرية فحينذ علا صوته حتى صار شرق البلاد الاسلامية وغربها يلمجان بلقبه الذي اشتهر به والاستاذ الامام، وتعلقت به آمال طلاب الاصلاح الاسلامي في كل مكان

ثم أشرقت شمس الحرية في المملكة المنانية فظهر من أعلى مقام على فيها - وهو مقام مشيخة الاسلام - كلمتان كيرتان في الاصلاح (احداها) الفتوى بخلم السلطان عبد الحجيد فانها فتوى بنيت على أساس من كتاب الله عز وجل 4 لاعلى شفا جرف من آوا، ويد أو عرو مخفي أقوى وأصح فتوى صدرت في هذا المصر 4 كما ييناذلك من قبل ، وقد زادنا سرورا بها ماجا ، في هذا البلاغ من جمشيخ الاسلام الذي اصدرها للملاء الاعلام واستشارتهم في المسألة واصداره الفتوى باتفاقهم

(الكلمة الثانية) هذا البلاغ المبين، المثألق نوره بالاقتباس من القرآن الحكيم، والاستنباط منهومن الحديث الشريف، فقد قرت عيوننا بما رأينا فيمن الفهم الثاقب، وتطبيق الآيات والاحاديث على الوقائع والحوادث، ناهيك باستنباط وجوب سيطرة الامة على الحكومة من آية وجوب الامر بالمعروف والنهي عن المنكر الذي ايد به الحكومة الدستورية، و باستنباطه من آيات وأحاديث أخرى مشروعية الجم بين

(١) اشارة الى حديث صحيح رواه الحاكم من حديث عمر وابن ماجه من
 حديث أبي هر برة

الدين والعقل؛ والانتفاع بما خلق الله في السموات والارض؛ ووجوب التضامن والتكافل العام في الا مة ، و بيان سنة الاجباع في تفيير احوال الام،والتصريح بكون الحكام انما تجب طاعتهم في المعروف لافي المنكر والمحرم وغير ذلك من الاحكام والحكم

ان شيخ الاسلام لم يقل هذه المعاني من كتب التفسير قلا ، وانما فهمها من كتاب التفسير قلا ، وانما فهمها من كتاب الله تمالى فهما الاستاذالامام (رحمه الله) لها ، فهذا الاجال موافق لما سبق تفصيله في المنار في التفسير وغير التفسير مرارا ، وهو لم يكن قبل هذا العام بمن يرون المنار ، وانما هوالاستقلال وعدم التقليد يتفق اصحابه في كل ما تتوفر الدواعي على العلم به

فنحمد الله أن وجد فينا مثل هذا الامام الجليل وأن كانشيخا للاسلام في هذا العصر المنير ، ونسأل الله تعالى ان ينعنا وسائر المسلمين بعلمه وهديه ، ويوفق جميع الشانيين بارشاده الى التعاون والاتفاق على ما به عمران البلاد وتدريز الدولة آمين

* * *

﴿ فصل — أو — وصل ﴾ اننا نذكر في هدا المقام للشيخ سليم البشري شيخ الازهر ورئيس لجنة الدعوة الى الموتمر الاسلامي إجازته لهانون الموتمر الذي فيه ان المباحث الدينية في الموتمر تكون اجتهادية تبنى على الكتاب والسنة والاجماع والقياس لاعلى نصوص المذاهب · نذكر له هذا ونتني عليه عودا على بد٠ وننتصر بقرير مذا و بالبلاغ الذي نشرناه في هذا الجزء _ وهما من أكبر شيوخ الاسلام الرسميين في أكبر عواصم المسلمين _ على الجامدين البلداء الذين كانوا ينكرون علنا من بضع سنين دعوتنا الى الاهتداء بالكتاب والسنة وجمع كلمة المسلمين عليها مدر الناصر بن

فتتاف المتنان

فتحنا هـــذاالبالاجابة أستة المشتركين خاصة ، اذلا يسم الناس هامة، ونشترط هم السائل الذيبين احمه ولتب و بلدموصمه (وظيفته) وله بسد ذلك البرمز الى اسمه بالحروف ان شاء، واننا لذكر الاستلة بالتدريج فالبا وريماقد منامتا خرا لسبب كحاجة الناس الى بيان موضوعه وريما أجينا غير مشترك لتار هذا، ولمن مفى على سؤاله شهران او ثلاثة الن يذكر به مرة واحدة فان لم نذكره كان لنا هذر صحيح لا فقاله

﴿ الدستور والحرية والدين الاسلامي ﴾

(س ٢٩ و ٣٠) من صاحب الامضاء في سواكن (السودان)

حضرة الاستاذ المرشد السيد عمد رشيد رضا دام فضله

سلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أما بعد فقد ألجاني فهمي اقتاصر وذهنيالفاتر لرفع هذهالأسئلة لجنابكم ملتمسا حلها وشرحها شرحا وافيا يفهمه الخاص والعام لان ظروف الاحوال تقتفي ذلك بالنسبة لما هو حاصل الآن في دار الخلافة الاسلامية صانها رب البرية · وهي :

الأول -- ما هو الدسنور وما حقيقته وهل هو موافق قلدين الاسلامي تمــام الم افقة - وما الدليا عليه من الكتاب والسنة ؟

الثاني -- ما هي الحرية - القولية والنعلية -- وما حقيقتها وهل هي موافقة للشريعة الاسلامية وماالدليا علمها شرعا وعقلا ؟

وهل هي كما علق باذهان العامة بانها الفوصوية النامة التي لا رادع لها كأن تذهب المرأة من بعلها وتفعل مانشا. وهو لا يقدرعلى منعها . ويذهب الولد خارجا من طاعة الوالد ولا يقدر على تأديبه ومنهه من ارتكاب المحظور أم هي يخلاف ذلك ؟

ترجو من حضرة الأستاذ إجابتنا على صفحات المنار الأغر في أول عدد منه لازال خضم علمه زاخراً والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

كنمه عبد القادر ملاقلندر البخاري

الدستور والدبن الاسلاي

(ج) تقسم الحكومة في عرف أهسل العصر إلى قسمين أصليين حكومة مطلقة وتسمى شخصية واستبدادية وحكومة مقيدة أو دستورية و يسبر عنها العرك والغرس بالمشروطة أي المشروط فيها العمل بالدستور

قالحكومة الشخصية المطلقة هي التي يكون فبها حق التشريع والتنفيذ للحاكم العام والرئيس الأكبر الذي يلقب بالملك أو السلطان أو غير ذلك من الأقتاب فهو الذي يضع لمبلاده من القوانين ما يشاء مني شاء وينسخ منها ماشاء مني شاء غير مقيد برأي أحد ولا مكلفا ان يستثير أحدا ، وهو الذي ينفذ الاحكام التي يحكم بها في بلاده باوادته أي تنفذ باسمه على ان له ان يوقف تنفيذ مايشاء منها و يسفو عن يشاء سواء كان الحكم من نوع القانوني الوضعي أو مرن نوع الديني الشرعي فهو فوق الشريعة والقانون لا تجوز محاكته اذا خالفها و ومثال هذه الحكومة ماكنا فيه قبل سنة وشهرين من حكم عبد الحيد فقد كان بما له من السلطة المطلقة يمنع من الاحكام الشرعية ما يشاء كنمه شهادة التواثر والحكم بمقتضاها والحكم بالحجر على المجانين وتنفيذ أحكام الاعدام الشرعية وغير ذلك كما كان يمن من كتب الدين والعلم ما شاء و يصادر منها ما شاء بمحض الهوى والوسواس

فهذا النوع من الحكم يحرمه الدبن الاسلايي بل نحكم الشريعة الاسلامية بكفر مستحله لأن من استحل الحرام المجمع عليه المعلوم من الدبن بالضرورة كإبطال الاحكام الشرعية ومصادرة الناس في أموالهم ودمائهم كان مرتدا

واما الحكومة الأخرى أي المقيدة أو المشروطة أو الدستورية فعي التي يكون فيها الحاكم العام ومن دونه من الحكام والعال مقيدين كليم بالدستور والدستور عبارة عن شريعة البلاد وقوانينها التي يضعها أهل الرأي الذين تعهد البهم الامة ذلك بالتشاور بينهم ليس للحاكم العام فيها أن يستبدبشيء بل عليهان يقيد بالشريعة والقانون الذي رضيه وقرره أهل الشورى · فهذه الحكومة موافقة للدين الاسلامي في أساسها وأصلها هذا لان أحكام الاسلام قسان أحكام دينية جاء بها الوحي

وأحكام دنبوية جاء يمضها الوحي ارشادا وتعلما ووكل سائرها الى أهل الشورى من أولي المكانة والرأي الذبن عببر عنهم القرآن العزيز بأولي الأثر فهم الذين يضعون برأيهم واجتهادهم ما تحتاج اليه الأمة لاقامة المصالح ودر، المفاسد التي تختلف باختلاف الزمان والمكان ، ودليل ذلك قوله تعالى في المؤمنين (٤٤ : ٨٣ واذا جاءهم أمر من الأمن أو وأمرهم شورى بينهم) وقوله عزّ وجل (٤ : ٨٣ واذا جاءهم أمر من الأمن أو الخوف أذاعوا به ولو ردوه إلى الرسول والى أولي الأمر منهم لعلمه الذين يستنبطونه منهم) وقد بينا منى هاتين الآيتين أكثر من مرة وليراجع السائل تفسير قوله تعالى (٣ : ١٦٠ وشاورهم في الأمر — ص ٢٢٠ م ١١) وعلى هذا جرى النبي (ص) في امور الدنيا والخلفاء الراشدون من بعده

هذا هو معنى موافقة الدستور للشرع الاسلامي في اصله وأساسه بالاجال واما التفصيل فهو موكول في دولتنا الآن الى أولي الأمر الذي انتخبهم الأمة لوضع القوانين التي يطلق على مجموع الففظ (الدستور) فاذا كانت مسائل هذه القوانين مطابقة النصوص الثابتة وللاصول والقواعد الشرعية المستنبطة منها كالعدل ورفع المضار وجلب المنافع وغير ذلك من القواعد والاحكام كان الدستور موافقا للدين الاسلامي في جزئياته التفصيلية وان كان بعض تلك المسائل مخالفا لها يكون الدستور مخطئا فيا خالف فيه كا اخطأ كثير من الفقها في بعض الاحكام في كتبهم والأمة حينئذ ان تنب على موابيا على ذلك ليتداركه اذا تبين له

ويردهاهنا اعتراضان يتحدث بهماالناس أحدهما مستمدمن التفسير وهوان اولي الامر الذين فوض كتاب الله تعسالى اليهم استنباط الاحكام والقوانين بجب ان يكونوامن المسلمين، ومجلس النواب المثاني الذي يضع القوانين الدستورية مولف من المسلمين وغيرهم و ومشاركتهم في المسلمين وغيرهم و ومشاركتهم في الرأي غير ممنوعة وقد تكون مطلوبة اذا كان ذلك من مصلحة الأمة لأن المصلحة هي الاصل في جميع الاحكام الدنبوية حتى قال بعض عالانا انها تقدم على النص اذا عارضته كا قلناه عن الطوخي في المجلد الناسع (ص ٧٤٥) على ان المسلمين هم

الأ كثرون في مجلس الأمة المكون من المبعوثين والاعيان وهم العارفون بمصالح الامة ومنافعها فلا ينفذ الا ما قرروه

والاعتراض الثاني مستمدمن أصول الفقة وهوان الذبن يستنبطون المسلمين ما يحتاجون المهمن الاحتمام عبر المنصوصة في الكتاب والسنة بجب انديكونوا من أهل الاجتماد الذين استوفوا شروطه التي ذكرها الاصوليون وقد بجيب المشتغاون بالسياسة عن هذا بان الاحكام الشرعية المحضة لا يتعرض لها المجلس بل هي لا تزال توخذ من كتب الفقه بالتقليد وألما يضع المجلس القوانين المتملقة بأمور الدنيا كجباية الأموال وطرق إنفاقها ونظام كم وغيرها من مصالح الحكومة وهي لا تحتاج الى ما ذكره من الشروط المعجمد ولكن هذا الجواب لا يقنم المتفقة فانهم يقولون أن جمع الأحكام المالية والسياسية والحربية والإدارية بجب أن تكون مستمدة من الشرع وموافقة له

وانني أَجَبِ بجواب آخروهو ان ماذكره الاصوليون من شروط المجتمدين ليست نصوصا تعبدنا الله تعالى بها فيها أوحاه الى نبيه وإنما هي آراء لأولئك الأصولين وقد بينا الحق في ذلك وما يجب من الاصلاح من الامور الدينية والدنبوية بالتفصيل في مقالات محاورات المصلح والمقلد فليرجع اليها السائل ومن شاء في المجلد الثالث والرابع من المنار (١)

ونقول هنا أيضا أن الله تعسالي قد جعل لجاعة أولي الأمر من الامة أف يستنبطوا برأيهم واجتهادهم من الاحكام ما تمس حاجتها اليه وأطلق ذلك فان كان هنائك أدلة تدل على أنه يشترط فيهم ما قاله علىا أصول الفقه في المجتهدين فلتكن تلك الشروط كالشروط التي اشترطوها في الخليفة وفي القاضي من حيث انه يجب تحصيلها ويقدم من توفوت فيه على غيره ولكن لا تتعطل الاحكام مقدها . فكما أجازوا شلافة الخليفة من غير استيفا جميم شروطه للضرورة وأجازوا أن يكون القاضي غير مجتهد للضرورة يجب أن يجيزوا استناط الاحكام المالية والسياسية والادارية

 (١) جمت تلك المقالات في كتاب مستقل ثمنه خمسة قروش واجرة البريد مضمونا قرش ونصف

(المنارج ٨) (٧٧) (المجلد الثاني عشم)

71.

والقضائية لمن لم تتوفر فيهــم شروط المجتهد لاجل الضرورة إذ لافرق بين هولا. المستشارين والمستنبطين و بين الحاكمين والمنذين

لا بد للأمة في كل وقت من الحكام ولا بد ان يكون هوالا الحكام مقدين بالشو دى ولا بد ان يكون أهل الشورى من أولي الرأي والمكانة لثنق بهم الامة فعلبها في كل زمن ان نختار أمثل أهله للقيام بذلك الركن الشرعي قان لم يوجد في زمن ما من هم متصفون بصفات الكال التي تدل علبها الدلائل الشرعية فعلى الأمة مع احتيار الامثل للضرورة أن تعد أناسامنها بالتربية والتعلم للكال المطاب

يقول حملة الفقه اننا نستغني بما استنبطه المجتهدون السابقون عن استنباط أحكام جديدة فيجب أن نعمل بما دون في كتب الحنفية أو غيرهم من فقها المذاهب الأربعة ولا نزيد على ذلك شيئا و وجيبهم الحكام وغيرهم من العارفين بحال العصر (أولا) ان مادون ونقل عن الائمة الأربعة لم يكف الاسة في زمن ما ولالك زاد عليه أتباعهم غير المجتهدين اضعاف اضعافه حتى صار العمل بكتب يتني به ولا يرجع اليه و واتباع المقلدوتقليده باطل بحسب أصولكم واعذاد كم عن ذلك غير مسموعة (ثانيا) ان الزمان قد تغير ونفير العرف الذي بني عليه كتبر من الاحكام وحدث للدولة والامة مصالح وحاجات كثيرة لم تكن في زمن الائمة ولا زمن مدوفي الفقه المنسوب إلى أصولم ومذاهبهم في الاستنباط وصارت عرضة لمضار ومفاسد لم تكن في زمن اللائمة ولا زمن مدوفي تكن في زمن الائمة عناد ومفاسد لم تكن في زمن ما ضعرف من كتبهم طرق درتها فاضطرونا الى احكام تناسب حال وطلب المصالح في هذه الازمنة الاخيرة بحسبها

هذا وانأساس هذا الدستورهو ان تنتخب الامة نوابا عنها يكونون هم أصحاب الشأن في الاحكام اني تساس بها فعليها ان تختار أشلهم وأعلمهم بالشرع احكامه ومقاصده، والرأي الراجع في مجلس الامة للسلمين كما تألنا آنفافاذا قردوا ما يخالف الشرع القعلي ولم تستبدل الأمة بهم من يعوداليه كان الإثم عليها وعليهم ولم يكن الدستورمانعا لما ولهم من إقامة شرعهم، واما في زمن الحكومة المطلقة فلم يكن لها

ان تقول ولا ان تعمل وان ضاع دينها كله وضاعت دنياها معه

وجملة القول ان الأمة بمكنها بهذا الدستور ان تحيى دينها ودنياها فان لم تفمل بالتدريج فكان شأنه إلى عهد صلح المديبية سنة ستغير شأنه بعد فتح مكة سنة ثمان فلا ينبغي ان ننسى هذا

الحربة والدين الاسلامي

الحرية تطلق علىعدة معان بحسب العرف والاصطلاحولمل ماتسألون عنه هو ما قرره القانون الاساسي الذي هوأصل الدستور وأساسه في المادتين ٩ و ١٠ والمراد منهما آنه ليس للحكومة — ولا لغبرها بالا ولى — أن تعتدي على أحدلقول يقوله أو عمل يعمله او تكافه شيئامن ذلك إلا مايمينه القانون لحفظ الحقوق العامة والخاصة فمن كان في بلد حكومته دستورية يكون حرا غبر مستعبد لحكومتها ولا لأصحاب النفوذ والجاه فيها آمنا على نفسه من الاعتداء ما دام محافظا على القانون الذي يحظر عليه الاعتداء في حريته على حرية غيره وحقوقه · فحاية الناس من التعدي عليهم موافق للشهر يمة الاسلامية كما قال عمر بن الخطاب رضي الله عنه لعمرو بن العاص لما علم ان ولده ضرب غلاما قبطيا ﴿ منذكم تعبدتم الناس وقد ولدتهم أمهاتهم أحرارا › فاذا ادخل منى في الحرية ترك بعض الحدود أو التعزيرات الحجمع عليها كانت الحرية حيننذ غير شرعية بجميع جزئيات ممناها بل بمضها شرعي و بعضها غير شرعي و إن كان سلبيا وليس في القانون الاساسي تصربح بذلك ولكن قد يكون هذا النقص ما يقصر فيه مجلس الامة عند وضع قانون الجزاء والذنب عليه وللأمة ان تطالبه به

اما ماعلق بالاذهان من كُون الحرية القانونية تبيح نشوز النساء عن وجالهن وعقوق الاولاد لوالديهم فغير صحبح

(سوَّال آخر) ورد علينا استفتاء آخر في المسألة من دمشق الشام يحيلنا فيه السائل على مقالة نشرها المقتبس فيها لم نطلع عليها فاذا كان في جوابنا مقنع له فيها والا فليعد السؤال ولبرسل معه المقالة التي سأل عن موضوعها

﴿ استشارة غير المسلمين والاستعانة بهم في الحرب ﴾

د س ٣١، من صاحب الامضاء في بيروت

سيدي الاستاذ الشيخ محمد رشيد افندي رضا الحسيني منشئ مجلة المنارالمحترم

بعد التحية اليكم انه قد اطلعت في عدد « ٢٦٣ » من جريدة الاتحادالمباني الاغر فرأيت في طلعته منشوراً لشيخ الاسلام كان من ضمنه هــــذه الجلة د وقد استثار نبينا في ظروف عديدة خطبرة اناسا لم يكونوا يدينون بالاسلام وطاب (ص) في الحروب معاوتهم ومساعدتهم » فارجو الت تبينوا لنا من هم المشاور ون ؟ وما هي تلك الحوادث التي وقعت فيها الاستشارة كا ارجو بيان من هم الذين طلب النبي (ص) معاوتهم ومساعدتهم في الحروب؟ أخذا للحكة و بيانا لمن انتحل لنفسه النبي معاوتهم فعظهر بذلك نفسه واتباعا للحق مولاي . خادم العلم الشريف راغب قباني

(ج) خرج النبي صلى الله عليه وآله وسلم الى الطائف في اول الاسلام وطاب من روساء أهلها حمايته من قريش ليبلغ دعوة ربه فردوه وكان بخرج في المواسم الى اسواق العرب بعرض نفسه على القبائل ليحموه حتى يبلغ دعوة ربه فكان بعضهم يرد ردا سيئا ثم انه بعد ان قوي الاسلام استمان في الحديبية بعثينة الحزاعي فانخذه عينا على المشركين وكان يومند مشركا ومن المروف ان قصة الحديبية كانت في ذي القعدة سنة ست من الهجرة وكان مع النبي (ص) من المؤمنين الف وأربع منة _ أو وخس مئة _ واستمان بصفوان بن امية يوم حنين واخذ في خيير برأي عزال البهودي فقطع مشرب القوم ليخرجوا من حصنهم لمناجزته وفي مراسيل ابي داود عن الزهري أن النبي (ص) استمان بناس من البود في خيير فأسهم لهم وهو ضعيف وفي حديث ذي مخبر (رض) عند احمد وابي داود قال سمعت رسول الله صلى الله عنه وسلم يقول « ستصالحون الروم صلحا وتغزون انتم وهم قوما من ورائكم > وكان النبي (ص) محالفا غلزاعة وكانت

قر يشمحالفة لبكر فاعتدى بنو بكرعلى بني خراعة وساعدتهم قريش بمدعهدا لحديبية فانتقض عهدهم وحاربهم النبي (ص) باصحابه لأجل ذلك حتى فتح مكة عنوة ر سرجت خزاعة معه على قريس

لكن وردفي حديث عائشة عند احمد ومسلم أن النبي (ص) خرج قبل بدر فلما كان بحرة الوبرة ادركه رجل قد كانت تذكر منه حرأة وبجدة قال جئت لا تبعث فاصيب معث ، فقال رسول الله (ص) « تو من بالله ورسوله؟ قال لا ، قال « فارجع فلن استمين بمشرك » ثم ذكرت انه عاد مرتبن بعد ذلك فقال له مثل ما قال في المرة الاولى ، وفي حديث خبيب بن عبد الرحمن عن ابيه عن جده انه استأذن الذي هو ورجل آخر من قومه في الغز وقمعه فقال « أسلم ا؟ » قالا لافقال « إنا لا نستمين بالمشركين على المشركين ، وواه الشافعي واحمد والنسائي وغيرهم

ومن هنا جاء الخلاف بين العلماء في جواز الاستمانة وعدمه فقل الجواز عن الحنفة وعن الشافعي منع الاستمانة بهم على المسلمين وجواز الاستمانة بهم على المالهم الما الجمع بين الروايات المختلفة فقد قال الحافظ ابن حجر في التلخيص ان اقرب ما قيل فيه ان الاستمانة كانت بمنوعة مح رخص فيها قال وعليه نصالشافعي، وانترى ان جميع ما نقلناه من روايات الاستمانة كان بعد غزوة بدرالتي قال فيها دلن استمين بمشرك والهمدة في مثل هذه المسالمة اتباعما فيه المسلمة وهي يختلف المختلف الاحوال والما استشارة النبي (ص) لغير المسلمين فلمل شيخ الاسلام نفعنا الله بمله يريد بها ما كان في اول الاسلام من استشارته (ص) لعمه ابي طالب ومن استشارة المهود في بعض المسائل المتملقة بالحالفة ان صح ان بسمى هذا استشارة ، أما كونه المهود في بعض المسائل المتملقة بالحالفة ان صح ان بسمى هذا استشارة ، أما كونه الرأي فهومالا اعرفه ولا اظن ان شيخ الاسلام بريده ، وقد عامت مماتقدم في الكلام ولا شك ان مصلحة دولتنا في هذا المصر تقتضي إثمراك حيم شعو بها في المتالورة ووضع جيماة وانين لا تقوم المصلحة بدون ذلك وهذا وحدد كف للجواز شرعا

﴿ انصار البدع والتقاليد وكتبهم ﴾

(س ٣٢) من صاحب الامضاء في بناوى (جاوه)

مولاي الاستاذ المصلح فضيلتلو أفندم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته أهل البيت والمسئول منكم ايناء لمسا التزميم به من النصح لله ولكتابه ولرسوله والمؤمنين ان تفيدونا عن أستلتنا هـذه فقد عرفنا منكم الصدق وقوة الحجة وقطع ألسنة أثمة البدعة أدامكم الله وزادكم توفيقاً : انها قد نبغت في هذه السنين وجال يدعون الى الكتاب والسنة ويوثرونُ ماكان عليه السلف الصالح على كثير من المنقول عن المتأخرين وقد كثر أصحابهم وعلت أصواتهم ونرى على أقوالهم حِلالة الحق ومسحة الصدق ،

وقد غاظ أمرهم هذا أناسا عاشوا بنرويج الرابطة والتوجه · وآخرين جمدوا على ماقاله بعض مصنَّفي المتأخرين كابن حجَّر المكي فأتخذوهم أربابا من دون الله يحلون ما أحــاوا وبحرمون ماحرموا ويقدمون أقوالهم على قول الله تعــالى وقول رسوله صلى الله عليه وآله وسلم وأقوال كبار أصحابه ورجالات التابعين باحسان مع صحة النقل وانتفاء المعارض ٬ وقد زعموا أن الواحب علينا هو الاخذ بما قالهأولئك المصنفون وانه لا تجوز لنا مخالفتهم ولا نسبة السهو والغفلة البهم فضلاعن الغلطوان خلاف ما قالوه بدعة وضلالة وفسوق مها قويت صحته وكذا القائلون به منسلف الامة وخلفها وان شيخ الاسلام ابن تيمية كبير الفسقة وان من يسميه شيخ الاسلام فاسق أيضا بل حرموا الاستدلال من الكتاب والسنة مطلقا ، وقالوا لا يقرأهما أحد إلا بنية التبرك أو نحو الاستسقاء والا فهو ضال مجرم !!!

والى سيدي نبـذة طبعها مصنفها حديثا عكف عابها عباده وفيهـــا همز ولمز لا نسأل عنها ولكن ترجوكم عدم غض النظر عمافيها مون انتغرير والتضليل واطلاق المقيد وتعميم الخاص وابراد الأحاديث الموضوعة والتحكم فيالدين والاقتراء

على الله بالقول هـذا حلال وهذا حرام بدون حجة ليكون ما تكتبونه زاجرا له ولامثاله من الجهال المتصبين ومنف ذا لمن يقع في جالتهم من العوام والسذج من الموام ان قصده من الكتابة الرد لما جا في المنار من نحو الفتيا في الفناء ومن المدح لشيخ الاسلام ومن الانصاء على البدع والتقليد ثم لغيركم بعد من الرسالة فصولا أخرى ولر بما سكت عن الجواب لمذره ولا عـذر لجنابكم ومع تلك الرسالة نموذج من فناوي ذلك البعض في منع المرجة لقرآن لم يأت على ما قاله فيها بيرهان به على من لا يقم المورية وما يترجم ليرا بما تشريو كم يان الحق في حكم المرجة والتفصيل بين ما يترجم ليان معناه للاستدلال به على من لا يقم المورية وما يترجم ليقرأ به الماجز عن القراءة بانعربية وما يترجم ليكون كالتفسير وما يشترط لذلك وان تشيروا بمن كتبت ترجمة بيان آي القرآن في كتبه بالفارسية وغيرها كالغزالي والهو بالي والدهلوي وغيرهم ، ولكم منا جزيل الشكر ومن الله وافر الاجر والسلام

(سائل خائف بحب إظهار الحق ويخشى السجن)

1.1

(المنار) قد أرسل البنا صاحب هـــذا السوال رسالتين مطبوعتين في جاوه موافعها عثمان بن عبــد الله بن عقيل المستشار الديني لحــكومة هولندة في جاوه احداهما في النهي عن ترجمة القرآن والثانية في مسائل المجتهدين والمقلدين والصوفية والحب والبغض في الله والورع وحفظ اللسان

يكلفنا هذا السائل كما كلفنا غبره ان تقرأ هاتين الرسالتين ونيين مافيها من الخطا وعنالفة الشريعة كما كلفنا غيرهم من قبسل مطالمة بعض كتب النبهاني والود عليها ، وان الكتب الحديثة وكذا القديمة المحشوة بالأ باطيل والقول في دين الله بغير علم ككتب النبهاني وأمثاله أكثر من أن تحصى فهل يكلف مثل ان يقرأها ويبين ما فيها من الخطا والباطل مها كثر ذلك وتكرر؟ ان هذا من تكليف ما لا يطاق فحسبنا ان نبين الحق في مسائل الدبن ومنه يعلم ان كل ما خالفه باطل ، وان أكثر المسائل التي نسئل عنها من هاتين الرسالتين وكتب النبهاني قد بينا الحق فيها بالدلائل الواضحة فهل نكلف ان نعيد كل ما كتبناه كلما تكرر السوال عنه ؟ بالدلائل الواضحة فهل نكلف ان نعيد كل ما كتبناه كلما تكرر السوال عنه ؟

على ان الرد على هو لاء المقلدين المنهوّ كين مشكل لكثرة تناقضهم ولضيعة البرهان عندهم كما قال الشاعر

أقلَّد وجُلدي فليبرهن مفندي فا أضبع البرهان عند المقلد قتراهم يحرمون الاهتداء بالكتاب والسنة والاستدلال بهما على المطالب ويدعون أن الله تعالى ما كلفنا الا العمل باقوال بعض الفقهاء المتأخرين كابن حجر الهبتمي والسبكي في دين عمان بن عقيل مؤلف هاتين الرسالتين ثم أنهم يستدلون بمدذلك بالكتاب والسنة وبخالفون امامهم ومقلدهم فهااشترطه في قل الاحاديث بله الاستدلال بها . فقد ذكر ابن حجر في (ص ٣٢) من فتواه الحديثية انه لا يجوز لغير المحدث رواية الاحاديث ونقلها بمجرد رؤيها في الكتب بل لا بد من نقلها من كتب اهل الحديث الذين يميزون بين الصحيح وغيره وابن عقيل هذا ينقل في رسالته احاديث من غير الكتب المعتمدة ولا يعزوها الى احد من الحفاظ ولا الى كتبهم وفيها الموضوع والواهي الذي لا بحتج به والمحرف وهو لا يعرف اصلها. ومن غرائب الهافت انه عقد في رسالته فصلًا للاحاديث الموضوعة وذكر انها أشدالاشياء خطرًا على الدين

ونمن يعدهم عمدة وحجة في الدبن الغزالي وقد شنع في الاحياء وما بعده من كتبه على التقليد والفقها، الذين أعلى من ابن حجر مرتبة فهل يأخذ برأيه في ذلك وهو يحمد اتباع السلف ويأمر بعدذلك بالبدع الني نخالف سنتهم ويعتمدعلى أقوال الخلف وأعمالهم التي لم تكن في زمنهم

كذلك تراه يعظم الصوفية ويأمر باتباعهم والصوفية كلهم يتبرءون من التقليد ويقولون انهم لايأخذون دينهم الامن عبن الشريمة وهو كتاب الله وسنة رسوله همد صلى الله عليه وآله وسلم وقد نقل في رسالته شيئًا من أقوالهم في ذلك ، ولهم في ذلك ماهو أصرح بما نقله وأوضح فهاذا محتج على مثل هذا الموالف وهو ليسمن أهل الحجة والدليل لأن هولا هم الذين يسميهم هو وأمثاله المجتهدين ويقولون انهم قد انقرضواولا يأتي الله بمثلهم يقولون هذا افتياناعلى الله وعلى الوحود بما لا يعلمون؟؟ ومن غريب تناقضهم انهم على تبروعم من الاستدلالاللذيهوالاجتهادنراهم

يحكون في المسائل والوقائع حكم المجتمدين بمحض الجهل والهوى فيقولون هذا حلال وهذا حرام ، وهذا كفر وهذا إيمان وهذا العالم على هدى فيوخذ بقوله وهذا على ضلال فبرد قوله ، فالأثمة المجتمدون لم يكونوا يجيزون لا نفسهم ان يقولوا مثل هذا الا بدليل فكيف صار هو لا المتأخر ون الجاهلون فوق الأثمة يقولون في دين الله تعلى بغير دليل حتى كأن الله تعالى أذن لهم ان يشرعوا للناس من الدين ماشاوا ان مناقشة هو لا عبد والرد عليهم قليل الجدوى في النالب ولا يمنم إضلالم للهامة التي نشق بهم لموافقتهم لأهوائها في البدع والهادات الحاكمة عليها وانما السبيل الى ذلك ان يكثر العالى الراسحون الهارفون بدين الله تعالى ويتولون أمر التعلم والارشاد فهن أوادان يسعى في انقاد المسلمين عاهم فيه من الجهل والبدع و بردهم الى أصل دينهم فليسع في هذا وهو ما يهم به بعض أصحاب الغيرة المصلحين اليوم وسيظهر أثره ان شا، الله تعالى عن قريب

على انالمو للبن الذين يفسدون بمصنفاتهم ولا يصلحون قسمان: قسم طبع الله على قلوبهم وجدوا على مااعتادوه وألفوه باسم الدين وصارلهم به حظ من المال والجاه حتى تودع منهم ووقع اليأس من رجوعهم الى الحق . وقسم آخر لا يزال على شيء من نور الفطرة وسلامة القلب فهو لا ، وان سدوا على أنفسهم باب الاستدلال لا يزالون محل رجاء فهم يعودون الى الحق اذا ظهر لهم نوره ، فلمو لا ، أقول :

انناندعوكم الى كتاب الله تعالى وسنة رسوله صلى عليه وآله وسلم فان الله تعالى لم يترل عليك غير هذا الترآن ولم يرسل اليكم غير هذا الرسول (ص) وقد قال في كتابه انه أكل لكم دينكم فكل من زاد في الدين شيئا فهوغير مذعن لقوله تعالى (١٠٠١ اليوم أكلت لكم دينكم) ولا قول نبيه (ص) في حديث ابي شلبة الذي حسنه النووي في الاربعين وصححه ابن الصلاح دان الله فرص فرائض فلا تضيعوها وحد حدودا فلا تمتدوه او حرائد الله فرص فرائض فلا تضيعوها وحد حدودا ندعوكم الى معرفة الكتاب والسنة والاهتداء بهما وان تستعينوا على فهمهما ندعوكم الى معرفة الكتاب والسنة والاهتداء بهما وان تستعينوا على فهمهما كنبه خدمهما من أغة الفقه والحديث والتفسير واللغة لانتها كم عن الاستهداء (المخاد الكتاب عشر) (١٤٧)

والاستمانة بكلام هوالا الائمة بل ندعوكم البه ولكن لاتجملوا كلام هوالا العلما . شرعا مقصودا لذاته وتدكوا الاصل الذي كتبواما كتبوا لاجل خدمته وبيانه حتى يصير نسيا منسيا فيصدق عليكم ما نعاه القرآن على من قبلكم بأنهم نبذوا كتاب الله وراء ظهورهم

أجع سأن الأمة ومنهم الأنمة الاربعة على تحريم التقليد ونصوصهم في ذلك مشهورة ذكرنا كثيرا منها في (عاورات المسلح والمقلد)ثم جاء المصنفون المقلدون فقالوا بوجوب التقليد للعاجز عن الاجهاد ولكنهم اجموا على انه الابجو وتقليد المقلد وانما يجب تقليد الأنمة المجتهدين ثم جاء المتأخر ون يقولون بوجوب اتباع مثل ابن حجر وغيره من المقلدين فاذا كان قول مثل ابن حجر بوجوب التقليد ليس حجة عند أحد فهل يكون كلام مقلديه مما يعتد به وهو كلام مقلد المقلد الذي لا يفهم الكتاب والسنة ولا يعرف كلام من يقول انهم هم الذين فهموهما و يينوهما وم الأنمة المجتهدون؟؟ يدعي الشيخ عثمان بن عقيل وأمثاله في جاوه وحضرموت اتهم متعون الامام الشافعي رضي الله عنه ولكن الشافعي نص كتبه على منع التقليد فكف يكون

طبع في هـذه الأيام كتاب الأمّ له مع رسالته في الاصول وطبع على هامشه مختصر صاحبه اساعيل بن يحيى المزني فلينظروا كيف بدأ المزني مختصره بقوله بعد البسملة د اختصرت هذا الكتاب من علم محمد بن إدريس الشافعي رحمه القومن معنى قوله لأقر به على من أراده مع إعلامه نهيه عن تقليده وتقليد غيره لينظر فيه لدينه ويحتاط فيه لنفسه و بالله التوفيق >

المقلد متيما له 1 ؟

فالاثمة رضي الله عنهم ما تصدوا لبيان الكتاب والسنة الا ليعينوا الناس على فهمعا ولم يقصدوا أن يكون كلامهم شرعا يعمل به ويتولئة الكتاب والسنة استغناء به عنعما فهم معلمون للكتاب والسنة لا شارعون فينبغي أن نستمين بكلامهم على الفهم ونعمل بما فهمنا

ذكر الشيخ عمان في الفصل الثالث أن الائمة أهل الاجتهاد المطلق ميدون للكتاب والسنة والعلماء أهل الاجتهاد في مذاهب الائمة ميدون لكلام الائمة كالغزالي وأهمل الترجيح والغنوى كابن حجر مينون لكلام أهمل الاجتهاد في المذهب و فهو يعترف بأن أصل الدين وأساسه كتاب الله وان السنة مبينة لما اجمل فيه وان الائمة مينون للسنة الح و يرى هو وأمثاله ان الواجب على جميع المسلمين الآن اتباع أصحاب الطبقة الاخبرة من المبينين كابن حجر فلنا مع هو لا أسئلة :

(١) ان علما والاصول قالوا ان الوجوب هو حكم الله المقتضي للفعل اقتضاء جازما فهن أبن أخذتم هذا الحكم الإلمي باتباع طبقة ابن حجر وهذه الطبقة لم توجد إلا بعد انقراض الائمة الذين فهموا الكتاب والسنة والطبقة التي فهمت كلامهم ؟

(٢) ان بعض العلماء جعلوا الطبقات سنة والاخبرة التي يعتمد عليها هي طبقة الناقلين الذين لايعتد بفهمهم ولا ببحثهم كما بينه ابن عابدين في رسم المقيي فاذا أواد بعض المقلاء المستقلين من الافرنج ان يدخل في دينكم فكيف تقنمونه بوجوب اتباع الطبقة الثالثة أو السادسة مم اقراركم بأنها لا تفعم أصل الدين وانما تفهم عبارات طبقة فوقها أو ننقلها وتلك الطبقة لا تفعم أيضا بفسها أصل الدين الح ؟

(٣) اذا سلمنا لكم ما تقولون في هذه الدرجات من البيان وانكم أهل لان توجبوا على الامة حكما شرعا لم يوجبه الله ولا رسوله ولا الصحابة والاثمة الذين فهموا كلامها وهو ايجاب اتباع هذه الطبقة من مقلدي المقلدين فيا سميتموء بيانا لبيان بيان أصل الدين أفلا يجب ان يكون بين هذه الطبقات من البيان و بين الاصل المين اتصال يعلمنه أنه بيان له و يزداد الاصل اتضاحا وحلاء؟ أليس بهذا الاتصال يعقل أن يكون كلامهم بيانا ولا يكن أن يعقل ذلك بدونه ؟

(٤)هل يعقل أن يحتاج كلام الله الذي سهاء بيانا وتبيانا معزيادة بيان الرسول (ص) له بأفعاله وأقواله الى كل هذه الطبقات من المبينين ؟ ألاينافي هذا الاحتياج كونه بيانا وتبيانا وكون الدين قد كمل قبل وفاة رسول الله (ص)

(ه) اذا رأينا في كتاب الله وسنة رسوله الصحيحة الثابتة عندنا حكما فهمناه وعقلناه ورأينا في كلام مثل ابن حجر ما يخالفه فهل يفرض الله علينا ان نعرك كلامه وسنة رسوله الى كلام مثل ابن حجر لانه مبين لكلام مثل السبكي المبين لكلام مثل الشافعي المبين للكتاب والسنة ؟ فنترك الاصل الصبر بح الواضح ألى كلام يخالفه بناء على انه مبين له في الدرجة الرابعة من البيان ؟؟ هل يقول عاقل أو مجنون ان بيان الشيء بكون بخلافه و قفيضه . لو كان هذا السؤال مبنيا على شيءمفروض لصح أن يكون ناقضا لقاعدتهم فكيف وهو مبني على اساس ثابت وهوأن في كلام الفقهاء كثيرا . من المسائل المخالفة لنصوص الدين لا سيا الاحاديث الصحيحة اخذوها من قواعدهم اومن ترجيح حديث ضعيف على صحيح أوالعمل به ابتداء فاخطأوا وما كانوا معصومين . وقد اورد ابن القيم في (اعلام الموقعين) اكثر من سبعين شاهدا على ذلك قدراجع فيه او في المجلد السادس من المنار . ومن هذه المخالفات ما هو للشافعة — وهوأقلها — ومنها ما هو لفيره

وليس هذا بالامر بالغريب فان الائمة انفسهم كانوا يقولون القول ثم يظهر للم خطؤه فيرجعون عنه كما رجع الشافعي عن مذهبه القديم الى مذهبه الجديد وكما رجع علاء مذهبه إلى بعض المسائل من مذهبه القديم فأفتوا بها ترجيحا لها على الجديد لظهور دلائل تويدها وكما رجحوا بعض مسائل مخالفة المذهب مطلقا كقول النووي في شرح صحيح مسلم ان الراجع من حيث الدليل أن نجاسة الخنزيز كفيرها من النجاسات في المسلو كفترى الغزالي بعدم تندس الما القليل الابتغير احداو صافه من النجاسة وكاصر الامام مالك عندمو ته بأنه كان يرى الرأي في المسألة نم يظهر له خطورة فيه فيرجم عنه و بكى لاجل ذلك حين بلغه أن الناس اخذوا بقوله وقلدوه فيه وكارجم بعض الصحابة عن التي ردت عليه وهو يخطب في المسجد . فكل أحد من الماء عرضة للخطأ في إيقوله الم أنه يردت عليه وهو يخطب في المسجد . فكل أحد من الماء عرضة للخطأ في إيقوله الأنه معصوم فيه إما المسان الدليل كا نسي عمر قوله تمالي (و آتيتم احداهن في تال المدم علمه به الأنه معصوم فيه إما المدم علمه به الأنه معصوب عنوا يحافظا لكل القرآن و إما لهدم فهمه له كا اخطأ بعض الصحابة في فهم المراد من الخيط الاييض والخيط الاسودوفي فهم كفية تيم الجذب، وغيرهم في غيم المراد من الخيط الاييض والخيط الاسودوفي فهم كفية تيم الجذب، وغيرهم أولى بمثل هذا الخطأ في الفهم

فاذا كان كل أحد من علما الامة عرضة للخطاٍ فيها يقوله لما ذكرنا وما لم نذكر من الاسباب والشواهد فلا جرم ان كل من يأخذ بقوله منغير ان يعرف اصله من الكتاب والسنة هو عرضة لهذا الخطأ ولهذا قال ابو حنيفة وغيره لا يجو ز لأحدأن يأخذ بقولنا ما لم يطم من ابن قلناه ·

و تثبيعة هذا كله أن كلام الائمة يستمان به على فهم الكتاب والسنة ولا يترك الكتاب والسنة اله بل يجل فهمهما هوالمقصود بالذات والممدة في الاهتداء ولا تترك الامة تعلمهما والفقه فيهما قط ولا تهمل كلام أئمة العلاء والانتفاع بما فتح الله عليهم من الفهم فيهما مع البصيرة التي هي شأن المؤمنين

فنطلب من هوئلاء المارضين لنا في الدعوة الى الاهتداءبكتاب الله عز وجل وسنة رسوله صلى الله عليه وآله وسلم التي جرى عليها سلف الامة ان يجيبونا عن هذه الاستلة.

**

أما طعن السيد عنمان بن عقبل في شيخ الاسلام ابن نيمية لأن مثل ابن حجر الهيتمي طمن فيه فنقول فيه كلمات تكفي لرجوعه عنه وتو بته ان كان قال ذلك عن سوء فعم لاعن سوء قصد كما نظن فيه ترجيخا للخير على الشر وهي :

(١) إذا كنم تعبلون طمن العابا بعضهم في بعض مطلقا وتضالون كل من طمن فيه فانه لا يسلم لكم أحد من أتمتكم لا في الفقة كالشافعي ولا في الحديث كالبخاري ولا في الدكلام كالأشعري ولا في التصوف كالشاذلي وابن عربي ولا من المتفنين كالغزالي كاهومين في كتب التاريخ والعراج ونقله معتمدكم الشعراني في أول كتاب البواقيت والجواهر وغيره من كتبه وذكر التاج السبكي طائفة منه في طبقاته ومنها انهم طمنوا في والده التمي السبكي الذي هوعمدتكم في تخطئة ابن نيمية (٧) إذا كنم تسلمون معنا بأنه لا يجوز أن يضلل كل من طمنوا فيه ولا ان بشم كل طاعن في طعنه فإ ما ان تسكتوا عن العلمن في العالم، ولا عموضوا فيه وهو بشم كل طاعن في طعنه فإ ما ان تسكتوا عن العلمن في العلم، ولا عموضوا فيه وهو

أهلية ألحكم بين مثل ابن تبمية والتقي السبكي (٣) إذا كنتم ترون أفسكم أهلا لهذه المحاكة فلا يكون حكمكم عادلاً كما أمر الله من بحكم بين الناس ان بحكم بالمدل الا اذا اطلعتم على ماكتبه ابن تمية في

الآسلملأ مثالكم وإماأن تبحثوا عنسبب الطعن وتحكموا فبه الدلبل وأنتم لا تدعون

المسائل التي أنكرها عليه السبكيوغيره من الماصرينله (دعمانسبه اليه من بعدهم زورا وبهتانا) ورأيتم أدلته ثم اطلمتم على كلام خصمه وأدلت. • واما الحكم على شخص بمجرد ساع كلام خصمه فهوظلم بين كما هو بديهي

(٤) ان ما عزاه ابن حجر الهيتمي الى ابن تيمية من القول بان الرب تعالى على للحوادث وان القرآن محدث وان العالم قديم بالنوع ومن القول بالجسمية والجهة و بان الرسول (ص) لا جاه له — كل ذلك مكذوب على ابن تيمية وكنه الكثيرة مصرخة بخلاف ذلك ولم نر في كنب أحد من علا الاسلام مثل ما رأينا في كتبه من الدلائل والبراهبن على فني هذه الاباطيل وتفنيدها . فاما أن يكون ابن حجر قد سسم تلك المطاعن من بعض الكاذيين فصدقها — وهو المرجح عندنا — وإما أن يكون هو الذي افتجر ذلك عليه وهو ما لا نظنه في مثله ، وأما أن يكون ذلك مدسوسا على ابن حجر وقد دس المسدون كثيرا في الكتب كا يتب ذلك مدسوسا على ابن حجر وقد دس المسدون كثيرا في الكتب كا يتب ذلك مدسوسا على ابن حجر وقد دس المسدون كثيرا في الكتب كا استفاضة كتب الرجل بخلافها وقد طبع الكثير منها ولله الحد — ومنه رسالة التوسل والوسيلة التي قلنا منها نبذة في تفسير الجزء الماضي فيها إثبات الجاهالني (ص) ونقل في هذا الجرء نموذجا آخر منها — فعليكم أن تطلعوا على هذه الكتب أن كتبر للحق تعللون

(ه) `ان كلام مثل ابن حجر في ابن تيمية معارض بكلام من هو أعلم من ه أعلم من ه أعلم من ه أولح الرجال و بما قبل فيهم كسميته الحافظ ابن حجر العسقلاني وهوشيخ شبوخه وأعلمهم بالرجال فانظروا ما ذا قال في ابن تيمية في كتابه طبقات الحفاظ وغبره من كتبه و وثنائه عليه واعتراف له بمشيخة الاسلام قال واثني واعترف أكابر الحفاظ في عصره و بعد عصره وشهدوا له بالاجتهاد المطلق

ر ۲) ان کتب ابن نیمیة أ کبر شهادة من کل أولئك العله علی کون الرجل وصل الی رتبة الاجمهاد المطلق وقصاری ابن حجر انه فی رتبة المرجدین فی قفه الشافعیة فاین الثریا وأین الثری واین معاویة من علی

هذا ماننبه البه السيد عمان صاحب رسالة فصل الخطابالتي أرسلت البناحديثا

وتقول اننا نحسن الغلن فيه وان جاءنا فيه مطاعن كثيرة من علما. بلاده قالوا فيها انه عون الظالمين ونصير المستبدن واننا بما يغلب علينامن حسن الظن فيه ترى اذا تدبر كلا منا هذا رضيه واذعن له ان رآه حقا كما ترى ونسقد وان وأى فيه شيئا باطلا بينه لنا بالدليل عملا بوجوب النصيحة والأمر بالمعروف والنحي عن المنكر والفرق بيننا و بين المنكر بن علينا اننا لا تقول شيئا بغير دليل واننا نصرح على رموس الاشهاد بأننا ترجع الى الحق اذا ظهر لنا دليله وانهم يقولون بغير دليل واذا قامت عليهم الحجة أعرضوا وادبروا ، وولوا واستكبروا ، الا من كان منهم مخلصا في إنكاره فانه برجم الى الحق اذا ظهر وكان اقة للأوابين غفو را

ثم نقول لصاحب السوال ولأمثاله الذبن يكلفوننا المرة بعد المرة الرد على الطاعنين في شيخ الاسلام ابن تهية بالتفصيل عليكم بالكتاب الجديد الذي استقصى ذلك وطبع في هذا العام المسمى (غاية الأماني في الردعلى النبهاني) وهو مجلدان كريدان لاحد علم العراق الأعلام

هذا - وأما نرجمة القرآن فلنا فيها فتوى طويلة نشرت في المجلدالحادي عشر قتراجع فيه (ص٢٦٨) فانها نغني عن قراءتنا للرسالة التي كتبها الشيخ عثمان ويان خطاها من صوابها

﴿ تنبيه للمستفتين ﴾

ان من أسباب اغفال بعض الاسئلة أو تأخيرها زمنا طويلا لايجاب عنهاوضع السائل إياها في ضمن خطاب يتكلم فيه عن أمور أخرى كالاشتراك في المنسار أو طلب بعض الكتب . فأمثال هدفه الخطابات يحفظ في أوراق حسابات المنار أو حساب المكتبة ولا نجد في القالب وقتا لنسخ السوال منها . واما الاسسئلة التي تكتب في ورقة مستقلة فانها تحفظ في ظرف وحدها ثم تعملى للمطبعة عند ارادة الجواب عنها فلا تكلفنا ان ننسخها . فعلى المستغتين ان يكتبوا أسئلتهم في ورقة على حدتها إذا أحبوا ان لا تغفل ولا توشخر كثيرا

نموزج

﴿ من كتاب التوسل والوسيلة ﴾

لشيخ الاسلام ابن تيمية الذي طبع في هذه الايام. قال بمدبحث وتحقيق مانصه: اذا عرف هذا فقد تبين أن لفظ الوسيلة والتوسل فيه أجال واشتباه بجان تُعرف معانيه ويعطى كل ذي حق حقه فيعرف ماوردبه الكتاب والسنة من ذلك ومعنماه وما كان يتكلم به الصحابة ويفعلونه ومعنى ذلك ويعرف ماأحدثه المحدثون في هذا اللفظ ومعناهفان كثيرامن اضطراب الناس في هذا الباب هو بسبب ماوقع من الاجمال والاشتراك في الالفاظ ومعانيها حتى تجدأ كثرهم لايعرف في هذا الباب فصل الخطاب، ظفظ الوسيله مذكور في القرآن ف قوله تعالى (ياأيها الذين امنو ااتقوا الله وابتغوا اليه الوسيلة) وفي قوله تمالي (قل ادعو االذين زعمته من دونه فلاعلكون كشف الضرعنك ولا تحويلا * أولئك الذبن يدعون يتنون الى ربهم الوسيلة أيهم أقربوبرجوذرحمته ويخافون عذابه ان عذاب ربك كان محذورا)فالوسيلة التي أمر الله أن تبتني اليه واخبر عن ملائكته وانبيأته أمهم يبتغونها اليههي مابتقرب به اليهمن الواجبات والمستحبات فهذه الوسيلة التي أمر الله المؤمنين بابتنائها تتناول كل واجب ومستحب وما ليس بواجب ولا مستحب لايدخيل في ذلك سواء كان محرما أو مكروها أو مباحا فالواجب والمستحب هو ماشرعــه الرسول فأمر به

أمر انجاب أو استحباب، وأصل ذلك الايمان بما جاء به الرسول فجاع الوسميلة التي أمر الله الخلق بابتنائها هو النوسل اليمه باتباع ماجاء به الرسول لاوسملة لاحد الى الله الاذلك

واما النوسل بالني صلى الله عليه وسلم والنوجه به في كلام الصحابة فيريدون به التوسل بدعائه وشفاعته . والتوسل به في عرف كثير من المأخرين يراد به الاقسام به والسؤال به كما يقسمون بنيره من الانبياء والصالحين ومن يعتقدون فيه الصلاح

وحينثذ فلفظ النوسل به يراد به ممنيان ضحيحان باتناق المسامين ويراد به ممنى (المنارج ۸) (۷۹) (المجلد الثاني عشر) ثالث لم تردبه سنة «فاما للمنيان الاولان الصحيحان باتفاق العلماء فأحدهاهو أصل الايمان والاسلام وهوالتوسل بالايمان به وبطاعته والثاني دعاؤه وشفاعته كاتقدم فهذان جائز الباجماع المسلمين ومن هذا قول عمر بن الخطاب : اللهم انا كنااذا أجد بنا توسلنا اليك بنبينا فتسقينا وإنا نتوسل اليك بم نبينا فاسقنا.أي بدعائه وشفاعته «وقوله تمالى (وابتغوا اليه الوسيلة) أي القربة اليه بطاعته وطاعة رسوله طاعته قال نمالي (من بطم الرسول فقدأطاع الله) فهذا التوسل الاول هو أصل الدين وهذا لا ينكره أحد من السلمين

واماالتوسل بدعائه وشفاعته كاقال عمرفانه توسل بدعائه لابذانه ولهذا عدلوا عنالتوسل بهالىالتوسل بممهالعباس ولوكان النوسل هو بذاته لكان هذا أولى من التوسل بالعباس فلما عدلوا عن التوسل به الى التوسل بالمباس علم أن ما يفمل في حياته قد تعذر بموته بخلاف التوسل الذي هو الايمانيه والطاعة له فانه مشروع دائما

فلفظ التوسل يراد به ثلاثة معان أحسدها التوسل بطاعته فهسذا فرض لا يتم الايمان الا به والثاني التوسل بدعائه وشفاعته وهمذا كان في حياته ويكمون يوم القيمة يتوسلون بشفاعته والثالث التوسل به بمنى الاقسام على الله بذاته والسؤال بذانه فهمذا هو الذي لم تكن الصحابة يفعلونه في الاستسقاء ونحوه لا في حياته ولا بمد مماته لا عند تبره ولا غير قبره ولا يعرف هـذا في شيء من الادعية المشهورة بينهم * وانمــا ينقل شيء من ذلك في أحاديث ضعيفة مرفوعة وموقوفة أو عن من ليس قوله حجة كما سنذكر ذلك ان شاء الله تمالي وهـــذا هو الذي قال أبو حنيفة وأصحابه اله لا بجوز ونهوا عنه حبث قالوا لا يسأل

بمخلوق ولا يقول أحد أسألك بحق أنبيانك . قال أبو الحسين القدوري في كتابه الكبير في الفقه المسمى بشرح الكرخي في باب الكراهة . وقد ذكر هــذا غير واحد من أصحاب أبي حنيفة * قال بشر بن الوليــد : حدثنا أبو يوسف قال قال أبو حنيفة لا ينبغي لاحد أن يدعو الله الابه واكره ان يقول بماقد العز من عرشك أو بحق خلقك. وهو قول أبي يوسف قال أبو يوسف بمقــد العز من عرشه هو الله فلا اكره هــذا واكره ان يقول بحق فلان أو بحق أنبيانك ورسلك وبحق البيت الحرام والمشمر الحرام. قال القدوري المسئلة بخلقه لا تجوز لانه لا حق للخلق على الخالق فلا تجوز وفاقاً ﴿ وهذا الذي قاله أو حنيفة وأعجابه من ان الله لا يسئل بمخلوق له معنيان احدهما هو موافق لسائر الاثمة الذين يمنمون ان يقسم احد بالمحلوق فاله اذا منم ان يقسم على محلوق بمخلوق فلاً ن يمنم أن يقسم على الخالق بمخلوق أولى وأحرى . وهــذا بخلاف اقسامه سبّحانه بمخلوقاته كالليل اذا ينشي والنهار اذاتجلي والشمس وضحاها والنازعات غرقا والصافات صفا فان افسامه بمخلوقاته يتضمن من ذكر آياته البرالة على قدرته وحكمته ووحدانيته ما يحسن معه اقسامه مخلاف المخلوق فان اقسامه بالمخلوقات شرك بخالقها كما في السنن عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال «من حلف بغير الله فقداشرك » وقد صححه الترمذي وغيره وفي لفظ «فقد كفر» وقد محمه الحاكم وقد ثبت عنه في الصحيحين أنه قال «من كان حالفا فليحلف بالله» وقال «لا تحلفوا بآ بائكم فان الله نبهآكم ان تحلفوا بآيا نكم، وفي الصحيحين عنه أنه قال «من حلف باللات والعزى فليقل لا اله الا الله » وقد اتفق المسلمون على أنه من حلف بالمخلوقات

المحترمةاو بماينتقد هو حرىته كالمرش والكرسي والكعبةوالمسجدالحرام والسجد الاقصى ومسجد النبي صلى القعليه وسلم والملانكم والصالحين والملوك وسيوف المجاهدين وترب الانبياء والصالحين وابمان السدق وسراويل الفتوة وغير ذلك لا ينمقد بمينه ولا كفارة في الحلف بذلك والحلف بالمخلوقات حرام عنسد الجمهور وهو مذهب ابي حنيفة واحد الفولين في مذهب الشافعي واحمد وقد حكي اجماع الصحابة على ذلك . وقيــل هي مكروهة كراهة تنزيه والاول اصم حتى قال عبد الله بن مسمود وعبد الله بن عباس وعبد الله بن عمر : لأنَّ ن احلف بالله كاذبا احب الى اناحلف بنبر الله صادقا. وذلك لأن الحلف بنير الله شرك والشرك اعظم من الكذب وانما نعرف النزاع في الحلف بالانبياء فمن احمـد في الحلف بالنبي صلى الله عليه وسلم روايتان احدهما لا بنمقــد الىمين به كـقول الجمهور مالك وأبي حنيفــة والشافعي والثانية ينمقد اليمين به وآختار ذلك طائفة من أصحابه كالقاضي واتباعه . وان المنذر وافق هؤلاء . وقصر أكثر هؤلاء النزاع في ذلك على الني صلى الله عليه وسلم خاصة وعدى ابن عقيل هذا الحكم الىسائر الانبياء والجاب الكفارة الحاف بمخلوق وان كارن نبيا قول ضعيف في الغاية غالف للاصول والنصوص فالاقسام به على الله والسؤال به بمعنى الاقسام هو من هذا الجنس،

(المنار) ثم حقق المصنف مسألة سو ال الله بما ليس سببا للاجابة كسو اله بخلقه وسو الله بما هو سبب شرعي للإِجابة كالابمان والطاعة . وقد أودعنا بعض كلامه في تفسير الجزء الماضي (السابع) ثم قال من فتوى أفتاها بمصر مانصه :

فاما التوسل بذاته في حضوره أو مغيبه أوبعدموته مثل الاقسام بذاته أو يغيره من الانبياء أوالسؤال نفس ذواتهم لا بدعائهم فليس هذا مشهوراً عند الصحابة والنابمين بل عمر بن الخطاب ومعاوبة بن ابي سفيان ومهر بحضرتهما منأسحاب رسول الله صلى الله عليه وسلموالتابدين لهم باحسان لما اجدوا استسقوا ونوسلوا واستشفعوا بمن كان حياً كالعباس وكنزيد ا بن الاسود ولم يتوسلوا ولم يستشفهوا ولم يستسقوا في هذه الحال بالنبي صلى الله عليه وسلم لاعند قبره و لا غير قبره بل عدلوا الى البدل كالمباس وكنريد بل كانوا يصلون عليه في دعائهم، وقد قال:عمر اللمم انا كنانتوسل اليك بنبينا فتسقينا وأا نتوسل اليك بم نبينا فاسقنا. فجملوا هذا بدلا عن ذاك لما تمذر أن يتوسلوا به على الوجه المشروع الذي كانوا يفملونه وقد كان من المكن ان يأثوا الى قبره ويتوسلوا هناك وبقولوا في دعائهم بالجاه ونحو ذلك من الالفاظ التي تتضمن القسم بمخلوق على الله عزوجل أو السؤال به فيقولون نسألك أو نقسم عليك بنبيك أو بجاء ببيك ومحو ذلك مما يفعله بعض الناس

وروى بعض الجهال عن النبي صلى الله عليه وسلم اله قال: اذا سألم الله فاسألوه مجاهي فان جاهي عنسد الله عظام، وهذا الحديث كذب ليس في شي من كتب المسلمين التي يعتمد عليها أهل الحديث ولا ذكره أحد من أهل العلم بالحديث مم ان جاهه عنسد الله تعالى أعظم من جاه جميم الانبياء والمرسلين وقد أخبرنا سبحانه عن موسى وعيسى عليهما السلام انهما وجيهان عند الله فقال تعالى (ياأيها الذين آمنوا لا تكونوا كالذين آذوا موسى فبرأه الله مما قالوا وكان عند الله وجيها)

وقال تعالى (اذ قالت الملائكة في مربح ان الله يشرك بكامة منه اسمه المسيح عبسى بن مربم وجيها في الدنيا والآخرة ومن المقرين) فاذا كان موسى وعيسى بن مربم وجيها في الدنيا والآخرة ومن المقرين) فاذا كان المقام المحمود الذي ينبطه به الاولون والآخر ون، وصاحب المكوثر والحوض المورود الذي آنيته عدد نجوم السماء وماؤه أشد بياضا من البن وأحلا من الدسل ومن شرب منه شربة لم يظام بددها أبداً ، وهو صاحب الشفاعة يوم القيامة حين يتأخر عنها آدم وأولوالمزم نوح وابراهيم وموسى وعيسى صلوات الله وسلامه عليهم أجمين ويتقدم هو البهاء وهو صاحب اللواء آدم ومن دونه تحت لوائه ، وهوسيد ولد آدم وأكرمهم على ربه عز وجل، وهو المام الانبياء اذا اجتمعوا وخطيبهم اذا وفدوا ذو الجاه العظيم صلى التعطيه وسلم وعلى آله

ولكن جاه المخلوق عند الخالق تمالى ليس كجاه المخلوق عند المخلوق فانه لا يشفع عنده أحد الا باذنه (إن كل من في السموات والارض الا آتي الرحمن عبدا «لقداحصاه وعده عدا) وقال تمالى (لن يستنكف المسيح ان يكون عبدا لله ولا الملائكة المتربون ومن يستنكف عن عبادته ويستكبر فسيحشر هماليه جيماه فاما الذين آمنوا وعملوا الصالحات فيوفيهم أجوره ويزيده من فضله واما الذين استنكفوا واستكبروا فيمذهم غذابا أليا ولا مجدون لهم من دون الله وليًا ولا نصيرا)

والمخاوق يشفع عندالمخلوق بنير اذنه فهو شربك له في حصول المطلوب والله تمالى لا شربك له كما قال سبحانه (قل ادعوا الذين زعمتم من دون الله لا يملكون مثمال ذرة في السموات ولا في الارض وما لهم فيها من شرك وما له منهم من ظهير * ولا تنفع الشفاعة عنده إلا لمن أذن له)

وقد استفاضت الاحاديث عن النبي صلى الله عليه وسلم انه نعى عن اتخاذ القبور مساجد ولمن من يفعل ذلك ونهى عن اتخاذ تبره عيدا وذلك لان أول ما حدث الشرك في بني آدم كان في قوم نوح قال ابن عباس كان بين آدم ونوح عشرة قرون كلام على الاسلام وثبت في الصحيحين عن النبي صلى الله عليه وسلم ان نوحا أول رسول بشه الله الى أهل الارض وقد قال تسالى عن قومه انهم قالوا (لا تَذَوُنَ آ لهتكم ولا تذرئ ودا ولا سواعا ه ولا ينوث وبموق ونسرا وقدأضلوا كثيرا) قال غير واحد من السلف هؤلاء كانوا قوما صالحين في قوم نوح فلما ما واعكفوا على قبورج فلما عليهم الامد عبدوه . وقد ذكر البخاري في صحيحه هذا عن ابن عباس وذكر ان هذه الاكمة صارت الى العرب وسمى قبائل هذا عن ابن كانت فيهم هذه الاصنام

فلما عامت الصحابة رضوان الله عليهم أن النبي صلى الله عليه وسلم حسم مادة الشرك بالنهي عن أنخاذ القبور مساجد وأن كان المصلي يصلي لله عز وجل كما نهى عن الصلاة وقت طلوع الشمس لئلا يشابه المصلين للشمس وأن كان المصلي اثما يصلي لله تعالى وكان الذي يقصد الدعاء بالميت أو عند قبره أقرب الى الشرك من الذي لا بقصد الا الصلاة لله عز وجل لم يكونوا يفعلون ذلك وكذلك علم الصحابة أن التوسل به أنما هو النوسل بالا يمان به وطاعته وعبته ومو الاته والتوسل بدعائه وشفاعته فلهذا لم يكونوا يتوسلون بغداته عردة عن هذا وهذا فلما لم يغمل الصحابة رضوان الله عليهم شيئا

من ذلك ولا دعوا بمثل هذه الادعية وهم اعلم منا (1) واعلم بما بحسالة ورسوله واعلم بما اسرالله به رسوله من الادعية وما هو اقرب الى الاجابة منا بل وسلوا بالعباس وعيره ممن ليس مثل النبي صلى التعليه وسلم-دل عدو لهم (1) عن التوسل بالافضل الى التوسل بالمفضول ان التوسل المشروع بالافضل لم يكن ممكنا الح

باب المناظرة والمراسلة

🌢 الدكتور شبلي افندي شميل 🦫

اطلعت في مجلة الهلال شهر حزيران سنة ١٩٠٥ على مقالة للدكتور المومأ اليه بعث بها بحثا فلسفيا يخال للمطالع من أول وهلة ان الدكتور قصد بهمجار بة الاديان السهاوية على الاطلاق بما توخاه من نفي الخلق واثبات انشوء وقد عحبت بعسد اطالته لتأييد هذا المذهب الجديد من قوله: «لاحياء في الدين» وهذا بما يدل ان للدكتور دينا فما هو دينه يا ترى ؟

سعى اخوان الدكتور المومأ اليه لاخذ توقيع بعض الناس لانتخابه عضوا في مجلس الاعيان العثماني بصغة انه عالم مسيحي والعالمية والمسيحية صعتان مرتبطتان بنواميس وقواعد توجب السلامة لكل بني البشر باعتباران الدلم أصولا تفضي بإحقاق الحق كما ان الدين قانون لمكارم الاخلاق يأمر بالمروف وينهى عن المنكر وكنت أستغرب عدم تعيين المومأ اليه بعدذلك الانتخاب ولمل الذين وفضوا

⁽١) بحتمل ان يكون همنا شيء محذوف وهو ما يأني نظير له في لا حق الكلام ومجتمل ان يكون المراد الهم أوسع علما منا على الاطلاق ثم عدف المدر على المطاق (٢) هذا جواب قوله فلما علمت الصحابة النخ

كنت أقف مبهوتا كلما نظرت إلى مصور الانسان داطلس رسوم هيا كله على اختلاف أشكالها ، وما احتوت عليه من تراكيه الكلية والجزيه الظاهرة والخلية التي لا تدون ولن تدون لانطواء كل شيء في العالم الكبير العظيم ضمن هذا الجوم الصفير وكنت أكر تمجيد قدرة الخالق سبحانه كلما تأملت في الاوعية والاوردة والادوات والمصانم وأسبحه وأقدسه لإعطائه كل شيء خلقه وهدايته إلى استمال وظيفته وانشد قول الشيخ الاكبر والكبريت الاحمر سيدي محيى الدين بن العربي رضى الله عنه في توجيه الخطاب إلى الانسان

وتحسب انك جرم صغير وفيك انعاوى العالم الاكبر

وأقول في نفسي ان الأطباء يلزم الت يكونوا أكثر الناس اعتقادا بتوحيد الخالق سبحانه لوقوفهم على حقائق ودقائق ولطائف في تركيب الانسان لا يعرفها غيرهم كا انه لازلنا نسمع عن أساطين الاطباء انهم كلما اكتشفوا شيئا جديدا يقولون ان الطب لم بزل طفلا « وما أوتيتم من العلم إلا قليلا »

و بالنظر الى الدقائق واللطائف والرقائق المنطوية فيالعالم الانساني قال بعض علماء الصوفية « من عرف نفسه فقد عرف ر به »

واذاً قلنا _ وهو الواقع_ ان الاطباء أكثر الناس علا بنظام العالم الإِ نساني فهل يسلم العقل انهم ينسبون الى الطبيعة الجامدة غير المتصفة بالعلم والقدرة والارادة انها أوجدت هذا الانسان العاقل بالنشوء « سبحانك هذا بهتان عظيم »

الكون موجب للحيرة أو هو بمجائبه محــل الحيرة ولذلك قال بعض شيوخ علاء انتصوف د العجز عن درك الادراك إدراك »

واذا كانت علوم مدنية اور با لبواعث تقف تأدبا عن ابرادها قد احتوت على الالحاد نقد احتوت ايضا على علوم ذات فوائد عظيمة الحماعيةواخلاقية واقتصادية (المحاد الثاني عشر) (المجلد الثاني عشر)

وسياسية الى غبر ذلك والشرق بمحاحة اليها وخصوصا بدورنا الدستوري ذلك الدور السعيد الذي يقضي بتوحيد مشارب عناصر الوطن ونماسكهم لكي يسعدوا بالوطن ويسعد بهم وذلك يستازم ان يقعل الى الوطن من علوم مدنية اوربا ما يمود عليه وعلى ابنائه بالخبر واسمى المطالب وخصوصا لجهة البحث عن احوال بلاد النمسا والمجر المشابهة من حيث تعدد العناصر للبلاد الشمانية و بيان الواعث التي قضت بوحدة تلك العناصر واتفاقها وقيامها شعبا واحدا يوريد مصلحة الوطن و يعزز قوته

ألم يكن البحث بمثل ذلك خيرا واعم نعامن تأييد مذهب دار ون ذلك المذهب الذي قضاياه تخيلات اقراضية صورها الوهم وقربها الاعتقاد بها وهي لا يمكن ان تحل في محل دين من الاديان مطلقا نهم ان مزيميل اليها يكون حجر عثرة في سبيل المفاف والإنسانية والمدالة تأخذ بيد من مال معها الى الاهواء وتجسره على فك ارتباطة من قيود الدبن الادية فتسوء عاقبته و يتحمل صاحب هذه البدعة مثل وزر ذك المسكين الذي مرق من الدبن بالاغواء وزخوف القول المهوء

ومن المؤكد ان الاعتقادات الفاسدة التي تناقض الدين فضلا عن انها تبعد الانسان عن خالقه فهي توجب شرورا توخر الوطن بأدياته ومادياته فترجو من أفاضل الشرقيين الذين وهيوا العلم أو تحصلوا عليه بجدهم ان يتحفوا الشرق بغرر فوائد أور با وحسناتها ويدعونا من إلحاد الملحدين لان الحسن في فضه حسن وبوجب حسن الاحدوثة والسيء في فضه سيء ويوجب سوء العاقبة اجارنا الله من ذلك وان يهنا الصدق في القول والاخلاص في العمل

ببروت عبد القادر قباني

(المنار) صاحب هذه الرسالة يعرفه كثير من قراء المنار ومنهم من لا يعرفه. هو شيخ رجال الصحافة وكيرهم عبد القادر افندي القباني صاحب جريدة ثمرات الفنون التي عاشت أكثر من ثلث قرن وأوقفت في العام الماضي وكالرف مديراً للمعارف بيبروت الى ذلك العام وقد جرى في دفاعه عن الدين في رسالته هده على ما تبوّد فجزا ، .

ولكنه جاء بشيء من المالغة فيالكلام عن مذهب دارون ومخالفته للدين

وافضائه الى الشرورحتى جوز ان يكون هو الذي منع جعل الدكتور شَميل عضوا في مجلس الاعيان كما طلب الكثيرون من السوريين : · وعجيب من مثل القباني ان يخطر هذا في باله ا وهل يظن انه لايوجد في رجال المجلس العمومي من المبعوثين والاعيان من يقول بصحة رأي دارون في تباين الأنواع ؟ وهل كان الكاتب نفسه يمنع كتب دارون وكتب من على رأيه من المدارس وغير المدارس لو بقي مديرا للمعارف بعد الدستور أو صار ناظرا المعارف العمومية ؟

أو كد لصديقي الكاتب ان مذهب دارون لا ينقض — ان صبح وصار ينياً — قاعدة من قواعد الاسلام، ولا يناقض آية من آيات القرآن ، وأعرف من الاطباء وغيرهم من يقولون بمثل قول دارون وهم مو منون إبما ناصحيحا وسلمون إسلاما صادقا يحافظون على صلواتهم وسائر فرائضهم ويتركون الفواحش والاثم والبغي التي حرم الله تعالى عملا بدينهم ، على ان هذا المذهب علمي ليس من موضوع الدبن في شيء

ثم انتي أعلم ان الدكتور شميلا لم يكتب ما كتب ردا على صاحب مجلة الهلال الا إنكارا لبعض ما قاله في الاستدلال على صحة الدين من طريق العلم ولم يقصد بذلك التعرض لإ بطال الدين نفسه ، اعني ان بحثه كان في الدليل لا في المدلول وهو وان كان غير متدبن لا يستجيز الكتابة في إبطال الدين والتنفير عنه بل انكر قولا وكتابة على جماعة من ايطاليا انشأوا مدرسة في الاسكندرية ظهروا فيها بمقاومة الدين ولو كانت كتابته الهلال في الاعتراض على الدين لكنا ممن عني بالرد عليه لا فرق بين الدكتور شميل و بين الكثيرين من اهل بلادنا الذين يرون رأيه لا فرق بين الدكتور شميل و بين الكثيرين من اهل بلادنا الذين يرون رأيه هو يصرح برأيه لأن ظاهره و باطنه سواء لا نفاق عنده ولاجبن ولا مصانمة والذين يجلون علمه واختباره لم يسعوا الى حمله عضوا في مجلس الاعيان المدافعة عن مذهب يجلون علمه واختباره لم يسعوا الى حمله عضوا في مجلس الاعيان المدافعة عن مذهب داون قائهم يملون ان مجلس الاعيان لا يعرض عليه هدذا المذهب ليدي رأيه فيه واتما أحبوا ان يكون في ذاك المجلس عضو عربي سوري هومن أوسم المانين

علما واختبارا ٬ وأشدهم حرية واستقلالا ، وحرصا على عمران البلاد ، وارتقاء أهلها في العلوم والآ داب ٬

الما قول الكاتب الغيور ان الاطباء يلزمان يكونوا اكثر الناس اعتقادا بتوحيد الخالق فهو صحيح وهو يعني انهم جدر ون بأن يكونوا اشد اعتقادا واقوى توحيدا وما اوى الا أن المؤمنين منهم بالله تعالى ، وحدون لا شرك في ايماهم ولا وثنية كما ايمان اكثر الناس (وما يومن اكثرهم بالله الا وهم مشر ون) وليس للكاتب أن يسجب من حرمان بعضهم من الايمان وهو قد صرح بأن الكون موجب للحيرة أو هو بعجائيه محل الحيرة ، والكلمة التي عزاها في هذا المقام لبعض شبوخ الصوفية يعزونها المالصديق الاكبر وها يعن أن احدًا من علماء الكون ـ الطب وغيره الكافر بن موقن في كفره ؟ كلاإن هم إلاحارون ولكن الحاؤ بن فريقان فريقان فريقان فريق نشأ وتربى في مهد الحرية والاستقلال على دين وتربى عليه فظل لابسا له ، وفريق نشأ وتربى في مهد الحرية والاستقلال كلافرنج ومن تلا تلوهم فهم في حيرتهم هذه لا يلبسون لباس الدين

آما سبب فشو الكفر في هو لا الناس فهو أنهم يتعلمون العادم الكونية باحسن الاساليب واقرب الطرق الى الاذهان ولا يتعلمون معها دينا يتفق معها و برون فعا عليه اهل الاديان كلها أباطيل يقضها العلم نقضا وبهدمها هدما و لا يوجدالآن في الارض دين يتفق مع العلم الادين الاسلام الذي هو دين القرآن لا دين جماهير المسلم بالذين الذين المتعلمون الخيرات والحسانات، ويدفعون الشرور والسيئات، بالالوف من الاموات ، والطواف بجبورهم والتمسيح بما ينسب البهم من قبر حجري او خشي ، وقفص من تحاس اوحديد ، وباب من الخشب ، وعمود من الرخام ، وشجرة من الاشجار ، وحجر من الاحجار ، و باثر من الآبار ، وجلد من النمال ، وخرقة من القاش ، — الذين يضيق دينهم عن قلنسوة أو كة تلبس الوقاية من الشمس ، فالله و وتائج المقل ؛

فهم ً إيها الكاتب الفيور نتعاون على جهاد البدع وألخرا فات ،والتقاليد والعادات، التي الصقت بهذا الدين فجملته كذيره أو أشوه من غيره في نظر العالمين ، ونجاهد أنصار هذه الضلالات من ارباب العائم ، الذين هم اضر على الدين من مذهب دارون ' لعله يتيسر لنا انقاذ الاسلام من هو لا ، الجاهابن واخراجه من جعر الضب الذي وضعوه فيه ' ونين لا هل العلوم والعرفان انه بري ، من هو لا ، الذين فرقوا دينهم وكنوا شيعا ' وانخذوه هزوا ولها ' وانه هوالحنيفية السمحة وهم الما للون المضيقون ، وانه فطرة التهالتي فطر الناس عليها وهم عن الفطرة نا كبون ' وانه موافق لمصالح البشر في كل زمان و مكان وهم لا يوافقون ' فاذا نجعنا في هذا فانا الضامن لك على والمباء والمحبل بين والفلكين والاحباء يين والاشتراكين والمقان لك على والسياسين ' أن يفضلوه على جميع الاديان و برجحوا جعله دين المدنية في هذا الزمان أريت هذا الذمان الشول يدعو المكان والكافر ، انه لا يوجد دين اجماعي إلا دين القرآت ' فهو بهذا القول يدعو إلى نصف الاسلام وهو النصف الدنيوي منه ولكن يوجد فينا بهذا القول يدعو إلى نصف الاسلام وهو النصف الدنيوي منه ولكن يوجد فينا

واماً ما أشار اليــه الـكَاتب الغيور من حَثَّ امثال الدَّكتور شميل على وضع الموْلفات في الفنون والعلوم العصرية النافعة للامة في هذا العصر فهو أفضل ماينبغي الحض عليه والترغيب فيه لتكون لغة البلاد غنية بعلائها ، وسيكون هـــذا على قدر عناية الأمة والحكومة بالعلم والله الموفق و به المستعان

﴿ المدرسة الكاية الامريكانية في بيروت ﴾

(مقدمة رسالة) قدكان من سيئات الحكومة الاستبدادية لاسها الحيدية منها ان يذل المسلمون لكل خسف ينالهم حتى العبث بدينهم لأن السلطان عبد الحيد كان قد منع المسلمين من جميع أنواع الاجماع ومن الحمديث والكتابة فها يتملق بالأمور العامة ومن تقديم الشكاوى للحكومة في المظالم العمومية دينية كانت أو دنيو ية فلم يكن للأمة ان تقدم محضرا واغا كانت الشكوى خاصة بالافراد 1. ولماسقطت سلطته لاسقى الله عهدها _كان عاشكامنه التلاميذ المسلمون في المدرسة الكلية الامريكانية بييروت وشايعهم عليه الرأي العام إلزام المدرسة إياهم بتعلم الديانة النصرائية وحضور عبادتها في الكنيسة كما عام عما نشرناه في العام الماضي . وقد انتهى وحضور عبادتها في الكنيسة كما عام عما نشرناه في العام الماضي . وقد انتهى

الامر الآن بما يعلم ويعلم مقدار السخط منه من الكتاب الآتي :

سيدي رجل الاسلام والمسلمين السيد رشيد افندي رضا حفظه الله عرفتم بالتفصيل ما صار اليه أمر الاعتصاب الاسلامي في الكلية وكف ان العمدة تلافُّت الخطر المحدق بها باعفائها التلامذة من حضور الكنيسة موقتا والآن وقدأوشكت السنة المدرسية ان تنتهي لم نشعر إلاوالرئيس يستقدم التلامذة مرس مسلمين ويهود لغرفته طالبا منهسم التوقيع على صك تعهدا منهم بالقيام بالواجبات الدينية في السنة المقبلة من دخول كنيسة ودرس توراة وانجيــل حسب الشروح والتعاليق البروتستانتية التي ينغر منهـا المسلم ويشك في صحعها كل من له مسكة من المقل واذا آنس من أحدهم رفضا أو ترددا ينبئه بمــدم قبوله في السنة الثانية حتى ولو لم يبق له إلا سـنة أو سنتان لنبل الشهادة وقد وقع هذا فعلا مع أحــد العثمانيين الاسم اثلين .

فباركن الاسلام المتبن أطلب منك ان محمل بقلمك وعملك وفناويك الحلة الشعواء على خطة الكلية وتظهر الملأ سوء نينها وتعـــدد لهم الاضرار الناتجة عن تساهل المسلمين في أمور دينهم حنى لايقي عذر للآبا ولاحجة للابناء وإن الكلية لفي خوف من المسلمين ولاسما إذا وجد من بحركهم تحريكا لا تعملهالقوةالكهر باثية ليفسد ما بنوه من الاوهام منذ اثنتين وأربعين سنة

عرفتك فما مضى تحض المسلمين على ايجاد مدرسة للاستعاضة عن الكلية قبل مناقشتها الحساب أو قبل الرغبة البها بإصلاح نظاماتها فنعم الرأي وأيك والنصيحة نصيحتك وقد عرف كل مسلمالك من القدم الراسخة و بعد النظر في الامورالعقلية والقلية ولكن باسيدي ماعسانا نفعل وقد دعم المسلمون الى الاعتصاب بأثير من القوى الطبيعية وقوانينهاالتي سنها الله واهرتلك القواعد هىأن كثرةالضفط تستوجب الانفجار فيامن اتخذك الكبير اخا والصغيرابا مد يد المساعدة الىمسلمي الكلية وحرض المصريين بجرائدهم اليومية ومجلاتهم للاعتراض على الكليةفلقد عرفنا أن ليس الممدوسة من حجة تستند عليها ولقد أقرَّ كاتب العمدة امامي بان المدرسة عُمانية تتبع كل أمرمصدوه الاستانة ، وذكرهم ان ما علينا الا أن نصب الشكوى من جميم الجهات واعلم أن كل ما تغمله الكلية لتأييد مركزها هو من باب السياسة وليس له ظل من الحقيقة واعلم أن ليس كل كلام يصدر عن كانب له تأثير ككلامك

فكأني بالاسد الآن وقد ثار من مر بضهمدافها عن الاشبال خيفة ان يصيبهم اذى من الاغرار ليظهر ان للاسلام صوى «ومنارا» يستضا. بنوره اذا اشتد حالك الظلام فلا زلت للاسلام عضدا وللمسلمين مرشدا عدر القادر المتندور عبر وت

(المنار) هذا الذي عملته المدرسة الآن هو الذي كنانحسيه فان هو لاء الافرنج أشد خلق الله تمصبا للدين وهم الذين نفخوا روح التعصب الذميم في الشمرق كما بينا ذلك مرارا ولكنهم هم ومن ربوه على تعصبهم يشيعون في بلادنا أن الشمرق

ينا ذلك مرارا ولكنهم هم ومن ربوه على تعصبهم يشيعون في بلادنا ان الشرق هو مهد التعصب « رمتني بدائها وانسلت» حتى راج نزييمهم هذا على الجهو رزمنا. ولا يبعد ان يعدوا كراهتنا لا كراههم إيانا على دينهم تعصبا منا وتساهلا منهم !!!

و يبسل بيدو والمساد و المهانية الآن تمنعهم من اكراه غبرالنصارى على التماليم والأعمال النصرانية ولا يمكنهم أن يعبثوا بها كما كانوا يعبثون في زمن عبد الحميد فلجأوا الى هذه الحميلة التي ليس أمامهم سواها ولا يرجعون عنها بحملة الجرائد عليهم لأن بث دينهم هو الغرض الأول لهم من مدارسهم لاسيا في الشرق فلايثنيهم عنه شيء الا ان يكون قوة الحكومة والحكومة لا تمنع الا الإكراه

قالرأي إمارك التلاميذ المسلمين لمذه المدرسة ان كانوا بستغنون عنها بغيرها ، وإماالية المنهم وجعل ذلك ذريعة الى منافع أخرى دينية و دنيوية أما الاستغناء عن المدرسة بمثلها أو خير منها فلا سبيل اليه اذ لا يوجد في بلاد فا مثلها في تعليمها وتريتها وأما الثاني فهو ميسور والذي ننبه اليه منه أمور (١) مطالمة الكتب الاسلامية التي تبين حقيقة الاسلام ككتب الاستاذ الامام وأقواله في الكتب الاسلامية التي تعارض كتبهم التعليمية الدينية ككتاب اضرار تعليم علي (٢) مطالمة الكتب الي تعارض كتبهم التعليمية الدينية ككتاب اضرار تعليم التوارة والانكليزية وغيره من التوارة والانكليزية الى يكب ان برشدهم اليها سلم افندي التير (٣) المواظبة على الكتب الانكليزية الى يكتب الواظبة على الكتب الانكليزية الى يكتب الواظبة على الكتب الانكليزية الني يكتب الانكليزية الني يكتب الواظبة على الكتب الانكليزية الني يكتب الانكليزية التي يكتب الواظبة على الكتب الانكليزية التي يكتب الانكليزية الني يكتب الانكليزية التي يكتب الدينية ككتاب المناطقة على الكتب الانكليزية الني يكتب الانتبار الإنتبارة على الني يرشدهم الهاستان الني يكتب الانتبار التي الانتبارة على الني يكتبارك الني يكتبارك الني يكتبارك الني يكتبارك الني الني يكتبارك الني يكتبارك الني الني يكتبارك الني الني يكتبارك الني الني يكتبارك الني النيرة النيازية الكتبارك النيرة النيازية الكتبارك النيازية النيازية الانتبارك النيازية النيازية النيرة النيازية النيازية على النيرة النيازية النيازية النيازية على النيرة النيازية النياز

الصاوات الخس لا سيما مع الجماعة اذا امكن وغير ذلك من الاعسال الاسلامية كالصيام في هذه الايام (٤) ما أمر الله به من النواصي بالحق والتواصي بالصبر ومنه النواصي باعداد النفوس لمسابقة القوم الى مثل علهم في الجمع بين العام والدين وانشاء مثل هذه المدرسة في بيروت وغيرها من البلاد فان علهم هذا بما يحمد

قد بينا فيما كتبناه عن مسألة هـ ذه المدوسة في انعام الماضي ان المسلم لايكون نصرانيا كا قال السيد جمال الدبن وغيره من العارفين ، وقنا هناك أيضا ان هـ ذا التمصب من هو لا ما الافريم لا سيا القائمين بأمر هذه المدوسة هوالذي يحيى الشعور الدبني في فوس غير النصارى من التلاميذ في هذه المدوسة فعمل رجال المدوسة يأتي بنقيض ما يريدون منه ويصدق فيه على المسلمين قوله تعالى (٢١٦٠ وعسى ان تكرهوا شيئا وهو خير اكم)

ان المسلم البصير بدينه لا يمنع من النظر في كتب أي دين من الاديان ولا من ساعها ولكن علما. الاسلام متفقون على انه لا يجوز المسلم الن يتلبس بعبادة أهل دين آخر و بعدون تلبسه بها الذي يكون به كأهلها لا يميزه الرائي عنهم من الردة فاذا ثبت عند القاضي ذلك في دعوى ارث مثلا فانه يحكم بأن من هذا شأنه لا برث من أبيه المسلم . وما أظن ان تمصب عدة المدرسة يصل الى هدذا المدلار بث من أبيه المسلم . وما أظن ان تمصب عدة المدرسة يصل الى هدذا المدفق فانها يمنعهم منه بلا شائسواء تمدالتلميذ به أم لا ، نم ما كل ما يحكم به في الظاهر يوافق الباطن ، وما كل ما يسميه لنصارى صلاة دعاء) مم وع عدنا ولكن التشبه بهم فياهوخاص بهم من أمرالدين ممنوع قطعا

﴿ غلط فاحش بجب اصلاحه بالقلم ﴾

في السطر ٢٣ من صفحة ٧٧٥ وفي السطرين ٣ و ٤ من صفحة ٧٥٥ من مجلد المنار الحادي عشر : ﴿ والله ذو فضل على المؤمنين ﴾ أي فضـل خاص لا بشاركهم فيه غبرهم وهو عناية بهم وتوفيقهم وصوابه هكذا : ﴿ انالله غفور حلم﴾ لا يعجل بتحتيم المقاب ومن آياته مفترته لهم وحلمه بهم توفيقهم

وفي السطر الاول من صفحة ٢٨ ٥ من الجزء الماضي: كلمة دالسابع، وصوابها اناسع



حکی قال علیه الصلاة والسلام : ان للاسلام صوی و « منارا » کمنار الطریق ﷺ

(مصرالخيس ٣٠رمضان ١٣٢٧ ـ ١٤٤ كتوبر (تشرين الأول) ١٢٨٥ هه ١٩٠٨م

ابوحامد الغزالي(*

٦

﴿ رأيه في اثبات مذهب أهل الحق من المسلمين ﴾ « و في مذهب الباطنية اهل التعايم »

(وقيه وأبه في آيات النبوة وفي خروج المسلمين من الحلاف)

(تميد)كان الاسلام في عهدالنبي صلى الله عليه وسلم وعهد الخلفاء الراشدين دينا واحدا والمسلمون أمة واحدة لا فرق فيهم ولا مذاهب ثم حدثت المذاهب في الاصول والفروع و وقع المسلمون فيا نهاهم الله تعالى عنه من الاختلاف والتفرق المشهمة منها تنتحل مذهبا ولم يضر المسلمين في دينهم ودنياهم شيء كذا التغرق واندلك لم يشدد القرآن في النهي عن شيء كما شدد في النهي عن الخلاف والتغرق كما يينا ذلك في تفسير القرآن الحكيم وفي مواضيع كثيرة من المنار وكان شر المذاهب وأشأمها في هذه الامة مذهب الباطنية الذين ذهبوا المهان المدين ظاهرا و باطنا وان الباطن منه هو الحق المراد لله تعالى وانه لا يمكن ان يعرف

عابد لما نشر في (س ٢٠١) من المجلد الحادي عشر

من النظر في الكتاب والسنة بطرق النظر المعروفة في الاصول وقوانين اللغة التي للأفاظ والمهاني بل لا بدفي كل عصر من إمام معصوم يوخذ عنه الدين بالتسليم الأعمىحتي إذا قال إن الشمس والقمر في القرآن لا يرادبهما هذا ن الكوكبان المعروفان وانما يراد بهما فلان وفلان وحب تصديقه فلا يعارض شيء من تعليمه بمخالفة اللغة ولا المقل ولا النص 11

وان لهذا المذهب بل الدين الذي ظهر بمظهر المذهب درجات في الاعتقاد ودرجات في الاعتقاد ودرجات في الاعتقاد ودرجات في الدعقة المنافقة والمنافقة المنافقة المنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة وأرسل الرسل وأنزل الكتب (تعالى الله عما يقولون) وقدظهروا في أطوار وتسموا بأسهاء أشهرها في زمن الغزالي الاسهاعبلية وكان رئيسهم يومئذ حسن بن الصباح الشهير ، وآخر فرقهم المشهورة في زمننا هذا في الهائية من البالية

ما ظهرت بدعة ولا ضلالة قام بها أهل مذهب إلا ووصل الى غيرها من المذاهب شرها ، وسرى الى أهلها ضرها ، وكان أقرب الغرق الى الباطنية فرقة الشيعة لقولهم بعصمة الاثمة الاثني عشر من أهل البيت (عليهم الرضوان والسلام) بل كانت الباطنية في الزمن الماضي والحاضر من الشيعة كالعبيديين بمصر والبايية في فارس ، وهم ليسوا في الحقيقة من الشيعة ولا من المسلمين والشيعة تقول بكفرهم كغيرها كذلك يشتبه مذهبهم بمذهب الصوفية الذين يقولون ان لقرآن ظاهرا و باطنا وان للدين أسراوا لا يفهمها الا الخواص ، ولكن فرقا عظها بين الصوفية والباطنية على الموقية والباطنية عنى الدي كان أشد العلماء على الباطنية عنى الدرجة مع بيان الفصل فيه بين الصوفية والباطنية

بل ان مقلدة المذاهب الاربعة في الفقه والمذهبين الاشعري والماثريدي في الكلام وهم من اتباع أتمة أهل السنة قد سرت اليهم دعوة الباطنية الاولى فعماوا بها في الغالب فجعلوا أتمتهم معصومين وان لم يسموهم معصومين فبدأ التقليد عند اكثرهم ان الواجب انباع ما ثبت في المذهب من غير بحث ولا دليل وانه لا يجوز ردشيء من

المذهب لما يظهر انه مخالف له من آية قرآنية وسنة نبوية ، بناء على ان امام المذهب وعلماء اعلم بالكتاب والسنة فالقول مايقولونه وهوالدين الواجب اتباعه على كل أحد! والفرق ينهم و بين الباطنية أن الباطنية تقول بامام واحد يتبع في كل شيء من الاصول والفروع وهم يقولون با مامين في المقائدها الاشعري والماتريدي وأربعة في فروع الاعمال كل من خالفهم يكون ضالا خارجا عن هداية الاسلام إما إلى الكفر أوالبدعة و إما إلى الفسق اعمار أواجوا اتباع من لا يحصى عددهم من علماء هذه المذاهب وان لم يسموهم كلهم أتمة فهو لاء مقلدة سنفافورة وجاوه يقدسون أحمد بن حجر الهيتمي و يوجبون اتباعه دينافي كل ما دوّنه في كتبه وان خالف نص الشافي حجر الهيتمي و يوجبون اتباعه دينافي كل ما دوّنه في كتبه وان خالف نص الشافي

اذا تمهد هذا فاعلم ان أبا حامد الغزالي قد أبطل في رده على الباطنية مذهبهم والنزعات التي سرت منه الى غيرهم من أهل المذاهب الاسلامية أو ما وافقه منها وان لم يكن بالسريان و أبطل التقليد مطلقا كما أبطله كتاب الله وسلف الامة حتى أثمة الفقة الاربعة ومن اخذ عنهم و أثبت انه ليس في البشر إمام معصوم بجب أتباعه غير محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم يعني منذ بشته الى آخر الزمان

أحسن ما وصل الينا من كتب أبي حامد في ابطال مذهب الباطنية ويسمى مذهب التعليم كتاب (القسطاس المستقيم) وهو يشرح فيه مناظرة دارت يينه وين أحد دعاة الباطنية وسماه بهذا الاسم لأن الباطني لما سأله بماذا يزن معرفته أبالرأي والقياس الذي جرى عليه المسلمون في الاستنباط من النصوص وهو مثار الخلاف بين الناس ٤ لما فيه من التعاوض والالتباس ، أم يجزان التعليم باتباع الامام المعصوم؟ اجابه أبو حامد بأنه يزنها بالقسطاس المستقيم كما أمر الله في كتابه ، ثم استنبط له من القرآن خسة مواذين يعرف بها الحق من الباطل في كل عسلم ، ثم يين له ان الشيطان له مواذين تضل الناس وهي طرق الوساوس والاوهام ومسارب خطأ الناس في الذهم والعلم ، ثم شرح له المقصد الذي أشرنا البه فقال

(المنارج ٩) (٥٥) (المجلد الثاني عشر)

التول في الاستناء بمعمد صلى الله عليه وسلم وبطماء أمنه عن المام معصوم آخر ›
 وسان معرفة صدق محمد صلى الله عليه وسلم بطريق أوضح من النظر في المعجزات ›
 وأوثق منه وهو طريق العارفين ›

فقال (أي الباطني): لقد أكلت الشفاء وكشفت النطاء وأتيت باليد البيضاء لكن بنيت قصرًا وهدمت مصرًا فاني الى الآن كنت أتوقع ان أتعلم منك الوزن بالميزان واستغني بك و بالقرآن عن الامام المعصوم فالآن اذ ذكرت هذه الدقائق في مداخل الفلط فقد أيست من الاستقلال به فاني لا آمن ان أغلط لو اشتغلت بالوزن وقد عرفت الآن لم اختلف الناس في هذه المذاهب وذلك لا تهم يتفطنوا لحد الدقائق كما قطنت فغلط بعضهم وأصاب بعضهم فاذا أقرب الطرق لي ان أعول على الامام المعصوم حتى أتخلص من هذه الدقائق

فقلت: يا مسكين معرفتك بالامام الصادق ليست ضرورية فعي اما أن تكون تقليدا للوالدين أو موزونة بشيء من هـذه الموازين فان كل علم ليس أوليا فبالضر ورة يكون حاصلا عند صاحبه بقيام هــذه الموازين في نفسه وان كان هو لا يشعر به فانك عرفت صحة مبزان التقدير بانتظام الأصلين في ذهنك التجربي والحسي وكذلك سائر الناس وهم لا يشعرون به ومن يعرف مثلا ان هذا الحيوان غير حامل لأنه بغل عرفه بانتظام الاصلين الذين ذكرناهما في صدر الكتاب وان كان لا يشعر بمصدر علمه وكذلك كل علم في العالم يحصل للانسان فيكون كذلك فأنت ان أخذت اعتقاد العصمة في الامام الصادق بل في محمد صلى الله عليه وسلم وان أخذته من الوزن بشيء من هذه الموازين فلملك غلطت في دقيقة من دقائقه فيغي على زعمك ان لا تثق به

فقال: صدقت فأين الطريق فلقد سددت على طريق التعليم والوزن جميعاً قلت: هيهات واجع القرآن فلقد علمك الطريق إذ قال تعالى ﴿ إِنَّ الذين القوا إذا مسهم طائف من الشيطان تذكروا فاذا هم مبصرون) ولم يقل سافروا الى الامام المعصوم فاذا هم مبصرون فانت تعلم ان المعارف كثيرة فلو ابتدأت في كل مشكلة سفرا الى الامام المعصوم بزعمك طال عناواك وقل علمك لكن طريقك أن تتملم مني كِفية الوزن وتستوفي شروطه فان أشكل علبك شيء عرضته على المبزان وتفكرت في شروطه بفكر صاف وجدواف فاذا أنت مبصر . وهذا كما لوحسيت ما للبقال عليك أولك عليه أو قسمت في مسئلة من مسائل الفرائض وشككت في الاصابة والخطأ فيطول عليك أن تسافر الى الامام المعصوم ولكن تحكم علم الحساب وتتذكره ولا تزال تعاوده مرة بعسد أخرى حتى تستيقن قطعا انك ما غلطت في دقيقة من دقائقها وهذا يعرفه من يعرف علم الحساب وكذلك من يعرف الوزن به كما أعرفه فينتهى به التذكر والتفكر والمعاودة مرة بعد أخرى الى اليقين الضروري بانه ما غلط ، فان لم تسلك هذه الطريق لم تفلح قط وصرت تشكك بلمل وعسى ولعلك قد غلطت في تقليدك لامامك بل للنبي الذي آمنت به فان معرفة صـــدق النبي صلى الله عليه وسلم ليست ضرورية (أي ليست بديهية معلومة بالضرورة) فقال: لقد ساعدتني على ان التملم حق وان الامام هو النبي صلى الله عليـــه وسلم واعترفت بان كل وّاحدً لا يمكنه أن يأخذ العلم من النبي صَّلَى الله عليه وسلم دون معرفة الميزان وانه لا يمكنه معرفة نمام الميزاث إلا منك فكأنك ادعيت الامامة لنفسك خاصة فما برهانك ومعجزتك فان امامي اما أن يقيم معجزة واما ان يحتج بالنص المتعاقب من آبائه اليه فأين نصك وأبن معجزتك ؟

فقلت : اما قولك انك تدعي الامامة لنفسك خاصة فليس كذلك فاني ارجو أن يشاركني غيري في هذه المعرفة فيمكن أن يُتعلم منه كها يتعلم مني فلا أجمل التعليم وقفا على نفسي . و ما قولك تدعى الامامة لنفسك فاعلم أن الامام قدنعني به الذي يتعلم من الله بواسطة جبريل وهذا لا ادعيه لنفسى وقد نعني به الذي يتعلم من الله بغير جبريل ومن جبريل بواسطة الرسول ولهذا سمى على وضي الله عنه اماما فانه تعلم من الرسول لا من جبريل وأنا بهذا المعنى ادعَى الامامة انفسى • أما برهاني عليه فاوضح من النص وبما تعتقده معجزة فان ثلاثة انفس لو ادعواعندك انهم بحفظون القرآن فقلت ما برهانكم فقال أحدهم برهاني إنه نص على الكسائي استاذ المقرئين اذ نص على استاذي واستاذي نص على فكأن الكسائي نص على

وقال الثاني اني أقلب العصاحية فقلب العصاحية ، وقال : الثالث برهاني اني أقرأ جميع القرآن بين يديك من غير مصحف فليت شعري أي هذه البراهين أوضح عندك وقلبك بايها أشدتصديقا؛ فقال بالذي قرأ القرآن فهو غاية البراهين اذلا يخالجني فيه ربب،أما نص استاذه عليه ونص الكسائي على استاذه فيتصور ان تقع فيه اغاليط لا سيا عند طول الاسفار، وأما قلب العصاحية فلعله فعل ذلك بحيلة وتلبيس وان لم يكن تلبيسا فغايته انه فعل عجيب ومن ابن يلزم ان من قدر على فعل عجيب ينبغي ان يكون حافظاً للقرآن

قلت : فبرهاني اذاً أيضاً اني كما عرفت هذه الموازين فقد عرفت وأفهمت وازلت الشك عن قلبك في صحته فيلزمك الابمان بامامتي كما انك اذا تعلمت الحساب وعُـلمته من استاذ فانه اذا علمك الحسابحصل لكعلم بالحساب وعلم آخر ضروري بأن استاذك حاسب وعالم بالحساب كذلك فقد علمت من تعليمه علمه وصحة دعواه ايضا في انه حاسب وكذلك آمنت أنا بصدق محد صلى الله عليه وسلم وصدق موسى عليه السلام لابشق القمر ولابقلب العصاحية بمجردهما فان ذلك يتطرق اليه حينند التباس كثير فلا يوثق به بل من يومن بقلب العصاحية يكفر بخوار العجل ، فان التمارض في عالم الحس والشهادة كثير حدا لكني تعلمت الموازين من انقرآن ثم وزنت بها جميع المعارف الالهية بل احوال المعاد وعذاب القبر وعذاب أهل الفجور وثواب أهل الطاعة كما ذكرته في كتاب جواهرالقرآن فوجدت جميعها موافقة لما في القرآن ولما في الاخبار فتيقنت ان محمدا صلى الله عليه وسلم صادق وان القرآن حق وفعلت كما قال على رضي الله عنه اذ قال « لا تعرف الحق بالرحال اعرف الحق تعرف أهله ، فكانت معرفتي بصدق النبي صلى الله عليه وسلم ضرور ية كمعرفتك اذا رأيت رجلا عربيا يناظر في مسألة من مسائل الفقه و يحسن فيها ويأتي بالفقه الصحيح الصربح فإنك لاتتمارى في انه فقيه ويقينك الحاصل به أوضح من اليقين الحاصل بفقه لو قلب الف عصا ثعبانا لأن ذلك يتطرق اليه احمال السحر والتلييس والطلسير وغبرها ولا بحصل العلم بالقرآل بينها و بين هذه الاشياء وكونها معجزة الا بعد بحث لحويل ونظر دقيق ويحصل به ابمان ضميف هو ابمان الموام والمتكلمين فإما إبمان ار باب المشاهدة الناظرين من مشكاة الربوبية فلا يكون كذلك

. فقال: فأنا أيضا اشتمي أنأعرف النبي صلى الله عليه وسلم كما عرفته وقدذ كرت ان ذلك لا يعرف الابأن توزن جميع المعارف الالهية بهذا المبزان وما اتضح عندي ان جميع المعارف الدينية بمكن وزنها بهذه الموازين فيم اعلم ذلك ؟

قلت : هيهات لا أدعي اني ازن بها المارف الدينية فقط بل ازن بها العلوم الحسابية والهندسية والطبيعية والفقهية والكلامية وكل علم حقيقي غبروضعي فاني أمبز حقه عن باطله بهذه الموازين وكيف لا وهو القسطاس المستقيم والميزان الذي هو رفيق الكتاب والقرآن في قوله تعالى ، لقد ارسانارسلنا بالبينات وانزلنا معهم الكتاب والميزان ليقوم الناس القسط، وأمامم فتك قدرتي على هذا فلا يحصل لابنص ولا قلب المصائميانا ولكن محصل بأن تستكشف ذلك نجربة وامتحانا فدعي الغروسية لاينكشف صدقه حتى يركب فرسا و يركض ميدانا فسلني عما شئت من الماوم الدينية لاكشف لك النطاء عن الحق فيه واحدا واحـــداً وازنه بهذا الميزان وزنا يحصل لك علم ضر وري بأن الوزن صحيح وان العلم المستفاد منه مستيقن ومن لم مجرب لم يعرف. فقال : وهل يمكنك ان تعرّف جميع الحقائق والمعارف الإلهيــة جميع الخلق قرفع الاختلافات الواقعة بينهم ؟ قلت : هيهات لا أقدر عليه وكأن امامك المصوم الى آلاَّن قد رفع الاختلافات بين الخلائق وازال الاشكالات عن القــاوب بل الانبياء منى رفعوا الاختلاف ومنى قد روا عليه ابل اختلاف الخلق حكم ضروري أزلي د ولا يزالون مختلفين إلا من رحم ربك ولذلك خلقهم وتمت كلمة ربك » أفأدعي أن أرد" قضاء الله الذي قضى به في الارل ؟ أو يقـــدر امامك ان يدعي ذلك ؟ فان كان يدعبه فلم ادخره الى الآئ والدنيا طافحة بالاختلافات؟ وليت شعري أرئيس الامة علي بنابي طالبرضي اللهعنه كانسبب وفع الاختلافات بين الخلق اوسبب تأسيس اختلافات لا تنقطم أبد الدهر؟!

القول في الربق نجاة الحلق من ظلمات الاختلافت ...

فقال : كيف نحاة الخلق من هذه الآختلافات ؟ قلت : إن اصغوا إليَّ رفعت لاختلافات بينهم بكتاب الله تعالى ولكن لا حيلة في إصفائهم فانهم لم يصغوا بأجمهم الى الأنبيا. ولا الى امامك فكف يصغون إليّ وكيف يجتمعون على الاصفا. وقـ د حكم عليهم في الازل بانهم لا يزالون مختلفين الا من رحم ربك ولذلك خلقهم . وكون الخلاف ينهم ضروريا تعرفه من كتاب د جواب مفصل الخلاف ، وهو الفصول الاثنى عشر .

فقال: فلو أصغوا كيف كنت تفعل؟ قلت: كنت أعاملهم بآية واحدة من كتاب الله تعالى إذ قال < وأنرانا معهم الكتاب والمبزات ليقوم الناس بالقسط وأنرانا الحديد > الآية وانما أنرل هذه الثلاث لأن الناس ثلاثة أصناف وكل واحد من الكتاب والحديد والميزان علاج قوم

قال: فن هم وكيف علاجهم؟ قلّت الناس ثلاثة أصناف عوام وهم أهـل السلامة البُـلْـهُ وهم أهل السلامة البُـلْـهُ وهم أهل الذكاء والبصيرة ويتولد بينهم طائفة هم أهل الجـدل والشنب فبتعون ما تشابه من الكتاب ابنفاء الفتنة: أما الخواص فإني أعالجهم بأن أعلمهم الموازين القسط وكيفية الوزن بهافيرتفع الخلاف بينهم على قرب وهوالا، قوم اجتمع فبهسم ثلاث خصال إحـداها القريحة النافذة والفطنة القوبة وهـده عطية فطرية وغريزة جبلية لا يمكن كسبها ، والثانية خلو باطنهم من تقليد وتمصب لمذهب موروث ومسموع فان المقلد لا يصغى والبليد وان أصنى فلا يفعم ، الثالثة أن ينتقد في أني من أهل البصيرة بالمسيزان ومن لم يؤنن ألمل البصيرة بالمسيزان ومن لم يؤنن ألمل البصيرة بالمسيزان ومن لم

والصنف الثاني البله وهم جميع العوام وهو لا • هم الذين ليس لمم فطنة لفهم المقائق وان كانت لمم فطنة فطرية فليس لم داعية الطائق وان كانت لمم فطنة فطرية فليس لم داعية الطائق والمرّف وليس فيهم أيضا داعية الجدل بخلاف المتكايسين في العلم مع قصورالفهم عنه فهو لا • لا يختلفون ولكن يتخبر ون بين الاعمة المختلفين فأدعو هو لا • الى الله بالموعظة كا ادعو أهل البصيرة بالحكمة وادعو أهل الشغب بالمجادلة وقد جمع الله سبحانه وتعالى هذه الثلاثة في آية واحدة كما تلوته عليك أولاً فأقول لهم ماقاله رسول الله صلى الله عليه وسلم لا عرابي جاه فقال علمني من غرائب العلم فعلم رسول الله صلى الله عليه وسلم لا عرابي جاه فقال علمني من غرائب العلم فعلم رسول الله صلى الله عليه وسلم له ليس أهلا لذلك فقال « وماذا عملت في رأس العلم » أي

الابمان والثقوى والاستعداد للآخرة « اذهب فأحكم رأس العلم تم ارجع لاعلمك من غرائبه » فأقول للعامي ليس الخوض في الاختلافات من عشك فادرج فاياك أن نخوض فيــه أو تصغي البه فتهلك فالك اذا صرفت عمرك في صناعة الصياغة لم تكن من أهل الحياكة وقد صرفت عمرك في غير العلم فكيف تكون من أهل العلم (١) ومن أهل الخوض فيه فإياك ثم إياك أن تهلك نفسك فكل كبيرة تجري على العامي أهون من أن يخوض في العلم فيكفر من حيث لا يدري .

فان قال : لا بد من دين أعتقده واعمسل به لاصل به الى المفغرة والنماس مختلفون في الأديان فبأي دين تأمرني أن آخذ أو أعول عليـــه ؟ فأقول له للدين أصول وفروع والاختلاف انما يقع فيهما أما الأصول فليس عليك أن لاتعتقد فيهآ إلا ما في القرآن فان الله تعالى لم يُستر عن عباده صفاته وأسهاء فعليك أن تعتقدأن لا إلَـه إلا الله وانالله حي عالم قادر ســميع بصير جبار متكبر قدوس ليس كمثله شيء الى جميع ما ورد في القرآن واتفق عليــه الأئمة فذلك كاف في صحة الدين وآن نشابه عَلَيك شيء فقل آمنا به كل من عند ربنا واعتقد كل ما ورد في اثبات الصفات ونفيها على غاية التعظيم والتقديس مــع نفي الماثلة واعتقاد انه ليس كمثله شيء و بعد هذا لا تلتفت الى القبل والقال فانك غير مأمور به ولا هو على حــــد طاقتك ، فان أخذ يتحذلق ويقول قد علمت انه عالم من القرآن ولكني لاأعلم انه عالم بالذات أو بعلم زائد عليه وقد اختلف فيه الأشعرية والمعتزلة ٬ فقد خرج بهذا عن حد العوام إذ العامي لا يلتفت قلبه الى مثل هذا ما لم يحركه شيطان الجدل فان الله لايهلك قومأ الا يؤتبهم الجــدل كذلك ورد الخبر واذا التحق بأهل الجدل فسأذكر علاجهم .

هذا ما أعظ به في الأصول وهو الحوالة على كتاب الله فان الله أنزل الكتاب والميزان والحديد وهولاء أهل الحوالة على الكتاب

وأما الفروع فأقول لا تشغل قلبك بمواقع الخلاف ما لم تفرغ عن جميع المتغق عليه فقد اتفقت آلامة على أن زاد الآحرة هو التقوى والورع وأن الكسب

⁽١) بريد العلم بأصول المقائد والاحكام ومذاهب الحلاف فيها

الحرام والمال الحرام والنبية والنبية والزناوالسرقة والخيانة وغير ذلك من المحظورات حرام والفرائض كلما واجبة فان فرغت من جميعا علمتك طريق الخلاص من الخلاف ، فان هو طالبني بها قبل الفراغ من هذا كله فهوجدلي وليس بعامي ومتى تفرغ العامي من هذا على مواضع الخلاف ؟ أفرأيت وفقا لله قد فرغوا من جميع هذا ثم أخذ إشكال الخلاف بمختمم ؟ هبهات ما أشبه ضعف عقولم في خلافهم إلا بعقل مريض به مرض أشرف على الموت وله علاج متمتى عليه بين الأطباء وهو يقول قد اختلفت الاطباء في بعض الا دوية انها حارة أو باردة وربما افتقرت اليه يوما فأنا لا أعالج نفسى حتى أجد من يعلنى رفع الخلاف فيه

نم لو رأيم صالحاً قد فرغ من حدود التقوى كلها . وقال : ها أنا ذا تشكل على مسائل فاني لا أدري اتوضاً من اللمس والتي والرعاف وانوي الصوم بالليل في رمضان أو بالنهار الى غير ذلك . فأقول له ان كنت تطلب الامان في طريق الآخرة فاسلك سبيل الاحتياط وخذ بما يتفق عليه الجميع فتوضاً من كل ما فيه خلاف فان كل من لا يوجبه يستحبه وأنو الصوم بالليل في رمضان فان من لا يوجبه يستحبه وأنو الصوم بالليل في رمضان فان من لا يوجبه يستحبه وقال الاحتياط ويعرض لي مسائل تدور بين النفي والاثبات وقال لا أدرى أأقنت في الصبح ام لا وأجهر بالتسمية ام لا فاقول الآن احتمد مع نفسك وانظر الى الأثمة ايهم افضل عندك وصوابه أغلب على قلبك كما لو كنت مريضا وفي البلد اطباء فانك تختار بعض الاطباء باجتهادك لا بهواك وطبعك فيكفيك مثل ذلك الاجتهاد في أمر دينك فن غلب على ظنك انه الأفضل فاتبعه (١) فمن أصاب فيا قال دسول الله صلى الله عليه وسلم اذ قال « من اجتهد فأصاب فله أجرواحد ومن اجتهد فاخطاً فله اجر واحد » ورد الله تعالى الأمر الى أهل الاجتهاد وقال ومن اجتهد فاخطاً فله اجر واحد » ورد الله تعالى الأمر الى أهل الاجتهاد وقال المهالذين يستنبطونه منهم » وارتفى الاحتهاد لأهله اذ قال رسول الله صلى الله عليه والته تعالى الأمر الى أهل الاجتهاد وقال المله الذين يستنبطونه منهم » وارتفى الاحتهاد لأهله اذ قال رسول الله ملى الله المله الذين يستنبطونه منهم » وارتفى الاحتهاد لأهله اذ قال رسول الله المله الذين يستنبطونه منهم » وارتفى الاحتهاد لأهله اذ قال رسول الله الله المناه الذين يستنبطونه منهم » وارتفى الاحتهاد لأهله اذ قال رسول الله المدون المناه الذين يستنبطونه منه من احتماد الأهلة الذي قال وسول الله المناه الذين يستنبطونه منه من ورتفى الاحتهاد الأهلة الذي المناه الذين المناه الذين المناه الذين يستنبطونه من احتماله الذي المناه الذين المناه الذي المناه الذين المناه الذي المناه الذين المناه الذي المناه الذين المناه الذين المناه الذين المناه الذين المناه الذين المناه الذي المناه الذين المناه الذين المناه الذين المناه الذين المناه الذين المناه الذي المناه الذين المناه الذين المناه الذين المناه الذي المناه الذين المناه الذين المناه الذين المناه الذين المناه الذي

^() ليس هذا احرا بالتقليد الذي ابطله سابقا ولاحقا وانما هوامر بنوع من الاجتهاد اشخص لا بكاد يوجد على فرض وجوده فقد احره اولا ان يجتهد في نفسه ثم في الائمة الذين اشتبه في أي اقوالهم في تلك المسائل الوجع وان يأخذ بقول من رأى قوله اصوب ولا يكون ذلك الا بعد النظر في دليله . غاية الامر ان اجتهاده لا يكون مطلقا بل منتسبا الى من رجع دليله

الله عليه وسلم لمعاذ « بم تحكم؟ > قال بكتاب الله قال « فان لم تجد ؟ > قال بسنة رسول الله صلى الله عليه وسلم قال «فان لم تجدى» قال أجهدرأي . قال ذلك قبل ان أمره به سول الله صلى الله عليه وسلم وأذن له فيه فقال النبي صلى الله عليه وسلم < الحمد لله الذي وفق رسول رسول ِ الله لما برضاه رسولُ الله ، ففهم من ذلك انه مرضى به من رسول الله صلى الله عليه وسلم لمعاذ وغيره كها قال الاعرابي اني هلكت واهلكت واقعت اهلي في نهار رمضان فقال « أعتق رقبة » ففهم أن النركي أو الهندي لو جامع أيضا لزمه الإعتاق وهذا لأن الخلق ما كلفوا الصواب عند الله فان ذلك غير مقدور عليه ولا تَكليفَ بما لا يطاق بل كلفوا ما يظنونه صوابًا كما لم يكلفوا الصلاة بثوب طاهر بل بثوب يظنون انه طاهر فلو تذكروا نجاسته لم يلزمهم القضاء اذ نزع رسول الله صلى الله عليه وسلم نعله في اثناء الصلاة لما انبأه جبريل أن عليه قذراً ولم يعد الصلاة ولم يستأنف وكذلك لم يكلف ان يصلي الى القبلة بل الى جمة يظن انهاالقبلة بالاستدلال بالجبال والكواكب والشمس فان اصاب فله اجران والا فله اجرواحد ولم يكلفوا أداء الزكاة الى العقير بل الى من ظنوا فقره لان ذلك لا يعرف باطنه ولم يكلف القضاة في سفك الدما. واباحة الفروج طلب شهود يعلمون صدقهم بل من يظنون صدقهم واذا حاز سفك دم بظن بحتمل الخطأ وهوظن صدق الشهود فلم لا تجوز الصلاة بظن شهادة الادلة عند الاجتماد!

وليت شعري ماذا يقول رفقاو لذي هذا ؟ أيقولوں اذا اشتبهت عليه القبلة يوخو الصلاة حتى يسافر الى الامام و يسأله أو يكلفه الاصابة التي لا يطبقها أو يقول اجتهد لمن لا يكنه الاجتهاد اذ لا يعرف اداة القبلة وكينة الاستدلال بالكواكب والجبال والرياح؟ قال لا شك في انه يأذن له في الاجتهاد ثم لا يوثمه اذا بذل كنه مجهوده وان اخطأ أو صلى الى غير القبلة

قات فاذا كان من جعل القبلة خلفه معذورا مأجورا فلا يبعد ان يكون من اخطأ في سائر الاجتهادات معذورا فالمجمهدون ومقلدوهم كلهم معذور ون بعضهم مصيبون ما عند الله و بعضهم يشاركون المصيبين في احد الاجرين فمناصبهم متقاربة وليس لهم (المنارج ۹) ((۸۲) (المجلد الثاني عشر) ان يتعاندوا وان يتعصب بعضهم مع بعض لا سما والمصيب لا يتعين وكل واحد منهم يظن انه مصيب كما لو اجتهد مسافران في القبلة فاختلفا في الاحتهاد فحقهما ان يصلي كل واحد الى الجمة التي غلبت على ظنه وان يكف انكاره واعراضه واعتراضه على صاحبه لانه لم يكلفإلااستعال موجب ظنه اما استقبال عبن القبلة عند الله فلا يقدرعليه وكذلك كان معاذ فيالبمن يجنهد لاعلى اعتقاد افهلا يتصور منه الخطأ لكن على انه ان اخطأكان معذورا وهذا لان الامور الوضعية الشرعية التي يتصور ان تختلف بها الشرائم يقرب فيها الشيءمن نقيضه بعدكونه مظنونا في سرالاستبصار واما ما لا تتغير فيَّهالشرائع فليس فيه اختلاف وحقيقة هذا الفصل تعرفهمن|سرار اتباع السنة وقدذ كرته في الاصل العاشر من الاعمال الظاهرة من كتاب جواهر القرآن وأما الصنف الثالثوهم أهل الجدل فاني ادعوهم بالتلطف الى الحقواعني التلطف أن لا اتعصب عليهم ولا اعتفهم لكن ارفق واجادلهم بالتي هي أحسن وكذلك أمر الله تمالى رسولهومعني المجادلة بالاحسن ان آخذ الاصول التي يسلمها الجدلي واستنتج منها الحق بالميزان المحقق على الوجه الذي اوردته في كتاب الاقتصاد والى ذلك الحد فان لم يقنعه ذلك لتشوفه بفطنته الى حزيد كشف رقبته الى تعليم الموازين فان لم يقنعه لبلادته واصواره على تعصبه ولجاجه وعناده عالجته بالحديد فإن الله سبحانه جعل الحديد والميزان قريني الكتاب ليفهم منه ان جميع الخلائق لا يقومون بالقسط إلا بهذه الثلاث فالكتاب للعوام والمبزان للخواص وآلحديد الذي فيه بأس شديد للذين يتبعون ما تشابه من الكتاب ابتغاء الفتنة وابتغاء تأويله ولا يعلمون ان ذلك ليس من شأنهم وانه لا يعلم تأويله الا الله والراسخون في العلم دون اهل الجدل واعني اهل الجدل طاثفة فيهم كياسة ترقوا بهاعن العوام ولكن كياسهم ناقصة اذكانت الفطرة كاملة ولكن في باطنهم خبث وعناد وتمصب وتقليد فذلك يمنعهم عن ادراك الحق وتكون هذه الصفات أكنَّة على قلوبهم ان يفقهوه وفي آذانهم وقر الكن لم تهلكهم إلا كياستهم الناقصة فان الفطنة البتراء والكياسة الناقصة شر من البلاهة بكثيروفي الخبر ﴿ إِنَّ أَكْثُرُ أَهُلُ الْجُنَّةُ اللَّهِ وَأَنْ عَلَيْنِ لَدُويِ الأَلْبَابِ ﴾ (١) و يخر جمن جملة

١٤ المنار : رواه البيهتي في الشعب والبزار في مسنده هكذا « أ كثر أهل الجنة البله > وهوضيف

الفرية بن الذين يجادلون في آيات الله وأولئك أصحاب النار ويزع الله بالسلطان مالايزع بالقرآن وهو لا عينه في ان بعدوا من الجدال بالسيف والسنان كما فعل عمر رضي الشعنه برجل اذ سأله عن آيتين متشابهتين في كتاب الله تعالى فعلاه بالدرة وكما قال مالك رضي الله عنه لماسئل عن الاستواء على العرش فقال: الاستواء حق والا بمان به واجب والكيفية مجهولة والسوال عنه بدعة وحسم بذلك باب الجدال وكذلك فعل السلف كلهم، وفي فتح باب الجدال ضر و عظيم على عباد الله تعالى

فهذا مذهبي في دعوة الناس الى الحكمة بتعليم الميزان حتى اذا تعلم الميزان القسط الحق وذلك بأن دعوة الخواص الى الحكمة بتعليم الميزان حتى اذا تعلم الميزان القسط لم يقدر به على علم واحد بل على عاوم كثيرة فان من معه ميزان فانه يعرف به مقادير أعيان لانهاية لها كذلك من معه القسطاس المستقيم فعه الحكمة التي من أوتبها فقد أوتي خيرا كثيراً لا نهاية له ولولا اشهال القرآن على الموازين لما صبح تسمية القرآن نورا لان النور ما يبصر بنفسه ويبصر به غيره وهونعت الميزان ولما صدق قوله وولا رطب ولا يابس الا في كتاب مبين ، > فان جميع العلوم غير موجودة في القرآن بالتصريح ولكن موجودة فيه بالقوة لما فيه من الموازين القسط التي بها تفتح أبواب الحكمة التي لا نهاية المحالة بالمحالة الحكمة التي لا نهاية المحالة على الكتاب والاقتصار على ما فيه من الصفات الثابتة الله تعالى. ودعوت أهل الجدال بالمجادلة التي هي أحسن فن أبي أعرضت عن مخاطبته وكففت شره بأس السلطان والحديد المنزل مع الميزان

فليت شعري الآن يا رفيقي بم يعالج أمامك هولا. الاصناف الثلاثة ؟ أيعلم العوام فيكلفهم ما لا يفهمون و يخالف رسول الله صلى الله عليه وسسلم أو بخرج الجدال من أدمنة المجادلين بالمحاجة ولم يقسدر على ذلك وسول الله صلى الله عليه وسلم مع كثرة محاجة الله تعالى في القرآن معالكفار ؟ فما أعظم قدرة امامك إذ صار أقدر من الله تعالى ومن رسوله !! أو يدعو أهل البصيرة ألى تقليده وهم لا يقبلون قول الرسول صلى الله عليه وسلم بالتقليد ولا يقنعون بقلب العصا ثعبانا بل يقولون هو فعل غريب ولكن من أبن يلزم منه صدق فاعله وفي العالم من غرائب السحو

والطلسمات ماتنحبرفيه العقول ولايقوى علىنميبز المعجزة عن السحر والطلسم الا من عرف جميعها وجملة أنواعها ليعلم ان المعجز خارج عنها كما عرف سحرة فرعون ممجزة موسى عليه السلام اذ كانوا من أثمة السحرة ومن الذي يقويعلى ذلك؟ بل أهل البصيرة يريدون مع المعجزة ان يعلموا صدقهمن قوله كما يعلم متعلم الحساب من نفس الحساب صدق أستاذه في قوله اني حاسب فهذ. هي المعرفة اليقينية التي بهايقنع أولوالالباب وأهلاالبصائر ولا يقنعون بنيرهاالبتةوهم اذا عرفوا بمثل هذا المنهاج صدق الرسول صلى الله عليه وسلم وصدق القرآن وفهموا موازين القرآن كما ذكرت لك وأخذوا منه مغاتبيح العلوم كلها مع الموازين كما ذكرته فيكتاب جواهر القرآن فمن أين محتاجون الى آمامك المعصوم وما الذي حل من اشكالات الدين وماذا كشف عن غوامضه ؟ قال الله تعالى «هذا خلق الله فأروني ماذا خلق الذين من دونه ، وقد سمعت الا أن منهاجي في موازين العلوم فأرني ماذا اقتبسته من غوامض العلوم من المامك الىالاً ن وماذا الذي يتعلمون منه؟ وليتشعري ماالذي تعلمت من امامك المعصوم أرني مارأيتها :

مايسدي بيرتسديأوف خر ابن وقلب يارفوت

فليس الغرض من الدعوة الى المائدة مجرد الدعوة دون الاكل والتناول منها واني اراكم تدعون الناس الى الامام نم ارى المستجيب لإمامك بعد الاستجابة على جها الذي كان قبله لم بحل له الامام عقدا بل ربما عقد له حلا ولم تفده استجابته له عنه بل ربما زاد به طغیانا وجهلا

تمال : قدطالت صحبتي مع رفقائي ولكن ما تعلمت منهم شيئا الا انهم يقولون عليك بمذهب التعليم واياك والرأي والقباس فانه متعارض مختلف قلت: فهن الغرائب ان يدعوا الى التعالم ثم لا يشتغاوا بالتعالم فقل لهم قد دعوتموني الى التعالم فاستجيب فعلموني ماعندكم فقال: ماأرا هم بزيدونني على هذا شيئا قلت: فإني قائل أيضا بالتعلم و بالامام و ببطلان الرأي والقياس وأنا أزيدك على هذا لو أطقت ترك انتقليد تمايم غرائب العلوم وأسرار القرآن فأستخرج لك منه مفاتبح العلوم كالهاكما استخرجت منه موازين العلوم كلها على ماأشرت الى كيفية انشماب العلوم كالها منه في كتاب

(المنارج ٩ م ١٧) مقدمة الطبعة الثانية من المجلد الاول للمنار ١٨٥

جواهر القرآن لكني لست أدعو الى امامسوى محمدصلى الله عليه وسلمولاالى كتاب سوى القرآن ثمنه أستخرج جميع أسرار العلوم و برهاني على ذلك لساني و بياني، وعليك إن شككت تجريبي وامتحاني، أقبراني أولى بأن يتعلم مني من رفقائك أملاء اهالموادمنه

باب المناظرة والمراسلة ﴿ النسخ وأخبار الآماد ﴾

وعدنا في الجزء السابع بأن نبين رأينا في المناظرة التي دارت في المناريين الدكتور محمد توفيق افدري صدقي والشيخ صالح اليافعي ورجونا أن يكون ذلك في الجزء التاسع (وكتب « السابع ، غلطا وصححناه في الجزء الثامن على انه غلط بديعي إذ هو في الجزء السابم). وقدعرض لنا من كذرة المواد ومن الشوا غل ماحال دون محقق الرجاء بالتفصيل الذي كنا نريده فرأينا ان نقول الآن كله مجملة ورجيء التفصيل المراد إلى جزء آخر فتكون كلمتنا هذه كعكم المحكمة بدون ذكر الأسباب التي يسمونها الحيثيات وكلمتنا الموعود بها كبيان حيثيات الحكم فقول:

النسخ

قد سبق لنا القول بأن النسخ المصطلح عليه الذي هو محسل النزاع لم يرد به نص في القرآن ولا في الحديث المرفوع يعلم منه ان آية كذا أو حديث كذا قد نسخ و بطل معناه أو ترك لفظه أو اللفظ والمدى جميعا وما او رده اليافعي في تفسير و ما ننسخ من آية ، ليس نصا ولا ظاهرا فيها بل الظاهرا قاله الاستاذ الامام وجرى عليه الدكتو وصد قي ولكن الاستاذ كان برى ان الظاهر في قوله نعالى (١٠٠:١٦ و إذا عليه بدئا آية ، كان آية) في آيات القرآن خلافا لما قاله الدكتور فيها وهي ليست نصا قاطما في هذا ولاذاك وقد ورد في كلام الصحابة والتابعين وأمّة الفقه ما يدل على ان للنسخ الاصطلاحي أصلا ولكنه كما قال اليافعي في بعض المواضم انه أعم من النسخ الذي عليه الأصوليون

وان نــخ حكم في الشريعة بحكم آخر هو كنسخ شريعــة بشريعة أخرى معقول المـــنى موافق لحكة التشريع في انطباقها عـــلى مصالح الناس التي تختلف باختلاف الزمان والاحوال لا شبهة فيه على أصل الدين · وان أكثر ما قاله العلماء في نسخ احكام القرآن بديهي البطلان وما هو محل نظر منهــا قد جعله السيوطي عشرين وغيره سبعا والصواب انه لا يوجد في القرآن آيتان لا يتفق معنى إحداهما مع معنى الاخرى بحيث يقطع بالتعارض الذي لا يمكن التفصي منه الا بحمل أحداهما على النسخ المعروف عنـ الاصوليين · أما النسخ بالمعنى الذي يم التخصيص والتقييد وبيان الحجمل فهو واقعرفي القرآن ونقول به

واما نسخ التلاوة فلم تظهر لنا حكمته ولم يأت اليافعي ولا من قبله من العلماء الذين اطلمنا على أقوالهم بمحكمة مقنعة لمن كان مستةلا في فهمه غـ بر مقلد فيه لا سما نسخ اللفظ مع بقاء حكمه

وأما الدَّليل على وقوع ذلك فهو بعض الروايات عن الصحابة وهي وان صحح مثل البخاري أسانيدها محل إسكال فيمتها كأحاديث أخرى في الصحيحين وغيرها منها نصعله هذا الشانعلى عدهامشكلات وعدم الاهتداء الىحل معقول < خلق الله التربة يوم السبت ، الذي رفعه مسلم وغيرها · وسنشبر الى غـــبر هذين الحديثين مما هو مشكل في الصحيحين قريبا

أحادث الآحاد والدين

ان كل ما جاء به النبي صلى الله عليه وعلى آله وسلم من قول أو فعل أوتقرير يتعلق بأمر الدين على انه منه فهو حجة على من ثبت عنده يجب عليه الاذعان لمــا يدل عليه ولا يقال ان شيئا منه خاص بوقت دون وقت أو قوم درن قوم أو شخص دون شخص من المكافين إلا بدايـل يثبت ذلك. فإن عارض هــذا الحديث بعد ثبوته آية من القرآن أوحديث آخر أو دليل حسي أو عقلي كان الحكم فيذلك لما تنتضيه قواعد التعادل والترجيح والجم والتأويل وهي معروفة في مواضعها وقد قال المحدثون إن من علامة كون الحديث موضوعا مخالفته انص القرآن والمسائل القطعية في الدين واليقيذيات الحسبة والعقلية ٬ هذا إذا كان الجمع بينه و بين القطعي و التأويل متعذرا ولم يقل احد من سلف الامة واغة المقه ان معرفة الدبن تتوقف على الاحاطة بجميع ما رواه المحدثون من الاحاديث ولا بأ كثرها ولم يكن الاغة الاربعة الذين يقبهم اكثر المسلمين في الاحكام العملية مطلمين على ذلك كله لا سبا الامام ابو حنيفة الذي لم يرحل في طلب الحديث القاء الرواة المنتشرين في بلاد الاسلام ولم يكن الحديث مدونا في الاسفار في خداء منها وهو مع ذلك معرف بامامته واجتهاده عند اتباعه وغيرهم من أهل السنة ، فا جرى عليه سلف الأمة وخلفها هو أن من بلغه حديث وثبت عنده وجب عليه العمل به ومن خالف بعض الاحاديث لعدم ثبوتها عنده او لعدم العلم بها في معمود فالعمدة في الدين كتاب الله نعالى في المرتبة الأولى والسنن العملية المنتق عليها في المرتبة الأالت المختلف فيها رواية أودلالة في المرتبة الثائثة ، ومن عمل بالمنتق عليه كان مسلما الجناف فيها لأخرة مقر با عند الله تعالى كانرى بيان ذلك في ترجمة الامام المزالي من هذا الجزء

احاديث الآحاد تنيد اليقين ام الظن

ذكرت هذه المسألة كثرمن مرة في المناروقد حققنا في تفسير قوله تعالى ١٧٣:٣٥ فزادهم اعانا ، ان للظن اطلاقين أحدهما اعتقاد ان هذا الشيء ثابت وأنه يحتمل احيالا ضعيفا ان لا يكون ثابتا وهذا هو الظن الذي حاء في القرآن انه و لا يغني من الحق شيئا، ثانيهما اعتقاد ان هذا الشيء ثابت مع عدم ملاحظة الطرف المحالف ولكن من غير برهان على منع الطرف المحالف وهذا قد يسمى في اللغة والشرع يقيناوعلا ولكنه لا يسمى يقينا عند علما، المنطق والكلام والفلسفة لأنهم يطلقون اليقبن على مرتبة اعلا من هذه المرتبة في العلم وهي ثبوت الشيء بالبرهان وثبوت امتناع مقابله وراجع التفصيل في النفسير (ص ٨٩٨ م ١١)

فيعلم مما حققناه ان بعض أخبار الاّحاد يفيد العلم واليقين لغة وشرعا وعادة و بعضها لايفيد ذلك ولكن لايفيد شيء منها العسلم البرهاني واليقين المنعلتي . والدكتور توفيق صدقي لا ينكر ان له من الاصحاب من لو أخبره بشي. يصدقه ويطمئن قلبه لخبره فلا بشك ولا يتردد فيه كا انه يصدق المؤذن في دخول وقت الصلاة والفطر في هـذه الايام لا يشك فيـه ولا يتريث في المسل به . فهل هو في هذا عامل بالظن الذي ذمه القرآن ؟ لالا .وقدصر حالاستاذ الامام في الدوس بأن الصحابة والتابعين كانوا موقنين بصدق الاحاديث التي عملوا بها عند ماسمعوها بمن رفعها الى النبي (ص)وانه لا يعقل ان يحدث مثل الصديق أحدا عن النبي (ص) و يتردد السام في صدقه

ولا شك في ان كثيرا من الاحاديث المروية في دواوين الحديثين المشهورة تفيد هذا النوع من العلم واليقين ولا يعقل ان يكون كل ما رواه المسلمون عن النبي (م) غير موثوق به بل لا يعقل ان تكون أكثر روايات التاريخ الني انقى عليها المؤرخون كاذبة و فكيف يكون أكثر ما رواه الحدثوث واتفقوا على تصحيحه كاذبا وهم أشد تحويا وضبطا من المؤرخين واحتمال خطا بعض الرواة العدول ووقوع ذلك من بعضهم لا يمنع الثقة بكل ما يروونه كا ان مجرد تعديل المحدثين لهم لا يقتضي قبل كل ما رووه بعد ص

قالجامعان الصحيحان البخاري ومسلم هما أصح كتب الحديث متنا وسندا لشدة تحري الشيخين فيهما (وضي الله عنها وجزاهما خيرا) ومع همذا لم يتلقها المحدثون بالقبول تقليدا لهما وثقة مجردة بهما بل بحثواو محصوا وجرحوا بعض رواتها ويننوا غلط بعض متونها كتفليط مسلم وغيره لرواية شريك عندالبخاري في حديث المواج و وتغليطهم لمسلم في حديث خلق الله التربة يوم السبت (وتقدم ذكرهما) وفي حديث صلاة المحسوف بثلاث وكوعات وثلاث سجودات وفي حديث طلب أبي سفيان بعد إسلامه أن يغزوج النبي (ص) أم حيية و يتخذ معاوية كاتبا المحسود النبي (ص) أم حيية و يتخذ معاوية كاتبا المحسود المحسود النبي (ص) أم حيية و يتخذ معاوية كاتبا المحسود النبي (ص) أم حيية و يتخذ معاوية كاتبا المحسود المحسود

ومن دقق النظر في تاريخ رجال الصحيحين ورواية الشيخين عن المجروحين منهم يرى أكثرها في المتابعات التي يراد بها التقوية دولت الأصول التي هي المحدة في الاحتجاج · ثم اذا دقق النظر فيا أنكروه عليمها مما صححاه من الاحاديث يجد ان أقوالها في الغالب أرجح من أقوال المنازعين لها لا سيا البخاري فانه أدق المحدثين في التصحيح ولكنه ليس معصوما من الغلط والخطإ في الجرح والتعديل

وجملة القول في الصحيحين ان أكثر رواياتها متفق عليها عند على الحديث لا مجال للنزاع في متونها ولا في أسانيدها والقليل منها مختلف فيه وما من امام من أمّة الفقه إلا وهو مخالف لكثير منها . فاذا جاز رد الرواية التي صح سندها في صلاة الكسوف لمخالفتها للا برى عليه العمل ، وجاز رد رواية خلق الله التربة يوم السبت الح لمخالفتها للا يات الناطقة بخلق السموات والا رضي سنة أيام وللروايات المبت الح لمخالفتها للا يات الناطقة بخلق السموات والا رضي سنة أيام وللروايات ميث حفظه وضبطه وعدم ضياع شيء منه (كالروايات في نسخ التلاوة) لا سيالمن لم يجد لها تخريجا يدفع الشبهة كالدكتور محمد توفيق صدقي وأمثاله كثيرون . ومثلها الرواية في سحر بعض البهود للنبي صلى الله عليه وسلم ردها الاستاذ الامام ولم يمحبه شيء مما قالوه في تأويلها لا ن فلس النبي (ص) أعلى وأقوى من ان يكون لمن دونه تأثير فيها ولانهاموئيدة لقول الكفار (٢٥ : ٨ وقال الظالمون ان تقبون الارجلا مسحورا) وهو ما كذبهم الله فيه قوله بعده (٩ انظر كيف ضر بوا لك الأمثال فضاوا فلا يستطيعون سبيلا) .

ومثل هـ ذا وذاك ما خالف الواقع المشاهد كرواية السوال عن الشمس أين تذهب بعد الغروب والجواب عنه بانها تذهب فقسجد تحت العرش وتستأذن الله تعالى بالطاوع الح وقد سألنا عنه بعض أهل العلم من تونس ولما تجب عنه لاننا لم نجد جوابا مقنعا للمستقل في الفهم ، فالشمس طالعة في كل وقت لا تغيب عن الارض طرفة عين كما هو معلوم بالمشاهدة علما قطعيا لا شبهة فيه ، فاذا قلنا انها يصدق عليها مع ذلك انها ساجدة تحت العرش لا نها خاضمة لمشيئة الله تعالى ولان كل مخلوق هو تحت عرش الرحن — ان لم تكن التحتية فيه حسية لان الجهات أمور نسبية لاحقيقية في معنوية — إذا قلنا هذا أو انه تمثيل لخضوع في طلوعها وغروبها وهو أقرب فهل ينظيق على الدوال والجواب انطباقا ظاهرا لامرا فيه اللهم لا ولكن هذا النوع من بالحديث على ندرته في الصحيح قد يخرج بعضه على العلم بأمور المخلوقات على حقيقتها ولم والانبيا ولا تتوقف صحة دعونهم ونبوتهم على العلم بأمور المخلوقات على حقيقتها ولم المناز ج ه) (الخياد الثاني عشر)

يقل أنمة الدين انهم معصومون فبها كما يدل عليه الحديث الصحيح في تأبير النخل ولكن يستثنى الاخبارعن عالم الغبب فهممصومون فيه

اما الاحاديث المخالفة للقرآن في خبره او معناه او اي نوع من انواع المخالفة الحقيقية فلا يمكن ان تكون صحيحة في الواقع وان وثق المحدثون رجال اسانيدها ولكن يجب التدقيق في ذلك قبل الحكم به فما رآه الدكتور محمد توفيق صدفي من أن تحريم الاكل والشرب في اواني القدين مخالف لاكية اباحة الزينة والطيبات هو في غير محمله فان النبي ا ص) استنبط ذلك من قوله تعالى في الآية الزينة الزينة (٧:٧٠ كلوا واشر بوا ولا تسرفوا انه لا يحب المسرفين) فالاكل والشرب في اواني القدين إسراف عظم لاسما بالنسبة الى المسلمين في ذلك الزمان

وكذلك تحويم الجمع بين المرأة وعتها او خاتها أخذه صلى الله عليه وسلم من تحريم الجمع بين الاختين لان العاة فيهما واحدة وكما ان تحريم الحمر التي كانت في زمن التنزيل يتضمن تحريم كل مسكر يستحدثه الناس الى يوم القيامة كذلك يتضمن تحريم الجم بين الاختين تحريم ما في معناه كالجمع بين العبة و بنت أخيها فقوله تعالى (٤ : ٣٧ واحل لكم ما ودا • ذلكم) لا يتناول الجم بينهما على هذا فالحديث ليس مخالفا له • ولكن الجمهور يعدونه مخصصا للآية و تخصيص السنة للترآن جائز وواقع فإن سماه بعضهم نسخا فلا نعارضه في التسمية وتحن موافقون له في المعنى

النبي صلى الله عليه وسلم مبين للقرآن بقوله وفعله ويدخل في البيان التفصيل والتخصيص والتقييد ولكن لايدخل فيه ابطال حكم من احكامه او قض خبر من اخباره ولذلك كان التحقيق ان السنة لاننسخ القرآن . ثم انه (ص) شارع بإ ذن الله ولذلك قال عند ما سئل عن بعض المسائل د لو قلت نم لوجبت » ومن ذلك انه حرم ما بين لا بني المدينة فجالها كحرم مكة لا يحل صيدها ولا يقطع شجرهاولا ولا يختلى خلاهاوالحديث في الصحيحين وغيرهاوليس ناقضا التي من القرآن ولا مخالفا له وعمايدل على انه حرم المدينة من قبل نفسه أي بغير وحي خاص ان العباس قال له و إلا ذخر » فقال «الالإ ذخر » فاستني الاذخر من قوله لا يختلى خلاها وهو نبات عطر طلب العباس ، ولكن هذا الوع من انشريع قليل جدا وهو

عنلف فيه قبل ان الله أعطاه ذلك وقبل لا وليس هذا القول المجمل بما يتسع لتحقيق ذلك هذا وان للاسلام اصولا ومقاصد لا بد لكل مسلم منها كالتوحيدواركان الابمان وهي الابمان بالله وملائكته ورسله وكتبه واليوم الآخر والقدر وهي اعتقادات واركان الاسلام الحسة ، وهي اعمال بدنية ، واركان الأدب التي تجمع كلمة التقوى واجتناب الفواحش ماظهر منها وما بطن والاثم والبني بغير الحق وكل ذلك ميين في القرآن والسنة العملية في فيذا ما يجب على كل مسلم أن يمله و يعمل به

وأما الاحاديث التي لم يجر عليها على جماعة المسلمين والسواد الاعظم من أهل الصدر الأول ولا كتبها الراشدون ولا غيرهم من الصحابة ولا دعوا اليها وانمسا افرد بها بعض الذين صرفوا همتهم إلى جم الروايات وحفظ الاخبار والآثار فنبها تفصيل ملخصة أنه لا يجبعلى كل مكلف البحث عنها ولكن في معرقتها مزيد علم ومن عرف شيئامنها وصح عنده متناوسند ابلامه ارض أقوى منه وجب عليه ان يقبله ويهتدي به فكتني بهذه المحالة الآن بل هي قد جات أطول بماكنا نبغي ومني سنحت الفرصة قعود الى بعض هذه المسائل بالبيان والتفصيل والى غيرها بما دار عليه كلام المتناظرين ما لم يدر عليه بما يتملق بالمقام ككراهة الذي صلى الله عليه وسلم لكثرة السوال لثلا تكثر التكاليف واستلزام ذلك لحكراهة ان يعلم جميع الناس بما يجاب به وما جرى عليه الصحابة في السكوت على ما يعلمون من ذلك حتى يسئلوا عنهوا فراد وما جرى عليه الصحابة في السكوت على ما يعلمون من ذلك حتى يسئلوا عنهوا فراد موحدا معينا لئلانصد عن الواحد وقلة ما رواه الجم الفغير ولا نضرب لذلك موحدا معينا لئلانصد عن الواحد وقلة ما رواه الجم الفغير ولا نضرب لذلك موعدا معينا لئلانصد عن الواحد وقلة ما رواه الجم الفغير ولا نضرب لذلك موعدا معينا لئلانصد عن الواحد وقلة ما رواه الجم الفغير ولا نضرب لذلك

الانقلاب العثماني الميمون

لاهور في ١٩ أغسطس سنة ١٩٠٩ م

حضرة الملامة الحكيم السيدمحمدرشيدرضا أدام الله فضلكم ونفعنا بعلومكم آمين أما بمد الســلام والاحترام ، لاأستطيع ان أفي بحق شكركم على ما أبديتر من اللطف في نشر مقالتي والرد عليهــا ردا مسهبا ' وسأنشر نرجمة ردكم هــذا في جريدتي تماما ان شاء الله تعالى

ولا أكتب بعد ذلك في هذا الأمر شيئا بقصد استطلاع الآرا. ، بل نترك للدهر يقضي كيف يشا. وفات خبر قاض ، ولكني أدى بنفسي ان الذبن هم اليوم اعدا مسلد الحيد مشمل شوكت باشا والغازي مختار باشا وغيرهم بحسون عاجلا بضرورة رجوعهم إلى عبد الحيد — ان لم تأخذهم الحية حمية الجاهلية وسلكوا مسلك الانصاف والسداد –

وأما أمر التحاشي من نشر ردكم الأول فكنت على الصواب فيه لانه صدق ظني حين نشرته جريدة « علي كده انستي تيوت غازت» ، فاستا منه المالم الاسلامي الهندي أشد الاستياء حتى اضطر محرر هذه الجريدة لتقديم الاستقالة من خدمته في أواخر شهر يونيو الخالي — وساءت سمعة بحلة المنـــار أيضًا — فرأيت ان أدافع عن الحجلة ونشرت ردكم في جريدتي مع جوابي الذي أرسلته البكم بعدالتعريب كمَّا نشرتموه في العدد السادس من مجلة المنار الاغر – ولقد أثر ذلك الامر تأثيرا حسنا في تسكين ثائرة نفوس المسلمين الهنديين واطفاء نائرة غيظهم على ﴿ المنارِ ﴾ وليكن في علم حضرتكم أن الجرائد التي وافقت آراءكم من مائة جريدة إسلامة في الهند لا ير بو عددها على اثنتين فقط _ إحداهما جريدة معلى كدة انستي تبوت غازت ، والأخرى جريدة ‹ وكيل ، (أمرتسر) فما الذي جرى للاولى ؟ هوان النواب وقار الملك ناظر الكلية الإسلامية في علي كنده طلب من المحرر ان يصاح آراء ويكتب ردا لأقوال مجلة المنار -- ولكنه أبي الرد واستقال من وظفته --ورد أقواله حضرة النواب المشار اليه في الاعمداد التالية من الجريدة واضطر الى التسليم بان عبد الحميد هو « عبد الحميد الاعظم » لا محالة -- وقد ندمت جريدة « وكيل» أيضا من سلوكما ذلك المساك الصعب المخالف للرأي العاء لمسلمي الهند واعتذرت عما فرط منها —

وظنكم أن آراء جريدة ﴿ وطن ﴾ موافقة لقرائها وهم عدد قليل في الملايين من مسلمي الهند فليس في محله لان شبوع هـــذه الجريدة في الاقطار الهنـــد، ة واشاعتها أكثر بكثير من جميع الجوائد الاسلامية الهندية ، فان جريدة علي كده جميع الناعتها خسانة في الاسبوع ، وجريدة « وكيل » اشاعتها ألف وخسائة و بقية الجوائد الاسلامية لا تزيداشاعتها عن الالف البتق ولكن جريدة «وطن» إشاعتها الآن خسة آلاف وثلثانة في كل أسبوع — ولا ريب في الف قراء لا يكونون أقل من خسين أو ستين ألف وجل من المسلمين — بل وبما يكونون مائة ألف أو يزيدون — ولا يخفى على حضرتكم أن جريدة « وطن » تجد مشتركين معاونين لها في كل مكان في عدد ولا قلل من المسلمين الذين المشاب يعلمون لسان « الاردو » مثل إفريقيا الجنوبية والمشرقية — وأمريكا الشالية والجنوبية — وجزائر غرب الهند — والصين ، وأوستر البا، وزنجبار ، وتوفس ، وغيرهامن البلاد النائية الاطراف من العالم الاسلامي فان جريدة « وطن » لتصل وغيرهامن البلاد النائية الاطراف من العالم الاسلامي فان جريدة « وطن » لتصل وتكون مظرة لميلانهم (٢) واني أقول بكل الثقة ان آرا، جريدة « وطن » في هذه وتكون مظرة لميلانهم (٢) واني أقول بكل الثقة ان آرا، جريدة «وطن » في هذه وتكون مظرة لميلانهم (٢) واني أقول بكل الثقة ان آرا، جريدة «وطن » في هذه المامانة مطابقة لارا، قرائها وآرا، الجمور من المسلمين ولا عبرة للشواذ _

وأما قولكم بجهل مسلمي الهند بالحقائق في أول الأمرواقتناع منصفهم بعد ماظهر لم من الحق بواسطة نشر الحقائق في الجرائد المركبة والعربية حتى تتعجبون من اصراري على ماكنت عليه فالمطاوب من حضرتكم إسمان النظر في مكالمة مراسل جريدة «باونير» الانكايزية (التي تصدرفي بلدة إله آباد بالهند) مع محود شوكت باشا وقد أدرجت هذه المقالة بعددها الصادر في ١٣ أغسطس سنة ١٩٠٩ فاعترف شوكت باشا بأنه لبس عنده الرجال الاكفاء ذوو سطوة واقتدار حتى يقدر على حفظ السلطنة من التورط في الهلاك والحراب ،

واننا مسلمي الهند مع وقوفنا على كون العهد الحيدي محفوفا بالاخطار وبملوءا من السيئا^{ت ، لا}نلقي تبعة هذه المفاسد على عبد الحيد وحده كما تلقون حضرتكم بل نسبها الى جهل الملة وخمولها ونعلم ان عبد الحميد سعى حهد طاقته في تخفيف ذلك الجمل والحنول (!!!)

واني لا ادعي الاولية في كتابة ذم عبد الحيد وعاله على جميع جرائد العالم بل قصدي انه ان اول من كتب بهذه الصراحة في الجرائد الاسلامية الهندية لاغبر وهذا صحيح لاريب فيه وقلم ان الاختلاف في مشروع السكة الحجازية لم يكن من جهة السلطان السابق قاني لا اسلمه لان عندي كتبا خصوصية من اصدقائي في الاستانة وهم يكتبون ان الجرائد التركية حظرت علين الحكمة ذكر مشروع سكة بغداد والحجاز وسبب نشر آرائي في جريدة الملومات العربية هو قاة انتشارها في المملكة العمانية وان لم انس فاذكر ان الذي كتبوا منهم صديقكم وصديقي السيد عبد الحيد الزهراوي ايضا

والموترخون الذين يتحازون الى احد الطرفين لا يعد قولهم صحيحا بل العبرة بما قاله موترخة اولي الدراية في الازمنة التالية وكذلك الذين ليس لم علاقه باحد من الفريقين المتخاصمين وانا كما تعلمون ليس لي واسطة بعبد الحيد ، ولا بمركالفتاة بل كل ما أقصده هو خير الدولة العلية وسلامتها حفظها الله ووقاها من جميع الآقات والمهاكات آمين

وعجبت من احتجاجكم باعترافيان الوسائل الاصلية الترقية المملكة المثانية لم توجد في عهد عبد الحبيد لخ » فاقول لكم بكل ادب ان فيلسوفا مثلكم لا يلزم ان يكون ناسيا الفرق بين الترقية و بين حفظ مركز السلطنة وسد الخلل ومقصودي هو أن عبد الحيد لا يجب ان نأخذه بجريرة اسلافه ونترك ما اصلحه هو ولا نشكره عليه فان المقل لا يسلم لاحداث لا يكون فيه حسنة غير السيشات ولذلك لا يخلو عبد الحميد ايضا من حسنات و يشهد على حسناته ما كتبته جرائد مصر المربية وجرائد اور با في اكثر الاوقات في اعديمن من مدانحه واصلاحات عصره بالصراحة التامة والتاريخ بحفظ ذكرها

واما مدحت باشا فانه عزل من منصب الصدارة في سنه ۱۸۲۷ وزيميّ ولكن القوم لم يكنرثوا لحالته و بعد ذلك لما عين واليا على عدة ولايات فلم يكن سببه ذوف عبد الحميد منــه أو من جماعته بل رأى ذلك السلطان العظيم أن يستغيد من اهلية الرجل وكفاءته في اصلاح شوءون المملكة — وماكان سبب العزل والثغي لمدحت باشا الا قلة مواليه ومشاركيه في حب الدستور (1)

انكرتم على قولي انحكم النبي (ص) والصديق والفاروق (رض) وغيرهم من الخلفاء الراشدين كان مطلقا واوجبم علي ان استغفر الله من هفوتي هذه فاعوذ بالله واستغفره من كل ذنب واتوب اليه و بعد ذلك اسألكم ان ضمير « هم » في قوله تعالى (وَشَاوِر هُمُ في الأَسْر) هل مرجعه جميع افراد الملة الاسلامية او بعض سراتها وذوي الرأي منها؟ ان كان المقصود منه ذوي الرأي من سادات القوم ووجهائهم فلم تنسون مجلس شورى الدولة الذي كان موجودا في عهد عبد الحميد لى آخر ايامه واعضاؤه من اهل الخبرة والجاه والسياسة وسراة الامة؟؟ وان كان الضمير راجعا الى كل فود من افراد الامة فتى حصلت الاستشارة لجيمهم وكيف السبيل الى حصولها ايضا؟

هلكان صلح موقع الحديبية في زمن النبي (ص) وقتال أهل الردة والمعتنمين من اداء الصدقات وترحيف جبش أسامة (رض وعدم مواخذة خالد بن الولد (رض) من اعمال الصديق (رض) كل هذه الامور بمشورة القوم وغير مناقض لآراء الجهور من الصحابة (رض) ؟ ومي اظهر المسلمون رضاهم من عزل خالد (رض) حيما عزله الفادوق (رض) لان الجهور كانوا يحبونه و يفضلون ان يكون هو قائدا عليهم؟ وإن كانت هذه الامور بالاستشارة فالمرجو من كرمكم ان افيدوني باعلامها واذكروا لي اسماء الصحابة الذين استشيروا في تلك الامور وعلمت اطلاع عبد الحيد على النوايا الدينة للغازي مختار باشا اليه من نشر وعلمت اطلاع عبد الحيد على النوايا الدينة للغازي مختار باشا اليه من نشر الرجل و إنعامه عليه واكرامه كان بسبب الهنه الطبيعي وحسن سياسته في تأليف قلوب النافرين منه بواسطة المال والاكرام (1)

انكم تقولون إني عاشق لعبد الحيد . ولا اعرف الحقيقة التي عرفتها الارض والساء من انه كان السفاك المبيح للدما وقاتل الابرياء وغيره ، فقولكم هذا لا يعتد به من غير بينة · وان الجرائد التركية مع كونهن نجاوزن حد الآداب في ذم عبد الحيد لم تستطمن ان تثبن شيئا حقيقا من النهم الموجهة اليه في أمر افساد الدستوروشركته في الحركة الارتجاعية يوم ١٣ ابريل الماضي · غير الظنون والشكوك فان العاقل لا يعبأ بها · ومن الذي لا يعبل ان جرائد اروبا لم تكن لتقصر في اذاعة سيئات عبد الحيد ومظالمه لو وجدن اليه سبيلا · والحد ثنه خابت آما لهن من هذا القبيل ولم تستطع جريدة من جرائد أوربا ان تكتب كلمة واحدة تدل دلالة صر بحة على شركة عبد الحيد في الحادثة الارتجاعية ولكنكم تضربون على هذه النعمة عبث اوتحاولون اقتاعى بمثل هذه الخرعبلات (١)

ومعصيتي الكبيرة التي جنيتها في زعمكم هي قولي الحق في شأن مولانا السلطان محد خان الخامس ادام الله ملكه وسلطته « انه كالة صاء في يد جاعة » ودعوتموني المي التو بة من هذه المصية ولكن ما تقولون في اشاعات جمية الانحاد والترقي واقوال شوكت باشا نفسه بانه لم يترك حول جلالته احداً من انصار عهد القدماء احداً وجال المعية ولا من الخدم والحشم حتى لم يتركوا حوله من خداً مه القدماء احداً وقد قاله شوكت باشا في مكالمت مع مراسل جريدة باونير المذكور سابقا في هذا المكتوب

و بالجَملة فاني أتعجب من شدتكم في أمر عبد الحميد وسبّكم له مع كونكم من العلماء الاعلام وحكماء الاسلام · يغفر الله زلتكم هذه و يهديكم سبيل الرشاد لان السبّ والشم ليس من شيم الكرام · والسلام

ولا ابني أنشر مكتوبي هذا في المجلة ولا اكلفكم الردعليه بغير رضاكم لاني علمت من الردّين ما حالف خاطري عند قواءة واحد من الردّين ما واكتب في جوابه شيئا فيطول الكلام لذلك اكتفيت بعض الامور التي يجب اطلاع قرائكم عليه فان رأيتم من المناسب نشره نشرتموه والا فلا · فاطلب منكم المفو من تكليمكم مرتين كانبه المخلص

محمد انشاءالله محرر ومدير جريدة « وطن » ببلدة لا هور (بنجاب — الهند)

﴿ جواب المنار ﴾

ان هذه الرسالة تشعر باخلاص صديقنا فياكتبه أولا وآخرا في مسألة الانقلاب في الدولة انشره بعض ردنا و وعده بنشر الباقي وهذا هوظننا فيه الذي ييناه في ردنا علمه من قبل خلافا للجرائد الهركة والعربية التي جعلته من صنف (الارتجاعيين) الذين يتبعون الهوى في نصر عبد الحيد حبا في ماله ورتبه واوسمته وقد اوسمته تلك الجرائد ذماوتو بيخا وجهكا وهي مخطئة في ذلك كما انه هو مخطئ في اجبهاده ، ولذلك لم ننوه بشيء بماكتبوا وان أنفت علينا الجرائد الهركية فيه وارسل الينا بعضه من الاستانة معلما عليه بالجبر الازرق و وقول لأ ولئك الكتاب ان صاحب جريدة الوطن ربحاكان اشداخلاصا للدولة من اكثر الجرائد الشاء الله من محد انشاء الله خير وسلطانه ، وتعري الدستورية كالاسها بعد النشاء الله خير نصير للدولة الدستورية كالرسها بعد الاقتناع القريب بسوء عاقبة السياسة الحيدية من انتا أخيب مناظر ناعن شبهاته في هذه الرسالة بما يأتي بالاختصار:

(١) ان قراء الجرائد في الهند معذورون في إساءة الظن في المنار لما كتب ما يخالف آراءهم واهواءهم وجرائدهم التي استمدوا منها تلك الآراء والاهواء في السياسة الحميدية . وقد علمت ان اكثر المستائين يظنون اننا كنا تمدح عبد الحميد وسياسته في عهده فلما خلم القلبنا عليه ذامين قادحين ، وظنهم هذا من الإثم و والحكم علينا بغير علم ، ونذاك نظن ان قراء المنار لم يتهمونا بمثل ما اتهمنا به غيرهم لأثهم يعملون اننا لم نكن نحسن الفلن في السلطان عبد الحميد بعض الشيء ونشدس له بعض العدر الا في السنة الأولى من سني المنار لأن استبداده لم يكن قد بلغ غايته والقرب عهدنا يومنذ ببلادنا المحجوبة عنها الحقائق ، والمماورة بالنفاق والمدح الكاذب عمدنا يومنذ بيلادنا المحجوبة عنها الحقائق ، والمماورة بالنفاق والمدح الكاذب المختلفة من الأقوال ، ومن أوضحها مقالة (حال المسلمين في العالمين ، ودعوة العلاء المناسجة السلامين) وما يقبيها من المقالات التي نشرناها في المجلد التاسم ودعونا (المجلد التاسم ودعونا (المخلد الثاني عشر)

فيها على الاسلام في مصر والهند وتونس الى مطالبة السلطان عبد الحيد بالعدل والإصلاح ولولا اتنا أنشأ ناجمية سياسية سرية لمجاهدة استبداد عبد الحيد وجعلنا له جريدة خاصة سميناها باسمها (الشورى المثانية) وكنا نعزز الجريدة بمنشورات سرية يوزعها عال مخصوصون في الاستانة والرؤملي والاناطول بمنفقة من الجمية الم رضينا بذلك التنديد الاجمالي في المتار وقد نوهنا بذلك في فائحة هذه السنة ومن كان في شك من مجاهدتنا لعبدالحيد في عهد استبداده بأشد مما كتبناه في المثار بعد خلعه و وهو نفسه يعلم ذلك ولا يشك فيه و فيطلب منا بعض اعداد جريدة جميتنا ليعلم اننا لسنا كأصحاب تلك الجرائد الديانية التي كانت تسبح اسم عبد الحميد بكرة وأصيلاً راضية أو كازهة ثم صارت تعنه كذلك ولو كان المناركتلك الجرائد وصاحبه كأصحاب الما خربت الحكومة بيت أبيه و ونكلت بأهد وحبية ولولا انه مخلص في جهاده الاستبداد الحيدي لما احتمل ذلك العذاب واللا في موقعة المهديين لعبدالحيد، وإننا ننشر في هذا الجزء ما نشرته الحكومة الحيدية في جويدة من المهامنا وانهام بعض احوتنا وأصحاباً بالجناية والا مر بالقبض هينا من المادمين لعبدالحيد، وإننا ننشر في هذا الجزء ما نشرته الحكومة الحيدية في جويدة يروت الرسمية من الهامنا وانهام بعض اخوتنا وأصحاباً بالجناية والا مر بالقبض هينا الحياء أو ميتين و ورجو من صديقتا ان يترجه وينشره مع هذا الرد في جريدته احياء أو ميتين و ورجو من صديقتا ان يترجه وينشره مع هذا الرد في جريدته احياء أو ميتين و ورجو و من صديقتا ان يترجه وينشره مع هذا الرد في جريدته

(٧) اننا نصجب لغلن صديقنا المناظر لتا بعد ان بينا له الحقائق ان مثل مختار باشا وشوكت باشا سيغلبر لها على عداوتها لعبد الحيد ضرورة الرجوع اليه ١١ يا لقه العجب أبغلن صاحبنا أنه أعلم بعد الحيد منها وممن على دأيها من خيار رجال الدولة حتى يظهر لهم انهم هم المختلئون فيكون هو المصيب في غلوه في إطراء عبد الحيد ! أيسمح لي صديقي الفاضل ان أسمي هد ذا النفن غرورا مبينا مع احترامه وحفظ مقامه ! هل أعيد له القول البديعي انهم بعرفون جميع عجره ومجره الخفية والجلية وجميع أعماله السرية والجهرية وصديقنا لا يعرف منها الاسمض الظواهر انبي برذ أكثرها في غير صورته الحقيقية ، وهل تكون حية مختار باشا على عبد الحميد حمية جماه وهو أكبر قواد الدولة الذي بذل دمه مرات كثيرة في سبلها ؟ وتكون حية جناد باشا على عبد الحميد حمية وهو أكبر قواد الدولة الذي بذل دمه مرات كثيرة في سبلها ؟ وتكون حية

ليقرأه من لا يعرف العربية من إخواننا مسلمي الهند

صاحب جريدة الوطن هي الحبية الصادقة التي يثيرها الانصاف؟ أي حظ لمختار باشا من عداوة عبد الحبيد؟ ان مرتبه الآن لا يبلغ عشر مرتبه من عبد الحبيد وان ولده كان بمحاباة عبد الحبيد فريقا من الدرجة الآولى وقد أنزل بعيد الدستور الى رتبة أميرألاي، ومختار باشا واض مسر و ر من خام عبد الحبيد واليس هذا برهانا قاطعا على إخلاصه؟ فاتننا أبها الصديق ببرهان مثله يثبت انك أشيد إخلاصا للدولة وأعلم بمصلحها منه ؟ ؟ ما كان ينبني لك الن تعبد مثل هذه الاقوال التي لا يكاد يمقل صدورها من عالم مخلص مثلك إلا بذلك التأويل الذي حملت عليه كلامك من قبل وهو كون اعتقادك حسن حال عبد الحبد صار وجدانا لا يقبل البحث كدين العجائز ومنك يرجى الساح والعفو

(٣) اذا كان قولك ذاك عجبا فاعجب منه استدلالك على كونك مصيبا في اصرارك على رأيك في عبد الحميد وحكومة الدستور بقول شوكت باشا انه ليس عنده من الرجال الاكفاء من يكفي لحفظ السلطنة !! ان هذا أكبر حجة لناعليك واظهر مبطل لقولك ان عبد الحميد كان يسعى جهد طاقته في نخفيف الجهل والحمول السائدين في السلطنة . لو كان حقا ما تقول لكانت مدة سلطنته كافية لتعمم التربية الملية والتعليم النافع وتمخريج رجال لاعداد لهم يصلحون للنهوض بجميع أعباء السلطنة . فان ثلث قُون كَافَ لَهر بية ثلاث طبقات أو أجبال من الامة · ولكن عبد الحيد كان والله مفسدًا فيالمملكة عدوا للعلم والتربية نصيرا للجهل والضلالة · وان من البراهين القاطعة على افساده وتخريبه للدولة وإتيانه إياها من قواعدها وآساسها ما قامت به الحكومة الدستورية من تصفية الرتب العسكرية فقدتبين به صدق ما كنانعلم بالاجمال ونقوله بالاختصار من ترقية عبد الحميد للضباط والقواد بمحضارادته محاباة لهم اللا يسخطوا على هدمه لسائر قواعد السلطنة · فالعسكرية التي احدثت الانقلاب و بيدها زمام الأمرهي الني اختارت إنزال الجم الغفير من قوادها وأمرائها وضباطها عن مراتبهم غيرة على الدولة ومنعا لهذا الخلل الذي يقضي على الدولة اذا هي وقعت في حرب مع دولة قوية منظمة . لقد خام عبد الحميد والدولة عاجزة عن محاربة البلغار الني هي قطعة منها ولكن حكومة الدستور أمكنها انت تتلافي الامر بسرعة حني

استعدت للطوارئ في اقل من سنة وان كان الاصلاح التام لما افسده عبد الحميد لا يتم الا بسنين ، وناهيك باصلاح الاسطول وتعزيزه وقد ظهر للوجود بعد خفائه ً با سبحان الله 1 البلاد بلادنا والمكاتبوالمدارس مدارسنا ومكاتبنا بنيت بأموالنا وهي نحت مواقع ابصارنا والمعلمون والمتعلمون فيها اخوتنا وأولادنا ، ونحن الذين نقول ان عبد الحميد ابطل كثيرا منها وجعل بعضها نحت مراقبة الجواسيس ومنع منها باشاراتهم بعض العلوم و بعض الكنب ثم بعض الآلات والمواد التي يتمرن فيها التلاميذ على الاعمال في العلوم الطبيعية ، كما منع اكثر الكتب النافعة في الدين والأدب والتاربخ والتربية وغير ذلك واحرقت حكومته ألوفا كثيرة منهذه الكتب وحملت الناس بضغطها وظلمها على احراق أ كثر مما احرقت هي . و بعد هذا كله يقول صاحب جريدة الوطن ان السلطان عبد الحميد كان باذلا جهده في ازالة الجهل واصلاح حال الأمة بالعلم ! · ثم هو يعترف معنا بعد ذلك بأن الامة الشمانية ليس فبها (بعد هذا الجهد في تعليمها برعمه) أناس قادرون علىالقيام باعباء الحكومة ! ! كِف يفهم هذا وجم يفسر؟؟؟

بعترف صاحب « وطن » بأنه هو وقومه واقفون على ما كان في العهد الحبدي من السيئات ولكنهم لا يلقون عليه النبعة وحده مثلنا كما يدعى بل يقولون إن سبهما جهل الامة نعم ان جهل الأمة هو الذي مكن مخالبه من مقاتلها ولذلك كان يكره ان تتعلم وينكل بكل من ينبه افكارها والا فليدلونا على ذنب المنار حيى لقى واهله ما لقوا منه ؟ اما عماله واعوان على الافساد فانهم كانوا على شاكلته

ومن يربط الكلب العقوريابه فكل بلا الناس من رابط الكلب ولماذا لا تحرق الكتب الآن ولا بحذف بعض المسائل من نسخها الطابعون كا حذفوا طائفة من كتاب المواقف الذي طبع في عهده بالاستانة ومن كتاب شرح المسايرة في العقائد الذي طبع في مصر فجعلت بعض نسخه كاملة صحيحة وهي ما يباع بمصر وسائر بلاد الدنياماعدا البلادالمثمانية وأما بقية النسخ التي ترسل إلى الاستانة وغيرها من الولايات المُثمانية فقد حذف منها بعض المباحث لئلا يجعل وقودا للمار

(٤) تنازل صديقنا من دعوي ترقية عبد الحميد للسلطنة أو اجتهاده في ترقيبها

في بعض كلامه (وان تناقض مع بعضه الآخر) وجعــل حسنته العليا حفظ مركز السلطنة وسد الخلل ونقول ان هذه الدعوى ممنوعة أيضا فان سد الخلل إنما يكون قبل كل شيء باصلاح المالية فالدولة التي ليس عندها مال لا تقدر ان تدفع خطرا داخليا ولا خارجيا وهُو قد دمر مالية الدولة تدميرا كما هو بديهي لا يقبل المراء . ثم ان الركنالآخر لحفظ المركز هو العسكرية وقد قلنا آنفاانه اشتغل في آخرعهد. ا با فسادها وإن تصفية الرتب المسكرية أقوى برهان على ذلك · فعم ان كل ما كان يعمله عبد الحبد في الشكلات الخارجية هو الحبلة والمواربة والنسويف والترضية للدول بعد ذلك والغرض من هذا كله تأخير سقوط الدولة الى ما بعـــد موته ليبقى طول حياته منمتما بنعيمها وان كان أكثره وهميا مشو با بالمنفصات التي لا قبــل له بدفعها لأن وسواسه هي مثارها ومعهدها · ولو طال العهد على تلك السّياسة الخرقاء التي لم ينل منها بعض مَا بريد الا باختلاف الدول وتنازعها لخربت المملكة فقد تداخلت أوربا في ولايات مقدونية وكان ذلك مقـــدمة لسلخها من الدولة ولولا الدستور الذي أراحنا من سياسته لذهبت تلك الولايات وما ثبقت الاستانة بعدها إلا قليلا · وامَّا مدح المجرَّائدله فكان بمضه بالثن و بمضه بسوءالفهم و بعضه بالاكراه (٥) قال أنه لم يثبت أن عبد الحميد هو مدير الفتنة الأخيرة التي خلع بها ، ومع هذا نصفه بسفك الدماء ، وتقول ان هذا وصف قديم له معروف عند الافرنج ولذلك لم نظهر كل ظهر لها من دسائسه في الفتنة وغيرها

(٦) سمى صديقي ماعبت به عبد الحيد في سياسته و إدارته ، وما كتبته من وجه العبرة بخلمه ، سبا وشيا وقال انه ماكان بليق ذلك بمثلي . وهي غفلة من الصديق ، سبها الغاد في حب عبد الحميد ، فان السب عبارة عن ألفاظ بذيته توجه الى شخص لأجل تحقيره و إهانته فقط . وما ذكرناه في عبد الحميد لم يكن كذلك وانما كان بيانا لحقيقة رجل آذى دولة عظيمة وأمة كبيرة وتنيها لوجه العبرة في سقوطه فهو من قبيل ما في الكتاب والسنة من ذم فرعون وملأه والعبرة بهلا كهم ، ومن قبيل جرح المحدثين لرواة الحديث،ومن قبيل ما أذن الله به من قول السوم لمن ظلم

يبان ظلم ظالمه وسوء عمله، وعبد الحيد لم يكن ظالما لي ولا هي فقط بل كان ظالما لنا ولجميع الأمة ماعدا اعوانه على الظلم منها. هذا ما أقوله فها يتعلق بمبدالحميدوأثيث له حسنة السكة الحجازية وحسنة عدم التمصب لجنسه وكراهته ان يقال ترك وعرب، واما المسائل العامة التي أنكرهاعليناصديقنا أوسأل عنها فهذا جوابها بالاجمال الذي يسعه المقام نذكره تابعا بالعدد لما قبله

(٧) من البديهي ان الذين نجب استشارتهم في الامور العامة هم اهل الرأي والمكانة في الامة العارفون بمصالحهاوالمحترم رأيهم عندجمهورها المبرعنهم فيالقرآن باولي الامر لاجميع افرادالامة ولميكن مجلس شورى الدولةمو ديافي عد عبد الحيد لوظيَّة المشاورة الشرعة ولا أعضاؤه من أهل المكانة في الامة ولا من المعروفين عندها وانما يعرفهم من كان بيّنه و بينهم صلة جوار أو نسب أو عمل. ذَّلك مجلس قديم العهد في الدولة وقد أفسده عبد الحميد كما أفسد غبره حتى جعله مستودعا لمن يسترضيهم ممن يخشى اشتغالم بالسياسة وكان أكثرهم لاعلكم ولم يكونوا مرجما له في الامور العامة ولامستشارين على ان يكون رأيهم معمولا به قطها بل كان المجلس ولا يزال ثلاث دوائر احـــداها للملكية والثانية للتنظيات والثالثة للمحاكات يحاكم فيها كبار الموظنين وكانت الاشارة من اقل رجال المابين او جواسيسه تكفي لإدانة البريُّ والحكم عليه باشد العقو بة وعفو السلطان فوق حكم هو لاء كما انه فوق جميع المحاكم الشرعية والنظامية أهذه هي الشورى المطلوبة في القرآن التي كان النبي صلى الله عليه وسلم يعمل رأي رجالها وان خالف رأيه كمافعل في غزوة أحدالي أنزل عليه فيها (وشاورهم في الا مر) ؟ ؟ ياسبحان الله ألهذا الحد وصلم في الانتصار لعبد الحيد ؟ (٨) ذكر صديقنا عدة شبه على قولنا ان حكومة الاسلام حكومة شورى مقيدة ، لا استبداد مطلقة ، وان الخلفاء الراشدين ، لم يكونوا في احكامهم مستبدين ، ونجيب عنها واحدة بعد أخرى :

﴿ الشبهة الأولى ﴾ ازصلح الحديبية لم يفعلهالنبي صلى الله عليه وآله وسلم برأي الصحابة بل كانوا له كارهبن في أول الامر وانما قباوه تدينا لااقتناعا بفائدته كماهومعروف في السير مع انه وقع بعدغز وة أحدالي أمر فبها بالاستشارة - والجواب عنه من وجهين (الوجه الأول) ان النبي صلى الله عليه وسلم كان يممل بعض الاعمال بأمر الله تعالى ويجب من الله تعالى والله والله تعالى والله وال

(الوجه الثاني) قبل ان المشاورة لم تكن واجبة على النبي صلى الله عليه وسلم وان أمره الله بها للندب فهو يغمله إذا لم يرغيره أرجح منه . ولا أراك تطيب نفسك للقول بأنه (ص) مجالف الأثر الإلمي وان كان للنسدب كما تطيب نفسك للقول بأنه فعله بوحى إلمى كما تدل عليه سورة الفتح

(الشبهة الثانية) بعض اعمال الصديق كقتاله لأهل الردة ومانعي الزكاة وافقاذه لجيش أسامة ، وعدم مواخفة خالد بن الوليد على قتل مالك بن نوبرة والتسري بزوجه ، وانتا نجيب عنها كالم جوابا عامائم نجيب عن كل منها بالتفصيل الما الاول فهو ان الحكومة المطلقة هي ما كان الامر فيها للحاكم العام في التشريع والتنفيذ والحكومة المقيدة هي ما كان الحاكم إلهام فيها مقيدا بشريعة ليس هوالواضع لها إمامنزلة وإماموضوعة برأي الأمة ، وإما بعض احكامها منزل و بعضه موكل الى استنباط أولي الأمر من الامة يضعونه بالمشاورة بينهم — كالشريعة الاسلامية — والتنفيذ في هذه الحكومة لا يحتاج فيه الى الاستشارة مني كان الحكم معروفا عند الحاكم ، وكذلك كانت حكومة الراشدين : كانوا اذا وحدوا الحكم في كتاب الله حكوا به اوفي السنة كذلك فان لم يجدوا جمعوا أهل الرأي من الصحابة واستشار وهم كما روينا ذلك بالاسانيد المتصلة واوردنا بعض ذلك في المنازمين قبل وعلى هذا مجري الحكومات الدستورية الآن في اور با وغيرها : يحكم الحاكم وعلى هذا مجري الحكومات الدستورية الآن في اور با وغيرها : يحكم الحاكم وعلى هذا مجري الحكومات الدستورية الآن في اور با وغيرها : يحكم الحاكم بالقانون فلا براجع مجملس النواب في كل قضية وإنما يرجمون اليه في المشائل المذكورة معمووفا

عند ابي بكر فجاز له ان ينغذها من غير استشارة بل وجب عليه ذلك في اعتقاده واما التفصيل فقد تأول في قتال مانمي الزكاة حديث « امرت ان اقاتل الناس حتى يشهدوا ان لا إله الا الله وان محمدا رسول الله فاذا قالوها عصموا مني دما هم واموالهم الا بحقها وحسابهم على الله » فانه جعل من حقها ان مأنمي الزكاة الهادمين لركن من اركان الاسلام يقاتلون عليه حتى يذعوا له · وان الفقها - صرحوا بأن الذين يمنعون شيئا من شعائر الاسلام ولو مسنونا كلاذان يقاتلون عليه · فهو قد تصدى له التال ما نعي الزكاة علا بحكم مقرو عنده بالنص ولما واجعه عمر في ذلك وذكر الحديث قال له « ألم يقل الا بحقها ؟ فالزكاة من حقها » الح ما قال وهو مشهور فاقتنع عمر بقوله · وهذه المراجعة تدل على انهم كانوا يعارضون الامام اذا تصدى لشي لم يظهر لهم مخالفته فيه النص الشرعي

والناس يغلطون في هذا المقام فيخلطون بين محاربة المرتدين وهو بنو حنيفة التباع مسيلمة الكذاب الذي ادعى النبوة وبين ما نمي الزكاة وهم غيرهم فمحاربة بني حنيفة كانت باتفاق الصحابة لم يعرض لأحد فيها إشكال ومحاربة مانمي الزكاة عرض فيها الاشكال لمعرفاقنعه ابو بكر

الحديث الذي دار الكلام عليه بين الشيخين مروي في الصحيحين وقد اخرجاه بريادة هي نص في فهم ابي بكر الذي رجم إليه عر اذقال دفوالتماهوالا ان رأيت الله قد شرح صدر ابي بكر القال فعلمت انه الحق ، وهذه الزيادة هي د ويقيعواالصلاة ويوتوا الزكاة ، فالحاصل ان أبا بكر عمل بما علم من حديث الرسول في المسألة وذلك بما لا محتاج فيه الي الاستشارة وقداقره الصحابة كلهم على ذلك بعدم راجمة عرواقتناعه وإما إنفاذ أبي بكر لجيش اسامة فهوا يضائفيذ لأمر الني صلى الله عليه وسلم وقد اشار عليه بعض الصحابة أن برد الجيش فلم يفعل وقال « لا أحل راية عقدها رسول الله عليه وسلم > فاحتج بأنه منفذ لأمر الرسول (ص) وكانت المصلحة فيا فعل ومما يدل على انه لم يكن برى ان له الحق في رد الجيش طلبه من أسامة ان يأدن لهمر في البقا في المدينه لينتفع المسلمون برأيه ولم يسك عمر عنده بما له من أسامة المامة لأن سلطته في الامور المنصوصة لا تعدو تنفيذ النص الا ان يظهر له السلطة المامة لأن سلطته في الامور المنصوصة لا تعدو تنفيذ النص الا ان يظهر له السلطة المامة لأن سلطته في الامور المنصوصة لا تعدو تنفيذ النص الا ان يظهر له

في اتباع النض ما ينافي المصلحة العامة لامود عرضت تقتضي ذلك فحينتذ يستشيراولي الامر في العمل بما فيه المصلحة كما فسل عمر في العالاق الثلاث باللفظ الواحد اذكان على عهد النبي (ص) وابي بكر (رض) بعد طلقة واحدة . فرأى عمر بعدمضي زمن من خلافته اكتار الناس من هذا الطلاق المخالف للسنة ومقصد الشريعة فاستشار الصحابة في انفاذه عليهم عسى ان يتركوه وأنفذه برضاهم والحديث في الصحيح وتقدم الكلام عليه في التفسير وغير التفسير

وأماعدم مؤاخذة ابي بكرلخالد بنالوليد اي مقاصته على قتل مالك بن نو يرةفهي لا تدل على ان حكومته كانت مطلقة استبدادية اذ ليس في الشريعة نص يوحب القصاص في مثل تلك الحادثة وهي القتل بالتأول في الحرب بل فبها ما يقتضى عدم القصاص فان خالداً نفسه قتل طائفة من بني جذيمة متأوّ لا فغضب النبي (ص) حتى قال « اللهم إني ابرأ اليك مما صنع خالد ، كما في الحديث الصحيح ولكنه لم يقتله ولم يوجب عليه دية . وكذلك قتل اسامة رجلا قال لا إله إلا الله فأنكر النبي (ص) عليه ذلك وقال « يا اسامة أقتلته بعد ما قال لا إله الا الله ؟ » قالما ثلاث مرات كما في الصحيحين ولم يقتله به ولا اوجب عليه قودا ولا دية لانه متأوّل . وما روي من ان عمر اشار عليه بقتله غاية ما ينيده كما قال ابن تيمية ان المسألة احتهادية اختلف فيها اجتهاد الشيخين ولم يأت عمر بدليل يوجب على ابي بكرالرجوع الى رأيه . والظاهرانعدم الديه والقود خاص بما يكون من مثل هذا في ايام الحرب واما من قتل معصوما في أيام السلم متأولا فتأوله قد ينافي التعمدالذي يقتل به ولكنه لايمنع ايجاب الديه ولا التعزير بحبس او غيره · ولمؤرخي الشيعة وغيرهم اقوال غير صحيحة في مسألة قتل خالد لمالك ومنها تسريه بزوجهمن غير اعتداد ولا استبراء وليس لهم فيذلك رواية يحتج بمثلها شرعاً ٤ على ان فقهاء الامة مختلفون في اعتداد مثلها وليس ٰهذا المقام بما بتسع للخوض في ذلك

(الشبهة الثالثة) عزل الفاروق لخالد من قيادة الجيش فيالشام · وتقول إن ذلك حقه وقد بلغه من الاخبارما أراه ان المصلحة في ذلك .وهذا ما يفعله كل رئيس للمساكر (المجلد الثاني عشر) (المجلد الثاني عشر)

اوللادارة في الحكومات الدستورية ولا يتيمون في اختيارالقواد هوى الجند ورضاه قط بل كثيرا ما تقضي السياسة با بعادالقائد عن الجندالذي يمشقه و يقتن به لئلا محدثه نفسه بالخروج به على الحكومة وتأسيس دولة جديدة و روى ما يدل على ان هذا هو السبب في عزل عمر له وهوانه لما سأله خالد عن ذلك قال خفت أن يعبدك أهل الشام الم يكن السبب في سفك نابليون لدما الملايين من البشر هو افتان جنوده به حتى انهم عصوا حكومتهم عند ما أمرتهم بمحاربته بحد رجوعه من جزيرة وأبا ، وكانوا عازمين على ذلك فلما اقبل عليهم بوجهه ودعاهم الى قتله خروا المامه خاضمين وله متمين ؟ ؟

(٩) ومن المسائل العامة التي غلط فيها صديقنا صاحب د وطن ، ما ذكره في المؤرخين الذين يعتد بأقوالم والذين لا يعتد بأقوالم و تطبيقه ذلك على أقوالنا وأقواله في الا قلاب العثماني. والصواب ان المؤرخ الصادق العدل يعتدبروا يته عارآه واختبره بنفسه و أما ماير ويه عن غيره فالعبرة فيه بصحة السند ومني كان الراوي عدلا قبل قوله ولو فيها يوثيد رأيه ومذهبه كما قبل المحدثون من أهل السنة رواية العدول من الممتزلة والحوارج والشيعة في أنه ليس هها في يقان مختصان تعصب محن لاحدهما على الآخر والها يظهر التعصب من صديقنا لأنه يفضل الحكومة الحيدية الاستبدادية الي سقطت على الحكومة الدستورية التي قامت و بطري عبد الحيدويذم خانه فواعوانه في المقالم عن عبد الحيد فوقد الهيت (يني غزته) وغيرها من الجرائد التركية بأنه كان يرجو من عبد الحيد فوق ما ناله مس وسلم أونوط وأنه وجد منه كتابة الى المايين يطلب فيها ان يدعى الى احتفال سكة حديد الحجار و يعطى نفقة سفره الى الحجاز ، وهي مطامع في المال والجاه

أمانين قاننا رأينا ظلم عبد الحيد في أنفسنا و بلادنا وأمتنا ودولتنا: رأينا المالية منهو به ، والارض موظو به ، واللارض موظو به ، واللارض موظو به ، واللارض موظو به ، واللارض والفساد ، والسيسية والإدارة مدبرة الاستبداد والمسكرية قد سرى البها الوهن والفساد ، والاجانب يتقصون الارض من اطرافها ، ويسري نفوذهم فيها ، فجاهد ناعلى قدر صحيرنا وضعفنا و وجاهد غيرنا من الاحرار كل على قدره ، حتى اذا اذن الله بسقوط تلك

الحكومة الحيدية المفسدة ، حدناه وأظهرنا سرورنا بنصره ، وشكرنا العاملين على الانقلاب معشكره ،عملا بحديث دلابشكر الله من لايشكرالناس، ولكننا لمنقدس الحكومة الجديدة ولم تتمصب لهافي عمل من الاعمال بل مرشدهاو ننتقدها على خطإها ومنه ما يرى خبره في هذا الجزءعن قنن الشام وعلى تقصير هاومنه انها لم تعدالينا شيئامن حقوقنا التي سلبها الاستبداد منا فلا تقول إننا بلغنابها أعلى علين وانما تقول انها محل الرجا وكنا مما قبلها يائسين ، فهل من العدل ان يقول صديقنا ان كلامنا لا يمتد به لا ننامتحيزون متعصبون ، وان كلامه هوالذي يعتدبه لا نه يشهدانفسه انه أوسع علماوأشد إخلاصا ؟ قلت من قبل انني أحسن الظن فيه وأقول الآن ان ظني فيه لم يتغير وان أصر على مدحعدا لحيد بعد البيان ، كما يحكم عليه الوجدان ولاأعد ماذكر ته الجرائد التركية قادحا في اخلاصه، واكنى أوقن بأنه لا بعرف من حال الحكومة الحيدية عشر معشار ماأعرف أنا وأمثالي اذ ليس عنده الاسمعيات قليلة يصدق بعضها ويكذب بعضا محسب فكره ووجدانه وأما معلوماتنا فندخل من ابواب اليقينيات الستة وهي كثيرة جدا . واذا كانت الغبرة على الدولة والاخلاص لهاتتعذر الموازنة بينهما في أنفسهما فدلائلهما فينا أقوى من دلا ثلها عنده لاننا تحملنا الايذاء والبلاء في أنفسنا وأهلينا وأموالنا وآثرنا ذلك على الاموال والرتب والاوسمة ، فهل عنده شي من مثل هذه الدلائل على حب الدولة والاخلاص لها وهما بمالانتكرهما عليه؟

(٩) احتج مناظرنا على كلته الشنيعة في مولاناوخليمتناالسلطان محمدالخامس ايده الله بروح منه بقول جمعية الاتحادوشوكت باشا انه لم يترك حوله احد من انصار المهد القديم لا من رجال الممية ولا من الخدم والحشم ١؛١

انني على كثرة ما انكرت على صاحبي من اقواله وآرائه وحججه في موضوع مناظرتنا لم ار أغرب من قوله هذا وما كان بخطر في بالي ان يقوله مثله وهو من أهل العلموالسياسة الزمولا ناالسلطان محمداً لم تكن له حاشية عظيمة من أهل السياسة الذين يعتمد عليهم فيقال ان إبعاد شوكت باشا أوغيره إياهم عنه واستبدال غيرهم بهم جمله غير تادر على انتصرف حتى يصح ان تقال نبه تلك الكلمة المنكرة و وانما كان حوله جواسيس نعمد الحجد السوا من أهل الساسة ، بل من أهل الساسة ، وانم الفساد والسعاية ، ولم يكن بشق بأحد

منهم وهو الآن برى جميع الوكلاء وأركان الدولة ومنشاء من غبرهم و يكاشفهم على الله واسطة على الله والسطة على الله والسطة حكومتهم ولم تكن حاشيتهم إلا حاشية خدمة ولكن عبد الحميد السس حكومة المايين لبحارب بها الدولة والامة وقد فعل وظفر زمنائم كان عاقبة امره خسرا

﴿ فَيْلَ لِلْرَدُ يَدْخُلُ فِي بَابِ الْآخِبَارُ وَالْآرَاءُ ﴾

فيا نشر في عدد ٨٦٦ من جريدة بيروت الرسمية التي صدوت في ٢٨ المحرم سنة ١٣٧٤ بالتركية والعربية في انهامنا بالجناية وجلبنا بالقوة أحياء أو ميتين لمحكمة الجزاء بطرابلس كاهومعنى< اخذ وكرفت، وهو

(طرابلس شام بدابت محکمه سی جزا) « دائره سندن ،

مصره فرار والمساد هذباننامه سنده نشریات خاننانه وملمتنکارانه یه اجتسار ایتمك ماده سند تطولایی مظنون وفرارده بولنان طرابلس شام سنجاغنه تابع قلمون هر می اهالیسندن وهذباننامه مذکوره صاحب و محرری محد رشسید رضا ایله هذباننامه مذکوره یه دخالتونشریات ملمتنکارانه یه اشتراك ایلدکاری ادعاسیله مظنون و مرقوم رشیدك برادری أولوب موقوف بولنان ابراهیم أدهم و پنه مصره فرا و رأو باب فساده التحاق ایمن دیگر برادرلری أحد حمدی و حسن و صفی ایل طرابلس شاملی عبد القادر مغربینك حرکات خاننانه و ملمتنکارانه لرندن طولای أصول محاکات جزائيه نك مواد مخصوصه سی احکامته توفیقا طرابلس شام جایت محکه سنده محاکه لری اجرا قلمق او زره جزا قانوننامه هما برنك اللی سرنجی ماده سی موجینجه بیروت ولاینی هیات انهامیه سینجه جنایتله آنها می نه قوا و بر لدیکندن مهموت م وقومونك هر نره ده کور باو را راسه طریب میکه مذکوره توقیفخانه سنه تسلیماری لازم کله جکی با جله ضابطه عدیه موروت رسیم معلومی أولق آوزره اشبواخذ و کرفت مذکومسنگ خداصه سی بهروت رسیم معلومی أولق آوزره اشبواخذ و کرفت مذکومسنگ خداصه سی بهروت رسیم معلومی أولق آوزره اشبواخذ و کرفت مذکومسنگ خداصه سی بهروت رسیم معلومی أولق آوزره اشبواخذ و کرفت مذکومسنگ خدامه سی بهروت رسیم معلومی آولق آوزره اشبواخذ و کرفت مذکومسنگ خدامه سی بهروت رسیم معلومی آولق آوزره اشبواخذ و کرفت مذکومسنگ خدامه سی بهروت رسیم معلومی آولق آوزره اشبواخذ و کرفت مذکوره افرادی آولته توزیه اشبواند آولته آوزره تنظیم آولته تنظیم آولته توزیه است درج واعلان آولته آوزره تنظیم آولته تنظیم آولته تنظیم تندیه دست درج واعلان آولته آورد تنظیم آولته تنظیم ت

(من دائرة جزاء عكمة البداية) د في طرابلس الشام ،

بما ان محمد رشيد رضا من أهالي قرية اقلمون التابعة للواء طرا بلس الشام الغار المي مصر وصاحب وعور جريدة المنسار المذيانية والمظنون عليه بالتجاسر على نشر مواد الخيانة والملفنة في الورقة المذكرة وكلا من أخيه ابراهيم أدهم الموقوف والمظنون عليه باشتراكه في تلك النشريات اللهيئة وأخويه أحمد حمدي وحسين وصغي وعبد القادر المغربي من أهالي طرا بلس الشام الغارين الى مصر أيضا والملتحقين بأر باب الفساد قد انهيئهم الهيئة الانهامية في ولاية يبروت بالجناية توفيقا للمادة ٥٨ من الخواد المحلوبي ليحاكموا في محكة الجناية في طرا بلس الشام توفيقاً لاحكام المواد المخصوصة من أصول المحاكات الجزائية وذلك بالنظر لحركاتهم المجنائية اللهيئة فلى جميع مأموري ضابطة المدلية الديقوا القبض عليهم أينا وجدوا ويسلموه على توقيف المحكمة المذكورة ولأجل ان يكون ذلك معلوماً عند المأمورين المذكورين جرى تنظيم هذه المذكرة (اخذ وكرفت) لتنشر خلاصتها في جريدة ببروت الرسية .

﴿ الطبيب محمد إسماعيل الأجميري الهندي ﴾

زارنا في أوائل هذا النهر البارك هـذا الطبيب فلمنا منه أنه جاءٍ من القدس الشريف وأنه جاء في العلم الماضي مع أهله الحجاز قدوا النريضة وأقاموا في مكمة المكرمة ثم في المدينة المنورة عدة أشهر ثم سافروا الى القدس فأقاموا فيها مـدة ثم عادوا منها في أواخر الشهر الماضي محرمين بالعمرة وسيعودون بعدها الى بمي وهي موطنهم وبلد أقامتهم . وقد كان هذا الطبيب يعالج جميع المرضى في البلاد المقدسة بنسير أجرة ابتناء مرضاة الله تعالى وقسد كتبوا له شهادات في الحرمين ختمها الجم الغفير من العلماء والشرفة وغميرهم وصدقت عليها الحكومة لا سها في المدينة المنورة فناً ل الله تعالى ان بجزيه خبرالجزاء ويجمله تعدوة صالحة للاطباء

وتد علمنا منه أنه ماجاء القامرة الالاجل زبارتنا فتشكرله ذلك وتد سألناه عن افكارمسلمي الهند في الانقلاب المهاني وهل بصح ما قبل ان اكترهم يسيئون الظن بالدولة الآن لحسن ظنهم فيالسلطان عبد الحجيد المحلوع . فقال ان في الهندكذا مليونا من المسلمين اكترهم لايسرف السياسة ولا يهمهم من امرها شيء قط ولكن الذين يقرؤن الجرائد وقليل ماهم يتبعون رأي جرائدهم في ذلك

🛊 كتاب التوسل والوسيلة 🔖

طبمنا الآن فيهذه الايام كتاباخاصا في مسألة التوسل والوسيلةلشيخ الاسلام وهوالذي قلنا نموذجا منه في الجزء الثامن ونبذة وجيزة منه في تفسير الجزء السابع؛ طبعنا اكثره على نفقة السيد محمد حسين نصيف وكيل امارة مكة في جده وطآثفة منه على فقتنا، ليكون سلاحا في أيدي أنصار السنة ، يغرون به ضلالة أهل البدعة، واننا نَدعو أوليا. البدعة المنكرين على شيخ الاسلام (كالشيخ النبهاني) الىقراءته والرد عليه ان استطاعوا ومدعو جهور الامة الذين بحبون السنةولكن يخفيهاعن بعضهم الجاهلون ويكرهون البدعة ولكن يزينها لأعينهم المبتدعون أن يقرءواهذا الكتاب ويوازنوا بينهو يين مااطلمواعليهمن كتب المبتدعين ثم ليتبعوا ماير ونهموافقالكتاب ربهم عز وجل، وسنة نبيهم صلى الله عليه وآله وسلم وسيرة سلفهم الصالحين، وأعمم الجهدين ، بين شيخ الاسلام في كتابه هذا منى الوسيلة في القرآن ومعنى النوسل في لغة الصحابة وعرفهم ومعناه في عرف المتأخر بن الذين ادخلوا فيه معنى البدعة ، وماهو مشروع منه وماهومبتدع ، وما هو نافع وما هوضار ، وحقق مسألة السوَّال ومسألة الدعا ومايشر عمنهاومالايشر عممالدلائل من الكتاب والسنة وأقوال السلف وحكة التشريم ــوبين مايشرع في زيارة القبو رومايمنع ومسألة الكرامات وشرطها والخوارق التي ينخدع بها الناس فيمدونها كرامة وما هي كرامة .وتكلم عن الاحاديثالواردة في زيارة قبر المصطفى عليه الصلاة والسلام وفي النهي عن اتخاذه وثنا وعن اتخاذه عيدا وعن انخاذ المساجد على القبور وحقق مسألة رواية الحديث الضعيف والعمل به في الفضائلوالمناقب وتكلم عن الشفاعة والاستشفاع والاستغاثة والاستعانة بغيرالله وبين مايسح من ذلك وما لايسح،

ولما كان حديث الاعمى الذي استشفع بالنبي (ص) فشفع له ودعا الله ان برد عليه بصره فاستجاب دعاءه هو الحديث الوحيد الذي صح سنده في هذا الباب تكلم عنه في عدة ورقات فجمع طرقه و بين جميع رواياته وماصح منها ومالم يصح وحقق ان الصحيح لا يدل الاعلى ماهو ثابت مشروع من التوسل والاستشفاع بالنبي صلى الله عليه وسلم في حياته بطلب الدعاء منه و بين في هذا المقام وفي مواضع أخرى أن ماكان يطلب من النبي (ص)في حياته لا يطلب منه بعد موته وان كان حيا عند الله نه الله في مالمان كاأن لا بالنه من منه ذلا م ماكان بطال منه في حالساته

تمالى في عالم النيب كما أنه لايطلب منه غير ذلك بماكان يطلب منه في حال حياته كالدعاء والاستسقاء والعلم واستدل على ذلك بعدم طلب الصحابة ذلك عند قبره أو مع البعد عنه و بعدوهم عن التوسل به في الاستسقاء الى التوسل بالعباس وغيره وذكر مسألة الاستسقاء في عدة مواضع واجبهاد الصحابة وما انفرد به بعضهم وخالف الجهور وكونه خطأ لايو خذ به

وتكلم عن مسائل الشياطين واضلالهاللناس ومثلها لهم وخدمها لهم واشتباه ذلك بالكرامات وكذا عن الاستغاثة والتعوذ بهم والرقية والعزائم باسائهم وعن وسوستهم و إغوائهم وسلطانهم على غير المؤمنين

وان القارئ ليجد في هذا الكتاب من دقائق التفسير ومعاني الاحاديث وأسرار التشريع مالايجده في غبركلام الموالف من العلماء ويجزم بأن ماانفرد به من البيان والتحقيق فيها هو الحق

مثال ذلك كلامه في الدعا، والسؤال والحلف وكفياتها والفرق بينها وحكمها وحكمة مايجوز منها والم الايجوز ومن ذلك منى كون الدعا، عبادة فلا يدعى غيرالله، والسؤال بالمحلوز ومن ذلك منى كون الدعا، عبادة فلا يدعى غيرالله، الاجابة والسؤال باليس كذلك كالأمور الاجنبة التي يست أسبابا وكالذوات والاشخاص التي لادخل لها في السبية وسوال الله بحق بعض خلقه وهل لأحد حق عليه أم لا ، وبجاه الانبيا، وهل الجاه الذي منحه الله لمعضهم يكون سبالاجابة غيرهم اذا ذكره أم لا والفرق بين حلفنا وإقسامنا بالمحلوقات و بين إقسامه تعالى بها في القرآن وذكر أنواع هذه الاقسام وحكمها الخالخ

وفي الكتاب تكر اربعض المسائل يذكر المسألة ثم يعيدها بالمناسبة والمصنف يتعمد لذلك لعلمه أن هذه المسائل التي أخطأ فيهاكثير من الناس حتى أدى ببعضهم الى الشرك الاصغر أو الاكبر لاتنجلي وتستقر في الاذهان الا بذلك

صفحات الكتاب مثتان وثمنهسبعة قروش صحيحة وأجرة البريدقرش صحيح

﴿ فَنْ رَمْضَانَ ، فِي دَمْشَقِ الشَّامِ ﴾

يقول أحد الدمشقيين العارفين ان لا َّهل دمشق في كل رمضان فتنة يلمون بهـــا فَذَا أُوشَكَ الشهر ان ينقضي بنير فتنة حاص محبو الفتن ثم يسمون في اثارة فتنة صغيرة أو كبيرة بقدر الامكان ونقول ان كبرى فتنهم الرمضانية ثلاث متشابهة في ثلاث : في ندبير أكابرالحشوبة المستبدين لها ، وفي حمل مبدأها الانتقام من بعض الاعمرار طلاب الاصلاح ، وفي كون الغاية مها التنكيل بجماعة معروفة ذنها عند أولئك آلا كآبر انها تكره الاستبداد وأهله ،وتحب الاصلاح وتعمله (الفتنة الأولى) هي التي أثاروها على السيد عبد الحميد افندي الزهراوي من بضم سنين لانه ألف رسالته المشهورة (النقه والتصوف) وكانوا يريدون قتله وقتل من أشرنا البهسم من محي الاصلاح ولكن الحبكومة الحميدية سبقت رعيتها المحلصة الى الانتقام منه وامره مشهور (الفتنة الثانية) هي التي أثاروها على كاتب هـــذه السطور في أواخر رمضان السنة الماضية وهي مُشهورة ﴾ وقد صَّعفتُ الحسكومة الدستورية عن مداركتها بمَّا يربي مثيري النَّق ﴾ ولذلك نشروا بعدها جمعية «ولقان» التي قامت على النستور ولو نجحت تلك الجمية في الاستانة لكانت دمثقُ استانة ثَانية لها بتدبير أ كَابر المجرمين في الباطن وأصاغرهم في الظاهركالشيخ ما لحالمغربي والشيخ عبد القادر الخطيب اللذين كانا يقولان اقتلو اهؤلاءالدستورين أوالوهابية فانهم ٥٠ رجلا "ك . (الفتنة الثالثة) ما أناروه في هذا العام على محدافندي كرد علي صاحب جريدة المقتبس أولا تُم عَلَى سائر أعسداتُهم الذين أشرنا اليهم ' > وقسد علمنا انهم ألفُّوا جميسة للانتقام من الاحرار والمصلحين والهم بدأوا بصاحب المتبس لانه شدد النكبر فيحريدته على أعداء الدستور ومنبري قَتَنة رمضان الماضي فاتهموه أولا بمشايعة جمية ﴿ ولقان ﴾ على الدستور ففتشت الحكومة مطبعته وادارته ولم يثبت عليه في التحقيق شيء فعلموا ان هذه الهمة لا تسمع في مثسله فتهموه وسائر الاحرار ونحي الاصلاح الذين كانوا يضطهدونهم فيزمن الاستبداد بالسُّبي الى ﴿ الحلافة السُّريُّهُ ﴾ وهي السكلمة التي كانوا هم واضرابهم ينتقمون بُها نمن شاؤًا في العص الحميدي

أما كرد على فرجل كان وما وال يكره الاستبداد وقد أصابه شره قتر الى مصر وكان فيها بسداً عن السياسة وأهلها وقد دعوناه أكدمن مرة للدخول في جمية البتورى النهانية فأبى وهو لا يخطو من غرارة وسفاجة فحا هو والله بأمل للسياسة ولدلك يسقط من ظمه وينشر لنسيه ما يمكن ان يعده المدرّ شبهة على سوء قصده وما هو بالسيء القصد ٤ ومن ذلك انه كتب عن بلاغ شبيع الاسلام عبارة فهمها من بسن الناس تشعر بأن الدولة النهانية ليست دولة خلافة والمقاطئة على الوم التاني ولكن الحكومة بادرت الى الحسكم عليه بالجناية وبالطالجريدته ومطبعته فحراً ذلك متبري الفت في كلوذه على سائر الاحرار فوشوابهم والمهوهم، ما المناسمة المناسفة المنا

المتهمون الآن بالحكادة العربية الوهمية همأ غلس المخلصين للدولة والملة في النام فنهم أفضل الطعاء كالبيطار والقاسمي وأشهر الاحرار كمبدالرحن بيك اليوسف وكرد على ومنهم جمية النهضة السورية وهم احداث لابعر قون السياسة . فذا كانت حكومة الدستور نهيناً مثال هؤلاء باغراء الرجبين مثبري الفتن أفلا تكون الحكومة الحيدية خيراً منها وأعدل اذكان تعمل إنهم أعداؤها ولم ينلهم نها الاالمراقبة وتغيش المكتب لا اعتلا المجاهزة والمستور بالقسط والاكان الماقبة عطراً على الدولة والاكان أفسدهم وادا أو واداود والاكان السول (س) « إذا ابتني الامير الربية في الناس أفسدهم ، رواه أبو داود

1710

حتلی قال علیه الصلاة والسلام : ان للاسلام سوی و « منارا » کمنار الطریق ﷺ~

(مصر_ الجمة سلخ شوال ١٣٢٧. ١٢ نوفمبر (تشرين الآخر) ١٢٨٥هـ١٩٠٩م)

الصوفيم" والفقرا * (* ﴿ فتوى لشيخ الاسلام ابن تيمية رحمه الله تعالى ﴾

مسئلة عن الصوفية وأنهم أقسام والفقراء أقسام فما صفة كل قسم وما يجبعليه ويستحب له ان يسلكه ؟

الجواب : الحمد لله أما لفظ الصوفية فانه لم يكن مشهوراً في القرون الثلاثةوانما أشهر التكلم به بعد ذلك وقد قبل التكلم به عن غير واحد من الائمة والشيوخ كالامام احد بن حنبل وأبي سلمان الداراني وغيرهما وقد روى عن سفيان الثوري انه تكلم به و بعضهم يذكر ذلك عن الحسن البصري وتنازعوا في المعنى الذي أضيف البه الصوفي فانه من اساء النسب كالقرشي والمدني وأمثال ذلك فقيل انه نسبة الى أهل الصنة وهو غلط لانه لوكان كذلك لقيل صُغِّيٌّ وقيل نسبة الى الصفالمقدم بين يديالله وهو أيضا غلط فانه لو كان كذلك لقيل صَفَّىٌّ وقيل نسبة الىالصفوة من خلق الله وهو غلط لانه لو كان كذلك لقبل صفوي وَقبل نسبة الى صوفة بن بشر بن أدّ بن طابخة قبيلة من العرب كانوا يجاورون بمكه من الزمن القديم ينسب البهم النستاك وهذا وان كان موافقا للنسب منجهه اللفظ فانه ضعيف أيضالان هولاء غير مشهورين ولا معروفين عند أكثر النساك ولانه لو نسب النساك الى هولاء لكان هذا النسب.في زمن الصحابة والتابعين وتابعيهم أولى ولأن غالب من تكلم باسم الصوفي لايعرف هــذه النبيلة ولا يرضى ان يكون مضافا إلى قبيلة في الجاهليةُ لاوجُود لها في الاسلام وقيل وهو المعروف انه نسبة الى لبس الصوف فانه أول ماظهرت الصوفية من البصرة وأول من بين دو يرة الصوفية بعض أصحاب عبد الواحدين زيد وعبد الواحد من أصحاب الحسن وكان في البصرة من المالغة في الزهد والعبادة

المنار: ننصر هذه النتوى ليم الذين يقلدونا بن حجر وغيره في قولهم ان ابن تيمية كان بنكر على الصوقية حق هذا القول من باطله ومنها بعلمون ان الرجل بزرك كل شيء بميزان الدر م وسيرة السلف الصالح

والخوف ونحو ذلك مالم يكن في سائر أهل الامصاد ولهذا كان يقال فقه كوفي وعبادة بصريه وقد روى ابو الشيخ الاصبهاني باسناده عن محمد بن سيرين انه بلغهان قوما يغضاون لباس الصوف فقال أن قوما يتخبرون الصوف يقولون انهم متشبهون بالمسبح بن مريم وهمدي بنبينا أحب الينا وكان النبي صلى الله عليه وسلم يلبس القطن وغيره أو كلاما محوا من هذا ولهذا غالب مايحكي من المالنة في هذا الباب الماهومن عبادة أهل البصرة مثل حكاية من مات أوغشي عليه في سهاع القرآن ونحوه كقصةزرارة بن ادّ في قاضي البصرة فانه قرأ في صلاة الفجر دفاذا نقر في الناقور ، فخرمينا وكقصة ابي جهير الاعمى الذي قرأ عليه صالح المرّي فمات وكذلك غيره بمن روي انهم مأتوا باسماع قراثته وكان فبهم طوائف يصعقون عند ساعالقرآن ولم يكن في الصحابة من هذا حاله فلا ظهر ذلك أنكر ذلك طائفة من الصحابة والتابعين كأسماء بنت أبي بكر وعبدالله بن الزيبر ومحمد بن سيرين ونحوهم والمنكرون لم مأخذاف منهم من ظن ذلك تكلفاً وتصنعا: يذكر عن محمد بن سيرين انه قال ماييناو بين هولا - الذين يصمقونعند سهاع القرآنان يقرأعلى أحدهم وهوعلى حائط فان خر فهوصادق ومنهم من أنكر ذلك لانه رآه بدعة مخالفا لما عرف من هدي الصحابة كما قبل عن أسماء وابنها عبدالله والذي عليه جمهور العلاء ان الواجد من هؤلاء اذاكان مغلو با عليه لم ينكر عليه وان كان حال الثابت أكل منه ولهذا لما سئل الامام أحمد عن هذا فقال قرئ القرآن على يحيى بن سعيد القطان فغشي عليه ولو قدر أحد ان يدفع هذاعن ففسه لدفعه يحيى بن سعيد فما رأيت أعقل منه ونحو هذاوقدنقلءنالشافعي انهأصابهذلك وعلى بنالفضيل بن عياض قصته مشهورة و بالجلة فهذا كثير بمن لايستراب في صدقه لكن الاحوال التي كانت في الصحابة هي المذكورة في القرآن وهي وحــل القلوب ودموع العين واقشعرار الجلود كما قال تعالى « أنما المؤمنون الذين أذا ذكر الله و حِلت قلوبهم واذا تليت عليهم آياته زادنهم إيمانا وعلى ربهم يتوكلون > وقال نمالي والله نزل أحسن الحديث كتابا متشابها مثاني تقشعر منه حلود الذبن بخشون ربهم ثم تاین جلودهم وقلوبهم الی ذکر الله ، وقال تعالی « اذا تنلی علیهم آیات الرحمن خروا سجدا و بُحكِّما ، وقال « واذا سمعوا ماانزل إلى الرسول ترى أعينهم

تفيض من الدمع نما عرفوا من الحق > وقال < ويخز^عون للاذقان يبكون ويزيدهم خشوعا> وقد يذم حال هو^دلا. من فيه من قسوة القلوب والرَّبن عليها والجفاء عن الدين ماهو مذموم وقد فعلوا ومنهم من يظن انحالهم هذاأ كل الاحوال وأتمها وأعلاها وكلا طرفي هذه الامور ذميم

بل المراتب ثلاث احداً هاحال الظالم لنفسه الذي هو قاسي القلب لا يلبن للساع والذكر وهو لا ، فيهم شبه من البهود قال الله تعالى دثم قست قلوبكم من بعد ذلك فهي كالحجارة أو أشد قسوة وان من الحجارة لما يتفجر منه الاتهار والسمنها لما يشقو فيخرج منه المساء وان منها لما يهبط من خشبة الله وما الله بنافل عما تعملون > وقال تعالى «ألم يأن للذين آمنوا ان تخشع قلوبهم لذكر الله وما نزل من الحق ولا يكونوا كالذين أوتوا الكتاب من قبل فطال عليهم الامد فقست قلوبهم وكثير منهم فاسقون >

والثانة حال المؤمن التقي الذي فيه ضعف عن حل ما يرد على قلبه فيذا الذي يصعق صعق موت أو صعق غشى فإن ذلك الما يكون لقوة الوارد وضعف القلب عن حمله وقد يوجد مثل هذا فيمن يفرح أو يخاف أو يحزن أو يحب أمو را دنيوية يقتله ذلك أو يمرضه او يذهب بعقله ومن عباد الصور من أمرضه المشق أو تقله أو جننه وكذلك في غير ولا يكون هذا الالى وردعليه أمر ضعفت نفسه عن دفعه بمنزلة مايرد على البدن من الاسباب التي تمرضه أو تقتله أو كان أحدهم مغلوبا على ذلك فاذا كان لم يصدر منه تفريط لا عدوان لم يكن فيه ذنب فيا أصابه فلا وجه للرية كا سمواقر آن السماع الشرعي ولم يفرط بمرك الوجب له ذلك وكذلك مايرد على القالوب عمال والنشا ويحو ذلك من الامور التي تغيب المقل بغير اختيار صاحبها فانه اذا لم يكن السبب محظورا لم يكن السكران مذموما بل معذورا فان السكران بلاتميز وكذلك قد يحصل ذلك بتناول السكر من الحروا لحشيشة فانه يحرم بلا نزاع بين المسلمين ومن استحل السكر من هذه الامور فهو كافر وقد يحصل بسبب محبة الصور وعشقها كما قبل:

سکران سکر هوی وسکر مدامة 💎 ومنی إفاقة مرن به سکران

وهذا مذموم لان سببه محظور وقد يحصل بسبب سماعالاصوات المطر بةالتي تووث مثل هذا السكر وهذا أيضا مذموم فانه ليس للرجل ان يسمع من الاصوات الي لم يؤمر بساعها مابزيل عقله اذ ازالة العقل محرم ومني أفضىالبهسبب غبر شرعي كان محرماوما بحصل فيضمن ذلكمن لذة قلبية أوروحية ولو بأمور فيهانوعمن الايمان فهي مغمورة بما يحصل معها من زوال العقل ولم يأذن لنا الله ان نمنع قلو بنا ولاأرواحنامن لذات الايمان ولا غيرها نما يوجب زوال عقولنا بخلاف من زال عقه بسبب مشروع أو بأمر صادفه لاحيلة له في دفعه وقد بحصل السكر بسبب لافعل للعبد فيه كسهاء لم يمصده بهيج قاطنه وبجرك ساكنه ونحو ذلك وهذا لاملام عليه فيه وما صدر عنه في حال زوال عقله فهو فيه مصـذور لان القلم مرفوع عن كل من زال عقله بسبب غير محرم كالمغمى عليه والمجنون ونحوهما ومن زال عقله بالخرفهل هو مكلف حال زوالعقله ؟ فيه قولان مشهوران وفي طلاق من هذه حاله نزاع مشهور ومن زال عقله بالبنج يلحقبه كما يقوله من يقوله من أصحابالشافعي واحمد وقيل يفرق بينه وبين الخركان هذا يشتمي وهذا لابشتمي ولهذا اوجب الحد في هذا دون هذا وهذا هو المنصوص عن احمد ومذهب ابي حنيفة

ومن هو لاء من يقوى عليه الوارد حتى يصبر مجنونا إما بسبب خلط يغلب عليه و إما بغير ذلك ومن هو لاء عقلاء المجانين الذين يعدون في النساك وقديسمون المولهين قال فيهم بعض العلماء هوالاء قوم أعطاهم الله عقولا وأحوالا فسلب عقولم الهروأسقطوأ بقىأحو مافرض لاسلب فهذه الاحوال التي يفترق بهاالفشى أو الموت أو الجنون أوالسكر أو الفناحتي لا يشعر بنفسه ونحو ذلك اذا كانت أسبابها مشروعة وصاحبها صادقا عاجزا عن دفعها كان محموداً على مافعله من الخبر وما ناله من الايمان معذورا فيما عجز عنهوأصابه بغبر اختياره وهمأ كمل ممن لم يبلغ منزلتهم لنقص ايمانهم وقسوة قلوبهم وتحو ذلك من الاسبابالتي تضمن ترك مايحبه الله أوفعل مايكرهه الله ولكن من لم يزل عقله مم انه قدحصل له من الايمان ماحصل لهمأومثلهوأ كمل منه فهو افضل منهم (• وهذه حال|لصحابة رضي الله عنهم وهو حال نبينا صلى الله

المنار: هذه المرتبة الثالثة ومي الطبا ولم يصرح هنا بالمدد

عليه وسلم فانه أسري به الى السها وأراه الله ماأراه وأصبح كبائت لم يتغير عليهحاله فحاله أفضل من حال موسي صلى اللهعليهوسلم الذي خر صعقا لما تحيلى ر به للجبل وحال موسي حال جليلة علية فاضلة لكن حال محمد صلى الله عليه وسلم اكمل واعلا وافضل ·

والمقصود أن هـنه الامور التي فيها زيادة في العبادة والاحوال خرجت من البصرة وذلك لشدة الخوف فان الذي يذكرونه من خوف عتبة الغلام وعطاء السليمي وامثالها امر عظيم ولا ربيب أن حالهم اكل وافضل ممن لم يكن عنده من خشية الله ما قابلهم أو تفضل عليهم ومن خاف الله خوفا مقتصدا يدعوه الى فعل مايحبه الله وترك مايكره الله من غير هذه الزيادة فحاله أكل وأفضل من حال هوالا، عنه ورحي وحو حال الصحابة رضي الله عنهم وقد روي أن محال السيلمي رضي الله عنه ورحي بعد موته فقيل له مافعل الله بك ؟ فقال قال لي ياعطاء أما استحيت مني أن تخافي كل هذا أما بلغك أني غفور رحم.

و كذلك ما يذكر عن أمثال هو لا عن الاحوال من الزهدوالور عوالعبادة وأمثال ذلك قد يقل فيها من الزيادة على حال الصحابة رضي الله عنهم وعلى ماسنه الرسول أمورا توجب ان يصير الناس طرفين قوم يذمون هو لا وينتقصونهم وربحا أسرفوا في ذلك وقوم يغاون فيهم و يجعلون هذا الطريق من اكمل الطرق وأعلاها والتحقيق انهم في هذا العبادات والاحوال مجتهدون كما كان جيرانهم من اهل الكوفة مجتهدين في مسائل القضاء والامارة ونحو ذلك وخرج فيهم الرأي الذي فيه من مخالفة السنة ما انكره جهور الناس وخيارالناس من اهل الفقه والرأي في اولئك الكوفيين على طرفين قوم يذمونهم و يسرفون في ذمهم وقوم يغلون في تعظيمهم و يجعلونهم اعلم بالفقه من غيرهم وربحا فضاوهم على الصحابة وهذا باب يقدق فيه الناس

وانصوات للمسلم ان يعلم ازخير الكلام كلام الله وخير الهدي هدي محمد صلى الله عليه وسلم وخير الهدي هدي محمد صلى الله عليه وسلم وخبر الهرق والسبل الى الله ما كان عليه هو واصحابه و يعلم من ذلك ان على المؤمنين ان يتقوا الله بحسب اجتهادهم ووسعهم كما قال الله عليه وسلم « اذا

أمرتكم بامر فأتوا منه ما استطم ، وقال دلا يكلف الله نفسا الاوسعها، وان كثيرا من المؤمنين المتقين اولياء الله قد لا يحصل لهم من كال العم والايمان ما حصل الصحابة فيتمي الله ما استطاع ويطبعه بحسب اجهاده فلا بدان يصدر منه خطأ اما في علومه واقواله واما في اعماله واحواله وينابون على طاعتهم وينفر لهم خطأياهم فان الله تمالى قال د آمن الرسول بما انزل اليه من ربه والمؤمنون كل آمن بالله وملائكته وكتبه ورسله لا ففرق بين احد من رسله وقالوا سممنا واطعنا غفرانك و بنا واليك المصبر الى قوله — ربنا لا تواخذنا ان نسينا او اخطأنا ، قال الله تعالى قد فعلت فن جمل طريق احد من العماد والنساك فعلل من طريق الصحابة فهو مخطي طال مبتدع ومن جعل كل مجتهد في طاعة اخطأ في بعض الامور مذموما معيامتمونا فهو مخطى، ضال مبتدع ومن جعل كل مجتهد في طاعة

ثم الناس في الحب والبغض والموالاة والمعاداة هم ايضا مجتم لمون بصيبون تارة ويخطئون تارة وكشير من الناس اذا علم من الرجل ما يجبه احب الرجل مطلقاً واعرض عن سيآته واذا علم منه ما يبغضه أبغضه مطلقاً واعرض عن حسناته محاط(؟) وحال من قول بالتحافظ(؟) وهذا من أقوال أهل البدع والخوارج والممتزلة والمرجثة وأهل السنة والجماعة يقولون ما دل عليه الكتاب والسنة والاجماع وهو ان المؤمن يستحق بوعد الله وفضله الثواب على حسناته ويستحق المقاب على سيئاته و إن الشخص الواحد يجتمع فيه ما يثاب عليه وما يعاقب عليه وما يحمد عليه وما يذم عليه وما يحب منه وما يبغض منه فهذا هذا .

واذًا عرف ان منشأ التصوف كان من البصرة وانه كان فيها من يسلك طريق العبادة والزهد مما له فيه اجتهاد كما كان في الكوفة من يسلك من طريق الفقه والعلم ما له فيه اجتهاد وهؤلاء نسبوا الى اللبسة الظاهرة وهي لباس الصوف فقيل في أحدهم صوفي وليس طريقهم مقيدا بلباس الصوف ولاهم أوجبوا ذلك ولا علقوا الأمر به لكن أضيفوا اليه لكونه ظاهر الحال

ثم التصوف عندهم له حقائق وأحوال معروفة قد تكلموا في حدوده وسبرته وأخلاقه كقول بعضهم الصوفي من صفا من الكدر وامتلأ من الفكر، واستوى عنده الذهب والحجر، التصوف كتان الماني، وترك الدعاوي، واشباه ذلك. وهم يسبرون بالصوفي الى معنى الصديق وأفضل الخلق بعد الانبياء الصديقون كا قال الله تعالى د أولئك الذين أنم الله عليهم من النبين والصديقين والشهدا والصالحين وحسن أولئك وفيا لكن هو في الحقيقة انوع من الصديقين فهو الصديق الذي اختص بالزهد والعبادة على الوجه الذي جتهدوا فيه فكان الصديق من أهل هذه الطريق كا يقال صديقو الها، وصديقو الأثراء فهو أخص من الصديق من المطلق ودون الصديق الكامل الصديقية من الصحابة والتابين وتابيبهم، فاذا قيل عن أولئك الزهاد والعباد من البهم يين انهم صديقون فهو كما يقال عن أنمة الفتها، من أهل الكوفة انهم صديقون أيضا كل عبسب الطريق الذي سلكه من طاعة الله ورسوله بحسب اجتهاده وقد يكونون من أجل الصديقين عسب رمانهم وان الصديق في عبس المصر الأول أكل منهم والصديقون درجات وأنواع ولهذا يوجد لكل منهم صف من الحراد العبادات حققه وأحكه وغلب عليه وان كان غيره في غسبر ضف من الكل منه وأفضل منه .

ولاجل ما وقع في كثير منهم من الاجنهاد والتنازع فيه تنازع الناس في مطريقهم فطائفة ذمت الصوفية والتصوف وقالوا انهم مبتدعون خارجون عن السنة ونقل عن طائفة من الائمة في ذلك من الكلام ما هو معروف وتبعهم على ذلك طوائف من أهل الفقه والكلام وطائفة غلت فيهم وادعوا انهم أفضل الخلق وأكمهم بعد الانبياء وكلا طرفي قصد الامور ذمم والصواب انهم بحتهدون في طاعة الله مناهل طائبة كما اجتهد غيرهم من أهل طاعة الله فنيهم السابق السابق المقرب بحسب اجتهاده وفيهم المقتصد الذي هو من أهل الهين وفي كل من الصنفين من قد يجنهد فيخطئ لوبهم من يذنب فيتوب أولا يتوب ومن المنسيين البهم من هو ظالم لنفسه عاص لم به وقد انسب اليهم طوائف من أهل البدع والزندقة ولكن عند المحققين من أهل البدع والزندقة ولكن عند المحققين من أهل البدع والزندة ولكن عند المحققين من أهل البدع والزندة ولكن عند المحققين من الطريق أنكروه وأخرجوه عن الصوف ليسوا منهم كالحلاج مثلا فان أكثر مشايخ الطريق أنكروه وأخرجوه عن الطريق مثل الجنيد محمد سيد الطائفة وغيره كما ذكر ذلك الشيخ ابو عبد الرحمن

السلمي في طبقات الصوفية وذكره الحافظ ابوبكر الخطيب في تاريخ بغداد.

فهذا أصل التصوف تم انه بعد ذلك تشعب وتنوع وصارت الصوفية الاثة أصناف صوفية المقائق وصوفية الارزاق وصوفية الرزاق وصوفية الرزاق وصوفية المقائق فيم الذين وعفت عليهم الوقوف كالخوانك فلا يشترط في هوالأمأن يكونوا من أهل الحقائق لا يشترط في هوالأمأن يكونوا من أهل الحقائق لا يتصدون بلوازم الخوانك ولكن يشترط فيهم ثلاثة شروط احدها العدالة الشرعية بحيث يو دون الفرائض ويجتنبون المحارم والثاني التأدب بآداب أهل العلميق وهي الآداب الشرعية في غالب الاوقات واما الآداب الشرعية الوضية فلا يتفت البهاء والثالث ان لايكن احدهم متمسكا بفضول الدنيا فاما من كان جاعا للهال أو كان غير متخلق بالاخلاق المحمودة ولايتأدب بالآداب الشرعية أو كان فاسقا فانه لا يستحق ذلك وأما صوفية الرسم فهم المقصرة وعلى النسبة فهمهم في الباس والاداب الوضية ونحو ما من اقوالهم واعمالم بحيث بمنزلة الذي يقتصر على زي اهل اللم وأهل الجهاد ونوع ما من اقوالهم واعمالم بحيث ينفل المجاهل حقيقة أمره انه منهم وليس منهم

والما اسم الفقير فانه موجود في كتاب الله وسنة رسوله صلى ألله عليه وسلم لكن المراد به من الكتاب والسنة الفقير المادل للنني كما قال النبي صلى الله عليه وسلم (؟) والفقراء والفقر انواع فمنه المسوغ لاخذ الزكاة وضده الغنى المانع الحجوب المنابع على الله عليه وسلم « لا تحل الصدقة لمنني ولا لقوي مكنسب » والفني الموجب للزكاة غير هذا عند جمهور العلماء كمالك والشافعي واحد وهو ملك النصاب وعندهم قد يجب على الرجل الزكاة و يباح له اخذ الزكاة خلافا لابي حنيفة والله سبحانه قد ذكر الفقراء في مواضع لكن ذكر الله الفقراء المستحقين للزكاة في آية والفقراء المستحقين للزكاة في آية والفقراء المستحقين للنبي في آية فقال في الأولى « ان تبدوا الصدقات فنعشا هي وان مخفوها وتو توها الفقراء فهو خير لكم — الى قوله — للفقراء المهاجرين الذين احصروا في سبيل الله لا يستطيعون ضربا في الاوض بحسبهم الجاهل اغنياء من المعفن تعرفهم بسياهم لا يسألون الناس إلحافا ، وقال في الثانية « ما افاء الله على المناوج) (المجلد الثاني عشر)

رسوله من اهل القرى ــ الآية الى قوله ــ الفقراء المهاجر بن الذين اخرجوامن ديارهم واموالهم يبتغون فضلا من الله ورضوانا وينصرون الله ورسوله اولتك همالصادقون ، وهؤلاء الفقراء قد يكون فيهم من هو افضل من كثير من الاغنيا. وقد يكون من الاغنياء من هو افضل من كثير منهم وقد تنازع الناس ايما افضل الفقير الصابر او الغني الشاكر والصحيح ان افضلها اتقاها فان استويا في التقوى استويا في الدرجة كما قدييناه فيغير هذا الموضع فان الفقراء يسبقونالاغنياء الى الجنة لا حساب عليهم ثم الاغنياء بحاسبون فمن كانت حسناته ارجح منحسنات فقبر كانت درجته في الجنة اعلى وان تأخر عنه في الدخول ومن كانت حسناته دون حسناته كانت درجته دونه لكن لما كان جنس الزهد في الفقر اغلب صار الفقر في اصطلاح كثير من الناس عبارة عن طريق الزهد وهومن جنس التصوف فاذا قبل هذا فيه فقر اومافيه فقر لم يرد به عدم المال ولكن يراد به ما يراد باسم الصوفي من المعارف والاحوال والاخلاق والآداب وبحو ذلك وعلى هذاالاصطلاح قدتنازعوا ايما افضل الفقير او الصوفي فذهب طائفة الى ترجيح الصوفي كابي جعفر السهروردي ونحوه وذهب طائمة الى رجيح الفقير كطوائف كثيرين وربما بختص هوالاء بالزوايا وهؤلاء بالخوانك ونحوذلك واكثر الناس قد رجحوا الفقير والتحقيق ان افضلهما اتقاها فان كان الصوفي اتقى لله كان افضل منه وهو ان يكون أعمل بنا يحبه الله وأترك لما لا يحبه فهو افضل من العقير. وان كان الفقير أعمل بما يحبه الله وأترك لما لا يحبه كان افضل منه، فإن استويا في فعل المحبوب ونرك غير المحبوب استويا في الدرجة 'واولياء الله هم المؤمنون المتقون سواء سمى احدهم فقيرا او صوفيا او فقيها او عالما او تاجرا او جنديا او صانعا أو اميرا او حاكما او غير ذلك

قال الله تعالى وألا ان أوليا. الله لاخوف عليهم ولا هم يحزنون ه الذين آمنوا وكانوا يتقون ، وفي صحيح البخاري عن أبي هر يرة عن أننبي صلى الله عليه وسلم قال يقول الله تعالى دمن عادى لي ولبًا فقد بارزني بالمحاربة وماتقرب الي عبدي بمثل ما فترضت عليه ولا بزال عبدي يتقرب الي بالنوافل حتى أحبه فاذا أحببته كنت عديمه الذي يسمع به و بصره الذي يبصر به و يده التي يبطش بهاو رجله التي يمشي بها، في يسم و بي يبصر و بي يبطش و بي يمشي ولتن سألني لا عطيقه ولتن استماذ بي لا عبدته و ما ترددت عن شيء الما قاطه كرددي عن قبض نفس عبدي المؤمن يكوه الموت واكره مساقه و لا بد له منه و هذا الحديث قدين فيه أوليا الله المقتصدين أصحاب البمين المقر بين والسابقين ، فالصنف الأول الذي تقر بوا الى الله بالفرائض والصنف الثاني الذي تقر بوا اليه بالنوافل بعد الفرائض وهم الذين لم بزالو ايتقر بون الله بالنوافل حتى أحبهم كما قال تعالى وهذان الصنفان قد ذكرهم الله في غير موضع من كتابه كما قال وثم أورثنا الكتاب الذين اصطفينا من عبدنافتهم ظالم لنفسه ومنهم مقتصد ومنهم سابق بالخيرات عوكما قال الله تعالى «ان الابرار لفي نسم على الارائك ينظر ون موضع في وجوههم نضرة النهم» يسقون من رحيق مختمه مسكوفي ينظر ون موضا المتنافسون مه ومزاجه من تسنم عبنا يشرب بها المقر بون صرفا وتمزج لاصحاب المين مزجا وقال تعالى اد وأصحاب عباس يشرب بها المقر بون صرفا وتمزج لاصحاب المين مراسبها المقر ون و و والسابقون السابقون المنابقة وأصحاب المشامة ماأصحاب المشأمة والسابقون السابقون المنابق المتر بون عوقال تعالى « فأما ان كان من المقر بين فروح و ربحان وجنة فسم والما ان كان من أصحاب الهين ، فالع ان من أصحاب الهين ، فالما ان كان من المقر بين فروح و ربحان وجنة فسم والما ان كان من أصحاب الهين ، من أصحاب الهين ، فالما ان كان من أصحاب الهين ، فالما ان كان من أصحاب الهين ،

وهذا الجواب فيه جمل تحتاج الى تفصيل طويل لم يتسمهه هذاالموضع والله اعلم

﴿ الشيعة والمسلمون ﴾

سئلنا عن قولنا في البابية الهم ليسوا مى الشيمة ولا من المسلمين ألا يفيد هسفا القول ال الشيمة أيضاً ليسوا بمسلمين أو فقلنا : لا بل هذا من باب المقابلة بين العام والحاص لما هو معلوم عند قراء المنار وغيرهم من كون الشيمة مسلمين والقاعدة انه اذا قوبل الحاص بالعام براد بالعام ما وراء الحاص فاذا قلت ان فلانا ليس بسوري ولا عباني كان المراد بفنظ العباني ما يشمل غير السور بين من العبانيين ولا يعل على السوري ليس بعباني . فلما كانت الشيمة فرقة من المسلمين ونفينا ان نكون طائمة البابية منهم وان ظهرت فهم كان لظان ان يظن إن البابية رجماخرجت من مدهب الشيمة بخالفته في المسائل التي كان بنا مذهب المتاس فقط وبقوا على اصل عقائد الاسلاماتي كان بنا ان ذلك ابضا غير محميح وانهم ليسوا من المسلمين مطلقا

مكة المكرمة (* ﴿ والجرائدالعربية ﴾

ان لدينا اليوم حكومة مهمة مالـكة لجميع حقوقها 'لمدنية ومركزنا السياسي وموقعنا الجغرافي لا يضاهيه مركز ولا يضارعه موقع وفي يدنا نعمة عظيمة تقدر بنم الدنياكليا وهي نعمة « الخلافة » على الأمم الاسلامية كلها

نحن أرقى الجميع في العلم والعرفان فلاذاً لا تتأثر من الذل الذي يلحق اخواننا في بخارى ؟ لماذا نظل فاقدي الشعور امام المصائب التي تنزل باخواننافي مراكش؟ ألم يكفنا أننا تسفلنا إلى درجة كدنا نضمحل فيها بالتعلل بلفظ « لا يصير » و « ما صندنا » ؟

ألم يكف باننا قد جعلنا نحت الارض قيـد الذل والاسر مئات الملايين من اخواننا في الدين بسبب عدم التفاهم ؟

هل نحن واقفون على الحالة السياسية والضغطية الموجود فيها إخواننا المسلمون في أوستراليا وفي جاوة ؟ هل نحر مطلمون على طرز ادارة المسلمين في الصين وأحوالم الماشية ؟ لا نذهب بعيداً ؟ هل نحن على علم تام بمصائب متاخمينا ومجاو رينا الايرانيين ؟ أو على المام بذل القنقاسيين ؟ أو سفالة القر بمين؟ أوسياسة الصر بيين؟ أوسار أحوال غيرهم من المسلمين ؟

لنمرك هوالاء أيضا . هل تذرعنا لانقاذ جزيرة العرب التي تبلغ ثلاثة اضعاف بلاد البلغار من الججل الحجيم عليها منذقرون ؛

أليس ذلك عارا عليناً ؟ ان اهمالنا لهذه الدرجة بما تحار لهعقول ذوي العقول؟ أيها المؤمنون ما هذه الفغلة ؟ أيها المسلمون ما هذا الاهمال؟لماذا بقينا متخاذلين متشتين ؟ لماذا وصلنا الى هذه الدرجة من الحبرة ؟

* مقال لمحمد عالم افندي من كتاب النزل وعلمنائج نشر في مجلة « صراط مستقيم » التي تصدو في الاستانة وقد نشر منزها في مجلة النبراس ولحمت جريدة لمديد وعنها أخذنا

ان سكوتنا هذا يحمله الجاهلون علىالمسكنة المتأصلة بفطرتنا والمفسدة الموجودة في ديننا « حاشا ثم حاشا »

قد وصلنا الى درجة من الجهل أصبحنا بها نسم ألفاظ العداء من لسان الاوداء، لا من لسان الاعداء ، حتى أصبحنا عرضة لامثال هذه الاقوال الثيمة : « أي شيء رقاه المسلمون ؟ بل أي شيء أمكن للسلمين ان يرتقوا به؟>

هنا يتهافت اخواننا و بنو قومنا بدون ان يعملوا فكرتهم الى القول بان أور با تحارب الدين غير عالمين كيف تحارب أور با الدين وأي دين تحارب ! فيمقون باشراك الشبهات والاضاليل غــبر متفكرين بمرامي كلامهم وما يجره من الرزايا والكوارث ومتخيلين ان الترقي الحاضر لم ينشأ الاعن محاربة الدين !

كيف بمكن ان تكون شريعتنا الاسلامية وهي جامعة لقواعد الارتقاء والتمدن حاجزا في طريق الترقي ؟

ان نظرة سطحية الى احكام الدين الاسلامي تكفي لأن يقيين منها بانهــــا أساس متين للارتقاء ونظام مكين للملاء

نم نحن نعترف بان المسلمين لهذا العهد قد وصلوا الى درجة من الامتهان والازدراء بحيث لو ادعوا وهم على حالتهم الحاضرة بانهم مرتقون لاصبحوا سخرية كنن في هذه الحالة لا يجب ان نلقي الذنب عليهم لكونهم مسلمين ، بل يجب ان نلقي الذنب عليهم لكونهم غير مسلمين حقيقة ، وما ذاك إلا لانهم لم يعملوا بالاحكام الاسلامية على وجوهها ، بل خالفوا الشرع ونبذوا الامور الإلمية وراء ظهورهم ، والا فان الاندفاع الى إنكار ساحة الدين الاسلامي وتساهله مع الهدلم

والارتقاء استنادا على جهل بنيه هو أشبه بالاستدلال على حسن رحل أو قبحه من خبوط شم و الموجودة في البد

إن الدبن الاسلامي يأمرنا بالاجماع في محل واحد خمس مرات في النهار ولا ويب ان هذا الاجماع يرمي الى كثير من الماني الدقيقة والاشارات الرقيقة شأن الاوامر والنواهى الاسلامية كلها

أيها القوم ! يجب علينا ان نجتمع ' يجب علينا ان يرى بعضنا بعضا ' يجب على كلمنا انبيحث عن الآخر، بجب علَّنا ان نسأل عن المتخلف عن الحضور بجب ان نعلم ما هي حالته ، أو ما الذي دعاه الى التخلف ، فاذا كان ثمة من كرب أو كارثة فلنجتهد بازالة كر به ، فاننا بهذا العمل نكون متعاونين على البر ، بل نكون جددنا اتحادنا واتفاقنا في كل وقت ٬ والا فلو كانت الغاية من الصلاة جماعة هي نفس الصلاة لكانت صلاة الانسان في أي محل يستسهله ممدوحة ومباحة عملاً بقوله تمالى د ما جعل عليكم في الدين من حرج >

إن صلاة الجاعة كما تكون وسيلة حسنة لاجباع أهالي محلة واحدة وسببا لتعارفهم واتفاقهم في كل يوم خمس مرات تكون لاهل البلدة كلها فيجامعواحدفي الاجهاع لصلاة الجمة ولذلك اختلف في جواز صلاة الجمة في جامعين في بلدة واحدة وأجباع الناس في صعيد واحد يتسنى به للخطيب ان يلقى عليهم المواعظ والنصح ويطلعهم على الشؤون الاسلامية بصورة إجمالية

تم ان الدين الاسلامي قد أمر باجباع آخر أعم وأشمل وأكثر تأثيرا وهو اجباع أغنيا. المسلمين في العالم في صعيد واحد كل سنة

وعليه فان أغنياء المسلمين النافذي الكلمة من كل مملكة وكل بلدة يجتمع بعضهم ببعض مرة في العمر على الاقل في محل عبنه الشارع وجعلشد الرحال اليه فرضا وهناك يتفاوضون مع ســفرا. اخوانهم في الدين ويتعارفون ويتعرفون شئون اخوانهم الناثين ومن الحكمة في هذا الفرض انه جعل فرضا على الآباء والابناء على السواء فاذ حج الوالد فلا يسقط عن الولد

يجتمع المسلمون في هــذا الموقف في الوقت المعبن فيمنزجون ويتباحثون فيما

يمود عليهم بالنفع ويتفكرون في الوسائل التي تجعلهم جسدا واحدا إذا اشتكي عضو منه تداعى نه سائر الجسد بل يجعلهم يقرون على خطة يسيرون عليها ســـعبا وراء كل ما يرمون اليه من الآمال الكبرة

الاجباع في الحج واقتداء مئات الالوف بامام واحـــد وقت الصلاة يصور للمسلمين الاتحاد مجسما - الاجماع في الحبج بجمل المسلمين مطلعين على شئون مجموعهم في كل حين. الاجماع في الحج يجعل أملَّ المسلم في طنجه هو نفس أمل المسلم في كشمير ويجمل ما يشعر به ﴿أَحمد ، في القزانُ يشعر به ﴿ محمد ، في الترنسفال أيها القوم ! أليس من الاسف ان تكون أوامر ديننا بهذه الدرجة العالية من

الحكمة ونحن نعد اداءَ الصلوات الخس فضلا عن اداءِ فريضة الجمة والحج أشبه بعمل زائد ؟ ؟

من منا يهتم بشأن الصلاة ؟ على اننا وان صلينا فانا نسد الذهاب الى الحامع عملالا لزوم له أ

أيها القوم 1 لنفكر بانصاف: اذا كنا نحن لانهتم بأمر الاجباع الذي يأمر به الدين فهل يكون الذنب على الدين أم على أهل الدين ؟ ؟ نعم ان دور الاستبداد كان يمنعنا عن التصريح بأمثال هـــذا الكلام بل كان يمنعنا عن التفكر به ١ اما اليوم فانه لا يقف بوجهنا حاجز عن التصريح بكل حقيقه، كلنا نتمني ان نرى الدولة العمانية دولة عزيزة الحمى، منيعة الجانب مرهوبة الشباء لكن يا ترى لماذا لا تنذرع بالوسائل التي تقوي العنصر الاصلى للاســـلام « وهو العنصر العربي » بل لماذا لا تقوي الاسلام نفسه 1؟ أول عمل يجب الشروع به في رأي هذا العاجز هو توثيق روابط الانحاد وتحكيمها كها نحن مأمورون شرعاً ، والانحاد لا يؤيد ولا يوثق إلا بانشاء جرائد عربية خاصة تنشر وتصم

اللسان الفرنسوي يعده الاو ربيون اللسان الرسمي العمومي بينهم ' واللسان العربي يعده المسلمون اللسان الرسمي الديني العمومي بينهم – اية بلدة أو مملكة إسلامية تعداللسان العربي غريبا؟ اية جمعية إسلامية تعدالكتاب العربي اجنبيا؟ -وعليه فأي شأن من الشوُّون النافلة تقصر الجرائد العربية عن القيام بادائه

اننا وايم الله لنأسف كل الاسف لاننا لم نتذرع حنى الآن بشي من هذا القبيل بل اني أعد عدم نذ رعنا بذلك عاراً نع يجب علينا لنحو يل حركة الرأي العام الى هذه الجهة ان نعقد المجتمعات والموتمرات ولكن في أي مكان نعقدها؟

انه يوجد لهذه الناية الشريفة محل مبارك هوأهم من الاستانة ومصرويمكن ان يتخذ مركزا وهو مكة المكرمة كرمها الله الى يوم القيامة

اذا كان صوت الشريعة الغراء يجمع كل سنة مثات الالوف من الحجاجواذا كان كثير من ذوي الدروة والكلمة النافذة من كل ارجا الارض مكلفين أن يعرفوا هذه الجهة المقدسة أفلا نستفيد نحن شيئا ؟ اننا مع الاسف لم نعمل شيئا حتى الآن لكن مادامت غايتنا الآن العمل على ترقية الامةالاسلاميةفان تلكالخطة هي احسن وسيلة للوصول الى مانرمى اليه

واأسفاه ! ان حجاجنا الذين يجتمعون في تلك الارجاء تراهم بسبب رزية جهلهم وسيئة عدم وجود مرشد لهم يكتفون بمواجهة بمضهم لبمض فقط فلا يتطرقون الى البحث في أحوالنا لا الديني منها ولا الدنيوي

عقد في الأيام الأخيرة في مدينة «موسكو» مو تمر موالف من جميع ارجاء بلاد السلاف ان تصور هذا المؤتمر وحده كاف لان يصور لنا مقدار الفوائد العظيمة الني نالها اصحابه منه وما نتج لنا من الضرر الذي لحقنا منذ زمن قريب بسببه

ان هذا الموتمر لايمكن ان بجتمع به أكثر من منه أو منتي شخص واذا بلغ الغاية فانه يجمع الف نفس ليس الا . ومعذلك فانهم قد حلوا بواسطته عدة مشاكل ونالوا ماكا نوا يطمحون اليه

اما نحن فما الذي صنعناه ؟ نعم ما الذي صنعناه نحن ؟ اننا الى الآن لم نقدر ان نمدن ما حوالي مكة . بل اننا نحن الي الآن لم نقدر ان نفهمهم باننامسلمون مثلهم العربان في تلك الارجاء لم يزالوا حنى اليوم يعدون قتل المسلم الحاج حلالاً مباحاً طعماً بسلب ثلاث أوخمس ليرات منه ا

العربان في تلك الارجاء لم يزالوا حتى اليوم يمدون كل من لا يحسن التكثيم بالعربية من حجاج بيت الله الحرام مشركا نم ان التأسف على الماضي لا مجدي بيد ان الذي مجدي هو أن مجد ومجهد لكي نجعله ماضيا و بعبارة أوضح هو ان نجد ونجهد لكي لا نجعل الآتي كالماضي اقول بكل صراحة اننا اذا اردنا ان نهض بالأمة الاسلامية يجب علينا ان نوحه كل اهماما الى مكة ٠٠٠٠ لان ٠٠٠٠ الوسائل التي تنهض بالدولة العمانية وتجملها في عداد الدول القوية التي تأبي ان تغلب انما تنالها بَناك الارجاء

يجب علينا ان نجعل لتلك الارجاءاهمية سياسية كاهمية العاصمة نفسها لانهامنيع علومنا المدنية ومقرسياستنا الاسلامية

يجب انننشر بتلك الارجاء جميع الجراثد والكتب التي نطبع باللغات الاسلامية يجب ان تُلقى الخطب الاجماعية بتلك الارجاء . يجب ان تفتح اهم مكاتبنا (المدارس) في تلك الارجاء

بجب ان توزع من تلك الارجاء بذور الاتحاد على جميع انحاء العالم يجب ان نجعل تلك الارجاء بدرجة اذا رأى بها احد مكة المكرمة يظن انه رأى المالك الاسلامية ويعتقد بانه اطلع على زيادة آمال الامة

يجب ان يقتنع المسلم الذي يحب الوقوف على الشئون الاسلامية بانه اذا رأى مكة المكرمة اصبح واقفاعلى انموذج احوال الامة لدرجة كافية

يجب علينا ان نجعل هداتنا « اهالي مكة » يتخرجون من كلية علمية منظمة · يجب ان يدخل اهالي مكتنا المكرمة في دور عمراني مهم · ان عذا المقام مقدس وكل يوم نوجه وجوهنا اليه خمس مرات . اذا كانت الاستانة وجهتنا في المعاملات فَكَة وَجَهَنَا فِي العبادات اذا كانت الاستانة مركز خلافتنا فمكة مركز ديانتنا

اني اعتقد ان المسلمين لايستفيدون استفادة حقيقية من المدنية الاسلامية لتى هي المدنبة الحقيقية الابانخاذ مكة المكرمة مركزا للعلم والحضارة

ربما يتخيل بمض الناس ان انخاذ مكة المكرمة مركزا للعلم والحضارة يضر بالاستانة نفسها ، لكن اظر أن المدنية الاسلامية والعلوم الحقيقية اذا نشرت في مكة على وجهها الحقيقي لا تنتج أقل ضرر فيجب ان نجعلها مثابة للعلم ' ومهبطا ومركزا للتقسم (المجلد الثانىءشر) (المنار ج ۱۰) (۹۶)

والتوزيع ، لان موقعها اشرف المواقع بلا استثناء ، وقد اختارها ربالأر باب من بين البلدان كافة وجملها مقر بيته الحرام · وقبلة المسلمين في جميع أرجاء الارض وعليه فان مكة أنفع للحكومة العنمانية من كل جهة ، بل ومَّن كل وجهة واذا فكر أولياء الامور واولو الشأن وار باب الاقلام منا بهذه النقطة الدقيقة فلااشك في انهم بجزمون بالفوائد الكثيرة التي ننالها

اليس الواجب ان تشمل تلك الارجاء السياحات النافعة المفيدة التي يجربها امثال اسماعيل غصبرنسكي وغيره من النيورين المتفانين باعلاً كلمة الدولة والامة؟ اليس من الواجب أن لا يحرم الحجاج المسلمون من ارشادات هؤلاء الافاضل ابها القوم ! علينا بالعمل · بجب أن يبدأ بالارشاد من مكة · بجب ان ترسل اوراق الدعوة الى افاضل الامةوانا على يقين بانه لا تمضيمدة الا والعالمالاسلامي قد انتقل من طور الي طور

أيها القوم! أن العرب، والمصريين، والمراكشيين، والريديين، والايرانيين والافغانيين والهنديين، والصينيين، والجاويين، والبخاريين، والاتراك ، والاكراد واللازيين، والالبانيين، والجراكسة ـ كلهم قد ولوا وجوههم نحونا ينتظرون كلمة (الدعوة) لتصدر منهم كلمة (الاجابة) حالاً

ايها القوم ؛ ان الألمانيين والمجريين والسكسونيين والسلافين والاغريقيين كلهم باذلون قصارى جهدهم وراء الأنحاد والاتفاق

ابها القوم ! ان بقاءنا مهملين أمر المحافظة على كياننا وحقوقنا أمام الايم أجمع هو من الجرائم الكبيرة التي لا تفتفر بوجه من الوجوه

ايها القوم ؛ لماذا التقاعس؟ لماذا لا نبحث عن الوسائل التي تمدن المسلمين كافة وتجعلهم متمدنين ؟ ألسنا من بني الانسان !

أيها القوم ا بجب أن نزيل الاقذاء المغشية على صاخ آذانا لعلنا نسمع بها كيف ان الأم تعد وتجتهد لنكون في مركز بهدد كان غيرها

ابها القوم! اننا نسم الذين يلقبون بلقب (لورد) او (موسيو) يأسفون أوجود قسم من بني الانسان يسمى المسلمون! فما هذا الذل؟ وما هذا العار؟ افلا يجب علينا ان نجد ونجتهد لنقدر ان نطبق علينا (حقوق الدول)

ابها المسلمون! يجب ان تنتهبوا فان القافلة قدشدت الرحال وغذت فيالمسير والسلام على من اتبع المدى اه

(المنار) طرقنًا باب هذا البحث: بحث جعل مكة مهدالاصلاح الاسلامي، في السنة الاولى من المنار وفصلنا القول فيما يجب منه تفصيلا ، ووجهناً الخطاب في ذلك الى مقام الخلافة في الاستانة لا لانناكنا نرجو من ذلك المقام القيام بالاصلاح المطلوب فاننا كنا على قلة ما نعلم من سيئات الحمكم الحمدي في ذلك العهد لم نكن مفترين بذلك السلطان ومن ذوي الرجاء فيه بل كتبنا ذلك ليفكر فيه المذكرون فيقوى الاستمداد له ٬ اما وقد صار شكل حكومتنا دستوريا فان لنا رجاء في كل إصلاح ولكن يعوزنا الرجال المنفذون٬ يعوزنا الرجال القادرون ، يعوزنا الرجال٬ الرجال ، الرجال ، فهل من وسيلة لا يجاد الرجال ؟؟

باب المناظرة والمراسلة

ايضاح وإنتقاد

العلامة المفضال السيد محمد وشيد رضا صاحب المنار المنير

(١٣ — السلام عليكم ورحمة الله) وبعد فقد اطلعت على جوابكم بالمنار صحيفة ٢٥٠ ج٧ م ١٧) وانياشكركم على كل حال وارجو ان فسحوا الضعيف عالا في صدر حلمكم فان المكال لله وحده وان خوفي من التطويل مع رقمة جسم المنار هو الذي جعلني اقصر عن زيادة الايضاح في أول الامر بل كثرة اشتغالي بمصالح الحكومة تجعلني اختلس القليل من وقت راحني لا كتب ما ارى ذمتي تطالبني بيانه اجالا مع اعترافي بالعجروان كان فيا اكتب شيئا من العسلطة فمازات اقول درب زدني علما ، حتى تمكنوا من فهم قصدي الحسن واني باسم الله الاكبر ابتدى في يان المقصود فاقول:

(٤٤ — القسمة في الآخرة) ذكرتم في صحيفة ٤٤٤ ج ٧ م ١٧ انالناس ينقسمون في الأخرة الى قسمين شقي وسعيد وأنهم فيها فريقان دفريق في الجنة وفريق في السعير » فهذا لا اخالفكم فيه في شيء

(١٥ - مساواة الناس في بدء الخلقة) قلم في صحيفه ٤٤٥ د وانه بدأهم على هذا ويميدهم عليه ، ففهمت من ذلك ان لله تعالى بدأ خال الناس قسمين شقيا وسعيدا وانه تعالى اخرجهم في هذه الحياة على هذه القسمة وانه سيعيدهم في الاخرة على نفس هذه القسمة بلا تغيير ولا تبديل حيث ايدتم ذلك بقولكم دانه كما قسمهم الى شقي وسعيد في الدنيا والاخرة قسم ينهم ، الخ ٠٠٠ وهذا ما اخالفكم فيه ولا اوافقكم عليه من بعض الوجوه للاسباب الاتية :

اولا : خلق الله الناس في بدء خلفتهم متساوين(؟) لغرض واحد فلاشقي بينهم ولا سميدا ثم اخرجهم في الحياة الدنيا لعبادته كالآية دوما خلفت الجن والانس الا ليعبدون > فحصر الغرض من الخلفة في العبادة وحدها يدل على تساوي أصل الناسي في بدءالنشأة

ثانيا : قال تعالى : «كان الناس امة واحدة > وهذا يدل صريحا على ان الناس كانوا كواحد في بده الحلقة لاتميز بين انسان وآخر ولا وجود لشقي بينهم ولالسعيد ثالثاً : قال تعالى : « وإذ أخذ ربك من بني آدم من ظهورهم ذريتهم واشهده على أنسهم ألست بربكم قالوا بلى شهدنا · · · > فهذه الآية تدل على ان ذرية بني آدم بلا استثناء وهم في ظهور آبائهم كانوا مطبوعين على تأله الحالق وتوحيده بلا شرك فيدخل في ذلك بالطبع ذرية البهودي والجوسي والبوذي والبرهي والمكافر والمؤمن مما يثبت توحيد والبرهي والمساواتهم في بدء الخلقة وقد ولدوا من بعلون أمهاتهم بالبداهة على هذه الطهارة فكيف تقولون انه بدأهم قسمين ويعيدهم عليها !

وابعا : قال النبي عليه الصلاة والسلام : « كل مولود يولد على الفطرة » والولادة على الفطرة ، والولادة على الفطرة ألك يمن والولادة على الفطرة كنا لا يمخنى عليكم هي الولادة على الاصل الطاهر الخالي من نزغات الشرك وخلافه فلا يوجد إذا في بدء الخلقة تقسيم

نزغات الشرك وخلافه فلا يوجد إذا في بدء الخلقة تقسيم (١٦ _ سير الناس على نظام ذو (؟) وجهين) لملكم تتساملون بمدذلك وتقولون إذا سلمنا بان الناس متساو ون في بدأ الخلقة لا شتيا ولا سميدا فكيف ينقسمون في الآخرة اليهما .. وكيف يتفق علم الله الأزلي الثابت على ذلك في الحياتين ؟

فأقول لكم إن الله تعالى أخرج الناس إلى الحياة الدنيا على الفطة طاهرين وجعل لهم بارادته نظاما يسبرون عليه بسد ان منجهم الاستقلال الذاتي والحرية غير ان هذا النظام ذو وجهين متضادين كا قال تصالى د وهديناه النجدين ، أي الطريقين المتضادين : طريق الخسير وطريق الشر في آن واحد ولما كانت الطبيمة لانسانية متركبة بكيفية تلائم الطريقين المذكورين غير انها لا يمكنها ان دير الا في طريق واحد فقط منها ولو بالناوب مرة هنا ومرة هناك تبعا طرية

الانسان واستقلاله كالآية • إناهديناه السبيل إما شاكرا وإماكفورا • فكان دلك داعيا لانقسامهم أنفسهم ما ان الله تعمالى لم يقسمهم من قبل ذلك • فتجد واحدا يسير في طريق الخير دفعة واحدة وآخر في طريق الشر دفعة واحدة وثالث (؟) ينتقل بين طريق الخير والشر مع العلم انهم جيعا في امكانهم أن يسير وامن طريق واحد دون ان يروا الثاني ولا يعلمون به فقسيهم في الاصل غير موجود بالمرة ولكن النظام الموضوع امام حريتهم هو المقسوم فقط وفرق بين قسمة النظام وقسمة النفوس التي تسعر عبر ينها على أي شكل كان بما في هذا النظام المعلوم لله من قبل خاتي الناس أجمعن

(١٧ -- علم الله الازلي وسير الناس في الطريق) ربما تقولون مما ذكرته آنفا انه مادام الناس غير منقسمين من قبل سيرهم في احد الطريقين . وانهم بمكنهم جيما ان يسيروا في طريق واحد من غير ان يروا الثاني ان علم الله تعالى الأزلى فما يختص بسيرهم هذا غير ثابت من جهة الواقع منهم ونفس الامر وانه تعالى لايعلم مَن مِن هوالأ الناس سبكون في الطريق الآيمن أو من منهم سيكون في الطريق الايسر، وجوابي على ذلك : ان كل ما يحدث مهما كان من عمل الانسان الحركان معاوما لله ازلا قبل وقوعه فعلا بصفة عامة لاتخصيص فيها لزيد من الناس وانه تعالى خلق الناس ليسيروا في أحد طريقين متضادين أو فيكل منهما على التناوب « فمن شا. فليوَمن ومن شا. فليكفر ، مع كونه يراقبهم بنفسه كل المراقبة «أفهن هو قائم على كل نفس بما كسبت > فالمراقبة هي أساس العلم بالتخصيص بأحدالطريقين أو المختار منهما في أي وقت بواسطة أي انسان بنمام حريته . ومن هذه المراقبة يعلم الله تمالي في أولوهلة ماخصص كل فرد لنفسه من أحدهما. مع كونهما وكلمافيهما من أنواع الاعمال المختلفة معلومين لله تعالى من الازل كما مر - وكل هذا بالبداهة لابزيد عَلَم الله تعالى شيئا ولا ينقصه شيئا وغايه مافي الامر ان الله تعالى خلق الناس في الاصل طاهر بن وأخرجهم في هذه الحياة الدنيا لغرض هو :ليعلم منهم من يسير في الطريق الابمن بحريته ومن منهم يسهر في الطريق الايسر ولذا كانت المراقبة لَازَمَةَ كَالَآيَةَ وَانَ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا ﴾ • ويوئيد ذلك مايأتي أولا: ماذ كره الله تعالى في الكتاب العزيز من أمر الفتنة أوالامتحان لاختبار كل من يوشن به تعالى حتى يعلم منه اما الثبات نهائيا على الابمان أو الزعزعة عنه عند الامتحان أو الفتنة المذكورة كالآية: «أحسب الناس أن يتركوا ان يقولوا آمنا وهم لايفتنون » ولقد فتنا الذين من قبلهم فليملن الله الذين صدقوا وليعلن الكاذين » فالله تعالى يصرح في القرآن بنفسه بانه تعالى لا يعلم الصادق من الكاذب في الايمان الا بعد ان يفتنه و يجر به و يمتحنه ليعلم منه قوة الخيار للايمان والثبات عليه أو الترعزع عنه بمطلق حريته الممنوحة له منه ، أما قولكم ان ذلك علم انكشاف فهو مرود لانه لا يوجد لله علم مكشوف لان المعدوم والموجود في علم الله سواء

ثانيا: قال تمالى عن الشيطان: « وما كان له عليهم من سلطان الالتعلم من يو من بالا خرة ممن هو في شك منها ور بلك على كل شيء حفيظ ، أي انه تعالى لم يجعل الشيطان على الانسان سلطه منا ليحور (؟) إرادته الحرة الخصوصية من الايمان الى الكفر بل هي وسوسة ضعيفة * د ان كيد الشيطان كان ضعيفا ، أمرها بسيط ولا تأثير منها وممكن لكل انسان بحريته ان يتجنبها بما خلق الله تعالى فيه من عقل وجعل له من الهام والله تعالى لم يمنع الشيطان عن تلك الوسوسة للانسان الا ليجعلها في ضمن اللتنة أو اللازم المقرر في نظام الله ليعلم منها من يو من بالا خرة من هو في شك منها وان هذا الملم لا يكون معنى للمراقبة المذكورة ، اذ بغير ذلك لا يكون معنى للمراقبة التي مدلولها التأمل لا نتظار وقوع فعل من شخص معادم في احد (؟) جهين متضادتين

ثالثا : قال تعالى « وماجعلنا القبلة التي كنت عليها الا لنعلم من يتبع الرسول ممن يقلب على عقبيه وان كا نت لكبيرة الا على الذبن هدى الله وماكن الله ليه ضبع إيمانكم ان الله بالناس لروثوف رحم » فهو تعالى يصرح هنا انه لا يعلم من يقلب على عقبيه منهم قبل الفتنة بالانقلاب عن القبلة بيبت المقدس الى الكعبة الا بعد حصولها ، وهنا لا يتوهم القارئ أن الله تعالى كان يجهل شيئاأو يعزب شيء عن علمه مكلا بل هو بكل شيء عليم لان الله تعالى كان يجهل شيئاأو يعزب شيء فنس كاملة وعقل يمكنهم بهما ان يتبعوا الرسول صلى الله عليه وسلم بمطلق حريتهم التي منه ملم بلاأي مانه ، هذا من جهة ومن جهة أخرى بحسب الوضع الذي شكل

به الخلقة الانسانية كان يعلم عنهم في آن واحد انهم بمكنهم جميماان لا يتبعوه (ص) بمطلق حريمهموفي الوقت نفسه كان يعلم بالنتيجة التيسيجازيهم بهاوتصيبهم في الحياة الدنباوالآخرة ان لم يقبعو. و يعلم من قبلُ ايضا بالنتبجة التي سيجازيهم بها في الحياتين ان لم يتبعوه مغيران هذا العلم المطاوب ليس انكشاف الفعل الواقع المطابق وحده للعلم السابق.دون غيره كما يقول المنار. كلاء كلا بل هو علم تنقل ارادة كل منهم إلى اي جهة يرغب السبر بحر يته في احد الطريقين المتضادين الماومين لله من قبل وهما مفتوحان معا في كل وقت أمام كل انسان حنى يمده الله بعد ذلك بجزاء ما اراد • وهذا العلم بالطبع لايكون الا بالمراقبة كالآية « افهن هوقائم على كل نفس بما كسبت » رابعًا : انَّ خلق الناس متساو يين(؟) في بدأ الخلقة وخروجهم إلى الدنيا للتنافس في عادة الحالق بحريتهم هو كل الحق الذي كان الفرض منه وحود العالم كالآية: «وماخلقنا السموات والأرض وما ينهما باطلا ، وكالاً ية : « اولم يتفكروا في انفسهم ما خلق الله السموات والارض الا بالحق » · · فهل يعرف المنار ما هو هذا الحق؟ هذا الحقهو منح المخلوقات ومنها الانسان « الحرية » الكاملة في عبادة الله وللسير في أحد الطريقين المتضادين متحملا نتائج احدهما اوكل منهما بالناوب على عاقمه بما وهبه الله من عقل وشعور والهام معتمام الاستقلال في الارادة د وما تكسبكل نفس الاعلياء

فاذا كان الناس مقسومين كما قلم من الاصل وفي الدنيا وانهم سيعودون على هذا التقسيم نفسه في الآخرة ٠٠ فان الحياة الدنيا والخلق في الاصل والمبدأ يصبران بنشك محلامن الله باطلا كل البطلان لا علة ولا حكمة منه اصلا ١٠ بل يكون اشبه بتسخير القادر للماجز و رحمة اناس وتعذيب آخر بن بالاستبداد والقوة دون غيرها مع ان الكل د انسان > ومن نفس واحدة يشعر الواحد و يحس كمايشمر الآخر وهذا لم يعمله ولن يعمله الرحمن الرحم ، ولا يشير اليه في كتابه الكريم وانحا يشير المان الكل مكرمون د ولقد كرمنا بني آدم > ومخاطبون بالآية د ان ا كرمكم عند الله اتقاكم > فلا قسمة في اصل الخلقة ولا تقسيم الا في الآخرة فانها ستكون طبقا لما اكتصادين د وهديناه النجدين ، لاطبقا

للمقسوم المحتوم « اليوم تجزى كل نفس ما كسبت لا ظلم اليوم ان الله سريم الحساب »

خامسا: قال تعالى في بعض الآيات د ولما يعلم الله الذين آمنوا ، فهذا العلم
بالايمان يدل على وقوعه في المستقبل دون الماضي . فهو لا يونيد على الله الجهل او
انه علم انكشاف الواقع دون غيره كلا بل يدل على تنفيذ ما اراد الخمال
ان يكون من نظام وضعه المانسان بصمنته مخاوقاسيفعل الخير أو الشر في آن واحد
والمطلوب علمه هو تقييد ما يختاره الانسان على هنسه من كل المعلوم لله ازلامن كلا
الطريقين ، فاذا فعل انسان خيرا من بدء حياته الى ممانه ووقع ذلك فعلا فقد كان
هذا الواقع معلوما لله ازلا بصمنته معلوما لا بصفته واقعا لا محالة ، ولكن بجانبه ايضا
ان الله يعلم للشخص نفسه انه سيفعل الشرعلى نوع تما من بدء حياته الى ممانه
بصفته معلوما لا بصفته واقعا غير ان هذا الانسان اختار بحويته الاول وترك بحريته
الثاني فصار هذا الاخير من المعلوم لله غيبا لا يظهره الشخص ولا لاحد في العالم
د عالم الذيب فلا يظهر على غيبه احدا ،

وبهذا و بغيره يثبت لكم ان الله تعالى لم يخصص من الازل اناسا الابمان معلومين من قبل وجودهم وسينكشفون بالواقع • كلا بل كل موجود في الحياة امامه طريقان متضادان نحت حريته براقبه الله تعالى حتى يعلم منه في اي جية عزم بنفسه الثبات عليها فكان تعلق العلم الالحي عن كل انسان دائما هو من جهتين متضادتين في آن واحد لا من جهة الواقع وحده كما قلم ولما كان الانسان لا يمكنه الجم بينها في وقت واحد فعلم الله تعالى المطاوب هو تخصيص أحدهما للانسان بارادته وحريته الذاتية . . . ! إذ ان هذا هو الغرض الوحيد من الخلقة

(۱۸ _ تعلق العلم الإلمي _ علم الله بالواقع و بضده في وقت واحد) قلتم في صحيفة (۵۶۱ ج ۷ م ۱۲) انه متى وقع الشيء علمنا ان علم الله تعسالى كان متملقا بوقوعه لأن علمه تعالى يكون داغامطابقا الواقع والا كان جهلا.. وذلك محال،

أما أنا فأقول لكم ان علم الله تعالى يتعلق بوقوع الاشياء قبل حصولها في أحوال مخصوصة بريدها الله تعالى بحق كالآبة : « انما أمرنا لشيء إذا أردناه ان نقول له كن فيكون » ومثال ذلك وجود العالم قبل ان يوجد . . . ولكن بالنسبة للنظام الذي خلق الانسان عليه وأراد ان يسير بمقتضاه في هذه الحياة بصفة عامة فلا تعلق لوقوع الافعال الانسانية من قبل وقوعها غير أنها معلومة بشكلها التي وقعت عليه ان وقعت مثل ضدها تماما بالنسبة لمن وقعت منهم بالذات وان كان الضد الذي لم يق صاد في حيز العدم ولكنه ما زال معلوما لله تعمالي في الغيب الذي لا ندركه ولا بريد الله ان ندركه لأن هذا التعلق الذي تقصدونه معناه تحديد ما وقع فعلامها كن من أي علم إنساني انه كان في العلم الألمي واقعا لا محالة قبل وقوعه دون غيره . . وهذا هو الخطأ المحض بل هذا هو الخلاف الذي ينيي و بينكم في الفالب ومنه أيدتم عدم فهمكم لكثير بما ذكرت آنفا (وسأشرح فيا بعد ان هذه الفالب ومنه أيدتم عدم فهمكم لكثير بما ذكرت آنفا (وسأشرح فيا بعد ان هذه الاسلامية وي أيامها المتأخرة المظلة) إذ الحقيقة هي :

أولا إن الواقع كان معلوما لله تمالى مثل كثير من أنواعه واضداده بالنسبة لمن وقع منه الشيء نفسه في وقت واحد وغاية ما في الامر ان الواقع مخصص لفاعل الشيء من ضمن أنواع كثيرة كانت مفتوحة امام حريته لتنفيذ واحدمنها في وقت واحد وان هذا التخصيص هو الذي كان يراقبه الخالق ليعلمه (واجع ١٧ علم الله الازلي وسير الناس في الطريقين) لانه تعالى أداد ان يكون هكذا النظام الانساني في العالم كما قال تعالى د وتلك الايام نداولها بين الناس وليعلم الله الذين انفوا ويتخذ منكم شهداء ، فاذا كان علم الله تعالى معلقا من الازل بمن يوممن انه سيومن في وقت كذا فما الداعي سيومن في وقت كذا فما الداعي شهداء أي المتعلم من كفر به بحريته للمحا كة في الا خرة ؟ • اللهم الا لان الناس كلهم شاهدين على من كفر به بحريته للمحا كة في الا خرة ؟ • اللهم الا لان الناس كلهم في نظر الله سواء • وانه تعالى فتح امام كل انسان طريقين متضادين فلا يعلم الله

تمالى أنه آمن الا في حال إيمانه ولا يعلم الله تعالى انه كفر الا في حال كفره •وان حكم الواقع عند الله في العلم هو كمحكم المعدوم سوا· بلا فرق وان كان ذلك يعجز عنه عقل الانسان « ليس كمثله شي٠ »

ثانيا : عثرت في الكتبخانة الخديوية على رسالة في التوحيد بخط نسخ للامام أبي حنيفة رضي الله عنه (مجموعة نمرة ١٩٧٧ ن ع ٢٣٧٧) يقول فيها ما يأتي :
د لم يجبر الله تعالى أحداً على الكفر ولا على الابحسان ولا خلقهم موممنا ولا كافرا ولكن خلقهم أشخاصا والايمان والكفر فعل العباد . يعلم الله تعالى من يكفر في حال كفره كافوا . فاذا آمن بعد ذلك علمه موممنا في حال ايمانه وأحبه من غير ان يغير علمه وصفته وجمع أفعال العباد من الحركة والسكون كسبهم على الحقيقة اه ، فافتكر ان مدلول ذلك وان كان مجلا ولم اطلم على تفصيل له في كتاب آخر فهو يطابق في الغالب التاك المبادئ التي أذ كرها الآن وأو يدها .

ثالثا: ما يدلكم على ان علم الله تعالى بالنسبة العمل الانساني لا يتعلق بالواقع وحده ، بل يسلم به و بضده في آن واحد بلا فرق _ مخاطبة الله تعالى المكافر بن يوم القيامة أو ذكر أحوالهم التي سيقولونها بأنفسهم بعد ان يبصر واكل شيء على حقيقته كالآية : « ولو نرى اذ وقفوا على النار فقالوا يا ليتنا نرد ولا نكذب بآيات ربنا و نكون من المؤتمنين » _ فهذا يدلك على ان الحال الذي كانوا فيه في الدنيا وقد كفروا بالله كان ممكنا لهم أن يوعمنوا فيسه بعل الكفر بلا أي مانع حتى يكون الكفر بعيدا عنهم في العدم كا صار الايمان الذي بتمنوا (؟) ان لو ردوا الى الحياة ال نعلم أن علمه تعالى لم يكن معاتما بالكفر الذي كفروه فعسلاً ويعذبون لاجله في الاخترام الذي تفرضونه مع وجود هذا التعلق ، مع ان الله تعلى يتبرأ من ذلك « ولا برضى المباده الكفر ع، وانما كان يعلم عنهم الايمان كا يعلم عنهم الكفر في آن واحد بكيفيتها المباده الكفر ، استمر الله تعالى في مراقبته لهم حتى علم منهم انهم اختاروا الكفر بحريهم المناهاد الكفر بحريهم

بدل الايمــان نهائيا فجازاهم بالنارحقا والرد الى الحياة الدنيا من الآخرة مستحيل لان هذه الحياة الدنيا حق أيضا وان ما فعلوه فيها صارحقا حتى طبعوا أنفسهم عليه بحريتهم لا من أصل خلقتهم الاولى كا ان النار في الآخرة هي الجزاء الوحيـــد، < وما ربك بظلام للمبيد،

وابعا : ما هو أظهر من الآية السافة قوله تعالى : « فهل لنا من شفعاء فيشفعوا لنا أو نرد فنعمل غير الذي كنا نعمل » فان العمل الذي عملوه من الكفر والفساد صاد واقعا في الدنياحتي عليهم الله عنه في الآخرة وان هذا الواقع نفسه علموا عنه في الآخرة « فكشفنا عنك غطاك فيصرك اليوم حديد » انهم كانوا قادرين على عمل غيره أو ضده في الوقت الذي عملوه فيه حتى كان يمكنهم ان يجعلوا الذي عملوه في العدم والضد مفعولا ، وكل ذلك يو خذ منه ان علم الله تعالى لم يكن معلقا بما فعلوه وحده بل كان يعلمه تعالى كما يعلم بضده عنهم في آن واحد و بمراقبة الله تعالى لم علم علم علم اختاره و بتمام حربتهم من الكفر فكان لهم الجزاء حقا بتعذيبهم في النار هما ظلمناهم ولكن كان الم الجزاء حقا بتعذيبهم في النار

ولو أردنا ان نحصر كل الآيات القرآنية التي تدل على ما ذكر ناه لاخذنا وقتا طويلا غير التي أذكر من أشهر هذه الآيات قوله تعالى : « ربما يود الذين كفروا لو كانوا مسلمين » ومنها : « وانفقوا مما رزقنا كم من قبل ان يأتي أحَدكم الموت فيقول رب لولا أخرتني الى أجل قريب قاصدً ق وأكن من الصالحين » ومن ذلك أيضا قوله تعالى : « يقول يا ليثني قدمت لحياتي » ومنها قوله تعالى : « يقول يا ليثني قدمت لحياتي » ومنها قوله تعالى : « قال رب ارجعون لعلي أعلى صالحا فها تركت » ومنها أيضا : « ربنا اخرجنا منها فان عدنا فانا ظلون » ومن ذلك أيضا : « ربنا أخرنا الى أجل قريب نجب دعوتك ونتبع الرسل » الح الح

(١٩ ـــ مثالان عن علم الله الازلي وعمـــل الانسان) أخشى ان تقولوا ان ما ذكرته معسلطا (؟) يصعب فهمه فاحتياطا لزيادة الايضاح أذكر لكم مثالين : الاول : إفرض ياصاحب المنار أنك أصبحت غنيا ومالكنا لمحل « ستين » الشهير الموجود بالموسكي بمصر وهذا المحل كان فيه من أنواع البضاعة ما يبلغ عدده المليون من الاصناف ثم وضمت هذه البضاعة في دوالبب بترتيب منظ وكل صنف عليه نمرته مكتوب قالبضاعة المكتوب عليها نمر فردية من ١ و و و الح الى المليون مكتوب عليها أيضا انها بضاعة جيدة والمكتوب عليها نمر زوجية مو ٢٤و١٥ الح بضاعة رديثة . ثم أحضرت أربعة رجال من رجال ادارة المنار وقلت لأولم ان الله في هذا المحل عشر نمر من ١ الى ١٠ والى الثاني من ١١ الى ٢٠ والى الثاني من ١١ الى ٢٠ والى الثائث من ٢١ الى ٥٠ والى الثائث من ٢١ الى و أخذ كل منهم نمره المقررة له منكم من قبل . في كذا تقولون أنم عن علم الله الأزلى وأخذ كل منهم نمره المقررة له منكم من قبل . في كذا تقولون أنم عن علم الله الأزلى بازاء عمل الانسان في الدنيا حال وقوعه ، فانكم قبل ان يأخذ الاول نمره من ١ الى وحالما ان يكون فعل الله مشابها لذلك وحالما الله الله الذلك

الثاني: قلب هذا المثال بشكل آخر مع ثبوت النمر التي تعلمها من أولها الى آخرها وثبوت الرجال أنفسهم وافرض انك أعلنت هوالا الاربعة بأن لكل منهم عشر نمر في كل النمر الموجودة بالمحل من غير ان تخصص لمم نموا محددة كما فعلت في المثال الاول بل اشترطت أن لكل منهم ان يقلب في المليون نمرة الموجودة ويأخذ عشرا منها كلها فهل يمكنك بعد ان أدختهم في هذا المحل على هذا المسرط ان تخبرني إن كنت تعلم ما هي العشر نمر التي سيأخذها الاول أو الثاني أو الثالث أو الرابع قبل ان يضع بده بالنعل على واحدة منها الجواب : لا تعلم ذلك الإبعد ان يضم كل منها على كل منها ؟ ولكن هل ذلك غير شيأ في النر المعلومة لك كلها أو غير الرجال أو اقص شيئا من معلوماتك بخصوصها ؟

الجواب كلا · فبكذا اقول عن الخالق سبعانهانه اخرجنا في هذه الحياة على مثل هذا الغرض وفتح للجميع طريقين متضادين فبهما من انواع الافعال مابعجز عنه الحصر والكل يعرفها و يميزها المقل الانساني وكان هذا سر قوله تعالى : ه وعلم آدم الاسها كلها » ثم خاطب الجميع بقوله : « هو الذي خلق لكم ما في الارض جيما » فلا عين شقيا ولا قيد سميدا وهو تعالي لذلك لا يعلم المؤمن الا في حال إيمانه ولا الكافر الا في حال كفره والكل امام الوهيته في الاصل د انسان » وهنا لا يقال ان الله تعالى جهل شيئا لان العلم المطلوب لله هو تخصيص المعلوم ازلا لمن يختاره عوضا عن تعميمه الذي كان عليه قبل هذا الاختيار وكان ذلك بناءعن اوادة الله الذاتية في وضع الانسان على هذا النظام من الازل وكل ذلك بالمداهة المتأمل المدقق لا يزيد علم الله شيئا ولم ينقصه ما دام الله تعالى قائما بالمراقبة ولذا كان الله من الازل الى الابد بكل شيء عليم (3)

(٢٠ — ادوار الخلقة الانسانية أمام العلم الالهي) ينقسم الانسان الى ثلاثة ادوار امام العلم الالهي : الدور الاول ويبتدأ من بد. الكون الى وقت الولادة .وفيه جميع الناس سوا. فلا شقى ولا سعيد

الدور الثاني : الحياة الدنيا وفيها كل انسان بين السعادة والشقاء فلا شقي ولا سعيدا الاعند الوفاة · والدور الثالث الاخرة وفيها الناس فريقان : « فريق في الجنة وفريق في السعير »

فاذا فرضنا ان الاخرة تجسمت امامنا ونظرنا بالمين اشخاص كل فريق ووجدنا الشخص (ج) من فريق الجنةوالشخص (س) من فريق السعير · فاقول ان كلامنهما صاركذلك طبقا لما مير نفسه فيه بحريته في الحياة الدنياوليس لكونه كان مكتوبا من الازل شقيا او سعيدا فلا يوجد في علم الله الازلي ان (ج) هذا سيكون بالذات والواقع سعيدا ليس الا ولا ان (س) هذا سيكون شقيا ليس الا وان العلم الازلي هو ان كلامن (ج) و (س) شخص طاهر مكرم لاشقاء له ولاسعادة الابعدان يولد في الحياة الدنيا سيسير فيها السعادة يولد في الحياة الدنيا سيسير فيها جريته على نظام ذو (؟) وجهبن متضادين فيهما السعادة والشقاء يراقبه الله تعالى عنداختيار واحد منهما فيعلم له تعالى وقتها من فعل (ج) انه سيكون في الاخرة شقيا وان العلم يق الذي سار فيه (ج) في الدنيا و به صارسميدا في الاخرة كان مفتوحا في الوقت نفسه المام (س) أيضا وانه كان يمكنه ان يسير مم (ج) في جنبا الى جنب وان نفسه امام (س) أيضا وانه كان يمكنه ان يسير مم (ج) في هجنبا الى جنب وان

يجتمعا في الاخرة في الجنة و بالمكس فان الطريق الذي سار فيه (س) في الدنيا بحريته و به صار في الآخرة في السعيركان مفتوحا ايضا في الوقت نفسه امام (ج) في الدنيا وان الاخيركان يمكنه السير فيه مثل (س) وان يكون معه جنبا الى جنب حتى مجتمعا (؟) معا في السعير وكل ذلك لا يغير شيئا من علم الا آمه الازلي

(٢١ - الله اول ملك دستوري في العالم) . قال تعالى في الكتاب العزيز: دقل اعوذ برب الناس ملك الناس آله الناس » فصرح تعالى في هذه الاية انه ملك الناس والمأمهم . وهذا اسأل صاحب المنار ،ا هي نوع الحكومة التي يحكم الله تعالى بها النوع الانساني بصعته ملكا عليهم كما صرح في هذه الآية الكريمة ؟ . فاذا كانت نوع الحكومة الألهية بجهولة لصاحب المنار فاني اقول له انها هي الحكومة التي تعشقها وتتلهف على وجودها الآن جميع الامم و يسفكون لاجلها دما هم واموالهم للحصول غلبها الا وهي دا لحكومة الدستورية » فان الله تعالى بحكنا بالدستور الازلي لا بغيره وهو جل شأنه مع مطلق قدرته واوسم علمه لم يشأ ان يحكم الناس الأحكما دستوريا عادلا لتعلم من ذلك وما هم مسطور في القرآن الحكيم عن هذا الحكم ما نجعله اساسا في اعالنا واحكامنا الدنيوية حتى يقام المدل ونحي الام على أساس رصين وكنى الانسان شرفا ان يكون هو الوحيد خليفة الله في الارض ليعمل في حكم كمل الله كالاية د إني جاعل فى الارض خليفة ،

ولما كان الله تعالى هوالخالق لكل شيء والعالم بكل شيء علماتاما كان هووحده الذي اسس هذا الدستور دون غبره وهو الذي برتاح لمدالته كل مخلوق في الارض والسماء ارتياحا تاما لانه صدر هذا القانون بالرحة وفيه «كتب على نفسه الرحة » وكان الاساس الثاني لهذا الدستور هو منح المخلوقات « الحرية » الكاملة بمد وجودها في الدنيا لتعمل بها كل ما في وسمها « لا يكلف الله نفسا الا وسمها » وانه تعالى لا يمس هذه الحرية في هذه الحياة مهما فعملت تلك المخلوقات من صالح او اساءة اللا أن يمدها بجزاء ما تقمل بالرغم عنها جزاء عادلا ليس الاطبقا لما في القانون و بمقتضاه المذكور الموافق لتقلب الطبيعة الإنسانية «وما نجزون الاما كنتم تعملون» و بمقتضاه

صاود من عمل صالحا فلنفسه ومن اساء فعليها ، ولهذا تنزه عن الحكم الاستبدادي المجهول نظامه وبحلى بالكمال المطلق والمدل والرحمة لان كل ما يحدث في الارض والساء كتب في هذا القانون د ما اصاب من مصيبة في الارض ولا في انفسكم الا في كتاب من قبل ان نبرأها (اي نخلقها) ان ذلك على الله يسير » و به يصيبنا في الحياة الدنيا والآخرة بجزاء الخبير أوالشرطبقا لاعمالنا وما يناسبها من بنوده العادلة

قان فرضنا مثلا ان المادة ٣٥ من قانون ما في حكومة السودان ان من يسرق كذا بالطريقة كذا فانه يجازى بَحذا و بَكذا · فطبعا هذه المادة تسري على جميع الناس الذين يشملهم هذاالقانون بلااستثناء وما على الحكومةالاان تراعيهم وتراقبهم حي ادا وقع واحده رتكبا ذنبا تنطبقعليه هاتهالمادة مجازي(؟)بما فيها تماماً . وهكذا نقول عن النظام الذي كتبه الخالق على الناس بصفته ملكاً دستوريا عادلا عليهم فقدكتب قانونا لمجازاتهم بالخبرأو الشرفى الحياتين تبعالارتكابهم خطأ أوعملهم خيرا طبقا لبنود. العامة العادلة ولذا كان رقيبا على كل نفس لتنفيذه ﴿ أَنْ اللَّهُ كَانَ عليكم رقيبا ،

(٢٧ ـــ الفرق بين فهمي وفهم صاحب المنار في القسمة)صاحب المنار يفهم من المثال الاخيرالسالف عن المادة ٣٥ من قانون الحكومة ان الشخص (ج) مثلا اذا ارتكب جناية السرقة بكيفية تنطبق عليها قال : ان الحكومة السود انية عند ماسنت قانونها كتبت فيه هذا الشخص وانه سيسرق في وقت كذا .وسيجازي بكذا قبل ان يحصل منه ذلك وقبل ان يقبض عليه بسنين عديدة :ولما وقعت منه السرقة قال ان ماحصل فعلا منه كان مطابقا لعلم الحكومة لأن الواقع دانًا يكون مطابقا للعلم ــ وبمثل ذلك القسمة وعلم اللهاما أنا فأقول ياصاحب المنارآن علم الحكومة ليس كما تزع ان علم الله تعالى وان كان بحيط بكل شي. ولكن ليس كما تتوهم لان الحقيقةهي غير ذلك لان الحكومة كتبت في قانونها مايناسب أخلاق كل الناس وأعمالها من غيران تخصصعملافالشخص معلوم. وأنها لاتعلم ان هذا السارق بالذات سيسرق في هذا اليوم ولا تعلم انه سيأخذ هذا الجزاء ولان ذلك ليس هو القانون المعلوم عند الحكومة ولا تعلم الحكومة ولل المواقع الحكومة ولل الحكومة ولا تقلب بين الحيث والطيب بحريتها ووان القانون مذكور فيه كينية السرقة وأنواع التي يمكن ان تحصل منه كما تحصل من خلافه و وأمام ذلك الجزاء على كل نوع منها وليس على الحكومة الا مراقبة الرعية السرقة وكانت تنطبق على الحادة ٣٥ تجازى (٤) بمنطوقها ايضاو بالعكس اذكرته الحكومة في القانون ايضا وكانت له مكافئة كافأته بها وادع علا صالحا ذكرته الحكومة في القانون ايضا وكانت له مكافئة كافأته بها وبديعي للمطلع ان الفرق بين القصدين كالفرق بين الساء والارض أو هو كالفرق بين حكومة الدستور وحكومة الاستبداد ولكن صاحب المنار يقول في (صحيفة ٤٥٠) يين حكومة الدستور وحكومة الاستبداد ولكن صاحب المنار يقول في (صحيفة ٤١٥) المسلمين عنده فاحل له ماأحكم من العقد في خياله » فاذا كان صاحب المنار اللآن لم المسلمين عنده فاحل له ماأحكم من العقد في خياله » فاذا كان صاحب المنار اللآن لم وجه الاشكال فليتصور الان الغرق بين المقالين السالفين وليعلم مما ذكرة وما سنذكره على هذا الاشكال على وجهه الحق : فان الحق والباطل لا يجتمعان دان الباطل كان زهوقا >

٧٣ ـ لاقسمة معينة لشخص معين في الازل) يقول صاحب المناو صحيفة ووي المناز محيفة أما علم الله تعالى فو قديم بقدمه ازلي بأزليته فالسمة فيه أزلية أيضا وأقول: أما علم الله تعالى بكل ما كان وماسيكون فأمر بديهي مسلم به ولكن قسمة الاشخاص من أن هذا الشخص بالذات شقي في العلم الازلي وذاك بالذات سعيد أزلا أمر لم يضله الخالق ويتبرأ منه القرآن و فيم نظام الشقاء الانساني أوالسعادة الانسانية معلوم لله تعالى أزلا ولكن هذا النظام سينفذ على بني الانسان الذين أواد لهم الخالق أزلا ان يكونوا خلفاء في الارض بلا فوق بين انسان وآخر فيطبق الله هذا النظام العام على أعمالم الحرة المعلومة له من قبل ان يكونوا بصفة عامة فبعضهم سيكون به شالما شقيا تبعا لحريته والبعض سيكون به سعيدا بحريته أيضا طبقا لبنوده المكتوبة قبل العالمين « وما ر بك بظلام العبيد »

(المنارج١٠) (٩٨) (المجلد الثاني عشر)

قال تمالى :«ياأيها النبي قل لمن في أيديكم من الاسرى ان يعلم الله فيقلوبكم خيرا يوَّتكم خيرا نما أخذ منكم و يغفر لكم ، فهذه الايه الكريمه توَّيد انخبرالله تعالى المطاوب أعطاه لمولاء الاسرى متوقف على نغيير مافي قاوبهم وان المعلوم لله تعالى وقت نزول هذه الايه من قلوبهم هو عدماً لخبر أوضَّفالانجان بهأو الكُفر فاذا غير وه بحريتهم التي لابمسها الخالق في هذه الحياة الى خبر او ايمانأصابهم الله تعالى بعد ذلك بخير احسن مما اخذ منهم وقت الحرب من مال أ وأبنام وان علم الله تعالى بخير قلوبهم هذا متوقف على ارادتهم الحرة لانه هكذا أراد الله تعالىٰ ان يكونوا بَّمَام الاستقلال في ارادتهم ليغيروا مافي قلوبهم كالآية « ان اللهلايفير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم، وهذا دليل كاف على انالله تعالى بنفذ جزا • أوقسمته طبقا لاوادتناالحرة في اختيار نوع من الاعمال • وليسطبقا الكونهاهي والافعال كانت مقسومة في الازل بالذات حيى يكون الواقع مطابقاً للعلم دونغيرهــكلاــ بل الواقع وضد الواقع في العلم عند الله سواء ولذا قال تعالى دوان عدتم عدنا ، فان قول الله تعالى للكَافرين ﴿وَانَ عَدْتُم ﴾ دليل على عدم المانمة للم من الله في الاعادة لفعل ما كانواعليه من الفسادوالكفر ثم قوله تعالى: دعدنا عأي عدنا بعدذلك بالانتقام تبعا لما ستفعلوه (؟) ان وقع منكم فينظير كفركم كما انتتم بمثل ذلك قبلا فاذا كانت لهم قسمه من الازل معلومة ما كان هذا التعميم البين الذي يدل كما قلناعلي عدم كتابه شيء مخصوص أو منح قسمة مخصوصة لآحد من الناس في الازل وبمثل ذلك قوله تعالى : « وان تعودوا نعد » وهذا يشبه بلا تمثيل الى ان شخصا من أفراد الحكومة ارتكب جريمة تناسب مادة (٩٥) مثلامن قانون العقو بات فكلما يرتكب حناية تناسب هذه المادة عاقبته الحكومة بمضمونها فاذا عاد وارتكب نفس الجناية اعادت معاملتله بالمادة نفسها وهكذا فقول الله تعالى : ﴿ وَانْ تَعُودُوا نُعَدُّ ﴾ أي ان تعودُوا لفعلكم الذي به تجازيتم (؟) بمقتضى القانون الإلمي _ نعد لمثل هذا الجزاء عليكم (؟) بالثاني _ فأتم أحرار فيما تعملونُ . فبذلك و بغيره قلناً د ان الله تعالى أول ملك دستوري في العالم» لشحنّ القرآن الحـكم من أمثال هـذه الآبّات الواضعة كالآيّة : د فن أظر بمن افترى على الله كذبا أوكذب بآياته أولئك ينالهم تصيبهم من الكتاب ، أي ان كل من يكذب على الله من بني الانسان يناله الجزاء المناسبلكذبه مما في الكتاب الذي هو قانون الله العادل ، و الطبع يختلف الجزاء باختلاف درجة الكذب أو التكذيب وكل ذلك يدل على عدم قسمة النفوس في العسلم الازلي بل النظام هو المقسوم والله بكل شي عليم

أحمد بدوي النقاش ضابط بالجيش المصري بالسكة الحديدالسودانية

食食司

﴿ جواب المنار ﴾

الآن قد جا هذا الكاتب الفلسفي بما لم يأت به من قبل ولا يفهم من سواله عن القضاء وانقدر ولا من رسالته في إنكار عقيدة قسمة الخلق الى سمداء وأشقياء وهذا الشيء الجديد هو اعتقاده ان الله تسالى لا يعلم ما يكون من أعمال عباده الا بعد وقوعها و فلا أدري أكان على هذا الاعتقاد من قبل وكان هو الذي يريده من كلامه السابق فقصرت عبارته عن يانه أم حمله الحرص على الآتيان بشيء جديد في الدين على هذا المركب الصعب بعد ان سددنا في وجهه باب الاعتراض على عقيدة القدر وعقيدة القسمة ؟

لا أناقشه في كل ما اخطأ به في هذه الرسالة لئلا يتشعب الكلام و يطول بل أخص الكلام في مسألة العلم الإلحي بعد أن أبين له بالايجاز فقرة لم يفعم مرادي منها و بنى على فهمه خلافا طفق يحتج لرأيه فيه بالآيات وغير الآيات. نلك الفقرة هي التي تكلم عنها في المسألة ١٥ وهي قولنا « وأنه بدأهم على هذا و يعيدهم عليه ففهم من هذا انني أعني بهذا انه نمالى خلق كل فرد من أفراد البشر إما شقيا غير مستمد في فطرته لعمل الخير الذي يكون به سعيدا و إما سعيدا مطبوعاعلى الخير في أصل فطرته لا يـ تطبع غيره هذا رأي يمكن لمن يقول به ان يستدل عليه بالمشاهدة

و بعض النصوص كما يمكن لمعارضه ان يستدل ولكنه لم يكن هو الذي عنيته بتلك العقرة بل عنيت بها حال جميع البشر (لا كل فرد منهم) في الحياة الدنيا من أولها الى آخرة وهما الحالان اللتان يعبر عنها علماؤنا بالمبدا والمعاد . وقد قال تعمل (٧ : ٣٠ كما بدأ كم تعودون فريقا هدى وفريقا حق عليهم الضلالة) فهمذا ما أعنيه وهو مشاهد في أمر الدنيا وأمر الا تخرة مرتب على أمر الدنيا فلا خلاف بيننا في هذا ولله الحد

ان الضابط أحمد افندي بدوي النقاش يريد ان يثبت ان الانسان خلق حرا محتارا مستقلا في أعماله تمام الاستقلال وانه مالك لا سباب سعادته وشقائه ملكاتاما وان هذه الحرية والاستقلال والملك لا يعارضها شيء من سنن الفطرة وليس للخالق فيها فعل ولا لا يرادته عليها سلطان ولا لعلمه بها تعلق الا الله تعالى يعلم ماعمل الانسان بعد وقوعه وهذا مذهب لم يقل به فيا نعلم أحد من البشر المليين ولا غير المليين - بل الذي عليه المحققون من فلاسفة هذا العصر أقرب الى مذهب الجبرية من المليين كا يينا ذلك من قبل

إن العلم الإلمي يتعلق بالمعلومات تعلق انكشاف لا تعلق خلق و إيجاد و إلزام وإجبار فهو لا يعارض مذهب صاحبنا الجديد أو فلسفته الغريبة فما الذي حمله على إنكار علمه تعسالى الغيب وتمحله لإثبات ذلك بالآيات الناطقة بابتلا الله الناس وتعليه ذلك بقوله « لنعلم » وقوله « ليعلم » (» وقد فسرنا أمثال هذه الآيات بما يطابق الدلائل العقلية على إحاطة علم الله تعسالى والآيات الكثيرة الناطقة بعلمه الغيب ومنه أعمال البشر قبل وقوعها والآيات الكثيرة المبينة لبعض تلك الاعمال قبل وقوعها

ورد وصفه تعالى بعالم الغيب والشهادة في الانعام والتو بةوالرعد والموممنين والم السجدة والحشر والتغابن ، ووصف بعلم الغيب فقط في سور أخرى ، فبأي سلطان يتحكم أحمد افندي بدوي في علمه تعالى للغيب فيستثني منه أفعال الناس وهو بعالى

ع) راجع ص ٧ -- ١٠ ج ٢ من التفسير وص ٤١٦ -- ١١٤ م ١١ من المنار

يقول (٢ : ٢٥٥ يعلم مايين أيدبهم وما خلفهم ولا يحيطون بشيء من علمه الا بمـا شاء) أي يعلم ما يكون امامهم مرمستقبل أمرهم وما كان من ماضيهم فهو محيط بكل شيء من أمرهم وهم لا يحيطون بشيء من علمه إلا بما شاء لانه هو واهب العلم للانسان وواهب كل شيء بتمتع به ، وقال أيضا بعد ذكر خبر القيامة وهي من علم الفيب (٢٠ : ١١٠ يعلم ما يين أيدبهم وما خلفهم ولا يحيطون به علما) فهل أحاط أحمد بدوي به علما فحدد ما يتعلق به علمه ومالا يتعلق به ؟ ؟

ألم يخبر الله تعالى نبه يمض أقوال الناس وأعمالهم قبل وقوعها كقوله عزّ وجل (٢ : ١٤٢ سيقول السفها، من الناس ما ولاهم عن قبلتهم) وقد صدق الله وقالوا ذلك ، وقوله (٢ : ١٤٨ سيقول الذين أشركوا لو شاء الله ما أشركنا ولا آباونا) الآية وقد صدق الله فقالوا ذلك ، وقوله (٤٨ : ١١ سيقول لك المخلفون من الاعراب شغلتنا أموالنا وأهلونا فاستففر لنا ويقولون بألستهم ماليس في قلوبهم) وقد صدق الله فقالوا ذلك ، وقوله (٨٨ : ١٥ سيقول المخلفون اذا انطلقتم الى منائم لتأخذوها ذرونا نتبعكم يريدون ان يبدلوا كلام الله قل لن تتبعونا كذلكم قال الله من قبل فسيقولون بل تحسدوننا ، بل كافوا لا يققهون الا قليلا وقد صدق الله من قبل فسيقولون بل تحسدوننا ، بل كافوا لا يقتهون الا قليلا وقد صدق الله عز وجل فقالوا ذلك وكانوا بريدون به ما اخبر تمالى انهم بريدونه

ومن اخباره جل جلاله باعمال الناس قبل وقوعها في الدنيا قوله وسع كل شي علمه بعد الآية الاخبرة التي ذكر ناها آنفا من سورة الفتح (قل للمخلفين من الاعراب سندعون الى قوم أولي بأس شديد تقاتلونهم أو يسلمون) وقد كان ذلك — وقوله تعالى مبشرا في هذه السورة بفتح مكة وكان النبي (ص) رأى ذلك في منامه آمنين محلقين روؤوسكم ومقصرين لا تخافون) الآية وكان ذلك كما قال عز وجل آمنين محلقين روؤوسكم ومقصرين لا تخافون) الآية وكان ذلك كما قال عز وجل وقوله (٣٠ الم غلبتالروم في أدنى الارض وهم من بمدغلهم سيغلبون في بضم سنبن، لله الأمر من قبل ومن بعد و يومئذ يفرح المؤمنون بنصر الله ينصر من يشا، وهو الفري الماريز ه وعد الله لا بخاف الله وعده ولكن اكثر الناس لا يعلمون) وقد

صدق خبر الله تعالى ووعده في الموضعين فغلب الروم في بضع سنين وفرح المؤمنون يومنذ بنصر الله إياهم على المشركين كما هو مبين في محله . ويدخل في هذا الباب ما بشر الله به زكريا يبحي وما بشر به مربم وذكره من وصف ولدها واعاله قبل ولادته ' ومن اخباره تعالى شأنه باعمال الناس واقوالهم في الآخرة قوله (٧ : ٣٨ قال ادخلوا في ام قد خلت من قبلكم من الجن والانس في النار، كلما دخلت أمة لعنت اختها 'حتى اذااذاركوا فيها جميعا قالت اولاهم لاخراهم ربنا هوالا أضلونا) الى الا ية ٥٠ منها وليتدبر احمد افندي البدوي قوله تعالى بعد ذلك (٥ و ولقد جثناهم بكتاب فصلناه على عهر وقال المناز وتفاصمهم آيات سورة السافات كقوله (٣٧ : ٧٧ وأقبل بعضهم على بعض النار وتفاصمهم آيات سورة السافات كقوله في حوار اهل الجنة ينهم ثم اطلاعهم على المن النار وغاطبتهم إياهم (٥٠ فاقبل بعضهم على بعض يتسامون) الح الايات وفي سورة الحديد نبأ عما يكون من التحاور في سورة الحديد نبأ عما يكون من التحاور في الاخرة بين المنافقين والمؤمنين

أفنسيت ابها المنكر لعلم الله تعالى بأعمال الناس قبل وقوعها هذه الآيات كلها أم تحيد لها تفسيرا برأيك تحرفها به عن مواضعها كما حرفت غيرها بسو الفهم لا بسوء القصد كما هو الظن فيك، ولولاه لما نشر نارسائك والطمعنا في هدايتك ، ولا تعتر بعد برأيك ، واعلم ان هذه الزلة التي زالت لا تفق مع الايمان الصحيح الذي يعتد به المسلمون ، ومن فضل الله عليك ان كنت على هذا الشفوذ الفاحش مو منا بالقرآن متأولا له وهذا هو عمل الرجاء فيك ، والطمع في رجوعك الى الحق، اذا كنت غير مغر ور بنفسك

وهناك نوع آخر من أخباره تعالى عن مستقبل بعض الناس 'منهالاخبار بعدم إيمان اناس مخصوصين كان النبي صلى لله عليه وسلم حريصا على إيمانهم والحجةفيه مزدوجة فهو حجة على علمه تعالى بغيب الناس وحجة على ان من الناس من يختم الله على قلبه فيفقد الاستعداد الايمان والحق والخير . ومن ذلك قوله تعالى (٢: ٦ان الذين كفروا سواء عليهم أأنذرتهم أم لم تنذرهم لا يوسمنون ٧ختم الله على قلوبهم) الخ وقوله (١٨ : ٥٧ وجعلنا على قلوبهم اكتّــة ان يفقهوه وفي آدانهم وقرا ، وان تدعهم الى الهدى فلن بهتدوا اذا ابدا)

ولو شتا لا تقلنا من هنا الى موضوع تكثرفيه الآيات الناقضة لمذهبه في الاستقلال النام والحرية المطلقة النامة للبشر في افعالهم كاسناد اعمالهم اليه تعالى وتقييد مشيئهم بمشيئته فمنها: (سأصرف عن آياتي الذبن يتكبرون في الارض بغير الحق — ولكن كره الله انبعائهم فتبطهم وقبل اقعدوا مع القاعدين _ يضل به كثيرا ويهدي به كثيرا _ فلم تقتلوهم ولكن الله قتلهم وما رميت اذ رميت ولكن الله ويهدي به كثيرا فلم الله على علم _ سنستدرجهم من حيث لا يسلمون وأملي لهم ان كيدي متن _ وما تشاوئ الا ان يشاء الله _ قل كل من عند الله _ ولوشاء الله ما اقتلوا ولوشاء الله بالله على الهدى _ ولوشاء الله ما اقتلوا لا من من في الارض كلهم _ ولوشاء الله لهدا كم اجمعين _ ولوشئنا لا آيينا كل لا من من في الارض كلهم _ ولوشاء الله لهدا كم اجمعين _ ولوشئنا لا آيينا كل يجمل لهم حظا في الا خرة _ ومن برد الله فتنته فلن تملك له من الله شيئا _ فن بيد الله ان بهديه يشرح صدره الاسلام ومن برد ان يضله بجمل صدره ضيقا حرجا يود الله ان بهديه يشرح صدره الاسلام ومن برد ان يضله بجمل صدره ضيقا حرجا ليس عليك هداهم ولكن الله بهدي من يشاء _ والله لا بهدي القوم الظالمين _ والله لا بهدي القوم الظالمين _

وامثال ذلك كثير وماكنا نحب ان نشير اليه في موضم لا يتسع لابطال ما فهمه الجبرية منه على اتنا قد بينا ذلك في التفسير وفي مواضع آخرى لا يمكن لاحمد افندي بدوي ان يستغني عما ذهبنا اليه في تفسيرها وهو ان مشيئة الله تعالى واوادته جارية على سنن حكيمة هو الذي وضعها لنظام العالم ومنها ان للانسان علما بما يغمل واوادة ترجح بعض الاعمال الممكنة المستطاعة له على بعض واستقلالا تما في عمله الاختياري اي الذي يعمله

وجهة القول ان الفرق بين اعتقادي وهو اعتقاد جميع المسلمين و بين اعتقاد احمد افندي بدوي انا نحن نوئمن بان الله تعالى عالم الغيب والشهادة يعلم ما يسلم عبده قبل ان يعملوه و بعد ان يعملوه لا يتقيد علمه بالزمان ، وانه يعلم ماسوف يجازي به جميع الناس في الا خرة كما يعلم جميع ما يصيبهم من البلا، في الدنيا قبل وقوعه و بعده بلا فرق ، وان الجزاء على الاعمال انما يكون بحسب تأثيرها في الارواح وتركيتها للنفوس او تدسيتها لهاكل ذلك بما يحيط به علمه وتنفذ فيه مشيئته بحسب علمه ، وان هذا كلهلاينافي ما منحه الله للناس من اختيار واستقلال بل هوم تب عليه والمنحة وآثارها من فضله بمحض ارادته ، واما احمد افندي بدوي فهو يستقد ان الانسان خارج في افعاله عن محيط علم الله تعالى ومشيئته مستقل نمام الاستقلال ليس لله عليه عليه المان في أفعاله وانه سبحانه وتعالى عا وصفه به كحكومة السودان في امر الجزاء وضع قوانين وهو لا يعلم من يعمل بها ومن لا يعمل ولكنهم بعد ان يعملوا يطلم على علم فيجازيهم عليه الاولين وألاخرين ، وماهو الاضلال مبين ، فعسى ان يرجع هذا ولو بعد حين

تقريظ المطبوعات الجديدة

﴿ غاية الاماني، في الرد على النهاني ﴾

كتاب مواف من سفر بن كيرين لأحد على المراق الاعلام المكنى بأبي الممالي الحسيني السلامي الشافعي . ود فيهما ما جا به النباني من الجهالات والنقول الكاذبة والآراء السخيفة والدلائل المقاوبة في جواز الاستغاثة بغير الله تعالى وما تمدى به طوره من سب أغة العلم وانصار السنة كشيخ الاسلام ابن تبية . ين المؤلف في كتابه هذا الحق في مسأنة الاستغاثة وما يتعلق بها ، وأطال في لا بد من الاطالة فيه من تكذيب ماعزي الى ابن تبية كذباً وبهتانا من الاقوال الباطلة وما يتمرى البه مما ظن الناقلون لجهلهم انه انفرد به وهو لم ينفرد به وما زعوا أنه باطل لعدم الوقوف على دليله وجاء بالقول الصحيحة من كتبه وكتب غيره من الملاء باطل لعدم الوقوف على دليله وجاء بالقول الصحيحة من كتبه وكتب غيره من الملاء التي تفند أقوال المقرضين الكاذبين والجاهلين تغنيدا ، وتقذف بالحق على الباطل فيدمنه فيكون زهوقا

وفي هذا الكتاب ما لا أحصيه من الفوائد العلمية في التوحيدوالحديث والتفسير والفقه والتاريخ والآداب والتصوف ، وما انفرد به بعض المشاهــــير فانكره العلماء عليه كالانكار على الغزالي وابن العربي الحاتمي وغيرهما

فعلى هذا الكتاب تحيل الذين يكتبون الينا من الشرق والغرب يسألونا ان نرد على النبهاني وكذا من اغتروا بقوله وظوا ان قولنا في الاعتذار عن عدم قواء كتبه والرد عليها د انه لا يوثق بعلمه ولا بنقله » هو من قبيل السب وحاش لله ما هو إلا ما نمتقده فيه وفي كتبه بعد النظر في بعضها وروئية مافيها من الاحاديث الموضوعة والنقول المكذوبة والاستنباطات الباطلة ممرس جعل نفسه بالاستنباط بحنهدا وهو ينكر الاجتهاد و يعترف بأنه ليس أهلا له

(المتارج ١٠) (١٩٩) (المجلد الثاني عشر)

وقد قرظ هذا الكتاب طائفة من العلما. تقار يظ حسنة فكأنهم كلهم ردوا على النبهاني ما جمع كعاطب ليل. وقد طبم بحروف واضحة في مصر ولكن جا. فيمه كثير من غلط الطبع فجمع في جدول في آخره فينبغي لمن بقرأه ان يراجعه و يصحح الكتاب عليه قبل القراءة . وهو يطاب من الشيخ أحمدر زق بشارع الفحامين بمصر ونمنه خمة وعشرون قرشا

﴿ إعلام الموقمين . وحادي الارواح ﴾

سبق لنا التنويه بكتاب (إعلام الموقعين) والنقل عنه فأكثر قراء المنار يعرفون قيمته و يعلمون انه لم يوالف مثله أحد من المسلمين في حكمة التشريع ومسائل الاجتهاد والتقليد والفتوى وما يتعلق بذلك كبيان الرأي الصحيح والفاسد والقياس الصحيح والفاسد ومسائل الحيل وغير ذلك من الفوائد التي لا يستغني عن معرفتها عالم من علاء الاسلام .

واما دحادي الارواح إلى بلاد الافراح ، فهو كتاب للامام أبي عبد الله عجد بن القيم صاحب إعدام الموقعين جمع فيه ما ورد في الكتاب والسنة وآثار السلف في الجنة مع بيان معانيها وما يتعلق بها بما عهد من قلم المصنف الجوال في ميدان البيان ، بما يعمجز عن مثله فرسان هذا الشان ، وقد طبع الكتابان معامجرف جميل في مطبعة النيل بمصر في ثلاثة مجلدات

﴿ الاجوبة المرضية ﴾

عما أورده كال الدين بن الهماء على المستداين بأبوت ، ثة المغرب التبليه .»

كتاب صفحاته ٣٦ وإذا كان يعدصغيرا في ورقاته فهوكبير في موضوعه بل يقال بادي الرأي انه أكبر من المسألة التي وضع لبيانها وهي سنية ركفتين قبل فريضة المغرب وبربما يظن الذكي الذي لم يقرأه انه ككثير من الكتب التي وضمت إيان ثيء لا ينسم القول فيله فأكثر واضعوها من الاستطرادات والمباحث التي ليست من الموضوع في شيء لبرضي أحدهم هواه و يظهر فضله بتأليف كتاب كيبر في مسألة صفيرة

وقد يظن من له حظ من علم الحديث ان هـذا الكتاب لا حاجة الى مثله لان سنة المغرب القبلية ثابتة في الصحيحين ، فلا ينبغي ان يكتب فيها أكثر من سطر بن ، حرصا على الوقت ان ينفق إسرافا فيما لا فائدة فيه ، واما المقلد فلا يبالي أصح الحديث في المسألة أم لا لا أنه يتبع ما وجد عليه آباء وال كانوا لا يعقلون شيئا ولا يهتدون

وهذا الظن أيضا لا يصح ولا برتضيه صاحبه لفسه إذا هو اطلع على كتاب الاجو به المرضية ولوكان الامر كما يظن قبل قراءته لمــــا اطلت في تفريظه وتنبيه الاذهان اليه

الكتاب صغير في حجمه كبر في معناه وقائدته فهو كالمول الصغير بهدم به البناء الكبر ، هو بهدم الله تلك الشبهة الباطالة التي كبرت واتسمت حتى أحاطت بأذهان أكثر الناس وهم الذبن يقولون إن علاءنا الذبن سبقونا هم الذبن أحاطوا بعلوم ديننا فيجب ان نأخذه منهم لامن كتبه المقدسة لاننا لا يمكن ان فهمها كما فهموها، هذا ما كان يقوله المقلدون في كل دين حتى قاله المسلمون الذبن امتاز كتابهم المنزل بابطال التقليد وذم فاعليه : يقول اتباع كل مذهب منهم ان فقها، مذهبنا هم اعرف الناس بكلام ربنا وسنة نبينا فاذا قلدناهم كنا متبعين المكتاب والسنة من غير ان نظر فيهما ولا ان فهم شيئا منهما بل يجوز لناذاك و يقول لهم اهل البصيرة بل عليكم ان تصديوا حظا من النظر فيهما وان يكون اصل اهتدائكم بهماوان يكون كلام المالماء من المفسر بين والمحدثين والفقها، عونا لكم على ذلك فلا يسمعون دوما اضبع البرهان من المفسر بين والحدثين والفقها، عونا لكم على ذلك فلا يسمعون دوما اضبع البرهان عند المقلده وقد يزيد مالب العلم منهم جوداون صباءا يراه في بعض كتب مذهبهمن عبد المقلده وقد يزيد مالب على الخالفين الذين لم يطام على ادلتهم فيظن ان ذلك هو التحقيق الذي ليس وراه، غاية فيتيه بذلك عجبا ولو رجع الى اصول تلك الدلائل وتلام اهل انشأن فيها لرأى ما لم يكن برى و نفير حكمه على كثير منهاوهذا كتاب وتلام اهل انشأن فيها لرأى ما لم يكن برى و نفير حكمه على كثير منهاوهذا كتاب الاجوبة المرضية عمل لقارئيه نموذحا من ذلك

الكال ابن المهام أعلم الحنفية في عصره ولم يجي و بعده مثله بل يقل وجود مثله فيمن تقدمه منهم حتى قبل انه وصل الى رتبة الاجتهاد المطاق وكتابه الفتح القدير هو امثل كتبهم المنداولة واقواها استدلالا و بحثا في الحديث وتخريجا له ولكنه لما كان بحثه واستدلاله لا جل تأييد المذهب لا لأجل بيان الحق في نفسه سوا وافق مذهبهم ام وافق غيره من المذاهب كان كثير الفلط والخطإ في الاستدلال فاذا لحص العالم المستقل ادلته التي يرجح بها مذهبهم على مذهب الشافعي وغيره برى الكثير منها خلابة وجدلا وكتاب الاجوبة المرضية يشرح لك ذلك في مسألة سنة المغرب القبلية فان الكال عفا الله عنه يعاوض الاحاديث المتفق عليها والمروية في احد الصحيمين وغيرهما من كتب الصحاح بأثر عند ابي داود لم يرتق به الى مرتبة الصحة فيقول في ترجيحه اقوالا يقضها ما هو مقرر في علوم الحديث والاصول حنى النك تعد من خطاه فيه العشرات

فكتاب الاجوبة المرضية على صغره بيبن لكل ذي بصيرة ان المسلمين لا يستفنون بكتب الحفاظ يستفنون بكتب فقهاء المذاهب مهما جل مؤلفوها عن القرآن والسنة وكتب الحفاظ في الحديث وعلومه، وانهم لا يكونون مهتدين بكلام الله تعالى وسنة رسوله صلى الله عليه وآله وسلم الا اذا جعلوا العلم بهما مقصودا لذاته في الاهتدا ولا لتأييد مذهب على مذهب

اما موافعة فهو الشيخ محمد جال الدبن القاسمي المقطع في دمشق الشام للتأليف وتصحيح الكتب المفيدة والتدريس مع الاستقلال في الفهم والاخلاص في العمل والاعراض عن زينة الدنيا وما يرغب فيها علماء السوء من المال والجاه . ومع هذا كله يتهمه الحشوية والمفسدون في الارض بأنه مشتغل بتأسيس مملكة عربية ويغرون به الحكومة الحستورية كما كانوا يغرون به الحكومة الحميدية فله ان يقول:

انا في امة تداركها الله (م) غريب كصالح في تمود

﴿ الحرية في الاسلام ﴾.

ألمى الشيخ محمد الخضر أحد علماء تونس المدرسين في جامع الزيتونة الاعظم

منذ ثلاث سنين وشهور مسامرة في نادي جمعية قدماء تلاميذ المدرسة الصادقية بتونس موضوعها الحرية والاسلام شرح فبها معنى الحرية والشورى والمساواةوقسم الحرية الى اقسام: حرية فيالاموال وحرية فيالاعراض وحرية في الدما. وحريةً في الدين وحرية في خطاب الامراء ، وختمها بالكلام في آثار الاستبداد

طبعت هذه المسامرة في هذا العام فبلغت صفحاتها ٢٤ صفحة وتفضل صاحبهاً باهدائنا نسخة منها منذ اشهر وكتب عليها بخطه وقد ارجأنا تقريظها راجين ان نجد وقتا نطالهها فيه ولما نجده ، فرأينا ان ننوه بها الآن تنوبها اجماليا وسننقل في جزء آخر نموذجا منيا

ومن وجوه العبرة في هذه المسامرة ان علماء تونس الرسمبين يخطبون في الاندية حتى في المسائل السياسية وحكم الاسلام فيها وبهذا يفضل علماء جامع الزيتونة علماء الجامع الازهر . ومنها أن الشيخ محمد الخضركان في الوقت الذي ألمَّى فيه مسامرته قاضياً لمدينة بنزر ت وهذا يدل على ان عمال الحكومة التونسية بتمتعون بجرية اوسع من حرية عمال الحكومة المصرية الممنوعين من الكتابة - بله الخطابة - في السياسة ولو من الوجهة الدينية · او ان فرنسا اوسع صدرا من انكلترا في ذلك

﴿ شرح المعلقات للزوزني ﴾

المعلقات السبع لفحول شعراء العرب فيالجاهلية مشهورةوفائدتها لطلاب ملكة الشعر وأدب هذا اللسان معروفة ، وشرح الزوزني لها هو عمدة المتأدبين في فهمها وقد طبع أكثر من مرة ولعل أحسن طبعاته هي الطبعة الاخيرة بمطبعة دارالكتب العربية بمصر فهي تفضل غبرها بمعارضة المعلقات فبها علىالنسخةاتي اعتمدها الشيخ محمد محمود الشقيطي امام اللغة والادب في هذا العصر ا رحمه الله تعالى) وباثبات الأبيات الزائدة على مافي شرح الزوزني كما وجـد في نسخة الشقيطي وبضبط الأبيات بالشكل؛ وبضم معلقتين أخريين البها احداه اللنابغة الذبياني والثانية لأعشى بكر واثل وقصيدتي النابغة الداليتين الشهيرتين اللتين يصف في احداهما المتجردة

زوج النعان بن المنذر ٬ و يعتذر في الاخرى له عما بلغه من السماية فيه و يطلب الكتاب من دار الكتب العربية الكبرى للحاج مصطفى الحلبي واخوته بمصر

﴿ الوطن _ أو - سلستره ﴾

هي القصة المثيلية الشهيرة الكاتب الترك وخطيبهم وأحدز عما الاحرار السياسيين فيهم وامام النهضة الحديثة في ترقية اللغة المائية وتكويم المق كمال بيك (رح) وهو يمثل في هذه القصة حب الوطن يغالب العشق فيغله ، ويصو رفيها الوجدان والوجد والشعور المتغلغل في اعماق الغمس والمحوى المستغر في زوايا القلب، حق تكاد تكون هذه المعاني الروحة ، اشباحا مرثية ولكنه يسرف في ذلك أحيا نافلا براعي فيهما تعهد الطابع وتعرف طعمه الأذواق فينتبه الذهن إلى كونه خياليا لاحقيقيا وقسد اشتهرت هذه القصة في أو رباحتى ترجمت باللغات الفرنسية والألمانية والروسية ، ما عبيه الأذهان من أمنالها ، حتى ترجمت باللغات الفرنسية والألمانية والروسية ، ما ما ينبه الأذهان من أمنالها ، حتى إذا ما جاء الدستور ، فأباح ما حرمه الاستبداد من الآداب والعلوم ، بادر الاحرار الديانيون إلى تمثيل هذه القصة بالتركية ، ثم مئلت في بيروت بعد ترجمها بالعربية "ترجمها بالعربية الشيخ محي الدين الخياط وأجدر بمثله ان يحسن ترجمة مثلها ، ويجعل فرعها وارثا لمجاسن أصلها ، وقد أودعها ، وطبعها سلم وأجدر هئاله افندي بكداش وهي تعالب من المكتبة الاهلية بيبروت افندي هاشم وكال افندي بكداش وهي تعالب من المكتبة الاهلية بيبروت ومكتبى هندية والليجي بمصر

﴿ الْحِلاتُ وَالْجِرائد ﴾

(النبراس) مجلة أنشأها في مير وت صديقنا الشيخ مصطفى الخلايني وهي تبحث في المسائل الأدبية والسياسية وغير ذلك ومشربها دستوري إصلاحي . ومنشئها من تلاميذ الاستاذ الإمام كان على عهده مجاورا في الأزهر بواظب على دروسه وهو ممثل غيرة و إخلاصا وقد اشتهر إسمه في ميروت في اثناء اعلان

الدستور بماكان يلقيه من الخطب في المجامع . وهو مؤاف كتاب (الاسلام روح المدنية) الذي رد نيه على (لورد كروم) وقد كان من جرأته في الحق أن طبعه في يدوت قبيل اعلان الدستور وفيه نُقول من كلام الأسستاذ الامام معزو اليه بعضها بالتصريح وتقول أخرى عن المنسار (كما أشرنا الى ذلك في تقريفه) ولولا ان جاء الدستور عقب طبعه لما سلم من الخطر والبلاء من الحكومة الحميدية عدوة المم والدين . فعجلة الديراس جديرة بتعضيد يحيي الاصلاح ومساعدة النابراس جديرة بتعضيد يحيي الاصلاح ومساعدة النابة الصالحة التي يرحي بنجاحها نجاح البلاد ، وقيمة الاشتراك فيها ٥٧ قرشا لا على القطر المصري وعمانية في ذيكات نغيره من الاقطار ما عدا الولايات الشائية فالقبية لا علها ويال مجيدي و و بع

(المفيد) جريدة يومية سياسية أنشأها في يبروت صديقنا عبدالغني افندي

العربسي وهو من خبرة النابنة الحرة في بيروت مهذب الاخلاق ذكي الفواد شديد الفبرة على الدولة والملة قوي الاخلاص لهذا وحسبك انه كان على حداثة سنه من اعضاء جمعية الشورى الشانية التي أسسناها في القاهرة لمجاهدة استبداد الحكومة الحميدية وطلب الدستور فانا لا أذكي عليه وعلى صاحب النبراس أحدا من نابته الديار السورية في الحرية والاخلاص للدستور والرغبة في ترقية الامة بعد كمولنا المشهورين كالسيد الزهراوي ورفيق بيك العظم

وقد ظهرت مزايا جريدة المنيد لأهل الفهم في يبر وت بصدعها في انتقاد الوالي قبلاً ادهم بك وغيره من رجال الحكومة ومقارعتها لأصحاب النزعات الجنسية من النوك الذين بهضمون حقوق الأمة العربية وتنبيهها اهالي البلاد العربية التي انشئت بلسانهم الى ما به حياتهم ورفعة شأنهم ، من غير تقية ولا مراعاة ولا مداراة ، وهي شديدة الانتقاد حتى كادت تكون غاية منطرفة فيه كجريدة المقبس وإن الحربة التي لا تزال طفاة في مهد البلاد المثانية لا تكاد تستطيع حمل اثقال الغاد في اتقاد الحكام فتنصح لصديقنا ورفيقنا الجديد ان لا يخوج عن محيط الاعتدال ، وان يوجه سهام تقده دائما الى الاعمال لا الى العمال ،

ثم اذكره بان يتمي في تنبيه الأمة العربية وارشادها عصبية الجنس التي ينهى

عنها الاسلام وتنافي مصلحة الدولة في هذه الأيام وان نبث بثرها بعض الاغرار من النرك والاشرار من سائر الاقوام ، بل يجب إحياء اللغة العربية لانها لغة الدين الاسلامي الذي لا يفهم حق الفهم الا بها واللغة المشتركة بين جميع المسلمين على اختلاف اجتامهم كلا لغة العنصر العربي وحده ولتكن دعوتنا الى إحيائها وتقل جميع العلوم العصرية البها ، كدعوة علماء الاسلام وانصاره من النرك الذين ترى من نقثات اقلامهم في جرائدهم وبحلابهم ما لم تر لجرائدنا ومجلاتنا خيرا منه في الحث على احياء هذه اللغة الشريفة ، فارجع الى مجلة «صراط مستقم » تجدها في طل هدى وعلى صراط مستقم »

ولا أنهى صاحب «المفيد» عن الوقوف بالمرصاد لمن يزل عن هذا الصراط من الدرك وغيرهم فيعزز جنسيته ، وهو جاهل بأنه يضر بذلك قومه ودولته ، بل عليه ان يتنبع عوارهم، ويقلم أغلفارهم ، ويترجم ما يكتبون في ذلك و يحذرهم من مفيته، و إغراثه كل عنصر بتعزيز عصبيته ،

وقيمة الاشتراك فيها ار بعة ريالات في يبروت وليرة عمانية في سائر الجهات * * *

(الرقيب) جريدة تصدر في بغداد مرتين في كل أسبوع وتكتب بالمرية والتركية صاحبها ومديرها عبداللطيف افندي ثنيان (وكيل مجلة المناو ومطالبة الفريقين أكثرما يكتب فيها هو في انتقادما ينتقدعل حكومة بغداد وعلى أهلها ومطالبة الفريقين بما يجب على كل منهما من الاصلاح وفي يدنا الآن المدد ٥٠ منها الذي صدر في ٨ رمضان وهو مفتتح بترجة ما كتبه النادي المسكري في بغداد المصدارة ونظارتي الحرية والداخلية عن الاختلاف واضمحلال الفيلق السادس وسننشره في باب الاخبار ويليه نقل ماروي عن طلمت بك ناظر الداخلية الجديد من اهمامه بأمر الامن وراحة الاهالي وكتابته الى الولاة بذلك ، والتعقيب على هذا الخبر بعدم ظهور اثر ولاذ كرله في ولاية بغداد ، والمدد كله على هذا المنهاج ، قيمة الاشتراك فيها مدة سنة يصدر فيها مئة عدد ٣٠ قرشا لاهل بغداد و٣٠ لسائر الولايات المثانية و٧ ووبيات لاهل خليج فارس والمند و ١٨ فرنكا لسائر المالك

باب الأخبار والآرا ﴿ الدبار السورية ، في عهد الحكومة الدستورية ﴾

بير وت

جمل ناظم باشا الشهير واليا على بيروت بعيدطلوع فجر الدستور وكانت الولاية لاترال سكرى بخمرة الانقلاب ، وأهلها من احتقار الحكومة والافتيات عليهافي هياج واضطراب٬ فكانت سياسته فيها كسياسته فيعهدالاستبداد: سياسةمداراة للأهالي حتى كان نفوذ كثير من البحارة والحالين (الشيالين)في بيروت أقوى من نفوذه٬ وجُوارهم أعز من جواره 'بل ظهر للناس كافة انه أحوج الىحايمهم منهم الى حايته، وقد وافينًا بيروت في تلك الاثناء ورأينا منه هذا الضعف ٬ فتلطفنا في الاشارة اليه بالنصح ٤ مبينين له ان الاهالي مهما ظهر من اعتصابهم ٤ واعتصامهم فيما ليس من شأنهم ، لا يقفون في وجه الحكومة اذا اخذت بالحزم ، وعنيت بماهوأول واجب عليها من حفظ الامن على قلنا له أن الوالي يجب أن يكون في مثل هذا الطور الذي نحن فيه منفذا للدستور بضرب من الاستقلال يشبه الاستبداد حتى يكون الاهالى معه كن وردفيهم انهم يقادون الى الجنةبالسلاسل أي يلزمون الاعال.التي تقودهمالبهاإلزاما لامحيص عنه . وقد أشرنا الى هذا فها كتبناه عن رحلتنا في مجلد السنة الماضية ولكن هذا النصح لم يؤثر في نفس الوالي لأ نه جرى في المداراة على ماتموّد ولأنه كسائر كبار الحكام قد شعر بثقل مسولية الدستور منحيث شعرأ كثر الاهالي بضد ذلك وظنوا ان الحكومة لم يبق لها عليهم من سيطرةولاقوة فكانحفظ الامن و إضاعته في ببروت في يد عصائب أولي القوة من عامة الاهالي الذبن يطلق عليهم لفظ (الابضايات)ونحمدالله ان كانت حكومتهم على وافيها من الخطر حافظة للامن العام ثم قبل ناظم باشا الى دمشق الشام بعد اخراج شكري باشا منها _ وسيجيء ذ كره ـ و بقى فيها الى الشهر المنصرم فأعبد الى بيروت وعسى ان تكون حاله فيها خيرا من حاله السابقة في بيروت ومنحاله في الشام وسنشير اليها

(\ • •)

(المنار ج ١٠)

(المجلد الثانى عشر)

ثم ولي ولاية بيروت أدهم بيك وهو رجل قلم وفكر و لارجل ادارة وعمل، بارد المزاج لايبالي ان يعرف حال البلاد وأهلها، ولا يهمه ماوقع فها وانما يرى كل الواجب عليه ان ينظر في الاوراق التي تلقى اليه ، فيوقع عليها التوقيع الرسمي الذي كان يتعلمه ٤ اذلم يكن من قبلُ يعلمه ٤ وقد بينا في المنار من قبل آننا نصحناًله بأن يعيد نفوذ الحكومة الى نصابه ، ويوقف افتيات عصائب العوام عند حده ، ويعنى بحفظ الامن والحرية الشخصية وانه أجابنا بأن هذالابمكن ولايتيسرالابد أن نصلح حكومة الاستانة نظام الشرطة والشحنة (الضابطةوالبوليس)وتنفذه في جميع الولايات ولم يكن يعقل معني قولنا ان ذلك في استطاعة كل حا كم وانه لايفتقر فيه الى إصلاح القوانين ولا تجديد النظام وإنما بحتاج فيه الى الحزم ومعرفة حال الاهالي ونفوذ الحاكم الحازم وبينا أيضا اننا نصحناً بمثل ذلك لتصرف طرابلس جوادبيكوانه كان يجيينا بمثل ماأجابنا أدهم بيك الوالي لان كلا منهما من أصحاب النظر لامن أصحاب العمل ولكن المتصرف كان بحيل على الوالي كما بحيل الوالي على الاستاة ظهر بعد ذلك صدق ماقلناه لها أولهم فقد ولي قيادة الشرطة ببير وتأمير الألاي نجيب بيك فغل عصائب المفتاتين ومنع حمل السلاح وما كان من إطلاق الرصاص في الليل والنهار وقبض على من لم يفر و يغادر البلاد من المحكوم عليهم وأر هب جميع الاشقياء فعرف الاهالي مالم يكونوا يعرفون من سطوة الحكومة واحترامها وكانخبر عون له على هذا نافذ بيك رئيس الشحنة (مدير البوليس)

وولي متصرفية طرابلس الامير أمين 'رسلان فعني فيأول الامر بحفظ الامن فيسر له مع سوء حال الشرطة والشحنة ماكان براه سلفه متدسرا بل مستحيلا من منع إطلاق الرصاص والظهور بحمل السلاح وارهاب الاشقي، والقبض على تشير من المحكوم عليهم منهم و إلقائهم في السجون عتم فنيرت همته في آخر المهد وقبل انه صاريقبل شفاعة بعض الوحها، أو المنتسبين الى بعض الجميات ولعله لايدري انه، انصار الاشقيا، وأعوان السفها، وشركا، اللصوص وسالبي الامن، وقد انتخب، وشاء عن متصرفية اللاذقية وولي مكانه آخر، فهل يعتبر انولاة والمتصرفون و رواسا، الشرطة والشحة في سائر البلاد بفعل نجيب ونافذ وأمين في حفظ الامن واحترام الحكومة؛

دمشق الشام

كان والي الشام عند اعلان الدستور شكري باشا ولعله أضمف ولاةالدولةعقلا وفعها وأسوأهم ادارة وأقلهم حزما ' ناهيك بسو، تصرفه في حادثة آخر رمضان من العام الماضي فقد كان فيها آلة في ايدي اعداء الدستور ومثيري الفئتة ابتفاء قلب الحكومة الدستورية ،وإعادة العبودية الحيدية 'وقد اشرنا الى ذلك في سياق رحلتنا السورية في منار العام الماضي فلا نعيده وقد عزل بتلك الحادثة شر عزلة

ثم ولي الشام من بعده ناظم باشا فلم يأت فيها باصلاح جديد بل انتشرت في دمشق على عهده جمسة (ولقان) الافسادية التي أطلقوا عليها اسم والجمعة المحمدية تمويها وخداعا لهوام المسلمين · نشرها مثيرو فتنة آخر رمضان كالشيخ عبد القادر المحطيب والشيخ صالح التونسي واعوانها من الوجهاء ولو لم يصطلم محمود شوكت باشا بجيش الحرية تلك الفتنة في الاستانة بتلك السرعة التي أدهشت المالم لظهرت الفتنة في دمشق الشام في أقبح مظاهرها ولقام عشرات الألوف الذين دخلوا جمية الافساد ينادون بابطال الدستور واعادة السلطة الحيدية ، باسم الشريعة المحمدية على حين لم يخذل الاسلام سلطان من السلاطين كما خذله وأضعفه السلطان عبدا لحيد لاسقى الله عهده ، ولا أرى المسلمين مثله بعده

حادثة رمضان الماضي في دمشق

أشرنا في الجزء الماضي الى هذه الحادثة المشئومة وقد ظهرت بوادرها في آخر مدة ناظم باشا وشاع ان له يدا فيها وال ضلمه مع الفاتنين الذين أثاروها ولهذه الاشاعة سئل عن ذلك في بيروت فأنكره وقال انه دافع عن كرد علي لما انهم أولا بمشايعة جمعة (ولقان) وكتب الى الاستانة ان كان كرد علي ارتجاعيا فانا ارتجاعيا فكف ينهمه بعدهذه الشهادة بالارتجاع، وشاع أيضا ان حسين عوني بك مديرالممارف بالشام قدمهد لهذه الفتنة في الاستانة تمهدا قربها به من تصور الحكومة وان السبب فيذلك حملات المقتبس الشديدة في الاستانة تمهدا قربها به من تصور الحكومة وان السبب في ذلك حملات المقتبس الشديدة في الانتقاد عليه وبيان ما في ادارته من الخلل والتقصير، ويغلب على خاني انه لو بقي ناظم باشا في الشام لتلافي الفتنة ولا تقذ من مخالبها ومثل الشيخ عبد الرزاق البيطار والشيخ جال القاسمي وعبد الرحمن بك اليوسف

لأنه يعرف من اخلاص هو لا - المحكومة الدستورية ما لا يعرفه غيره و يعرف ما كان يكده أكابر المجرمين ودعاة النتنة من اتباع أبي الهـدى وغيره الشيخين اليطار والقاسمي في عهد الحكومة الحيدية وانهم يكدون لهم الآن بمثل ذلك و بريدون ان يجعلوا الحكومة الدستورية كالحيدية آلة لنفوذهم والانتقام ممن يبغضون من الاخيار والاحوار ومحبي الاصلاح · ناظم باشا يعرف هذا كله وكم منع أمثال هذه المتن والشر و رفي زمن الاستبداد وهو قادر الآن على مساعدة الأبرياء كالشيخين أما كرد على ققد اخطأ خطأ لا يبرئه منه أحد بل رأينا أصدق أصدقائه يلومه أما كرد على ققد اخطأ خطأ لا يبرئه منه أحد بل رأينا أصدق أصدقائه يلومه فالحكومة أجدر بلومه على ما كتب وان كان بسوء فعم لا بسوء قعمد ولكن ليس من المدل أن يجمل الرجل جانيا خارجا على الدولة هادما القانون الأسامي التاطق من المدل المثانين هو خليفة المسلمين

لو كان هذا الأمر مقصودا الصاحب المقبس كتبه ليدعو اليه لما أسسنده إلى بلاغ شيخ الاسلام الذي أرسل ليطلع عليه الخاص والعام ، وهو نفسه يمتى لو يسبق جميع الجرائد السورية الى نشره في جريدته ، فن البديعي الذي لا يارى فيه عالم منصف ان نشر تلك الفقرة قد كان زاقط " لا زاق قلدم و كثير اماترل أقلام الكاتبين لمكلام الله وكلام رسوله وآية ذلك انهم إذا نبهوا أوتنبهوا الى خطأهم يبادرون الى إصلاحه وكذلك فعل كرد على فأصلح في غده خطأ أهسه ويمين قد أصلحنا في الجزء الثامن من هذا المجلد خطأفي آية من كتاب الله وفي تفسيرها تبعلما وقع في مناوالهام الماضي ، وكتاب الله أعظم من بلاغ شيخ الاسلام فيل تعاقبنا حكومة الخلافة النائبة عنه من وكتاب الله أعظم وما الجناة في شخصه وعمله ومورد رزقه وهو القائل « رفع عن أمني يغطى في خبر معاقبة الجناة في شخصه وعمله ومورد رزقه وهو القائل « رفع عن أمني الخطأ والنسيان وما استكرهوا عليه » ، وواه الطبراني عن ثو بان (رض) بسند صحيح ، أي الفريقين يكون طاعنا في كون الحكومة المثانية حكومة خلافة ؟ أمن صحيح ، أي الفريقين يكون طاعنا في كون الحكومة المثانية حكومة خلافة ؟ أمن يخطى في خبر لا يو اخذه الله ولا رسوله عليه » ولا سيا بعد ان تاب ورجع عنه ، من بعاقب من منع الله و رسوله عليه » ولا سيا بعد ان تاب ورجع عنه ، من بعاقب من منع الله و رسوله عليه » ولا سيا بعد ان تاب ورجع عنه ، من بعاقب من منع الله و رسوله عاله » و و بنا لا تو اخذنا إن فسينا أو أخطأناه أمن بعاقب من منع الله و رسوله عاله » و و بنا لا تو أخذنا إن فسينا أو أخطأناه المنافقة و المنافقة و المنافقة و المؤلوبة المؤلوبة المثانية و المنافقة و المؤلوبة المثانية و المنافقة و المؤلوبة المثانية و المؤلوبة المثانية و المؤلوبة المثانية و المؤلوبة المثانية و المؤلوبة المؤلوبة المثانية و المؤلوبة المثانية و المؤلوبة و المؤلوبة المثانية و المؤلوبة المثانية و المؤلوبة و

لمد قرت في دمشق الشام عيون اعداء الدستور الرجميين ، وما زالت راجنة فمها قلوب الأحرار المصلحين ٬ فليهنأ الرجعيون في رمضان هذا العام بنتنة صاحب المقتبس ، كما هنئوا في رمضان العام الماضي بالفتنة التي أثاروها على صاحب المنار ، وكما هنئوا في عام سابق الفتنة التي أوقعوا فيها السيد عبد الحب. د الزهراوي ، وليقولوا ان شاوا ان لكل حر عندنا في رمضائ فتنة ، واننا نعد لكل طالب للإصلاح محنة ، وإنّا لنحن الظافرون في عهد الدستور وعهد الاستبداد ، وانالنحن المابثون بحكومة عبد الحيد وحكومة رشاد ، ونحس تقول ان العاقبة المتقين ولاعدوان إلا على الظالمين ٬ وان الاعمال بالخواتيم

وما الهِينا منكم بمشف نقبًا وطالما اشــغى الهِـنا. النقبا

فاذا لم ينصف الوالي الجديد القوم فستنصفهم المحكمة العرفية وان لم تنصفهم المحكمة العرفية فسينصفهم الخليفة محمد رشاد بنفسه ، ويكون حزب الحقهم الغالبين وحزب الفساد والاستبداد هم الخاسرين

مظالمنا في طرابلس الشام

نحن أقل الناس تعجبا بما أصاب كرد علي من الظلم لا ننا من أوسعهم علا بحظ بلادنا السورية القليـــل من الدستو ر لسوء حال الحــكام وجريانهم على ما تعودوا من الاستبداد وجهل جمهور الأمة بطرق مراقبتهم ومطالبتهم بالعسدل والتظلم من كل هيئة حاكمة الى ما فوقها على ضعف هذه الهيئات كلها فيهذا النوع من الحكم. وعلمنا هـــذا بعضه نظري مبنى على قواعد علم الاجتماع والسياسة وبعضه اختباري بالاطلاع على أحوال الحكام وبالدخول في المحاكمات بأنفسنا :

ظلمنا في عهد الاستبداد ظلاً يتنا لا يجهله أحد من حكام بلادنا ولامن الاهالي . ظلمنا في أنفسنا وفي أموالنا وفي أوقافنا وسبب هذا الظلم هو انأحدناصاحب مجلة المنار، وقد نشرنا في الجزء الماضي ما كتب في جريدة بيروت الرسمية من اتهام صاحب المار هو واخوته بالجناية ليعرف الاجنبي كماعرفالوطني سبب ظلمنا والاعتداء على حقوقنا . وقد حال الحول على الدستور ولم رجع الحكومةالدستورية إلينا شيئا مماسلبته الحكومة الحميدية منا فضلأ عماسلبه الاشقيا العلمهم برضاها بظلما وعدم الانتصاف لناممن يعتدي علينا

توفي والدنا وجنود الاسستبداد محيطة بداره فمكنت الحبكومة الاستبدادية بعض المتهجمين على الحقوق مما كان في تصرفه من حصة الاموال الأميرية الموجهة على أجدادنا من سلاطين آل عنمان الكرام المتسلسلة اليه من ذريتهم بنسير توجيه شرعى ولا نظامي ومن أوقاف مسجدنا أيضا وكنا كتبنا فيالمنار ان ناثب طرابلس في ذلك المهد وَّجه ذلك عليــه مخالفا لقانون نظام التوجيهات المصرح بأن ماكان على الرجل من مثل هذه التولية يوجه بعد وفاته على أكبر أولاده · ثم تبين لنا انه ليس ها لك توجيه صحيح وأقنا الدعوى في الحكة الشرعية لان صاحب هـذه المجلة هو أكبر أخوته وأرتمدهم وقد مرت السنة ونائب طرابلس يماطل فيالدعوى ويادي ولا يفصل فيها على وضوح الحق وظهوره ٬ ولماذا ؛ العلة يعرفها كل أحد ! على أنه قرر في اثناء الدعوى ان الحصة الموجهة من السلاطين على أجدادنا لم توجه بعد والدي على أحد وانه رأى ان يوجهها موقتا على خصمي مع أخ لي مناصفة الىأن تنتهى الدعوى التي لاير يدانها ما إلا إذا أنا أرضيته وما أنا بالذي يرضيه نم قرر هذا النائب (عبدالجيدافندي الجعفري) ان الحصة المذكورة (وتسميحصة السبعةالقرار يطأ والسبعةالسهام) لم توجه بمدوالدي على أحدوامامه دعوى فيها انخصمي (محمودحسن)اعتدى على هذه الحصة عدة سنين وأكلها بفير حق وهو يعلم انبي صاحب الحق فيها كاهومقرر في قانون التوجيهات فكيف وجهها إلى خصمي المنتصب ولم يوجهها الي ؟ السبب في هذا هو أنه حاكم مستبد في حكومة برى هو انها اقرب الىالفوضى من الحكومة الاستبدادية الماضية فأذا كان لا يخاف من الله ولامن الحكومة العليا ان تسأله عنظلمه وتعاقبه عليه فماذا يمنعه منتمكين المختلس لهذه الحصة زمنا نميوجههاعليه توجبها موقنا بعد ثبوت اختلاسه اياها عدة سنين قبلهذا التوجيهالموقت.و بدا !!! ماذا يخاف عبد الجيد الجعفري بعد ان ثارت عليه طرابلس بقضها وقضيضها وهجم الالوف من أهلها على المحكة لاخراجه منها أو الفتك به لسو سيرته واشتهاره بهضم الحقوق وانتهاك حرمة انشمرع و بعد أن ارسلت العشرات من الشكاوي عليه بالبرق الى شيخة الاسلام ونظارة الداخلية وولاية بيروت، و بعد ان أمرشيخ الاسلام بمحاكته في ولاية يعروتُ فكان من رأي المجلس الذي عقد لحاكمته الصلح بينه

و بينخصمه بعد انظهر لهم وجه ادانته والحكم عليه 1 ا ولماذا ؟لانهرجل ذوعيال! فهل تكون هذه القاعدة متبعة في حكومتنا ومرضية عند امتنا ونكون معها امة دستورية وحكومة دستورية؟؟ لا لا. وهل يكون من ينجو من كل هذا في عصر الدستور مباليا بسلب الحق من صاحبه واعطائه لنيره ؟

هذا الصلح اوالاغضاء عن حاكم يعبث بالشريعة ويضيع الحقوق فتعذره الحكومة لانه ذو عال مدعاة لافساد الصالح من الحكام فضلا عن استمرار الظالم على ظله تروج الجعفري على الم اولاده فتاة في الرابعة عشرة من سنها لمجرد التمتع وهوفي سن الستين ليس في لحيته شعرة سودا ولا يبعد ان يتروج فتاتين أخريين ويفتح الدبع يبوت على قلة راتبه الشهري ، وهل يمنه قلة الرائب من ذلك والحكومة الدستورية تبيح له الاستداد وهضم الحقوق والحكم بالباطل جهرا كما نعلم ذلك علم البين في قضيتنا وكما يلمج به الناس في بلادنا

استغفر الله إن الحكومة الدستورية لا تبيح له ذلك بطبيعتها وشكلها ولكن ليس عندنا رجال يقيمون هذه الحكومة على قواعدها ، على ان المحاكم الشرعية لم يكن لها حظ من الدستور فلا الاحكام فيها تجري بالمشاورة كمحاكم مصر ولاالمشيخة الاسلامية رئيسة هذه المحاكم توجه البها منتشين يعقبون احكام النواب (القضاة) فيقل عبثهم بالشريمة ولا هي تضع لهم كتابا كالمجلة يلزمون الحكم بمسائله ، فاذا طال العهد على هذه الفوضى في الححاكم الشرعية سقطت قيمة الشرع من نفوس العامة و بعللت فقتها به فنوجه عناية المشيخة الجليلة الى ذلك

﴿ حال الفيلق السادس في بفداد ﴾

جاء في جريدة الرقيب البندادية مانصه مع تصحيح قليل : -

ذ كرت رصيغتنا (بغداد)في عددها ٤٨ ان قد اجتمع في النادي العسكري امراء وضباط الفيلق اجتماعا عموميا وتذاكروا في أمر الفيلق السادس وانحطاطه وتدنيه وكان من نتيجة مذاكراتهم ان بشوا بناهراف الى الصدارة ونظارة الحربية والداخلية وقد وقفت على صورته وأدرجته بنصه بالتركية فآثرنا درج ترجته بالعربية وهذه هي : د ان فيلقنا باعتبارالاعداد هو الفيلق السادس وهو الحارس الوحيد لقسم مهم من أقسام الملك العثماني ولكنه لما توالى عليه من المصائب والرزايافيالسنين العديدة نزل الى دركةمن السفالة والضعف ولذلك لم نزل الدواهي تتوالى على أفراده حتى لوجمت لبلغت أعظم مبلغ بمكن تلفه في حرب دموية عظيمة بلأضعاف ذلك فهذه المصائب أوقعته في المخاطر وشوشت نظامه لدرجة فوق العادة •

فاليوم فضلاعن وجود الافراد الاحتياطية يوجد ٢١ تابورا من الرديف أيضا تحت السلاح ومع ذلك فالامن العام مختل بصورة لاعكن ان تليق بالشرف المثماني ولا تقوم بشأنه وشوكته ٠

فالعراق اليوم بكل اطرافه بؤثرة مصائب. والفيلق بجميع جهاته كل فرقة منه توجب الاسف الشديد لما هو فيهمن الإزراءوما هو متصور من زيادته شيئا فشيئاً ولا سبب الا سوء الادارة . وقد ترك هذا الفيلق الذي لم يزل في كل دقيقة يخطو خطوة لهاوية الاضمحلال منذ تأسيس الحكم الدستو ري دون سائر الفيالق بلا قومندان ولا صاحب ولا رئيس أركان حرب ا

فالاعتناء بهاليوم لايوازي عشرما كان عليه عندما افتتح نجدا وسكن تلك الغوائل بأجمها فاو وجد قومندان مقتدر فعال (لا كمن لاأثر آه سوى كونه عبنا ثقيلا على بيت المال) لتمكن من اعادة شرفه وشوكته وسطوته بهذه القوى المتفرقة الضعيفة .

فبناءعلى ذلك انكان عمة للحكومة الشمانية احتياج الى هذا الفيلق أوكان هذا الفيلق معدودا من فيالق الحكومة الدستورية فيجب تعيين قومندان فعال مقتدر وكذا رئيس أركان حرب وكذا امراء يكونون اهلا لقوماندانية الصنوف بأجمها وارسالهم بالصورة السريمة فان في ذلك صونا له من الاضمحلال المحقق والتلف المحيق به ٠

إنالنأسف لعدم وجود مقتدرفي هذا الفيلق للقيام بالوكالة لحين وصول من سيعين له فلا يقتضى العهد في الوكالة الىأحدمن الموجودين قط وقدحر رناذلك حدمة لصالح هذا الفيلق في الحال والاستقبال و باسم هذه الخدمة طلبنا ذلك · »



حﷺ قال عليه الصلاة والسلام : ان للاسلام صوى و « منارا » كمنار الطريق ﷺ~

ومصرالاثنين سلخ دي القعدة ١٣٢٧ - ١٣ ديسمبر (كانون الأول) ١٢٨٥ ٥٠ ١٩٠٩م)

فتتاف المنان

فتحنا هــــذاالبابلاجاية أسئلة المشتركين غاصة ، اذلا يسع الناس عامة، ونشترط على السائل ان يبين اسمه ولتب و بلده وعمله (وظيمته) وله بعـــدذلك ان يرمز الى اسه بالحروف ان شاءه وا ننا نذكر الاسئلة بالتدريخ فالبا وريماقد منامتا خرا لسبب كعاجة الناس الى بيان موضوعه وريما أجينا غير مشترك لمثل هذا و لمن مضى على سؤاله شهر ان او ثلاثة ان يذكر به مرة واحدة فان لم نذكره كان لناعذ وصحيت لا تفاله

﴿ الصلاة بعدصلاة الجمعة ﴾

(س ٣٣) من صاحب التوقيع بالسودان

سيدي الفاضل صاحب المنار الاغر ، نفعنا الله به آمين

السلام عليكم ورحمة الله: أما بمدفلاكانت مجلتكم الغراء هي المجلة الوحيدة الدينية الاسلامية التي اخذت على عاتقها خدمة الدين والامة واتباعمنهج الحقوالتي انتشر ذكرها في مشارق الارض ومغاربها حتى حازت ثقة الخاص والعام حماها الله وحفظكم لخدمة الملة والدين آمين ـ جثا بالآتي :

نحن ياسيدي في بلدة حديثة العهد بالعمران يسكنها من المسلمين ماييلغ ثلاثة آلاف نفس مايين سوداني ومصري وجداوي و بماني و بعض من الهنود والمغاربة وليس فيها مرشد ديني الا قاضها الشرعي السابق الذي أرشدنا المنار صاحبه وعرفنا كف نقصده عند الشدائد والذي بسعيه وجده و بما جمعه من المسلمين أسس زاوية من الخشب كأغلب ابنية البلدة وهي المسجد الوحيد الذي تقام فيه الجمعة والجاعة وما زال حفظه الله يجد و بحتهد بإلقا - دوس الفقه والتوحيد على العامة حتى نو ر الله بصارهم نوعا حتى رزئنا بقله الى محكمة مركز سواكن عقب نقل المدرية منها الى مان را بدئنا) وجاء قاضي محكمة الدرية فأمانا خيرا خصوصا وانه اكبر

سنا ومرتبة من سابقه و لماا أقبلت أول جمة بعدوصوله وحضر المصاون وازف وقت الخطبة والصلاة وصرنا في انتظار الامام ولم يتقدم أحد دعي فضيلة القاضي للخطابة فادعى انه لم يمل المنابر في عمره ولم يتمود الخطابة فخبر فبمن يندبه فندب امام الاورطة المسكرة منا ليخطب و يصلي بالمسلمين بالنيابة عن فضيلته فأجاب المذكور وصلى وانهوان كان في لسانه عقدة وفي إلقائه بعض تعقيد غير انا حدنا الله تعالى الذي لم يحرمنا ممن يقوم بالامامة والخطبة

صلى الامام الجمعة وعقبها بار بم ركمات الظهر أونفل (لاأدري) فظن بعض المالكة ان صلاة المام الظهر بعد الجمعة تبطل صلاة المالكية والمسجد واحد لا تقام الجمعة في غبره فسئل الامام عن ذلك فما كان جوابه الا ان انفطر وحسبل وكبر عليه ان بسأله احدمن الموام و بخطئه في صلاته (وما كان الامستفهما) وتخلص بقوله: أناما باخدشي أجرة ومذهبي حنفي وماليش دعوه بمالك لاني ماحضر توشي في الازهر واللي يصلي ورايه يصلي والاما يصليشي عنه ماصلي !! رأرأيت الذي ينهى عبدا اذا صلى أرأيت ان كان على الحدى)

لم يكتف حضرة الامام بما أبداه من الاستياء من سوال العامي الذي أراد ان يذكر فشفعه الذكرى بل اعاد الكرة في الجمة التالية وأظهر عظيم استيائه وجعل خطبته طمنا وذما وشها لمن يتجرأ على العلاء ويسألهم و يخطئهم حيث قال بعد الحدلة والاستغار والتشهد ما نصه:

« عباد الله: قال الله تعالى دومن اظلم ممن منع مساجد اللهان يذكر فيهاا سمه وسعى في خرابها > الى عظيم وقال نعالى دياأبها الذين آمنوا لا تكونوا كالذين آدوا موسى فبرأه الله مما قالوا وكان عند الله وجبها > عباد الله: النبي أوذي من قبلي من المنافقين ولي في رسول الله اسوة حسنة! عباد الله: وسوس شيطان من شياملين الانس لبعض المصاين وما يعدهم الشيطان الاغر ورا ان يخطئي في صلاتي أوان صلاتي باطلة حيث صليت الوبم ركمات نفلا وقالوا التي صليت الظهر واقسم بالله العظم التي ماصليت الظهر ولا تنفلت وان صلاتكم صحيحة وصلاة الذين صلوا الظهر باطلة ولم أدر كيف يتجارأ هو لا الشياطين على الخطئة على الله والله في ارضه!!

عباد الله: قال الله تعالى دوكذلك جعلنا لكل نبي عدوا شياطين الانس والجن بوحي بمضهم الى بعض ذخرف القول غرورا ولو شاء ربك مافعاء فذرهم وما يفترون ه دائن لم ينته المنافقون والذين في قلو بهم مرض والمرجفون في المدينة لنغرينك بهم ثم اليجاورونك فيها الا قليلاه ملعونين أينا تقفوا أخذواوقت اوا تقتيلا عباد الله: اني سخطب وما اغتصبت الوظيفة من صاحبها وما خطبت الا بعد الاذن منه فاختار وا خطيب الذي يعجبكم . هذا وان لم ينته المنافقون فسوف يخرجهم اللهمن هذه البلدة لمدحورين خاسرين الدنيا والآخرة كما اخرج الذين من قبلهم عباد الله: ان شعبان قد مضى هل فيكم من قدم فيه شيئا ينفعه هل فيكم من عمل صالحا »

هذا هو ملخص الخطية وآياتها وأفاظها والتي لم تُخرج عنَّ السبِّ للذي سألهومن وافق عليه من (الشياطين)و باليته ماسأل

اتهت الصلاة وقام المصلون وانصرفوا فنهم من قال بفساد الخطبة وعدم جواز الصلاة خلف هذا الامام وآخرون قالوا بفساد الخطبة فقط ولازال الهرج والمرج يبن الناس مع اختلاف جنسيتهم وفيهم من عاهد نفسه بعدم الصلاة خلف هذا الامام فأعيثونا وأفيدونا عن الصواب عن كل وما يتبع وعن صلاح الخطبة وفسادها وصلاة الظهر للامام بعد الجمة أو التنفل هل يفسدان صلاة المالكية مع نشر هذا السوال برمته حتى لايقال تجاوزوا الحق أو كتبوا غير الحقيقة والمسلمون يطلبون هذه لخدمة الدينية تله والنفع العام ولكم منا الشكر ومن الله الاجر

ولما كان خير البرعاجله فترجوكم نشره بأول عددوأن تفسحواله صدركم الرحيب _{سر}صدر مجلتكم الغراء ودمت ياسيدي

ورحم الله الاستاذ الامام حيث يقول ان طول الاقامة في الازهر تضمف الاستعداد للعلم حتى قد تذهب به لان من فكر حضرة الامام ان علم الجغرافيا وما فيه من نظب الفصول والبروج والعلوم الحديثة الاخرى هو من الكفر الذي جلبه الشيخ محمد عبده .

الشيخ محمد عبده .

بالكمارك السودانية

(ج) ليس فيما ذكرتم من الخطبة مايةتضي عدم صحبها أوعدم صحبة صلاة

الجمة المرتبطة بها .وصلاة الامام بعد الجمة أربعا أوأكثر أو أقل لايبطل صلاة الجمة على نفسه ولا على المصلين من المالكية ولا غيرهم وما علمنا ان احدًا من علماءالمسلمين قال ان عملا من الاعمال يصدر من رجل يبطل عبادة غيره أوعبادة نفسهالا الردة أي الكفر بعد الايمان فانها تحبط العمل وتبطل ثوابه . فياأبها المسلمون لاتفلوافي دينكم ولا تقولوا على الله الاالحق · بذلك وصى الله من قبلكم وأعلمكم به لعلكم تتقون · نعم ان صلاة الظهر بعد الجمة ليست مطاوبة عندكم في مذهب من المذاهب وان من لايقول بسنيةصلاة قبل الجمعة وبعدها كالمالكية ليسرله ان يعترض بمذهبعلىمذهب غيره ممن يقول بذلك والنظر في التعادل والنرجيح بين أدلة المذاهب شيء آخر لكل أحد من المشتغلين بالعلم ان يبحث فيه بشرط ان لا يجعل سببا للتغرق بين المسلمين باختلاف الاجتهاد الذي لامندوحة عنه .وعندي ان مذهب المالكية في هذه المسألة ارجح ولكنتي لااعترض على غبرهم لمخالفة اجتهادهم لاجتهادهم واذاكان ماذكرتم عن الخطيب منصوصا على غره فانني أعظه ان لايعود الى مثله واذكره بما يجب على الواعظ من الحلم والصبر وعدم الانتصار لنفسه ولاسما بمثل تلك الشدة التي هي من السب والشتم وفي حديث الصحيحين د المسلم أخو المسلم لايظلمه ولا يحقره ، وفي حديثهما ايضاد المسلم من سلم المسلمون من شر يدهولسانه ، وفي رواية لغيرهما همن سلم الناس > الح وليمتبر بعاقبة تلك الحدة فانهاغيرت قاوب كثيرمن الناس وأطلقت ألسنتهم فيه ولوعاملهم بالحلم لجمع قلوبهم عليه فأفادهم واستفاد من اقبالهم عليه وتعلمهم منه كثرة الاجر وحسن الذكركما كان شأنهم مع القاضي السابق ولا شي يمبن على الحلم واللبن وحسن السياسة وعدم الدعوى والانتصار للنفس كالاخلاص وعسى أن يوجه قاضي المديرية همته الى اصلاح ذات البين والعناية بارشادأهل هذا البلد وقراءة درس لهم في الحلال والحرام وآداب الدين وسيرةالنبي صلى الله عليه وسلم والسلف الصالحين والله يهدي من يشاء الى صراط مستقيم

﴿ اطلاق لفظ مولانا على الناس ﴾

(س ٣٤) من محمد علي افندي من موظفي كمرك (يافا) حضرة العالم العلامة السيد محمد رشيد رضًا منشئ المثار الاغر

السلام عليكم ورحمة الله و بركاته : أعرض انتي قد اطلعت على كتاب يدعى (صيانة الانسان عن وساوس ابن دحلان) فرأيته قد فسر كلمة « مولى» بما معناه: ان كلمة مولى مشتقة من اسم الجلالة فلا يجوز والحالة هذه اطلاقها على بني الانسان كأن يقال مثلا (مولانا فلان) فكل انسان قالما لانسان غيره يشرك بالله !، قرأت هذا وأنا بين الشك والبقين في كلامه لا نتي كثيرا ما أسمع هذه الكلمة يقولها الناس لأ فاس غيرهم فلم أز احدا بهديني للصواب سواكم فأتيت برسالتي هذه مستفتيا اياكم عن هذه الكلمة ودرجها مع الجواب بأول عدد يصدر من مجلتكم مستفتيا اياكم عن هذه الكلمة ودرجها مع الجواب بأول عدد يصدر من مجلتكم النواء كالمفلات ، آمين .

(ج) لقد غلاصاحب ذلك الكتاب في قوله الذي نقلتموه غلوا كيرا وأخطأ خطأ ظاهرا فلفظ المولى ليس مشتقا من لفظ الجلالة الذي هو من مادة دوله > بل هومشتق من مادة الولاية أو الولاء وقد بين الله تعالى في كتابه ان المؤمنين بمضهم أوليا. بعض وماكل ما أطلق على الله عز وجل من الاسها. يحرم اطلاقه على غيره كا هو معلوم من اطلاق لفظ دروف رحيم > على النبي صلى الله عليه وآله وسلم في القرآن ومن تسمية المسلمين أبناءهم بالحكم والرشيد وغير ذلك مما جاء في أسهاء الله الحسنى . وقد استعمل المسلمون لفظ د المولى > من عهد النبي صلى الله عليه وآله وسلم إلى هذا العهد وهو بمنى السيد وشاع عندهم اطلاقه على الممتوق فكانوا يقولون زيد بن حارثة مولى رسول الله (ص) ونافع مولى ابن عمر (رض) . ومن استعماله بمعنى السيد قول الخلساء وضى الله عنها في أخيها صخر

وان صخرا لمولانا وسيدنا وان صخرا اذا نشتو لنحار

﴿ السماء والزرقة التي تراها فوقنا ﴾

(س ٣٥) من السيد محمد حسين نصيف (بجدة ـ الحجاز)

حضرة العلامة الفاضل، والسيد الكامل ' من طار صيته حنى ملأ الاقطار، بأعلا المنار ' مولانا السيد محمد رشيد رضا، حفظه الله وأدامه

بعد السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ، أرجوكم حل هذه العقدة التي أبرمها المامنا أحد طلبة العلم مدعيا ان الزوقة التي نراها فوقنا ليست بالسها المرادة بقوله تعالى • أقلم ينظروا الى السها فوقهم كيف بنياها وزينًا هاوما لها من فروج ، وانما تلك الزوقة هي الجو محتجا علينا بالحديث دمايين كل سها خمس مئة عام، وان تلك المسافة لا يدركها البصر عقلا ، فهل السها التي تراها فوقنا زرقا . هي السهاء الحقيقية المذكر وة بالقرآن والحديث؟ أما لجوكا زع! أفيدونا وارونا من بحر علمكم الزاخر زاد كم الله علما وفهما والسلام

(ج) الحديث الذي أشار البه طالب العلم لا يصح ولا بحتج به ولفظ الساء قد أطلق في القرآن على عدة معان منها السقف في قوله تعالى من سورة الحج «فليمدد بسبب الى السماء ثم يقطع » الآية و ومنها السحاب في عدة آيات وذلك ان هذا اللفظ من السمو وهو العلو فكل ما علاك وكان فوقك جاز لك أن تسببه سما هذا هو وضع اللفة التي تزل بها القرآن ، فهذا الشيء الازرق الذي تراه فوقنا في النهار مماه وجعوع هذه النجوم اللامعة التي تراها فوقنا في الليل يسمى سماء وجهة العلو فوقك تسمى سماء ، و بذلك و ود القرآن ، وقد اختلف علاء الهيئة الفلكية في هذا اللون الازرق الذي في السماء وينسب اليه ما يشبهه من ألوان الثياب وغيرها فيقال دمناوي عوفي لون البحر وليسوا على يقين مما يقولون فيه وهوعلى كل حال وكل قول لون لا يقوم بنفسه وانما يقوم بحسم أو جوهر وما يقوم به اللون يسمى سماء وان كانت الزرقة حادثة من الفصل بين النور والظلمة في هذه الجهة كما قال بعضهم ، والقرآن لم ينزله الله تمالى لشرح مسائل العلوم والفنون الكونية كالفلك والنبات والحيوان وإنما

تذكر فيه محاسن الحجلوقات وعجائبها للتنبيه على حكمة الله في ابداعها ونظامها وعلمه الواسع وقدرته العظيمة وان الساء التي ننظر البها في الليل والنهار ذات زينة بديمة و بناء محكم لاتفاوت في خلقها ولافروج ولا شقوق فيها وهى من آياته سبحانه وتعالى الدائمة على الوهيته . وما اكتشفه على الفلك من اسرار سننها لايزيد المؤمن بالقرآن الاايمانا وخشوعاوليس فيه شيء ينقض كلمة منه (ولوكان من عندغيرالله لوجدوا فيه اختلافا كئيرا)

🛭 دفع الزكاة للجمعيات الخيرية الممومية 🦫

(س ٣٦) من صاحب التوقيع في الاسكندرية

حضرة الاستاذ الفاضل والملاذ الكامل السيد محمد رشيد رضا فعناالله به آمين السلام عليكم و رحمة الله: أما بعد هل يجوز اعطاء زكاة المال للجمعيات الخبرية كجمعية رعاية الاطفال وهي ليست خاصة بفقراء المساكين المسلمين بل تقبل كل من أتيها من فقراء اليهود والنصارى وهل يجوز تقلها لمكتب الادارة اذا كان بعيد اعن مسافة القصر كالمسافة من الاسكندرية الى مصر ونظرا الاهمية الجواب ارجو التكرم به بخطاب خصوصي وان لم يمكن فالرأي لكم ودمتم

مجود شرف بمصلحة عوم الفنارات المروضة لها مصارف معينة وهي تو خذمن أموال المسلمين لمصالحم فلا يجوز صرف شيء منها لغير المسلمين كما هو مفصل في كتب الفقه ومن يمل اندفعها لجمية وعاية الاطفال لا يسقط الفريضة عن الدافع بل يكون ما يدفع لها من صدقة التطوع وهي جائزة للسلم وغير المسلم كما يينا ذلك في تفسير قوله تمالى « ليس عليك هداه » فواجعه في الجزء الثاني من تفسير القرآن الحكيم واذا علمت اندفع الزكاة للكوضة فقد استغنيت عن حواب للك الجمية غير حائز بمنى انه يسقط الزكاة المفروضة فقد استغنيت عن حواب السوال الثاني وهو نقلها الى «كتب الجمية من مكان يبعد عنها مسافة القصر أوأ كثر والله أط

﴿ العلم والاتحاد ، أيهما المقدم ؛ ﴾

(س ٣٧) من صاحب التوقيع في سنغافورة

﴿ بسم الله الرحمن الرحم ﴾

مايقول حضرة الامام السيد محمد رشيد رضا نفع الله به آمين

في رجاين قال أحدهما : لا اتحاد بدون علم وقال الآخر بل لاعلم بدون اتحاد فمن يراه حضرة السيد المصيب ؟ وليتفضل بالجواب مبسوطا على صفحات المنار لابرحتم نافعين للأمة كاشفين عنها كل غمة آمين

السيد عبد الرحمن الكاف

(ج) مجال الكتابة في العلم والاتعاد وعلاقة كل منهما بالآخر بجال واسم يمكن أن يكتب فيه مصنف كير ولا يحسن أن يكون ذلك في جواب سوال مجل كذا السوال، و بيان ترجيح رأي على آخر وكلاها غيرمين مفا هو الاتحاد المني جنسه بدون ذلك العلم المنتى جنسه بدون ذلك الاتحاد المنتى جنسه بدون ذلك الاتحاد المنتكر ؟ هل المراد اتحاد طائفة من أفراد الناس على على ما ؟ أم اتحاد طوائف من الناس على عمل ما ؟ أم اتحاد طوائف من الناس على عمل ما ؟ أم اتحاد طوائف من الناس على عمل ما ؟ أم اتحاد طوائف من الناس على عمل ما ؟ أم اتحاد طوائف من الناس على عمل ما ؟ أم اتحاد طوائف من الناس

الاتحادعمل يتعلق بالجاعة أوالجاعات ولاعمل الّامع العلم بكيفيته والعلم بمايناله الافراد بدون اتحاد مع غيرهم فهو المقدم دانًا ولكل عمل علم خاص يكون مقدمة له ومنه الاتحاد فقول من قدم العلم هو الصواب

(الخلاج ۱۱) (۱۰۳) (المجلد الثاني عشر)

العرب والترك «

(واعتصموا بحبل الله جيما ولا تفرقوا)

التغاير بين الاخوة الاشقاء 'والتنافس بين الجيران والخلطاء ' هما من الاخلاق المعهودة بين الناس ، في جميع الشعوب والاجناس ، وكثيرا ما يفضي التغاير الى التنافر ، والتنافس الى التحاسد ، فاذا اقترن ذلك بالتماطع والتدابر ' ولم يفض كل من المتنافسين بما في نفسه الى الا تحر ' اشتملت بينهما نار المداوة والبفضاء ، وان كان الحير لكل منهما في الموادَّة والوفاء ، وان ما يقع من الشقاق بين البشر بسوء الفهم ' اكثر بما يقع بسوء النية والقصد

تلك قوانين الاخلاق وسنن الاجتماع التي تسير عليها الافراد والاقوام، فالعرب والترك هما الصنوان في شجرة الملة الحنيفية، والاخوان الشقيقان في الجاممة العمانية والركنان الركينان لبناء الخلافة الاسلامية، فالرابطة بينهما جديرة بأن تبقي دامًا كما وصفها كال بك نامق زعيم النهضة الادبية في الترك بقوله: « ان كان يطمع أحد في حلها فيو الشيطان، وان كان يقدر عليه احد فيو الله »

هذا ما كان ، وهذا مايجب ان يكون الى ماشاء الله ، واكن وجد شيطانان لاشيطان واحد يطمعان في حل الرابطة المتينة بين المنصرين اللذين امتزجا كامتزاج الاكسجين والادروجين في تكون الماء ، أوالاكسجين والنيتر وجين في تكون الهواء، ذا لك الشيطانان هما شيطان السياسة الاورية ، وشيطان الجهل في كثير من أفراد

[♦] أمثال طويل كتبناه في الاستانة ونشر نبذا متفرقة مترجما بالتركية في جريدة (اقدام ٥ الشهرة وبالعربية في جريدة (كله الحق)

العنصرين٬ ولَكلُ واحد من هذين الشيطانين شر من شيطان الجن الذي ذكره كمال بك رحمه الله ٬ وسأيين ذلك تبيينا

ان هذا الماجز كاتب هذا المقال و بما كان من أعلم الناس بقوادم هذه المسألة وخوافيها وهزلها وجدها لا نيجت مصر منذ اثني عشرة سنة فكنت اشتغل فيها بالدعوة الى الاصلاح الاسلامي جهراً ، من حيث اشتغل بالسياسة المثانية سراً ، وان مصر في هذا المصر ، لمي مرآة الشرق والغرب ، بما فيها من الحرية المطلقة ، والجرائد الحرة ، والاجتماعات المباحة ، فالمقم فيها يسهل عليه ان يعرف من احوال البلاد المثمانية وسياسة الدول فيهامالا يعرفه أهل الاستانة ولاغيرهم من المقيمين في الولايات حتى في هذا المصر عصر الدستور ، فهاذا تقول في عصر المستود ، فهاذا تقول في عصر الاستبداد القريب: عصر الحجر على المطبوعات والخم على الافواه والمنه من الاجماع، والرعب من ذكر بعض الاسماء والالقاب ، والمقاب الشديد على فلتات اللسان ، وزلات الاقلام 112

انني ماتركت مصر وجنت الاستانة في هذا الوقت لأمتم النفس باستنشاق هوائها وعذو به مائها ومناظر بوسفورها ، وإنما جنت باحثا ومختبراً أو ساعيا في الاصلاح، فأنا أعرض ماعندي من الموقة والاختبار والرأي "على اولي الامر وأهل الحل والمقد ، بعضه بالمشافهة والمسارّة ، و بعضه بالكتابة في الجرائد ، فإن صادف آذانا واعية واعينا بصيرة متأملة " فذلك ماأرجوه ، وان صدق ماقبل في بمصر من ان أولى الامر وكذا أصحاب الصحف في الاستانة لايبالون بقول أحد ولا برأيه _ وما أظن ان الامر كذا قبل _ فحسي انني أديت الواجب على وعملت بالنصيحة الواجبة لامنة المسلمين وعامتهم كما ثبت في الحديث الشريف الذي رواه البخاري ومسلم في صحيحيها

قضيت أكثر من اسبوع في هذه العاصمة لاأقابل أحدا من أولي الامرولا من أصحاب الجرائد وانما كان همي فبها محصو را في اكتشاف الآرا، واستخراج مخبآت النفوس ، ومكنونات الصدور ، في الامور العامة ، ومسألة سوء التفاهم بين النرك والمرب خاصة ، فرأيتني بعد از ، وقفت على كثير من المسائل والآراء، وما فيها من الاغراض والاهواء ، لم أزدد علا بأصل المسألة واتما أضفت الى ماعندي جزئيات جديدة من الحوادث والوقائع تويد الامر الكلي ولا تنقض منه شيئا فالامر الذي يجب التصريح به بالاجمال ، قبل بيان الاسباب والتتاتج بالتفصيل والذي يجب ان يعلم وان يعمل به ، هو أنه يوجد شي ، من سو التفاهم بين المنصر بن تحشى عاقبته ان لم يتدارك في الحال ، وأن بجرا الدولة وقادة الافكار في الماصمة ليسوا على بينة منه وأستشهد على ذلك شهيدين قربيين : أحدهما فتنة الشام في هذا الهام ، وثانيهما مانشر في جريدة «اقدام » من خبر اتحاد امرا ، جزيرة العرب لاجل تنك بن دولة عربية !

أماالاول الذي استدل به على ان حكومة العاصمة ليست على بينة من احوال الولايات المربية فهوان بمضالوشاة في دمشق الشام بلغوا هذه الحكومة بتقريرمن تقاربرهم التي اعتادوها في زمن الحكومة الحيدية بأن أفرادًا معينين يكوّنون دولة عربية وخلافة جديدة اافبادرت الحكومة الدستورية الى التحقيق واستنطاق المتممين بهذه الجناية جهراً ، وكانت الحكومة الحيدية تفعل ذلك في شأنهم وشأن أمثالهم سرا، وهم أفضل على الشام وأخلص المخلصين من أحرارها للحكومة الدستورية عم الذين كانوا مضطهدين فيالدور الماضي فلما جاء الدستور ظنوا ان زمن اضطهادهم قد مضي وجاء الزمن الذي ينفع فيه الصادقين صدقهم، ويعرف فيه للمخلصين الحلاصهم 6 وكانوا هم السابقين، ألى مقاومة الرجعيين ،اما ببذل نصائحهم وعلومهم كالشيخ عبد الرزاق البيطار والشيخ جمال الدين القاسمي٬ و إما ببذل أموالهم ونفوذهم كعبدالرحمن بك اليوسف والسبب في وقوع هذا الغلط عدم الوقوف على حقيقة الأحوال ودليل ذلك ان ناظر الداخلية لم يلبث أن أصدر أمرًا حين علم بالحقيقة من مدة قريبة بترك التحقيق عن المهمين بالباطل وجعل المسألة كأن لم تكن شيئا مذكورا ، ولكن تلك الاهانة الى اصابت اولئك المخلصين بسبب ما ذكرنا من عذر الحكومة قد تنسب الى سو القصد ، أو تضعف الثقة بالحكومة الدستورية - لولم تتداركها - وسنبحث في طريق معرفة الحكومة والجرائد في العاصمة لاحوال الولايات في نبذة أخرى من هذا المقال وأما الامر الثاني وهو ماأستدل به على عدم معرفة الجرائد وقرائها هنا بأحوال

البلاد العربية فهو تصديق مانشرته جريدة « اقدام » مترجما عن جريدة « الآنحاد المثمانية من المحاد العرب وشيوخهم في الجزيرة واهمام الناس هنا بذلك: وهذا ما حلتي على زيارة هذه الجريدة ومكاشفة مديرها الفاضل بحقيقة الامرفيذلك الخبر والاتفاق معه على كتابة مقال في بيان ماعندي من الصواب في هذه المسألة وفي المسألة الكبرى التي تعد هذه فرعامن فروعها وهي مسألة سوء التفاهم بين العرب والعرك وما يجب من طرق تلافيه بعد معرفة أسابه ' وقد شكرت الرصيف الكريم قبوله منى ما أكتب وترجمته ونشره في جريدته

لمسألة اتفاق امرا الجزيرة أصل عرفته من اوثق المصادر واصحها وهو ان شيخ لحج (ويلقب هناك بسلطان لحج) قد كتب كتابا الى بعض امرا العرب وشيوخهم كامام الزيدية في اليمن والشريف أمير مكة في الحجاز وغيرهما وأرسله مع رسل من قبله الزيدية بعض الحمدايا وهي تنضمن الدعوة الى المذاكرة في الاتفاق على حفظ جزيرة العرب من العبث باستقلالها ولومن قبل الدولة العلية الولكن لمجيه أحد الى دعوته ولاحصل اتفاق بين اولئك الامراء ولا اتفاق على الاتحاد ولا ذلك من المتيسر ولا شيخ لحج ممن يسمع له اولئك الامراء ولا أفاق على الاتحاد ولا ذلك من المتيسر ولا شيخ بل هم يسيئون الفلن فيه لما بينه وبين انكلترا من الولاء، وما يأخذ منها من العطاء علمت بهذه المسألة من عدة اشهر ولم أنشرها في د المنار ولا في غيره من الصحف لاعتقادي أنها لاضر و في نشرها في د المنار و ولا في غيره من المسجد بعد ولكن لما كان علم الدولة بها واجبا ولا سبا ان كانت بدسيسة اجنية بادرت الى اخبار بعض من يثق بي من كبراء الدولة بها في كتاب ارسلته اليمن مصر على انه بلغني ان امير مكة المكرمة اخبر حكومة الماصمة بها ايضا

بعد ذلك سمع بعض التجار في عــدن وغيرها بالخبر ولكن علىغير وجهه فتناقلوه حتى وصل الى طرابلس الشام فتلقنه مكاتب جريدة « المويد » المصرية هناك وكبره واضاف اليه ماجرت عادة مكاتبي الجرائد بالتوسع في مثله وأرسله الى المؤيد، و بعد ان نشره المؤيد بزمن غبر طويل نشرته جريدة «الاتحاد العباني » فوصل إلى الاستانة العلية في هذه الايام وكان له من سو التأثير ما كان وبحدالله

ان كانت الحكومة هنا اعرف بحقيقة هذا الامر من الجرائد اذلولا ذلك لخشي ان تحشر الزحوف ، وتنفق الالوف ، وتسيّر الاسطول ، الدر هذا الخطرالموهوم ، فان اتفاق اولئك الامراء لايتلافى بمثل مايتلافى به اتفاق الشيخ عبد الرزاق البيطار والشيخ جال القاسي وهما شيخان ضعيفان يقيان في ركزفيلق من فيالق الدولة الملية !!

أ كتفي بهذه النبذة اليوم وسأكشف الفطاء في النبذة الثانية عن اسباب سوء التفاه واجعل هذا وذاك مقدمة لما أدعو اليه من الوحدة والاتفاق

۲

قلت أن العرب والترك بجب أن يكونا متحدين كالمنصرين المكونين للما والهوا بجيث يكونالناظرون البهما كالناظرين الما الما يرون شيئا واحدا الاشيئين ، والشاعرون بمقاومتهما كالشاعرين بمقاومة الهوا، وهو قوة واحدة الاقوتان منصلتان وقلت أن شيطاني السياسة الاجنبية والجهالة الداخلية ، يطمعان في حل رابطتهما القوية ، وأكل وحدتهما الدينية الاجتماعية ، بمحلل العصبية الجنسية ، وأننا نبين ذلك بشيء من التفصيل

سياسة اوربا في الاجناس

وضعت في اور با قاعدة من قواعد السياسة من عهد نابليون وهي وجوب استقلال كل جنس بنفسه ' فهذه القاعدة يعمل بها رجال السياسة الاستمارية حيث توافق مصحلتهم فقط ، وبوجد من رجال الاجتماع من يقول بوجوب اطرادها لمصلحة البشر وان كان استقلال بعض الاجناس ينافي مصلحة جنس آخر سائد عليه او متعزز به

لهذه القاعدة فروع كثيرة تتعلق بالدولة العلية لاخير لها في شيء منها لانها موافة من اجناس كثيرة لا قوة للدولة الا بأمحادها كلها او جلها بالاخلاص فان شذ منها جنس صغير هو فيها كالكربون في الهواء لم يكن ذلك ضارا لها ضررا يضعف كيانها فان خلواً المهواء من الكربون لا يبطل كونه هواء و إن كان لا يخلو في الغالب منه ، وانتي لا أبحث هنا في هذه الفروع و إنما اقول انه لا يغبن احد من الاجناس

الشمانية في سياسة الجنسية كما يغبن النرك الشمانيون لأن من مقتضاها أن يحصر استملائم في بلاد الاناضول التي هم فبها اكثر عددا ولا تسمح لهم اور با بالاتحاد باهل تركستان ولاهم يقدر ون على ذلك بالقوة ؟ فالهام بعضالعرب وغبرهم لساسة النرك بانهم يريدون استخدام قوة الدولة لتمييز جنسهم على سائر الاجناس الشمانية هو انهام لهم بالجمل بمصلحة الدولة وبمنفعة جنسهم فوق الجهل بما يحظره علبهم دينهم من عصيية الجنسية

سياسة اوربا الجنسية فمي البلاد العربية

قلت الن القاتلين بهذه السياسة في أور با فريقان : رجال الاستمار الذين يستخدمونها لمصلحتهم بقدر مصلحتهم ، ورجال الاجتاع الذين يسعون لها سعيها على الاطلاق محلايما ينتقدون من خير البشر ، فالاولون يشون في البلاد العربية المثانية فكرة الاستقلال العربي مخادعة للعرب ليساعدوهم على الانفصال من جسم الدولة الملية وماذا تريد أور با بعدذلك ؟ تريد أن تضع هذه البلاد العربية تحت حمايتها أو تضمها الى مستعمراتها وقطع عليها طريق الاستقلال باسم الاستقلال 1 وان لا وربا من الدسائس والوساوس في اطباع البلاد العربية المثمانية بالاستقلال المرا تسمح لنا الحالة السياسية في الاستانة الآن بشرحه وانما اشرنا اليه لذكر اهل الحل والمقد ورجال الصحافة في هذه العاصمة بأن سوء الادارة في عصر الاستبداد كان هو المساعد لترويج تلك الدسائس وان حسن الادارة وحده لا يكفي في حال هذا المصر لقطع عرق الدسائس وخية مساعي اصحابها بل يجب أن يقترن بالمساواة وتأيد الوحدة المثمانية بالعمل من الحركمة و باقوال الجرائد وفي مقدمتها جرائد العاصمة فان كلمة واحدة من جريدة تركية او من كاتب تركي تشعر بتفضيل الترك على غيرهم تحبط عمل الف واحد من العرب في الدعوة إلى الاتفاق والاتحاد

قد اشتهر امر المناظرة الطويلة التي دارت بين هذا العاجز و بين صاحبجر يدة (وطن) التي تصدر في مدينة لاهور بالهند في الانقلاب العباني الذي سعيته ميمونا وسهاه مناظري مشوءًما ٬ وقد كان بما قاله في رده الاخير على انني لم أعترف لعبدالحميد محسنة واحدة وقد كانت جوائد الشرق والغرب طافحة بتعداد حسناته الكثيرة ٬ فأجبته في ردي الاخير عليه الذي نشرته في جزء المنار الذي صدر في آخر رمضان الماسية : اتني أخرف فسيدا المستدين سكة الحديد الحجازية ، وعدم التحصب الحجنسية، اذلم يكن يقال فيزمنه ترك وعرب ، وأزيد الآن على ما قلته هناك انه لو كانت تلك الادارة السوسى مقرونة بالتحسب الجنسي تلمرك لا تفصلت السلاد الموية ألبة

هذا: وإن في أوربا من اهل السياسة من يساعد على فصل بلاد العرب من المدولة العلية لاجل اضعاف الدولة لا لطمع في شيء من تلك البلاد ، وانتي قد دهيت منذ اعوام المالدخول في جمية او رياسة جمية باور با تدعو الماستقلال الملاد العربية وقيل في ان جمية كذا من الجميات التي تريد المساف الدرك في مقدونية وفي الاناضول وحمهم على تغريق القوة المسكرية تساعد هذه الجمية العربية بالمال الكثير اذا دخل فيها بعض المشهورين من المسلمين ، وفا وضعت هذه الدعوة قيل في اسمح لنا بكتابة شيء في ذلك بقلمك او اسمح ولما أن نستخدم اسمك فلم أقبل بل كان ذلك مما قوى عزيمي على القيام مع بعض اصدقائي الشمانين بمصر بجمعة الشورى المثانية التي ألفناها من جميع المناصر المثانية المي ألفناها من جميع المناصر المثانية المي المدسور والاصلاح

واما رجال الاجهاع من الاوربيين الذين يمياون الى تكوين دولة عربية فكثيرون، ومنهم المخلصون الذين لا قصدون مساعدة الطامعين في البلادالمربية ولا اضعاف الشعب التركي ، وقد يستغرب كثير من القارئين لحمدا المقال الجزم يوجود هذا الصنف من الناس في أوربا ، ألا فليعلم المستغربون اننا تقول هذا عن علم لاعن ظن وان الانسان ما زال مصدر النرائب ، ومما وقفت عليه من ذهك ان بمض هولا ، الحفصين في حب العرب قد عرف الاستاذ الامام (الشيخ محمد عبده وحمد الله) ووثق باقتداره فرغب اليه أن يضع له نظاما لاستقلال جزيرة العرب وتكوين دولة عربية فيها ليسمى في تنفيذ ذلك ، وقال له أنه يوجد مال كثير يبذل ويسبيل المشروع وانه هو ينفق من صندوقه مبلغ كذا من الوف الجنبهات ، فأقعه الاستاذ الامام بأن فصل العرب من الترك يضيع الفريقين ويضر الاسلام نفسه الاستاذ الامام بأن فصل العرب من الترك يضيع الفريقين ويضر الاسلام نفسه الاستاذ الامام بأن فصل العرب من الترك يضيع الفريقين ويضر الاسلام نفسه الاستاذ الامام بأن فصل العرب من الترك يضيع الفريقين ويضر الاسلام نفسه المستاذ الامام بأن فصل العرب من الترك يوضي المناس ويضر الاستاذ الامام بأن فصل العرب من الترك يضيع الفريقين ويضر الاسلام نفسه المناس المناس المناس المناس بالمناس المناس المناس المناس المناس المناس المناس بأن فصل العرب من الترك يوضو العرب من الترك يقسيد الفريقين ويضر الاسلام نفسه المناس المناس بأن فصل العرب من الترك يوضو الناس المناس ا

فقال له ذلك الاوربي الفاضل اذا كان الامر كذلك فانا أعاهدك على ترك السعي له إن ما يظهره العلماء المستشرقون من آثار العرب في العلم والمدنية والدين وما يطبعونه في كتبهم التي كانت نسجت عليهاعنا كبالنسيان عوما يقوي ميل أولئك الاجماعيين الى مساعدة الاستقلال العربي اذا سعت العرب اليه وطالبت به و فأحب ان يعرف ذلك وجال السياسة والصحافة من العرك وان يعلموا علم اليقين انه لم يوجد الى هذا اليوم سعي الى هذه التعرقة الضارة ولا ميل من أهل البلاد العربية وان العارفين منهم بهذه المنافذ يسعون في سدها وان الذين أظهر وا الدعوة اليها في أو ربا اتما هم أواد من اصحاب المطامع الذين كانوا يتنفون المال والمناصب من عبد الحميد والتهويش على الدستور و رجاله في أول العهد باعلانه عوان عزت العابد لا يقدر الآن عصور في اذالة سوء التفاهم بين العنصرين وهوماسنينه بعد

•

إذا جنعت الترك الاعتصام والامنزاج بالعرب بما سأذ كره من الوسائل فان العرب تكون أجنح لفلك لانالترك هم المنصرالا كرفي الدولة والساعدة والقاعدة الطبيعية في الجاذبية ان الا كر بجذب الاصغر، ولانهم أشداستمساكا بالجنسية فيخشى ان يكونوا هم الذبن يكونون عصبية العرب الجنسية

فان قبل أن العرب هم أكبر المنصرين بكثرة عددهم وسعة أرضهم وموارد ثرومهم فهم الذين بجب أن يجذبوا الدك اليهم فالجواب أن هذا كان يكون صحيحا لو كان التنازع والتجاذب بين عامة المنصرين ومحمد الله أنه لم يكن كذلك لان هذه العصبية أذا سرت في نفوس العامة فتنهوا لها وتوجهوا الى العمل بموجها فإ نه يتصر أو يتعذر رعها من قلوبهم واستخراجها من أدمنتهم ، وإنما التنازع والتجاذب محصوران في طائعة من المتعلين وهم رجال المناصب في الدولة وطلابها و والمشتغلون بالسياسة ، كأصحاب الجرائد وكتابها ومجموع الفريقين في الدولة وطلابها كثر منهم في العرب وهو معنى قولنا أن الدك أكبر المنصرين في الدولة والسياسة ، وإن المحصار التجاذب بين اعقل المتعلين في الفريقين هو الذي يطمع طلاب الوفاق ومحيى الاصلاح في بين اعقل المتعلين في الفريقين هو الذي يطمع طلاب الوفاق ومحيى الاصلاح في (المجلد الثاني عشر)

ازالة سو النفاهم الذي يغري كل فريق بيث سموم التغريق في عامة الناطقين بلغته وأماكون المرك اشد استمساكا بعصبية الجنس من العرب فسببه ان دولتهم قامت بهذه العصبية لا بالدين الذي يجمع بين الاجناس الكثيرة و يساوي بينهم كلولة العرب أو دولهم ولا نطيل في بيان هذا لأنه لا يقوي ما رمي اليه من التأليف والتوحيد بل بعصبيتهم الجنسية كثرة الاجناس المزاحة لم في عاصمة الملك وما يتصل بهم البلاد م انهم على قيامهم بعصبية الجنس لم يكرهوا الاجناس التي استولوا على بلادها على التجنس بجنسيتهم ولا على الدخول في دينهم أما الأول فلان دولتهم لم تكن دولة علم وحكمة، واعا كانت دولة بأس وقوة ، وقد مرت عليها القرون ولم تجمل النة التركية نحواولا صرفا ولا معاجم ولا غير ذلك من كتب التعلم وأسالتاني فلان الإسلام نفسه هوالذي لم يستح لمم بذلك وقد أراده بعض سلاطينهم واستقى فيهمنيه «شيخ نفسه هوالذي لم ينتبه قامة ولا كن كتب التعلم وأسالتاني فلان الإسلام نفسه هوالذي لم يستح لهم بذلك وقد أراده بعض سلاطينهم واستقى فيهمنيه «شيخ الاسلام » فلم ينتبه فامتنع لانه كان مسلا ودولته اسلامية لاشبهة في ذلك .

ما كنت لألم بهذا الاستطراد لولا ماخشيته من الاعتراض على بعض المقدمات الذي يترتب عليه عدم التسليم بالتيجة وإذا سلمنا أن الاستحساك بالجنسية فيهم أشد ، وانهم أقوى على جذب غيرهم اليهم وأقدر و فلا مندوحة لناعن التسليم بأن الخوف من التفرق والرجا في الاعتصام هما منهم وفيهم أشد وأقوى أيضا واني لأرجح الرجا على الخوف لحسن غلي بكبرا والقوم وزعمتهم الذي لايقضه وقوع بعض الاغلاط منهم والتي تولد منها ماتولد من سو و الفهم و الذي يسهل تداركه مع حسن القصد وقد رأيت بوادر الارتباح الى التدارك من غامة الصدر الاعظم فن دونه من رجالم الذين اتفق في الحديث معهم و بل رأيت الكثيرين من فضلائهم قد اقباوا بعد نشر النبذة الاولى من هذا المقال في حريدة راقدام بالسلام علي والتحرف بي والشكر في والاعتراف بحسن مادعوت الله من وجوب الاتحاد والاعتصام وكذلك فعل الكثيرون من وجهاء العرب المقيمين في هذه الماصمة وافليس هذا دليا على صدق ماجزمنا به من كون المسألة التي نبحث فيها مسألة سوء فهم يسهل دا كالم الارتباب و زال الارتباب ؟

تار بخ التغاير بين العرب والنرك

ان الطبيب لا يحسن معالجه المريض ويكون جديرا بالنجاح فيها الا اذا كان عارفا بتاريخه الصحي وبماطرأعليه منالامراض من قبل، بليجب انيكون.مع ذلك على علم بالحال الصحية في آبائه وعشبرته ليعرف استعداد مزاجه وما عسى آن يكون قد سرى اليه بالو راثة ٬ وكذلك يجب ان يعرف الطبيب الاجتماعي تاريخ الام والشعوب التي يتصدى لارشادها ومعالجة امراضها الاحتماعية ، واخلاقها وعاداتها الطارثة والموروثة ، وهذا مايدعونا الى الاشارة الى مالابد من التذكير به من تاريخ التفاير بين هذين العنصر ين اللذين يجب أن يتحدا دامًا كالحاد عنصرى الهواء أوالماء كان للعرب مدنيات قديمه قد امتدت من بلادهم الى بلاد الكلدان والفرس من حهة الشرق والي مصر من حهة الغرب فتار بخدولة الرعاة العربية في مصر معروف ويقول بعض المؤرخين انه كان لهم في تلك البلاد دولة اقدم منها وشريعة حورابي وهي اقدم الشرائع المعروفة من التاريخشر يعة عربية ٬ فحمو رابي العربي كان يدعى ملك السلام كما في العهد العتيق والعهد الجديد من اسفار أهل الكتاب وكان معاصرا لابراهيم الخليل عليه وعلى آله الصلاة والسلام ، الا ان تلك المدنيات قد زالت كما زال غيرُها من المدنيات القديمة — ولم يظهر شيء من آثارها الا في هذا العه مرالذي عني فيه الاو ربيون باستخراج الآثارالقديمه من بطن الارض وسيجاريهمالعثمانيون في ذلك وهم أحق بمعرفة تاريخ البلاد انتي ورثوها ويوجب عليهم الدستور في هذا العصر عمارتها كما أوجب الاستبداد على سلفهم اهمالها ان لم قل تخريبها

ثم انى على العرب حبن من الدهر لم يكونوا فيه شيئامذ كورا في عالم المدنية حتى انبلج فيهم فجر الاسلام بمكة المكرمة وطامت شمسه بالمدية المنورة ثم امتد نوره الى سائر الآفاق ، واتسعت فتوحاته في الشرق والغرب ، واحيا العلوم التي كانت قد مات ، وجدد المدنية التي كانت قد عفت وطمست ، ولكن كان من تعالميه محو المصبية الجنسية، ولذلك كانت الدواوين التي دونها الخليفة الثاني للحكومة في بلاد الشام اللهة الرومة المعامد عبدالملك بن مرواز، وكان وزراء اعظم الخلفاء العاسيين

من الغرس، وحاشية آخرين منهم وحرسهم وجندهم الخاص الممتاز من الترك . ثم حدثت في بلاد الخليفة العباسي سلاطين الطوائف فكان منهم الفارسي والتركي والكردي، ولم بخطر في بال العرب ان هو لا عفر باء عنهم، وانه يجب تأليفٌ عصبيةً عربية النزع الملكمنهم وذلك بأن الاسلام نزع عصبية الجنس من قلوبهم بقول الله لهم في سورة الحجرات دياأيها الناس انا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعو با وقبائل لتَـعَـادفوا ان أ كرمكم عند الله أنقاكم > فعلمهم ان الشعوب الي مختلف باختلاف الجنسية والقبائل المتفرقة باختلاف النسب يجب ان تتعارف فتأتلف ، لا ان تتناكر فتختلف، و بذلك أوصاهم النبي صلى الله عليه وآله وسلم في حجةالوداعوصرح بأنه لافضل لعربي على عجمي ولا لعجمي على عربي الا بالتقوى،ولذلك كانت العرب ولا نزال تفضل مثل ملكشاه السلجوقي وصلاح الدين الايو بي الكردي على أكثر ملوك بني أمية · ولذا سهل على ملوك آل عبان الاستيلاء على البلاد العربية ولم يخطر على بال الامة المربية أنه قداستولى عليها قوم ليسوا من جنسها اذ ليس لها ـ ومعظمها على الاسلام حنسية في غير دينها ، ألم تر الى الشعب المصري العربي كيف يأن من نفوذ الانكليز وهم ليسوا بمالكين وبحن الى النرك وانكانوا الى آخرعهد عبد الحيد من الظالمبن ومن الامور التي لاينكرها مصري ولا تركي ان الانكليزقد اصلحوا من بعض الوجوه في مصر وأن الترك لم يصلحوا فبها شيئًا ، ولا نزيد على ذلك لئلا نحرج الى ما ليس من غرضا أو الى مايوشك ان يضعف صوتنا فيه

يقول بعض المتفرنجين منا ان عدم تعصب العرب لجنسهم كان ضارا بهم لانه أذال ملكهم ، وان الترك لو عملوا بهذه السياسة الاسلامية لكان شأنهم في ذلك كشأنهم ، ونقول ان هذا القول باطل وليس هذا المقام بما يتسعليان بطلانه بالحجة والبرهان ، وأنحا الغرض مما تقدم بيان ان العرب لا يكرهون سلطة الترك تعصبا لحنسهم وأنما ينكرون منهم بعض الاخلاق والاعمال كاينكر بعض أفرادهم و بعض بماعاته على بعض ، هذا ما عليه مجموع الامة العربية لا جميع افرادها فانني لاأنكر العربي المنسود من كثير من المتعلمين الميل إلى التعصب الحنسي والاستقلال العربي وهم المصود من محل هذا

ان الدولة التركية لم يكن لها في عصور قرتها نفوذ ولا سلطة ولا دواو بن ولا علم في داخلية البلاد المربية ولا مدارس تركية فهي لم تمتج بالعرب ولم تلتحم معهم بلحمة المدل والعلم واللغة فيكون الترك والعرب امة واحدة ، ولم تسسهم بالقوة والمجبر وت والظلم العام فنفسد بأسهم وتجعلهم امة ذليلة ، بل كانت الى ما قبل و التنظيات الخبرية ، التي وضمت في عهد السلطان عبد الحجيد (رحمة الله تعالى) حكت تكتفي بارسال بعض عمالها الى بعض البلاد الكيرة لا جل اخذ ما فرض على كل جهة من المال للدولة ، ولكن البلاد المصرية قد ذاقت من الظلم في عهد الماليك ماصارت تعد به عصر محمد على باشا وعصر احفاده عصر نور واصلاح ، على ماكان فيه من ظلم وجور ، ومع هذا كله لم تتوجه نفوس المصريين الى طلب الاستقلال التام عن الترك الا في عهد الثورة العرابية ، ثم لما كانت عاقبة الثورة هي احتلال الاجانب للقطر المصري حدث للمصريين من التعلق بالدولة العلية ما هو معروف وقد أشرنا اليه آنفا

بعد « التنظيمات الخيرية ، تغلغل عمال الحكومة من الترك في البلاد العربية فلم يكن الناس يستنكرون سلطتهم ، أو يستقلون وطأتهم ، ولا كانوا يرون أنفسهم أذلا ، لخضوعهم لحل كم أجنبي عنهم بل كان السواد الاعظم وهم المسلمون يعدون التركي منهم لا نهمسلم وهم قلما يفكرون في مسألة الجنسية ، وأما غير المسلمين فلم يكن غير الرابطة الدينية ثم صار المتعلمون منهم على الطريقة الاروبية يدعون الى الرابطة الوطنية على ان اكثر اهل بلادنا لا يفهمون من معنى الوطن الا موضع الاقامة حتى ان كل بلد عندهم وطن وهذا هو المتيادر من المغنى اللغوي . ثم ان النصارى سبقوا في كثير من البلاد العربية الي التقرب الم حكام النرك بتعلم التركية حتى صار كتاب الدواوين كلهم أو جلهم منهم في أوائل العهد بالتنظيات ثم قل عددهم فيها بعد ذلك نعم ان جهل أهالي البلاد للغة التركية وجهل الحكام من الترك للغة العربية كانا ولا يزالان من أسباب الجناء وعدم الانس ، واشتهر الترك على وقة حاشيتهم وعاو أدبهم بالكبر والفاظة على ان كثيرا منهم كان يتكبر لظنة ان التكبر يكون أدعى

الىالمابة والاجلال ولكن لم يكن يشعر بهذا إلابمضأفراد الامة وهم رجال الحكومة من أهل البلاد فلم يكن له تأثير في الامة يوجب سريان الكراهة للجنس ، وإنما كان يعرف بين الناس وصف الحاكم من حيث هوحاكم فيقال هذا الوالى أوهذا المتصرف عادل لاياً كل «الرشوة » وُهذا الوالي أو المتصرف يأ كل ويشرب ··· وكثيرا ما كان الناس قبل هذه الايام بمدحون النرك كلهم لوجود حاكم عادل منهم وقلما كانوا يذمونهم كلهم لظلم الحاكم منهم على أن الظالمين كانوا بطبيعة الاستبداد أكثر من العادلين

وقد عرف بين الناس في الولايات العربية شيءآخر لا يد من ذكره وان كان مرا لاننا نبحث في هذه المسألة بحث الطبيب الأسى وفي المثل العربي « من كتم داء قتله ، ذلك الشيء هو أن العرك يغضون العرب. ويتناقل الناس في كثير من البلاد المربية كلاما سمعوه من بعض حكام المرك صريحا في هذا ولا أحب أن أطبل في بيانه ولولاأ نهمشهور لا ذكر ته ليعرف اخواننا النرك من ولاة الامور وأصحاب الصحف فيكونوا معنا على بصيرة فمانطلبه من خبر الامة بالاعتصام والوحدة يمكن أن يقال ان ماسمع من تصريح بعض الترك ببغض العرب هو من الجزئيات التي لا تبلغ أن تكون استقراء ناقصا فالحكم بها على الجنس كله حكم باطل ولا سما اذا عرف لها سبب يوجد في صنف من افراد الجنس دون غيرهم ﴿ وَقَدَ علمت بعد البحث والتحري ان هذا الصنف الذي قد بدت البغضاء للعرب من افواه كثير من أفراده هو صنف المتفرنجين والصفاء في الدين من الذين يثقل عليهم مزاحمة العرب لهم في خدمة الحكومة وفي التوسل اليها بالتعلم في المدارس الرسمية فان بمض المتخرجين في هذه المدارس من ابناء العرب و بعض التلاميذ الذين لا يزالون فيها يذكرون من تعصب مض المعلمين عليهم مالا محل اشرحه هنا. ومن المشهور عن كثير من النرك الصالحين وغير المتزاحين معهم على اعمال الحكومة أنهم يحبون العرب حبا دينيا حتى ان منهم من يتبرك بالعربي لانه عربي فالحقيقة الممحصة هي انه ليس بين الجنسين عداوة ولا بغضاء فنقول ان الاتحاد بينهما متعذر أومتمسر وانما هو التغاير والتنافس في طلب المناصب والوظائف وفي

صفوف المدارس قد وصل مع الغلو الى التحاسد كما أشه نا الى ذلك في فأتحة النبذة الاولى ومثل هذا التنافس والتحاسد يقع بين المتزاحمين من ابناء الجنس الواحد فتلافيه سهل ان شاء الله

والخلاصة انتار يخالملاقة بين الترك والعرب لم يكن فيه شيء اكتر مماذ كرنا ولم يكن ذلك في الماضي بما يخطر على بال زعاء العرب السعى الى انفصالهم من الترك واستقلالهم بأنفسهم ولاذكر هذا على لسان احد الافي عهد ولاية زعم الحرية والاصلاح(مدحت باشا) على سورية ففي عهده شاع أن في البلاد حزبًا كبيرًا مؤلفا منوجهاء المسلمين والنصارى في بيروت والشام يسعى الىجعل القطرالسوري مستقلا كالقطر المصري تحت سيادة الدولة العلية ويكون الخديو له مدحت باشا . وقيل ان بعض « الماسون » كانوا يسعون الى جعل الامير عبد القادر الجزائري هو الخديو لهذا القطر - وقد سمعت من والدي رحمه الله تعالى ان مدحت باشا على سعيه في اصلاح الدولة اعتقد ان اصلاح البلاد السورية وجعلماخيرا من البلاد المصرية لا يتأتى آلا باستقلالها الاداري فكان يمهد السبيل لذلك فشعر بالامر رستم باشا متصرف لبنان فكاشف به الدولة فكان ذلك هو السبب فيعزل مدحت من ولاية سو رية . ولكن أخيرني بعض العارفين بدخائل السياسة في ذلك الوقت ان السلطان عبد الحميد هو الذي أوجد تلك الاشاعة في سورية ليتوسل بها الى اخراج مدحت من سورية لاجل الانتقام منه . ويقال ايضا ان لبعض الاجانب يدا في توجه نفوس الناس فيسورية الىهذه الفكرة · وقد حدثني بعض اصحابي الذين كانوا من عمال الحكومة في عهد مدحت باشا انه سأله عما يقال في هذه المسألة فقال له زعيم الاحرار ان هذه دسائس من الاجانب بريدون بها فصل سورية من الدولة ليستولوا عليها

مثل هـذه الدسيسة لا يستغرب من سياسة د يلدز ، التي كانت مبنية على المكايدة والحفادعة واخفاء الحقائق بألوان النمويه والتليس وهي التي لعبت بالثورة العرابية ذلك اللعب المشوع ومكنت للانكليز في أوض مصر ، ثم أرادت أن ترضي سائر الدول القوية بتميد السبيل لتمكنهم في سائر أرجاء الدولة في مقابلة مصر

فأعطت الالمانيين سكة حديد بغداد وقررت اعطاء الروسيين مثلها على شواطئ البحر الاسود ــ وقد راجت الك الدسيسة الحيدية على اهالي سورية فشاع بينهم ان مدحت باشا وهو المعروف بحب الاصلاح ما أراد انشاء دولة عربية الا بعد يأسه من قدرة قومه على سياسة الملك واقامة العدل وتشييد دعائم المدنية بما تقتضيه حال العصر ، فكان هذا اول فكر في التنفير من السلطة التركية سرى في بلاد عربية ، وقد نظمت فيه القصائد البليغة المؤثرة كالقصيدة السينية الشهيرة للبازجي ولكنه فكر لم يتلقه السواد الاعظم بالتسليم

ثم سكنت هذه الافكار بعد اخراج مدحت باشا من سور يقعدة سنين حقى اذا ما اشتدت المظالم الحيدية في السنين الاخيرة وقويت فتنة البمن وفتنه مكدونية عاد بعض الناس الى الحديث فيها بمصر وأور با فكان المشتغلان بالسياسة من ابناء المرب على ثلاثه آراء: بمضهم يرى السي في أور با لاستقلال البلاد العربية كأصحاب جريدة النهضة العربية في باريس ولم يكن لهم تأثير لعدم انضام احد من المسلمين اليهم ولا يهامهم بانهم يريدون الاستفادة من السلطان عبد الحيد بالا يهام الذي كان يروج في سوق سياسته أو وسواسه

و بعضهم رأى انه يجب اتحاد المسلمين مع اليهود والتصارى على العمل ووضع لله قانونا جعل فيه من الامتياز لليهود ما كان ضامنا به أن يبذلوا المشروع الملايين من أموالهم ليعطى بعضها لعبدالحيد ورجاله ثمنا البلاد التي يراد استقلالها وكان يعتقد أن إرضاء و يلدز > بالمال متيسر أو مضمون وقد أطلعني ضاحب هذا المشروع أنا و بعض أصدقائي على قانونه فلم نوافقه على السعي له مع علمنا بما لليهود من اليدالعاملة في كل انقلاب كيبر في التاريخ و يوايده ماحصل أخيرا من الانقلابات ...

من من العرب التألث هو ماعليه جمهور المشتغلين بالسياسة وهوانه يجب الاتحادالدائم بين العرب والترك والمحافظة على كيان الدولة العلية بالسعي في اصلاحها وجعلها دولة دستورية ولاجله اسسنا جمعية الشورى العبانية من جميع العناصركها اشرنا الىذلك من قبل فهذا ملخص تاريخ هذه المسألة قبل الانقلاب الاخبر فحاذا جرى بعده؟

___ (المقال بقية)

ابرحامل الغزالي (* ۷ ﴿ رأيه في التوحيد والتوكل ﴾

ويدخل فيه بيان وحدة الوجود والجبر والكسب >

يان حقيقة التوحيد الذي هواصل التوكل

اعلم أن التوكل من ابواب الايمان وجميع ابواب الايمان لا تنتظم الا بعلم وحال وعمل ، والتوكل كذلك ينتظم من علم هو الاصل وعمل هو الغمرة وحال هو المراد باسم التوكل ، فلنبدأ بيبان العلم الذي هوالاصل وهو المسمى ايمانا في اصل اللسان اذ الايمان هو التصديق وكل تصديق بالقلب فهو علم واذا قوي سعي يقينا اللسان اذ الايمان هو التصديق وكل تصديق بالقلب فهو علم واذا قوي سعي يقينا الذي يترجم قواك لا اله الا الله وحده لاشريك له ، والايمان بالقدرة التي يترجم عنها المائيان بالقدرة التي يترجم عنها قولك وله الحمد . فن قال الاالله الاالله وحده لاشريك له ، والايمان بالقدرة التي يترجم الله الاالله وحده لاشريك المنهان بالملكوله الحمد وهو على كل شي قديم تم له الايمان الدي هو اصل التوكل الحي أن يصير معني هدذا القول وصفا لازماقله غالبا عليه فاما التوحيد فهو الاصل والقول فيه يطول وهو من علم المكاشفة ولكن يصفى علوم المكاشفة ولكن الايمان بالاعمال بواسطة الاحوال ولايتم علم الماملة الايما فاذا لا تتعرض الا للفدر الذي يتملق بالماملة والا فالتوحيد هوالبحر الخضم الذي يتملق بالماملة والى قشر الفرائلة المائلة والله فالمائلة والى المنائلة والى قدر الله فالمنائلة والمنائلة والمنائلة

الله عن كتاب احياء علوم الدين وهو تابع لما في (من ١٧١٠ ، من الجزء التاسع (المجلد الثاني عشر)
 (المغاد الثاني عشر)

الطيا فان له قشرتين وله لب وللب دهن هو لب اللب فالرتبة الاولى من التوحيد هي أن يقول الانسان بلسانه لا الله الله وقلبه غافل عنه او منكر له كتوحيد المنافقين . والثانية ان يصدق بمدى اللفظ قلبه كما صدق به عموم المسلمين وهو اعتقاد العوام . والثالثة أن يشاهد ذلك بطريق الكشف بواسطة نور الحتى وهو مقام المقريين وذلك بأن برى اشياء كثيرة ولكن براها على كثرتها صادرة عن الواحد القهار . والرابمة أن لا يرى في الوجود الاواحد اوهي مشاهدة الصديقين وتسميه الصوفية الفناء في التوحيد لانه من حيث لا برى الا واحدا فلا يرى نفسه ايضا واخلق مستغرقا بالتوحيد كان فانيا عن نفسه في توحيده بمعنى انه في عن روئية نفسه والخلق

فالاول موحد بمجرد اللسان ويعصم ذلك صاحبه في الدنيا عن السيف والسَّانَ ، والثاني موحد بمنى انه معتقد بقلبه مفهوم لفظه وقلبه خال عن التكذيب بما العقد عليه قلبه وهو عقدة على القلب ليس فيه انشراح وانفساح ولكنه يحفظ صاحبه من العذاب في الآخرة إن توفي عليـه ولم تضعف بالمعاصي عقيدته ولهذا العقد حيل يقصد بها تضعيفه وتحليله تسمى بدعة وله حيل يقصد بها دفع حيلة التحليل والتضعيف ويقصد بها ايضا احكام هذه العقدة وشدها على القلب ونسمى كلاما والعارف بها يسمى متكلما وهو في مقابلة المبتدع ومقصده دفع المبتدع عن تحليل هذه العقدة عن قلوب العوام وقد بخص المتكلم باسم الموحد من حيث انه يحمي بكلامه مفهوم لفــظ التوحيد على قلوب العوام حتى لا تنحل عقدته ، والثالث موحد بمعني انه لم يشاهد الا فاعلا واحدا اذ انكشف له الحق كما هو عليه ولا يرى فاعلا بالحقيقة الا واحدا وقد انكشفت له الحقيقة كها هي عليه الا انه كلف قلبه أن يعقد على مفهوم لفظ الحقيقة فأن تلك رتبة العوام والمتكلمين أذ لم يفارق المتكلم العامي في الاعتقاد بل في صنعة تافيق الكلام الذي به يدفع حيل المبتدع عن تحليل هــذه العقدة ٬ والرابع موحد بمعنى انه لم بحضر في شهوده غير الواحد فلا بري الكل من حيث انه كثير بل من حيث انه واحد وهذه هي الغاية القصوى في التوحيد · فالأول كالقشرة العليا من الجوز والثاني كالقشرة السفلي والثالث كالب والرابع كالدهن المستخرج من اللب ، وكما أن القشرة العلامن الجوز لا خبر فيها بل ان اكل فهو مر المذاق وان نظر الى باطنه فهو كريه المنظر وان انخذ حطبا أطفأ النار واكثر الدخان وان ترك في البت ضيق المكان فلا يصلح الا أن يترك مدة على الجوز للصون ثم برمى به عنه فكذلك التوحيد بمجرد اللسان دون التصديق بالقلب عسديم الجدوى كثير الضرر مذموم الظاهر والباطن لكنه ينهم مدة في حفظ القشرة السفلي الى وقت الموت والقشرة السفلي هي القلب والبدن، وتوحيد المنافق يصون بدنه عن سيف الغزاة فانهم لم يوغروا بشق القلوب والسيف انما يصيب جسم البدن وهو القشرة وانما يتجرد عنه بالموت فلا يعتي لتوحيده فائدة بعده وكما أن انقشرة الدغلي ظاهرة النفع بالاضافة الى انقشرة الما فانها تصون اللب وتحرسه عن الفساد عند الادخار واذا فصلت امكن ان يتنفع بها حطبا لكنها نارانة القدر بالاضافة الى اللب وكذلك بحرد الاعتقاد من غير كشف كثير النفع بالاضافة الى الكشف كشير النفع بالاضافة الى الكشف كشير النفع بالاضافة الى الكشف الشرح هوالمراد بقوله تعالى (فن برد الله أن يهديه يشرح صدره للاسلام) و بقوله الشرح هوالمراد بقوله تعالى (فن برد الله أن يهديه يشرح صدره للاسلام) و بقوله عزو حل (أفن شرح الله صدره للاسلام فهوعلى نور من ر به)

وكما ان اللب نفيس في نفسه بالاضافة الى القشر وأ كله المقصود ولكنه لا يخلوعن شوب عصارة بالاضافة الى الدهن المستخرج منه فكذلك توحيد المقل مقصد عالى السالكين لكنه لا يخلوعن شوب ملاحظة الغير والالتفات الى الكثيرة بالاضافة الى من لا يشاهد السهاء الواحد الحق فان قلت كيف يتصور أن لا يشاهد الا واحدا وهو يشاهد السهاء والارض وسائر الاجسام المحسوسة وهي كثيرة فكيف يكون الكثير واحدا ؟ فاسلم ان هذه غاية علوم المكاشفات واسرار هذا العلم لا يجوز ان تسطر في كتاب فقد قال العارفون: افشاء سرالر بو بية كفر؟ ثم هو غير متعلق بعلم المعاملة نعم ذكر ما يكسر سورة استبعادك يمكن وهو ان الشيء قد يكون كثيرا بنوع مشاهدة واعتبار ويكون واحدا بنوع آخر من المشاهدة والاعتبار وهذا كما ان الانسان كثير ان التفت الى رحمه وجسده واطرافه وعروقه وغظ، واحشائه وهو باعتبار آخر ومشاهدة اخبى

واحد اذ نقول انه انسان واحدفهو بالاضافة الى الانسانية واحد وكم من شخص يشاهد انسانا ولا يخطر بباله كثرة امعائه وعروقه واطرافه وتفصيل روحه وجسده واعضائه والفزق يننهما انهفى حالة الاستغراق والاستهتار به مستغرق بواحد ليس فيه تغريق وكأنه في عين الجم والملتفت الى الكثرة في تفرقة فكذلك كل مافي الوجود من الخالق والمخلوق اعتبارات ومشاهدات كثيرة مختلفة فهو باعتبار واحد من الاعتبارات واحد و باعتبارات أخر سواه كثير و بعضها اشد كثرة من بعض ومثاله الانسان وان كان لا يطابق الغرض ولكنه ينبه في الجلة على كيفية مصبر الكثرة في حكم المشاهدة واحدا وتستفيد بهــذا الكلام 'رك الانكار والجحود لمقاملم تبلغه وتؤمن به ايمان تصديق فيكون لك من حيث أنك مؤمن بهذا التوحيد نصيب وان لم يكن ما آمنت به صفتك كا انك اذا آمنت بالنبوة وان لم تكن نبيا كان لك نصيب منه بقدر قوة ايمانك وهذه المشاهدة الى لا يظهر فيها الا الواحد الحق تارة تدوم وتارة نطرأ كالبرق الخاطف وهوالاكثر والدوام نادرعزيز والى هذا اشار الحسين بن منصور الحلاج حيث رأى الخواص بدور في الاسفار فقال فها ذا انت ؟ فقال ادور في الاسفار لاصحح حالتي في التوكل وقد كان من المتوكلين فقال الحسين قد افنيت عرك في عران بأطنك فابن الفناء في التوحيد؟ فكأنب الخواص كان في تصحيح المقام الثالث في التوحيد فطالبه بالمقام الرابع

فهذه مقامات الموحدين في التوحيد على سبيل الاجال فان قلت فلا بدلهذا من شرح بقد الرام ملا يمهم كيفية ابقناء التوكل عليه فأقول أما الرام فلا يجوز الخوض في بيانه وليس التوكل أيضا مبنيا عليه بل يحصل حال التوكل بالتوحيد الثالث ، وأما الاول وهو النقاق فواضح ، وأما الثاني وهوالا عنقاد فهوه وجود في عوم المسلمين وطريق تأكيده بالكلام ودفع حيل المبتدعة فيه مذكور في علم الكلام وقد ذكرنا في كتاب الاقتصاد في الاعتقاد القدر المهم منه ، وأما الثالث فهو الذي يبنى عليه التوكل اذ يجرد التوحيد بالاعتقاد لا يورث حال التوكل فلنذكر منه القدر الذي يرتبط التوكل به دون تفصيله الذي لا يعتمله أمثال هذا الكتاب وحاصله أن ينكشف التوكل به دون تفصيله الذي لا يعتمله أمثال هذا الكتاب وحاصله أن ينكشف

وحياة وموت وغنى وقتر إلى غير ذلك بما ينطلق عليـه اسم _ فالمنفرد بابداعه واختراعـه هو الله عز وجل لاشريك له فيـه واذا انكشف لك هذا لم تنظر الى غيره بل كان منه خوفك واليه رجاولك و به ثقتك وعليه انكالك فانه الفاعل على الانفراد دون غيره وما سواه مسخرون لا استقلال لهم بتحريك ذرة من ملكوت السموات والارض

واذا انفتحت لك أبواب المكاشفة اتضح لك هذا انضاحا اتم من المشاهدة بالبصر وانما يصدك الشيطان عن هذا التوحيد في مقام يبتغي به أن يطرق الى قليك شائية الشرك لسبين أحدهماالالتفات الى اختيار الحيوانات والثاني الالتفات الى الجادات أما الالتفات الى الجادات فكاعبادك على المطر في خروج الزرع ونباته ونمائه وعلى الغيم في نزول المطر وعلى البرد في اجباع الغيم وعلى الربح في استواء السفينة وسيرها وهذا كله شرك في التوحيد وجهل بحقائقالامو رولذلك قال تعالى (فاذا ركبوا في الفلك دعوا الله مخلصين له الدبن فلما نمجاهم الي البر إذا هم يشركون) قبل معناه انهم يقولون لولااستواء الربح لما نجونا ومن انكشف له أمرالهالم كما هو عليه علم أن الربح هو الهوا. والهوا. لايتحرك بنفسه مالم بحركه محرك وكذلك محركه وهكذا الى أن ينتهي الى المحرك الاول الذي لامحرك له ولا هو متحرك في نفسه عزوجل فالتفات العبد في النجاة الى الريح يضاهي التفات من اخذلتحز رقبته فكتب الملك توقيعا بالعفوعنه وتخليته فأخذ يشتغل بذكر الحبر والكاغدوالقلمالذيبه كتب التوقيع يقول اولا القلم لما تخاصت فيرى نجاته من القلم لامن محرك القلم وهوغاية الجمل ومن علم أن القلم لاحكم له في نفسه وانما هو مسخر في يد الكاتب لم يلتفت اليه ولم يشكر الا الكاتب بل ربما يدهشه فرح النجاة وشكرالملك والكاتب من أن يخطر بباله القلم والحبر والدواة والشمس والقمر والنجوم والمطر والغيروالارض وكلحيوان وجماد مسخرات في قبضة القدرة كتسخير القلم في يد الكاتب بل هذا تمثيل في مةك لاعتقادك ان الملك الموقع هوكاتب النوقيع والحق أن الله تبارك وتعالى هو الكاتب لقوله نمالي (وما رميت اذ رميت ولكن الله رمي) فاذا انكشف لك ان جميع مافي السموات والارض مسخرات على هذا الوجه انصرف عنك الشيطان

خاتبا وأيس عن مزج توحيدك بهذا الشرك فاتاك في المهلكة الثانية وهي الالتفات الى اخيوانات في الافعال الاختيارية ويقول كيف ترى الكل من الله وهدا الانسان يعطيك وزقك باختياره فان شاء أعطاك وان شاء قطع عنك وهذا الشخص هو الذي يحز وقبتك بسيفه وهو قادر عليك ان شاء حز رقبتك وان شاء عفا عنك فك لاتفافه وكيف لا ترجوه وأمرك بيده وأنت تشاهد ذلك ولا تشك فيه ؟ ويقول له ايضا نم ان كنت لاترى القلم لانه مسخر فكيف لاترى الكتب بالقلم وهو المسخر فكيف لاترى الكتب بالقلم وهو المسخر له وعند هذا زل أقدام الاكثرين الاعباد الله المخلصين الذين لاسلطان عليه الضعفاء كون القلم مسخرا وعرفوا ان غلط الضعفاء في ذلك كفاط الخالة شاد لوكانت الضعفاء كون القلم مسخرا منظرا كما شاهد جميع تدب على الكاغد قترى رأس القلم يسود الكاغد ولم يمتد بصرها الى اليد والاصابم فضلاعن صاحب اليد فغلطت وظنت ان القلم هو المسود البياض وذلك تقصوء بصرها عن مجاوزة رأس القلم لضبق حدقها فكذلك من لم ينشرح بنو ر الله تعالى صدره وراء الكل فوقف في الطريق على الكائب وهو جهل محض

بل أر باب القاوب والمشاهدات قد أنطق الله في حقهم كل ذرة في السموات والارض قدرته التي بها نطق كل شي وخي سمعوا تقديسها وتسبيحها الله تعالى وشهادتها على نفسها بالعجز بلسان ذاق تتكلم بلا حرف ولاصوت لا يسمعه الذبن هم عن السمع معزولون ولست أعنى به السمع الظاهر الذي لا يجاوز الاصوات فان الحار شريك فيه ولا قدر لما يشارك فيه البهائم وانما أريد بهسمها يدرك به كلام لبس بحرف ولا صوت ولا هو عربي ولا عجمي فان قلت فهذه أعجو بة لا يقبلها العقل نصف لي كفية نطقه إوانها كيف نطقت و بماذا نطقت و كيف سبحت وقدست وكيف شهدت على نفسها بالعجز فاعلم أن لكل ذرة في السموات والارض مع أرباب القوب مناجاة في السمو وذلك مما لا يتعاهى فانها كلمات نستمد من بحر كلام الله تعالى الذي لا نهاية له (قل لو كان البحر مدادا لكلمات ربي لنفد البحر الآية ثم انها تتناجي بأسرار الماكوت وافشاء السر لوئم بل صدور الاحرار قبور الاسرار وهل رأيت قط الماك

أمينا على أسرار الملك قدنوجي بخفاياه فنادى بسره على ملأمن الخلق؟ ولوجاز افشاء كل سر لنا لما قال النبي صلى الله عليه وسلم «لو علمتم مأاعلم لضحكم قليلا ولبكيتم

كل سر لنا لما فان النبي صلى الله عليه وسلم دنو عصم ما علم تصحيح عليه و وبيديم كثيرا» بلكان يذكر ذلك لهم حتى يبكون ولا يضحكون ولما نهى عن افشاء سم القدر ولماقال داذا ذكر النجوم فامسكوا واذا ذكر القدر فأمسكواواذا ذكر أصحابي

الهدر ولماقان فادا و العجوم فالمستوا وادا و فرانقدر فالم فامسكوا » ولما خصحذيفة رضي الله عنه بيمض الاسرار

فاذًا عرر حكايات مناجاة ذرات الملك والملكوت لقماوب أرباب المشاهدات مانعان : أحــدهما استحالة افشاء السر والثاني خروج كلماتها عن الحصر والنهاية ولكنا في المثال الذي كنا فيه وهي حركة القلم نحكي من مناجاتها قدرا يسيرا يفهم به على الاجمال كيفية ابتناء التوكل عليه وتردد كلماتها الى الحروف والاصوات وازلم تكن هيحروفا وأصواتا ولكن هذهصرو رةالتهم فنقول قال بعض الناظر بنءن مشكاة نور الله تعالى للكاغد وقدرآه أسود وجهه بالحبر مابال وجهك كان أبيض مشرقا والآن قد ظهر عليه السواد! فلرسودت وجهكوما السبب فيه؟ فقال الكاغد ماا نصفتني في هذه المقالة فاني ماسودت، وجهي بنفسي ولكن سل الحبر فانه كان مجموعا في المحبرة التي هي مستقرهووطنهفسافر عنااوطنونزل بساحةوجهي ظلما وعــدوانا فقال صدقت فسأل الحبر عن ذلك فقال ماانصفتني فأني كنت في المحبرة وادعاً ساكنا عازما على أن لا أبرح منها فاعتدى علي القلم بطمعه الفاسد واختطفني من وطني واجلاني عن بلادي وفرق جمعي و بددني كما نرى على ساحة بيضاء فالسوال عليه لاعليَّ فقال صدقت نم سأل القلم عن السبب في ظلمه وعدوانه واخراج الحبرمن أوطانه فقال سل البد والاصابع فاني كنت قصبا نابتاعلي شط الانهار متنزهابين خضرة الاشجار فجاءتني البدبسكين آنخت عني قشري ومزقت عني ثبابي واقتلعتني من أصلي وفصلت بين أنابيبي ثم برتني وشقت رأسي ثم غمستني في سواد الحبر ومرارته وهي تستخدمني وتمشيني على ثمة رأسي ولقد نثرت الملح على جرحي بسوُّ اللَّهُ وعالَمُ فَنْحَ عَنِي وسلَّ مَنْ قَبْرِي فَقَالَ صَدَّقَتْ ثُمَّ سَأَلَ البُّدِّ عَنْ ظَالْمُهَا وعدوانها على القلم وأستخدامها لهفقالت اليدماأ ناالالح وعظ ودم وهل وأيت لحايظلم أوجسها يتحرك بنفسه وانما أنا مركب مسخر ركبني فارس يقال له القدرة والقوة فهي

التي ترددني وتجول بي في نواحي الارض أما ترى المدر والحجر والشجر لايتعدى شيء منها مكانه ولايتحرك بنفسه اذا لم يركبه مثل هذا الغارس القوي القاهر أماثرى أيدي الموتى تساويني في صورة اللحم والعظم والدم ثم لامعاملة بينها وبين القلمؤأنا أيضا من حيث أنا لامعاملة بيني و بين القلم فسل القــدرة عن شأني فاني مركب أزعجني من ركبني فقال صدقت ثم سأل القدرة عن شأنها في استعمالها اليد وكثرة استخدامها ورديدها فقالت دع عنك لومي ومعانبني فكم من لائم ملم وكم من ملوم لاذنب له وكيف خفي عليك أمري وكيف ظننت اني ظلمت اليد لما ركبهما وأقد كنت لها راكبة قبل التحريُّك وماكنت أحركها ولا اسخرها بلكنت نائمة ساكنة نوماظن الظانون بي انيميتةأوممدومة لانيما كنت أتحرك ولاأحرك حيىجا نيموكل أزعجني وأرهقني الى ماتراه مني فكانت لي قوة على مساعدته ولم تكن لي قوة على مخالفته وهذاً الموكل يسمى الارادة ولا أعرفه الا باسمه وهجومه وصياله اذ ازعجني من غرةالنوم وأرهقني الى ما كان لي مندوحة عنه لو خلاني ورأبي فقال صدقت ثمّ سأل الارادة ماالذي جرأك على هذه القدرة الساكنة المطمئة حيى صرفتهاالي التحريك وأرهقتها اليه ارهاقا لم تجد عنه مخلصا ولا مناصا فقالت الارادة لا تعجل على فلمل لنا عذوا وأنت تلوم فانيماانهضت بنفسي ولكني أنهضت وما انبعثت واكني بعثت بحكم قاهر وأمر حازموقد كنتساكنة قبل مجينه ولكن وردعلي من حضرة القلب وسول المرعلى اسان العقل بالاشخاص للقدرة فاشخصها باضطرار فاني مسكينة مسخرة تحت قهر العلم والعقل ولا أدري بأي جرم وقفت عليه وسخرتله والزمت طاعته لكني ادري اني في دعة وسكون مالم برد عليّ هذا الواردالقاهر وهذا الحاكم العادل أوالطالم وقد وقفتعليه وقفا والزمت طاعته الزامابل لايبقى ليممه مهما جزم حكمه طاقةعلى المحالفة لممري مادام هو في البرددمع نفسه والتحير في حكمه فأنا ساكنة لكن مع استشعار وانتظار لحكمه فاذا انجزم حكمه أزعجت بطبع وقهر نحت طاعته واشخصت القدوة لتقوم بموجب حكمه فسل العلم عن شأني ودع عني عتابك فاني كما قال القائل منى ترحلت عن قوم وقد قدروا ان لاتفارقهم فالراحلون هم فقال صدقت وأقبل على العلم والعقل والقاب مطالبا لهم ومعاتبا أياهم على استنهاض

الارادة وتسخيرها لاشخاص القدرة فقال المقل اما انا فسراج ما اشتعات بنفسي ولكني أشسلت وقال القلب أما أنا فلوح ما انبسطت بنفسي ولكن بسطت وقال العلم اما انا فنقش نقشت في ياض لوح القلب لما اشرق سراج المقل وما انحططت بنفسي فكم كان هذا اللوح قبل خاليا عني فسل القلم عني لان الخط لا يكون الابالقلم فعند ذلك تتمتع السائل ولم يقنمه جواب وقال قد طال تعبي في هدذا الطريق وكثرت منازلي ولا يزال يحيلي من طمعت به في معرفة هذا الامر منه على غيره ولكني كنت أطيب نفسه بكثرة الترداد لما كنت أسمع كلاما مقبولا في الفواد ولكني كنت أطيب نفسه بكثرة الترداد لما كنت أسمع كلاما مقبولا في الفواد أفهمه فاني لا أعلم قلما الا من القصب ولا لوحا الامن الحديد أو الخشب ولاخطا الا بالحبر ولا سراجا الامن النار واني لاسمع في هذا المنزل حديث اللوح والسراح والحط والقل ولا أشاهد من ذلك شيئا ، أسمع جمعجة ولا أدى طحنا ا

فقالله العلمان صدقت فماقلت فبضاعتك مزجاة وزادك قليلومر كبكضعيف واعلم ان المهالك في الطر بق التي توجهت اليها كثيرة فالصواب لك أن تنصرف وتدع ما أنت فيهفما هذا بعشك فادرجعنه فكل ميسر لماخلق له وان كنت راغبا في استمام الطريق الى المقصد فألق سممك وانت شهيد واعلم ان العوالم في طريقك هــذا ثملائة عالم الملك والشهادة اولها ولقد كان الكاغد والحبر والقلم واليد من هذا العالم وقد جاوزت تلك المنازل على سهولة ، والثاني عالم الملكوت وهمو وراثي فاذا جاوزتني النهيت الى منازله وفيه المهامه الفيح والجبال الشاهقة والبحار المغرقة ولا أدري كيف تسلم فيها، والثالث وهوعالم الحبروت وهو بين عالم الملك وعالمالملكوت ولقدقطعت منها ثلاث منازل في أوائلها منزل القدرة والارادة والعلم وهو واسطة بين عالم الملك والشهادة والملكوت لان عالم الملك اسهل منه طريقا وعالم الملكوت اوعر منه منهجا وانما عالم الجبروت بين عالم الملك وعالم الملكوت يشبه السفينة التي هي في الحركة بين الأرض والماء فلا هي في حد اصطراب الماء ولا هي في حد سكون الأرض وثباتها وكل من بمشي على الارض بمشي في عالم الملك والشهادة فان جاوزت قوته (المجلد الثاني عشر) (1.7) (المنار ج ۱۱)

الى أن يقوى على ركوب الدنمينة كان كمن يمشي في عالم الجبروت فان اتنهى الى أن يقوى على ركوب الدنمينة مشى في عالم الملكوت من غبر تنعتم فان كنت لا تقدر على المدني على الماء فانصرف مقد جلوزت الارض وخلفت السفينة ولم يبق بيديك الا الماء الصافي وأول عالم الملكوت مشاهدة القلم الذى يكتب به العلم في يون يديك الماء الما سمعت قول رسول الله صلى الله عليه والمدال المقابل له الله عليه عليه السلام « لو ازداد يقينا لمشى على الماء الما قيل له انه كان يمشى على الماء

فقال السالك السائل قد تحيرت في امري واستشعر قابي خوفا مما وصفته من خطر الطريق ولست أدري اطيق قطع هذه المهامه التي وصفتها ام لا فهل لذلك من علامة ؟ قال تم افتح بصرك واجمع ضوء عبنيك وحدقه نحوي فان ظهر لك القلم الذي به انكتبت في لوح القاب فيشبه ان تكون اهلا لهذا الطريق فان كل من جاوزعالم الجـبروت وقرع بابا من ابواب الملكوت كوشف بالقلم أما نرى ان النبي صلى الله عليــه وسلم في اول امره كوشف بالقلم اذ أنزل عليـــه (اقرأ ور بك الاَّكُوم الذي علم بالقلم علم الانسان ما لم يعـ لم) فقال السالك لقد فتحت بصري وحدقته فوالله ما ارى قصبا ولاخشبا ولا اعلم قلما الاكذلك فقال العلم لقد ابعدت النجمة اما سمعت ان متاع البيت يشبه رب البيت أما علمت ان الله تُعالى لا تشبه ذاته سائر الذوات فكذلك لا تشبه يده الايدي ولاقلمه الاقلام ولاكلامه سائر الكلام ولا خطه سائر الخطوط وهذه امور الهية من عالم.الملكوت فليس الله تمالي في ذاته بجسم ولا هوفي مكان بخلاف غبره ولا يده لحم وعظم ودم بخلاف الايدي ولا قلمه من قصب ولا لوحه من خشب ولا كلامه بصوت وحرف ولاخطه رقم ووسم ولا حبره زاج وعفص فان كنت لا تشاهد هذا حكذا فما اراك الا مخنثا بين فحولة التنزيه وانوثة التشبيه مذبذبا بين هذا وذا لا الى هوالا. ولا الى هوالا. فكيف نزهت ذاته وصفاته تعمالي عن الاجسام وصفاتها ونزهت كلامه عن معاني الحروف والاصوات واخذت تتوقف في يده وقلمه ولوحه وخطه فان كنت قدفهمت من قونه صلى الله عليه وسلم < ان الله خلق آدم على صورته، الصورة الظاهرة المدركة

بالبصر فكن مشبها مطلقا كما يقال كن بهوديا صرفا والا فلا تلعب بالتوراة وان فهمت منه الصورة الباطنة التي تدرك بالبصائر لا بالا بصار فكن منزها صرفا ومقدسا فحلاواطو يق فانت بالواد المقدس طوى واستمع بسر قلبك لما يوحى فلملك تجد على النار هدى ولعلك من سرادقات العرش تنادى بما نودي به موسي إني انا ربك فلا سمع السالك من العلم ذلك استشعر قصور نفسه وانه محنث بين التشبه والتنزيه فاشتمل قلبه ناوا من حدة غضبه على نفسه لما رآها بعين النقص ولقد كان زيته الذي في مشكاة قلبه ناوا من حدة غضبه على نفسه لما رآها بعين النقص ولقد كان زيته الذي في مشكاة قلبه يكاد يفي، ولولم تمسسه ناو فلما نفخ فيه العلم محدته اشتمل زيته فأصبح نورا على فنتح بصره فانكشف له القلم الألم هذا هو كما وصفه العلم في التنزيه ما هو من خشب ولا قصب ولا له وأس ولا ذنب وهو يكتب على الدوام في قلوب البشر كلهم اصناف العلم وكأن له في كل قلب وأسا ولا وأس له فقضى منه المحب وقال نم الرفيق العالم في أدا الله تمالى عني خبرا اذ الآن خاير لى صدق انبائه عن اوصاف القلم فاني اراه قلم الا كالاقلام

فمند هذا ودع العلم وشكره وقال قد طائر مقامي عندك ومراد في لك وانا الزم على أن اسافر الى حضرة القلم وأسأله عن شأنه فسافر اليه وقال له ما بالك الم الما القلم تخط على الدوام في القلوب من العلوم ما تبعث به الارادات الى اشخاص القسدر وصرفه الى المقدورات فقال أو قد نسعت ما رأيت في عالم الملك والشهادة وسمعت من جواب القلم اذ سألته فأحالك على اليد قال لم أنس ذلك قال فجراني مثل جوابه قال كيف وانت لا تشبهه قال القلم أما سمعت إن الله تعالى خلق آدم على صورته قال نعم قال فسل عن شأني المقب بيين الملك فاني في قبضته وهو الذي يرددني وانا مقهور مسخر فلا فرق بين القلم الألمى وقلم الآدمي في معنى النسخير والما المرق في ظاهر الصورة فقال : فمن بين الملك ؟ فقال القلم : أما سمعت قوله تعالى ز والسموات مطويات بيينه) قال نعم والاقلام ايضا في قبضة بينه هو الذي يردوا فسافر السالك من عنده الى الهين حتى شاهده و وأى من عجائبه ما يزيد عرض عدات القلم ولا بجوز وصف شيء من ذلك ولا شرحه بل لانحوي مجادات

كثيرة عشر عشير وصفه والجلة فيه انه يمين لا كالاينان ويد لا كالايدي واصبع لا كالاصابع فرأى القلم محركا في قبضته فظهر له عذر القلم فسأل الىمين عن شأنه وتحريكه للقلم فقال جواني مثل ما سمعته من اليمين الي رأينها في عالم الشهادة وهي الحوالة على القدرة اذ البدلا حكم لها في نفسها وانما محركما القدرة لا محالة فسافرً السالك الى عالم القدرة ورأي فيه من العجائب ما استحقر عندها ماقبله وسألها عن تحريك اليمين فقالت انما انا صفة فاسأل القادر اذ العمدة على الموصوفات لا على الصفات وعند هذا كاد أن يزيغ ويطلق بالجراءة لسانالسوءال فثبت بالقول الثابت ونودي من ورا. حجاب سرادقات الحضرة (لايسئل عمايفعل وهم يسئلون) فغشيته هيبة الحضرة فخر صعقا بضطرب في غشيته فلما افاق قال سبحانك ما اعظم شأنك تبت اليك وتوكلت عليك وآمنت بانك الملك الجبار الواحدالقهار فلا أخاف غيرك ولاارجو سواك ولااعوذ الابعفوك من عقابك و برضاك من سخطك ومالي الا أن اسألك واتضرع البك وأبتهل بين يديك فاقول اشرح ليصدري لاعرفك واحلل عقدة من لساني لاثني عليك فنودي من وراء الحجاب اياك أن تطمع في الثناء وتريد على سيد الانبيا بل ارجع اليه فما آتاك فحذه وما نهاك عنه فانته عنه وما قاله فقله فانه مازاد في هذه الحضرة على أن قال سبحانك لا أحصي ثناء عليك كما اثنيت على نفسك فقال المي ان لم يكن للسان جراءة على الثناء عليك فهل للقلب مطمع في معرفتك فنودي اياك انتخطى رقاب الصديقين فارجع الى الصديق الاكبر فاقتد به فان اصحاب سيد الانبياء كالنجوم بأيهم اقتديتم اهتديتم أما سمعته يقول: العجز عن درك الادراك ادراك . فيكفيك نصيبا من حضرتنا ان تعرف انك محروم عن حضرتنا عاجز عن ملاحظة جمالنا وجلالنا

فعند هذا رجع السالك واعتذر عن اسئلته ومعاتباته وقال لليمين والقلم والعرادة والقدرة وما بعدها اقبادا عذري فاني كنت غريبا حديث العهد بالدخول في هذه البلاد ولكل داخل دهشة فما كان انكاري عليكم الاعن قصور وجهل ، الآن قد صح عندي عذركم وانكثف في ان المنفرد بالملك والمحذون تحت هوه

وقـــدرته مرددون في قبضته وهو الاول والآخر والظاهر والباطن فلمــا ذكر ذلك في عالم الشهادة استبعد منه ذلك وقيل له كيف يكون هو الأول والآخر وهما وصفان متناقصان وكيف يكون هو الظاهر والباطن فالاول ليس بالآخر والظاهر ليس باطن؟ فقال هو الاول بالاضافة الى الموجودات اذصدر منه الكل على الترتيب واحد بعد واحد وهو الآخر بالاضافة الى سير السائرين اليه فانهم لايزالون مترقين من منزل الى منزل الى أن يقع الانتهاء الى تلك الحضرة فيكون ذلك آخرالسفر فهو آخر في المشاهدة أول في الوجود وهو باطن بالاضافة الى العاكفين في عالم الشهادة الطالبين لادرا كه بالحواس الخس ظاهر بالاضافة الى من يطلبه فيالسراجُ الذي اشتعل في قابه بالبصيرة الباطنة النافذة في عالم الملكوت فهكذا كان توحيد السالكين لطريق التوحيد في الفعل أعنى من انكشف له أن الفاعل واحد فان قلت فقد انتھى هذا التوحيد الى أنه ينبي على الايان بعالم الملكوت فمن لم يفهم ذلك أو يجمده فما طريقه؛ فأقول أما الجاحد فلاعلاجِله الا أن يقالله انكاركُ لعالم الملكوت كانكارالسمنية لعالم الجبروت وهم الذين حصروا العاوم في الحواس الخس فأنكروا القدرة والارادة والعلم لانها لاندرك بالحواس الحس فلازموا حضضعالم الشهادة بالحواس الحس فان قال وأنا منهم فاني لاأهندي الا الى عالم الشهادة بالحواس الخس ولا أعلم شيئا سواه فيقال انكارك لما شاهدناه مما وراء الحواس الحس كانكار السوفسطائية للحواس الحنس فانهم قالوا مانراه لاثثق به فلملنا نراه في المنام فإن قال وأنا من جملهم فاني شاك أيضا في المحسوسات فيقال هذا شخص فسد مزاجهوامتنع علاجه فيترك أياما قلائل وما كل مريض يقوى على علاجه الاطباء

هذا حكم الجاحدوأما الذي لا يجحد ولكن لا يفهم فطريق السالكين معه أن ينظروا الى عينه التي يشاهد بهاعالم الملكوت فان وجدو هاصحيحة في الاصل وقد نزل فيها ما أسود يقبل الازالة والتنقية اشتغال الكحال بالا بصارا الظاهرة فاذا استوى بصره أرشد الى الطريق ليسلكها كافعل ذلك رسول الله صلى الله عليه وسلم يخواص أصحابه فان كان غير قابل للملاج فلم يمكنه أن يسلك الطريق الذي ذكرناه في التوحيد ولم يمكنه ان يسمع كلام ذرات الملك والملكوت بشهادة التوحيد كلموه بحرف وصوت وردوا

ذروة التوحيد الى حضيض فهمه فان في عالم الشهادة أيضا توحيدًا إذ يعلم كل أحد أن المنزل يفسد بصاحبين والبلد يفسد بأميرين فيقال لهعلى حدعقله: إلهالعالم واحدوالمدبر واحد اذ(لوكان فيهما آلهة الاالله انسدتا) فيكون ذلك على ذوق مارآه في عالم الشهادة فينغرس اعتقاد التوحيد في قلبه بهذا الطريق اللاثق بقدر عقله وقدكلفاللهالانبياء أن يكلموا الناس على قدر عقولهم ولذلك نزل القرآن بلسان العرب علىحد عادتهم في المحاورة فان قلت فشل هذا التوحيد الاعتقادي هل يصلح أن يكون عادًا التوكل وأصلا فيه ؟ فأقول نعم فان الاعتقاد اذا قوي عمل عمل الكَشف في اثارة الاحوال الآأنه في الغالب يضعف ويتسارع البه الاضطراب والمزلزل غالبا ولذلك يحتاج صاحبه الى متكلم بحرسه بكلامه أو الى أن يتعلم هو الكلام لبحرس به العقيدة التي تلقنها من استاذه أو من أبويه أو من أهل بلده

وأما الذي شاهد الطريق وسلكه بنفسه فلا يخاف عليه شيء من ذلك بل لوكشف الفطاء لما ازداد يقينا وانكان يزداد وضوحا كما أن الذي يرى انسانا في وقت الاسفار لا يزداد يقينا عند طلوع الشمس بأنه انسان ولكن يزداد وضوحا في تفصيل خلفته وما مثال المكاشفين والمعتقدين الا كسحرة فرعونمع أصحاب السامري فان سحرة فرعون لما كانوا مطلمين على منتهي تأثير السحرة لطول مشاهدتهم ومجر بنهم رأوا من موسى عليه السلام ماجاور حدود السحر وانكشف لهم حقيقة الامر فلم يكترثوا بقول فرعون (لاقطمن أيديكم وأرجلكم من خلاف) بل(قالوا لن نو رُك على ماجاءنا من البينات والذي فطرنا فاقض ماأنت قاض انما تقضي هذه الحياة الدنيا) فان البيان والكشف بمنع التغيير وأما أصحاب السامري لما كان ايمانهم عن النظر الى ظاهر الثعبان فلا نظروا الى عجل السامري وسمعوا خواره تغيروا وسمعوا قواه(هذا الهلكم والهموسي)ونسوا (انهلا يرجم البهم قولا ولا يملك لهم ضرا ولانفها) فكل من آمن بالنظر الي تُعبان يكفر لا محالة آدًا نظر الى عجل لان كليما من عالم الشهادة والاختلاف والتضاد في عالم الشهادة كثير وأما عالم الملكوت فهو من عند الله تعالى فلذاك لأنجد فيه اختلافا وتضادا أصلافان قات ماذُ كرته من التوحيد ظاهرمهما ثبت أن الوسائط والاسباب مسخرات وكل ذاك ظاهر الا في حركات الانسان فانه يتحرك ان شاء ويسكن ان شاء فكيف بكون مسخرا؟ فاعلم انه لو يرد ان يشاء مسخرا؟ فاعلم انه لو يرد ان يشاء لكان هذا مزلة القدم وموقع الغلط ولكن علم انه يفعل مايشا اذا شاء ان يشاء أم لم يشأ فليست المشيئة اليه اذ لو كانت اليه لافتقرت الى مشيئة أخرى وتسلسل الى غير نهاية واذا لم تكن اليه المشيئة فهما وجدت المشيئة التي تصرف القدرة الى مقدورها القدرة العمالة ولم يكن لها سبيل الى المخالفة

فالحركة لازمة ضرورة بالقدرة والقدرة متحركة ضرورة عند أنجزام المشيئة فالمشيئة تحدث ضرورة في القلب فهذه ضرورات ترتب بعضها على بعض وليس للعبد ان يدفع وجود المشيئة ولا انصراف القدرة الى المقدور بعدها ولا وجود الحركة بعد بعث المشيئة للقدرة فهو مضطر في الجميع فان قلت فهذا جبر محض والجبريناقض الاختبار وأنت لاننكر الاختبار فكيف يكون مجبورا مختارًا؟ فأقول لوانكشف الغطاء لعرفت انه في ءين الاختيار مجبورفهو اذًا مجبور على الاختيار فكيف يفهم هذا من لايفهم الاختيار ؟ فلنشرح الاختيار بلسان المتكلمين شرحا وجيزا يليق بما ذكر متطفلا وتابعا فان هذا الكتاب لم نقصدبهالاعلمالماملة ولكني أقول لفظ الفعل في الانسان يطلق على ثلاثة أوجه إذ يقال الانسان 'بكتب بالاصابع ويتنفس بالرثة والحنجرة ويخرق الماء اذا وقف عليه بجسمه فينسب اليمه الخرق فيالما والتنفس والكتابةوهذه الثلاثة فيحقيقة الاضطرار والجبرواحدولكنها تختلف و را. ذلك في امور فأعرب لك عنها بثلاث عبارات: فنسمى خرقه للما. عند وقوعه على وجهه فعلا طبيعيا ونسمي تنفسه فعلا اراديا ونسمى كتابته فعلا اختياريا والجبر ظاهر في الغمل الطبيعي لانه مها وقف على وجه الماء أو تحطى من السطح للهواء أنخرق الهواء لا محالة فبكون الخرق بعد التخط ضروريا والتنفس في معناه قان نسبة حركة الحنجرة الى ارادة التنفس كنسبة أنخراق الماء الى تقل البدن فمهما كان الثقل موجودا وجد الانخراق بعده وليس انتقل اليه وكذلك الارادة لبست اليه ولذلك لو قصد عين الانسان بابرة طبق الاجفان اضطرارا ولو اراد أن يُنركما مفتوحة لم يقدر مع أن تغميض|الاجفان اضطرارا فعل ارادي ولكنه اذا تمثل صورة

الابرة في مشاهدته بالادراك حدثت الارادة بالتغبيض ضرورة وحدثت الحركة بها ولو اراد أن يترك ذلك لم يقدر عليه مع انه فعل بالقدرة والارادة فقد التحق هذا بالفعلالطبيعي في كونه ضروريا واما آلثالث وهوالاختياري فهومظنة الالتباس كالكتابة والنطق وهو الذي يقال فيه ان شاء فعل وان شاء لم يفعل وتارة يشاء وتارة لا يشاء فيظن من هذا ان الامر اليه وهذا للجهل بمعنىالاختيار فلنكشف عنه ويانه ان الارادة تبع للعلم الذي يحكم بان الشيء موافق لك والاشياء تنقسم الى ما تحكم مشاهدتك الظاهرة أو الباطنة بانه يوافقك من غير تحير وتردد والى ما قد يتردد المقل فيه فالذي تقطع به من غير تردد أن يقصد عينك مثلابابرة او بدنك بسيف فلايكون في علمك تردد في ان دفع ذلك خير لك وموافق فلا جرم تنبعث الارادة بالملم والقدرة بالارادة وتحصل حركة الاجفان بالدفع وحركة اليد بدفع السبف ولكن من غير روية وفكرة ويكون ذلك بالارادة ومن الاشياء ما يتوقف النمييز والعقل فيه فلا يدري انه موافق املا فيحتاج الى روية وفكر حتى يتميز أن الخير في الفعل اوالمرك فاذا حصل بالفكر والرويةالعلم بأن احدها خير التحق ذلك بالذي يقطع به من غير روية وفكر فانبعثت الارادة ههناكا تنبعث لدفع السيف والسنان فاذا انبعثت لفعل ما ظهر للعقل انه خير سميت هذه الارادة اختيارا مشتقا من الخير اي هو انبعاث إلى ما ظهر للمقل انه خير وهم عبن تلك الارادة ولم ينتظر في انبعاثها الى ما انتظرت تلك الارادة وهو ظهور خيرية الفعل في حقه الا أن الخيرية في دفعالسيف ظهرت من غير روية بل على البديمة وهذا افتقر الى الروية فالاختيار عبارة عن ارادة خاصة وهي الني انبعثت باشارة العقل فما له في ادرا که توقف وعن هذا قبل ان العقل بحتاج اليه للتمييز بين خبر الخير بن وشر الشرين ولا يتصور ان تنبعث الارادة الا بحكم الحس والتخييل أو بحكم جزم من العقل ولذلك لو أواد الانسان أن يحز رقبة نفسه مثلا لم يمكنه لالعدم القدرة في اليد ولا امدم السكين ولكن لفقد الارادة الداعية المشخصة للقدرة وانما فقدت الارادة لانها تنبعث بحكم العقل او الحس بكون الفعل موافقا وقتله نفسه ليس موافقا له فلا يمكنه مع قوة الأعضاء أن يقتل نفسه الا اذا كان في عقو بة مو لمة لا تطاق فان المقل

هنا يتوقف في الحكم ويتردد لانه تردد بين شر الشرين فان ترجح له بعد الروية ان ترك القتل اقل شرا لم يمكنه قتل نفسه وان حكم بان القتل اقل شرا وكان حكمه جزماً لاميل فيه ولا صارف منه انبعثت الارادة والقدرة وأهلك نفسه كالذي يتبع بالسيف للقتل فانه يرمي بنفسه من السطح مثلاوان كان مهلكا ولا يبالي ولا يمكنه أن لا يرمي نفسه فان كان يتبع بضرب خفيف فان انتهى الى طرف السطخ حكم المقل بان الضرب اهون من الرمي فوقفت اعضاوه فلا يمكنه أن برمى نفسه ولأ تنبعثله داعية البتة الانداعية الارادة مسخرة بحكم العقل والحس، والقدرة مسخرة للداعية، والحركة مسخرة القدرة، والكل مقدر بالضرورة فيه من حيث لا يدري فانما هو محل ومجرى لهذه الامور فاما ان يكون منه فكلا ولا. فاذًا معنى كونه مجبورا ان جميع ذلك حاصل فيه من غيره لامنه ومعنى كونه مختارا انه محالارادةحدثت فيه جبراً بعد حكم العقل بكون الفعل خبرا محضا موافقا وحدث الحكم ايضا جبرا فاذًا هو مجبور على الاختيار ففعل النار في الاحراق مثلا سجير محض وفعل الله تعالى اختيار محض وفعل الانسان على منزلة بين المنزلتين فانه جبر على الاختيار فطلب اهل الحق لهذا عبارة ثالثة لانه لما كان فنا ثالثا واثتموا فيه بكتاب الله تعالى فسموه كسبا وليس مناقضا للجبر ولا للاختيار بل هو حامع بينهماعند من فهمه وفعل الله تعالى يسمى اختيارا بشرط أن لا يفهم من الاختيار آرادة بعد تحير وترددفان ذلك في حقه محال وجميع الالفاظ المذكورة في اللغات لا يمكن أن تستعمل في حق الله تمالى الا على نوع من الاستمارة والتجوز وذكر ذلك لا يليق بهذا العلم و يطول

فان قلت فهل تقول ان العلم ولد الارادة والارادة ولدت القدرة والقدرة ولدت الحرفة والقدرة ولدت الحرفة والدت الحركة وانكل متأخر حدث من المتقدم فان قلت ذلك فقد حكمت بحدوث شيء لامن قدرة الله تعالى وان ابيت ذلك فما مني مرتب البعض من هذا على البعض؟ فاعلم أن القول بان بعض ذلك حدث عن بعض جهل محض سواء عبرعنه بالتولد او بغيره بل حوالة جميع ذلك على المني الذي يعبر عنه بالقدرة الازلية وهو (المنارج ١١)

الاصل الذي لم يقف كافة الخلق عليه الا الراسخون في العلم فانهم وقفوا على كنه معناه والكافة وقفوا على مجرد لفظه مع نوع تشبيه بقدرتنا وهو بسيدعن الحق وبيان ذلك يطول ولكن بعض المقدورات معرتب على البعض في الحدوث ترتب المشروط على الشرط فلا تصدر من اتمدرة الازلية اوادة الا بسيد علم ولا علم إلا بعد حياة ولا حياة الا بعد محل الحياة وكما لا يجوز أن يقال الحياة تحصل من الجسم الذي هو شرط الحياة فكذلك في سائر درجات الترتيب ولكن بعض الشروط ربما ظهرت العامامة و بعضها لم يظهر الا للخواص المكاشفين بنور الحق والا فلا يتقدم متقدم ولا يتأخر الا بالحق واللا ولم وكذلك بحيم افعال الله تعالى ولولا ذلك لكان والى هذا أشار قوله تعالى (وما خلقت الجن والانس الاليميدون) وقوله تعالى (وما خلقنا السموات والارض وما بينهما لاعين » ما خلقناها الا بالحق)

فكل ما بين الساء والارض حادث على تربيب واجب وحق لازم لا يتصور ان يكون الا كاحدث وعلى هذا التربيب الذي وجد فما تأخر الا لا تنظار شرطه والمشروط قبل الشرط محال والمحال لا يوصف بكونه مقد ورا فلا يتأخر العلم عن النطفة الا فقد شرط الحياة ولا تتأخر عنها الاوادة بعد العلم الا فقد شرط العلم وكل ذلك منهاج الواجب وتربيب الحق ليس في شيء من ذلك لعب واتفاق بل كل ذلك بحكة وتدبير وتفهم ذلك عسير ولكنا نضرب لتوقف المقدور مع وجود الفدرة على وجود الشرط مثالا يقرب مبادي الحق من الافهام الضعيفة وذلك بأن تقدر انسانا محدثا قد انغمس في الماء الى وقبته فالحدث لا يرتفع عن أعضائه وان كان الماء هدئا قد انغمس في الماء الى وقبته فالحدث لا يرتفع عن أعضائه وان كان الماء هو المحدث بالماء المتظاور المحاف ولكن لا يحصل بها المقدور كا لا يحصل وفع الحدث بالماء انتظارا المسرط وهو غسل الوجه فاذا وضع الواقف في الماء وجهه على الماء غيسائر الحافة وارتفع عن المدين برفعه عن المحبد لا نه حدث عقبه اذ يقول كان الماء ملاقيا ولم يكن رافعا الماء في تنفير عاكان حصل منه ما لم يحصل من قبل بل حصل ارتفاع الحدث عن المدين عند فكيف حصل منه ما لم يحصل من قبل بل حصل ارتفاع الحدث عن المدين عند فكيف حصل منه ما لم يحصل من قبل بل حصل ارتفاع الحدث عن المدين عند فكيف حصل منه ما لم يحصل من قبل بل حصل ارتفاع الحدث عن المدين عند

غسل الوجه فاذًا غسل الوجه هو الرافع للحدث عن اليدين وهو جهل يضاهي ظن من يظن ان الحركة تخصل بالقدرة والقدرة بالارادة والارادة بالمم وكل ذلك خطأ بل عند ارتفاع الحدث عن الوجه ارتفع الحدث عن اليد بالما الملاقي لها لا بغسل الوجه والما والم لا يغسل الوجه والما والم يحدث فيهما شيء ولكن حدث وجودالشرط فظهر الرالعسلة فهكذا ينبغي أن تفهم صدور القدورات عن القدرة الازلية معان القدرة قديمة والمقدورات حادثة وهذا قرع باب آخر لهالم آخر من عوالم المكاشفات فنترك جميع ذلك فان مقصود نا التنبيه على طريق التوحيد في الفسل فان الفاعل بالحقيقة واحد فهو المخوف والمرجو وعليه التوكل والاعماد ولم تقدرعلى ان نذكر من بحار التوحيد واستيفا وذلك من بحار التوحيد واستيفا وذلك من عرف محت نوح محال كاستيفا ما البحر بأخذ القطرات منه وكل ذلك ينطوي تحت قول لا اله الا الله وما أخف مؤته على اللسان وما اسهل اعتقاد منهوم لفظه على قول لا اله الا الله وما أخف مؤته على اللسان وما اسهل اعتقاد منهوم لفظه على القلب وما اعز حقيقته وله عند العلم الراستيفات في اللم فكف عندغيرهم

فان قلت فكيف الجمع بين التوحيد والشرع ومعني التوحيد أن لا فاعل الاالله تعالى ومعني التوحيد أن لا فاعل الاالله تعالى ومعني التوحيد أن لا فاعل الاالله تعالى ومعني الشرع اثبات الافعال للعباد فان كان العبد فاعلا فكيف يكون الله تعالى فاعلا فل كان الله تعالى فاعلا فكيف يكون العبد فاعلا ومفعول بين فاعلين غير مفهوم؟ فأقول نع ذلك غير مفهوم اذا كان الفاعل معني واحدو إن كان له معنيان و يكون الاسم تجلام ددا ين علم الما يتنافل المعنى والله عز وجل فاعل بمني آخر فحني كون التل بعني آخر فكذلك العبد فاعل بمعنى والله عز وجل فاعل بمني آخر فعني كون العبد فاعلا انه المحل الذي خلق فيه الارادة بعد أن خلق فيه الماردة بعد أن خلق فيه المرادة بعد أن خلق فيه المارد والرباط المعلول بالعلة وارتباط المخترع بالمخترع وكل ماله ارتباط بقدرة الله ارتباط المعلول بالعلة وارتباط الخترع بالمخترع وكل ماله ارتباط بقدرة فان محل القدرة بسمى فاعلا له كيما كان الارتباط كما يسمى الجلاد قاتلا والامبر قائلا لان القتل ارتبط بقدرتها ولكن على وجهين مختلفين فلذلك سمي فعلا لها فكذلك ارتباط المقدورات بالقدرتين ولاجل وجهين مختلفين فلذلك سمي فعلا لها فكذلك ارتباط المادورات بالقدرتين ولاجل وافق ذلك ونطابقه نسب الله تعالى الإفعال في القرآن مرة الى الملائكة ومرة الى توافق ذلك ونطابقه نسب الله تعالى الإفعال في القرآن مرة الى الملائكة ومرة الى توافق ذلك ونوق الميارة ورة الى الملائكة ومرة الى

العباد ونسبها بمينها مرة أخرى الى نفسه فقال تعالى في الموت (قل يتوفا كم ملك الموت) ثم قال عز وجل (الله يتوفى الانفس حين موتها) وقال تعالى (أفرأيتم مأمحرثون) أضاف الينائم قال تعالى (أناصببنا الماء صباءتم شققنا الارض شقا * فأنبتنا فيها حباه وعنبا) وقال عز وجل (فأرسلنا البها روحنا فتمثل لها بشرا سويا) ثم قال تمالى (فنفخنا فيها من روحنا) وكان النافخ جبريل عليه السلاموكماقال تمالى(فاذا قرأناه فاتبم قرآنه)قيل في التفسير ممناه اذا قرأه عليك جبريل وقال تعالى (قاتلوهم يعذبهم الله بأيديكم) فأضاف القتل اليهم والتعذيب الى نفسه والتعذيب هو عين الفتل بل صرح وقال تعالى (فلم تقتاوهم ولكن الله قتلهم) وقال تعالى (وما رميت اذ رمیت ولکن الله رمی) وهو جمع بین النفی والاثبات ظاهر اولکن معناه ومارمیت بالمهنى الذي يكون الرب به واميا آذ رميت المهنى الذي يكون العبد به راميا إذ هما معنيان مختلفان وقال الله تعالى (الذي علم بالقلم علم الانسان مالم يعلم)ثم قال (الرحمن علم القرآن) وقال (علمهالبيان)وقال (ان علمنا بيانه) وقال (أفرأيتم ماتمنون أأثم تخلُّقونه أم نحن الخالقون)ثم قال رسول الله صلى الله عليه وسلم في وصف ملك الارحام «انه يدخل الرحم فيأخذ النطقة في يده ثم يصورها جسدا فيقول يارب اذكرأم اثى أسوي أم معوج؟ فيقول الله تعالى ماشا. و يخلق الملك_وفي لفظ آخر_ و يصور الملك ثم ينفخ فيه الروح بالسعادة أو بالشقاوة ،

وقد قال بعض السلف ان الملك الذي يقال له الروح هو الذي يولج الارواح في الاجساد وأنه يتنفس بوصفه فيكون كل نفس من أفغاسه روحًا يلج في جسم ولذلك سمي روحا وما ذكره في مثل هذا الملك وصفته فهو حق شاهده أُر باب القلوب بيصائرهم فأما كون الروح عبارة عنه فلا يمكن ان يعلم الابالنقل والحكم به دون نخمين مجرد وكذلك ذكر الله تعالى في القرآن من الادلة والآيّات في الارض والسموات نم قال (أولم يكف بربك أنه على كل شى- شهيد) وقال (شهدالله أنه لااله الا هو / فيين انه الدليل على نفسه وذلك ليس متناقضا بل طرق الاستدلال مختلفة فكم من طالب عرف الله تعالى بالنظر الى الموجودات وكم من طالب عرف كل الموجودات بالله كما قال بمضهم عرفت ربي بربي ولولا

ربي لما عرفت ربي وهو معني قوله نمالى (أولم يكف بربك أنه على كل شي. شهيد) وقد وصف الله تعالى نفسه بأنه المحبي والممبت ثم فوض الموت والحياة الى ملكين فغي الخبرأن ملكي الموت والحياة تناظرا فقال ملك الموت أنا أميت الاحياء وقال ملك الحياة أناأحي الموتى فأوحى الله تعالى البهما كونا على عملكماوماسخرتكمالهمن الصنع وأنا المبيت والمحيي لابميت ولا يحيي سواي فاذًا الفعل يستعمل على وجوه مختلفة فلا تتناقض هذه المَّاني اذا فهمت وَلَذلك قال صلى الله عليه وسلم للذي ناوله التمرة دخدها لولم تأتمها لاتنك، أضاف الاتيان اليه والى الفرة ومعلوم ان النمرة لاتأتي على الوجه الذي يأتي الانسان اليها وكذلك لما قال التائب أتوب الى الله تمالى ولاأتوب الى محمد فقال صلى الله عليه وسلم دعرف الحق لاهله، فكل من أضاف الكل الى الله تعالى فهو المحقق الذي عرف الحق والحقيقة ومن أضافه الى غيره فهو المتجوز والمستمير في كلامه وللتجوز وجه كما أنالحقيقة وجها واسم الفاعل وضعه واضم اللغة للمخترع ولكن ظن أن الانسان مخترع بقدرته فسهاه فاعلا بحركته وظن أنهجقيق وتوهم أن نسبته الى الله تعالى على سبيل الحجاز مثل نسبة القتل الى الامير فانه مجاز بالاضافة الى نسبته الى الجلاد فلما انكشف الحق لاهله عرفواأن الامر بالعكس وقالوا ان الفاعل قد وضعته أيها اللغوي للمخترع فلافاعل الا الله فالاسم له بالحقيقة ولغيره بالمجاز أيتجوز به عما وضعه اللغوي له ولما جرى حقيقة الممنى على لسان بعض الاعراب قصدًا أو اتفاقا صدقه رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال ﴿ أَصدق بيت قاله الشاعر قول لبيد : ألا كل شيء ماخلا الله باطل. أي كل مالا قوام له بنفسه وانماقوامه بغير. فهو باعتبار نفسه باطل وانما حقيته وحقيقته بغيره لابنفسه فاذًا لاحق بالحقيقة الا الحيالقيوم الذي ليس كمثله شي فانه قائم بذاته وكل ماسواه قائم بقدرته فهو الحق وما سواه باطل ولذلك قال سهل: يامسكين كان ولم تكن و يكون ولاتكون فلا كنت اليوم صرت تقول أنا وأناكن الآن كما لم تكن فأنه اليوم كما كان

فأن قلت فقد ظهر لآن أن الكل جبر فما منى الثواب والمقاب والغضب والرضاو كف غضبه على فعل نفسه ؟ فاعلم ان معنى ذلك قدأ شر نااليه في كتاب الشكر فلا نطول باعادته فهذا هوالقد والذي وأيز الروزاليه من التوحيد الذي يو دث حال التوكل ولا يتم هذا الا بالابمان بالرحمة والحكمة فان التوحيد يورث النظر الى مسبب الاسباب والايمان بالرحمة وسعتهاهو الذي يورث الثقة بمسبب الاسباب ولا يتم حال التوكل كماسيأتي الابالثقة بالوكيل وطمأنينة القلب الى حسن نظر الكفيل وهذاالايمانأ يضاباب عظيمين أبواب الايمان وحكاية طريق المكاشفين فيه تطول فلنذ كرحاصله ليعتقده الطالب لمقام التوكل اعتقادا قاطعاً لا يستريب فيه وهو أن يصدق تصديقاً يقينياً لا ضعف فيه ولاريب أن الله عز وجل لو خلق الخلق كلهم على عقل أعقلهم وعلم أعلمهم وخلق لهم من العلم ما محنمله نفوسهم وأفاض عليهم من الحكمة مالا منتهى لوصفها ثم زاد مثل عدد جيمهم علما وحكمة وعقلا ثم كشف لهم عن عواقب الامور وأطلعهم على اسرار فمللكوت وعرفهم دقائق اللطف وخفايا العقو بات حيى اطلعوا به على الخير والشر والنغم والضرثم أمرهم ان يدبروا الملك والملكوت بما أعطوا من العلوم والحكم لما اقتضى تدبير جميعهم مع التعاون والتظاهر عليه أن بزاد فما دبر الله سبحانه الخلق في الدنيا والآخرة جناح بعوضة ولا أن ينقص منها جناح بعوضة ولا أن يرفع منها ذرة ولا أن يخفض منها ذرة ولا ان يدفع مرض او عبب او نقص او فقر او ضر عمن بلي به ولاان يزال صحة او كمال او غنى اونفع عمن انعم به عليه بل كل ماخلق الله تعمالي من السموات والارض ان رجعوا فيها البصر وطولوا فيها النظر ما رأوا فها من تفاوت ولا فطور

البهائم وتسليطهم على ذبحها ليس بظلم بل تقديم الكامل على الناقص عين المدل فكذلك تفخيم النم على سكان الجنان بتعظيم المقو بة على أهل النبران وفداء اهل الايمان بأهل الكفران عبن المدل وما لم يخلق الناقص لم يعرف الكامل ولولاخلق البهائم لما ظهر شرف الانس فان الكال والنقص يظهر بالاضافة فقتضي الجود والحكمة خلق الكامل والناقص جيما وكما أن قطع اليد اذا تأكلت إبقاء على الوح عدل لانه فداء كامل بناقص فكذلك الامر في التفاوت الذي بين الخلق في القسمة في الدنيا والآخرة فكل ذلك عدل لاجود فيه وحق لا لمب فيه وهذا الآن بحر قطيم المعتق واسع الاطراف مضطرب الامواج قريب في السعة من مجوالتوحيد فيه غرق طوائف من القاصرين ولم يعلموا أن ذلك غامض لا يعقله الا العالمون ووراء هذا البحر سر القدر الذي تحير فيه الاكثرون ومنع من إفشاء سره المكاشفون

والحاصل ان الشر والخبرمقضي به وقد كان ما قضي به واجب الحصول بعد سبق المشيئة فلا راد لحكمه ولامعقب لقضائه وأمره، بلكل صغير وكبير مستطر، وحصوله بقدرمعاوم منتظر، وما أصابك لم يكن ليخطئك وما أخطأك لم يكن ليصيبك، ولتقتصر على هذه المرامز من علوم المكاشفة التي هي أصول مقام التوكل وللرجع الى علم المعاملة ان شاء الله الله وحسبنا الله ونعم الوكيل

باب المراسلة والمناظرة

تعصب أوربا الديني والحج ﴿ غيد لقالة من سننافورة ﴾

أثبتنا في السنة الأولى من المنار أن الغار في التعصب الديني ولد في أور باثم أعدنا الكرة في «ذا مرة بعد أخرى حتى في بعض أجزاً هذه السنة ومن العجيب أن نرى جرائدنا السياسية غافلة عن تنبيه أهل الشرق إلى هذ أو وجلة من ذلك وأصحابها يرون ويسمعون ويقرأون كل يوم مايو يده حتى ان بمض الجرائدالافرنجية الهي تصدر في مصر تسمعنا آنا بعد آن من آيات تعصبها عجبا فهم على جهلهم بالاسلام يطُّمنون في أحكامه الحكيمة العادلة ويحرفون بجهل أو بسو قصد بعض آيات القرآن كمافعلت أكثر من واحدة منهن في الصيف الماضي بتحريف قوله تعالى (فاذا لقيتم الذين كفروا فضربَ الرقاب)الآية إذ أولوها بأنَّ الاسلام يوجب على المسلمين انْ يقتاوا كلمن لقوه من الكفارفي كل مكان وكل وقت سواء كان محار با لهم أم لاً ولو كان هذا معناه لما عاش أحد من الكفار في المالك الاسلامية وقد كان المسلمون قادرين على إبادة مخالفيهم من الشرق الادنى ومن بعض بلاد أو ربا أيضا ولكنهم كانوا يعاملونهم بأفضل مما تعاملنا به أور با اليوم في جاوه وسنغافو رةوالهندوتونس والجزائر. وانما الآبة فيكينية القتال معالكفار المحاربين فهي تأمرنا ان نجمل قتل عدونا في الحرب مغيا بالأتخان وان نكفءن القتل اذا أنخنا وظفرناونكتفىعندذلك بأسرهم فكأنه يقول: اقتلوا في المعركة من يقاتلكم مادمتم خائفين على أنفسكم فاذاظفرتم فكفوا عن القتل واسروا المقاتلين اسراءأفليس هذا منتهى الرحمة ؟ لمي وهو يقول بعددلك في الاسرى من هذه السورة (فإما منا بعدو إما فدا عتى تضم الحرب أو زارها وذلك

ولو يشاء الله لا نتصر منهم) فهل بعد هذا من رحمة ورأفة في الحرب ؟ وهل يعترض على تلك الآية الاكل غال في التعصب ؟وهو ماعليه الاور بيون وأضالم أدل على

التعصب من أقوالهم

ان الانكايز لم تستقر أقدامهم بمصر الا وحاولوا أن يثبتوا في موخمر طبي كون الحجاز هو مهد الهيضة الو بائية وقد ضغطوا على الخديو توفيق باشا ليكره طبيبه سالم باشا و بائية وقد منظوا على الخديو توفيق باشا ليكره طبيبه المواء لمم ،ثم انهم لما باعوا البواخر المصرية لشركة الكليزية بثن لا يزيد على ثمن حاوا الحكومة على الزام حجاج المصريين السفر في هذه البواخر دون غيرها وكانت الشركة تسيى، معاملة الحجاج الذين يركون بواخرها ولكى الظام الذي يكون في مشل جاوه أو سنفافوره بل يكون ظلما مفضوحا في مصر نيس كالظلم الذي يكون في مثل جاوه أو سنفافوره بل يكون ظلما مفضوحا في مصر نيس كالظلم الذي يكون في مثل جاوه أو سنفافوره بل يكون ظلما مفضوحا ليورد كومر مع الحكومة المصرية على وضع نظام معتدل لنقل الحجاج المصريين في هذه البواخر وكان انفع المصالم الما به مستر و يلفر دبلت المستشرق الشهير وما كتبه في ذلك الى او رد كومر ودافته ولا من عدله وعدل حكومته ولكن كان امرا اضطرار يا لا بدمنه ولو رد كومر ودافته ولامن عدله وعدل حكومته ولكن كان امرا اضطرار يا لا بدمنه ولوكان ذلك من رحمة الحكومة أو عدلها لكان عاما في سنفافورة وفي كل بلاد له المطان علمها

هذا ما تقوله تمهيدا لرسالة جاءتنا من سنفافورة ورغب الينا ان ننشرها في عدة جرائد اذا أمكن وقد شدد الكاتب النكبر فبهاعلى الاور يين وسعى تعصبهم الحامل لهم على إهانة المسلمين وهضم حقوقهم تعصباصليبا يعني انه تعصب لأجل المسيحية تبرأمن مثل هذا العمل الذي يصفه صاحب الرسالة بلهمي تتبرأ من ولا المارخ عباد المال والقوة واعداء الضعفاء من غير أبنا مجنسهم ولكن ماذا يعتقد وماذا يقول مثل هذا الكاتب الذي رأى بعينيه واختبر بنفسه تضييق هولاندا (المنادح ١١) (المجلد التاتي عشر)

وانكلترا على الحجاج دون غيرهم وهو يعلم كما يعلم كل احد انه لاعذر لهم.في.ذلك؟ أليس يعد معذورا في كل ماقاله ؟ يلي وهذا نص رسالته :

الحج ﴿ أُورِبا والاسلام ﴾

ماذا تريد أور با من الاسلام وأهله؛ انهالمترل محار بناحر باصليبية كأشد مايكون من الحرب متحدة متناصرة من حيث ندري ولا ندري فانها لاتست لها فرصة الا ورثبت على قطر فاقترست استقلاله والتهمت ثروته واستعبدت أهله ونشرت فيه الجراثيم الضارة المهلكة للمقول والابدان والاموال (الحر والزنا والقمار) كل ذلك باسم الأنسانية وتأييد الحقوق وتأمين التجارة وحبالخير و.و.و.وماهو الاالكذب والخداع والغدر والاحتيال ولقد رابها ماترى من عطف المسلمين بعضهم على بعض ذلك العطف الذي يوجب الاسلام ان يكون على أقوى مايتصور ولكنه و ياللاسف لا يوجد منه الآن الا اسم بدون مسى ومع ذلك لم يرق لدى أور با الرحيمة فصاحت الصيحات المزعجة وسمته التعصب الدبني ونسبت اليه ماشاءت ولونته بما أحبت وصورته غولا يبتلم الانسانية ويميد الهمجية ولقد نجبح مسماها فاصغى الى زورها من تربوا في أحضانها من شباننا ومن تمخرج في مدارسها المحشوة بالرهبان والقسوس و بالملاحدة فكانوا طليعة الاعداء وسلما لهم وحبالة يصطادون بها سخاف العقول والجهال منا فلاحول ولا قوة الا بالله

كبر على أوربا المتمدنة أن تكون للمسلمين ندوة عامة وهو الحج يلتقي فيه أهل الغرب منهم بأهل الشرق وأهل الجنوب بأهل الشمال فقامت لمحاربته فقالت ان الحجاز ينبوع الامراض ولوانصفوا لعلموا _ وماإخالهم حاهلين _ ان الهندمنذر بع قرن لم يفارقهاالطاعون وهفكوغمنذ ١٥ سنة كذلك وغيرها كثير فلاذا لاتنظر أورّ باالى تلك الجهات وتغبم عليها الحجر (الكورنتينات)بل نفض عنهاالنظر ولكنهافي مقابل ذلك تشدد على من يأتي الحجاز أو رجع منه كأنما هو ميكر وب مجتمع سواء كانت الصحة هناك معتلة أو في أحسن حال حقى صار مفهوم لفظ الحج ملازما لمنهوم الحجر الصحي والتطهير؛ اذلا اففكاك عنه ولا سلامة منه مهما كانت صحة الحجاج جيدة سبحان الله! لماذا كل هذه العناية ومزيد الرعاية من اساطين التمدن الرحماء ؟كلنا نعرف ونعتقد انها احقاد وسخائم صليبة قلبت أمهاؤها نفريرا للبسطاء وستراعن أعين الممش وما كفاهم هذا حتى أجتمعوا فكادوا للإسلام وأهله وخصوا سفر الحج بقانون مخصوص ! الرى الحامل على ذلك كثرة المحبة والشفقة على الحجاج واختصاصهم بمزيد العطف؟ هكذا قال أولئك الساسة وادعوا

والدعاوي مالم تقيموا عليها بينات أبناؤها أدعياء

لو كان ما يقولونه بما يمكن ان يكون صدقا لما خص أولئك الحجاج وحدهم بهذه النعمة وحرم منها جميع المسافرين في اقطار الارض كلها ، أثرى ساسة أور با هان عليهم جميع الناس واشفقوا على الحجاح فقط ؟ زه زه ! ! اتنا نسألم لماذا يكون الانسان حرا في سغره الى الاقطار الاربعة بل والى القطب الجنوبي أو الشهالي وبحاهل الويقة وغيرها بلا شرط و لا قيد حتى اذا ماقيل انه يريد الحج قيد بالسلاسل والاغلال ، وسيق إلى الحجاج ، واحتاج الى اجباز عقبات ، وتحمل صعو بات ، أثرى ذلك كالاغنام من الهند وجاوة العمل في افريقية واستراليا في اعماق الارض أحق برحمتهم من الحجاج لانهم ا كثر واسوأ حالامتهم ، قالوا ان كثيرا من الحجاج جهال مغنلون من الحجاج جهال مغنلون مفرد غريب رحمة بهم وقد كذبوا ، ولو كان الامر كذلك لكان الاحق بهذه الرحمة فلاحي روسيا والحبش في في أو بنب النحسة فيهم ؟ مع انا نرى أور با تسوق الجيوش ونجير الاساطيل إذا أصاب النصارى من غيرهم أذى بحق أو بغبر حق ولا نراها ترحم المسلمين اللهم إلا في سفرهم الى الحج ولكن رحمة مقاد بة ! فهل بلغ من استخفاف أور با ان ظنت اننا نصدقها في هذا ؟ عجب عجب !!

هذه هولاندا نقتل أهل سمترا غلمامنذ اكثر من او بعين سنة ولم ينبس احد

من وزراء أور با بينت شغة ! أتراهم لم يعلموا انه لم يبق منأربعة ملايين فيهاالا نحو الربع : كلاانه من المستحبل ان يعلمُ بذلك كل أهل الدنيا ويجعله وزرا الدول المتمدنة الرحيمة . بل الحقيقة أن أولتك المقتولين المضطهدين مسلمون والقاتلين الظالمين لمم تصاری ۰۰۰۰۰

قالوا ان الحجاز محل الاستبداد والنهب والظلم وقد علموا انوجودذلك مسقط لوجوب الحبج أو مانع من دخول الحجاز وقد صدقوا ولكن ذلك كان في أيام الطاغة واتب باشا وقد طار الاستبداد ممه · وقالوا انهم لذلك احتاطوا للمسافر اليه · ولو رفعوا تلك الحواجز الآن ونسخوها لقلنا انهم صدقوا فكيف وقد كذبوا أنفسهم بأنفسهم بثباتهم على العدوان وانتشديد مع سبق الاصرار على ذلك ! ولسان|لحال أفصح من لسان المقال .

انهم بما سنوه من القوانين وأوجبوه منالشر وطقدجملواالحجيجمن الاصناف المحتكرة كالافيون والحر فاختص بهم بمضالشركاتالقاسية تسومهم الحسف وتنهب أموالم فلقد كانت احرة الذهاب من سنفافورة مثلا الى جُدَّة يتراوح بين١٧ ريالا الى ٧٠ ريالاوهو الآن١١٠ريالات ذهاباوايابا! وَأُو لَمِ يَقِيدُوهُ بِالشَّرُوطُ الْمُحْصُوصَةُ لم يزد على ما كان ان لم ينقص لان المراكب التي تذهب منالصين الى أور بالاتمد كثرة وسطوحها فارغة وكذا كمراتها ان لم تكنّ مراكب بريد ولا يكلفها أخذ الحجيج شيئا الاساعات قليلة تنحرف بهاعن سبيلها حين ادخالهم جدة فيكون جل ماتكسه من الحجاج أوكله ربحا ولكن كف وانس وقداحتكر والغضل رحمة الرحماء من صلیبی أور با وصاروا منحقوق بعض الناس و بعضالشركات یورثونها مَـن بعدهم !!! أفلا تكون هذه نخاسة من مخترعات القرن العشرين ؟ فهنيننا مرينا للأ قوٰ ياء مااستحلوا من ظلم الضعفاء ٬ اذ لاراحم للمسلم الضعيف ولا معين …

أما المراكب التي اختصت بأخذ الحجاج من سنفافورة وجاوة فلا كمرات فيها ولقد رأيت أمراً، هذه البلاد وأبناءهم يركبون ظهو ر تلك المراكب الوسخة بين الفح والبهائم مصطرين وقد اعتادوا صنوف النم والرفاهة والنظافة فيمرضون و بسقمون و كثيرا مايهلكون و يقاسون من العذاب والنكال ماير حهم عايه زبانية جهيم

ولا يرحمهم محبو الانسانيةمن الاوربين! وما هو ذنبهم ؟هو ذنب عظيم ألا انههو قصدهم الحج وذهابهم الى الحجاز وأوربا لابحب ذلك ،فهي تعاقبهم وتحجرهم في تلك المراكب العفنة ثم تسوقهم الى المحاجر حيث تعري ابدانهم ويهانون ويتلف من أموالهم ما أبمته أيدي السراق والامطار والانواء ولقد لقيت أحدكبراء هذه الجهات بعد خروجه من المحجر فرأيته كانما نشر بعد ماقبر ولو أراد أن يذهب بأحد مراكب البريد أوبمركب من غبر مراكب الشركة المحتكرة للحجيج لأقامت الحكومة عليه وعلى الباخرة التي تقله الدعوى وحكم عليه وعليها بأشد أنواع العقو بات رحمة وشفقة 11

لو فرضنا ان الحكومات الأوربية نحب ان تخدم الحجيج، وانها نعتقد أنهم في منزلة القصار وعديمي الرشد لعملت معهم ماتعمله لو أرادت نقل قطيع من البقر للذبح فانها تعلن ذلك الامر والشروط المرغوبة وتعطيه لمن يطلب أقل أجرة عليه-ولو فعلت هذا لما كانت تبلغ أجرة الحاج الواحد ذهابا وايابا ٤٠ يالافيتوفرلكل نفر من الحجاج من ركاب السطح ٧٠ ريالا وهيم شيء كبير بالنسبة لفقر الاهالي اذ الكثير منهم لايقدر على توفير ذلك المبلغ في ثلاث سنين ولكنهم عندها أذل من البقر ومعاملها تفصح بهذا وكان يجب عليها ان محتم على من منحهم نقل الحجاج ارجاع اجرة العودة الى ورثة من مات ولكن الامر الآن بالعكس فأناأ كتب.هذه الاسطر وأمامي أحدالاهالي و بيده ٢٥ ورقة مات أهلها وقد دفم أجرة العودة كل واحد منهم ٥٥ ريالا ولكن الشركة (الكبانية)أبت ان تدفع له ذلك واتفق مع احد المنتسبين اليها أن يشنري منهتلك الاوراق بعشرين ريالًا فقط ثم أبىوقال بعها لمن يريد المودة من جدة ومعلوم انها هناك تباع بثمانيةر يالاتأو نحوذاكوالحكومة تساعد الاوربي الظالم على الاهالي المساكبن ٬ وذلك ايضا رحمة وحنان !!

نم انطرحها أمر تسفير الحجيج في المزادكما قلنا مناف لحرية التجارة ولكن ذلك معٰ نفعه للمساكين أقل ائما من انتهاكها لحرية الاشخاص بمنعهم من السفر كما يشاوَن. فاذا جاز هذا جاز ذاك بالاولى قطعا اما تقييدها حرية الحجاج المساكين

وتركها لهم مر بوطين بين يدي اولئك النخاسين الغلاظ الاكباد فظلم من اشنع وأبشم أصناف الظلم فما نعتقد

وبجب أن يستنى من برك الكرات من كل قيد كما هو الحال بالهند والصين ومن العجب أن يكون ركاب الدرجة الاولى واثنانية وخدامهم مستثنين من الحجر الصحي والتطهير مطلقا هنا وفي الهند والصين ولا يستثنون إن سافروا الى الحجاز! فماذا يفعل التمصب الاعمى قاتل الله الاغراض

ومن الغريب ان بحلس المبعوثان المحترم لم ينبس أحدمن اعضائه بينت شفة في هذا الصدد وذلك اهمال او جبن ولا تقول لاجل أن يتحقق مسلمو الشرق ما يقوله اعداء جعبة الأنحاد والترقي الموقرة من بغيضها لكل ما يتعلق بالدين ليفصعوا عرى اتحاد المسلمين من كل جهة فائنا نتحقق كذب هذا القول بالنسبة لمقلاء القوم وفضلائهم واذا كان فيهم زنادقة أو متفرنجة او نصارى جهال فانني لا أبخل عليهم بنصيحة يتحققون صدقها : وهي ان منعتهم كيبرة جدا في تمسكهم بالاعتدال في من حال وفي اجتلاب محبة المسلمين كلهم والسياسة توجب عليهم الاجتهاد في تكل حال وفي اجتلاب محبة المسلمين كلهم والسياسة توجب عليهم الاجتهاد في الشرق فليتظاهروا بذلك لنعمه المقطوع به ولا يكونوا السبب في خسارة الدولة اهم الشرق فليتظاهروا بذلك لنعمه المقطوع به ولا يكونوا السبب في خسارة الدولة اهم و باهل الجرائد وحملة الاقلام والملاء الاعلام ليقيموا الحجة ولا يسكتوا عن المطالبة و باهل الجرائد وحملة الاقلام والملاء الاعلام ليقيموا الحجة ولا يسكتوا عن المطالبة بالحق والانصاف فان انصار الحق كثيرون في أور با وغيرها وحسباء الله ونم الوكيل سنفافر وق

﴿ الشيمة وتمدد الزوجات ﴾

كتابي الى مولاي الاستاذ الحكيم ، بعد السلام عليه ورحمة الله وبركانه ، كتاب معجب بماله من الايادي البيضا. في اصلاح الامة ورفع ﴿ مَنَارِ * الاسلام وارشاد المسلمين الى الطريق الاقوم والصراط السوي ، يبد اني اعتقد انه لابد المجواد أن بكبو والصادم أن ينبو ، فقد أيت في الجزء الثامن من مناركم (صفحة ٥٩١) ما يشعر بالنسبة الى الشيسمة ماهم منه براء ، وما نسبة ذلك اليهم الا محض وهم وافتراء ، وهي انهم بجوزون الزواج الدائم باكثر من اربع لانهم أولوا الآية الكريمة بخلاف ظاهرها وفهموا منها مالم يفهمه سائر المسلمين بل ادعيم اجماعها ذلك مع من اجماعهم على عدم حل التزوج باكثر من اربع كما ستعلم ، ولما قرأت ما كتبتموه عجب اشد المعجب لعلمي بعدم صحة ما نسب لهم قلت لعلي لم أطلع ما عزي البهم غاية الامر فعرضت ذلك على فريق من علماء الشيمة فاستذكروا ما عزي البهم غاية الاستذكار ، وعجبوا كيف يصدر هذا الخطأ من فاضل نظير صاحب المنار ، ثم استحضرت الكتب الفقية الي عليا اعاد الطائفة الشيعة ، لعلي خار ، أو أقف له على خبر ، فلم أجد ضائي المنشودة بل وجدت خلافها وها انا انقل لكم عباراتهم بالحرف الواحد لتعلموا صدق ما أقول وتكونواعلى خلافه من الاموار وتزياوا هذا الفشاء عن البصائر والابصار

قال في تذكرة الفقهاء لمولفها الحسن بن المطهر الحلي المعروف بالعلامة وهو من اعظم علماء الشيعة واجلهم قدرا عاش في القرن السابع والثامن مانصه :

« مسألة : أجمع علماء الامصار في جميع الازمان والاقطار على أنه بجوز للحر المسلم أن يتزوج بالعقد الدائم او بع حرائر ولا بجوز له الزيادة عليهن لما روي عن غيلان بن مسلمة الثقفي أنه اسلم ومحته عشر نسوة فقال له النبي صلى الله عليه وآله وسلم: امسك او بعا وفارق الاخرى ، ورواية زوارة بن اعبن ومحمد بن مسلم عن الصادق عليه السلام قال لا يجمع ماءه في خس ، وفي الحسن عن جبل بن مراج عن الصادق عليه السلام قال لا يجمع ماءه في خس ، وفي الحسن جبل بن ما واسك الاربع ، وحكي عن القاسم بن ابراهم أنه أجاز العقد على تسعواليه ذهبت شا، و بحسك الاربع ، وحكي عن القاسم بن ابراهم أنه أجاز العقد على تسعواليه ذهبت القاسمية من الزيدية حقل الشيخ رحمه الله : هذه حكاية الفقها، عنهم ولم اجد احدا من الزيدية يعترف بذلك بل انكروها اصلا واستدلوا بقوله تعالى (فانكحوا

ما طاب لكم من النساء مثنى وثلاث ورباع) والواو للجمع ولان النبي صلى الله عليه وآله وسلم مات عن تسع والواو ليست للجمع بل التخيير كما في قوله تعالى (أولي اجتحة مثني وثلاث ورباع) ولم يرد به الجمع اذ لوكان المراد الجمع لقال تسمة ولم يكن للتطويل معني قال الشيخ رحمه الله : لو كان المراد الجمع لجاز الجمع بين ثماني عشرة لان معنى فوله مثنى اثنين اثنين وكذلك قوله ثلاث ممناه ثلاثا ثلاثا وقوله وباع معناه او بعاكما في قوله جاء الناس مثنى وموحدا أي اثنين اثنين وواحدا وحو باطل اجماعا والنبي صلى الله عليه وآله وسلم كان مخصوصا بذلك فانه جم بين او بم عشرة امرأة فثبت ما قلناه » اه

وجاء في اللممة الدمشقية لموافعها محمد بن مكي المعروف بالشهيد الاول وشارحها زين الدين المعروف بالشهيد الثاني وهما من اعظم علماء الشيمة عاش الاول في القرن الثامن والثاني في القرن الالف مانصه:

« السابعة لا يجوز لحر أن يجمع زيادة على اربع حرائر او حرتين وأمتين او ثلاث حرائر وامة بناء على جواز نكاح الامة بالعقد بدون الشرطين والا لم يجز الزيادة على الواحدة لانتفاء العنت معها وقد تقدم من المصنف اختيار المنع ويبعد فرض بقاء الحاجة الى الزائد عى الواحدة ولا فرق في الامة بين المؤمنة والمدجّرة والمكاتبة بقسميها حيث لم تودد شيئا وأم الولد ولا للعبد أن يجمع اكثر من اربع الهاء أو حرة وأمتين ولا يباح له ثلاث اماء وحرة والحكم في الجميع الحامى » اه

وكلا الكتابين اللذين نقل عنهما مطبوعان في طهران عاصمة بلاد فارس وقال في مجمع البيان وهو التفسير المعتمد عند الشيعة في معنى الآية (فانكحوا ماطاب لكم) الحوطريقه ان يذكرالآية أولا ثم القراءة فالحجة فالاعراب فالنزول فالمنى وهذا بمن جملة ما ذكره في معناها :

وقوله مثنىوثلاث ورباع معناها اثنين اثنين وثلاثا ثلاثا وأربعا أربعا فلا يقال
 ان هذا يودي الى جواز نكاح التسع فان آثنين وثلاثة وأربعة تسعة لما ذكر ناوفان
 من قال دخل القوم البلد مثنى وثلاث و رباع لا يقتضي اجماع الاعداد في الدخول

ولاً ن لهذا العدد لفظا مو ضوعا وهو تسع فالعدول عنه الى مثنى وثلاث ور باع نوع من العي جل كلامه عن ذلك وتقدس وقال الصادق عليه السلام لايحل لما الرجل أن يجرى في أكثر من ار بعة أرحام من الحرائر اه

ولو أردنا استقصاء كلام علماء الشيعة لضاق المقام وطال الكلام وأظن فيا أوردناه مقنما ومنه تعلم ان اجماع الشيعة على عدم حل النزوج بأكثر من أربم في العقد الدائم وأزيدك على هذا اني رأيت في أثناء مراجعتي للكتب الفقيمة مالمأكن اعهده وهو استشكال لبعض علمائهم في الزيادة على اربع حتى في المتعة مع السلاكثرين منهم ذهبوا الى عدم الحد بها

ومن المعلوم لدى الاستاذ ان المصرعصر دليل وبرهان فلا يجعل بصاحب مجلة مستبرة ان يورد أمرًا لم يسبره بمسبار التحقيق ثم يعده من المسلمات الديهيات وعندي ان عدم التثبت في نقل الاخبار أوصل الامة الاسلامية الى هذه الحالة وجعل كل فرقة تسيء الظن بالاخرى وكل هذا راجع على ماأعتمد الى عدم مراجعة كتب الفرقة المنسوب اليها تلك المقالة التي تتبرأ منها والاعماد على كتب مناظريها فاني وأيت كثيرا ماينسب علماء السنة الى الشيعة مايتبرأون منهوما لم يوجدفي كتبهم المتبرة وتذلك يفعل علماء الشيعة وخذ لذلك مثالا ماينسبه أغلب المسلمين الى الوهابية من المقالات الشنيمة والاعتقادات الفاسدة ولوراجعنا كتبهم لالفيناهم يتبرأون منها ولم تكن علاقهم بها الاكتول الشاعر

انما أنت من سليمي كواو الحقت في الهجاء ظلما بممر و

ولا اظنكم اعتمدتم فيما كتبتم الأعلى كتب أمثال ذلك (العالم الغيور) مع انكم لو امعتم النظر واعلم الفكر لالفيتم اولئك يخبطون في بعض الامور خبط عشوا. لانهم لا يستمدون على المصادر الموثوقة بل يشكلمون على الساع وهو مالا يجوز ان يتخذ حجة يتمسك بها كما فعل ذلك العالم الغبور في رسالته التي بعث بها البكم عن أحوال العراق ونشر تموها في الجزء الاول من المجلد الحادي عشر وكل مطلم على احوال العراق يقبقه ضاحكا من عدم التثبت في اسانيدها والاغرب من ذلك تذبيلكم (المتاريح 11)

لها وقولكم ان مجتهدي الشبعة يبيحون لامراء العرب التمتع بعدة نساء بمايصادف هوى في فو ادهم مع ان اولئك الاعراب يأنفون أشد الانفة من المتمة ولا يفعلونها قطعيا وهي مع حلماً عند الشيعة لاترى عربيا يفعلها بل لاترى عربية تقبل بهاالا في النادر وربما كانت شائمة عندالفرس لاغير وهذا ماحمل بعض علما الشبعة من العارفين بأحوال العراق على الرد على ذلك العالم الغيور في مجلتنا (العرفان) ولما كنت اعلم منكم الانصاف وأجلكم عن عدم الثبت ودعم ماننقلونه بالدليل مع ان مبدأكم المطالبة بالبرهان جئت بكتابي هذاكي تنشر وه على صفحات مجلتكم الحرة احقاقا الحق و إعلاء لمنار الصدق حي اذا كأن لكم دليل من كتب الشيعة على مدعا كم اتيم به واني على يقين بأنه لا يوجد بتاتا و بقي امر آخر لا بدمن استطلاع طلائمه واستجلاء حقيقته منكم وهو قولكم لايعتد باجماع الشيعة لانالمسلمين اجمعوا قبلهم فلممري هذا منالغرابة بمكان لان الشيعة أقدم من بقية المذاهب المستحدثة فيالاسلام كما يعلم ذلك كل من لهمسكة من علم التاريخ واطلاع على نشأة القوم واني انبهكم قبل ختام الكلام الى ان كتب الشيعة اصبحت منتشرة ومطبوعاً ا كثرها في بلادفارس والهند والحصول علبها متيسر فيمكنكم استجلاب شيء منها حنى اذا قللم شيئاعنهم يكون على ثقة وتثبت والسلام ٠٠٠٠ رمضان سنة ١٣٣٧ منشيء العرفان احمد عارف الزين

(المنار) أرسلت الي هذه الرسالة وأنا في سياحتي بالاستانة فأنا اعلق عليها بالامجاز وأنا جالس في احد المطاعم بعد الفداء وابدأ كلامي بالبراءة من التعصب للمذاهب ثم أقول:

أشكر الكاتب بيانه وأعده له يدا بمنها على المناراذ لانحب ان ينشرفيه شيء من الخطا ولا يعقب بيان الصواب ولكني أنكرعليه ماذ كره من الكامات الجارحة الي اعتادها الذبن ينكر بعضهم على بعض انتصارا لمذهب على مذهب والتشيع لقوم و إهانة آخر بن كقوله « محض وهم وافترا » فان الافترا و تعمد الكذب و ببعد جدا ان يكون الذبن عزوا هذا القول الى الشيعة قد تعمدوا الكذب في نسبته البهم باللا يعقل أن يقع هذا من عاقل اذ لافائدة فيه ولا هو من المسائل التي برجح بهامذهب على

مذهب والخطأ في فهم آيات القرآن جائز على كل أحد وقد وقع من بعض الصحابة وهم أهل اللسان وشهداء البيان ومن دونهم من أثمة الفقه وعلاء المذاهب المنسو بون الله السنة كثيرا مايخطيء بعضم مذهب بعض ، فقالهم مثل ذلك القول عن الشيمة لاوجه لان يكون من الاقتراء عليهم أو انقاصهم لانهم شيعة بل لابد ان يكون له أصل وان لم يكن هو الممتمد في مذهب الإمامية أو الزيدية ، ونسبة الاقوال الشاذة في المذهب الى المالية ما الذهب معهود وغاية ما يقال فيه ان ققل المخالف لا يعتد به وأنت تقول إن القاسمية من الزيدية ، وأنت تقول إن القاسمية من الراهيم أجاز المقدعلى تسع واليه ذهبت القاسمية من الزيدية ، والا يمد ان يكون أو لئك الناقلون عن الشيعة وما من الشيعة في عرف أهل السنة . ولا يمد ان يكون أو لئك الناقلون عن الشيعة ماذكر قد سمعوا منهم أوقر أوا عنهم قولا آخر من الاقوال الشاذة فظنوا انهو المعتد في المذهب ، ويكفي في بيان مثل هذا الخطأ ان يقال ان ما نقل عن الشيعة في مسألة كان غير صحيح أو غير معتمد عندهم والمعتمد هو كذا ولا حاجة الى مثل هذا التطويل والتذكير بلا نصاف والدليل

وأما القول بأنه لا يعتد بخلاف الشيعة في مسألة كذا لان المسلمين اجموا قبل ذلك عليها فلا ينقض بدعوى ان مذهب الشيعة اقدم من قبية المذاهب لان المراد باجماع المسلمين قبلهم هو اجماع الصحابة لا إجماع أهل المذاهب المستحدثة أواقديمة، وجميع المذاهب حادثة في الاسلام وقد كان الاسلام على أفضل ما كان عليه في عصر الرول صلى الله عليه وآله وسلم وعصر الصحابة والتابعين ولم يكن فيه مذاهب ، ثم حدثت المذاهب ففرقت كلمة المسلمين وما زادت الاسلام الاضما ووهنا ولا نبحث في قدم بعضها على بعض الا من باب التاريخ اذ لا علاقة لذلك بالحق والباطل والخطأ والصواب فكون مذهب المهتزلة سابقا لمذهب الخوارج لا يستازم ان يكون اقرب منه وكون مذهب الجهمية متأخرا عن مذهب الخوارج لا يستازم ان يكون اقرب الم الصواب منه وعين نعترف بأن ذكرنا للمذاهب الجاوعين لا ناتزم في تفسيره مذهبا لمشر بنا وهو انما يقم منا سهوا فالقرآن فوق المذاهب كلماوعين لا ناتزم في تفسيره مذهبا من المذاهب لان هذا من تفسيره بالرأي والهوى وهو منهي عنه منا سهوا فالقرآن فوق المذاهب كلماوعين لا ناتزم في تفسيره مذهبا من المذاهب لان هذا من تفسيره بالرأي والهوى وهو منهي عنه

واما مانشرناه لذلك العالم السائح فهومن باب النقل والناقل عدل ثقة لاشك

عندنا في عدالته وقد يخطيء ويصدق بعض الروايات الباطلة فينقلها بحسن النية ولو جاءنا رد عليه لنشرناه اذ لاحظ لنا غير اتباع الحق والسلام

﴿ الصَّدِّيقِ وميرات النبي (ص) (* ﴾

سيدي الدكتور مرجليوث

اليك ماوعدتك في جوابي عن تذ كرتك من الملاحظة على بعض ماجاً في انتقادك لكتاب بلاغات النساء الذي شرحة وطبعته

(١) جاء في انتقادك ان الكتاب لم يذكره ياقوت في موالغات ابن ابي طاهر وانه قد يكون هوكتاب المستظرفات

وأفيدك : ان بلاغات النساء هو الجزء الحادي عشر من كتاب المنظوم والمشور لابن ابي طاهر أسهاه باسم خاص به هواسم بلاغات النساء الح ، وقد اخترت نشره بهذا الأسم لانه خير عنوان لمشتملاته وادعى لإلفات النظر اليه فان غرضي من نشره هو مساعدة الحركة العاملة عندنا لترقية المرأة وترى عقب المقدمة التي وضمناها للكتاب اشارة الى ذلك فلتراجع هذا وان كتاب المنظوم والمشور ذكره ياقوت في موالفات ابن أبي طاهر (راجع معجم الادباء)

(٢) ثم جا في الانتقاد :ان اخراج ابي بكر لفاطمة من ميراث ايبها كان يقينا بتحريض ءائشة التي لم تسامح عليا قط فياكان له من اليد في حديث الافك ا! أقول :ان انباء الحوادث لاتثبت الامن طريق النقل وهذه كتب التاريخ كلها

خلو من دُ كر ماحسبته يقينًا ولم يشر اليه في واحدُ منها لاتصر يحا ولا تلمياً فتفردك بقول في حادثة مضى عليها ١٣ قرنا موضم نظر !

ان الفكر لايلجأ الى الاستنتاج المقلِّي لمرفة السبب في حادثة تاريخية الا اذا

 كتاب لاحمد افتدي الالتي بت به الى الدكتور مرجليوت المدرس بجامعة اكتفورد ردًّا على ماتعرض له بتقريظه كتاب بلاغات النساء من الها. الصديق (رش) بحره ان فاحلة عليها السلام من ميراث اليها (ص) اجابة لتحريض عائشة (رض) وقدمت به الهد المنظر مبتاسة ما البتناه في التفسير من الافاصة في هذا الموضوع راجم (مع٧٧٠ - ٢٢٤) من هذا الجالد

خلت روايتها من ذكره على وجه صريح معقول وليس ذلك في حادثتنا فان أبا بكر لم يخرج فاطمة من المبراث الا أخذا بقول ايهاصاحب الشريعة الاسلامية: ولانورث مأنركناه فهوصدقة وقداقتنعت فاطمة وآلها واشراف الامة حينئذ بصحة هذا القول وأقروا العمل به وقباره

ان مثلك لايند عنه معرفة قوة سلطة الدين على منتحليه في ابان نشأته كما كان ذلك في عهد تلك الحادثة حينتذ والعرب على فطرتهم البدوية وسذاجهم الطبيعية فلا يمكن أن يلتثم معذلك ان يجنح أبو بكر الى هضم انسان حقه بتحريض محرض وأن يقره على ذلك الباطل اعيان الآمة وان يخفى كل ذلك على رواة التاريخ فيغغلوه ان الميان يكذب ان الموجدة الشخصية تكون سببا في ان يمنم الانسان غيره من حقه فان كثيرًا من المتعاملين يجني بعضهم على بعض ومعذلك فقُل أن يكون ذلك سبيا للجسارة على ان بهضم انسان حق آخرخصوصا اذا كان صريحا كما في مسألة الميراث في مثل تلك الظروف

انعليا لم تكن له يد فيحديث الافك وانما صدر عنه رأي في تخفيف وقمه على محمد واليك مانسبته عائشة نفسها الى على في هذا الشأن وقد نقلته عس كتاب البخاري اصح كتب الرواة الاسلاميين بالا جماع قالت:

« ثم اصبحت فدعا رسول الله على ابن ابي طالبواسامة بن زيد يستشيرهما في فراتي فأما على فقال يارسول الله لم يضيق الله عليك والنساء سواها كثير وسل الجارية تصدقك فدعاها رسول الله فقال لهاد يابر برة هل رأيت فيهاشيتابريبك؟ > فقالت بربرة لا والذي بعثك بالحق مارأيت منها أمرا اغصه عليها قط >

وقد طوى حدث الافك بأسامه وتنائجه لما تحققت براءة عائشة حتى أن أبا بكر أعاد صدقته على « مسطح » أحد القائلين فيه وكان قطعها عنه أثناءه

إن ءائشة لم يكن لها في حياة أبي بكر وعر الى أواخر زمن عُمان دخل في شئون الامة العامة وبعيد أن بحصل منها نحريض في مسألة الميراث يخفى خبره على رواة الاخبار حتى لا يذكره منهم ذا كر _ ويجوز باطله على اعيان الامة في ذلك الحين حتى لا بجهر بالحق منهم جاهر

ان المسيرات لم يكن راجعا الى علي حتى تندفع عائشة بدافع موجدتها منه فتحرض أباها عليه فيه بل الميراث ميراث فاطمة والعباس عم النبي وأزواجالرسول ومنهن عائشة

جاء في تاريخ الطبري رواية عن عائشة نفسها :

 د ان فاطمة والعياس أتيا أبا بكر يطلبان ميراشهما من رسول الله صلى الله عليه وسلم وهما حينتذ يطلبان ارضه من فدك وسهمه من خيبر فقال لهما أبو بكو أما اني سمعت رسول الله يقول: لا نورت ما تركناه فهو صدقة ، انما يأ كل آل محمد من هذا المال واني والله لا أدع أموا رأيت رسول الله يصنعه إلا صنعته »

لولم تقتنع فاطمة والعباس بحجة أبي بكر أو لو أحسا بأن الدافع اليه حقديضم جوانحه عليه لآبت لها انفتهما العربية وهما هما صفوة بني هاشم ، وعزتهما الاسلامية وهما ها آل الرسول وبجانبهما علي وشيعته ــ ان يستخذيا للبأطل ولأثارا على أبي بكر غارة شعوا و لا قبل له بها

قد كان علي ينفس على ابي بكر منصب الخلافة ولكن منعه دينه أن يتعرض لخليفة سلك مسلك الحق ولو وجد علي في عمل أبي بكر منفذًا يدخل عليه منه لما وَنِي وَقَدَ أُرادِهِ ابْوِ سَفَيَانَ رأْسَ بْنِي آمِيةً ﴿ رَاجِعِ الطَّبْرِي ﴾ على مناوأة أبي بكر فاستعصم علي لعدم المسوغ وأي مسوغ كان أدعى من أن بجبر ابو بكر على منع فاطمة بنت وسول الله والعباس عم رسول الله ميرائهما بتحريض عائشة ؟

ان ابا بكر في حسن سياسته وقوة ايمانه اجل قدرا وارجح رأيا من أن يندفع بالباطل لمنع آل الرسول حقهم الصريح وسيرته تنرفع بقارئها عن أن يظن به ذلك خصوصا أن ابا بكر لما ولي الخلافة تخلف عن بيعته من تخلف وارتدعن الاسلام من ارتد فكان إزاء نارين فارتأى بحكمته مداراة المتخلفين حيىسكتوا عنه وراجعوه وعزم بحزمه حرب المرتدين حتى انصاغوا اليه فكيف مع هذه الظروف يجسر على منع روئس بني هاشم وآل الرسول حقهم بالباطل ؟ و بعيد جدا أن يغبلوا على حقهم الصريح بغالب الباغل والغرض مع قدرتهم على المقاومة لوأرادوا ٬ و بعيد جدا أنَّ بقراامرب اجمع ابابكر على باطل ارتكبه بدافع انتحريض وهمااذبن انكروا على عثمان توليته بعض مناصب الدولة لاحداث قومه حتى قتاوه

لو أن حادثة الميراث غير معلومة السبب وكان لابد من تلمس العلة فيهالكان خير رأي يتفق مع طبيعة ذلك العصر وظروف هؤلاء الناس أن يقال : ان ابابكر اراد بتقرير ان النبي لا يورث توهين اعتماد على في احقيته بالخلافة على قرابته من النبي لانه اذا كان النبي لا ترثه قرابته في عقار وهو ملك خصوصي فبالحري او بالاولى أن لا تتخذ قرابته وُصلةً للاحقية في امر عمومي

(٣) اما اسناد خطبة فاطمة فان ملاحظتك عليه صحيحة والصواب ان (زيد) الذي سأله ابن ابي طاهر ليس هو زيد بن على المتوفى سنة ١٣٧ بلهو زيد حفيده كان معاصرا لابن ابيطاهر المتوفى سنة (٢٨٠) . وقد ر وى ابن ابي طاهرعنه غير هذه الخطبة كما ورد في صفحة ١٦٧ من الكتاب ذاته اذ قال :حدثني زيد بن على بن حسين بن زيد العاوي . فزيد العاوي هذا هو المتوفى سنة ١٢٢ وهو من اجداد زيد المعاصر لابن أبي طاهر

وعليه فيكون قد سـقط من اسناد خطبةفاطمة ثلاثة رجال خطأ من الناسخ للنسخة الخطية الى طبعت عنها هذا الكتاب

هذه ملاحظاتي اقدمها مع الثناء الجميل لك واعجابي الزائد بفضلك وأود أن تنشرها في المجلة التي نشرتُ فيها تقريظ الكتاب حتى يطلع عليها قارئو التقريظ فلا يفوتهم ما جاء فيها من التصحيحات والملاحظات وارجو أن ترسل لي نسخةمن المدد الذي تنشر فيه وعلى كل حال احب أن تنفضل بافادتي عن رأيك فيها فان الحقيقة بنت البحث وهي ضالتنا المنشودة جميعا.

حركة الاصلاح في جاوة ﴾

سيدي الامام ، الداعي الى سبيل السلام ، بعدالتحية والسلام : قد وصلناالعدد التاسع من المنار المنير وكله فوائد نهش لها افئدة المؤمنين ، وحجة قاطعة لالسنة الجامدين ٬ وقد انتعش بها قوم احبوا الهدى ٬ وغص بها آخرون الحلدوا الى زينة

الحياة الدنيا ، ولقد احسنتم كل الاحسان فيما انتقدتم به رسالتي الغاضل السيد عُمان ونحن نوافقكم عليه حرفيا وانه لكما ذكرتم حري بأن تحسنوا به الظن لانه قد بلغ من الكبر عنيا وله خدم مشهورة ومآثر حسنة وان كانت له هفوات معدودة

ومن ذا الذي ترضي سجاياه كلها كفي المرء نبلا أن تعد معانبه وانتي اكاد اجزم أنه سيرجع الى الصواب ويضيف بذلك لنفسه منقبة انشاء

الله أن لم يكن ادركه الخرف لانه في العقد التاسع من العمر ، نسأل الله أن يوفقنا وایاہ وایا کہ لرضاہ آمین

وكيف لا ارجو له الرجوع الى هدي الكتاب ونبذ تقديم آراء الرجال عليه وجده الادنىالسيد عقيل بنعمر كان من المجهدين الذين لا يحتقبون الناس ديبهم فلقد عملل ابن سعود دروس المقلدين من الحرم الشريف لما استولى على مكة المكرمة ولكنه لم يتعرض لحلقة السيد عقبل المذكور بل كان علماء نجد يجتمعون فيها كَمَا أَنَّهُ مَنْعُ جَمِيعُ المُعْتَبِنِ بمَكَّةُ عَنِ الْافتاءُ والكنَّهُ لم يمنع السيد عقيل لانه كان يغني بما يظرله من محكم الكتاب وصحبح السنة وهاهي فناوى السيد عقيل وكتبه موجودة وهو شيخ مشايخ العلويين في علوم الشريمة والطريقة وطريقتهم الاخذ بالكتاب والسنة ومن احق الناس بساوك طريق السيد عقيل حفيده السيدعمان بن عبد الله بن عقيل

ولقد ظهرت بشائر نفع دعوة المنار ودعائه ومن يدعو الى ما يدعو اليه بهذه الجهات فصار الناس يتأفغون من حالهم الحاضرة ويتنون مما اصابهم من الجهل وابتدأوا في تأليف جمعيات وجمع نقود لفتح مدارس اسلامية تعلم النابتةاللغةالعربية والعلوم الدينية وطرفا مما ينعمهم في امورهم الدنيوية و بالفعل قد فتحت مدرسة في بتاوي وأخرى في فاليمباغ وثالثة في سوراً بايا ورابعة في قرسي استاذها الشاب الغيور الفاضل السيدمحمد بنهاشم بنطاهر سبط الفاضل السيدعمان وقدجملوا لتلك المدارس نظاما وترتيبا نوممل مع الزمن أن يكون مرقاة الى بلوغ الكمال ، وقدامتحن منذشهر بن تلاميذ مدرسة قرسي للسنة الاولى فنجحوا نجاحا يكاد يعد من المعجزات بفضل اجتهاد وذكاء استاذها وحيل صبره و فلا أعد مبالغا أن قلت نها أفيدر مدرسة في هذه الجهات وان ستين في المئة من تلاميذها أعلمين آبائهم وتّـايمض عليهم بها ١٨ شهرا وان الهمة مبذولة من رجال النهضة في هذه البلدان في طلب مدرسين من الخارج ليستفيدوا من تجاربهم ومعرقتهم بالنظام والنرتيب

نم قد صنف حضرة السيدعلمان رسالة سهاها جم النفائس ونشرها وصدر لكم منها مع هذا نسخة لاعذر لكم عن تصفحها وهي اقل من ١٧ صفحة واراها (وربحا اكون مخطئا) ستعرقل هذه النهضة الشريفة ان لم تقض عليها في بعض البلدان لما لصاحبها من الصيت والجاه وانني لا أشك في حسن نيته ولكنني اقول انه اراد أن ينفع فضر فسي أن تلاحظوا ما كتبه وتنشروا وأيكم فيه انشدوا من همة الدعاة وتكسروا شرة الجامدين وتقووا هذه النهضة قبل أن يجهزعليها اصحاب العائم وهي من الطفولية ادامكم الله نفعا للعباد، وشجى في حاوق اهل الفساد .

آمين آمين لا أرضى بواحدة حتى أضيف البها الف آمينا والسلام عليكم و رحمة الله و بركاته س م م م بتاوي (جاوة) المنار : نثني على القائمين بنشر التعليم اطيب الثناء، ونحمهم على المضي في عملهم بدون مبالاة بأر باب النرغات والاهواء ، وسنذكر رأينا في رسالة دجم النفائس ، في الجزء الثاني عشر إن شاء الله تعالى

* * *

مدافعة صاحب جريدة{وطن} عن نفسه

حضرة العلامة الحكيم السيد محمد رشيدرضا أدامالله فضلكم ونفعنا بعلومكم آمين أما بعد السلام والاحترام: أثني عليكم ثناء جميلا لحسن ظنكم بهذا العاجز، ومعاناة الرد على شبهاني العديدة بالحسنى، ودفع الهم الموجهة اليّ من حرائد الاستانة الاخذة بالظن والغير المبالية بالحقائق وأشكر فضلكم

ان اقوال جريدة < يني غزته > وغيرها في آنهامي بالطمع باحراز المال والجاه وتوقع الانعامات الحمدية ـ لا أحد حامة لتفنيدها ، وكل من برجم الى وحدانه (المنارج ١١) (١١٠) (المجاد الثاني عشر) الصحيح برى بطلانها عيانا لان الدولة التي أجدها محتاجة لاعانة المسلمين وكنت اجتهد جهد طاقتي في جمع الاعانات المالية لها حينا بعد آخر وآخذ من اهل البر من المسلمين من بضمة اعشار القرش الى القرش فصاعدا وأحفظها عندي ومتي اجتمع مبلغ من المال ارسله الى الاستانة ، لا يقل انسان اني كنت أو مل من مثل تلك الدولة منفعة مالية لان ذلك الامل بجب أن يكون من الغني لا من المعوز اوعدا ذلك فاني لوكنت أنوي الفوز بالوسامات والانواط من الدولة الملية وكاتبت بهذا الامرر جال الما بين المكنت أجد جسارة في ذم القابضين على زمام الاقتدا وفي ورجاله المشهو و بن مثل عزت دافندي الما المدوقيرهم ومدح الحكومة الدستورية في تأليفي و تاريخ السكة الحجازية ع ؟

والحاصل اني لم اكتب قط إلى المايين كتابا ، وأنى لمثلي أن يكاتبه وبجد منه أذنا صاغية ويتشرف بالرد الجيل منه ، اللهم اني كتبت مرة الى سعادة السيد مصطفى ذهني باشا ناظر النافعة الاسبق لكونه مشرقا على ادارة السكة الشريفة حوالي موعد الاحتفال بافتتاح السكة الكريمة الى مدينة النبي (ص) – بأسها بضمة من اكابرالملة الاسلامية وأصحاب الجرائد، لدعوتهم الىحضور الاحتفال رسميا ودعوة رجل أو رحلين من صحافي الانكليز أيضا لذلك الغرض ولا أذكر الآن لمكان اسمي ايضا في تلك القاعة أملا ، وكان ذلك الكتاب كشورة نافعة لحل الان الكبراء والصحافيين الذين يدعون الى الاحتفال ويشتركون فيه لاشك في المن الكبراء والصحافيين الذين يدعون الى الاحتفال ويشتركون فيه لاشك في أنهم يصبرون بعد المودة من الاحتفال ساعين في بني قومهم بترغيبهم وحتهم على اعافة ذلك المشروع الاسلامي العظم وتستفيد الدولة بحصول حبهم الخالص ايضا ولا أظن أنكم ترون في مشورتي هذه غبر الاخلاص والحب الصادق لدولة الملامية عظيمة وكثير الاعانة والاصلاحات الضرورية لمذه السكمة المادوح ما أراه مفيدا من اسباب توفير الاعانة والاصلاحات الضرورية لمذه السكمة المادوح

وَأَمَا أَمَرِ الوسام والنيشانات فأكر رقولي في ذلك الباب كما قلت لكم قبلا بأني لم أوممل قط حصولها بل لما أرسل إليَّ سعادة مصطفى ذهني باشا النيشان العثماني من الطبقة الرابعة كتبت الى سعادته ﴿ لُو كُنُّم أَخَذَتُم رأيي في ذلك الباب قبل ارسال النيشان فلم أكن لاقبله وأما الآن وقد أرسلتموه الي فأرى رده من سوء الادب > وأرجو من كرمكم نشر كتابي هذا في «المنار، الاغر والفات رصيفاتنا الجرائد النركية و بالاخص جريدة ديني غرته ، إلى نشركتابي الذي وحد في الما بين والذي بنت هذه الجريدة قولها عليه بنصه مع الترجمة باللغة النركيةلينصف العالم هل أنها صادقة أم لا ٬ والا فالواجب الصحافي والاسلامي يحتم عليها نفي قولها الغير الصادق باتهامي بما لست فاعله أبدا

والرحاء من غيرتهن الاسلامية قبول دعوني هذه ليثبتن طهارة ذمتهن بتبرثة البرىء من التهم الباطلة الموحهة اليه والا فلا أكون مخطئا في ظنى بحزب ركبا الفتاةانه بسيد عن الانصاف والحق كل البعد ولذلك ارسل نسخة من كتابي هذا الىرصيغي المؤيد ايضا وارحومنها نشره

هذا واقبلوا فائق احتراماتي افندم ودمتم سالمين محد انشاء الله صاحب حريدة «وطن» الهندية لاهور _ بنجاب (الهند)

افتتاح مجلس المبعوثان

كان يوم غرة ذى القعدة الحرام يوما مشهودا في الاستانة العلية ، تطالت اليه اعناق المثمانيين، وحدُّ جت ابصار الشاهدين منهم له والغاثبين، أذ هو يوم من أيامهم المشهودة ، وعيد من اعيادهم المعدودة ، ألا وهو أفتتاح مجلس الامة الذي استردت به الامة حياتها ، وحفظت كيانها ، واصبح امرها بيدها

ولانٍ كان يوم اعلان الدستور هو العيد العام لجيع المثانين والحدالفارق بين عصر ترقب العدل ، وزمن سلطة الجائر بن، في فجدير بهذا اليوم أن يكون عيدا مثله عظيما ، إذ به تتحقق مباشرة الامة القبض على أزمّة الحكم عملا ، وذلك بسن القوانين العادلة ، والتصديق على انفاذ المشروعات النافعة

قد كان هم المبعوثان في العام الماضي محصورا في تقرير طرق المحافظة على الدستور، والسعي في حل الحكومة على التنازل عن واسع سلطتها، لتكون في يد المجلس، ويناهم يكافحون ويناضلون، ويتحاجون ويتحاورون، اذ نجمت تلك الفتنة الهائلة، والبلية النازلة، التي كادت تلهب جُذاها في جميع انحاء السلطنة، فانقضت على الدستور بغية زعزعة اركانه، ونقض بنيانه، وصدت المجلس عن عمله، وحالت دون تحقيق المله، وكان من فضل الجيش وقائده العظم محمود شوكت باشا اجتناف تلك الفتنة من اصولها، والقضاء على السلطة الجائرة، فكانت بحمد الله صفقتنا رابحة، وصفقة ربها عبد الحمد خاصرة

انقضى ذلك العام بخيره وشره ، وقطعت قبل مغيب شمسه ألسنة الفتنة ، وأخدت نار المحنة ، وقد هر هلالهذا الشهر وهو اول العام الثاني للمجلس ــ ونوابنا الكرام جالسون على مقاعدهم ، مترقبون لطلعة سلطانهم وخليقتهم، ليفتتح مجلسهم ، ثم ينصرفون بعد ذلك الى ما تمحضوا له

هذا : ولم تكد تبتسم شمس نهار افتتاح المجلس الا وقد برزت الماصمة في لبوس من الزينة يروق الابصار و يسرالبصائر ، وما كان خفقان الاعلام على الدور والقصور ، والحوانيت والفنادق ، إلا دون خفقان القارب واعتزازات النفوس !

ثم اقبل الخليفة بموكبه الجليل والنهار في مستوى شبابه يحيط به امراء الاسرة المالحة كالنجوم حول القمر ، ولما بلغ القصر بصر بوزراء الدولة وقوادها واقفين أمام باب القصر لاستقباله اجلالا وتعظيما

بعد أنجلس الخليفة على كرسي السلطنة واخذ كل واحد مكانه • _ وكان المجلس حفيلا بالوزراء والقوادوالسفراء وحملة الاقلام _ ناول مولانا السلطان خطابهالصدر الاعظم وأمره بقراءته فتــــلاه بصوت جهوري دوى له المجلس حتى وعاء كل سامع عارف بالتركية ' وانه لخطاب حكيم ، واني أنشره على القراء مترجما ترجمةصحيحة وهاوم الترجمة :

﴿ خطاب السلطان ﴾

أيها الاعيان والمبعوثان المحترمون

أحمد الله جل جلاله الذي جعل جاوسي على أريكة السلطنة العبانية في دور الدستور السعيد ووفقتي في السنة الاولىمنه أنأحضرافتتاحالاجماع الثاني للسجلس المسومي وأهنى أعضاءه جميعا بقدومهم المأنوس ·

أن الشرع الشريف يأمر بالحكومة المقيدة الشورية عقلا وتقلا ويبدها لنا كطريق نجاة وسلامة فاذا دارمنا مسيرنا في هذه السبيل وصلنا إلى الاتحاد والقوة اللازمين لحياتنا الاجماعية والسياسية

إن من اكبر أمانيّ المحافظة على الدستور وتأبيد مبادئه ونطبيق قواهـده وسأشتغل بمنتهى مقدوتي مع رعبي مستعبنا بمعونة الله وروحانية النبي صلى اللمجليه وسلم لتحقيق هذه الاماني الشريفة والوصول الى هذه الغاية المجيدة

ان امتناني كان عظيا جدا عند مارأيت الاخاءعاماشاملا يين عموم ابنا الوطن اثناء سياحي في بورصه وأرميدوكنت سعيدا جدا باقترابي من افراد الامة الصادقة ان الخدمة العسكرية التي تشمل اليوم جميع رعايانا بلا استنامهي من تنائج مايأمر به القانون الاسامي الذي يضمن لهم الساواة بالحقوق والواجبات وإنني أعد وضع هذه الخدمة العامة المعلية لقوة الدولة وعظمها موضع التنفيذ من أهم الحوادث التي سينقلها تاريخ بهضتنا الوطنية لازمن طبائم هذه الخدمة في الجيش محكم عرى التآخي الصحيح بين ابناء هذا الوطن

أن الرقي والانتظام اللذين اظهرهما أفراد جبوشنا اثناء المناورات البرية والبحرية التي جرت لاول مرة في هذا العام يحملان على ان تقدرهم حق قدرهم وان نصرف مساعينا لا يصال هذه القوى الى درجة الكمال اذ عليها يتوقف الذب عن حوزة الوطن والمحافظة النامة على السلم العام

ان أحوالنا الداخلية _ ولله الحد _ لا توجب القلق وان الحوادث التي وقعت في قضاء الزيدية التابع لتصرفية الحديدة وفي متصرفية عسير من ولا يقالبين وفي قضائي بارزان ولوما من ولا يتي الموصل وقوصوه الحذت ترول بالتدا بيرالر شيدة التي المخذم المحكومة المنفذة حتى ان القبائل الثائرة جنحت للطاعة والسكون والآمال معقودة على انها لا تتكرر فيا بعد ولا سيا متى تعممت المعارف وفهمت الاهالي عامة القواعد الدستورية فيجب علينا في الوقت نفسه أن نعمل باهمام وسرعة في سبل إنهاض المعارف وترقية الاحوال الزراعية والصناعية والتجارية في ممالكنا الواسعة وكل عمل من شأنه ان يعود على المعرم بالراحة والرفاه وعلى البلاد بالتروة والعمران

الاوان اكبر آمالي حصول التوازن المالي الذي هو أس إساس الاصلاحات وستقدم ميزانية سنة ١٩٣٦ العمومية لمجلسكم فعليكم ان تدفقوا فيها أصلاوفرعا وإذا كان واضعوها لم يتكنوامن الوصول بها إلى هذا التوازن المنشود بالرغم عما أنققوه من الحكمة والاقتصاد في وضع النقات المعقولة اللازمة فأنهم سيتوصلون بلا شك المسد عجز الميزانية العمومية المقبلة متى استوفيت الزيادة التي ستجي من الرسوم الجمركية ووضعت الاحتكارات المنوي وضعا وبحسنت طرق جاية الاموال الامرية وعندئذ تزداد الثقة المالية بنا وقد أثبتت أعمالنا المالية الاخيرة لنا ذلك

لقد أقم الدستور باجماعكم الاول على قواعد متينة لا تزعزع وأيدتم النظامات الكافلة للامن والراحة في البلاد وستنظرون في احماعكم الثاني لوائح القوانين والنظامات التي وضعما الحكومة المنفذة مجدداً فما يتعلق بحياة المملكة الاجماعية والاقتصادية وتأييد النظام والراحة بقوة القانون ومن هذه المشروعات الي تستحق الذكر نظام التجارة البرية والبحرية وحقوق الملكة ونظام قضاة المحاكم المتنقلين وادارة الولايات وقانون الجزاء

ان علاقاتنا مع الدول كافة ودية محضة وبما أننا نراها جميعها متحدة على السعي في سبيل المحافظة على السلم العام فلذلك نرى حكومتي من واجباتها أن تكون عنصراشريفا ساعيا معها في سبيل تأييد السلم

اني مم بيان فائق امتناني من المساعي الوطنية التي صرفت من قِبل هيئتيكما

في الاجماع الاول أعلن لكما افتتاح جلساتكما اعتبارا من هذا البوم باسطاً اكف الدعاء اليه تعالى أن يوفقكما ويسهل اعمالكما إلى مافيه خير الدولة والامة انه صميع مجيب ، اه

بعد ان أتم الصدر الاعظم قراءة الخطاب السلطاني هتف الحاضرون السلطان و وما فحه السفراء ، والابصار وما فحه السفراء ، والابصار شاخصة الى طلمته الغراء ، والابصار شاخصة الى موكبه ذي الجلال والرواء ، والألسنة منطلقة بالهتاف لهوالدعاء، أدامه الله وافلاً في مطارف الصحة والهناء

و بعد فأن أعمال المبعوثان في هذا العام ستناول شوثونا جمة تتوقف على انفاذها على وجها حياة الامة وعزة السلطنة، وهي النظر في القوانين المسنونة والنظامات الموضوعة لتأييد الحق وشمول الامن والعدل ، ومن اعظم تلك الشوثون وآكدها مشروع تعميم العلوم والمعارف بين طبقات الشعب ومشروع التجارة وانشاء نظارة خاصة لها ، والنظر في توسيم سلطة الولايات ، ومذيب قانون الجزاء (الجنايات) وغير ذلك من الاعمال التي تجعل اعمال المجلس في هذا العام المجابية ، وقد كانت في العاص مسلية

﴿ خطاب رئيس المبموثان ﴾

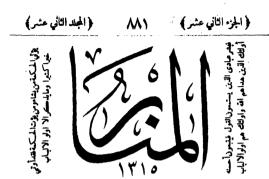
خطب احمد رضا بك وئيس المبعوثان اخوانه الاعضاء بعد انتخابهوئيساخطبة حفيلة نورد منها هذه الكلمات الحكيمة :

ان أول واجب على النائب الشريف النفس بمد اجمّاعنا نحت سقف قصر ذي شهرة بالتاريخ هو شكر جلالة مولانا السلطان الذي تفضل علينا بهذاالقصر ًولي الامل انكم تغييونني عنكم في القيام بتأدية هذا الواجب؛ ولاشك بأ نكم تشتغلون بهدو. وسكون ونظام لتخدموا الامة الخدمة التي تنتظرها منكم ولكنكم لاتبلغون هذا القصد الا إذا حاذرتم تجاوز حدود الاعتدال الى التطرف

واثواحب أن تكون الشرائع والقوانين والمطالب مماتمطلبه حالة البلادو ينطبق على تقاليد الامة واخلاقها حتى يسهل تنفيذها . فقبل ان نصوغ القوانين يجب ان نصد معدات التنفيذ التي تسم نفع تلك القوانين لكل عثاصر الامة على حدالمساواة ولا بد لا وزارة التي تنولى التنفيذ من المساعدة والعون داخلا وخارجا اكبر من مساعدة بحلس النواب لها بالاماني والنمي والعون الاول هو بلاجدال مايكون من ناحية العاطفة الدينية قبل كل شيء ، ثم من آداب الامة ودرجة تعلمها والنجاح والمدنية يشبهان مركبة تدفعها قوة دكرى المهدالماضي فاذا لم يكن و را مقده المركبة و وحق قوية تدفعها الى الامام وقوات دية ومادية تريد الدافع في ما أنهاتف واما انهاتم قم يفلنون و بما ان اعمال المجلس و بما المنافق الم المنوب المنافق الذي لا يدركه أو الاعمال التي لا تعود عسموا بعض الهفوات ومن عادة الشعب ان يعدا لحير هي مست موافق الافراد .. من الشر

وليسن ذلك غريبا في فهم الشعوب للامو رعلى هذا الوجه فان الاصلاحات التي تقلب كيان الامه أذا كانت فجائية قد تمود غالبا بالضرر على الأفراد فالناموس الطبيعي يقضي بأن يكون الانقلاب تدريجيا وعلى عبل فليس من الواجب عليناوحدنا العمل فقط بل من الواجب على كل عثمانيان يأخذ بيد اخيه الشماني السعي وواء نجاح الوطن متحاشيا البحث أو الفتيش عن سيآت اخيه ليمبيه بها

واذا كان نقد الامورحةا ومنحه من الحرية فان من الفضيلة الشريفة اللهائر الحرة الطاهرة أن لا ترى الشيء من جهته السيئة وبأن لا تثق بكل فكر يقال دون تحقيق أقوال هذا معربا عن ألملي بأن تكون الروح التي أشرت الى فضائلها هى الروح السائدة في هذا المجلس



حول قال عليه الصلاة والسلام : ان للاسلام صوى و « مناوا » كمنار الطريق ﷺ~

﴿ مصر الثلاثا سلخ ذي الحجة ١٣٢٧ ـ ١١ يناير (كانون الآخر)١٢٨٥ • ١٩١٠م)

فك المنان

فتحنا حسداالباب لاجابة أسئة المستركين خاصة ، اذلا يسع الناس عامة ، ونشترط همي السائل النبيين اسمه ولتبسه وبلده وعمله (وظبيته) وله يعسد ذلك ان يرمزا للى اسمه بالحروف ان شاءه واننا نذكر الاسئة بالتدريخ فالبا ورعاقد منامتا خرا لسبب كعاجة الناس الى بيان موضوعه ورعا أجبنا غير مشترك لمثل هذا. ولمن مفى على سؤاله شهران او ثلاثة ان يذكر به مرة واحدة فان لم نذكره كان لناصد صحيح لا نفاله

﴿ مدة حمل النساء شرعاً وطبا ﴾

(س ٣٨) من صاحب الامضاء في قفصه (بتونس)

الحمد لله وحده

(مشكلة واقعية)

حضرة العلامة فيلسوف الاسلام سيدي السيد محمدرشيد رضا الحسيني منشيء مجلة المنار دامت سعادته وتوالت مسراته ،

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. و بعد فن المعاوم أن أقل مدة الحمل ستة أشهر وأقصاها خس سنين عند مالك وأر بعة عند الشافي وسنتان عند أي حنيفة القائلين بحيواز رقاد الجنين في بطن أمه ثم يفيق في خلال هذه المدة المحدودة ، و يلحق بأييه بعد إنمام الموجات الشرعية ، و روى مالك في الموطأ ان امرأة هلك عنها زوجها فاعدت أر بعة أشهر وعشرا ثم تزوجت حين حلت فحكثت عند زوجهاأر بعة أشهر ونصف شهر ثم ولدت ولدا تاما فجاء زوجها الى عمر بن الخطاب فذكر له ذلك ، فلك عن هذه المرأة : هلك عنها زوجها حين حملت فأهريقت عليه الدماء فحشر ولدها عن هذه المرأة : هلك عنها زوجها حين حملت فأهريقت عليه الدماء فحشر ولدها في بعنها وأصاب الولد الماء يحرك الولد في بعنها وكبر.

فصدقها عمر بن الخطاب وفرق بينهما · وقال عمر أما إنه لم يبلغني عنكما الاخيروألحق الولد بالاول اه وقال ابن سينا فيالشفاء: بلنني منجهة منأثق به كلالثقةان|مرأة وضعت بعد الرابع من سني الحل ولدا نبتت أسنانه اه وعلى هذا جرى عمل الفقهاء والمفسرين في مشارق الارض ومغاربها قديما وحديثا الىان ارتمى علمالطبوالتشريح واجلاه للعبان علم الطبيعة الذي انتفع بمواهبه وأسراره بنو الانسان ورأوا ما كان جوازه مستحيلا واقعا لاغبار عليه ·فقام من بين أطبا·الافرنج عندنا جماعة حكموا بمنم وقاد الجنين في بطن أمه ونسبوا الى من ادعت وقادها زناها واعتذروا لما عليه علَّاء الاسلام فيهذا الشأن بأن علم الطب لم تنكشف أسراره فيالازمنةالنابرة انكشافها في زمننا الحاضر . وهاهي (ذي)واقعة حال صورتها ان امرأة فارقها روجها منذ أر بعة أعوام بريته الرحم والاَ ن ظهر به حمل نسبته لمفارقهاالذي ناكرها فيه،وزعمت وقاده في هذه الاعوام واعترفت بعدم مسيس مفارقها لها بعد الطلاق ، ونشرت معه النازلة لدى المحكمةالشرعية من حيث لحوق الولد أو نفيه كما نشر معها النازلة لدى المحكمة المدلية من حيث رميها بالحل من زنا وإن أدري ايحكم لهاام عليهافي المحكتين بيد أن النفوس على حيرتها تنطلع الى معرفة هذه الحقيقة الشرعية الطبية ولما كانت لمقامكم العلمي قدم راسخة في العادم الشرعية ولصديقكم النطاسي سيدي محمد توفيق صدقي معرفة عالة في علم الطب جنتكم بهذا السوال ألمس ادراجه قريبا على صفحات المنار مع الجواب عنه بما يقنع النفوس ويرفع الالتباس ويزيح الاشكال و ربما كان انموذجا راجحا عند تمارض الادلة ، لا زلم ملجأ للسائلين ' وقدوة حموده بوتيتي المسترشدين ، والسلام من معظم حضرتكم

رئيس مجلس عدلية قفصه (تونس)

(ج) اذا قانا ان مسألة مدة الحل دينية يجب العمل فيها بما جاء في الدين من غير زيادة ولا نقصان فالواجب حينئذ أن نعمل بقوله تعالى فيسورةالاحقاف عن الانسان (٤٦ : ١٥ وحمله وفصاله ثلاثون شهرا) فاذا كانت مدة الحمل والفصال ثلاثين شهرا وهي سنتان ونصف فكيف نجعل مدة الحل وحده عدة سنبن من ثمتة بن الى خمس ونقول ذلك هوحكم شرعنا في المسألة ؟ فاذا كان المعلوم لكلُّ

الناس ان مدة الحمل تسعة أشهر فمدة الرضاعة التي يكون الفصال بانتهائها ٢٦ شهرًا هذا هو أقلما الذي لا بد منه شرعا واكثرها سدّان كما في آية ٣٣٣ من سورة البقرة ولذلك قال فيها (والوالدات يرضمن اولادهن حواين كاماين لمن أواد أن يْم الرضاعة) وقد ذكرنا في تفسيرها قول بعض المنسرين انه يستنبط من مجموع الآيتين أن أقل مدة الحل ستة أشهر لانها هي التي تبقى بعد طرح ٧٤ شهرا مدة الرضاعة التامة من ٣٠ شهرا مدة الحمل والفصال (راجع ص ٤٠٨ ج ٢ تفسير) فاذا عاش الولد الذي تلقيه امه بعد تمام ستة أشهر من حمله كالشهر السابع اوالثامن فِنْبَغِي أَنْ يَكُونَ حَظْهُ مِن الرضاع ا كَثَر من حظ مِن يُولد لتسعة أشهر لبكون غذاوه من اللبن عوضا عما فاته من التغذي بالدم في رحم امه فلاتقل مدة الحمل والفصال عن ثلاثين شهرا وهي حكمة ظاهرة فان زادت ثلاثة اشهر كان ذلك من تمام العناية بالولد . وإذا جرينا على ذلك في جبع الاحكام الشرعية المتعلقة بالحل نكون موافقين لاقوال اطباءهذا العصر واستقرائهم واختبارهم لان تحديد القرآن الحكيم لمدة الحل والرضاعة لم ينقصه من اقوالهمشي وبل لابزدادالقرآن بازديادعادم البشر الأقوة وظهورا واذا قلنا ان هذه مسألة دنبوية وما يتعلق منها بالمعاملات الشرعية لا يكتفي فيه بظوا هر الكتاب أو السنة وما يتبادر من مهنى النصوص بل يجب أن يضم الى ذلك اختبار الناس وما يصلون اليه من معرفة الواقع بطريق الاستقراء والبحث ' قلنا حينتذ ان ما قاله العلما. الذين بحثوا في المسألة من قبل كالائمة الثلاثة الذين ذ كرت أقوالهم في السوءال ليس نصا دينيا يجب التعبد به وعدم اعتبار بحث غيرهم واستقرائه بل يعمل اهل كل عصر بما يصل اليه علمهم واستقراؤهم ، وقد وقفنا على طريقة بحث الاوائل في مثل هذه المسألة وهو أنهم كانوا يسألون المجائز و يصدقونهن كما سأل عمر (رض)المجائز الجاهايات في واقعة المرأة الني نقلت في السوَّال عن الموطا وكما كان الشافعي (رح) يسأل العجائز عن مدة الحيض والطهر ومن الجائز أن يكذب بعضهن وبجبب بعضهن عن جهل * وثقة بعض أمَّة العقه بماسمعه من عجائز زمانه لا يوجب أن يكون ذلك دينا متبعا لكل من يعمل بفقهه وان ظهر له استقراء أنم وعلم أصح نعم ان ماقاله الفقهاء غبر محال عقلا ولا طبعا فاذا فرضنا ان مانقل اليهم من مكث الجنين في الرحم أربع سنبن أو حسا قد وقع شذوذا كما نقل مثل ذلك الى ابن سينا فهل يصح ان يجلل قاعدة مطردة تبني عليها الأحكام الكثيرة لمجرداحمال تعدد ذلك الشذوذ الذي يسميه أهل هذا العصر فلتة طبيعة كولادة حيوان أو إنسات برأسبن ؟أم القواعد تبنى على الغالب المألوف · وما جاءعلى خلاف الاصل وخلاف الغالب لايقاس عليه ؟

اذا نحن بنينا أحكام الحمل على ماصدقه بعض أولئك الفقهاء من أقوال النساء نكون قد خالفنا إطلاق القرآن وقيدناه بقيد لاثقة لاحد من المتعلمين به في هــذا العصر ،وخالفنا الثابت المطرد في مدة حمل المرأة وهي انها لانكاد تبلغ سنة واحدة قضلا عن عدة سنين وخالفنا القياس الفقهي على تفدير صدق أولئك العجائز فما أخبرن به الأمَّة من ان ذلك قد وقع شذوذا فكيف اذا لم نصدقهن ٬ وخالفنا ماقرُّوه أطباء هذا العصر من جميع الملل والنحل على سعة علمهم بالطب والتشريج وعلم وظائف لاعضا. (physiologie) واستعانتهم في بحثهم واختبارهم بالآلات والحجسات والمسابير والاشعةالي تخترق الجلد واللحرفتجمل البدن شفافا يظهر مافي داخله ويرى بالعينين ٬ وعلى بناءعلمهم على التجر بة والاستقراء واستمانة بعضهم في ذلك ببعض على اختلاف الاقطار بسهولة المواصلة البريدية والبرقية، وعلى كثرة النساء اللواتي على حرية القول وعدم الخجل من إظهار مالم يكن يظهره أمثالهن في بلادهن أوغيرها من قبل ومالا يظهره غبرهن من سائر البلاد التي لاحرية فيها كحرية بلادهن

ثم اننانكون مع هذه المخالفات ٬ اللواني نحملها لتصديق اولتك النساء المتهمات قد تعرضنا لمفاسد كثيرة (منها) طعن الاجانب في شر يمتناطعنامبنياعلى العلم والاختبار لاعلى التحامل والتمصب وذلك منفر عن الدخول في ديننا ومانع من ظهورحقيته لمن لا يعرف منشأهذه الاقوال عندنا (ومنها) تشكيك الكثير من المسلمين في حقية شريعتنا وكونها إلهية ﴾ وأعنى بالكثير جميع الذين يتعلمون الطب والذبن يقفون على أقوال أطباء وعلماء هذا العصر وتطمئن قلوبهم بأقوالهم في مدة الحمل مع مخالفته لما يظنون انه هو الشريعة المقررة الثابتة بالكتاب اوالسنة (ومنها) إلحاق الاولاد بغيرآبائهم

وهي مفسدة يترتب عليها مفاسد كثيرة في الارث والنكاح وغير ذلك

(ومنها) انه يجرئ المرأة الفاجرة اذا طلقها زوجها أوّ مات عنها ان تدعى انها حامل منهوان الولد راقد في بطنها و يكون لديهاوقت واسع تستبضع فيه ولدًا من غيره بالزنا ثم تلحقه ونستولي على جميع ماله إن لم يكن له وارث آخراو على أكثره (ومنها)ان تصدق من ينيب زوجها عنها من سنة الى خمس سنين فما تأتي به من ولد في هذه المدة انهمنه ، وللفقهاء في أمثال هذه المسألة كلام لامحل هنالذكره ولا للاشارة اليه باحتراز أو غبره كفنهم من يقول ان هذه المرأة تُصدق في الحاق ماتأتي به من ولد بزوجهاالغائب وان كانت غيته أطول من أكثر مدة الحل مهما كانت المسافة بميدة كأن تكون هي في تونس وهو في داخل بلاد الصبن التي ليس فيها سكك حديدية وذلك الاحمال ان تطوى له الارض كرامة فيجيء من الصين الى تونس فيغشاها ويعود الى مكانه في ليلة واحدة ١١٠ أ كثر مثل هذا بعض الحنفية الذين قال بعضهم بأن مدعى طي المسافة يكفر !

واذا نحن بينا أحكام الحل على الظاهر من اطلاق القرآن الحكيم المطابق للواقع المعروف عند كل الناس ولما يقرره الاطباء وقلنا إذا ثبت غير ذلك في حق بعض النساء يكون من الشاذ النادر الذي لايني عليه حكم فاننا نسلم من كل تلك المخالفات والمفاسد ولا نكون قدخرجنا عن هدي أتمتنا فانهم إنما كانوا يتبعونالدليل القوي اذا ظهر لهم ولكن المقلدين المنسو بين اليهم يفضاون العمل بما في هذه الكتب التي بين أيديهم مهما ترتب على ذلك فلا فائدة من مخاطبتهم بالدليل والله يقول الحق وهو مهدي السبيل ،

﴿ اسئلة من جاوم ﴾

(س ٣٩) من (وطني) في تلو ساوي .جنوب اسيه (سمنرا)

مولاي الاستاذ الحكم .

نرى امراء واغنياء هذه البلاد الوطنيين منهم يتهافتون تهافت الفراش على ادخال

أولادهم مدارس الحكومة لتعليمهم لغة أور با .ولم يفكر وا يوما ان تعليم اللغة العربية من الأمور المطاوبة شرعا لاتها لغة القرآن وان من المصلحين من يرى ان لارجوع للاسلام الى مركزه الاول الا بعد تعميم هذه اللغة الشريفة بين أتباعه واذا جئت تقول لهم ان الواجب الاهم على المسلمين الفادرين إقامة مدارس عربية لتعليم **أولادهم** وأولاد الفقهاء العاجزين لغة القرآن قبل تعلم أي لغة كانت· قالوا ليسُ المطاوب شرعا هذا وانما المطاوب هو تعلم الاولاد مايجب عليهم من مبادي الدين فقط ١١٠

واستشهد بعضهم بدولة الخلافة الجديدة من انها لم تجعل لهذه اللغة مقاما في بروجرام مدارسها واشتهر الهاجملت النركة إلزامية ثم بمضالهات أور باكالا نكلبزية والفرنسية ولوكانت دولة الخلافة مع وجود كثير من رجال الاصلاح الاسلامي في مجلسها ترى بعض مايراه رجال الاصلاح من ضر ورة تعميم هذه اللغة بين المسلمين لكانت دولة الاسلام الكبري هي القدوة السلبين في المعبورة ، فاذا تقول أبها الاستاذ في هؤلاء؟ وهل توجد طريقة لاقناعهم ؟وهل عندكم على عاقررته الدولة العمانية تجاه هذه اللغة الشريفة ؟ وهل صحبح من ان الدولةقررتجمل لفة محاكم بلاد سورية والعرب تركية وألزمت المترافعين بذلك ؟ فادركونا بالخبر اليقين متم الله بوجودكم المسلمين . فنحن على أحر من الجمر والسلام .

(ج) انبي أعتقد منذ سنين كثيرة بعد طول البحث في حال المسلمين انهم لاحياة لهم الا بالاهتداء بالقرآن الحكيم سواءمنهم من يوثر الاستقلال في فهم الاسلام ومن يوشر تقليد بعض الأمَّة والْعالم • ذلك بأن هدايةالقرآنالي أنزل لاجلها ليست محصورة في الاحكام العملية التي أباح جمهور المسلمين من الخلف التقليدفيها بل هذه الاحكام أقلها وأدناها مرتبة فأن فوقها آيات المقائد وصفات الله تعالى وسنته في خلقه وأسرار دينه والعبر بسيرة رسله في أعمهم والآداب العالية ، والاخلاق الفاضلة، وأصول الاجماع البشري، والسياسة، والترغيب في رضوان الله تعالى في الدار الأخرة، والرهيب من عقابه، وغير ذلك من الحكم الموشرة في النفوس، المصلحة القلوب، (الجلد الثاني عشر) (114) (المنارج ١٢)

ولا يمكن ان يستغني المسلم عن القرآن بغيره في ذلك ⁴ بل أقول ان تفسيره وترجمته لا يغنيان في ذلك عن تلاوته وتدبره لان لاسلو به من التأثير في النفوس ما حير الملفاء والمقلاء من المسلمين وغير المسلمين من المقدمين والمتأخر بن حي قال فيه بعض المشركين في زمن التنزيل «ان هذا الاسحر يو ثر » وقال بعض فلاسفة فرنسا المتأخرين « دان محدا (من) كان يقرأ القرآن في حال مو ترة من الوله والخشوع فيجذب قلوب السامعين الى الايمان به جذبا خارقا للعادة أغناه عن جذبهم بالخوارق والا يات الكونية التي باشالها آمن الناس بالانبياء من قبله »

يجب على كل مسلم ان يأخذ عقيدته من القرآن أوأن تكون عقيدته مطابقة القرآن ومن قال من المتكلمين ان مسائل ألاعتقاد المتعلقة بالاكهيات مقدمة على مسائل الابمان بالوحي والرسل وماانزل البهممن وبهم فانمايرادبهذا النرتيبمابحتج به علىغيرالمتدين فمنكان لايونمن بوجود الله عز وجل لايدعي أولا الى تطبيق عقيدته على القرآن أو أخذها منه فانه ليس له عقيدة ؟ و إنما يبدأ في دعوته باثبات وجودالله وصفاته بالدلائل الني جاء بها القرآن والتي هدى اليها من حيث هي براهبن لامن حيث هي وحي، ويثني بالوحي مطلقا ويثلث بالرسول والقرآن ،ولا يراعي هذا الترتيب فيمن ينشأ على الاسلام بل يو منذ بعقيدة القرآن من أول وهلة وقد ذهب جاهير المحقين من العلام الى وجوب معرفة الدليل على العقيدة وامتناع التقليد فيها ٬ والايمان بالقرآن من أصول العقيدة و إنكار شيء منه كفر باجاع المسلمين، فكيف يستغني مسلم منهم عن معرفته و يعدنفسه من أهل الدلبل في اعتقاده ؟ ومن المعلوم في كتب المقائد أن إبمان المقلد مختلف في صحته بل قبل السنومي في الكبرى وغبره الاجماع على عدم الاعتداد بإيمانه أي على كفره ٬ و بعضهم قال بصحة إيمانه اذا كان مطابقا للحق وكان هو جازما به ومن أكبر هولاء ابو حَامد الغزالي وهو قد صرح في كتاب إلجام العوام عن علم الكلام بوجوب الايمان بصفات الله تعالى كما جاءت في القرآن وانه لايجو ز ترجمتها لان الترجة لا بمكن أن تودي معنى الاصل تماما وفي الانحراف عن الاصل خطر الكفر لاخطأ المصية فقط

اننا قد أفتينا في المنار من قبل بوجوب تعليم اللغة العربية على كل مسلم ، وقول

الغزالي هذا يؤيد فتوانا بل قال لنا أحد علاء الشافعية المدرسين في الأزهرانه وأى نصا للامام الشافعي في ذلك وما جرى عليه الخلفاء الراشدون وعمالهم ومن بعدهم من الفائحين الأمويين والعباسيين يدل على ذلك ، فأنهم نشروا لفة الدين في جميع البلاد التي فتحوها مع بعدهم عن العصبية الجنسية وعدم التفاتهم اليهافي معاملاتهم الاجماعية والمدولية ، وجميع المجتهدين والقائلين بوجوب الاجتهاد في الدين يجزمون بوجوب معرفة اللغة العربية لان الاجتهاد يتوقف على ذلك كاهومصرح به في كتب الاصول، واننا نذكر مسلمي جاوة بالبنات الاتجة على وجوب تعلم العربية :

- (١) انالقرآن هوآية الله الكبرى على صدق نبيه محدصلى الله عليه وسلم في دعوى النبوة والرسالة ، وطريق الطم الصحيح بكونه آية معجزة هوفهمه الذي يعرف به وجه إعجازه وكونه آية تشتمل على آيات كثيرة ، وان جاهبر على المالمقائد قد قر رواان أقوى وجوه الإعجاز فيه هي بلاغته وأسلو به ، وهل يعرف هذا الا من يتقن العربية إتقانا ؟
 (٢) ان الله قد أنزل القرآن هدى المنتجن و رحمة لقوم يومنون ولا بهندي به الا من يفهمه كا هو بديهي ولا يفهمه من لا يعرف العربية
- (٣) أن الله تعالى قد حث على تدبر القرآن في آيات كثيرة ﴿ أَفَلَا يَندبرونَ القرآن أم على قلوب أقفالها ،ان الذين ارتدوا على أدبارهم من بعد ماتين لهم الهدى الشيطان سول لهم واملى لهم > «أفلم يدَّبروا القول أم جا هم مالميات آبا هم الاولين ، أم لم يعرفوا رسولهم فهم له منكرون > ؟ ولا يمكن تدبره الا بهم لفته
- (٤) ان الله قد أوعد من يعرض عن القرآن بترك تدبره والاهتداء به أشد الوعيد كقوله دومن أعرض عن ذ كري فان له ميشة ضنكا وتحشره يوم القيامة أعمى الخوات ، ومن البديهي ان ترك تدبره والاهتداء به هو عين الاعراض عنه والهجر له الذي يخشى ان يدخل صاحبه في زمرة من اشتكى منهم الرسول (ص) الى ر به عز وجل كما قال تمالى في سورة الفرقان « قال الرسول يارب ان قومي انحذوا هذا القرآن مهجورا» وقد بالغ بعض علاء الحنفية في التوقي من الدخول في ذمرة هو الاحتى قالوا انه يكره ان يواظب المراعلى قراءة سورتي الم السجدة والانسان في صلاة فجر الجمعة لما في ذلك من هجر غيرها من القرآن! واذا قالوا في قراءة سورتين وادامة سورتين الإقالوا في قراءة سورتين وادامة سورتين وادرت

والمَنكر لم يزدد من الله الا بعداكما ورد

قراءتهما في السنة فاذا يقولون فيمن لاحظ له من فهم شيء من القرآن لعدم معرفة لفته 11 (٥) مَاتقدم شرحه في وجوب اخذ العقيدة من القرآن أو مطابقتها له على الاقل ان الصلاة وهي عماد الدين المروضة على كل مسلم ومسلمة لا تصح الا بقراءة شيء من القرآن فيها و بأركان أخرى كالتكبير والتشهد كلها عربية والمقصودمنها فهمها لان فهمها هوالذي يوشرني النفس ويذكرها بمظمةالله تعالىومراقبته فتكونجديرة بأن تنهاه عن الفحشاء والمنكر كما وصفها الذي فرضها بقوله د ان الصلاة تنهي عن الفحشاء والمنكر موبأن تكون عوناً للعبد على مقاومة المصائب والنوائب كاقال تعالى «واستعينوا بالصبر والصلاة» و بأن تجول بينه و بين الهلم كما جاء في سورةالممارج ومن لا يعرف العربية لا يستفيد من صلاته ذلك ومن لم تنهه صلاته عن الفحشاء

- (٧) ان الخطب المشروعة في الاسلام من مفروضة ومسنونة كخطبة الجمة والميدين وعرفة كلما تودى باللغة العربية لنة الدين، فمن لايعرف العربية من المسلمين لا يستنبد منها بل تكون هذه العبادة كسائر عباداته العربية رسوما وتقاليد صورية والاسلام أجل وأكرمن ذلك
- (A) ان الاسلام قد جاء بدعوة جميع البشرالي رك الشقاق والمداوات الجنسية، والدخول في السلم كافة ليكونوا أمة واحدة ويتآخوا في هذا الاصلاح فلا يتعصب أحد لجنس على جنس كا ثبت في آيات واحاديث كثيرة ولا يتم هذا الارتباط والتآخي بين الداخلين في هذا السلم الا اذا كان لهم لغة واحدة يتعارفون بها ،وهل توجد لغة لهذا الجم الكبير من الاخوة يتعارفون بها غير لغة الدين الذي يتعرفون به الى ربهم عز وجل ويرجون رحمته ويخشون عذابه ؟؟

هذا مااتسع له الوقت القصير من البينات على وجوب تعلم المسلمين لغة دينهم كتبته في أحد الآندية العامة في القسطنطينية على عجلوقدقربالوقتالذي اودعه فيه بالبريد فا كتني به لاشير الى شبهة ترد عليه وهي:

يُنكر علينا ماقدم بعض المتغرمجين من المسلمين ،ااذين غلبت في نفوسهم نزعة الجنسية الجاهلية على نزعة الدين ،فهم يحاولون مقاومة مايجدونه في العالم الاسلامي من الشعور بخطر التغريق والميل الى التعارف و إحياء ما المدرس من معالم الاسلام فيقول هولاء المنكرون إن الاسلام ليس له لفة فيمكن لكل جنس من الاجناس التي هخلت في الاسلام ان يترجم القرآن والاحاديث الى لفته و يستغني بهاعن الاصل المعذرة العربي وقد بينا في المثار من قبل ان ترجمة القرآن ترجمة تقوم مقام الاصل متعذرة فان القرآن معجزة تشتمل على معجزات كثيرة ولا يمكن ان تكون الترجمة كذلك وأن القرآن مو ثر بأساد به في القلوب ولا تكون الترجمة كذلك كا بيناذلك بالايجاز في أول هذه الهتوى وسنزيد ذلك بانا في وقت آخر

واما زم اولك الجاويين أن دولة الخلافة الجديدة لم يحمل لهذه اللغة مقاما في بر وجرام مدارسها الح ماقالوه فهو زع باطل وكدنا نغتر بمثله اذ أطلمنا بعض الناس هنا على آخر بر وجرام المدارس الاعدادية فرأينا فيه عدد الدر وس العربية مساويا في بعض السين للغة الارمن ولغة البلغار الاختياريتين وقد اشرنا إلى هذا في مقالنا والمرب والعرف الذي كتبناه ونشرناه في بعض جرائد الماصمة نصيحة لا ولي الامر ثم راجعنا البر وجرام كله فوجدنا ان دروس العربية في النحو الصرف وحفظ بعض المشور والمنظوم قد قروت فيه تقريرا نعم ان ماهو مقر و غبر كاف وان هذه البر وجرامات والقرائين لاتنفذ كما يجب ولكن كان هذا من طبيعة الحال الذي جرت عليه الدولة في دور الاستبداد الطويل العريض ورجو ان يصلح الحال في دور الدستور وان كان يوحد في بعض رجال الحكومة الآن أفراد كثيرون متعصبون المستبية العركية تعصا ضارا وهولاء هم الذين حاولوا حمل المرافعات في عالم الملاد العرب والعرك من منادا الجزء، وفي ساعون في تدارك ذلك مفصلا في مقال دالعرب والعرك من مندا الجزء،

﴿ الرَّكَاةُ فِي القراطيسِ المالية ﴾

(س ٤٠) من صاحب التوقيع الرمزي في (سمبس برنيو)

حكم الاسلام والمسلمين ، سعد الملة والدين ، حضرة سبدي الاستاذ السيد

محمد رشيد رضا صاحب المنار الاغر متعني الله بعز يز وجوده آمين

بعد إهدائكم عظيم تميني واحترامي حزاكم الله عنا جزاء موفورا وجعل سعيكم سميا مشكورا على فتياكم في حكم القراطيس المالية بوجوب الزكاة فيها وهي التي نستمد عليها وتتمشك بها غير اني أرجو من فضيلة سيدي الجواب عما سألت عنه وهو : من أي طريق عدت هذه القراطيس من النقود الذهبية ؟ واستمهلت حي أوفعه الى حضرة سيدي فوضحوه في أشكركم

وأرجو أيضا سيدي أن تتظروا الى أقوال القائلين في هذه القراطيس منهم من قال أنها لا تجب فيها الزاكاة الا زكاة التجارة وأنها كفادس النحاس في عدم وجوب زكاة المين فيها اه ومنهم من قال انها في حكم السندات تجب فيها الزكاة على قدر الدراهم التي بها من فضة أو ذهب اه

فهل هذا أن القولان لمها وجه صحيح أملا ؟ تفضاوا سيدي بزيادة الايضاح في هذه المسألة حتى لا أعيد ذكرها بعد ، ولكم من الله جزيل الاجر ومنى جميل الحد والشكر

م . ب

(ج) ان هذه القراطيس لا يغرق بينها وبين نقد الذهب أحد من الماليين كما هو معروف للمتعاملين بها وهناك اوراق أخرى تسمى سندات مالية توخذ في مقابلة حصة معينة بالسهام من شركة مالية وهي أشبه بعروض التجارة لالف ثمنها يزيد في السوق وينقص وتباع كذلك وتشرى ولكنها لاقيمة لها في ذاتها

وقد يتني بعض الفقها في المسائل المالية المستحدثة في هذا الزمن وهو على غير ينة من انواعها وعرف الناس فيها ومن كان عارفا منهسم بذلك يقيس عرف الحادث على ما براه اشبه به في عرف سابق نما تكلم عنه الفقها فبمضهم برجح في ذلك جانب المدنى أو المقصد ومنهم من برجح جانب اللفظ أو الصورة فمن قال ان القراطيس المالية التي ندعى د بنك نوت ، و يطلق عليها بعض العرب لفظ دالا نواط» هي من عروض التجارة وجعل التعامل بها كبع العرض بمثله أو بالنقد فقد بالغ في الموقوف عند ظاهر الصورة ، فالعروض قيه بها ذاتية وهذه لا قيمة لها في ذاتها ومن قال انها في حكم السندات والسفانج راعى الصورة ايضا من جهة والمعنى من أخرى وجهة وله الله التقد باعادتها ، وجهة والمعنى من أخرى وضعة وله انها أورق توخذ في مقابلة تقد ويسترجع مثل ذلك النقد باعادتها ، وبين السندات بالمعنى الفقعي وهو ان السند يكون بدين على شخص معين وهذه القراطيس روج في الاسواق المالية فيشترى بها من كل احد كالتقدير بلافرق ...

هذان القولان يتفقان مع قولنا في غايته من حيث الزكاة إلاعند من يقول ان الدين لازكاة في قبل و يقول ان الدين لازكاة في قبل و يترتب على الخلاف من المسائل المهمة ان جمل القراطيس المالية كالتقدين يقتضي وقوع الربا فيها وهو ما يجزم به ومن قال إنها عروض تجارة منع الربا فيها وحينتذ يسهل على كل أحدان يأكل الربا أضعافا مضاعفة بهذه الاوراق التي لا فرق يينها و بين الذهب عند أحد من المالين ، وكفلك القول بانها في حكم السندات قد يكون موصلا لا كل الربا ولمنع الزكاة ولا حاجة الى تفصيل فن نظر الى حقيقة المسألة في الواقع واحتاط لدينه اخذ بما قاناه والسلام

﴿ الاحاديث الموضوعة في كتاب الاحياء وروايتها ﴾

(س ٤٦) ومنه أيضا

حضرة العلامة المفضال سيدي الاستاذ السيد محمد رشيد رضا صاحب مجملة المنار الغراء متعنى الله بعزيز وجوده آمين

بعد اهداء أزكى السلام والتحيات العظام: تعجب بعض الافاضل بما ذكر في كتاب أسنى المطالب ونصه « اعلم ان كتاب الاحياء لسيدنا الغزالي مع جلالة قدره وعلو مرتبته ورسوخ قدمه في العلم لا يعتمد عليه في الحديث لذكره في كتابه المذكور جملة من الاحاديث الموضوعة » اه (ص ٧٦٨) فهل يتصور أن حجة الاسلام شحن كتابه الجليل بالموضوعات ؟ خصوصا وقد زينت مجلة المنار بسرجمة صاحب ذلك الكتاب وقد قلتم: وأغا صرحت بهذا ليعلم من يقرأ ترجمة حجة الاسلام في

المنار – الى قولكم – ولعل ذلك يكون مشوقالهم (أي طلاب العاوم والأزهريين) الى مطالعة الاحياء وغيره من كتبه (٨٥١ – ١٠ ص ٩٥٥)

وعليه فهل يجوز لمن لا يتميزله الصحيح من الضميف أو نحوه رواية أو قراءة ما فيه من الاحاديث احتياطا أملا؟ تفضلوا سيدي ييان الحق لثلا نكون في ريب بما أتى به حجة الاسلام من أحاديث سيد الانام لا زام في اجلال وا كرام

(ج) ان ماقاله صاحب كتاب أسنى المطالب حتى وسنذ كر ذلك في ترجمته التي ننشرها في المنار فان لها بقية صالحة٬ وان أبا حامد الغزالي رحمه الله تعالى لم يعن في أول امره برواية الحديث وحفظه وكذلك كان الكثيرون من الفقها والمتكلين والصوفية ولا سما في عصره و بعد عصره، وأنما عنى بالحديث في آخر عمره • وقد جع التاج السبكي في رجمته هذه الاحاديث المطمون في روايتها في عدة صحائف من طبقات الشافعية الكبرى ووضع الحافظ العراقي كتابا خاصا في تخريج أحاديث الاحياء وهوالذي اعتمد عليه الزبيدي في شرحه للاحياء وزاد عليه مباحث وفوائد واذا كان الامر كذلك فلابجوز لنبر المارف بالحديث المطلع على تخريج تلك الاحاديث ان يسمد عليها في الاستدلال أو يجزم برفعها الى النبي صلى الله عليه وسلم الامااسنده الغزالي الى الصحيحين وغيرهما من كتب الحديث المعتبرة وهو يفعل ذلك كثيرا في مقام الاحتجاج والاستدلال بعزو الحديث الى الصحيحين أوكتب السنن واكثر ما فيه من الاحاديث الضعيفة والموضوعة قد ذكر في مقام الترغيب في العبادات والفضائل (كصلاة الرغائب في رجب وصلاة شعبان) أو الترهيب والتنفير عن المماصي والرذائل ٬ وهم يتساهلون في مثل هذا المقام بتأييد كلامهم بالروايات الضعيفة على مافي ذلك من الخلاف والتفصيل في شروط جوازه عند من أجازه · وحاش للغزالي من تعمد ايراد الموضوعات وانما نقل ما قفله منها من الكتب الى أحسن الظن بموافيها كقوت القلوب لأبي طالب المكي فمعظم الاخبار والآأار الضميغة والمنكرة والموضوعة فيكتاب الاحياء منقولة من ذلك الكتاب

العرب والترك (*

(واعتصموا بحبل الله جميعاً ولا تفرقوا)

قد انشق ليل الاستبداد عن صبح الدستور والمبانيون الذين في بيرهم نيام ينطون: بعضهم برى احلاما مخيفة و بسضهم برى احلاما سخيفة و بسضهم برى احلاما سخيفة و الذين في بلاد الحرية قيام برقبون: بعضهم يتعلل بالآمال القوية، و بعضهم يلهو بالاماني الضعيفة ، فاستيقظ بصوت مؤذنه الناثمون وحد غب سراهم الحجد ون ، وعاود الرجاء نفوس المياسين وغادر المداء قلوب المندا برين ، واقبل المسلم بوجهه على النصراني والتركي على الارمني، وعانق الشيوخ القسوس وصافحت الشعوب الشعوب واذّن مؤذن يينهم (عنا الله عماسلف، ومن عاد فينتم الله منه، والله عزيز ذو انقام)

هُ حَكَدًا كَانَ الشَّانِيونَ فِي نَشُوةَ مِنَ السرور العام * الذي كاد يكونمن اضفاث الاحلام * أو من خوارق العادات * بعد اقتضاء زمن المعجزات * لتأليف الدستور ين الشعوب الكثيرة المختلفة في الاديان والمذاهب والمشارب والعادات واللغات والبقاع والتربية والتعليم * وهي ضروب من الاختلاف لم تعهد في أمة ولا مملكة * و بعضها كافر لاستعرار الاختلاف والافتراق * ومنع الاعتاد والاتفاق ، وانهم لكذلك و اذا بنيأة من بعض الترك بمصر ، ونات من كتابهم بالاستانة * قدا جفلت الوادعين الستشم بن ،

كتب أحد شبان الترك المقيمين في القطر المصري مقالات في جريدة الاهرام

(المتارج ١٢) (١١٥) (المجلد الثاني عشر)

^{≉)} تابع لما نشر في<ص ٨١٨ ج ٨١١ من هذا العجلد

يفاخر فيها العرب بقومه وجنسه معبرا عنهم بالمات المات متبجحا رعمه انهم هم وحدهم الذين أزالوا الحكومة الاستبدادية وأدالوا منها الدستور والحرية، وانهم هم وحدهم الذين لم الحق النتي بثرات الدستور الكاملة، وليس للعرب ولا لنيرهم من الاجناس ان يطمعوا في مساواتهم في مناصب الدولة وأعالها لأن ولاياتهم مستعمرات أو مستملكات اللاك ا فيجب ان يكون قصارى حظ العرب من الدستوران يستر يحوا من اعباء الظلم و يتذوقوا طعم العدل فبكونوا من المرك كأهل الجرائر من فرنسا أو أهل المند من انكاترا !!

هذه المعاني العالبة كانت تصنع مسامع العرب أحيانا في عصر الاستبداد · وقلما كانت تكتب ولا سبا في مثل مصر الني هي أرق من جميم الولايات التركية علماو علاوثروة وحرية ،وفيها الاقلام المرهفة ،والالسنة الذلقة ،والقاوب الجريئة ، نع كانت كتبت منذ بضع سنين في جريدة «ترك» التي كانت تصدر في القاهرة محررة أقلام نفر من أذكاء البرك كملي كال بك وجلال الدين بك عارف أسرفت تلك الجريدة في الفخر بجنس النرك ممبرة عنهم بالملة المالكة وحقرت العرب في سياق الكلام عن مواكش ونصبت الميزان للترجيح ببن الترك والعربوا لخلافةالعر بية فجعلت العرب كلهم بمنزلة قباثل المغرب الاقصى وفاخرتهم بالترك فيمدارسهم ودواوينهم وقصورهم وجيوشهم وملأت مواضغا بالفخر والتبجح ناسية مايكتب فيهاوفيغيرهامن الجرائد العُمانية في البلاد الحرة في وصف مظالم خليفتهم عبد الحميد خان وافساده للمملكة وتخريبه الولايات النركية والعربية والكردية والالبانية والرومية ومنعه للطروعيته حتى في الجيش وفراركتاب جريدة «ترك ، وغيرهم من ظلمه الى مصر العربية .ولا أقول ان كاتب تلك التبجحات الغثة الباردة نسي عدل الخلفاء الراشدينوعلوم العباسبين في الشرق والامويين في الغرب بل أقول انه عي عن البلاد التي اوىالبها والمدينة التي يطبع جريدته فيها وهو برى العرب فيها أرق منقومه علماو روةومدنية ولكنني ذ كرت تلك الجريدة يومنذ بخطأها في تحريك العصبية الجنسية التيأمانها الاسلام و بوجوب انحاد العرب والنرك وضرر تفرقهم باختلاف الجنس وبأن العرب اذا فاخروا أي جنس بجنسهم فانهم يفخرونه ويبذونه :

هُمُ الأولى ان فاخروا قال العلا بغي امرى، فاخركم عفر الثرى هُمُ الاولى جوهرهم اذا اعتزوا ﴿ مَنْ جُوهُرُ مَنْ لَهُ النَّبِي الْمُصْطَفِّي وأنما كتبت ذلك الرد في المنار على جريدة ترك لثلايغر بهاالسكوت عنها بالتمادي في ذلك التبجح الذي يولد الاضغان ويؤرّث الاحقاد وينفرالمصريين وغيرهم من الدولةالعلية ٬ و ينتح في المسلمين باب الشقاق باختلاف الجنسية ٬ ولكن كتابُ تلك الجريدة صاحوا بعد ردي صبحة أخرى ثم خفت صوتهم لانني لمأشأ أن تستمر المناظرة في ذلك ثم قام أحدهم جلال الدين بلثُعارفيوم احْتَفَالنَّابَاعَلان الدستور خطيبا فقال : اننا اليوم قد تنازلنا عن كلمة ﴿ رَكُّ ﴾ وهي محبو بة لنا فكلنا عُمانيون لافرق عندنا بين الترك والعربوالروم والارمن وغيرهم، فصفقت الجاهير المختلفة لقوله هذا تصفيقا وكذلك قال غيره من سائر الخطباء العبانيين ونادى لسان الحال والمقال الدستور يجبُّ ماقبله كما ورد في الحديث الشريف «الاسلام يجبُّ ماقبله» فلما انبرى ذلك الكاتب التركي بعد ذلك لكتابةماذ كرنا تذكرالناسماكان كتب من قبل وما كان يقال ،وأقبل العُمانيون بعضهم على بعض يتساءلون : قالُ أكثر من واحد منهم ان القوم لايتركون مايألفون وانهم سيستبدون مجتمعين كما استبد آحادهم (كبد الحيد)منفردين ، وربماكان استبداد الجاعة أشد وأبقى من استبداد الواحد . وقال الاكثرون : إنَّ هذا إلا شاب مغرور لايزال جذعا في السياسة وانالقرّح والبزُّل منساسة النرك المحنكين لايقولون بقوله ' ولا يدينون برأيه، ولكن لم يلبُّو انسمعوا تلكالنبآت الاخرى منجرائد العاصمة (الآستانة) ورأوا اعمالا من الحكومة الجديدة استدلوا بها علىالتحامل على العرب وهضم حق العربية فنفرت القاوب وساءت الظنون

قامت بعض جرائد الآستانة تضرب على ننمة التفاير بين الترك والعرب وتلفط بتلك الكامات المنفرة «ملة مالكة، مستملكات، استقلال العرب الخلافة العربية، بغض العرب عن تدوين لفتهم ونشر العرب عن تدوين لفتهم ونشر الاسلام خارج جزيرتهم ' عالى غير ذلك من الكلم الدال على الجهل بالتاريخ أو تعمد العبث به فها يضر ولا ينفع وكان من أشهر هذه المباحث الي حركت التفاير،

واحدثت التنافر، مانشر في جريدة (اقدام)من اقداح نبقية اللغةالتركية من الالفاظ المربية ، وما أودعه بعض الكتاب في مقالات نشرت فيها عن السنوسية، ومنها طمن بمض الجرائد في المصريين وفي الدمشة بين خاصة، وأهل هذين المصرين هم اعظم العرب حضارة وأوسعهم مدنية وفيهما السراة والاباة والمال والكتاب

وب قول يصدر عن حسن نية ويكون جديرا بأن يحترم وان كان خطأ يحدث من الاتر السيء مالم يكن يراد به ويتفاقم ذلك بمقتضى الحال وطبيعة الزمان وطريقة الاداء والتعبير، وكذلك كان حظا اقتراح صاحب (اقدام) بدعواء في تنقيقا التركية من الالفاظ العربية _ يقول هو ان هذا بحث في محض وان الغرض منه الاستغناء عن الالفاظ العربية الي يوجد في التركية ما يقوم مقامها ولكن لماذا طلب هذا المصلح اللغوي تعلير لفته من العربية دون الفارسية والفرنسية الاوقول ان هذه فلسفة مبتسرة كان يجب عدم الخوض فيها الآن وان الكلام عندما يقل من لغة الى أخرى و يتحدث به الخاص والعام يعرض لما التركيف في الدائم في المسلم المواجدي في ترك له للفاظ العربية المستملة في لغتهم وانهم يعبر ون عن ذلك بلفظ الطهر كأنهم يرون اللغة العربية نجسة قد تدنست بها التركية الاوانعان من الماز وم الى اللازم فقالوا العربية المسكمة في تعبر التركية الواضل الله والما المازية والموابق الله عليه وسلم وانه والمهم يعترو وان هذه الدعوى قد تكون مقدمة لدعوة أخرى تترتب علها اذا أجيب وعمل بها وهي وان هذه الدعوى قد تكون مقدمة لدعوة أخرى تترتب علها اذا أجيب وعمل بها وهي الدعوة الى الارتداد عن دين الاسلام لأن أصله وأساسه من الكتاب العربز والسنة الدغوة الى الارتداد عن دين الاسلام لأن أصله وأساسه من الكتاب العربز والسنة الدغوة الى الارتداد عن دين الاسلام لأن أصله وأساسه من الكتاب العربز والسنة الدغوة الى الله قالم باللغة العربية والرسول الذي جاء هم باي (الها الله الموراك الموراك النه وسلم السفية على الالمالم الماله الموراك الموراك التحديد والموراك الموراك الموراك الموراك الدعول الله علية وسلم الموراك الموراك الموراك الموراك الموراك الموراك الموراك الموراك الموراك الكراك الموراك ا

الى هذا الحد البعيد وصل سوء تأثير ذلك الاقتراح النبي لنشره في هذا الوقت النحيف (أوالنازك كما قتول النهرك) الذي يجرحه مر النسم ، و يدميه لمس الحرير ، وقد ردَّت بعض الجرائد العربية على هذا الرأي فعرفه الناس وعدوه ذنبا الارك والم يتناب الترك انفسهم من رد على مقترحه بأوسم مما رد به كتاب العرب

وقد سمم أيضا من جريدة طنبن كلام في غمص العرب لم يكن كطنين الذباب

فياسب اسم الجريدة بل كان كدوي المدافع وقصف الرعود لاشتهار هذه الجريدة بأنها لسان جمية الاتحاد والترقي ومظهر سياستها ومكان الجمية من سياسة الدولة معروف ولاسيا في اوائل العهد بالانقلاب — فهذا من الاسباب القولية في سوء التناهم والتنافر بين الترك والعرب الذي تجم قرنه بعد الدستور فزازل الآمال الجميلة وأساء تعيير الاحلام اللذيذة ، وقد سعم شيء منهامن بعض رجال الحكومة الدستورية كلمن سليان بك نظيف والي البصرة في الحزب الوطني المصري وهو في مصر اثناء مروره بها في سفره الى البصرة وقد اشهر هذا لرد حريدة اللواء عليه ولكنه قال قولا آخر شراً منه وأسوأ تأويلا: قال في سياق الكلام على الفتن الي تحدث في حزيرة العرب ما مآله : إن الدولة استعدة لسحق أولئك العرب بالقوة القاهرة في حزيرة العرب ما مآله : إن الدولة الجند من ابناء الامة لاجل سحقها وتدميرها !؟ أما كان ينبغي له أن يقول ان أولئك العربان وغيرهم أم لاجل حمايتها وتعزيزها ؟ أما كان ينبغي له أن يقول ان أولئك العربان وغيرهم كانوا مرهتين بالظل وسوء الادارة وسنربهم العدل والنظام فنجعلهم بذلك يتفانون في حب الدولة وطاعة الحكومة ؟؟

ومن أسباب سوء التفاهم ان كثيرًا من احرار العرب الذين جاهدوا في سبيل الدستور حق الجهاد (ومنهم من هو معروف الاسم أو الشخص عند اكد احرار النرك) وكثيرا من الفضلاء والكتاب الذين أظهروا الاحتفال بالدستور بخطبهم ومقالاتهم جاواً الاستانة زائرين ومختبرين، واكثرهم كانوا بمنوعين منهاو محرومين، فلم يعبأ بهم احرار الدك ولا رأوا منهم عواطف الاخاء كا رأى الارمن، ثلاا

و أما الاسباب المتعلقة بحكومة العاصمة فنها اسرافها في عزل ابناء العرب من وظائفهم حتى انها عزلت في وقت قصير زهاء بضعة عشر متدمرفا منهم ، ومنها بخلها بالوظائف على طلابها منهم وجودها بها على غيرهم من العناصر الاخرى ومنها تسجلها بأدور تشعر بتعمد اضعاف اللغة العربية كجعل المرافعات في محاكم الولايات العربية باللغة التركية مع علمها بأن الناس يجهلونها في الفالب حيى وكلا الدعاوي (الحجابين) — وكجعل المكشوف (البيانامه) التي يقدمها النجار من ابناء العرب

في بلادهم الى ادارة المكس (الجرك) باللغة التركية أو الفرنسية مع تعسر ذلك أو تعذره عليهم واقتصائه نققات كانوا في غنى عن بنـلها - وكعدم قبول عرائض الشكوى بالعربية حيى في مجلس الامة مع ان المشتكين من الامة وهي ذات لفات متعددة للعربية منها مكانة خاصة من حيث هي لغة الدين الرسمي الذي يكفله مقام الحلاقة كما سنيين ذلك بعد

ومنها ما يتعلق بنظارة المعارف خاصة كالفاء الدروس العربية من المكتب الملكي في العام الماضى (ولكنهم أعادوها في هذا العام) وكجعل العربية في المدارس الاعدادية اختيارية كاللغة الارمنية واللغة الرومية وعدد دروسها كمدد دروسهما مع كون العربية اصلا من اصول اللغة الرسمية يحتاج اليها في اتقانها أكثر بما يحتاج الى اللغة اللاتينية لاتقان الفرنسية ، وكونها ينطق بها أكثر العناصر المثانية عددا وأقلهم لها معرفة ، وكونها لغة الدين الاسلامي الذي هو الدين الرسمي للدولة – وكارسال النظارة خسة وسبعين تلميذا من مكاتبها الى أور با لتحصيل العادم العالية ليس فيهم غير اثنين من ابناء العرب – وكارسالها معلمين من الترك الممدارس البلاد العربية لأجل تعليم العربية فسها وهم يجهاونها – وكتصعب بعض المعلمين في المكاتب العالية على ابناء العرب واساعهم ما يجرح عواطفهم حتى في الدروس

ومنها ما يتعلق بنظارة الحربية كاستحضارها الضباط ولا سيا اركان الحرب منهم من الولايات العربية الى سلانيك والآسنانة ثم تفريقهم فى البلاد التركية وكاخراجها بعض التلاميذ العرب من المكتب الحربي حيى بصورة ادارية كاأشيع في مصر وغيرها ولعلم الشبهة اوالشيه المتعلقة بنظارة الحربية اضعف من الشبه المتعلقة بنبرها ولا أرى شيطان التفريق بين الهنصرين يقبل وسواسه فيها فالحربية في دولتنا هي أرق مافيها فنسأل الله تعالى لها ولسائر النظارات اكل التوفيق وأثم النظام

ومنها ما يتعلق بمجلس الاعيان فقد كان ينتظر أن يكون فيه اعضاء من العرب ولو بعدد ولاياتهم ان لم نقل بحسب عدد نفوسهم ولكن ذلك لم يكن

ومنها ما يتعلق بمجلس المبعوثين وهو المظهر الاكل للمساواة والاخاء ولكن

اخباره في السنة الماضية لم تكن تدل على ما نحب من توثيق الرابطة بين العرب والرك كماثر المناصر بل وجد العرب امورًا متقدة و ووجوها متجهة ، وسمعوا من بعض اخوانهم كلاما لا نحب أن يكتب و بطبع ونرجو أن يكون هذ العام خيرا من سابقه وأن يكون مجلسنا وسائر امورنا العامة في ارتقاء دائم بالاخاء الصحيح والمساواة مع الاخلاص بسعي الفضلاء محبي الوفاق من المنصرين وسائر العناصر تلك كليات من اسباب ما سميناه سوء التفاهم بين النرك والعرب وفي ضمن تلك كليات حزئيات كثيرة

لا أقول ان كل ماروي من ذلك صحيح المنن والسند ولا أقول ان ماصح منها كان بسوء النية وتعمد هضم حقوق العرب ُ ولكنني لا أستطيع أن أنكرقول من يقول انها في مجموعها تفيد التواتر الممنوي الدال على انه يوحد في رجال الدولة ورجال الصحافة النركية أناس يسيئون الظن العرب ولايعطونهم حقوقهمولايعرفون قيمة أتحادهم بالنرك واتحادالنرك بهم، وانه تتوقف عليه حياة الدولةالعثمانية و بقاؤها وان هذا الانحاد تقتضيه طبيعة العنصرين الاجماعية وان دار الخلافةوالسلطنةهي الآلة التي يكون بها المركب والتحليل وان الكياويين الاجماعين الذين يحركون هذه الآلَّة هم رجال الحكومة ورجال الصحافة ، وانه بجب في هذا الدور_ دور الانقلاب والتحول من الاستبداد الى الدستور ـ أن يوخذ على أيدي المحالين بسوء القصد أو بسوء الفهم حتى لا ينقل عن العاصمة الاما يدل على اوادة المزج والتركيب والاعتصام والتأليف. ولكن وجود هؤلا. الجاهلين بهذه الحقائق والمسيئين الىالمرب بأقوالم وأفعالم لاينافي كون العنصر النركى أخا للعنصر العربي ومحباً له كما يحبه هو، ولذلك قلنا فما سبق من نُبذ مقالنا هذا ان التغاير والتنافر محصور بين المتزاحمين على اعمال الدولة ومناصبها وبين رجال الصحافة وحملة الاقلام وسأبين طريقة تداركه مع حفظ حربة الصحافة وتنفيذ قوانين الحكومةولو بترجيح النرك في المناصب ترجيحا مقرونا بالحكمة والذوق

ان ما أشرت اليه من اسباب سوء التفاهم قد سرى في اكثر البلاد العربية ولا سيا أرقاها وهي المصرية والسو رية بسرعة الكبرباء وكثر حديث الناس فيه وخاضت فيه الجرائد ولها العذر وتبارت فيه اقلام الكتاب والشعراء فيجب تداوك قبل أن يم نشره فيصل الى سائر البلاد والبوادي وقبل أن تضعف حجة امثالثا من محبي الوفاق والساعين في الاتحاد الذين اجتهدوا ولا يزالون يجتهدون في الاعتفاد عن الحكومة ، وما كل عذر يقبل ولا سبيل الى ايصال الاعذار الى الملايين

عنى الحكومة ، وما هل عدر يعبل ولا سبيل الى الصال الاعداد الى المديل اذا قاتا أن الحكومة عزلت الجم الغنير من عالما العرب لانها قطن انهم من صنائم أبي الهدى وعزت العابد يقال لنا والذا لم تعزل جميع رجال الديودالسابق وهم صنائم عبد الحيد و بقية رجاله من الهرك وقد ثبت بالعيان والبرهان انهم خر بوا الملكحة لان العمل كان في أيديهم ا؟ وكر سألنا وسأل غيرنا من الناس : ماذا ثبت على أبي الهدى وعزت العابد من الخيانات والأعمال الحربة الدولة ؟ أما أنا فلا أعرف لهما ذنيا خاصا وراء ثقة عبد الحيد بهما وما ثالا بها من مال وجاه الا أن الاول آذا في فيه عنها لا أرى من العمل عزل فيه عنه فانا على عدم حمدي لاحد منهما وعدم دفاعي عنهما لا أرى من العمل عزل من نال حملا في الحكومة بجاهها ، وأعلم ان كثيرا بمن عزل من العرب لم يكن كل من نال حملا في الحكومة بجاهها ، وأعلم ان كثيرا بمن عزل من العرب لم يكن له صلة باحد منهما ؟ وان بعض المتدبن البهما لا يزالون في اعمالم ، وانما اعذر الحكومة بعض العذر بأن اكثارها من عزل العرب وغيرهم كان من بعض الاضطراب الذي جاءت به طبيعة الانقلاب ، وقد آن أن أبين شيئا من ضرر التنافر ؟ وطريقة اذاته سوء التذابر ؟ وهو موضوع النبذتين التاليتين الزالة سوء التذابر ، وهو موضوع النبذتين التاليتين الزالة سوء التذابر ، وهو موضوع النبذتين التاليتين الزالة سوء التذابر ، وهو موضوع النبذتين التاليتين

٥

ما كاد ليل الاستبداد ينجلي بصبح الدستور ، وتقضي أيام الاحتفال بميده في فرح وسرور ، الا وبادر كاتب هذا المقال الى زيارة القطر السوري زائرا ومختبرا المبلاد التي نشأ فيها وحجبه الظلم الحميدي عنها احدى عشرة سنة ، فطفت المهاهد، وبلوت الافكار والسرائر ، فا رأيت فيا رأيت النزعة الجنسية المربية حركة ، ولا سمعت فيا سمعت لها دعوة ، اللهم الا تنها لداعية الجمية المربية العمانية ، منعكسا هن الاستانة العلية ، لم يفهم منه معنى التفرقة ، ولم تشتد من الجهور فيه الرغبة، وكنت

مع هذا افغر الناس عن هذه الجمعية، وأتشام من تسميتها بالعربية ، لئلا يفهم منها إخواننا الدرك معنى العصبية الجنسية ، بل أقول طالبا السماح والعفومن مؤسسيها أنني لم أكن أحسن الظن فيهم، ولا أبرئهم من الاغراض الشخصية ــ دون الجنسية ــ في عملهم ،

وكنت أقول في خطبي ودروسي في البلاد انه بجب على كل بلدأو ولا يتمانية أن تُمني بترقية نفسها بالمروائروة ، لتكون عضوا قويا عاملا في بقية الالمة ووددا عظما لتحريز الدولة ، لالأجل افراد أهلها بنفسهم ،أو اعتصامهم بأبنا ، جنسهم ؛ (اي الجنسية اللغوية لا السياسية) فإن الام المستقلة في أحكامها المختلفة في لغاتها ومذاهبها ومواقعها ، يتحد بعضها بعض ليقوى الجيع بالمحالفة ، فكف تضف الشعوب الشمانية نفسها وهي أمة واحدة _ بالتغرق والمخالفة ، ونم أن على العرب ان يجوا لغمهم ، وان يطالبوا الدولة بمساعدتهم ، لان لغمهم في الدرجة العليا من الارتقاء ، ولها في العلوم والآوام ، فعي رابطة الاخاء والمودة المعنوية، يين الملايين المذعنين للدبانة واخلافة والمسلامية ، فترقية هذه اللغة خدمة للدولة العلية وترقية لها _ فكنت أرى الجاهبر يتقبلون كلاي بقبول حسن وما كنت أرى أحدا يعارضني بتوهم الفصل بين الترك والمرب ،

هذا ما كانت عليه البلاد في العام الماضي وكانت قد نجمت قرون الخلاف ولكن لم يشعر بها الجمهور فلا كثرت وكبرت كما بينا في النبذة الرابعة تنكّر الناس في سورية ومصر وخاضت في المسألة الجرائد العربية حتى في أمريكا وتبارت فيها قرائح الشعراء وتجاو بت فيها الاصوات، حتى عمت البلاد والجهات ، فاهترت بذلك المتم قالم بية المترازا شديدا وصبغها بعضهم بصبغة الدبن فكان تأثير هاعظها، ومن المماني التي نظمها الشعراء وخطب بها الخطباء ونشرت في الجرائد المصرية: النالنوك جاووا على لغة القرآن وعدوهامن النجاسات! فافعطرت القلوب ، وفاضت العيون ، وضح البيت والحرم ، وكادالركن يتحطم ، وشكا القبر المعظم ، وغضب الرب عزوجل ، ... (المجلد الثاني عشر)

فهل نظن حكومتنا العلبا ، وأصحاب الجرائد التركية في عاصمتنا ، ان هذه الغارة الشعواء هبن أمرها ، خفيف وزرها ، مأمونة عواقبها ، اذا ألتي حبلها على غاربها ، ؟؟ كلا ان من عرف حقيقتها ، وتفكر في عواقبها ، يعلم ان الامر إد" ، والخطب جد" ، وانخطب جد" ، وانخ برُبَّانه ، وتداركه في إبَّانه ، قبل ان يستقر في نفوس العامة ، وتقتنم به الحاضرة والبادية

ان لهذا الماجز على ضعفه صوتا مسموعا في البلاد العربية ، وفي غيرها من البلاد العربية ، وقد دافع بقدر طاقته ، عن الدستو ر والقائمين به، حتى أزال كثيرا من شبهات المشتبهين ، ومكّن الثقة في نفوس الجاهير من المتزازلين ، وهو على ذلك وعلى حرصه على الاتحاد والاعتصام بين جميع العناصر المثانية لم يستطع ان يقف في مجرى التيار الذي حركته تلك الاقوال والافعال التي أشر ناالبها في نفوس العرب كا وقف في مجرى التيار الذي حركه خلع عبد الحبيد في بلاد الهند وفي غيرها من البلاد ، بل رأيت ان هذا التيار قد تدفق من (الدردنيل)فلابد من السعي الى قطعه من هناك ؛ فكان أحد باعثين بعثاني على ترك عملي بمصر في مثل هذا الوقت ، من هناك ؟ فكان أحد باعثين بعثاني على ترك عملي بمصر في مثل هذا الوقت ، وتيميي عاصمة الملك كا سبق القول ، (وأما الباعث الا خرفساً بينه في مقال آخر انشره في بعض الصحف التركية ان شاء الله تعالى)

أحمد الله ان كانت هذه الحركة محصورة في دائرة النبرة على اللغة العربية والمزاحمة في الوظائف والمناصب؛ وصفوف المدارس والمكاتب؛ وأنها لم تنعد الى مقام الخلافة ، ولا الى اساس الحكم والسلطة ، ولم يجرعلى لسان منتقد ولا خطيب ولا من قلم كانب ولا شاعر دعوة الى الانفصال من العرك؛ أو الاستقلال في الحكم؛ ولهذا كان التدارك سهلا ، وحسن التفاهم ميسورا ،

مارأيت خطأ بعيدا عن السياسة المثلى خارجا عن قواعد علم الاجماع،مثلخطأ وجال السياسة في الاستانة الذين يلغطون في الجرائدبذ كر « استقلال العرب والدولة العربية والخلافة العربية »يتهمون العرب بطلب ذلك و يعدونه جهلامنهم لانه محال لتوقفه على المحال وهو اتفاق زعما جزيرة العرب وشهر فائها من جهةوعلى مساعدة أور با من جهة أخرى 'وما كان خطأ الحكومة في الاصفاء الى الواشي والتحقيق في مسألة الشام في هذا العام الا كخطإ الجرائد أو أشد

ذلك بأن هذه الاقوال والاعمال هي التي تشغل الافكار بما كانت خالية منه، ويخشى ان توجه النفوس الى ما كانت غافلة عنه، وتمدها لما لم تكن مستعدة له، ألم تر أن على الرذائل وتثبر كوامن الشهوات ثلا يدعو التفكر فيها الى الاقدام عليها ، حتى ان بعض الاور بيين حذفوا من معاجم اللهة ولا سيما التي براجم فيها اللهيد مثل لفظ الخيانة والسرقة كما اجمعوا على حذف ألفاظ الرَّفَتُ وعلى هذه القاعدة جرى عبد الحميد في منع الجرائد من كثير من الالفاظ التي توجه النفوس الى مايراه مخالفا لمسياسته، ولا نجيز للحكومة الدستورية ان تحذو حدوه ولكن يجب عليها أن لاتكون هي المثبرة لتلك الافكار الضارة كما النبدة الاولى من هذا المقال انني لم أذ كر مسألة اقتراح شيخ لحج على امراء العرب في المنار ولا في غيره من الصحف «لاعتقادي انه لاضر وفيها وإنما الضر وفي نشرها، وخوض الهامة بذكرها كما الما سينه بعد > وهذا بيانه :

ان عظمة الدولة العثانية وعزنها وسائر مايرجي لها في مستقبلها الدستوري يتوقف على العنصر العربي مالا يتوقف على عنصر آخر من العناصر التي نطلب اتحادها كلها حتى التركي منها فان البلاد العربية المحضة أوسع من البلاد التركية المحضة مساحة وأغزر ثروة وأحسن موقعا وأشرف بقعة من حيث هي مهبط الوحي ومثابة الامم الاسلامية والنصرانية تهوي الى زيارتها من كل فج عميق وأهالها أقدر على الزراعة والصناعة والتجارة فمن تجارهم في الصبن والهند وجاوة واسترالياوأمر يكامن بملكون الملايين وأما ذكاؤهم واستعدادهم للعلم فهو اشهر من ان يوصف وأما القوة الحربية فيمكن للدولة ان تجند منهم ملبونا أو أكثر من أشجم خلق الله وأصبرهم على القتال ناهيك بفرسان العرب وخبولهم اذا تدربوا على الفنون العسكرية الحديثة ، وهل تكون الدولة بأمن من مطامع أور با في العراق اذا أصلحت أرض الجزيرة (يين

الهرين)الا بتجنيد أولئك الاسود الذين يهابهم الموت ولايها بونه، ولاتحتاج ا**لدية** الى فقة كيرة في تجهيزهم عند الحاجة٬۹

إن قوام الدول وعظمتها في هذا العصر على مقدار ثروتها ، وانماثروتها مستمدة من الامة وان أرجى عناصر الامة الشمانية لثروتها هو العنصر العربي وان ما بين انتهر بن (دجلة وافغرات)من بلاده هو أخصب البقاع تر بة وأوفرها غلة حتى قال هير ودتس شيخ المو وخبن انها كانت توثني غلاتها مضاعفة من منة ضعف الى مثني ضف ثم كانت بعده هي ينبوع ثروة الدولة العباسية ، ولا يكون اشتفالها وحفظها للحدولة في هذا العصر الا بالعرب وان شاركهم غيرهم في اصلاحها وثمرتها

ركز الدولة في أور با محموف بالمشاكل والقلاقل مضطرب بالمطامع والمتن و وركزها في الاناضول عرضة المتن أيضا فليس في ولا يأنها اهدأمن الولايات المربية الحضرية كيروت وفلسطين والشام وحلب واما ماكان بجري في الولايات التي تغلب عليها البداوة كالبين فسببه سو الادارة وفساد المسياسة التي كانت عليها الدولة الى آخر يوم من أيام الاستبداد ولما تصلح الحكومة الدستورية من ذلك الفساد شيئا بل لم تتى أسباب سوء انتماهم الذي ننشر أسبابه في ظل الحرية بسرعة البرق ، فعليها ان تتدبر وتعلم علم البين انه لم يجر الى هذا اليوم شيء من السي ولا من التدبير لانقصال العرب من الترك ولم يمل الى ذلك أحد من المشتغلين بالسياسة المامة من العرب وانه لا يوجد سبب من الاسباب يوجهم الى هذا الاهضم اخوانهم في العاصمة الحرب وانه لا يوجد سبب من الاسباب يوجهم الى هذا الاهضم اخوانهم في العاصمة الحرب وانه لا يوجد سبب من الاسباب يوجهم الى هذا الاهضم اخوانهم في العامل المدربة عن التعلم المورية ، والتقصير في حفظ لغتهم المرية ،

سوء التفاهم محصور الآن في هذين الامرين: تعالى التركي على العربي يجيشه وإيثار فنسه عليه بأعمال الدولة ومكاتبها، والتصير في نشر اللغة العربية، قأما الأول فانتي أعذر النرك فيه من جهة وأعذل المتصين منهم على غيرهم من جهة اخرى: اعذرهم من حيث ان المتعلمين منهم قد جروا على اتخاذ اعمال الحكومة معاشا وموردا للرزق وهم قلا بحسنون عملا آخر كاجروا على حسبان ذلك حقاخالصا لهم من دون سائر المثانيين الذين اذا نالوا منه شيئا فانما يكون من إيئار المرك لهم

على انفسهم درًا لمفسدة اوجلبا لمصلحة 6 فان كان الدستور قد ساوى بينهم و بين سائر المناصر في كل شيء فلا ننسى ان تعلميقالدستور على الامة ، يجب أن تراعى فيه الحكمة ، ومنها أن يكون بالتدريج ولا سيا فيا يتعلق بتغيير العرف والمعاملات المتبعة والعادات المألوفة ومن هذا الباب ناوم الحكومة في بعض المعاملات المخالفة العرف التي يمكن تطبيقها على القانون اذا أسرعت فيها قبل اعداد الامة لها · فاذا عن طالبناً الحكومة أن تجمل اعمال الحكومة مشتركة بين العناصر العبانية على نسبة عدد كل عنصر منها نكون قد طلبنا الطَّـفرة فيالتغيير وقطعنا علىمتعلىاللوك اوسع ابواب الرزق التي ألفوا الدخول فيها 6 وجعلناهم دون سائر الشعوب العثمانية بعد أن كانوا فوقها من هذه الجهة التي هي اشرف الجات في نظرهم ، قبل من الحكة أن يكون أول حظهم من الدستور خسران اعظم شيء عندهم ؟ كلَّا اثني أرى جميع عقلاء العرب يفهمون هذا و يقدرونه قدره و إنما ينكره و يتألم منه من هم مثل النرك في قصر همهم على خدمة الحكومة وانخاذ ذلك وسيلة للميشة ، وهذه هي الجهة التي اعذل الحكومة على عدم مراعاتها وأطالبها بأن تعدل في هولا. المتظمين في سلكها والمرشحين انفسهم لذلك وان لا تشعر احدا منهم بان جنسه علة للتحامل عليه وفقا بهم واقناعا لهمولغيرهم بانها تنفذ الدستور بالمدل والمساواة بقدرالاستطاعة وتفاديا من سوء التفاهم في هذا الدور الخطر _ دور النحول والانقلاب

وليم الفريقان أن الحكومة الدستورية لا تكون موردا واسعا للرزق ولاينبغي ان تطاب وظائفها لأجل الميشة لان المرتبات الكيبرة فيها قليلة جدا ، وما عداها لا يكاد يصل الى درجة الكفاف ولاسها مع فقات الاسفار في هذه المملكة البعيدة الارجاء اذا بطلت الرشوة كا هو المتظر من الاصلاح في عهد الدستور وانما كانت الحكومة بابا من ابواب الثروة ايام كان الحاكم مستبدا نهابا مستبيحا لجيم ما تصل اليه يده من اموال الامة لا يخاف في ذلك در كا ولا يخشى ، واتني لا شفق على اخواننا من الترك وأخشى ان يكونوا في عهد الدستور وداء الروم والارمن المزاحين لهم في عقر دارهم وفي عاصمة الملك اذا لم ينزعوا من اذهان نا يتهم فكرة الارتزاق من عقر دارهم وقد كان المتعلمون من المصربين على رأي المتعلمين من الترك في ايام

الاستبداد المحض والظلم ، وفي اوائل العهد بالحرية والعدل ، ثم لما عمرت البلاد صرنا نرى بعض عمال الحكومة الذين ياخذون في كل شهر عدة الوف من القروش راتبا معينا لا يتخلف قبضه عن اليوم الاول من الشهر يستقياون راغبين عن خدمة الحكومة الى الاعمال الحرة التي هي اوفر كسبا واوسع بابا لتحصيل الدروة ، ونرى الذي يتقاضى من الحكومة في كل شهر ثمانية آلاف وعشرة آلاف قرش يعدفقيرا اذا لم يكن له مورد آخر من الزراعة مثلا

واما القصير في نشر اللغة العربية فلا أرى للحكومة فيه عنرا معقولا فانقبل ان اللغة التركية هي اللغة الرسية هما عداها من اللغات تجب فيه المساواة فاذار جحت الحكومة اللغة العربية على غيرها قامسائر العناصر يطالبونها بمساواة لغنهم لهاو يعدونها مقصرة معهم غيرعادلة فيهم! فالجواب عنه يعلم بما أشرنا الى بعضه قبل من مزايا العربية وخصائصها التي يمكن للحكومة أن تحتج بها على أي عنصر يطلب مساواة لغته بها في المكاتب الرسمية ونزيده ايضاحا بالتفصيل بخسة أمور:

- (١) أن العربية هي لغة القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة وهما اصل
 الدين الاسلامي الذي هو الدين الرسمي للمملكة الذي يجب على خليفة المسلمين
 أن ينشره و يحميه
- (۲) ان السواد الاعظم من اهل المملكة مسلمون يحتاجون الى العربية في فهم دينهم وطاعة ربهم فيماحث عليه من تدبر القرآن وليس لهم جمعيات دينية تنشئ لهم المدارس كالنصارى فالحكومة الوارثة لهم هي المطالبة بتعليمهم
- (٣) أن الشريعة الاسلامية هي الينبوع الذي تستمدمنه الاحكام الي يحكم بها في الاحوال الشخصية والمدنية وتطبق عليها القوانين ومعظم كتبها التي عليهاالاعتماد في ذلك والتي برجع اليها عند المشكلات هي باللغة العربية فالدولة محتاجة في ذلك الى تعليم هذه اللغة
- (٤) ان المنصر المثماني العربي هو اكبر العناصر وابعدها عن معرفة اللغة الرسمية للدولة ولا يتيسر تعميم هذه اللغة فيهم إلا بعد اتساع مالية الدولة بعشرات من السنين · فاذا لم تعلم الحكومة اللغة العربية لمن تعدهم في مكاتبها للوظائف كان

نقيجة ذلك ان اكثر عمال الدولة في اوسم ولاياتها لا يعرفون لغة الاهالي فيتمذر عليم الفالم . ولا يقال انهم يستعينون على ذلك بالمرجمين لاتهها لا تجد الذين بحسنون الترجمة في كل مكان وان وجدتهم كانت في حاجة الى نقات كثيرة لهم لا تحتاج الى اكثر منها لتعليم العربية ولامندوحة عن أحدهذين الاربين الا بابقاء الحكومة كاكانت في شرايام الاستبداد جمعيات نهب وسلب لا يهمها الا مل الجيوب واما الروم والارمن وغيرهما من العناصر فاللغة الوسعية منشرة بينهم لا تحتاج الحكومة الى المترجمين الافي القليل من بلادهم وما ذلك بالار الشاق ولا المتوقف على النقات الكثيرة

(ه) ان اللغة العربية اصل من أصول اللغة التركية الرسمية يقرب أن يكون المث مفرداتها أو نصفها مستمدا منها ولا سها المفردات في علوم الطب والتشريج والنبات والحيوان، فتعليم العربية في مكاتب الدولة يقوي تعليم اللغة الرسمية و يحدها فالتركية أحوج المي العربية من اللغة الفرنسية الى اللغة اللاتينية واننا نرى الافرنج يعلمون اللغة اللاتينية التي لا يوجد عندهم شعب يتكلم بها لانها من اصول لفاتهم فاعراض الدرك عن تعليم العربية على كونهم أحوج اليها من هذه الجهة وعلى ما لهم فيها من الفوائد الدينية والمدنية لا يظهر تعليم الملاتيمين المتعصين على الذين ليس شيء لا يرضي به جهورهم وان نزع اليه بعض المتفريجين المتعصيين عالذين ليس شيء لا درني ولا دين

٦

زبدة المتال وخاتمته

- (١) إن الجواذب التي تعجذب الترك الى العرب والعرب الى الترك وتمزج احدهما بالا خر فيكونان عنصرا واحدا قويا نافعا كالماء و الهواء في كونه علة للحياة والبقاء هي قويه حدا لانها جامعه بين الاخوة الدينية والمصالح المدنية والسياسية التي لا قوام للدولة بدونها
- (٢) ان الحوادث السابقة واللاحقة أعدت المشتغلين بالسياسة والبحث في

الامور العامة والمتزاحين في المكاتب والمناصب الى شي من سو الفهم والارتياب والظينة والهامة والمتزاحين في المكاتب والمناصب الى شيء من سو الفهم والارتياب والظينة الهانية والاستقلال بأنفسهم، وقواها في نفوس بعض العرب أقوال منكرة قالها وكتبها بعض المشهورين من الترك وأعمال مستنكرة من الحكومة لا يصح ان تعد أصلا واسخا في المدولة لأنها حدثت في عهد الانقلاب والفتن التي اضطرت المدولة الى الاحكام العرفية مع تبدل الوزاوات وعدم انتظام الاحزاب في بجلس المبعوثين الذي يرجم اله الامركله

(٣) أنه يمكن أن تنهض حجة قيمة على التباغض بين الترك والعرب أذاوقع الشقاق بين المهوثين في مسألة تعليم اللغة العربية أو مسألة المساواة بين المتصريين المحتمة في القانون الاساسي ولكن هذا الشقاق ماوقع ولن يقع أنشاء الله تعالى، وقد حضرت مذاكرة بين فاضابن من المبعوثين أحدها عربي والآخر تركي قتال هذا أتي أحب العرب أكثر من العرك لان الذي يحبب إلى العرك هو العزعة الجنسية الدنيوية وأما الذي يحبب إلى العرب فهو ديني الذي عليه مدار سعادتي الأبدية، وأوما هذا موداه

(\$) أن الذين قد بدت البغضاء من أفواههم للعرب في معاهد السياسة والحكومة ومكاتب التعليم هم على قلتهم ليسوا من المنصر التركي باليقين وإيما أكثرهم أوشاب وأو زاع من عناصر شنى قد تتركوا وأسلموا من زمن بعيد أو قريب لأجل مناصب الدولة فهم لاحظ هم من الحياة الافيها فلا عجب اذا أبغضوا كل من يزاحهم عليها (٥) يجب على المقلاء السعى في إذالة سوء التفاهم وسد منافذه مهما كان سببه

لثلا يتمَكُنُ في نفوسَ العامة فيتعذرُ نزعه وتسوء مغبته .

مابه يكون التأليف بين المنصرين

يجب أن يتعاون على هذا التأليف الذي تتوقف عليه حياة الدولة كل من عقلام الامة وعقلام المكومة و يجب ان تكون العاصمة هي البادئة بذلك صحافتها وحكومتها العليا فأما الصحافة فيجب عليها أن تترك الخوض في مسألة الجنسية النسبية واللغوية،

الى الجنسية السياسية المعبر عنها بالمنانية افتجعل هذه وجبرها بكرة وعشيا وتجعل تلك نسيا منسيا ، ولا تذكر أنظ النرك والعرب، ولا اسم غيرها من العناصر الاخرا بكلة تشعر بالترجيح أو التفصيل ، أو عصبية السعر والقبيل ، ولعمري ان أولتك الرجال الذين تبدلوا كلمة المنانية و بكلة تركية ، فصاروا يقولون و يكتبون و لئة عانية ولا يات عبانية عبائية ولا يات عبائية ولا يات عبائية والماحكاة من عبائية ولا يات عبائية والمنانية الى التركية ، أو انهم يمكن ان يتحدوا بشعوب التتار الروسية عمويل المناصر المنانية الى التركية ، أو انهم يمكن ان يتحدوا بشعوب التتار الروسية قل كال بك زعم النبضة الحديثة : اننا اخترنا أحاسن الكم من أوق اللغات الشرقية ، وهي العربية والغارسية والتركية ، فألفنا منها لفتنا الشائية ، فهذه اللغة هي لغة الشرقية ، وهي العرب وين الترك والغرس وأهل الهند والعين والملاو وغيره من المسلمين، فنحن المنانين لا نسمح لاحد ان يعبث بلتنا المنانية ، ومن شاء ان يتمل لنه لهوات نشرها وهي غيرانتنا الرسية ، والأرك واغرس وأهل المند والعبن والملاو وغيره من المسلمين، فنحن المنانين لا نسمح لاحد ان يعبث بلتنا المنانية ، ومن شاء ان يتمل له و كنان الميدية ، ومن بعيانها وحيفل المهونها وهي غيرانتنا الرسية ، والأمة كها تطالسه والمؤون أكثر كننا ودفاترنا بها ،

ومما يجب التنبيه عليه في هذا المقام اتقاء عزو ذنب بعض الافراد الى الشعب أو الصسر على الاطلاق فاذا رأينا بعض الترك أو العرب أو الارمن مثلاً يسيب عنصراً آخر أو يدعو الى استقلال قومه فعلى الجرائد أن تنسب الذنب اليه لا الى جميع قومه وعلى هذه الطريقة جرينا في مقالنا هذا فقد برأنا العنصر التركي الاسلامي من بغض العرب والتحامل عليهم وحصرنا ذلك في فق من النرك المشتركين في المنال لا الحلص

كذلك يجب على الجرائد ان تتخوّل قراءها بالمقالاتالداعية الى اتحادالعناصر المثانية مع بيان فوائدها للجميع -واذا اهتدت جرائد الاَستانة الى هذا الصراط

۲۱۶. كتب بضهم في.هذه الايام مثالة في جريدة صباح بهذا العنوان يحرك بهاالنعرة الجنسية
 (المثلوج ۲۱) (۱۱۷)

المستقم تبعتها الجرائد السورية والمصرية وكان تأثير ذلك عظياه واحكم على العكس بحكم الطردة و ينبغي لاصحاب الجرائدالتركية ان يُدعنوا بالاطلاع على الجرائدالتركية ان يُدعنوا بالاطلاع على الجرائدالتركية المنشرة و يترجموا المهم من مقالاتها في سياسة الدولة العلية وادارتها ويعلقون عليها ما يرون فيه المصلحة التأليف ، وكذلك المهم من أخبارها فمن العارعلى جرائد العاصمة ان لا يذكر فيها شيء عن الولايات العربية ، الاعاديكون من صبابة الشركات البرقية ، أوالا خبار الرسمية ، وكل من هذا وذاك رمو ز لا نعرف حقائق الاحوال ولا تبين على مثلها الاحكام ، ولوقامت هذه الجرائد بوظيفتها حق القيام لجعلت لها مراسلين في تلك الولايات فوق تتبع الجرائد العربية وترجمة أخبارها

وأما مايجب على الحكومة فأهونه وأقر به أن تنصف الواقنين على أبوابها من العرب طلاب الوظائف_ وقليل ماهم _ فتساوي بينهم و بين اخوانهم الكثيرين من النركوترقي بعضهم من رتبة القائمةام الى رتبة المتصرف ومن هذه الى رتبة الولاية، وأن تزيد أعضاءهم في مجلس الاعيان ، وأهمه وأعظمه ينحصر في امور:

(أعدها) قطع عروق العصبية الجنسية من مكاتب الحكومة واستئصال جذورها فاني اسمع كل يوم من أخبار هذه المكاتب ما يشعر بأن فيها كباو يبن معنويين يحلون عناصر الوحدة الشانية و يغرقون بعضها من بعض حتى باغ ببعض المعلمين الجهل أو سو القصد أن فال بعضهم في الدرس ان العرب كانوا يجهلون علم الفلك وفي الذين علوم ذلك وهم الذين بنوا لهم المراصدا وقال بعضهم انهم كانوا يجهلون فن الإحصاء حتى علمهم الترك إياه في زمن المأمون! وقال بعضهم انهم كانوا يجهلون الفلسفة وجل ما كتب بالعربية في الفلسفة فهو من الترك الفصار بعض الطلاب من العرب يترجمون على فيلسوفهم المعري و يتناشدون لاميته المشهورة بل سمعت عن معلي بعض المكاتب ماهو شرمن ذلك وأضر وأدهى وأمر ، فيجب على نظارة المعارف أن تختار لمكاتبها من المتشين المهذبين من يكشف لها الحقيقة في ذلك وان تعنى أشد العناية بتطهير معاهد العلم من هذه المفسدة اتبي لاأرى شيئا أضر على المدونة منها

انه يسهل تقرير كل حقيقة فيها فضبلة الهرد أو أفراد من عنصر من العناصر

مع تحامي اهانة غيره لا سيما اذا كانت تلك العناصر قد وحدت بينها جنسية أخرى أوسع من جنسية انسب واللغة كما جمع الاسلام العرب والفرس والتوك وغيرهم فجعلهم امة واحدة . فهل جهل أولئك المعلمون المفرقون المحللون انهم بجنون بتلك المزعات على دولتهم الموافقة من عدة اجناس ا كبرها وأعظمها عنصرا العرب والتوك فاذا هما أنحلا تنحل والعياذ بالله ، ويجنون أيضا على ملتهم الاسلامية ، أم هم يرمون الى ذلك ؟ ؟ وكذلك بجب أن تنيقظ سائر النظارات لمثل ذلك قتلاً يخلق شيء منها من افراد متعصمين الا باب المشيخة الاسلامية .

(ثانيها) العناية بتعليم اللغة العربية في مكاتبها وفي المدارس الدينية في العاصمة وغيرها فأن هذا برضي العرب عامة و يسمر جميع المسلمين ولايضر النرك ولايضمف جنسيتهم كما أنه لم يضر الغرس ولم يضعف جنسيتهم وهم اكثر عناية من النرك بهذه اللغة من حيث أنها لغه الدين وليسوا بمحتاجين اليها لاجل الادارة والسياسة أذ ليس في مملكتهم ولايات عربية .

ألا ان من المحال في هذا العصر تحويل عنصر الى عنصر أصغر منه أو اكبر فالحريص على جنسيته النسبية أو اللغوية في هذه الامة الشمانية بجب أن يكون امينا مطمئنا عليها والطامع من الترك في تحويل أضعف عنصر من الشمانيين الى المنصر التركي وادغامه فيه انما هوطامع في المحال والمتوسل الى مطمعه بتعظيم قومهوتحقير غيرهم والتمصب لهم على سواهم أنما يطلب الشيء من ضده أو من نقيضه ولولا انكلا من امتنا ودولتنا لا يقوى على مثل هذه التجارب الاجتماعية لما كنت شديد الخوف من هذه النزعة الجنسية فيها فإن من يكون له ولد عزيز هو محل وجأته في ارث مجده وماله لا يسمح باختياره أن تجرب في جسمه الادوية التي تمرجح خطرها ، وسوف يعلم المجر بون انهم هم الخاسرون، اذا ظاوا في طريقهم بهرعون ، وأخشى أن لا يظهر خطأهم الاحبث يعز تلافه و تداركه

(ثالثها) العناية بنشر العلوم والمعارف واسباب العمران في الولايات العربية كغيرها من الولايات من غير أدني فرق يمكن أن يفسر بالتعصب الجنسي وأرى أن تكثر الدولة من المدارس الصناعية والزراعية وتكتفي من المدارس التي يتخرج فيها عال الحكومة بقدر الحاجة

(رابع) الاخلاص التام في تنفيذ القانون الاساسي . والقيام بهذا يجمع كل مايراد من اعطاء كل عنصر حقه فان لم تغمل الحكومة هذا فاتها تهيج عصبية جميع المناصر عليها حتى العرب الذين هم أشد ارتباطا بالنرك واخلاصا لهم نمن سواهم وذلك هو البلاء الميين

قد استخف الدستور اهل البلاد العربية فقاموا يطرون الترك ويحثون الناس على تعظيم شأنهم والأنجاد بهم وبهافتوا على جمية الانجاد والعرقي في كل مكان حتى ان اهل لبنان أخذوا يتحدثون بالسعي الى الغاء امتيازهم بل كتب أدباؤهم كثيرا من المقالات في وجوب اتجادهم بسائر المثانيين ، ومشاركتهم في مجلس المبحوثين ، على ان بعض الاتجاديين قد شوهوا بعض تلك الاحتفالات بعيد الدستور اذ فنثوا فيها بشيء من سموم التمصب كذلك الضابط الذي خطب في حلب خطبة حتر بها العرب تحقيرا ، وشهر بهم تشهيرا ، ولكن اكثر الناس لم بضهها حتى الفهم ، ولو ألقاها في يعروت او الشام لكان مالا خير فيه

ظهرت أربحية العرب بسورية ومصر وغيرتهم في مقاطعة النمسا في تجارتها وفي الاحتفالات بالدستور وقد ألفنا بحصر لجنة لاجل جم الاعانات الكبيرة للاسطول المثماني وضعت لذلك قانونا ليكون جم المال عاما ولكن تلك النبآت التعصيية التي سمعت من دار السلطنة أضعفت الهم ، فاذا طال العهد على هذا التنافر فان خسارته الملابقة تكون اول بوادر شوئمه وفعوذ بالله من أواخره

ويسرني أن أبشر العرب بانني وأيت من كبراً العاصمة ارتياحا الى حسن التفاهم وازالة اسباب التنافر ولا سيما من الصدر الاعظم حسين حلمي باشا والعلاء الاعلام فأنسح لهم أن يكونوا عونا لاخوانهم على هذا الزمان كما نصحت للآخرين « إن أديد إلا الاصلاح ما استطمت وما توفيتي الاباقة عليه توكلت واليه أنيب»

اسباب سقوط الدولة الاموية (*

سادتي

وعدتكم يوم الخطبة النراءالي خطبها فينا الاستاذ الخضري في ترجة أبي مسلم الخواساني أن أقول كلمة ألم فيها بشيء من الاسباب التي دعت الى ضحف الدولة الاموية وتيسر قيام الدعوة العباسية وانتشارها في المملكة الاموية بواسطة أبي مسلم وأضرابه من وجال الدعوة ثم نجاحهم في الامر وقلبهم الدولة الاموية وثل عرضها وقيام الدولة العباسية مقامها

ولما همت بتبع التاريخ من اجل هذه الناية عندت الاستاذ الخضري لا كفائه بايراد سيرة أبي مسلم وما كان من انشار الدعوة العباسية لانه لو أواد أن يطرق هذا البحث ويتبسط في مناحيه لاحتاج الى الوقوف أمامكم ساعات وانابعده كفلك ومع هذا فلا نكون وفينا هذا البحث حقه من البيان لذا ألتس من حضراتكم المددة فيا سأتاده عليكم مختصرا في هذا الباب ولو اضحت وقتا ما في تميد الكلام بيحث في الخلافة لارتباط هذا البحث بسقوط بي امية وقيام دواة العباسيين

تمييد

تعلمون ايما السادة أن السلف اختلفوا في: هل الخلافة واحبة شرعا اوعقلا ؟ والذين قالوا انها واجبة عقلا قالوا انها وجبت بالعقل لما في طباع العقلاء من التسلم لزعيم بمنهم من النظالم و يفصل بينهم في التنازع والتخاصم الى آخر ماقالوه وتعلمون ان ما وجب بالعقل وجب تحكيم العقل فيه ولما كان تعريف الخلافة

^{*)} خطبة لرفيق بك العظم المو رخالمشهور القاهاعلى اعضاء نادي دار العلوم بمصر

انها حمل الكافة على الشرع وانما نحمل الكافة على الشرع بمن تتوفر فيه شروط اللياقة لتولي امور الامة أيا كان من المسلمين فقد ترك الشارع صلى الله عليه وسلم بعينه

وبما يدلنا على أنه ليس هناك نص ديني من قِبَـل الشارع على تخصيص الخلافة بعلى او العباس وَآلِمها أو غيرهم من المسلمين ان أبا بكر لما احتج على الانصار يوم السقيفة لم يحتج عليهم بخبر عن الرسول بل بالكفاءة والاستحقاق ورضا الامة فيمن تختاره اميرا عليها حيث قال:

 د یا معشر الانصار : انکم لا تذ کرون فضلا الا وانتم له اهل وان العرب لا تعرف هذا الامر إلا لقر يش ٠ هم اوسط العرب دارا ونسبا. قدوضيت لكم احد هذين الرجلين ، واخذ بيدي عمر بن الخطاب وابي عبيدة بن الجراح · فكثر اللفط بين الانصار حتى بادر عمر بن الخطاب وقال: ابسط يدك ابايمك . فبسط يده فسبقه بشير بن سغد من الانصار فبايمه و بايمه سائر الناس

ولوكان هناك نص على على لمــ ا فات ابا بكر وسائر الناس ولما قال الانصار منا امير ومنكم امير وهم اول من نصر رسول الله في حياته فلا يعدلون عما امر به مد وفاته وعلي نفسه اعترف بصحة خلافة ابي بكر ولم ينازعه عليها باسم الدين اذ خطب مرة فقال :

< لقد امر النبي ابا بكر أن يصلى بالناس و إنى شاهد وما أنا بغائب ومابي.مرض فرضينا لدنيانا ما رضي به النبي لدينتا ،

توفي ابو بكر فولي الخلافة بعهد منه عمر بن الخطاب ثم توفي عمر فصرفتها الشورى الى عُمان وعلى معروف المكانة من الدين والقرابة من رسول الله فلم يقل فريق منهم بصرفها اليه باسم الدين وكل ماقبل وكتب بعد ذلك موس المغامز التي غزت بها الشورى أو غزت بها ولاية أبي بكر وعمر ليست بصحيحة وما جاء من اخبار الخلاف على الخلافة بينالصحابة لا بحمل على غير ما يقم عادة من النزاع بين المتنافسين على الامارة في كل امة وجيل لكن صوره الامامية بمد بالصورة التي توافق مذاهبهم السياسية والدينية حتى تمكنوا من صبغه بصبغة الدين والقول بوجوب الامامة شرعا لعلي وآله وسوقها بعد ذلك في بنيه أو بني عمه العباس باسم الدين

علمتم أيها السادة من هذه المقدمة أن الخلاقة صارت الى ابني بكر ثم الى عرثم الى عثم أي عثم أي عثم ألى عثم الله عثمان رضي الله عنهم ولم يقم بين العرب من أجلها أدنى نزاع باسم الدين بل كان المقل هو الحمكم والمصلحة رائد جمهور المقلاء من الامة بقطم النظر عاادًا كان علي (رض)حقيقا بالخلافة فانه حقيق بها بلا شك ولا ريب وائما كانت هناك ظروف وأحوال اذا وصل الينا خبر بعضها فانا نجهل بعضها الانخر بتاتا وقد راعى جمهور الصحابة تلك الظروف والاحوال مماشاة لمستة الطبيعة والمقل فقدموا عليه الثلاثة الكرام ولو كان للدين حكم باستخلاف علي لما عدلوا عنه الى المقل و مكانتهم من الدين سامية شهد لهم بها القرآن الكريم والذي العظيم

إذًا فمن أين دخلت السياسة في الدين فجعلت الخلافة حقاشرعياً من حقوق آل البيت ؟ ومي ظهر النزاع عليها باسم الدين وظهرت مقالة الامامية التي تلتهابدع كانت آفة المجتمع الاسلامي ومنها مسألة المهدوية التي عانى ويعاني المسلمون مضضها الى اليوم ؟ ١٠٠ الجواب عن هذا يعرفه كل مطلم على التاريخ وكلكم مطلع عليه : دخلت السياسة في الدين وظهرت مقالة الامامية لما دخل الاعاجم في الاسلام وظهر هذا الدين وأهله على الامم وذلك بعد مفي صدر من خلافة عنمان

وأول من قام بهذه الدعوة عبد الله بن سبأ واخوانه من الموالي وأبناء الملل الاخرىالذين دخلوا في الاسلام، وابن سبأ هذا هو من الذينأحرقهم عليّ (رض) لغلوهم فيه

تلك البذرة الصغيرة التي بذرها ابن سبأ واخوانه من جمية الدعوة العلوية انبتت ذلك النبات المطهم الذي قوي فيا بعد على ماحوله فأكل دولة الامويين في المشرق أكلا بعد أن دخاما الضعف من جهات أخرى وهذا موضوع البحث وها أناذا متكلم فيه

تولى عُمَان (رض) الخلافة بانتخاب أهل الشورى وعمل فيهاست سنين لاينتم المسلمون منه شيئا وانما اضطرب أمره في السنين الست التالبة من خلافته حيث أتسعت دائرة الفتح وكثر الموالي اللاجئون الى المدينة من الاطراف ودخل في الاسلام أوتحت سلطته أقوام لم يكن لهم ماللمرب يومئذ من المصبية والقرة والاخلاق الحربية العالية فخضعوا لجبوش العرب طوعا أوكرها وكان استغراقهم في الحضارة جعل فاوقا عظما يينهم وبين العرب الذين كانوا على جانب عظم من سلامة الفطوة والاخلاق الثابنة المستنيمة فكان ذلك من الوسائل الي جملت أولك الاقوام يأتون العرب من جهة العقائد تارة والسياسة أخرى فألقوا بينهم أول بذرة من بذاو التغريق في الدين والسياسة بواسطة الدعاة منهم كعبدالله بن سبأ المذكور وحمران بن سودان والاول لم ينرك مصراً من الامصار الكبيرة كالشام ومصر والبصرة والمدينة الادخله لاجل بث الدعوة وزرع هذه البذار الجديدة في النفوس

والارض البكر الصالحة سريعة الإِنبات بالضرّ ورة ولاسيا إن العرب محبون بطبعهم لتحزب ميلا مع العصبيات التي كانت تثنازعهم في عصر الجاهلية فقبلوا الدعوة الى نصرة علي وانه أحق بالخلافة دينا بشيء من القبول وأخذت تتمكن من نغوس بمضهم هذه المقالة الجديدة حتى أفضت الى انتسامهم الى حزيين ينتصر أحدهما لعلى والآخر لعبان

قامت الفتنة من ثم على الوجه الذي عرفناه في التاريخ وانتهت بقتل عبان (رض) وقيام علي ومعاويه يتنازعان امارة المؤمنين واقسم يومتذهذان الحز بان الي أحزاب أخرى سياسية ودينية كانت الغلبة فيها للقسم الذي شايع معاوية باسم القوة والعصبية لاباسم الدين والشريمة لان الشريمة نفسها تحتاج في تنفيذها واستمرارها الى القوة كما تعلمون

لما تطاحن العرب من أجل النزاع على الخلافة بتلك الروح الدينيةالتي بثها يينهم دعاة الفتنة ووأى فريق منهم إن عاقبة هذه الحرب الآكلة ربما أتت على العرب ودينهم وملكهم من أجل الامارة أجموا رأيهم على الخروج عن جاعة المقاتلين وألغوا لأنفسهم حزبا سياسيا برآسة عبدالله بن وهب الراسي غايته نسف الخلافة وطلابها من قريش نسفا وان يقام الامام من غيرقريش على شرط أن يحكم برأيهم وعلى مايشيرون به أو ينتهجون له من طرائق العدل والاعزل ونصب غيره والافلا لزوم لامام أصلا ومعناه أن تكون الحكومة جهورية بالضرورة واليكم ماقاله عن هذا الحزب صاحب الملل والنحل قال:

د انهم جوزوا أن تكون الامارة في غير قريش وكل من ينصبونه برأبهم وعاشر الناس على مامئاوا له من العدل واجتناب الجوركان اماما ومن خرج عليه يجب نصب القتال معه و إن غير السيرة وعدل عن الحقوجب عزله أو قتله وهم أشد الناس قولا بالقياس وجوزوا أن لايكون في العالم إمام أصلا وان احتيج اليه فيجوز أن يكون عبداً أو حراً أو نبطاً أو قرشاً »

هذا رأبهم الذي أورده صاحب الملل والنحل ومنه تعلون أن مبدأهم جهوري بحت لاسبا في التشريم يظهر لنا ذلك كل الظهور من قوله : من ينصبونه برأبهم وعاشر الناس على مامناوا له أي على مامنوا وشرعوا له بالضرورة وقوله : وكانواأشد الناس قولا بالقياس . وكلكم يعلم ماهو القياس بالنسبة لمن بريد التوسع في الاحكام بايدور مع الزمان والحاجة ولذا فقد جاز لئأن نسبي هذا الحزب أول حزب جمهو ري في يادد و من الزمان والحاجة . ولذا فقد جاز لئأن نسبي هذا الحزب أول حزب جمهو ري في الاسلام . ولولم يسجل باستمال السلاح لتأيد مباديه وحمل الامة عليها بالقوة وانتظر و بثما تسأم جماعة معاوية الحرب القائمة من أجل الخلافة كما سشتها جماعة على لكانت مباديه هي السائدة الى ماشاء الله في الامة الامية ولا قطم النازع على الخلافة من المنازع على الخلافة منذ ذلك الحين

ولكن من الاسف أنذلك الحزب لما عجل باستمال القوة بعدمو تمرهم الذي عقدوه في حرو راء خارج الكوفة ودعوا من أجله بالحرورية اضطر أمير المؤسنين علي تقتالهم في التهروان وكانوا نحو عشرة آلاف فقتلهم جيما الآعشرة منهم أفلتوا من القتل وتفرقوافي البلادوأخذوا ييثون دعوتهم سراً فكان من ذلك ماذا؟

(المتلاج ١٢) (١٩٨٨)

كان من ذلك ان انقلبوا الى جمعية سرية أقرت على الفتك بعليّ ومعاويةوعرو بن العاص قائلة فانرح البلاد منهم كما ذكر ذلك المؤرخون لتبقى امارة المؤمنين شاغرة للأمة من المتنازعين عليها من قريش وتختار الامة اميرا عليها من شاءت.من عامة المسلمين أو خاصتهم كما هو من مقتضى مباديهم التي مر ذكرها

انتدب لهذا الغرض ثلاثة منهم هم عبد الرحمن بن ملحم المرادي للفتك بعلي٠ وعموو بن بكرالتميمي لعموو بن العاص، والبرك بن عبدالله الصريمي لماوية والمدوا لسبع عشرة من رمضان فقتل ابن ملجم عليا ولم يتمكن الاثنان الآخران من معاوية وعمرو كما هو معروف في التاريخ

وكانت هذه الجمية السرية ثانية جمعية تألفت في الاسلام بعد الجمعية السبئية التي تأسست في خلافةعثمان للدعوة الى على كما تقدم فيصدر البحثومباديهمامتباينة بل متضادة كما تعلمون

بعد ذلك استصفى معاوية الخلافة لنفسه وأدالها عن آل علي باستنزال الحسن (وض)عنها وان يترك منازعته عليها فتم له الامر بهذا وجمع كلمةالمربعليه واستمالم اليه فكانت له منهم عصبية كبرة احتمى عنها بها وضرب ضعيفها بقو يهاوقبض على زمام الخلافة بيدمن حديد وحماها بلسان من سكر واستمال بدهائه بني هاشم والمهاجرين وابناء المهاجرين وجلة الصحابة تارة بالترغيب وتارة بالترهيب حتى ملك السنتهم

لكن هل زالت تلك الروح التي بثها دعاة الامامية من الوجود ؟ وهل امكن لمعاوية ومن خلفه أن يقتلعوا ذلك الغرس الذي غرسه خصومهم بالامس؟

كلا ان تلك الروح باقية وذلك الغرسكان بنمو ليثمر ويأكل منه غارسوه من غيرالعرب ولو بعد قرن وما القرن من أعمال الدول والام الآكيوم مما تعدُّون

اغتصب الامويون الخلافة اغتصابا والغاصب خائف كايقولون وهمرادا تدرعوا بالقوة والعصبية فحصومهم من بني هاشم متدرعون بالدين والمكانة الادبيه الني لهم بين المسلمين والعواطف الدينية اذا تكونت ونمت واندفعت بأهلها تدك العروش

وتزلزل قوات الدول فاضطر الامويون بعد معاويه الى مطاردة بني هاشم والتنكر لهم وفعل يزيد فعلته الشنعا بأبناء فاطمه فكان ذلك داعياالى حذر بتي هاشم وسكوتهم الى حبن وتستر شيعتهم وعملهم في الخفاء الى أن قامت دوله بني ر وان وآلت الخلافة الى عبد الملك فتولاها والفتنه مستعرة في الاطراف: فالخوار جير يدون محو الخلافة، وشيعه المختار بن أبي عبيد الثقفي يطالبون بدم الحسين ، وعبدالله بن الزييرينازع الامويين على الخلافة 'وعر بن سميد الاشدق بريد ما لنفسه • فماذا يستم خليفة' يستقبل مثل هذه العواطف ؟ و بماذا تعيش دولة قامت في بحر من الدم؟

لاجرمانها تلجأ الى أقصى ماعندها من القوة ؛ وتستميل منتهى القسوة، والقسوة تملأ الصدور حفيظة وتلجيء الخصم إلى استعال أساليب الختل والتحبُّ ل على أخذ الخصم على غِزَّة منه

ذلك مادعا عبد الملك الى استمال منتهى النسوة في اخماد هذه الفتن وألجأ اخلافه الا قليلا منهم الى انتهاج منهجه في معاملة الخارجين عليهم واستعال مثل لحباج بن يوسف في الامصار النائية وإشتداد هؤلاء العال على الناس حتى كان ذلك من جملة الاسباب الي أو غرت على الامويين الصدور ومدت الدعوة الماشية سبيل الانتشار في الخفاء وعجلت على دولة بني أمية بالدمار

بلغ من قسوة عبدالملك و إظهاره الشدة فيهديد من يناوئه ان خطب بعدقتل الزبير عام خمس وسبعين خطبة قال فيها ؛

د أما بعد فلست الخليفة المستضعف (يعني عثمان) ولاالخليفة المدَّاهن (يعني مماوية) ولا الخليفة المأفون (يعني يزيد) الا و إن من كان قبلي من الخلفاء كانوا ياً كاون و يطمعون من هذه الاموال الا واني لااداوي ادوا هذه الامة الابالسيف حَتَى تستقم لي قناتكم .تكلفوننا أعمال المهاجرين ولا تعملون مثل أعمالهم فان تزدادوا الا عقو بة حيىمحكم السيف بيننا و بينكم ! هذا عمرو بن سعيدقرابته قرابته وموضعه موضعه قال برأسه هكذا فقلنا بأسيافنا هكذا، ألاو إنانحمل منكم كل شيء الا وثو با على أمبرأوضب راية الا وانالجامة (أي القيد)الي جعلتها في عنق عرو بن سعيد عندي والله لايفعل أحد فعله الاجعلتها فيعنقه، والله لايأمرني أحد بتقوى الله بعد مقامي هذًا الاضربت عنقه !!! > ثم نزل

نم ان السيوطي أوهن سندهذه الخطبة بقوله : في اسنادها الكريمي وهو متهم بالكذب، لكن من درس أخلاق عبدالملك بنمروان لايستبعد عليه النطق بهذه الخطبة اللهم الا الفقرة الاخيرة فرعا كانت مدسوسة عليه ومرف أجلها شكك السيوطي في صحة الخطبة والافان قساوة الطبع التي عرف بها عبد الملكلا يحتاج اثباتها الى كثير امعان فان تطبعه بالقساوة اكسبه خلق الثبات والجلد حتى ما يمياً بالمعائب اذا توالت عليه

فني رواية لابن عساكر عن ابراهيم بن عدي قال: وأيت عبد الملك بن مروان وقد أتنه امور ار بعة في ليلة فما تنكر ولا تغير : قتل عبيدالله بن زياد ، وقتل حبيش بن دلجة بالحجاز٬ وانتقاض ما كان بينه و بين ملكالروم ٬ وخروج عمرو بن سعيد الى دمشق ، يمنى مشاقا

ولكي ينهج ابنه الوليد في الشدة منهجة ولا تأخذه هوادة في امر لملك او الخلافة اوصاه قبل وفاته بوصية قال فيها:

 و ياوليد انق الله فيمن أخلفك فيه _ الى أن قال _ وانظر الحجاج فا كرمه فانه هو الذي وطأ لكم المنابر وهو سيفك يا وليد ويدك على من ناوأك فلا تسمعن فيه قول احد وانت اليه احوج منه اليك، وادع الناس اذا مت الى البيعة فن قال برأسه مكذا فتل بسيفك هكذا 1 ،

على أن الوليد مع استعاله منتحى اليقظة في ولإيته لم يسلك في الشدة مسلك ايه بلعدل عنها الى الفتح والاحسان الى الناس وشغل المسلمين بالفتوح والممران فشيدالمصانع والمستشفيات والمساحدالكبيرة كسجد دمشق والمسجدالاقصي وكتب الى البلاد بأصلاح الطرق وجعل لكل اعمى قائدا ولكل ز من خادما وأقام النادق فيا بينالبلدان تسهيلا على ابنا السبيل وامر بحفر الآبار في الحجاز الي غبر ذلك من الاعمال النافعة

و بالجلة فقد كان عمرانيا محبا لرقي البلاد حبي كان الناس على عهده لايتكلمون

بنير الممران ووجّه همه الى انتقاء العال فولى خالد بن عبد الله القسري مكتوعر بن عبد العزيز المدينة ومومي بن قسير بلاد المغرب فنتح الاندلس كما هومعروف وكثر الفتح في زمنه فنتح تثبية بن مسلم ما وراء النهر الى بخارى وسسمرقند أي التركستان، وتجاوزها إلى بلاد التبتت فننح عاصمتها كاشفر واوغل مسلمة بن عبدالمك من جهة ارمينيا في جبال القنقاس

وهكذا انتهت مدة خلافة الوليد على احسن حالى رآها الامويون اذ استنحل ملكهم وعلا شأنهم وشأن دولتهم واحبهم العرب حتى اذا ولي الخلافة سلمان بن عبد الملك اواد فتيبة بن مسلم ان يخلع طاعته لاسباب لا محل لذكرها فلم يوافقه على ذلك جند خراسان ووقع بينه وبينهم خصام افضى الى قتله فخسرت الدولة فاصا من أكر الفاقعين في الاسلام وسار سلمان في الناس سيرة حسنة أيضا لمجسل الناقين من دولته سبيلا اليا وخم أعماله بأحسن عمل له وهو عهده بالخلافة الى عمر بن عبد العزيز وكلكم يعرف من عمر بن عبد العزيز وكلكم يعرف من هو عمر بن عبد العزيز

الا ان سليان غُرس يده غرس الدولة العباسية وقد سبقني الاستاذ الخضري فذكر لكم في خطبته الماضية كفية تسميم أبي هاشم عبد الله بن محمد بن الحنفية الذي كان الشيمة يدعون اليه وعهده بالامر بعده إلى محمد بن علي بن عبدالله بن عباس فلا لزوم للاعادة هنا

كان الامويون شديدي الحذر من آل علي كما ذكرنا وكان هوالا و بعدنكتهم في خلافة يزيد قليل الحراة على الظهور لشدة العال عليهم وراقبهم لمركاتهم وسكناتهم ولان الخلقاء من بني امية كانوا مع شدة حدرهم منهم يراعون مكانتهم و يحسنون البهم فل ينزع أحد منهم الى الخروج عليهم لضعفهم الا ذيد بن علي فقد خرج في خلافة هشام فقد لل في الكوفة وقُدل ابنه يحيى في خراسان أما تسمير أبي هاشم فقد كان بامر سلمان بن عبد الملك لانه خاف جانبه لما رأى فيه من النجابة والذكا

ورَبِمَا كَانَ هَناكَ سَبِ آخَرَ لَضَعَفَ آلَ عَلَى مَن بَنِي فَاطَمَةً وَهُو أَنِّ الذِينَ بَقُوا مَنهُم احياء بعد نَكِبُهُم في كر بلاء كانوا اطفالا لا يصلحون لقيادة الناس فالتف الشيعة حول مجد بن علي المعروف بابن الحنفية من غيرولد فاطمة وهَكَذَا ساقوا الامامة في بنيه من بعده كما ساقها غبرهم الى بني فاطمة ايضا وانتقلت من ثَـمَّ الى أبي هاشم الى بني العباس

924

لأجرم أن سلمان بن عبد الملك جنى على دولته بقتل أبي هاشم لان آل علي كانوا لشدة ما عانوا من المراقبة والاضطهاد شديدي الحذر بطبي الخطى في الوثوب على الحلافة الاموية والظهور لمنازعة الامويين عليها فتلقى العهد بها آل العباس وهم بعدون عن سو، الظن والمراقبة لم يعانوا مشاق الدعوة ولم يذوقوا طعم الاضطهاد فيخافوا الوقوع فيه ، ولذا مالبث ان عهد الى محمد بن على بالامر حتى مهضوا باعباء الدعوة بحرأة عظيمة وكان لا براهيم بعد موت اخيه محمد ما كان مع أبي مسلم بخويض امراء الموازية الدعوة الحين استفحل امراء وظهرت على خصومها

أحس الامويون بهذا الخطر السريع فبادروا ابراهيم الامام باقتل فهيض ابو الهباس السفاح بعد قتل اخيه ابراهيموعاجل الامويين بالوثوب عليهم قبل أن يدب الفشل في اهله وشيمته منهزا فرصة وقوع الشقاق بين الاخوة وابناء الاحمام من آل مروان وتلظي المملكة الاموية بنار الفتن وظفر بما أراد وقضى على دولة الامويين في المشرق فذهبت كأن لم تكن بالامس

على ان ظفر العباسيين على هذا الوجه وبهذه السرعة له بواعث واسباب اخرى كاختلال نظام الدولة وغيره أرى أن ألم " بهاعلى قدر ما يمكنني من الاختصار

تعلمون أن الدولة تموت برجل وتحميا بآخر والعند الرحال في الدول قليل والدولة الاموية لما فقدت رجالها عقيما من قوتها وأخيى بأولتلمث الرحال الحقاصين الذبن يخدمون الدولة بمنتهى الصداقة بقطع النظر صما يفسب الى افراد منهم من القسوة فيهم ونهم من اجل ذلك بالفلم اذ الرجال يصطبقون بصيغة الدولة ويشكلون بشكلها والدولة الاموية لما كانت دولة مطلقة أرم أن يسير عالها على سننها

من رجال الدولة الاموية المخلصين : موسى بن نصير، والحجاج بن يوسف مخالد بن عبدالله التسري، ويزيد بن المهلب وقيية بن مسلم واضراجهم، ومن

خطأ الخلفاء الامويين انهم لم ينصفوا امثال هوالاء الرجال فاحرجوا من احرجوه منهم حي اخرجوه فقتلوه كخالد بن عبدالله وقليه بن مسلم وبزيد بن المهلب الذين ذهبوا ضحايا سوء الفلن او سوء التفاهم وموسى بن نصير الذي زج به في السجن في نظير فتحه الاندلس ومات اقبح ميته فقدت الدولة بقد هوالاء الرجال وامثالم جانبا لا يقدر من قومها واخذت تنحط من ثم هيتها أما الحجاج فحوته في الحقيقة مبدأ أفول نجم الدولة لانه كان يدها الي بها تضرب وعينها الي بها تبصر وكلا المكانين عش الفتنة ومنبع الدعوة الامامية ومع هدفا فقد ضبط البلاد وكلا المكانين عش الفتنة ومنبع الدعوة الامامية ومع هدفا فقد ضبط البلاد وارهب بيطشه المنازعين للدولة والنازعين الى الشغب وأحسرفي انتفاء الهالم والتواتد مسال السينية المناولوجود بعد من يخلص من الولاة للدولة اخلاصه ويكون في مثل حزمه وعومه لحال حمر الدولة الاموية بلا ريب

ولعل نوابغ الرجال يكترون في مبدأ نشو. الدولة و إن كانت هذه النظرية تحتاج الى تمحيص

وتما ساعد أيضا على اختلال نظام الدولة الاموية تباعدأطراف المملكة بماصار اليهم من الفتح الى عهدهشام بن عبدالملك اذ انسعت دائرة ملكهم الى مالم تبلغه قبلهم غير دولة الرومان

ها بين النهرين المروف بالجزيرة وايران وقسم من الافغان والتركستان والتبت والقوقاس وارمينا وشبه جزيرة العرب وسورية ومصر والمغرب والاندلس كل هذه المالك دخلت في حوزتهم وأصبحت خاصة لسلطانهم ووضبط مثل هذا الملك المترامي الاطراف مع صعوبة المسالك والمواصلات الذلك العهد متعذر جدا ولا سياعلى أمة حديثة عهد في سياسة الام والذا فقد كانت تكون الننة في طرف من أطراف المملكة بين الجنود والامراء المتنازعين على الولاية وتنتهي بقتل والوقع غيره وربما انهت بنلبة المشاغب أوالنازع وضم البلاد الى حوزته واستقلالة

بالولاية عليها دونه وفصلها عن حسم الدولة والخليفة الايسلم ذلك أولا تصل قدرته الى اخاد نار النتئة في تلك البلاد التائية

مثاله ماوقع في المقرب في خلافة الوليد بن يزيد سنة سبع وعشرين ومئة اذ تنازع عبد الرحمن بن حبيب من ولد عقبة بن نافع الفهري فأنح إفريقية معحنظلة بن صفوان والي إفريقية فكانت الغلبة للاول واستأثر بالسلطة على البلاد و بقيت إفريقية مستقلة عن الخلافة الاموية حتى قيام الدولة العباسية

ومثل هذا وقع في الاندلس وفي بعض الاطراف السحيقة ولا يخفى مافي هذا من الوهن والخطر على الملككة

ثم ان من الامور الثابتة في الاجماع ان الدول الحربية الفاتحة لاترال في أفق جدهامادامت على الخشونة وما دام الراعي والرعية مترفيين عن الانفاس في الترف والاستفراق في ملاذ الحضارة . قد عرفنا هذافي كثير من الدول البائدة كدولة اليونان وخلفاء دارا والا سكندر (أي البطالسة)والرومان حتى لقدقال موتنسكوفي تاريخه أسباب صعود الرومان وهبوطهم : دان دخول الرومانيين إلى الشام كان مدأ ضعفهم بسبب ما كان متسلطا على أهلها ومادكها من الرخاوة والترف >

والدولة الاموية الما هلكت في نفس تلك البينة التي هلك بها الرومان من قبل ، و بعد أن حافظت على خشونتها الاولى الى خلافة هشام بدأت في خلافة الوليد بن يزيد الممروف التبتك تنحط عن خشونتها التي عرفت بها واخذا الحلفاء من ثم يميلون الى الترف والراحة والاستغراق في الملاذ تبعا لاحوال البينة التي نشأوا فيها وهذا بالضرورة كان من الاسباب التي عجلت على دولتهم يضاف اليه اقتسام العرب في خراسان التي مي منبع الدعوة العلوية والغباسية الى مضرية و يمانية وتنازع روسائهم على الولاية في ابان استفحال الدعوة

مثاله ماوقع بين الحارث بن سريج والكرماني و بين هذاوقحطية و بينهما و بين فصر بن سيار حتى ملت نفوس العرب هذه الحال وسنست ممارسة الحرب ووأوا أقضهم تباع ضحايا للحطان وعدنان وتزهق في سبيل المتنازعين على الحلافة من قريش حتى قال قائلهم :

تولت قريش لذة العيش واتقت بناكل فج من خراسان أغبرا ظيت قريشًا اصبحوا ذات ليلة يعومون في لج من البحر اخضرا

لاجرم أن الذي بن روح الثقاق بين العرب في خرسان انما مم أهر الدعوة الملسية من علويين وعاسين والذي أعجع قصد أبي مسلم في نشرالدعوةالمباسية وقلب الدعوة الاموية تواطئ سكان البلاد الاصلين على قهرالامويين وفل عصيبهم العربة وقد عرف ابراهم الامام منازع الغرس وعلم أن دولته تقوم بنير العرب من التأقين منهم وأن العرب شديدو المصبة اللامويين لاصطباغم بالصبة اللوي يه الملااصة فكتب في كتب الى أبي مسلم أن لايتى في خراسان أن استماع فجمل وجال الدعوة يضربون العرب بعضهم بعض لان قساكيرا منهم عن نقم من الامويين كاقدم في صدر الكلام قبل الدعوة وصادمن القاعمين بهاالعاملين على تشييد دعاتم العبد أواعتادا

هكذا أثمر الغرس الديني الذي غرسه قبل ذلك بقرن ابن سبأ واضرابه من الموالي الناقين من الدولة السائدة واستحال على العرب في المشرق استبقاء السلطة خالصة لهم من دون الاثم الاخرى المحكومة منهم وقدجرت سنةالوجود هذا المجرى في كثير من الاثم من قبل

قال مونتسكيو: اقتضت الحكمة الالحية أن يكون المالك حدود طبيعية تمسك بأعنة الماوك عن تجاوز هذه الحدود وتعدي مضهم على بعض وال تجاوز هذه الحدود الرومانيون أهلكهم البرث أي قدماء الفرس و بددوا شعلهم ولما تجاوزها البرث أغسهم اضطروا لاول أموهم الرجوع الى أراضيهم

وأقول إن العرب أصيوا بما أصيب به الرومان والبرث وطبائم الاجماع تمذر أولك الاقوام على مافعاده مع العرب وحسب العرب أن نشروا ينهم دين الاسلام فلا مواخذة ولا ملام ولا سها أن الاسلام برمي بطبيعته الى محو الحدود والساسة الجنسية بين الشعوب كما ترمي الى مثل هذا مبادي جماعات السوسبالست أو الاشتراكين أو الاجماعين لهذا العهد

ورب قائل يقول ان هذا الانقلاب أي انقلاب الدولة الاموية الى عباسية (المتاويمير) (الحجلد الثانيء عشر)

لم تكن نتيجته كلها كما يريد أولئك الاقوام المفلو بون للعرب إذ دولةالا مو بين عربية قرشية ودولة العباسيين كذلك

الجواب عن هذا يأتي من وجهين: الوجه الاول ان أم المشرق لذلك العهد قلا كانت تقدر قيمة الحرية الكاملة لفنائها في وجود زعا- الاجتماع الشرقي أو كاقال موقسكيو «انأم آسيا لميكن ميلم الى الحرية كيل أم أوربا اليها اليوم ـ أي لعهدهـ ليحملهم على الخروج من الاسر والاستعباد واتما كان ميلهم الى تغيير الملكولاصبر لهم على بقائه طويلا»

وسواء صحت هذه النظرية أولم تصح فانه يجوز لنا تطبيقهاعلى الام التي دخلت تحت حكم العرب لذلك العهد بعتبار ان الاسلام جمع بينهم جميا فلافرق عندالفرس وغيرهم أن يكون الخليفة أو الملك عربيا أو غير عربي مادام الملك آثلا الى غير الدولة التي تقموا منها وما دام مصير أكثر السلطة اليهم بعد فل حدالعصبية العربية التي كانت قاعة في دولة الامويين متسلطة بقومها على كل شيء

وقد كان ماأرادوه بقيام الدولة العباسية التي لم يكن لها من العربية الآ الاسم وهي مصطبغة بالصبغة الاعجمية مشتبكة معالمناصر الاخرى بالنسب والصهر مشاركة لهم بمصالح الدولة كما تعلون

هذا الوجه الاول ،أما الوجه الثاني فانتظار النتيجة الطبيعية لمثل هذا الانقلاب ولو في المستقبل البعيد وتلك النتيجة هي أن اصطباغ الدولة أوالامة السائدة بصبغة اهل البلاد يحيلها مم الزمن الى عنصر هذه الصبغة والمكس بالمكس اذمن الشعوب من اصطبغوا بصبغة المرب بعد الفتح فاند بحوا فيهم ومن الشعوب من اصطبغ العرب بصبغتهم فاندمج هو الاعم، وهذا ماوقع لمسكان آسيا الوسطى بعدقيام الدولة المباسية ثم سقوطها وقيام غبرها من الحكومات الوطنية على اقاضها وهكذا وأينا دولة الفرس وغيرها من الدول الاسلامية دينا المختلفة جنسا قدعادت الى أصلها وهي قائمة الى الآن وستبقى قائمة عزيزة الجانب منهة الجناب الى الابد ان شاء الله

وهكذا نرى الخلافة الاسلامية التي سالت من اجلها أو باسمها تلك الدماء الغزيرة صارت الي غير العرب اليوم وفي دولة هي اعز دول الاسلام. كاناواجدوها

بمعفظ بيضة الخلافة ولم يمنم الدين أن تكون اليها الخلافة كما لم يمنم أن تكون فيمن يقع عليه اختيار الامة ورضاها في عبد الصحابة الكرام ولو من غير بني هاشم والتاريخ يعيد نفسه

هَذَا مَا أَمَكُتُنَى ابراده من اسباب انحطاط الدولة الاموية ثم انقراضها تلوته عليكم ابها السادة بوجه الاختصار لان الاستقصاء والتتبع وبسط كل الاسباب والنتائج لا تقوم به خطبة لانه تاريخ دولة باكلها

أما ما يقوله بعض المورخين من ظلم الدولة الاموية و يعري اليه دمارها فمبالغ فيه وما كان منه صحبحا فهو في نظري ثانوي بالنسبة للاسباب الىي ذكرتها وتكاد تكون نتأيجها طبيعية وليس من دولة في الارض قائمة بالعدل المحض حتى الدول المقدة ناحبك بالمطلقة

ومن قال إن دولة الامويين كانت ظالمة وان ظلمها هو الذي جر عليها الدمار فجاهل باحوال الاجتماع او متمصب لدولة اخرى ولوطولب بالدليل على أن الدول إلى قامت دولة الامو بين على انقاضها كالفرس والروم والغوط وغيرهم كانت اعدل منها لما استطاع اليه سبيلا

والحقيقة ان الخلفاء الامويين كانوا اشداء على خصومهم دون ساثر الناس وكانوا في منزلة من المناية بالرعبة والاهتمام بالعدل بين الناس فوق منزلة كثير من الحكومات المطلقة وحسبك ان اشدهم قسوة وهو عبد الملك بن مروان استهل وصيته لابنه الوليد حين الاحتضار بقوله: ياوليد اتق الله فيمن الحافك فيهم ! والشواهد على مثل هذاكثيرة لا يسمها المقام وحسب تلك الدولة فضلا فتوحما العظيمة التي سودت دين العرب ولسانهم على احسن اجزاء المعمور الىاليوموتلك الايام نداولها بين الناس

و بعد فاني لست في مقام الجرح او التعديل وانما انا باحث في التاريخ اقول ما تبادر الى فهمي وما بلغ اليه علمي من غير أن اقصد التحبز الى فئة دون اخرى او شخص دون آخر وكل مابسطته لديكم لم ارد به غير الوجهة التاريخيا فارجو كمالصفح عما اذا كان زل لساني بخطأ سمعتموه ، ذ الانسان محل الخطأ والنسيان والسلام عليكم

المطبوعات الجديدة

كانت كثرة مواد أجزاء المنار في هذا العام محول دون ذكر المطبوعات التي أهديت اليه عن السخف الأخرى المحديث اليم المحديث الله المار في هذا الشأن عسى لا تفق مع سنة الصحف الاخرى فالمنار لا يبدي رأيه في المطبوعات الا بعد تلاومها واذا لم ينسن له ذلك أشار إلى موضوعاتها بالجلة

ونحن اتباعا لهذه السنَّة وجريا على هـذا السَّنن نذكر الكتب المهداة بالاختصار ، والرجاء أننا نوفق لتراءة ما يستحق العناية والاعتبار ، فتكتب عنه في العام القابل السنار

﴿ الكتب ﴾

بلاغة النرب

يكاد يكون هذا الكتاب جديدا في موضوعه فلقد عمد محمد كامل افندي حجاج من موظني المحكمة المختلطة بمصر الى اختيار قطع ونقرات من أحاسن كلام مشهوري رجال القلم في فرنسا كهوجو (Hugo) ولامارتين (Racine) و راسبن (Racine) وأضرابهم وترجمها بالعربية ترجمة ممتازة بالاسلوب البليغ مع المحافظة على الاصل جهدالطاقة فجاء ذلك كتابا شعريا في مشي صفحة مطبوعا طبعا متفا على ورق جيد وهو بطاب من موافقه ومن المكتبات المشهورة في مصر

تاريخ الفنون الجيلة عند قدماء المصريين

هذا الكتاب فريد في بابه ، فريد في طبعه والمناية به ، جيل بصوره ورسومه جمع فيه مُولفه شكري افندي صادق ناموس نادي النمنون الجبلة المصرية ما وعاه التاريخ لقدما. المصريين من المناية بالنقش والحفر والموسيقى واثبت فيه رسوم كثير من الآثار التي لم تقرّ عوادي الايام على محوها ، فجدير بمشاق الفنون الحجيلة اقتداء هذا الكتاب ، والتوفر على مطالعته ، وهو يباع بمكتبة المعارف بالفجانة وثمنه 10 قرشا

دوح الاجتماع

موافه الدكتور جوستاف لو يون من مشهوري طاء فرنسا، وقد هي بتوجيد العربية احمد قدي باشا زغامل وكمل نظارة الحقانية المشهور بتآليفاته النافية، وحسن اختياره امرجمة الكتب المفيدة، وهذا الكتاب يعد منها ، ومثل هذا الكتاب حدير بأن يفرد له فصل خاص وهذا ما سقوم به في احد اجزاء السنة القابلة للمناو

ومارأيت فما رأيت من المطبوعات العربية كتابا أتمن منه طبعا أوأجود ورقا فكان بذلك طابعه خليل بك صادق صاحب مسامرات الشعب خليقا بالشكر والثناء ويباع بمكتبة الشعب وادارة المنار وثمنه عشرون قرشا واجرةالبريد قرشان

غك التقليد

كتاب في علم الصرف يقع في نيف ومثي صفحة مطبوع طبعا نظيفا مضبوط كلمه بالشكل وهو تأليف صديقينا جبر أفندي ضومط و بولس أفندي الخولي من أساتذة كلية الامريكان في يروت المشهور بن بخدمتها للغة العربية

والأول منهماً معروف عند قواء المنارباً ذكر له فيه من التأليفات المنيدة وقد تصفحنا صفحات من هذا الكتاب فوجدناه من أحكم كتب هذا الفن وضا وأجمها مادة وأسهلها أسلو با ٤ ونتمني أن يتاح لنا قراءته فنكتب فيه كلمة تقد كما رغب اليتا موافناه الفاضلان

كتاب الفوائد

هذا الكتاب د المشوق الى علوم القرآن وعلم البيان > من تأليفاتالامام ابن قيم الجوزية وكفى بذلك نعريفا بمكانة الكتاب ودلالة على نضه وقد طبعه محمد افدي الخاجمي الكتبي وهو يطلب منه بشارع الحلوجي بمصر

الاسماقات الطبية

كتاب يقع في ٢٧٠ صفحة بالقطع الصغير، يصف فيه موافنه الادوية اللازمة للادواء الطارئة باسلوب سهل ٬ ورسوم كثيرة تمين على الفهم ٬ وقد استهله بكلام في وظاف الاعضاء (physiologie) والقشريح وهو من خيرة الكتب في هذا الموضوع بل انه لانظيرله في بابه ٬ وهذا النوع من الكتب من الضرو ريات لكل منزل فنثني على مو ُلفه الدكتور محمد بك وشدي رئيس حكماً محافظة مصر أطيب الثناء ، ونحث قراء المنار على اقتنائه

زمرة المبا

بجوع مقالات وقصائد لعبد العزيز افندي صبري من شبان مصر الاذ كياء اكثرها في الوصف وبيان بعض وظائف الاعضاء وما يتنابها من الاعراض والالمام بذكر أسباب ذلك ، وصفحات الكتاب ٢٧١ بالقطع الصغير وهو بياع بخمسة قروش في سائر المكتبات

اثر حسن

هو مجموع تأيين ورثاء في الدكتور سلمان الخوري الحمص المتوفى من بضع سنين مع مرجمة حفيلة له واثبات شهادات رجال الطب والحكومة بحدقه ومكانته من الاطباء لجامعه ورق الله افندي نعمة الله عبود أحد اساتدة المدرسة الارثوذكسية محمص وهذا العمل من أسطع دلائل البر وأحسن الوسائل لتخليد الذكر

﴿ الدواوين الشعرية والقصص والرسائل ﴾

خمسة دواوين العرب

عنيت المكتبة الاهلية في يوروت بطبع المأثور من شعر النابغة الذبياني وعروة ابن الورد والغزردق وحاتم الطائي وعلقمة الفحل وجمعت شعرهم في كتاب واحد سمته خمسة دواوين العرب

وكل واحد من هو لاء غني بشهرته عن التقريظ ، ولاسيابعد أن طفحت كتب الادب منذ اشتغل مو الموالموب بوضعها منذ كرهم، وتخليد مقدرتهم في شعرهم، ومنهم مثل النابعة الذي فضل شعره كثير من أغة الادب على كل شعر قبل ، في كل ذمن وجيل وهو زعم سوق عكاظ الذي كان يجلس فيه من الشعرا ، بحلس الرئيس المقدم والملم المحكم، ومنهم مثل الفرزدق وهو من فحول الشعراء الاسلاميين الذي قبل فيه ولا شعره الذهب ثلث لغة العرب »

وديوان النابغة أثبت في طبعه شرح البطليوسي المشهو ر فزاد ذلك في حسنه وكذلك ديوان عروة قد طبع بشرح ابن السكيت وكلا الشارحين من أئمة الادب ويباع الكتاب بثمانية قروش صحيحة بادارة المنار و بالمكتبة الاهلية في ييروت وأجرة البريد قرش ونصف وثمن كل ديوان على حدة قرشان الاديوان الفرزدق والنابغة فشين كل واحد منهما ثلاثة

بدائع الشعر فيالحاسة والفخر

كتاب يقع في ٧٥٤ صفحة بالقطع الصفير لجامعه بشير افتدي رمضان من مشهو ري أدبا ويروت وهو مجموع القصائد التي وقع عليها اختياره مما قبل في الحاسة والفخر من السمراء الجاهلين والاسلامين والحدثين وقد علق عليه الشيخ عبد الرحن سلام حواشي حل بها غريه وأوضع مبهمه فجاء كتابا جديرا بالاقبال عليه من الادباء دالا على ذوق جامعه في الشعر وحسن اختياره العماسة والفخر والمرء يعرف باختياره كا قال الشاع

قد عرفاك باختبارك اذكا ن دللاعلى البيب اختباره وعمه نمانية قروش صحيحة ويطلب من جميع المكتبات المشهورة

متاجاة الحبيب في النزل والنسيب

هذا الكتاب هو صنو د بدائم الشمر » في حجمه وصد صفحاته وكون جامع ذاك هوجامع هذا الا ان هذا خاص بالنسيب والغزل ، واذا كان ذاك ممتازا بالبلاغة وللجزالة ، فإن هذا ممتاز بالرقة والسلاسة ، ومن دلائل الاقبال عليه انه صار مطبوعا خس مرات وهو يباع بخمسة قروش بسائر المكتبات

ديوان عبد الرحن شكري

طيع عدال حن افتدي شكري شعره في كتيّب بلنت صفحاته المانين بالتطم الصغير وعوفي اغراض مختلفة أكثرها في الغزل والوصف وقدة ال فيه حافظ افندي ابرا حيم عقرفنا:

شهدت بأن شعرك لايبلرى وزكيت الشهادة باعترافي ا

كشف النمة في مدح غير الامة

كان المرحوم عود سامي باشأ البارودي أمير الشعراطي هذا العصر غيرمنازع وأقدرم على الكتاب في مناحي الشعر غير مدافع وقد كان الادباء وها ذالوا أسعين لحرائهم من مأثور منظومه و بدائم آياته ، متمنين ان يمثل ديوانه تلطيع لتم بها افنائدة والتمام ، وقد طبع له في هذا العام قصيدته الميسية المشهورة « راجع (ص ٢٨٩م٧) من المنار » وهي تنضمن سيرة الني صلى أقه عليه وآله وسلم أخذا عن سيرة ابن هشام، وأنها لمن الشعرالذي لا يطاول بلاغة وجزالة ، ولا يتحدى اسلو با ومنعى ، وقد عني بتصحيحها وحل غريبها الشيخ ياقوت المرسي « كاتب يد الناظم في سنيه الاخيرة » والتصيدة تطلب من ادارة الجريدة يمسر وصفحاتها ٨٨

مقالات الندي

انتخب دابن متصر ا ، بضع مقالات من مجلة د الاستاذ ، الي كان يكتبها فقيد الصحافة المرحوم عبد الله النديم وطبعا في كنيب صغير والمقالات في أغراض شتى سياسية واجماعية ولابد ان يقبل على هذه المقالات عشاق أدب النديم

کلة حول الشوري

رسالة ضمت بضع مقالات وقصيدتين للدكتور أيوب ثابت كان نشرها في جويدتي « الوطن» و «الثبات» البيروتيتين وقدجمها منها صديقه نجيب افدي شوشاني والدكتور صاحب هذه المقالات معروف بتحري النمعوالا فاضة في ايكتب

برنامج جمية الاعمال الحيرية الاسلاميةفي بيروت

أصدرت هذه الجمية النافة برناجا أودعته مقاصدها ونظامها وأعمالها وذكر وثيسها وأعضائها والمتبرعين لها، وقد بلغجوع نفقات ماقامت به من الاعمال الخبرية الموقع وشفا وهم بارة في تسعة أشهر وهذا المبلغ افقى على تطبيب المرضى ودفن الموتى واطنام المعدمين وتسفير المنقطيين وغير ذلك من صنائع البر والخبر فشكر لرئيسها صديقنا الشيخ عي الدين الخياط ولاعضائها الكرام تمحضهم لهذه الخدمة العظيمة جزاهم الله افضل مايجازي به المحسنين

(المتارج ١٧ م ١٧) الجرائد · التغرق والخلاف بين المسلمين في سنفافورة ٩٥٣

﴿ الجرائد ﴾

(لسان الشرق) — جريدة بوسة أسدرها في مدينة حماء الشيخ احمد افندي الصابوني وهي من الجرائد المثليات في سورية ، ولها عناية خاصة بالافات الى تاريخ السرق المجيد والحث على التربية والتعليم، وقيمة استراكها أربعة وبالات في حماء وليرة عمالية في الحارج فتشيئها النجاح والغلاح (الاصلاح) — جريدة السوعية لمنالك فيها خريسة على المربية في تلك الاصقاع فسي أن يكثر مشتركوها ويشي فارشوها جمدور هنده الجريدة العربية في تلك الاصقاع فسي أن يكثر مشتركوها ويشي فارشوها المحدود (الحرية) — جريدة أسبوعية أنشأها في بيروت مديننا داودافندي بجاعس كوقددات أعدادها التي صدرت منها على أنها عربية بأسها وما أقل الحريات بين الرسيفات! ونحن تقول النا عرفناداود أندي حرباً من صميم الاحراد في الزمن الذي كان كثير من أحرار اليوم يشجسون علينا أو يفرون منا! فلا غرو واذا أقبل على الكتابة فيها الادباء وتهافت على طلابها القراء وقيمة اشتراكها غيرة في الحارج

حسين وصفى رضا

(جم النفائس) -- لميتسمه لما الجزء لابداه رأيناً في هذه الرسالة وموعدنا ﴿ج١٣٨٠ ﴾ تسميح -- في (س ٣٣ ص ٤٠٠) كمة ﴿ بالدخول فيهن ﴾ وهي زائدة بجب ترميجها

﴿ التفرق والخلاف بين المسلمين في سنغافورة ﴾

الحمد لله ، الى حضرة أخي العلامة السيد محمد رشيد رضا المحترم

السلام عليكم ورحمة الله وبركانه ، قد قرأت بمناركم الآغر في العدد الاخبر المحرر آخر شعبال رسالةمصطنعة من بتاوي بقولكاتبها فياتنائها آنها نبنت فيهده السنين رجال يدعون الىالكتاب الى أن قال وقد غاظً أمرهم هذا أناسًا عاشوا بترويج الرابطة والتوجه وآخرين جمدوا على ماقاله بعض مصنفي المتأخرين كابن حجْر المسكي فانخذوهم أربّابًا من دون الله الى آخره. فيا أيها السّيدوشيد اني سأخبرك بالحق والواقع ان ذلك السكلام لأوجود له مطلقا بهذه الدبار والناس فيجهل لا يعرقون معنى التقليد ولا الاجتهاد وانما ظهر واحدجاهل مبتدع فجمل يتذرع بذكر الكتاب والسنة كذبا وماذلك الاليطمن على المصلحين. ان لاأعرف أحداً بهذه الدبار يعرف الشيخ ابن تبعية وأولئك الذين يدعون بفضل ابن تيمية هم اول من يرمون بقوله عرض الحائط فيما أذا لم يواقق هواهم وأتي شارع في جمد رسالة اعتمدت فيها على ما يقوله ابن تيمية مما هم مجاهرون باقوال لا يرضي ابن تيمية بها وهاهنا المحك فان أذعنوا واعترفوا وسلموا لاقوال أبن تيمية وحفظه وتقله عرفنا ان ضالتهم المنشودة الحق والاقاليك مايقولونه واستمع به. تأمل أيها الاخ أولئك الذي يدعون انهم يذبون عزابن تيمية ونحزنمترف بجلالة ابزتيمية والذي أعتقده انهم جعلوا دبهمعن ابزتيمية ذريعة للطمن على من بذب عن معاوية وكل منهما جدير بأن يذب عنه ومعاوية ابن أبي سفيان رضي الله هنه أولى بالذب ان كانوا عبيداً للحق ونحن لانرضى لهم أن يلبسوا على صاحب المنار فأن السائل (الْجِلد النَّانِي عَسُر) (14.) (المتارج١٢)

أسير المسؤل ﴿ ؟ > ليسهنا شيء تما يزعمونه الاالطمن علىمعاوية وجوازلمنه وسبه بلكفره ولم يعرضوا بالشيخ ابنحجر الا لاجَّا كتابيه تطهير الجنان والصواعق المحرقة. هذا هو الحق الذي ئدبن الله به وَنَرَفعه الى صاحبالمنار لينشره على صفحات المنار اعلاء للحقوان لم يكن ما أقوله فليتغضلوا وليبينوا ماهي المسائل التياتخذنا فيها ابن حجر ربأ سبحانك هذا بهتان عظيم وانه لابجوز التلاعب بالدين والتغرير بالمسلمين ليطعنوا على ابنحجر ولاابن تيمية ولأغيرهم والسكل ليسوا بمصومين من الخطأولو عرف حقيقة منزى ذلك الكانب أخونا السيد محمد رشيد لما أجابه مطلقا وأني له ان يعرف ذلك وها أنا أشرح باسمي أسفل ما أكتبه لمرفتي بيضاعتي . حسن بن علوي بنشهاب (المنار) جاءنا من هذا الكاتب رسالة أخرى في هذا الموضوع أيضا أسهب فيها بما لايخرج عن معنى رسالته هذه فاخترنا المختصرة . ومماصر م به في الاخرى انه لاغرض لمن كتبوا الينا ما كتبوا الا الاحتجاج بقول المنارعلى عدمالاعمادعلى كلام ابن حجر لاجل كتابيه اللذين ذ كرهما لا لأُجل الانتصار للكتابوالسنةقال دوقد أطال صاحب المنار في الرد ظنا بأن الحرب قائمة على قدم وساق في المباحث العلمية العملية النافعة المفيدة وأضاعوا عليه وقته وان كان كلامه لايخلو من فائدة ، ثم قال «ان تطويله وتعريفه في محله ولكن أولئك يتخذونه حجة على لعن معاويةوسبه فقط فلا علم ولا بحث ولا خالد ولا بكر الا معاوية فقط ، وطلب ان يبينوامسألةغلطفيها اين حُجر فخالفالكتاب أوالسنة وقلدوه فيها · فظهر انه من الذين يعرضون فيهـــم وطلب منا فصل البزاع في ذلك · وذكر ان الذي قوى الخوض في هذه المه ُ كتاب النصائح الكافية لمن يتولى معاوية الذي ألفه ونشره صديقه وصديقنا السيد محدين عقيل

أما ما كتبناه في منار شعبان فلا وجه فيه للاحتجاج على لمن معاوية وهو يعلم انهم كانوا استفتونا فيلمن معاوية فرنفت بالجواز والمرض تلك الفتوى السيد محد بن عقبل و ربما كانت من أسباب تأليفه لذلك الكتاب الذي لم نفرغ لقراءته لكثرة الاعمال والاسفاد ، ونحن من أوليا علي عليه السلام والرضوان الامن أوليا معاوية وفئته الباغية عليهم من الله ما يستحقون ، ولكننا لسنا بسبابين ولا لهانين كما و ردفي وصف المومن وقد ذكرت في ترجمة الوالد رحمه الله تعالى من المجلد الثامن انه كان يقول د لا تحب من بغى على جدنا وخرج عليه وكان سبيا في تلك معاوية ولا نسبه ، وكيف تحب من بغى على جدنا وخرج عليه وكان سبيا في تلك الهن المي كانت نكتة سودا في تاريخ عصر النور وهو القرن الاول لثور الإسلام ،

(المتارج ١٢ م ١٧) التفرق والخلاف بين المسمين في سنفافورة ٩٥٥

و به تحول شكل الحكومة الاسلامية عن القاعدة التي وضعها لها الله تعالى في كتابه بقوله في المؤمنين (٣٧:٤٧ وأمرهم شورى بينهم) الى حكومة شخصية استبدادية جملت مصالح الامة كالمال يرئه الاقرب فالاقرب الى المالك وان كرهت الامة كلها فكان هذا أصل جميع مصائب الامة الاسلامية في دينها ودنياها

وأما الذي انصح به الآن لاخواني المسلمين في سنفافو رةوجاوة وحضرموت كما انصح به لسائر الناس: فهو ان لايتفرقوا ولايتعادوا لاجل الاختلاف في هذه المسأله ولا فيغيرها، وان يتأدب بعضهم مع بعض في الخطاب والكتاب، وان يعلموا ان التفرق والتعادي أشد ضررا في الدين والدنيا من الخطإ الذي يتفرقون ويتعادون لاجله ،وان المخلص في بحثه عن الحق وبيانه له لايعادي اخوانه الذين لم يظهر لهم ماظهر له بل يمذرهم ويرفقبهم و إنما يؤُذي و يعادي صاحب الهوى ، وقدكان النبي صلى الله عليه وآله 'وسلم يكره التفرق والخلاف أشد من كراهته لسائر المعاصي حنى انه کان یرید ان پرشد أصحابه الی شیء فیترکه اذا رآهم نماروا واختلفوا كما فعل يوم خرج ليعين لهم لبلة القدر ، ويوم أرادا أن يكتب لهـم كتابا لايضاون بعده ، والحديثان في صحيح البخاري .و اني لا خشى أن نزيد الرسالة التي يوالفها أخونا السيد حسن بن شهاب هذا الخلاف والثقاق لان الغرض منها هو الافحام والالزام وقد ذكر السيد حسن في هامش وسالته السيد عثمان بن عقيل واثني عليه بالدين والتقوى وحسن النيه على كونه من الملدين -وهذا مأأشرنا اليه في جزء شعبان فاننا شممنارائحه الاخلاص بمارأ يناه من رسائله فرجحنا حسن الظن فيهعلى ماكتب الينامرارا مندسنين من الطعن فيه بكونه آله في يد الحكومة أوحساماتقابل به المسلمين من طريق الاسلام نفسه ولذلك لم ننشر شيئا من تلك المطاعن الكثيرة، ولكن لا يجوز لنا السكوت عنه اذا هو قاوم دعوة الاصلاح ونفر المسلمين من المنار ومن كتب ابن تيمية على الإِطلاق ولوكان يخطتنا أو بخطيء ابن تبمية في مسأله أو مسائل معينه بأن يطلع على المسألة في كلامنا أو كلامه وعلى دليلها ثم يقرع الدليل بالدليل لاحترمنا قوله مطلقا فان رأيناه صوابا اذعناله وان رأيناهخطأ بينا ذلك بالدليل معالادب والثناء

رحلة هذا العامر الى القسطنطينية (١)

رحات في العام الماضي — وهو العام الاول للدستور — الي الديارالسور يةلصلة الرحم التي قطعها الاستبداد عليّ احدى عشرة سنة، ولاختبارحال البلاد، بعدماعات به فيها حكومة الاستبداد، وللوعظ والارشاد، والحث على الاتفاق والاتحاد، وبيان مزايا الدستور وفوائده، ووما يجب على الامة من العمل للتقدم في عهده ، وقد نشرت في المنار ملخص تلك الخطب والدروس فعرفها قراؤه

ورحلت في هذا العام حوهو العام الثاني للدستورالى القسطنطينية عاصمة الدولة لاسعى في أمرين عظيمين أحدهما وهو أجلهما خدمة للدين الاسلامي ولجميع المسلمين وثانيهما خدمة للدولة العلية من حيث هي حكومة الدستور القائم على أساس العدل والمساواة ولعنصري الامة الشمائية الكبرين

اما الاول فهو انشاء معهد ديني علمي في العاصمة للتربية الاسلامية الصحيحة الككاملة بالنزام آداب الاسلام العالمية واخلاقه الفاضلة وعبادته المطهرة اللارواح من الفرائض والنوافل كالقيام والصيام كثرة ذكر الله عز وجل ـ والجم بين هذه التربية والتعليم الاسلامي الذي يكون وسيلة لسعادة الدنيا والآخرة كالتفسير والحديث والتوحيد وحكمة النشريع والاخلاق والسيرة النبوية الشريفة وتاريخ الاسلام وأصول الفقه وفروعه ووسائل ذلك من اللفة وفنونها وكالفنون الرياضية والطبيعية والصحية والاقتصادية التي هي وسائل عران الدنيا وتفوية الملة والدولة

من منافع المعهد الاسلامي تعزيز دولة الخلافة وتأبيدها بجعل عاصمتها ينبوعا للاسلام وكعبة معنوية لطلاب علومه وآدابه . ومنها تخريج العالم الذين يقدر ون على الدفاع عن الدين على النحو الذي كان يدافع به الاستاذ الامام (الشيخ محمد عبده رحمه الله)مثل (رنان)و(هانوتو)وما أشد الحاجة الى مثل هذا الدفاع في عيدا لحرية والدستور _ ومنها تخريج الدعاة الى الخبر والمرشدين للامة الذين يقومون بما فرضه الله تعالى على المسلمين من الدعوة والارشادو حرمه عليهم من التفرق في مثل قوله عن وجل (٤٠٣٠ ولتكن منكم أمة يدعون الى الخبر ويأمر ون بالمعروف وينهون عن المنكر وأوائك هم المفاحون ١٠٥ ولا تكونوا كالذين تفرقوا واختلفوا من بعدماجا هم المينات وأولئك هم عذاب عظيم)وأقرب فوائد المرشدين اوسالهم الى البلا دالتي فشا فيها الجهل وكثيرت المشاغب (كاليمن والعراق والاناضول) للوعظ والارشاد الذي ينفر عن الشر ور والفتن والعواحش ماظهر منها وما بطن ، وبرغب في البر والتعاون بين جميع أهل الوطن، والاخلاص للدولة الملية في السر والعلن، وتعلم أحكام الدين بأسلوب يكون في منتهى السهولة ، مع مبادي حفظ الصحة والثروة ، فهو لاء الدين بأسلوب يكون في منتهى السهولة ، مع مبادي حفظ الصحة والثروة ، فهو لاء الواظ الذين بمنا المدر بن أله و يوالهون بين جميع الطوائف يطهر ون البلاد بتأثير المدن من الثورات والقلاقل ، ويوالهون بين جميع الطوائف والمناصر و يفعلون بالتصرف في القادب والسرائر ، ما يعجز عن بعضه من لا تأثير لهم والمناصر ، ويفعلون بالتصرف في القادب والسرائر ، ما يعجز عن بعضه من لا تأثير لهم والناصر ، ويفعلون بالتصرف في القادب والسرائر ، ما يعجز عن بعضه من لا تأثير له في المؤلف الفواهر ، كأصحاب الجرائد والحكام والمساكر ،

ليس الغرض الذي أسمى البه أن تكون الحكومة المثانية هي التي تنشيء هذا المهود الاسلامي فإن الحكومات تهجزعن مثل هذه الاسمال وإن كانت قادرة على بذل المال واستخدام الرجال الان الحكومات تهجزعن مثل هذه الاسمال وإن كانت قادرة على سواد القادب ولأن ماتقوم به الحكومة تدخل فيه السياسة والسياسة مادخات في شيء الا افسدته كما قبل الاستاذ الامام وإنما الغرض ان تقوم بهذا العمل جمعية من سحي الإصلاح العالم الصاحاء وان تساعدهم الحكومة عاجكن من الاوقاف الخيرية و بغير ذلك كاستنا- طلاب العلم الخلامة السكرية واتحاذ الوعاظ منهم بالمرتبات الشهرية عرضت هذا المشروع على وثبس حكومتنا الصدر الاعظم حسين حلمي باشا عرضت هذا المشروع على وثبس حكومتنا الصدر الاعظم حسين حلمي باشا وعلى معض أعضاء وعلى معض الكبراء والعالم، هنا ومانهم محمود شوكت باشا وعلى معض أعضاء وعلى معلم الكبراء والعالمة والمعرفين وعلى شهر وطال العمل العمل العمل العمل العمل العمل العمل العمل وعلى العمل الع

وسورية وقدوعدت بالمساعدة المكنة من كثير بن وسأبين ذلك في وقته انشاء الله تعالى وأما الامر الثاني الذي سعيت اليه فهو ازالة ماوقع أخيرا من سوء التعاهم بين عنصري الدولة الاكبرين _ العرب والنرك _ وقد شرحت هذا في مقال مطول مواف من ست نبذ أو فصول نشرت في جريدة (إقدام) مترجة بالتركية فصادفت استحسانا عند فضلاء النرك وسيراه قراء المنار مجوعافي الجزئين الاخيرين ١٩١١ ١٩٧٠ المشهور عندنا عن ساسة النرك انهم يخافون و يحذر ون من قيام العرب بتكوين دولة عربية أو خلافة عربية في جزيرتهم وان هذا الخوف قديم فيهم ولكن أليس قد مرت القرون و لم تظهر من زعالهم الدعوة الى ذلك حتى في الازمنة الاخيرة التي كادالياس من الدولة يستولى فيها عليهم بلى! فأي حجة لهم على استمرار هذا الخوف والحذر و بناء الاعمال عليه و كثرة الكلام فيه ؟

يقول بعضهم ان هذاغير ممكن ولذلك لم يتشبئوا به ولميحاولواتنفيذه ونرد عليهم بأن العرب اذا كانوا يملمون ان هذا غيرممكن فكيف يريدونه والارادة لا تتعلق بالمحال كما هو معلوم واذا كانوا لايعلمونه فلإذا لم يسعوا اليه سعيه ؟

هذه وساوس وأوهام بحب أن لا تذكر ولا ينبى عليها قول ولا عمل في هذا العصر لثلا يصبر الوهم حقيقة! وان جميم من أعرف من عقلاء العرب متفقون معي على وجوب تدارك ما قوي الآن من سوء التفاهم ولما جئت الاستانة رأيت كثيرا من عقلاء الترك يميلون الى هذا ولكن المقلاء من الفريقين يرتابون في سياسة بعض الزعاء في العاصمة !

بلغ من سوء ظن بعض ساسة الهرك بالعرب ما أشرنا الى بعضه في المقالات التي نشرناها هنا مترجة بالهركية ولاسيا مسألة الشم ، وهناك أمور كثيرة لم نكتب فيها شيئا كاهمام الكثير بن بحج الخديو ، وبما يتعجب المصريون من ادخااه في باب السياسة كحضور عزت العابددعوة الشيخ علي يوم ف اليوم الاربعين لا ينته الجديدة ، و بنخ من سوء ظن العرب بالهرك أن قال لي اكثر من واحد من أذ كياتهم وأهل الله أي فهم بمصر والاستانة ان و زراء الدولة و رجال جمية الانحاد ما البرق لا يقدر من منه معمك الاصلاحيين حق قدوهما ملا معرفين الله قمة اخلاء أن عادرة المنات

فيها لانك عربي . . . فلما رأيت من عناية بعض الوزراء ولا سبار تيسهم الصدر الاعظم وعناية كبراء رجال الجمية ما رأيت وسمعت من الوعود المؤكدة منهم ما سمعت ذكرت ذلك لبعض الظانين ظن السوء فقالوا ان الاعمال بالخواتيم وسترى هل أنت المخطئ أم نحن المصيبون ، وإني لارجو أن تطيش هذه الاوهام بما أنتظر من محاسن الاعمال ، وعلى الله الانكال في تصديق الآمال

صاحب جريدة وطن الهندية وتفسير القرآن

جرى ذكر صاحبنا (مولوي محمد إنشاء الله) صاحب جريدة (وطن) الهندية في بعض المجالس فرأيت القوم يسينون به الظن فذكرت لهم ما أعرف من فضله وغيرته على الاسلام ودولته وأهله عنى انني ذكرت الصدر الاعظم ولبعض الكبراء وأصحاب الجرائد انه لم يدفعه الى جع تلك الاموال الكثيرة للسكة الحجازية لا غيرته وان من دلائل غيرته الدينية انه كتب الي قبل الدستوركتابا قال فيه ان هذا التفسير الذي تنشرونه في المنارعو أفع ماكتب السلمين وانه لا شيء بوشدهم الى ما يحييهم مثله فأفترح عليكم أن تتركوا كل عمل وتصرفوا همتكم الى يشدهم الى ما يحييهم مثله فأفترح عليكم أن تتركوا كل عمل وتصرفوا همتكم الى يما منه فأجبه على نفي مساعدة مائية أقدمها الكي مالا من أحد و إنني أجتهد عذا ممنى ماكتبه فأجبت في إنمام التفسير ما استطفت فكتب إلى ثانيا يشكر لي ذلك ويطلب الاشتراك لا بل أن يرشد الخطباء والمدرسان الامة به ، ويطلب أيضا أن يرسل البه عدة عوالات نسخ من كل جن الإجل أن ينشرها في الهند ويبيعها لنا وقدأوسل عدة حوالات اسخ من كل جن التي الشكراك المدرسان الامة به ، ويطلب أيضا أن يرسل البه عدة من كل جن الإجل أن ينشرها في الهند ويبيعها لنا ، وقدأوسل عدة حوالات

د كرت هذ المسمر الاعظم ولغير، فأعجبوا بفضل الوجل وغيرته وتوجع المده الدلق غيل في المداعمة في المسائل لالمداع العثماني وستراء الأبام كمر المراكزي إلى فقر المائد اكلهم حارج الحكوم الاستوارية الدباة العليم مع فالمناب على اليل المدين إكمام الحاج الحلاقة الإستراع على مقرود الهاتون الاساسي

﴿ خاتمة السنة الثانية عشرة ﴾

قد تمتالسنة الثانية عشرة للمنار بتوفيق الله تعالى وعنايته فله الحمد والشكروالثناءالحسن أولا وآخراً وظاهراً وباطناً، ونسأَله تعالى أن يوفقنا دائماً لأنماء عملنا و المهمنا الحكمة والسداد فيه كان من قضاء الله وقدره أن كتب الاجزاء الاوائل والاواخر من منارهذا العام في السفر ٤ فغيَّ أُولُهَ كُنا فيسورية، ويرى القارىء في حزئ المحردوصفرشيئاً يتعلق بأهلهاوحكومتها،وفي آخره صرًّا الىالقسطنطينية، وبرى التارىء فيجزئي ذِّي النعدة وذيالحجة كلاماً فيسياستهاوحكومتها، والسكلام في سياسة الدولة وشئونها كثير في سائر الاجزاء ٤ لماتة ضيه من النصيحة طبيعة الانقلاب ٤ (المُشتركون) لايزال المُتُون من المُشتركين يلوون وتعطلون كماتعو دوا وقد بينا درجاتهم في المطل والوقاء من قبل، فلايزالجهورأها القطرالتونسي أشده علامن غيرهم بلزأدهم ماديافيه عدم وجود وكيل يتناضاهم على انناماو كاناوكيلامنهم ووفرنا الحساب متى الوكيل الاخبرعم مكانته في الآ داب، ومنهم أقرادهم خيرالناس وفاء كوأحسنهم أداء ﴿ كالإفانيل عبدالجليل إلزاوش ومحمد بن الحُوجِه في الحاضرة ومحمد المزيو في سفاقس وحمو ددبوتيتي في قفصه » -- ولا بزال العرب في جزير مهم و في جاوة و سفا فورة والجزائر والمغرب الاقصى والدروة العليا مزالوفاء فالماطل منهم قليل ولكن مسلمي روسيا قدنزلوا الى الدرجة التاسة فكترفه بالماطلون. وأمامًا اللادالسورية فكان أحسنه برواء في هاتين السنتيام هل حمل فأعل دمنق وللوكار، السكملة النصا الاول فإذلك وسنبين درجات سائر البلاد في ذلك بعد

(الانتقادعم المنار) نشرنا ما تتقدُّ بعض التراء على المنار ومنه ماكان الانتقاد موجهاالينا كانتقاد اهدبدوي افندي وهنه ماكان موجها الى كلام نشرناه لغيرنا كائتقاد الاستاذ اليافعي على الدكتور محمد توفيق افندى صدق . وبقى منهشيء لم تشره فقد بعث الينا ادارة الحِلة بانتقاد البعض أصدة ثنا . من علماء تونس على ما كتبناه في تنسير الآية الاولى من سورة النساء في أبيرة آدم عليه السلام. وبانتناد لبعضأ صدقائنا في مكة المُسكرة، على ماكتبناء هند بضم سنين في مسألة المتعدَّة فأدا هــــ الانتقاد فقداً ودع في رسالَة طويلة جداً والمسألة لانحتما ذلك كله، أجر مبدًا أن وال أنجدوقاً لقراء أب الكثرة شغلنا في الآسنافة، وأخن فدأشرنا اليماينتند بدعلي هذه المسألة في هامش الصفحة ١٠٨. من الكتاب الذيُّ طبعنا فيه تلك المحاورات وسلا يد ذلك بيآنا في تضجر ٥ قا استسفتم به ملمين -الاآيةوقد ترب مجيئه والنندير قال لمكتف المنتنديدات فليختصر رحاله واجمايا صفحة واحدة ال أَفَانَ وَأَلَا الصَّفَعَانِينَ مَنَ صَنْحَاتَ المُدَرَ إِلَّنَ لَا يُؤْمِدُ مَنِي أَخَرَبِهِ الْعَدَ شَيْئا ولاحها أَنَّهُ أنانت الله الريادة في بعض أثاث المتلد مطاقا أوكائد المعالح في موضه أالن

وأدارسالة الانتقاد عبي مسأله أبوقاتم فتسبحت عليافهاعتدي منالا براق اكذمن فرة فواعده منی النات از انتشاب امواند کرت الیومرانی کانت آخار آنجای هده آو اندیخ محمدکی بن عزوزگی البوم. التانی ویزاید انتشاری و داخت آنها دنین معمولهٔ ره بهدارات و لا هو آماد های به وجدا با بعد کتابهٔ هدد الطَّالْمُقَاءَ قَرَابُ مِنْ الطِّرِيْنِ وَمِنْكُمُ هَا فَمَالْحُوالِمُعَيْدَالِنَ تَنَافِكُمْ تَمْلَى فِي الحَ والند شكرات لمدين نضهيرتهني ألى كُولاالشكر مدعاة تاريد وأل يكون صاحب فللر وتراؤه أسود مساء لداس إلتناف مصارعتني بعس مؤقمة موالمولا الحافل برامعالز فإداف والاعتصار والطلة لاحوا والممال الماعلي أن يوَالنه في المماري الهينوية،والنا لهذه في ماني وسلامهي الربالياء واحمد

م ر داراً به المستقبل العسمينية في ١٥ في الحجة سنة ١٣٢٧

